

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:****ΥΠΗΡΕΣΙΑ:****ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:****ΤΗΛΕΦΩΝΟ:****E-MAIL:****ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ****«ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ, ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»****ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:**

Με το προτεινόμενο σχέδιο νόμου θεσμοθετείται το σύστημα ηλεκτρονικής εξέτασης για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ) και βελτιώνεται το σύστημα γραπτών εξετάσεων, ορίζεται η μετεγκατάσταση της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας (ΕΒΕ) στις νέες υποδομές του «Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος» (ΚΠΙΣΝ) και ρυθμίζονται θέματα εύρυθμης λειτουργίας και εκσυγχρονισμού της, ρυθμίζονται επείγοντα ζητήματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης καθώς και ζητήματα ανωτάτης εκπαίδευσης και έρευνας.

A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ**1. Αναγκαιότητα**

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Τα προβλήματα, το οποία αντιμετωπίζονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις είναι τα ακόλουθα:

α) Η έλλειψη στην κείμενη νομοθεσία συστήματος ηλεκτρονικής εξέτασης της γλωσσομάθειας των ενδιαφερομένων για απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ).

β) Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης θεμάτων εύρυθμης λειτουργίας της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας (ΕΒΕ) εν όψει της μετεγκατάστασης της ΕΒΕ στις νέες υποδομές του «Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος» (ΚΠΙΣΝ). Συγκεκριμένα, η μετεγκατάσταση της ΕΒΕ είναι μια πολύπλοκη και χρονοβόρα διαδικασία η υλοποίηση της οποίας πρέπει αφενός να εκπληρώνει τις υποχρεώσεις της ΕΒΕ που απορρέουν από τη σύμβαση που υπογράφηκε μεταξύ του Ελληνικού Δημοσίου και του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος (ν. 3785/2009 -Α' 138) και αφετέρου να λαμβάνει υπόψη όλες τις προϋποθέσεις και τις ειδικές συνθήκες που επιβάλλουν η μοναδικότητα και η ανεκτίμητη αξία των θησαυρών της εθνικής πολιτιστικής κληρονομιάς. Οι προτεινόμενες διατάξεις πρέπει να καλύψουν νομοθετικά τις νέες λειτουργίες που θα διαθέτει και τις νέες υπηρεσίες που θα παρέχει η ΕΒΕ στη νέα περίοδο της ιστορίας της. Αναλυτικά: αα) Είναι απαραίτητο να επικαιροποιηθεί και να επεκταθεί ο σκοπός της ΕΒΕ έτσι ώστε να ενσωματώνει νέες τάσεις, βέλτιστες πρακτικές και τρέχουσες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στις αντίστοιχες βιβλιοθήκες διεθνώς, με γνώμονα την ελευθερία της γνώσης, της έρευνας και της πληροφόρησης. Στις αρμοδιότητες που διευρύνουν το σκοπό της ΕΒΕ εντάσσεται και η ανάθεση των απαιτούμενων δράσεων για την ανάπτυξη και λειτουργία του Εθνικού Αποθετηρίου και Αρχείου ψηφιακών δημοσιευμάτων, δεδομένων και μεταδεδομένων που παράγονται στη χώρα ή αφορούν στον ελληνικό πολιτισμό. Επιπροσθέτως, συντρέχει αναγκαιότητα ορισμού της ΕΒΕ ως τον στρατηγικό συντελεστή στην ανάπτυξη και ενίσχυση της συνεργασίας των βιβλιοθηκών της χώρας. ββ) Είναι απαραίτητο να επανακαθορισθεί το σύστημα διοίκησης της ΕΒΕ. Συγκεκριμένα,

ο κυρίαρχος επιστημονικός και πολιτιστικός χαρακτήρας της ΕΒΕ και τα ειδικότερα επιστημονικά καθήκοντα που επιφυλάσσονται στα όργανα διοίκησης της, επιβάλλουν την εξαιρεση της από τις διαδικασίες επιλογής του ν. 4369/2016 (Α' 33), όπως άλλωστε ήδη ισχύει για το όργανα διοίκησης φορέων ειδικού καλλιτεχνικού, πολιτιστικού και αθλητικού σκοπού που εποπτεύονται από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 8 του ν. 4369/2016. γγ) Συντρέχει αναγκαιότητα θεσμοθέτησης διαδικασιών ανάπτυξης Στρατηγικού και Επιχειρησιακού σχεδίου, προκειμένου να ενταχθεί η λειτουργία της ΕΒΕ σε ένα μακροπρόθεσμο πλαίσιο δράσης, με σαφείς και προκαθορισμένους στόχους, διαδικασίες και πόρους, διασφαλίζοντας παράλληλα τη μεθοδική διαχείριση κάθε συγκεκριμένης δραστηριότητας, εντός προκαθορισμένων χρονικών και οικονομικών ορίων. δδ) Πρέπει να προσδιορισθούν οι απαιτούμενοι τρόποι και οι διαδικασίες για τη δημιουργία, την ενημέρωση και εν γένει την ανάπτυξη της Συλλογής της ΕΒΕ, καθώς και κάθε άλλης Ειδικής Συλλογής της, λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες μορφές και διαδικασίες διάθεσης των Τεκμηρίων, τη διασφάλιση της απόκτησης, αποθήκευσης και διατήρησης παντός τύπου και μορφής Τεκμηρίων της εθνικής πνευματικής παραγωγής. εε) Συντρέχει αναγκαιότητα επανακαθορισμού των πόρων της ΕΒΕ και στστ) Ρύθμισης των ζητημάτων από τη δωρεά από το Μουσείο Μπενάκη στην ΕΒΕ του Βιβλιολογικού Εργαστηρίου «Φίλιππος Ηλιού», λόγω απόλυτης συνάφειας με τους στρατηγικούς σκοπούς και το έργο της. ζζ) Η αναγκαιότητα ρύθμισης ζητημάτων των λοιπών Δημοσίων Βιβλιοθηκών.

