



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΔΟΞΑΣ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 265/18/2016

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου των Κράτους (άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».

A. Με το υπόψη σχέδιο νόμου ρυθμίζονται θέματα: α) ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, β) διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, γ) ανώτατης εκπαίδευσης, δ) πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ε) λοιπά θέματα αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα:

I. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

Θεσπίζεται εκ νέου το νομοθετικό πλαίσιο για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό. Μεταξύ άλλων:

1.α. Προσδιορίζεται ο σκοπός των προτεινόμενων ρυθμίσεων, το πεδίο εφαρμογής αυτών (μαθητές εξωτερικού ελληνικής και μη καταγωγής).

β. Καθορίζονται οι φορείς της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό (ελληνικές διπλωματικές αρχές, ελληνικές κοινότητες, σύλλογοι κ.λπ.) και οι μορφές οργάνωσης αυτής (σχολικές μονάδες, Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, Τμήματα Ελληνικών Σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ξένων χωρών κ.λπ.). **(άρθρα 1-3)**

2.α. Παρέχονται οι απαιτούμενες εξουσιοδοτήσεις για την: i) ίδρυση, συγχώνευση ή κατάργηση σχολικών μονάδων και ii) ίδρυση στην αλλοδαπή σχολικών μονάδων με δίγλωσσο πρόγραμμα από τους προαναφερόμενους φορείς, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

β. Ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας των Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (Τ.Ε.Γ.), στα οποία η διδασκαλία μπορεί να πραγματοποιείται και εξ αποστάσεως με τη χρήση νέων Τεχνολογικών Πληροφοριών και Επικοινωνιών.

- Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. διατηρούν σε ψηφιακή μορφή το ημερήσιο παρουσιολόγιο μαθητών στη διδασκαλία και το αρχείο των μαθητών που μετέχουν στις εξετάσεις.

γ. Προβλέπεται η αναβάθμιση, από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος (Ο.Π.Σ.), για την παρακολούθηση και εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων.

(άρθρο 4)

3. Καθορίζεται ο τρόπος ενίσχυσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό και μεταξύ άλλων, πέραν της ετήσιας επιχορήγησης των εκπαιδευτικών μονάδων, με: i) πρόσληψη ωρομισθίων εκπαιδευτικών, ii) ηλεκτρονική διάθεση βιβλίων και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, iii) επιμόρφωση και μετεκπαίδευση Ελλήνων εκπαιδευτικών για διάθεση στο εξωτερικό, iv) χορήγηση βραβείων και επαίνων στους αριστεύσαντες μαθητές και φοιτητές κ.λπ.

(άρθρο 5)

4.a. Συνιστάται άμισθη Μόνιμη Επιτροπή Συνεργασίας από συναρμόδια Υπουργεία για τη διάδοση της Ελληνικής γλώσσας και του Πολιτισμού στο εξωτερικό με εκπροσώπους των οριζόμενων Υπουργείων, του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και ο Πρόεδρος εξειδικευμένου φορέα Ελληνικής Γλώσσας.

β. Προβλέπεται ότι, με διακρατικές συμφωνίες καθορίζονται τα προγράμματα ανταλλαγών μαθητών και εκπαιδευτικών.

γ. Επαναλαμβάνονται ισχύουσες ρυθμίσεις σχετικά με τη χορήγηση πιστοποιητικού Ελληνομάθειας από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ), κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

(άρθρα 6-8)

5.a. Συνιστάται, επίσης, Μόνιμη Επιτροπή για την παρακολούθηση και οξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου φορέων Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης φορέων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

β. Η σύνθεση της Επιτροπής είναι επταμελής και συγκροτείται με κ.ν.α.

- Με κ.ν.α., επίσης, καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των επιχορηγήσεων που δίδονται με εισήγηση της Μόνιμης Επιτροπής στους φορείς που παρέχουν ελληνόγλωσση εκπαίδευση, η διαδικασία απόδοσης των σχετικών λογαριασμών κ.λπ.

