



Ε Κ Θ Ε Σ Η

**Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)**

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις».

Α. Με τις διατάξεις του υπόψη σχεδίου νόμου, επανακαθορίζεται το πλαίσιο που διέπει την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και ρυθμίζονται διάφορα θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα, σε σχέση με τα ήδη ισχύοντα, προβλέπονται τα εξής:

ΜΕΡΟΣ Α'

1.α. Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για την ενίσχυση των σκοπών της Ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό, προωθεί μεταξύ άλλων: αα) την ανάπτυξη παγκόσμιων δικτύων ελληνικής παιδείας μέσω της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών, με στόχο τη γλωσσική, εκπαιδευτική και πολιτισμική ανταλλαγή και δράση και ββ) την αναβάθμιση των μονάδων, που παρέχουν ελληνόγλωσση εκπαίδευση έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η ισότιμη ένταξη των μαθητών τους στη χώρα υποδοχής.

β. Επανακαθορίζονται οι μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

γ. Με διεθνείς και διακρατικές συμφωνίες, μπορεί να ιδρύονται δίγλωσσα σχολεία κάθε βαθμίδας εκπαίδευσης σε ξένες χώρες ή τάξεις, τμήματα ή προγράμματα ελληνικής γλώσσας, ενταγμένα σε σχολεία ξένων χωρών και να καθορίζονται ιδιαίτεροι τύποι εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

δ. Οι διατάξεις του υπό ψήφιση νόμου εφαρμόζονται εφόσον δεν αντίκεινται στη νομοθεσία ξένων χωρών ή σε διατάξεις διακρατικών συμφωνιών που έχει υπογράψει η Ελλάδα.

(άρθρα 1 – 2)

2.α. Επανακαθορίζονται οι φορείς ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

β. Προβλέπεται ότι οι εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, χαρακτηρίζονται, με υπουργική απόφαση, «Κέντρα – Λόγος», εφόσον πληρούνται οι οριζόμενες προϋποθέσεις.

- Τα εν λόγω Κέντρα – Λόγος, στα οποία μπορεί να παρέχεται από το αρμόδιο Υπουργείο, ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και μέσα διδασκαλίας, δύνανται να επιχορηγούνται από τον κρατικό προϋπολογισμό, μόνο στις αυστηρά οριζόμενες περιπτώσεις.

- Το ύψος της εν λόγω επιχορήγησης καθορίζεται με κ.υ.α. (άρθρο 3)

ΜΕΡΗ Β' και Γ'

1.α. Επανακαθορίζονται οι μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό (εκπαιδευτικές μονάδες) που ενισχύονται από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

- Επανακαθορίζονται, επίσης, τα μέσα ενίσχυσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και ορίζεται ότι, εφεξής η ενίσχυση των εκπαιδευτικών μονάδων γίνεται μόνο με τη διάθεση εκπαιδευτικών από την Ελλάδα (και όχι με πρόσληψη ομογενών και ελλήνων κατοίκων του εξωτερικού, όπως ισχύει).

β. Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων οργανώνει και θέτει σε λειτουργία ενιαία Ψηφιακή Πλατφόρμα εκπαιδευτικού υλικού, με στόχο την ανάπτυξη συστήματος ηλεκτρονικής μάθησης με το οριζόμενο περιεχόμενο.

- Προς τούτο, το ανωτέρω Υπουργείο δημιουργεί Βάση Δεδομένων Ενίσχυσης ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό, στην οποία καταχωρίζονται τα οριζόμενα δεδομένα.

γ. Καταργούνται σταδιακά, από το σχολικό έτος 2012-2013, τα οριζόμενα λύκεια, που λειτουργούν σύμφωνα με το ν.δ. 695/1970, στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας.

- Στις οριζόμενες εκπαιδευτικές μονάδες που λειτουργούν στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια), εφαρμόζεται δίγλωσσο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, για την ομαλή πρόσβαση των μαθητών στις βαθμίδες εκπαίδευσης της χώρας υποδοχής. (άρθρα 4 – 5)

2.α. Παρέχεται η δυνατότητα συγχώνευσης και κατάργησης, με υπουργική απόφαση, εκπαιδευτικών μονάδων στο εξωτερικό, με φορέα διπλωματικές ή προξενικές αρχές, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις.