γ) Η αναγκαιότητα ρύθμισης επειγόντων ζητημάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα:

Α. αα) η αναγκαιότητα θέσπισης του Ενιαίου Αριθμού Μαθητή για κάθε μαθητή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να επιτυγχάνεται έλεγχος για τυχόν εγγραφή μαθητή την ίδια σχολική χρονιά σε περισσότερα από ένα σχολεία, ββ) η επικρατούσα στην κείμενη νομοθεσία σύγχυση σχετικά με την αρμοδιότητα έγκρισης και διενέργειας του συνόλου των σχολικών εκδρομών και των πάσης φύσεως μετακινήσεων των μαθητών και εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και του μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας στο εσωτερικό και εξωτερικό, γγ) η αναγκαιότητα ρύθμισης ζητημάτων απουσιών μαθητών με εξαιρετικές επιδόσεις στη μουσική, χορό ή σε άλλες καλές τέχνες, δδ) η αναγκαιότητα αποσαφήνισης του καθεστώτος μετεγγραφών των μαθητών, εε) το άτοπο να μην χορηγείται η ελληνική ιθαγένεια σε ανηλίκους που έχουν μεν παρακολουθήσει επιτυχώς εννέα τάξεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή έξι τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (σύμφωνα με τη σχετική διάκριση του νόμου), πλην όμως το σχολείο τους δεν ήταν «ελληνικό», αλλά ξένο.

Β. Η αναγκαιότητα ρύθμισης των ζητημάτων καθαρισμού των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2017-2018,

Γ. Η αναγκαιότητα ρύθμισης επί τω δικαίω και προς θεραπεία της αρχής της ισότητας του ζητήματος βαθμολογικής αναγνώρισης της αποδεδειγμένης προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού μετά τη μονιμοποίησή τους.

Δ. αα) η αναγκαιότητα αποσαφήνισης της μη εφαρμογής της διάταξης της παραγράφου 5 του άρθρου 37 του ν.3986/2011 για τους εκπαιδευτικούς, ββ) η αναγκαιότητα να δοθεί δυνατότητα στους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να καθορίσουν το μέγιστο αριθμό των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης καθώς και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας των ιδιωτών στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, γγ) η αναγκαιότητα τροποποίησης της διάταξης σχετικά με τους κλάδους μόνιμων εκπαιδευτικών που στελεχώνουν το Αυτοτελές Τμήμα παιδικού σταθμού του ΥΠΠΕΘ, λαμβάνοντας υπ' όψιν τις ιδιαίτερες παιδαγωγικές ανάγκες των νηπίων που φιλοξενούνται σε αυτόν (ηλικίας 2,5 ετών και άνω), δδ) η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης της δυνατότητας σε

μόνιμους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ.11 Φυσικής Αγωγής να διατίθενται μερικώς για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου σε Εθνικά ή Δημοτικά Κολυμβητήρια που υλοποιούν αθλητικά εκπαιδευτικά προγράμματα υπό την εποπτεία του ΥΠΠΕΘ, εε) η αναγκαιότητα καθορισμού της έναρξης ισχύος του ΠΔ 111/2016, στστ) η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης του ζητήματος του χρόνου υποβολής αιτήσεων μετάθεσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού για το σχολικό έτος 2016-2017, ζζ) η αναγκαιότητα πραγματοποίησης της κοινής συνεδρίασης των ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ, σχετικά με την συμπλήρωση του διδακτικού ωραρίου του συνόλου των κοινών ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όχι μόνο εντός του πρώτου δεκαημέρου του Σεπτεμβρίου εκάστου διδακτικού έτους, αλλά καθ' όλη τη διάρκειά του, ηη) η αναγκαιότητα αποσαφήνισης της υφιστάμενης ρύθμισης περί απασχόλησης εκπαιδευτικών της ιδιωτικής εκπαίδευσης που έχουν ήδη ιδιαίτερα αυξημένα προσόντα σε θέση Ειδικών Συμβούλων στο ΙΕΠ.

Ε. Η αναγκαιότητα ρύθμισης θεμάτων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Αναλυτικά: αα) η αναγκαιότητα τροποποίησης των όρων και των προϋποθέσεων μείωσης του αριθμού των μαθητών σε σχολική τάξη γενικού σχολείου, σε περίπτωση που φοιτούν σε αυτή μαθητές με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό την ορθολογική κατανομή των μαθητών σύμφωνα με τις πραγματικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες, ββ) η αναγκαιότητα απαλλαγής από την εξέταση ή από τη προσμέτρηση του βαθμού της διδασκόμενης δεύτερης ξένης γλώσσας των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γγ) η αναγκαιότητα καθορισμού του τρόπου πιστοποίησης της επάρκειας της γνώσης της γραφής Braille, δδ) η αναγκαιότητα επανακαθορισμού προς πρόδηλο συμφέρον και προστασία των μαθητών των προϋποθέσεων υποστήριξης των μαθητών από ειδικό βοηθό ή από σχολικό νοσηλευτή, εε) η αναγκαιότητα θεραπείας των υφιστάμενων νομοθετικών κενών σχετικά με τον ελάχιστο και ανώτατο αριθμό μαθητών ανά τμήμα στα Ειδικά Νηπιαγωγεία, στα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, στα γυμνάσια ΕΑΕ, στα λύκεια ΕΑΕ, στα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια και τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, στστ) η αναγκαιότητα ρύθμισης μίας χρόνιας εκκρεμότητας σχετικά με την ανάγκη εξεύρεσης κατάλληλης σχολικής στέγης για τις ΣΜΕΑΕ και ζζ) η αναγκαιότητα ρύθμισης θεμάτων αποσπάσεων των τακτικών αιρετών του ΕΕΠ και ΕΒΠ, προκειμένου να διευκολυνθούν στην άσκηση των καθηκόντων τους.