(άρθρο 9)

6.a. Ορίζονται τα αρμόδια όργανα για την άσκηση εποπτείας της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

β. Ορίζονται, επίσης, οι Συντονιστές Εκπαίδευσης ως αρμόδια όργανα συντονισμού, διοίκησης και εποπτείας των εκπαιδευτικών μονάδων και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

- Προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαίδευσης, ο αριθμός των οποίων είναι κατ' ανώτατο όριο δεκαπέντε (15) και αποσπώνται, με κ.ν.α., στις ελληνικές διπλωματικές και προξενικές αρχές του εξωτερικού.

(άρθρα 10-11)

7.a. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τα καθήκοντα των διευθυντών και των προϊσταμένων σχολικών μονάδων.

- Με υπουργική απόφαση, μπορεί να ορίζεται ενιαία διεύθυνση γυμνασίων και λυκείων.

β. Καθορίζεται ο τρόπος επιλογής των Συντονιστών Εκπαίδευσης και των Διευθυντών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα:

- Συνιστάται, με υπουργική απόφαση, στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Συμβούλιο Επιλογής για την επιλογή των Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού, που αποτελείται από ένδεκα (11) μέλη, με τριετή θητεία.

- Καθορίζεται η σχετική διαδικασία επιλογής και τα απαιτούμενα προσόντα των Διευθυντών και των Συντονιστών Εκπαίδευσης. Ειδικά, στους Συντονιστές Εκπαίδευσης παρέχεται υποχρεωτικά, όταν επιλεγούν και πριν την ανάληψη καθηκόντων, επιμόρφωση σε συναφή θέματα.

γ. Ρυθμίζονται θέματα αναπλήρωσης των Συντονιστών Εκπαίδευτικών Εξωτερικού και των Διευθυντών Εκπαίδευτικών Μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.
(άρθρα 12-14)

8.a. Καθορίζονται οι κατηγορίες του διδακτικού προσωπικού Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης (αποσπασμένοι δημόσιοι εκπαιδευτικοί, συμβασιούχοι και ομογενείς ή αλλογενείς) και η διαδικασία πρόσληψης αυτών, οι οποίοι επιμορφώνονται πριν την ανάληψη καθηκόντων και κατά τη διάρκεια της θητείας τους, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

β. Επαναλαμβάνονται ισχύουσες ρυθμίσεις σχετικά με την απόσπαση των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού, τη διάρκεια αυτής, την καταβολή του επιμίσθιου κ.λπ.
(άρθρα 15-16)

9.a. Ρυθμίζονται, εκ νέου, ειδικότερα θέματα εποπτείας και διοίκησης των γραφείων Συντονιστών Εκπαίδευσης, διάθεσης και τοποθέτησης εκπαιδευτικών ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, νομικής εκπροσώπησης των υποθέσεων της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης στο εξωτερικό κ.λπ.

β. Προβλέπεται η απόσπαση, με κ.ν.α., διοικητικών υπαλλήλων Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σε γραφεία Συντονιστών Εκπαίδευσης και παρέχεται η δυνατότητα πρόσληψης προσωπικού πέραν του εκπαιδευτικού ή διδακτικού, με σύμβαση έργου ι.δ.ο.χ., ίσης διάρκειας με αντίστοιχη σχολική περίοδο.

- Απαγορεύεται η σύναψη σύμβασης αορίστου χρόνου για τις προαναφερόμενες προσλήψεις.
(άρθρο 17-19)

II. **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'**

Εισάγονται ρυθμίσεις για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, η οποία αφορά στην άρση των πολιτισμικών ανισοτήτων και ειδικότερα:

1.a. Προσδιορίζονται οι σκοποί της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και τα μέσα με τα οποία επιδιώκονται (σχολικά βιβλία, διδακτικό υλικό, διεξαγωγή επιμορφωτικών προγραμμάτων κ.λπ.).

β. Τα υφιστάμενα Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (v.1566/1985) μετατρέπονται και λειτουργούν, εφεξής, ως Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

γ. Με κ.ν.α., ιδρύονται Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και μπορεί να μετατρέπονται σε πειραματικά άλλα δημόσια σχολεία, να αποχαρακτηρίζονται, να ιδρύονται τάξεις υποδοχής ή φροντιστηριακά τμήματα κ.λπ.