- Επανακαθορίζονται θέματα λειτουργίας των μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

β. Ιδρύεται Σύνοδος Συνεργασίας, ως μόνιμο συλλογικό όργανο, για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των συναρμόδιων Υπουργείων, όσον αφορά στα θέματα ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό και καθορίζεται η συγκρότηση, το έργο και ο τρόπος λειτουργίας αυτής.

γ. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τα προγράμματα ανταλλαγών Ελλήνων μαθητών και εκπαιδευτικών της ημεδαπής με μαθητές και εκπαιδευτικούς ελληνικής ή ξένης καταγωγής από άλλες χώρες και ορίζεται ότι, με διεθνείς ή διακρατικές συμφωνίες, καθορίζεται η ανάληψη διδακτικού έργου σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής από έλληνες εκπαιδευτικούς, που συμμετέχουν σε προγράμματα ανταλλαγής ή επιμόρφωσης.

- Με κ.υ.α., ρυθμίζονται τα θέματα σχετικά με τη χορήγηση άδειας εργασίας σε εκπαιδευτικούς, που προέρχονται από χώρες εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

δ. Ορίζεται ότι τα δημόσια και ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης της ημεδαπής μπορεί να δέχονται για εγγραφή και φοίτηση σε αυτά ορισμένο αριθμό Ελλήνων Ομογενών και αλλοδαπών, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. Το ίδιο ισχύει και για τα Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών.

- Ρυθμίζονται τα θέματα εφαρμογής της ανωτέρω διάταξης. **(άρθρα 6 – 10)**

3.α. Καταργείται η δυνατότητα ίδρυσης θέσεων μορφωτικών εκπαιδευτικών συμβούλων σε κάθε ελληνική πρεσβεία ή προξενείο των χωρών στις οποίες διαμένει ικανός αριθμός ομογενών.

β. Μειώνεται σε δεκαπέντε (15), [αντί είκοσι έξι (26) που ισχύει], ο μέγιστος αριθμός συντονιστών εκπαίδευσης που αποσπώνται, με κ.υ.α., ως όργανα συντονισμού, διοίκησης και εποπτείας των εκπαιδευτικών μονάδων και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

- Επανακαθορίζεται το έργο των συντονιστών εκπαίδευσης.

γ. Καταργούνται οι θέσεις υποδιευθυντών που τοποθετούνται στις οριζόμενες εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού.

δ. Επανακαθορίζεται η συγκρότηση του Συμβουλίου Επιλογής των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού.

ε. Επεκτείνεται (από διετή σε τριετή), κατά ένα έτος, η θητεία των συντονιστών εκπαίδευσης.

- Η παράταση κατά δύο (2) έτη, της θητείας των ανωτέρω διενεργείται κατόπιν σχετικής αίτησης, χωρίς καταβολή επιμισθίου.

- Ρυθμίζονται εκ νέου τα θέματα αναπλήρωσης των συντονιστών εκπαίδευσης.

- Η επιλογή των διευθυντών των οριζόμενων εκπαιδευτικών μονάδων, γίνεται από ειδικό συλλογικό όργανο, που συνιστάται με υπουργική απόφαση. Με την ίδια

απόφαση καθορίζεται η σύνθεση του συλλογικού οργάνου, ο τρόπος συγκρότησης και λειτουργίας του, η αναπλήρωση των μελών του, η γραμματειακή υποστήριξή του και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

στ. Ορίζεται ότι για τις πάσης φύσεως αποζημιώσεις των μελών των ομάδων εργασίας που συγκροτούνται στα γραφεία συντονιστών εκπαίδευσης, εφαρμόζονται οι διατάξεις του ημεδαπού δικαίου.

(άρθρα 11 – 16)

4.α. Ορίζεται ότι, εφεξής, διδακτικό προσωπικό της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης αποτελούν μόνο οι Έλληνες δημόσιοι εκπαιδευτικοί με τα οριζόμενα προσόντα (και όχι ομογενείς, Έλληνες κάτοικοι εξωτερικού και αλλοδαποί εκπαιδευτικοί, όπως ισχύει).

β. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, που καλύπτουν τις ανάγκες της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό, διενεργείται εφεξής με μεθόδους εξ αποστάσεως ψηφιακής διδασκαλίας πριν την ανάληψη των καθηκόντων τους. Παράλληλα, καταργείται η διενέργεια ειδικών εξετάσεων επαρκούς γνώσης ξένων γλωσσών για την τοποθέτηση στο εξωτερικό εκπαιδευτικών και συντονιστών εκπαίδευσης.

γ. Ο προσδιορισμός των υπηρεσιακών αναγκών για την απόσπαση εκπαιδευτικών στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση, διενεργείται σύμφωνα με την οριζόμενη διαδικασία.

- Εφεξής, η παράταση της απόσπασης των δημοσίων εκπαιδευτικών διενεργείται χωρίς την καταβολή επιμισθίου.

- Μειώνεται από πέντε (5) σε τρία (3) έτη, ο χρόνος απόσπασης στο εξωτερικό των εκπαιδευτικών με αυξημένα προσόντα.

δ. Για την τοποθέτηση των συντονιστών εκπαίδευσης στο εξωτερικό δεν απαιτείται εφεξής γνώμη του συλλογικού οργάνου της παρ.8 του άρθρου 23 του ν.2413/1998, το οποίο καταργείται.

ε. Επιτρέπεται στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των οποίων οι σύζυγοι είναι είτε μόνιμοι υπάλληλοι του Υπουργείου Εξωτερικών που υπηρετούν σε αρχή της εξωτερικής υπηρεσίας είτε μόνιμοι υπάλληλοι άλλων υπουργείων και δημόσιων υπηρεσιών, που υπηρετούν ή είναι διαπιστευμένοι σε αρχή της εξωτερικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εξωτερικών, να αποσπώνται, με αίτησή τους, για συνυπηρέτηση σε υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή του Δημοσίου που βρίσκεται στο εξωτερικό στην ίδια πόλη με την αρχή που υπηρετεί ο ή η σύζυγος ή στην ίδια την αρχή ή σε αρχή που εδρεύει στην ίδια πόλη και για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η τοποθέτηση του συζύγου.

- Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την εφαρμογή της ανωτέρω διαδικασίας.
- Οι κατά τα ανωτέρω αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί δεν λαμβάνουν επιμίσθιο ή επίδομα υπηρεσίας αλλοδαπής, αλλά μόνον τις αποδοχές του εσωτερικού, οι οποίες τους καταβάλλονται από τον εκκαθαριστή των αποδοχών της οργανικής τους θέσης.
- Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί δικαιούνται άδεια άνευ αποδοχών και υγειονομική περίθαλψη, εφόσον καταβάλλουν τις σχετικές εισφορές, κατ' ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 10 παρ.7 του ν.3072/2002.

στ. Επανακαθορίζονται οι λόγοι διακοπής της απόσπασης των εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, καθώς και οι περιπτώσεις διακοπής της απόσπασης, για τις οποίες ο εκπαιδευτικός υποχρεούται να επιστρέψει τα έξοδα πρώτης μετάβασης, δεν δικαιούται δε τα έξοδα επιστροφής στην Ελλάδα. **(άρθρα 17 – 18)**

5.α. Η στελέχωση των Γραφείων συντονιστών εκπαίδευσης γίνεται με εκπαιδευτικούς που αποσπώνται για το σκοπό αυτό, ο αριθμός των οποίων δεν υπερβαίνει τους τρεις (3) ανά γραφείο, καθώς και με διοικητικούς υπαλλήλους.

β. Παρέχεται η δυνατότητα απόσπασης, με κ.υ.α., διοικητικών υπαλλήλων αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις.

- Πέραν του προαναφερόμενου προσωπικού, επιτρέπεται η πρόσληψη προσωπικού, σύμφωνα με το ν. 2190/1994, με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου, για την κάλυψη περιοδικών αναγκών των γραφείων των συντονιστών εκπαίδευσης.

γ. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και ορίζεται ότι η αξιολόγηση των συντονιστών εκπαίδευσης διενεργείται από τριμελή επιτροπή που λειτουργεί με τηλεδιάσκεψη.