Στ. Η αναγκαιότητα ρύθμισης επειγόντων ζητημάτων για την επαγγελματική εκπαίδευση και μαθητεία.

Ζ. Η αναγκαιότητα ρύθμισης επειγόντων ζητημάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αναλυτικά: αα) Η αναγκαιότητα επανακαθορισμού των υποψηφίων που εισάγονται χωρίς εξετάσεις καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εν όψει της αρ.5350/25.10.2016 Αποφάσεως του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, η οποία πρόκειται να ισχύσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, ββ) η αναγκαιότητα θέσπισης δύο προσωρινών διατάξεων για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2017-2018 που αφορούν την εισαγωγή καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, προκειμένου να εφαρμοσθούν το συντομότερο δυνατόν οι επιπρόσθετες παθήσεις που εντάσσονται στην ανωτέρω απόφαση του ΚΕΣΥ, προς πρόδηλο όφελος των μαθητών, γγ) η αναγκαιότητα τροποποίησης του συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. ή κατόχων ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου, δδ) η αναγκαιότητα ρύθμισης με πάγιο και ενιαίο τρόπο του δικαιώματος διεκδίκησης νέας θέσης εισαγωγής σε ποσοστό 10% το επόμενο ή μεθεπόμενο έτος μετά τη συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις, εε) η αναγκαιότητα τροποποίησης του γνωμοδοτικού οργάνου για την έκδοση των Υπουργικών Αποφάσεων που καθορίζουν θέματα διαδικασίας εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υποψηφίων ΕΠΑΛ, στστ) η αναγκαιότητα πρόσθεσης, υπό προϋποθέσεων, στην κατηγορία των αλλοδαπών-αλλογενών και των αποφοίτων που έχουν αποφοιτήσει από ξένα σχολεία του εξωτερικού και των αλλοδαπών που αποφοιτούν από ξένα

σχολεία της ημεδαπής, ζζ) η αναγκαιότητα διεύρυνσης της περιόδου ισχύος των διατάξεων της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν.4415/2016 (Α'159), ηη) η αναγκαιότητα αντικατάστασης για λόγους ασφάλειας δικαίου, της περ.α' της πα. 9 του άρθρου 6 του ν.3027/2002 (152 Α'), και θθ) η αναγκαιότητα επανακαθορισμού της εκπροσώπησης του εκπαιδευτικού ειδικότητας που συμμετέχει στην ΚΕΠΕ ΕΠΑ.Λ. σε αντιστοιχία με το κάθε φορά εξεταζόμενο μάθημα.

Η. Η αναγκαιότητα ρύθμισης επειγόντων ζητημάτων μειονοτικής εκπαίδευσης. Αναλυτικά: αα) η αναγκαιότητα ορισμού επιπλέον αριθμού εισακτέων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, και ββ) η αναγκαιότητα επανακαθορισμού του Κλάδου ΠΕ 73 «Εκπαιδευτικοί Μειονοτικού Προγράμματος Μειονοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θράκης», οι εκπαιδευτικοί του οποίου καλύπτουν αποκλειστικά κενές οργανικές θέσεις και λειτουργικές ανάγκες του μειονοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Θράκης.

Θ. Η ανάγκη εξορθολογισμού των αρμοδιοτήτων των υπηρεσιών του Υπουργείου αναφορικά με την εποπτεία των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, την διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε αυτά, το χειρισμό θεμάτων του προσωπικού και των ιδιοκτητών αυτών καθώς και την εποπτεία της λειτουργίας των ξένων σχολείων καθώς και των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών.

Ι. Η αναγκαιότητα ρύθμισης επειγόντων οικονομικών θεμάτων.

Κ. Η αναγκαιότητα ρύθμισης ζητημάτων αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς και συγκεκριμένα ζητημάτων που αφορούν τη λειτουργία του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ).

Λ. Η αναγκαιότητα σύστασης ενός ιδιαίτερης σημασίας γνωμοδοτικού οργάνου προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με αρμοδιότητα την παροχή συμβουλών και επιστημονικής καθοδήγησης για μείζονος σημασίας θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής στο πλαίσιο της προώθησης της γνώσης, της βιώσιμης ανάπτυξης, της αξιοποίησης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, της πρόσβασης στην απασχόληση χωρίς αποκλεισμούς και εν γένει την σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση.

δ) Η αναγκαιότητα επείγουσας επίλυσης λειτουργικών προβλημάτων των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. τα οποία παρέμεναν εκκρεμή για μεγάλο χρονικό διάστημα. Συγκεκριμένα: Οι παρούσες διατάξεις ρυθμίζουν θέματα επείγοντος και «διαχειριστικού» χαρακτήρα και επιλύουν τα θέματα που δημιούργησε η εφαρμογή ή, σε ορισμένες περιπτώσεις, η αδυναμία της εφαρμογής των προηγούμενων νόμων για την ανώτατη εκπαίδευση (ενδεικτικά των νόμων: 4009/2011, 4076/2012, 4115/2013, 4132/2013, 4142/2013, 4178/2013, 4186/2013). Ειδικότερα, στο Δ' Κεφάλαιο του σχεδίου νόμου: αα) ρυθμίζονται θέματα της διοικητικής λειτουργίας των Πανεπιστημίων, προκειμένου αυτή να καταστεί πιο ευέλικτη, με σκοπό την ορθολογική και αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων τους, ενώ παράλληλα διορθώνονται διατάξεις που κατά την εφαρμογή τους διαπιστώθηκαν διοικητικές αρρυθμίες, ββ) ρυθμίζονται θέματα που αφορούν το Επιστημονικό, Διδακτικό, Εργαστηριακό και Τεχνικό Προσωπικό ειδικών κατηγοριών των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. , και επιλύονται προβλήματα που δημιουργήθηκαν κατά την εφαρμογή των διατάξεων του νόμου 4009/2011 αλλά και από το γεγονός ότι δεν έχει εκδοθεί το προβλεπόμενο στις διατάξεις του νόμου αυτού (άρθρο 29) Προεδρικό Διάταγμα, γγ) ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την εύρυθμη λειτουργία των Α.Ε.Ι. ενδεικτικά αναφέρονται θέματα που αφορούν τους Επίκουρους Καθηγητές, θέματα που αφορούν την φοιτητική μέριμνα, δδ) ρυθμίζονται θέματα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) όσον αφορά την αναγνώριση μεταπτυχιακών τίτλων, ενώ ρυθμίζονται και θέματα

του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών με σκοπό την αποτελεσματική διοίκησή του και την εύρυθμη λειτουργία του.