2.a. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τη σύσταση, με κ.ν.α., των αναγκαίων θέσεων προσωπικού για τη λειτουργία των δημοσίων Πειραματικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

β. Με υπουργικές αποφάσεις: **i)** καθορίζονται τα ιδιαίτερα προσόντα των εκπαιδευτικών και εξειδικευμένων επιστημόνων (ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών κ.λπ.), **ii)** συνιστάται Επιτροπή Ειδικών Επιστημόνων και στελεχών του Υπουργείου Παιδείας για λειτουργία πλατφόρμας συγκέντρωσης εκπαιδευτικών υλικών και εγχώριων και διεθνών πρακτικών σχολείων.

(άρθρα 20-22)

3.a. Ρυθμίζονται θέματα διοίκησης των Πειραματικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

β. Εισάγονται μεταβατικής ισχύος διατάξεις, μεταξύ άλλων, σχετικά με τη:

- δυνατότητα απόσπασης εκπαιδευτικών που υπηρετούν με απόσπαση σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού πάνω από επτά (7) έτη, τη χορήγηση σ' αυτούς μόνο των τακτικών αποδοχών, χωρίς επιμίσθιο και απώλεια της οργανικής τους θέσης, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις,

- μετατροπή από το σχολικό έτος 2018-2019, με σχετικές διακρατικές συμφωνίες, εκπαιδευτικών μονάδων, που λειτουργούν με ελληνόγλωσσο πρόγραμμα, σε δίγλωσσες σε όλες τις βαθμίδες (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο), κατά τα ειδικότερα οριζόμενα,

- χορήγηση των τίτλων σπουδών από τις ήδη υφιστάμενες σχολικές μονάδες κάθε βαθμίδας στους μαθητές αντίστοιχα της ημεδαπής ή και της ξένης χώρας για μαθητές δίγλωσσων εκπαιδευτικών μονάδων κ.λπ..

(άρθρα 25-26)

III. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Ρυθμίζονται θέματα ανώτατης εκπαίδευσης και ειδικότερα.

α. Με κ.ν.α, καθορίζεται η διαδικασία είσπραξης παλαιότερων οφειλών των καθηγητών και των υπηρετούντων λεκτόρων πλήρους απασχόλησης, που ασκούν επιχειρηματικές δραστηριότητες και οι οποίοι υποχρεούνται για την απόδοση στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του προβλεπόμενου ποσοστού (7%) επί του ακαθάριστου εισοδήματος αυτών, από την εν λόγω δραστηριότητα.

β. Ορίζεται, κατά παρέκκλιση της ισχύουσας νομοθεσίας, εικοσαετής παραγραφή τα οφειλόμενα προς τους ΕΛΚΕ ποσά, από καθηγητές και υπηρετούντες λέκτορες πλήρους απασχόλησης για τις αμοιβές τους από άσκηση ελευθέριου επαγγέλματος ή από αξιοποίηση κονδυλίων έρευνας, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

γ. Παρέχεται η δυνατότητα: **i)** ίδρυσης με απόφαση της Συγκλήτου της Διοικητικής Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) παραρτημάτων και κέντρων σπουδών στην Ελλάδα και το εξωτερικό, **ii)** διοργάνωσης κοινών προγραμμάτων σπουδών, προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών, σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

- Με όμοια απόφαση, ρυθμίζονται θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των προαναφερόμενων παραρτημάτων, κέντρων σπουδών και κοινών προγραμμάτων σπουδών.

δ. Συμπληρώνονται οι διατάξεις του ν.3027/2002 σχετικά με τη λειτουργία της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) και συγκεκριμένα παρέχεται η δυνατότητα: **i)** στα μέλη ΕΠ και ΕΔΙΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ που εργάζονται εκτός της έδρας του Ιδρύματος, σε πόλεις που λειτουργούν παραρτήματα της ΠΑΤΕΣ / ΣΕΛΕΤΕ, να παρέχουν το έργο τους στα Προγράμματα Παιδαγωγικής Κατάρτισης και Προγράμματα Επιμόρφωσης ή Εξειδίκευσης που οργανώνει και λειτουργεί η ΑΣΠΑΙΤΕ και **ii)** στα μέλη ΕΠ του ιδίου ως άνω Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ να παρέχουν το έργο τους σε προγράμματα σπουδών Τμημάτων ή Σχολών ΑΕΙ με τα οποία έχουν συναφθεί σχετικές προγραμματικές συμφωνίες.

