

ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ**ΓΙΑ ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
«ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ»****του σχέδιο νόμου ΥΠΠΕΘ
«ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ, ΤΗΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»****1. Γενικά**

Κατόπιν προσκλήσεως του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, για τη συμμετοχή των πολιτών και των φορέων στη διαδικασία δημόσιας διαβούλευσης, η οποία ξεκίνησε στις 12 Σεπτεμβρίου 2016 στις 14:00 και ολοκληρώθηκε στις 30 Σεπτεμβρίου 2016 στις 15:00, δημοσιεύθηκαν επ' αυτής συνολικά **τριάντα (30) σχόλια** επί των δύο (2) άρθρων του Κεφαλαίου Α΄ από δέκα εννέα (19) σχολιαστές-πολίτες.

Η υπό διαβούλευση ρύθμιση αποτελείτο από δύο (2) άρθρα. Ο μέγιστος όγκος των υποβληθέντων σχολίων αφορούσε το άρθρο 2 σχετικά με τη θεσμοθέτηση του συστήματος των Ηλεκτρονικών Εξετάσεων του ΚΠΓ, ως εξής:

Άρθρο 1	8 σχόλια
Άρθρο 2	23 σχόλια

2. Συμπεράσματα Διαβούλευσης

Η θεσμοθέτηση της ψηφιακής εκδοχής του ΚΠΓ, προκειμένου να μπορέσει το εθνικό σύστημα πιστοποίησης της γλωσσομάθειας να ανταγωνιστεί τα αντίστοιχα ξένα συστήματα πιστοποίησης, τα οποία έχουν αρχίσει ήδη να περνούν στην ηλεκτρονική μορφή εξετάσεων και να αξιοποιούν την τεχνολογία για την οργάνωση των εξετάσεων και την προετοιμασία των υποψηφίων, αποτιμήθηκε εν γένει ως θετική από τους σχολιαστές.

Επισημάνθηκε από κάποιους σχολιαστές ότι πρέπει να αυξηθούν οι ώρες των ξένων γλωσσών στο σχολείο, προκειμένου οι μαθητές να λαμβάνουν το πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στο σχολείο. Η λήψη πιστοποιητικού γλωσσομάθειας στο σχολείο είναι δηλωμένη πρόθεση του ΥΠΠΕΘ, γι' αυτό και δημοσιεύτηκαν ήδη σε ΦΕΚ νέα προγράμματα σπουδών που υιοθετούν τη δομή των έξι επιπέδων γλωσσομάθειας που ισχύει διεθνώς (A1, A2, B1, B2, Γ1, Γ2). Παρόλα αυτά τα παραπάνω σχόλια δεν σχετίζονται με το περιεχόμενο του συγκεκριμένου άρθρου.

Επιπρόσθετα, υποβλήθηκε αίτημα για επέκταση της πιστοποίησης γλωσσομάθειας μέσω του ΚΠΓ και σε άλλες ξένες γλώσσες (κινέζικα-ρωσικά κα).

Όλες οι διατυπωθείσες παρατηρήσεις-προτάσεις μελετήθηκαν .