ε) Η αναγκαιότητα ρύθμισης εκκρεμών ζητημάτων σχετικών με την έρευνα. Συγκεκριμένα: αα) παρέχεται μεγαλύτερη χρονική προθεσμία στους εποπτευόμενους από το ΥΠΕΘ ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς, προκειμένου να προσαρμόσουν τους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους με τις εκτεταμένες αλλαγές στο ν. 4310/2014 με το ν. 4386/2016, ββ) καταργείται η διάταξη που προβλέπει τη δυνατότητα ίδρυσης πέντε (5) ερευνητικών κέντρων, η ίδρυση των οποίων προβλέφθηκε με το ν. 4310/2014, χωρίς να εξεταστεί η σκοπιμότητά τους, και δεν αποκλείεται βεβαίως η δυνατότητα ίδρυσής τους, μέσω της πάγιας διαδικασίας (μελέτη σκοπιμότητας, κλπ) που δεν τηρήθηκε στη συγκεκριμένη περίπτωση, γγ) προβλέπεται η δυνατότητα απασχόλησης μεταδιδακτορικών συνεργατών στα ερευνητικά και λοιπά έργα που υλοποιούν οι ΕΛΚΕ των ΑΕΙ, βάσει σύμβασης ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή δύναμι σύμβασης μίσθωσης έργου, και παρέχεται έτσι σημαντικό κίνητρο σε νέους ερευνητές με έντονη επιστημονική δραστηριότητα να συμμετέχουν σε προγράμματα που υλοποιούνται στα ΑΕΙ, χωρίς να επιβαρύνεται ο κρατικός προϋπολογισμός, αφού αφορά προγράμματα με πόρους από άλλες πηγές (π.χ. ευρωπαϊκά, διεθνή, ιδιωτικά, προγράμματα ΕΛΙΔΕΚ), δδ) απλοποιείται η διαδικασία ορισμού των επιτροπών του ν. 4429/2016 που αξιολογούν τις υποψήφιες προς χρηματοδότηση ερευνητικές δράσεις και παρέχεται στο Επιστημονικό Συμβούλιο του Ελληνικού Ιδρύματος για την Έρευνα και την Καινοτομία (ΕΛΙΔΕΚ) και στο Γενικό Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) η αναγκαία ευελιξία να καθορίζουν τον ακριβή αριθμό των εμπειρογνομόνων που θα απαρτίζουν κάθε επιτροπή αξιολόγησης, ανάλογα με το είδος και το πλήθος των επιστημονικών πεδίων που καλύπτει μια δράση.

1.2 Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβανοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων.

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκονται οι εξής στόχοι:

α) Η θεσμοθέτηση συστήματος ηλεκτρονικής εξέτασης της γλωσσομάθειας των ενδιαφερομένων για απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ), με το διεθνώς γνωστό σύστημα της Προσαρμοστικής Ηλεκτρονικής Εξέτασης Γλωσσών, ένα εργαλείο το οποίο, εφαρμόζοντας τους κατάλληλους κανόνες και διαδικασίες, υποστηρίζει την ανάθεση δοκιμασιών αντίστοιχου επιπέδου δυσκολίας με τις ικανότητες του εκάστοτε εξεταζόμενου κατά την εξεταστική διαδικασία.

β) Η ρύθμιση των αναγκαίων θεμάτων για την εύρυθμη λειτουργία της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας (ΕΒΕ) εν όψει της μετεγκατάστασής της στις νέες υποδομές του «Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος» (ΚΠΙΣΝ), λαμβάνοντας υπόψη όλες τις προϋποθέσεις και τις ειδικές συνθήκες που επιβάλλουν η μοναδικότητα και η ανεκτίμητη αξία των θησαυρών της εθνικής πολιτιστικής κληρονομιάς. Συγκεκριμένα επιδιώκεται αα) η νομοθετική κάλυψη των νέων λειτουργιών που θα διαθέτει και των νέων υπηρεσιών που θα παρέχει η ΕΒΕ, ββ) η επικαιροποίηση και επέκταση του σκοπού της ώστε να ενσωματώνει νέες τάσεις, βέλτιστες πρακτικές και τρέχουσες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στις αντίστοιχες βιβλιοθήκες διεθνώς, γγ) ο απαιτούμενος ορισμός της ως στρατηγικού συντελεστή για την ανάπτυξη και ενίσχυση της συνεργασίας των βιβλιοθηκών της χώρας, δδ) ο επανακαθορισμός του συστήματος διοίκησης της ΕΒΕ, ώστε να εξαιρούνται τα όργανα διοίκησής της από τις διαδικασίες επιλογής του ν. 4369/2016, λόγω των ειδικότερων επιστημονικών καθηκόντων που αυτά αναλαμβάνουν, εε) η ανάπτυξη Στρατηγικού και Επιχειρησιακού σχεδίου, προκειμένου η ΕΒΕ να λειτουργεί βάσει ενός μακροπρόθεσμου πλαισίου δράσης, με σαφείς και προκαθορισμένους στόχους, διαδικασίες και πόρους, στστ) ο προσδιορισμός της διαδικασίας για τη δημιουργία, την ενημέρωση και εν γένει

την ανάπτυξη της Συλλογής της ΕΒΕ, σύμφωνα με τις σύγχρονες μορφές και διαδικασίες διάθεσης των Τεκμηρίων παντός τύπου και μορφής, ζζ) ο επανακαθορισμός των πόρων της, και ηη) η ρύθμιση των αναγκαίων ζητημάτων για τη δωρεά από το Μουσείο Μπενάκη στην ΕΒΕ του Βιβλιολογικού Εργαστηρίου «Φίλιππος Ηλιού».