ε. Ορίζεται ότι, τα έσοδα (τέλος, παράβολο) του προγράμματος για παιδαγωγική κατάρτιση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών, που έχουν εισπραχθεί το οριζόμενο χρονικό διάστημα (2002-2013) από τον ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ, εγγράφονται και αποτελούν αποθεματικό του ΕΛΚΕ της ΑΣΠΑΙΤΕ και μπορεί να διατεθεί, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, για τη λειτουργία και διαχείριση των ΕΛΚΕ των ΑΕΙ.

(άρθρο 27)

IV. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, σχετικά με την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ειδικότερα:

1. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία των ιδιωτικών σχολείων όσον αφορά: **α)** τις σχέσεις εργασίας, τη διάρκεια των συμβάσεων και τη λύση της σχέσης εργασίας,

β) τις παρεκκλίσεις ως προς το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας,

γ) τη συμπλήρωση του ωραρίου των εκπαιδευτικών με άλλες σχολικές δραστηριότητες (ενισχυτική διδασκαλία, διοργάνωση δράσεων κ.λπ.).

(άρθρο 28)

2. Παρέχεται η εξουσιοδότηση, για τον καθορισμό με κ.ν.α., του μέγιστου αριθμού των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας των ιδιωτών που προσλαμβάνονται, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (ι.δ.ο.χ.), ως ωρομίσθιοι, για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία. **(άρθρο 29)**

3. Ορίζεται ρητά ότι, οι μαθητές δικαιούνται μιας μόνο μετεγγραφής κατά το ίδιο σχολικό έτος από τάξη Γενικού Λυκείου σε τάξη Επαγγελματικού Λυκείου και αντίστροφα, εφόσον το αρχικό Λύκειο προέλευσης ή το τελικό Λύκειο υποδοχής είναι εσπερινό, με ειδική αναφορά για τη μετεγγραφή των μαθητών της Β' Τάξης Ημερήσιου ή Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου στη Β' Τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου. **(άρθρο 30)**

4. Προβλέπεται ότι, οι αποδοχές των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στα σχολεία της Αρμενικής και Ισραηλινής Κοινότητας, καθώς και των αποσπασμένων υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στα οριζόμενα νομικά πρόσωπα (Ι. Μητροπόλεις της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Δωδεκανήσου κ.λπ.) εξακολουθούν να καταβάλλονται από τους φορείς της οργανικής τους θέσης. **(άρθρο 31)**

5. Ρυθμίζονται θέματα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα, μεταξύ άλλων:

a. Επιτρέπεται η συνένωση ή μεταφορά από Επαγγελματικό Λύκειο σε άλλο Επαγγελματικό Λύκειο τομέων και ειδικοτήτων, με δυνατότητα μεταφοράς και των οργανικών θέσεων των εκπαιδευτικών κλάδων και ειδικοτήτων που συνενώθηκαν ή μεταφέρθηκαν στο ΕΠΑΛ υποδοχής, κατά την οριζόμενη διαδικασία. Κατ' εξαίρεση, δίδεται η δυνατότητα παραμονής των εν λόγω εκπαιδευτικών στο ΕΠΑΛ της οργανικής τους θέσης, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις.

β. Καταργείται ο χρονικός περιορισμός για τη χορήγηση των πτυχίων συγκεκριμένων σχολικών ετών στους μαθητές Ιδιωτικών Τεχνικών – Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (ΤΕΕ), στα οποία έχουν ή θα επιβληθούν οι προβλεπόμενες κυρώσεις, λόγω μη τήρησης των υποχρεώσεών τους (άρθρο 24 ν.3577/2007) και επιτρέπεται, εφεξής, η απονομή των πτυχίων στους μαθητές των εν λόγω εκπαιδευτηρίων κατόπιν διενέργειας ειδικών εξετάσεων, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. **(άρθρο 32)**

6.a. Εισάγονται ρυθμίσεις, σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία των καταλυμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στο Δήμο Μαραθώνα (πρώην μαθητικές κατασκηνώσεις Αγίου Ανδρέα Νέας Μάκρης).