(άρθρα 19 – 21)

6.α. Επανακαθορίζονται τα οικονομικής φύσεως θέματα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό και καθορίζονται τα στοιχεία/δεδομένα που καταχωρίζονται στη Βάση Δεδομένων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

β. Συνιστάται πενταμελής Εισηγητική Επιτροπή με αρμοδιότητα: αα) τη διατύπωση εισηγήσεων και προτάσεων προς τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για τα θέματα i) ενίσχυσης με επιχορήγηση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των λοιπών οριζόμενων φορέων του εξωτερικού, ii) αναζήτησης πόρων για την υλοποίηση της παραπάνω ενίσχυσης, ββ) την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών που αποσπώνται σε τμήματα

ελληνικών σπουδών, που λειτουργούν σε εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό κ.λπ. (άρθρα 23 – 28)

ΜΕΡΟΣ Δ'

1. Καταργείται η Διεύθυνση Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων, οι αρμοδιότητες της οποίας, ασκούνται εφεξής από τη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και επανακαθορίζεται η διάρθρωση της εν λόγω Διεύθυνσης. (άρθρο 29)

2.α. Παρέχεται η δυνατότητα ενίσχυσης, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις του υπό ψήφιση νόμου, των εκπαιδευτικών μονάδων που έχουν αναγνωρισθεί με υπουργική απόφαση κατά τις διατάξεις του ν. 2413/1996 και δεν χορηγούν τίτλο που αναγνωρίζεται από εκπαιδευτικό σύστημα.

β. Καθορίζονται οι υποχρεώσεις των προαναφερόμενων εκπαιδευτικών μονάδων και προβλέπεται η ανάκληση της αναγνώρισης, σε περίπτωση μη τήρησης των οριζόμενων υποχρεώσεων.

γ. Για την ενίσχυση των εν λόγω εκπαιδευτικών μονάδων, μπορεί να απασχολούνται αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί προς συμπλήρωση του ωραρίου τους ή να διατίθενται με απόσπαση εκπαιδευτικοί από την Ελλάδα. (άρθρο 30)

3. Επανακαθορίζεται η διαδικασία σχετικά με την υποχρέωση των Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης να ενημερώνουν το αρμόδιο Τμήμα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για κάθε μεταβολή των προϋποθέσεων της άδειας ίδρυσης καθώς και των προβλεπόμενων κριτηρίων και στοιχείων.

β. Την ίδια υποχρέωση ενημέρωσης έχουν και οι λοιποί πάροχοι υπηρεσιών εκπαίδευσης και κατάρτισης προς το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Δια Βίου Μάθησης (ΕΚΕΠΙΣ).

γ. Επανακαθορίζονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης του ανωτέρω Υπουργείου. (άρθρο 31)

4.α. Καταργούνται οι κατωτέρω αποκεντρωμένες υπηρεσιακές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης:

- Τα γραφεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (άρ. 2, 5, και 8 του ν. 1304/1982 όπως ισχύει).

- Τα γραφεία φυσικής αγωγής (άρ. 9 του ν. 1304/1982, όπως ισχύει).

- Τα γραφεία επαγγελματικής εκπαίδευσης (περ. α' της παρ. 1 του άρ. 16 του ν. 3475/2006 και πρώτο εδάφιο της παρ. 4 του άρ. 6 του ν. 2043/1992).

β. Οι αρμοδιότητες, οι οργανικές και προσωποπαγείς θέσεις και το προσωπικό των καταργούμενων υπηρεσιακών μονάδων, μεταφέρονται, αυτοδικαίως, ως εξής:

αα) των γραφείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις διευθύνσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης και

ββ) των γραφείων φυσικής αγωγής και επαγγελματικής εκπαίδευσης στις διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης.

γ. Ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα για την εφαρμογή των ανωτέρω ρυθμίσεων.

δ. Υφιστάμενες μισθώσεις για τη στέγαση και λειτουργία των καταργούμενων υπηρεσιακών μονάδων, λύνονται μέσα σε τρεις μήνες από την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου. Με κ.υ.α. μπορεί να παραταθεί υφιστάμενη μίσθωση έως και ένα έτος, εφόσον συντρέχει σοβαρός λόγος που μνημονεύεται στην απόφαση αυτή.