γ) Η ρύθμιση επειγόντων ζητημάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα: αα) η θέσπιση του Ενιαίου Αριθμού Μαθητή για κάθε μαθητή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να επιτυγχάνεται έλεγχος για τυχόν εγγραφή μαθητή την ίδια σχολική χρονιά σε περισσότερα από ένα σχολεία, ββ) η αποσαφήνιση σχετικά με το ποιος ασκεί την αρμοδιότητα έγκρισης και διενέργειας του συνόλου των σχολικών εκδρομών και των πάσης φύσεως μετακινήσεων των μαθητών και εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και του μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας στο εσωτερικό και εξωτερικό, γγ) η ρύθμιση ζητημάτων απουσιών μαθητών με εξαιρετικές επιδόσεις στη μουσική, χορό ή σε άλλες καλές τέχνες, δδ) η αποσαφήνιση του καθεστώτος μετεγγραφών των μαθητών, εε) η χορήγηση ελληνικής ιθαγένειας σε ανηλίκους που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς εννέα τάξεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή έξι τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όχι μόνο σε «ελληνικό» σχολείο (όπως ήδη προβλέπεται) αλλά και σε ξένο σχολείο, που ακολουθεί το ως άνω πρόγραμμα σπουδών.

Β. Η ρύθμιση των ζητημάτων καθαρισμού των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2017-2018.

Γ. Η βαθμολογική αναγνώριση της αποδεδειγμένης προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού μετά τη μονιμοποίησή τους, προς αποκατάσταση του δικαίου και τήρηση της αρχής της ισότητας.

Δ. αα) η μη εφαρμογή της διάταξης της παραγράφου 5 του άρθρου 37 του ν.3986/2011 για τους εκπαιδευτικούς, ββ) ο καθορισμός από τους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του μέγιστου αριθμού των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης, καθώς και του ύψους της ωριαίας αντιμισθίας των ιδιωτών στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, γγ) η τροποποίηση της διάταξης σχετικά με τους κλάδους μόνιμων εκπαιδευτικών που στελεχώνουν το Αυτοτελές Τμήμα παιδικού σταθμού του ΥΠΠΕΘ, λαμβάνοντας υπ' όψιν τις ιδιαίτερες παιδαγωγικές ανάγκες των νηπίων που φιλοξενούνται σε αυτόν (ηλικίας 2,5 ετών και άνω), δδ) η παροχή σε μόνιμους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ.11 Φυσικής Αγωγής της δυνατότητας να διατίθενται μερικώς για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου σε Εθνικά ή Δημοτικά Κολυμβητήρια, που υλοποιούν αθλητικά εκπαιδευτικά προγράμματα υπό την εποπτεία του ΥΠΠΕΘ, εε) ο καθορισμός της έναρξης ισχύος του ΠΔ 111/2016, στστ) η νομοθετική ρύθμιση του ζητήματος του χρόνου υποβολής αιτήσεων μετάθεσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού για το σχολικό έτος 2016-2017, ζζ) η πραγματοποίηση της κοινής συνεδρίασης των ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ, σχετικά με την συμπλήρωση του διδακτικού ωραρίου του συνόλου των κοινών ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όχι μόνο εντός του πρώτου δεκαημέρου του Σεπτεμβρίου εκάστου διδακτικού έτους, αλλά καθ' όλη τη διάρκειά του, ηη) η αποσαφήνιση της υφιστάμενης ρύθμισης περί απασχόλησης εκπαιδευτικών της ιδιωτικής εκπαίδευσης που έχουν ήδη ιδιαίτερα αυξημένα προσόντα σε θέση Ειδικών Συμβούλων στο ΙΕΠ.

Ε. Η ρύθμιση θεμάτων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, και ειδικότερα: αα) η ορθολογική κατανομή των μαθητών σύμφωνα με τις πραγματικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες, τροποποιώντας τους όρους και τις προϋποθέσεις μείωσης του αριθμού των μαθητών σε σχολική τάξη γενικού σχολείου, σε περίπτωση που φοιτούν σε αυτή μαθητές με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ββ) η απαλλαγή από την εξέταση ή από την προσμέτρηση του βαθμού της διδασκόμενης δεύτερης ξένης γλώσσας των

μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γγ) ο καθορισμός του τρόπου πιστοποίησης της επάρκειας της γνώσης της γραφής Braille, δδ) ο επανακαθορισμός των προϋποθέσεων υποστήριξης των μαθητών από ειδικό βοηθό ή από σχολικό νοσηλευτή, εε) η θεραπεία των υφιστάμενων νομοθετικών κενών σχετικά με τον ελάχιστο και ανώτατο αριθμό μαθητών ανά τμήμα στα Ειδικά Νηπιαγωγεία, στα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, στα γυμνάσια ΕΑΕ, στα λύκεια ΕΑΕ, στα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια και τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, στστ) η ρύθμιση μίας χρόνιας εκκρεμότητας σχετικά με την ανάγκη εξεύρεσης κατάλληλης σχολικής στέγης για τις ΣΜΕΑΕ και εε) η ρύθμιση θεμάτων αποσπάσεων των τακτικών αιρετών του ΕΕΠ και ΕΒΠ, προκειμένου να διευκολυνθούν στην άσκηση των καθηκόντων τους.