β. Ορίζεται ότι, οι δαπάνες λειτουργίας και οι τυχόν ανεξόφλητες δαπάνες λειτουργίας των εν λόγω καταλυμάτων βαρύνουν τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

γ. Με υπουργικές αποφάσεις **i)** καθορίζεται η οργάνωση, η λειτουργία ή / και η παραχώρηση της χρήσης τμήματος ή του συνόλου των καταλυμάτων, **ii)**

παρέχεται η δυνατότητα ανάθεσης της οργάνωσης, λειτουργίας ή / και την παραχώρηση κατά χρήση τμήματος ή του συνόλου των καταλυμάτων σε συλλόγους ή ομοσπονδίες υπαλλήλων για φιλοξενία αυτών και των οικογενειών τους.

- Η διοίκηση των καταλυμάτων ασκείται από πενταμελές Διοικητικό Συμβούλιο, που συγκροτείται με υπουργική απόφαση. (άρθρο 33)

7. Τροποποιούνται-συμπληρώνονται οι διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, σχετικά με θέματα της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς. Μεταξύ άλλων:

α. Επανακαθορίζεται η διαδικασία διάθεσης σε δικαιούχους φορείς οικονομικών ενισχύσεων από πιστώσεις της ως άνω Γενικής Γραμματείας.

β. Επανακαθορίζονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης.

γ. Με υπουργική απόφαση, καθορίζονται οι ημέρες διακοπών και αργίας όλων των δομών, ιδιωτικών και δημοσίων, της μη τυπικής εκπαίδευσης.

δ. Επανακαθορίζονται οι αμοιβές των Εκπαιδευτών Ενηλίκων και του Εκπαιδευτικού Προσωπικού στους φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης. (άρθρο 34)

8. Ρυθμίζονται θέματα του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών και συγκεκριμένα:

α. Ορίζεται ότι, ο Πρόεδρος του εν λόγω Συμβουλίου είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και οι αποδοχές του ορίζονται στο ύψος του βασικού μισθού Γενικού Διευθυντή του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, χωρίς το επίδομα θέσης ευθύνης ή διατηρεί τις αποδοχές της οργανικής θέσης εάν προέρχεται από Δημόσιο ή φορέα του Δημοσίου. (Κατά τα ισχύοντα προβλέπεται η έκδοση κ.ν.α. για τον καθορισμό των αποδοχών του ανωτέρω Προέδρου).

β. Επανακαθορίζονται οι αρμοδιότητες του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών και μεταξύ άλλων συγκροτεί ειδικές ομάδες εργασίας για την επεξεργασία σχεδίων δράσης, σχετικά με το αντικείμενο μελέτης.

γ. Καθορίζεται η σύνθεση των μελών του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών, χωρίς αύξηση του αριθμού αυτών (εννέα μέλη). (άρθρο 35)

9. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για την ίδρυση, με κ.ν.α., δομών υποδοχής για την εκπαίδευση των προσφύγων και τον καθορισμό της οργάνωσης, της λειτουργίας του προγράμματος εκπαίδευσης και τα κριτήρια στελέχωσης αυτών.

- Με υπουργική απόφαση, αποσπώνται ή διατίθενται εκπαιδευτικοί στις προαναφερόμενες δομές και προσλαμβάνονται αναπληρωτές μέσω του κρατικού προϋπολογισμού/ΠΔΕ ή του ΕΣΠΑ. (άρθρο 36)

10. Περιλαμβάνονται οι διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, που καταργούνται με τις προτεινόμενες διατάξεις. (άρθρο 37)

B. Από τις προτεινόμενες διατάξεις και σύμφωνα με στοιχεία του επισπεύδοντος Υπουργείου, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη, από την: **α)** κάλυψη των δαπανών λειτουργίας των καταλυμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στο Δήμο Μαραθώνα (**άρθρο 33 παρ.2**)

β) καταβολή αποδοχών Γ.Δ/ντή Υπουργείου (χωρίς το επίδομα θέσης ευθύνης), στον Πρόεδρο του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών. (**άρθρο 35 παρ.1**)

2. Δαπάνη από την: **α)** αναβάθμιση του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος (Ο.Π.Σ.), (**άρθρο 4 παρ.5**)