(άρθρο 33)

5α. Περιλαμβάνονται μεταβατικής ισχύος διατάξεις, όσον αφορά στις αποσπάσεις εκπαιδευτικών και συντονιστών εκπαίδευσης, καθώς και στις υποχρεώσεις των φορέων των εκπαιδευτικών μονάδων στο εξωτερικό κ.λπ..

β. Η εφαρμογή του δίγλωσσου εκπαιδευτικού προγράμματος στις οριζόμενες εκπαιδευτικές μονάδες, αρχίζει από το σχολικό έτος 2012 – 2013.

γ. Το αρμόδιο Υπουργείο οργανώνει και υλοποιεί μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας, για τα σχολικά έτη 2011 - 2012 και 2012-2013, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα, για την υποβοήθηση της κινητικότητας των μαθητών, που φοιτούν στις οριζόμενες εκπαιδευτικές μονάδες της Ομοσπονδιακής Γερμανίας, προς τις βαθμίδες εκπαίδευσης της χώρας υποδοχής.

(άρθρο 33)

7. Παρατίθενται οι διατάξεις που καταργούνται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις.

(άρθρο 34)

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Επί του κρατικού προϋπολογισμού

1. Δαπάνη ύψους **150.000 ευρώ** περίπου, από την κάλυψη του κόστους δημιουργίας και λειτουργίας στο Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ενιαίας Ψηφιακής Πλατφόρμας εκπαιδευτικού υλικού και Βάσης Δεδομένων Ενίσχυσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό. (**άρθρο 5 παρ.1 και 2**)
2. Δαπάνη από την ανάπτυξη παγκόσμιων δικτύων ελληνικής παιδείας με την αξιοποίηση νέων τεχνολογιών και την αναβάθμιση των μονάδων που παρέχουν ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό. (**άρθρο 1, στοιχ. ε) και στ**)).
3. Δαπάνη, κατά τα έτη 2011 έως 2013, από την υλοποίηση μαθημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας για την υποβοήθηση της κινητικότητας των μαθητών των οριζόμενων εκπαιδευτικών μονάδων προς τις βαθμίδες εκπαίδευσης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας. (**άρθρο 5 παρ. 4 σε συνδυασμό με το άρθρο 31 παρ.13**)
4. Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από : **α)** την παροχή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και μέσω διδασκαλίας στις εκπαιδευτικές μονάδες, εφόσον χαρακτηρίζονται ως «Κέντρα – Λόγος», **β)** την κατ' εξαίρεση και υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις, επιχορήγηση των ανωτέρω Κέντρων. (**άρθρο 3 παρ. 3**) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός επιχορηγούμενων μονάδων) και από την έκδοση σχετικής κ.υ.α.
5. Ενδεχόμενη δαπάνη από την: **α)** ίδρυση, με διεθνείς και διακρατικές συμφωνίες, δίγλωσσων σχολείων κάθε βαθμίδας εκπαίδευσης σε ξένες χώρες ή τάξεις, τμήματα ή προγράμματα ελληνικής γλώσσας, ενταγμένα σε σχολεία ξένων χωρών. (**άρθρο 2 παρ. 2**)
β) κατάργηση της δυνατότητας πρόσληψης, ως εκπαιδευτικού προσωπικού, με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, ομογενών, Ελλήνων κατοίκων του εξωτερικού και αλλοδαπών, στην περίπτωση που το κόστος των αποσπασμένων εκπαιδευτικών και της αναπλήρωσης αυτών, είναι μεγαλύτερο από το κόστος των προαναφερόμενων συμβάσεων. (**άρθρα 5 παρ1α και 17 παρ. 1**)
γ) καταβολή αμοιβής ή αποζημίωσης στα μέλη των οριζόμενων συλλογικών οργάνων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. (**άρθρα 7 και 21 παρ.3δ**)

δ) καταβολή μισθοδοσίας στο προσωπικό που προσλαμβάνεται με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, για την κάλυψη παροδικών αναγκών των γραφείων των συντονιστών εκπαίδευσης. **(άρθρο 19 παρ. 3)**