Στ. Η ρύθμιση επειγόντων ζητημάτων για την επαγγελματική εκπαίδευση και μαθητεία.

Ζ. Η ρύθμιση επειγόντων ζητημάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αναλυτικά: αα) ο επανακαθορισμός των υποψηφίων που εισάγονται χωρίς εξετάσεις καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εν όψει της αρ.5350/25.10.2016 Αποφάσεως του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ββ) η θέσπιση δύο προσωρινών διατάξεων για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2017-2018 που αφορούν την εισαγωγή καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, προκειμένου να εφαρμοσθούν το συντομότερο δυνατόν οι επιπρόσθετες παθήσεις που εντάσσονται στην ανωτέρω απόφαση του ΚΕΣΥ, προς πρόδηλο όφελος των μαθητών, γγ) η τροποποίηση του συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. ή κατόχων ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου, δδ) η ρύθμιση με πάγιο και ενιαίο τρόπο του δικαιώματος διεκδίκησης νέας θέσης εισαγωγής σε ποσοστό 10% το επόμενο ή μεθεπόμενο έτος μετά τη συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις, εε) η τροποποίηση του γνωμοδοτικού οργάνου για την έκδοση των Υπουργικών Αποφάσεων που καθορίζουν θέματα διαδικασίας εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υποψηφίων ΕΠΑΛ, στστ) η πρόσθεση, υπό προϋποθέσεις, στην κατηγορία των αλλοδαπών-αλλογενών και των αποφοίτων που έχουν αποφοιτήσει από ξένα σχολεία του εξωτερικού και των αλλοδαπών που αποφοιτούν από ξένα σχολεία της ημεδαπής, ζζ) η διεύρυνση της περιόδου ισχύος των διατάξεων της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν.4415/2016 (Α'159), ηη) η αντικατάσταση για λόγους ασφάλειας δικαίου, της περ.α' της πα. 9 του άρθρου 6 του ν.3027/2002 (152 Α'), και θθ) ο επανακαθορισμός της εκπροσώπησης του εκπαιδευτικού ειδικότητας που συμμετέχει στην ΚΕΠΕ ΕΠΑ.Λ. σε αντιστοιχία με το κάθε φορά εξεταζόμενο μάθημα.

Η. Η ρύθμιση επειγόντων ζητημάτων μειονοτικής εκπαίδευσης. Αναλυτικά: αα) η θέσπιση δυνατότητας ορισμού επιπλέον αριθμού εισακτέων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, και ββ) ο επανακαθορισμός του Κλάδου ΠΕ 73 «Εκπαιδευτικοί Μειονοτικού Προγράμματος Μειονοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θράκης», οι εκπαιδευτικοί του οποίου καλύπτουν αποκλειστικά κενές οργανικές θέσεις και λειτουργικές ανάγκες του μειονοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Θράκης.

Θ. Ο εξορθολογισμός των αρμοδιοτήτων των υπηρεσιών του Υπουργείου αναφορικά με την εποπτεία των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, την διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε αυτά, το χειρισμό θεμάτων του προσωπικού και των ιδιοκτητών αυτών καθώς και την εποπτεία της λειτουργίας των ξένων σχολείων καθώς και των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών.

Ι. Η ρύθμιση επειγόντων οικονομικών θεμάτων.

Κ. Η ρύθμιση ζητημάτων αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς και συγκεκριμένα ζητημάτων που αφορούν τη λειτουργία του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ).

Λ. Η σύσταση ενός ιδιαίτερης σημασίας γνωμοδοτικού οργάνου προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με αρμοδιότητα την παροχή συμβουλών και επιστημονικής

καθοδήγησης για μείζονος σημασίας θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής στο πλαίσιο της προώθησης της γνώσης, της βιώσιμης ανάπτυξης, της αξιοποίησης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, της πρόσβασης στην απασχόληση χωρίς αποκλεισμούς και εν γένει την σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση.

δ) Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις σκοπό έχουν την αντιμετώπιση λειτουργικών προβλημάτων των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. η επίλυση των οποίων παρέμενε εκκρεμής για μεγάλο χρονικό διάστημα. Συγκεκριμένα, με τις διατάξεις επιδιώκεται η καλύτερη αξιοποίηση των πόρων και η μεγαλύτερη ευελιξία στη διοικητική λειτουργία των Α.Ε.Ι. με την παράλληλη ενδυνάμωση του αυτοδιοίκητου. Επίσης επιχειρείται η αντιμετώπιση ζητημάτων που είχαν, κατά κύριο λόγο, δημιουργηθεί από την απουσία αντιστοιχων ρυθμίσεων, με κύριο μέλημα την υποστήριξη του ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της χώρας. Συγκεκριμένα επιδιώκεται η ρύθμιση θεμάτων επείγοντος και «διαχειριστικού» χαρακτήρα και η επίλυση των θεμάτων που δημιούργησε η εφαρμογή ή, σε ορισμένες περιπτώσεις, η αδυναμία της εφαρμογής των προηγούμενων νόμων για την ανώτατη εκπαίδευση (ενδεικτικά των νόμων: 4009/2011, 4076/2012, 4115/2013, 4132/2013, 4142/2013, 4178/2013, 4186/2013). Ειδικότερα, το Δ' Κεφάλαιο του σχεδίου νόμου αποσκοπεί στη ρύθμιση θεμάτων σχετικά με: αα) τη διοικητική λειτουργία των Πανεπιστημίων, προκειμένου αυτή να καταστεί πιο ευέλικτη, με σκοπό την ορθολογική και αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων τους, ββ) το Επιστημονικό, Διδακτικό, Εργαστηριακό και Τεχνικό Προσωπικό ειδικών κατηγοριών των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., γγ) την εύρυθμη λειτουργία των Α.Ε.Ι. (ενδεικτικά αναφέρονται θέματα που αφορούν τους Επίκουρους Καθηγητές, θέματα που αφορούν την φοιτητική μέριμνα), δδ) του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) όσον αφορά την αναγνώριση μεταπτυχιακών τίτλων, και του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών με σκοπό την αποτελεσματική διοίκησή του και την εύρυθμη λειτουργία του.