β) πρόσληψη ωρομισθίων συμβασιούχων εκπαιδευτικών, για την ενίσχυση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό, (**άρθρο 5 παρ.1**)

γ) ίδρυση τάξεων υποδοχής ή φροντιστηριακών τμημάτων σε σχολεία για την υποστήριξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, (**άρθρο 22 παρ.2**)

δ) δημιουργία πλατφόρμας συγκέντρωσης εκπαιδευτικών υλικών και πρακτικών σχολείων στο πλαίσιο των μέτρων στήριξης της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, (**άρθρο 24 παρ.1**)

ε) λήψη μέτρων στήριξης της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (δημιουργία εκπαιδευτικών μεθόδων, δέσμες κοινωνικών υποστηρικτικών μέτρων, δομές εκτός τυπικής εκπαίδευσης, σύνταξη ειδικού υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού σε διάφορες γλώσσες κ.λπ.), (**άρθρο 24 παρ.2ε**)

στ) καταβολή αμοιβής στους ιδιώτες που προσλαμβάνονται με σχέση ι.δ.ο.χ., ως ωρομίσθιοι, για τη διδασκαλία αντικειμένων / μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, (**άρθρο 29**)

ζ) κάλυψη του κόστους διενέργειας ειδικών πτυχιακών εξετάσεων, για τη χορήγηση πτυχίων στους μαθητές των ΤΕΕ, στα οποία έχουν επιβληθεί ή θα επιβληθούν κυρώσεις, (**άρθρο 32**)

η) ίδρυση δομών υποδοχής εκπαίδευσης των προσφύγων, για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων αυτών και την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών. (**άρθρο 36**)

Οι ανωτέρω δαπάνες εξαρτώνται από πραγματικά γεγονότα και από την έκδοση σχετικών κανονιστικών πράξεων, κατά περίπτωση.

3. Εφάπαξ δαπάνη ύψους **50 χιλ. ευρώ**, από την εξόφληση οφειλών λειτουργίας των καταλυμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στο Δήμο Μαραθώνα (**άρθρο 33 παρ.2**)

4. Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν καταβολή αποζημίωσης στα μέλη των Συλλογικών Οργάνων που συνιστώνται κατ' εφαρμογή των **άρθρων 9, 13 παρ.A1, 24 παρ.1, 33 παρ.4, 35 παρ.2**.

5. Ενδεχόμενη πρόσθετη δαπάνη, από την: α) ίδρυση νέων σχολείων για την παροχή ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό, (άρθρο 4 παρ.1 και 2)

β) εκπόνηση κατάλληλων σχολικών προγραμμάτων, σχολικών βιβλίων και διδακτικών υλικών, τη δημιουργία σχετικών υποστηρικτικών δομών και τη διεξαγωγή επιμορφωτικών προγραμμάτων και δράσεων διαπολιτισμικού χαρακτήρα. (άρθρο 21 περ.γ, ε και στ)

γ) μετατροπή των Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και άλλων δημοσίων σχολείων σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, την ίδρυση νέων Πειραματικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και τη σύσταση θέσεων προσωπικού για τη λειτουργία αυτών. (άρθρα 22, 23)

6. Εξοικονόμηση δαπάνης, από την ηλεκτρονική διάθεση βιβλίων και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό. (άρθρο 5 παρ.1γ)

II. Επί του προϋπολογισμού του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε., ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό φορέα της Γενικής Κυβέρνησης)

Ενδεχόμενη δαπάνη, από τη δυνατότητα ίδρυσης παραρτημάτων, Κέντρων Σπουδών στην Ελλάδα και το εξωτερικό, διοργάνωση κοινών προγραμμάτων σπουδών κ.λ.π., για την αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων αυτών. (άρθρο 27 παρ.2)

III. Επί των προϋπολογισμών των ΕΛΚΕ των οικείων ΑΕΙ (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό προϋπολογισμό φορέα της Γενικής Κυβέρνησης)

Διασφάλιση είσπραξης εσόδων, από τον καθορισμό της διαδικασίας απόδοσης παλαιότερων οφειλών των καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων. (άρθρο 27 παρ.1)

Αθήνα, 27 Ιουλίου 2016

Η. Γενική Διευθύντρια κ.α.α.