6. Ενδεχόμενη πρόσθετη δαπάνη, από το έτος 2012 και εφεξής, από την εφαρμογή δίγλωσσου εκπαιδευτικού προγράμματος στις οριζόμενες εκπαιδευτικές μονάδες που λειτουργούν στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας. **(άρθρο 5 παρ.4β σε συνδυασμό με το άρθρο 31 παρ.10)**

7. Ετήσια εξοικονόμηση δαπάνης, από τον περιορισμό των εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού, που δικαιούνται ενίσχυσης με οποιοδήποτε τρόπο από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις διατάξεις του υπό ψήφιση νόμου. Η εξοικονόμηση εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των **18.000.000 ευρώ** περίπου (επιμίσθιο των αποσπασμένων εκπαιδευτικών και μισθοδοσία των αναπληρωτών εκπαιδευτικών). Περαιτέρω, επέρχεται επιπλέον εξοικονόμηση και από μείωση του αριθμού των σχολικών βιβλίων που αποστέλλονται στο εξωτερικό, η οποία εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός μαθητών κ.λπ.). **(άρθρο 5 παρ. 1 σε συνδυασμό με το άρθρο 30)**

8. Ετήσια εξοικονόμηση δαπάνης, από τη σταδιακή κατάργηση των λυκείων που λειτουργούν, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.δ.695/1970 στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας. Η εξοικονόμηση αυτή, μετά την πλήρη εφαρμογή της ρύθμισης, εκτιμάται στο ποσό των **11.050.000 ευρώ** περίπου και περιλαμβάνει το λειτουργικό κόστος των καταργούμενων μονάδων, την καταβολή επιμισθίου των αποσπασμένων εκπαιδευτικών και το κόστος αναπλήρωσης αυτών, καθώς και το κόστος εκτύπωσης και αποστολής εκπαιδευτικού υλικού. **(άρθρο 5 παρ. 4α)**

9. Ετήσια εξοικονόμηση δαπάνης ύψους **66.880.100 ευρώ** περίπου, η οποία αναλύεται ως ακολούθως:

α. **220.000 ευρώ** περίπου, από τη μείωση κατά 11, (από 26 σε 15) του αριθμού των συντονιστών εκπαίδευσης που αποσπώνται στο εξωτερικό για τους σκοπούς της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης. **(άρθρο 12 παρ.2)**

β. **16.000 ευρώ** περίπου, από την κατάργηση των θέσεων υποδιευθυντών στις εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού. **(άρθρο 13 παρ. 1)**

γ. **36.000 ευρώ** περίπου, από την κατάργηση των εξετάσεων γλωσσομάθειας για τη διαπίστωση της επαρκούς γνώσης ξένων γλωσσών ως προϋπόθεση για την επιλογή των συντονιστών εκπαίδευσης. **(άρθρο 18 παρ. 1β)**

δ. 1.300 ευρώ περίπου, από την κατάργηση της Διεύθυνσης Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων και την ως εκ τούτου μη καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στον προϊστάμενο αυτής. (άρθρο 29 παρ. 1)

ε. 66.606.800 ευρώ περίπου, από την κατάργηση των οριζόμενων γραφείων α) πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, β) φυσικής αγωγής, γ) επαγγελματικής εκπαίδευσης. (άρθρο 33 παρ.1)

10. Ετήσια εξοικονόμηση δαπάνης από: α) την κατάργηση των θέσεων μορφωτικών εκπαιδευτικών συμβούλων στις ελληνικές πρεσβείες και τα προξενεία των χωρών στις οποίες διαμένει ικανός αριθμός ομογενών. (άρθρα 11 και 12 σε συνδυασμό με το άρθρο 34)

β) τη μη καταβολή επιμισθίου εφεξής στους συντονιστές εκπαίδευσης και τους εκπαιδευτικούς, λόγω παράτασης για δύο έτη της θητείας/ απόσπασή τους κατά περίπτωση. (άρθρα 14 παρ. 8 και 18 παρ.3β)

γ) τον περιορισμό του αριθμού των εκπαιδευτικών (όχι περισσότεροι από τρεις) που αποσπώνται για τη στελέχωση των γραφείων των συντονιστών εκπαίδευσης.

(άρθρο 19 παρ.1)

15 Σεπτεμβρίου 2011
Γενικός Διευθυντής
Βασίλειος Κατριβέσης