ε) Η ρύθμιση εκκρεμών ζητημάτων σχετικών με την έρευνα. Συγκεκριμένα: αα) η παροχή μεγαλύτερης χρονικής προθεσμίας στους εποπτευόμενους από το ΥΠΠΕΘ ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς, προκειμένου να προσαρμόσουν τους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους με τις εκτεταμένες αλλαγές στο ν. 4310/2014 με το ν. 4386/2016, ββ) η κατάργηση της διάταξης που προβλέπει τη δυνατότητα ίδρυσης πέντε (5) ερευνητικών κέντρων, χωρίς να έχει εξεταστεί η σκοπιμότητά τους, γγ) η δυνατότητα απασχόλησης μεταδιδακτορικών συνεργατών στα ερευνητικά και λοιπά έργα που υλοποιούν οι ΕΛΚΕ των ΑΕΙ, βάσει σύμβασης ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή δυνάμει σύμβασης μίσθωσης έργου, και παρέχεται έτσι σημαντικό κίνητρο σε νέους ερευνητές με έντονη επιστημονική δραστηριότητα να συμμετέχουν σε προγράμματα που υλοποιούνται στα ΑΕΙ, χωρίς να επιβαρύνεται ο κρατικός προϋπολογισμός, αφού αφορά προγράμματα με πόρους από άλλες πηγές (π.χ. ευρωπαϊκά, διεθνή, ιδιωτικά, προγράμματα ΕΛΙΔΕΚ), δδ) η απλοποίηση της διαδικασίας ορισμού των επιτροπών του ν. 4429/2016 που αξιολογούν τις υποψήφιες προς χρηματοδότηση ερευνητικές δράσεις.

1.3 Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής.

Οι βασικές προτεινόμενες ρυθμίσεις επηρεάζουν με εξαιρετικά θετικό τρόπο ευρείες κοινωνικές ομάδες, και συγκεκριμένα υποψηφίους για λήψη του κρατικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας, μαθητές, εκπαιδευτικούς, το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. της χώρας γονείς, φοιτητές και ερευνητές.

2. Καταλληλότητα

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών.

Όσον αφορά το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, αναφέρεται ότι το σύστημα γραπτών εξετάσεων θεσμοθετήθηκε με το Ν. 2740/99, και με τις προτεινόμενες διατάξεις επιχειρείται βελτίωση αυτού, σε θέματα τεχνικής φύσεως, μείωσης του κόστους των εξετάσεων και ενίσχυσης της αξιοπιστίας του. Το σύστημα προσαρμοστικής ηλεκτρονικής εξέτασης, που εφαρμόστηκε πιλοτικά σε 28 σχολεία της χώρας τον Δεκέμβρη του 2015, θεσμοθετείται για πρώτη φορά. Ήδη έχει αναπτυχθεί το ηλεκτρονικό σχολείο του ΚΠΓ για να υποβοηθήσει την προετοιμασία των μαθητών-υποψηφίων και προβλέπεται ακόμη η ανάπτυξη –με χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ– ενός ηλεκτρονικού φροντιστηρίου για την υποστήριξη της ατομικής προετοιμασίας των υποψηφίων δωρεάν.

Αναφορικά με την ΕΒΕ υφίσταται ο Ν. 3149/03, ο οποίος τροποποιείται με στόχο των εκσυγχρονισμό των δραστηριοτήτων της.

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

α) Με Κοινή Απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζεται το ύψος του παράβολου για την σύνταξη της αξιολογικής έκθεσης (στις γραπτές εξετάσεις του ΚΠΓ).

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής προκηρύσσεται η διεξαγωγή των εξετάσεων για την πιστοποίηση της γνώσης μίας ή περισσότερων ξένων γλωσσών.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση, τη διενέργεια των εξετάσεων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη συγκρότηση των οργάνων καθώς και τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες.

δ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του ΤΕΣ ιδρύεται το Κ.Η.Ε.

ε) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού καθορίζεται το ύψος των εξετάστρων για τις ηλεκτρονικές εξετάσεις του ΚΠΓ..

στ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος διεξαγωγής των ηλεκτρονικών εξετάσεων, ειδικότερα θέματα σχετικά με τη λειτουργία της πλατφόρμας ηλεκτρονικών εξετάσεων, οι υπεύθυνοι και ο επόπτης των Κ.Η.Ε. καθώς και η λειτουργία τους.

ζ) Με προεδρικό διάταγμα, το οποίο εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Οικονομικών, Διοικητικής Ανασυγκρότησης και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του ΕΣ της ΕΒΕ, καταρτίζεται ο "Όργανισμός Διοίκησης και Λειτουργίας Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας".

η) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του ΕΣ της, εγκρίνεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της ΕΒΕ.

θ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ρυθμίζεται κάθε αναγκαίο θέμα σχετικά με τον ενιαίο αριθμό μαθητή.

ι) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία για την έγκριση του συνόλου των σχολικών εκδρομών και των πάσης φύσεως

μετακινήσεων στο εσωτερικό και στο εξωτερικό των μαθητών και των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και του μεταλλευτικού έτους-τάξης μαθητείας, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.

ια) Για το κόστος της απασχόλησης με συμβάσεις του προσωπικού για τον καθαρισμό των σχολικών μονάδων, για το διδακτικό έτος 2018-2019 και εφεξής, εγγράφεται ειδική πίστωση στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εσωτερικών, η οποία κατανέμεται με απόφαση του Υπουργού κατ' αναλογία στους οικείους δήμους».

ιβ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ο μέγιστος αριθμός των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας των ιδιωτών, στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία».

ιγ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα δικαιολογητικά για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών ΕΠΑΛ των ειδικοτήτων Πλοιάρχων και Μηχανικών, ο αριθμός των απουσιών που δύνανται να πραγματοποιούν για τον υπόλοιπο χρόνο φοίτησής τους, καθώς και ο τρόπος υπολογισμού αυτών.

ιδ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζεται ο χρόνος έναρξης και ολοκλήρωσης της λειτουργίας των τμημάτων του «Μεταλλευτικού έτους – Τάξης Μαθητείας» του σχολικού έτους 2016-17.

ιε) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Υγείας, ρυθμίζονται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών, καθώς και οι προϋποθέσεις και τα θέματα που αφορούν στην εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 17 του ν. 4186/2013. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζεται η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αποζημιώσεις των μαθητών και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια της Μαθητείας «ή και της πρακτικής άσκησης»

ιστ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού ορίζεται το ειδικό ποσοστό θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων, στο οποίο γίνεται η εισαγωγή των κατόχων πτυχίου ΕΠΑ.Λ. στις σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ιζ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη τριμελούς επιτροπής, καθορίζονται οι αντιστοιχίες τμημάτων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με τους τομείς των ΕΠΑ.Λ., η σύνθεση της κοινής ομάδας, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια.

ιη) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθώς και των συναρμόδιων Υπουργών, όπου απαιτείται, καθορίζονται τα ειδικότερα ποσοστά επί του αριθμού των εισακτέων, ανά κατηγορία για την εισαγωγή τους σε ποσοστό 10%.

ιθ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δύναται να ορίζεται επιπλέον αριθμός εισακτέων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

κ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών καθορίζονται: α) η έδρα του ΕΣΕΚΑΑΔ, β) ειδικότερα θέματα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία του, γ) ειδικότερα θέματα σχετικά με τη διενέργεια των συνεδριάσεων, δ) ειδικότερα θέματα σχετικά με τη διοικητική υποστήριξη της λειτουργίας του, και ε) κάθε λεπτομέρεια που είναι αναγκαία.

κα) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες.

κβ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου του οικείου Πανεπιστημίου ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο θέμα σχετικά με την ίδρυση

Τμήματος Τουριστικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, και Τμήματος Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

κγ) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών δύναται να ορίζεται επιπλέον αριθμός εισακτέων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

κδ) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και των καθ' ύλη αρμόδιων Υπουργών καθορίζεται η διαδικασία και ο τρόπος πληρωμής του ανωτέρω επιδόματος, ο χρόνος πληρωμής του, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η αρχή ή οι φορείς ελέγχου και εκκαθάρισης της δαπάνης, η αρχή ή οι φορείς πληρωμής αυτού, ο τρόπος λογιστικής τακτοποίησης καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή του άρθρου αυτού

3. Συνέπειες στην Οικονομία

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν επηρεάζονται κατηγορίες επιχειρήσεων.

3.2. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Από τις διατάξεις του παρόντος προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού σύμφωνα με την έκθεση δαπανών της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του ΥΠΠΕΘ καθώς και σύμφωνα με τη σχετική έκθεση του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προσδοκείται η επέλευση των συνεπειών που αναφέρονται αναλυτικά ανωτέρω.

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

Βλ. ανωτέρω

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

Το σύνολο των προτεινόμενων διατάξεων επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του κράτους προς τον πολίτη. Όπως ενδεικτικώς, με τη θεσμοθέτηση συστήματος ηλεκτρονικών εξετάσεων, επιτυγχάνεται απλοποίηση και επιτάχυνση των διαδικασιών λήψης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας. Επίσης, με τις διατάξεις για παράλληλη προφορική εξέταση 2 ή και 3 υποψηφίων, τη βαθμολόγηση των γραπτών από 2 εξεταστές και τη δυνατότητα πρόσβασης του εξεταζόμενου στο γραπτό του και λήψης αξιολογικής έκθεσης, ενισχύουν την αξιοπιστία και διαφάνεια των εξετάσεων και εντείνουν το αίσθημα εμπιστοσύνης προς την πολιτεία.

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

Η βασική προτεινόμενη ρύθμιση και θεσμοθέτηση συστήματος ηλεκτρονικών εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας απλουστεύει τις διοικητικές διαδικασίες, αφού με τη βοήθεια της τεχνολογίας θα επιταχύνεται η όλη διαδικασία.

Απλοποιείται η διαδικασία που αφορά την ίδρυση, συγχώνευσης κατάργηση ή μετονομασία των εργαστηρίων , κλινικών μουσείων ή άλλων μονάδων των Α.Ε.Ι. καθώς και η λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

5. Νομιμότητα

5.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Άρθρα 4, 5 και 16 του Συντάγματος .

5.2. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

6. Αρμοδιότητα

6.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών, Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Εσωτερικών, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Εξωτερικών, Υγείας, Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού, κα.

7. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

7.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Το σχέδιο νόμου ενσωμάτωσε τους νομοτεχνικούς κανόνες και τις υποδείξεις της ΚΕΝΕ

7.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Βλ. τον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

7.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

Βλ. ανωτέρω ανάλυση.

8. Διαφάνεια-Κοινωνική Συμμετοχή.

Το Κεφάλαιο Α΄ τέθηκε σε δημόσια διαβούλευση, στην οποία κλήθηκαν να συμμετάσχουν όλοι οι πολίτες και οι κοινωνικοί εταίροι. Τα αποτελέσματα αυτής αναφέρονται ρητά στην επισυναπτόμενη έκθεση της δημόσιας διαβούλευσης.