

**ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:
«ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»**

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:

Α. Οι παρούσες διατάξεις αποτελούν επείγουσα και μεταβατική νομοθετική παρέμβαση στους τομείς της Έρευνας και της Τεχνολογίας προκειμένου να αντιμετωπιστούν σοβαρά προβλήματα που δημιουργήθηκαν μετά την ψήφιση του 4310/2014. **Ειδικότερα, στο Α' Κεφάλαιο** του σχεδίου νόμου:

- Αντιμετωπίζονται δυσλειτουργίες στη λειτουργία των ερευνητικών κέντρων/ινστιτούτων καθώς και θεσμικά κενά, που προέκυψαν από την εφαρμογή του ν.4310/2014
- Τροποποιούνται διαδικασίες που αφορούν τον τρόπο λήψης αποφάσεων και τη συγκρότηση οργάνων, επί τα βελτίω όσον αφορά με σκοπό την αποφυγή υπερ-συγκέντρωσης εξουσιών και την τόνωση της δημοκρατικής συμμετοχής και ελέγχου (π.χ. ΠΣΕΚ, Επιστημονικά Γνωμοδοτικά Συμβούλια Ινστιτούτων, διαφανείς διαδικασίες, ξεκάθαροι ορισμοί).
- Αντιμετωπίζονται άμεσες εκκρεμότητες και υπάρχουσες ή διαφαινόμενες δυσλειτουργίες στη ροή των κοινοτικών χρηματοδοτήσεων και στη λειτουργία των ερευνητικών φορέων (π.χ. μητρώο αξιολογητών, κρίσεις/προαγωγές ερευνητών, εκλογή διευθυντών).
- Αποκαθίστανται διατάξεις που αφορούν εργασιακά θέματα και οι οποίες δημιούργησαν εργασιακή ανασφάλεια και περαιτέρω πολυτυπία σχέσεων εργασίας.
- Παράλληλα, γίνεται προσπάθεια για απλοποίηση διαδικασιών στη λειτουργία των ερευνητικών κέντρων και των ειδικών λογαριασμών κονδυλίων έρευνας των ΑΕΙ. Και τούτο, πάντοτε με γνώμονα την διαφάνεια και την αξιοκρατία.

Β. Με τις διατάξεις του **κεφαλαίου Β** ρυθμίζονται θέματα επείγοντος και «διαχειριστικού» χαρακτήρα και επιλύονται τα θέματα που δημιούργησε η εφαρμογή ή, σε ορισμένες περιπτώσεις, η αδυναμία της εφαρμογής των προηγούμενων νόμων για την ανώτατη εκπαίδευση (ενδεικτικά των νόμων: 4009/2011, 4076/2012, 4115/2013, 4132/2013, 4142/2013, 4178/2013, 4186/2013). **Ειδικότερα, στο Β' Κεφάλαιο** του σχεδίου νόμου:

- Ρυθμίζονται θέματα της διοικητικής λειτουργίας και της οικονομικής διαχείρισης των Α.Ε.Ι., προκειμένου η τελευταία να καταστεί πιο ευέλικτη, με σκοπό την ορθολογική και αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων τους, ενώ παράλληλα τροποποιούνται διατάξεις που η εφαρμογή τους δημιούργησε διοικητικές αρρυθμίες.
- Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν το Επιστημονικό, Διδακτικό, Εργαστηριακό και Τεχνικό Προσωπικό ειδικών κατηγοριών των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., και επιλύονται προβλήματα που δημιουργήθηκαν κατά την εφαρμογή των διατάξεων του νόμου 4009/2011 αλλά και από το γεγονός ότι μέχρι σήμερα δεν έχει εκδοθεί το προβλεπόμενο από τις διατάξεις του νόμου αυτού (άρθρο 29) Προεδρικό Διάταγμα.
- Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την εύρυθμη λειτουργία των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. (π.χ. μετακινήσεις Καθηγητών και Λεκτόρων, εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κ.λπ.).
- Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν την καθημερινή λειτουργία των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. (π.χ. απαλλαγή από την καταβολή εισφοράς σε χρήμα, έκπτωση από τα φορολογητέα έσοδα των κληροδοτημάτων που διατίθενται σε υποτροφίες κ.λπ.).
- Παράλληλα, ρυθμίζονται θέματα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) όσον αφορά την αναγνώριση μεταπτυχιακών

τίτλων μουσικών και θεατρικών σπουδών, ενώ ρυθμίζονται και θέματα του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών.

Γ. Με τις διατάξεις του **Κεφαλαίου Γ'** του σχεδίου νόμου ρυθμίζονται επείγοντα ζητήματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα οποία αφορούν την ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων καθώς και την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας. Επιπρόσθετα, με τις παρούσες διατάξεις ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής καθώς και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης καθώς και θέματα του Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου του Ιδρύματος της Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής.

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΥ ΤΥΧΟΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ:

Α: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

1. Αναγκαιότητα

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης

Α. Η παρέμβαση αυτή είναι απαραίτητη προκειμένου να αντιμετωπιστούν τόσο μείζονα θέματα κατεύθυνσης του ερευνητικού συστήματος, όσο και σοβαρά λειτουργικά προβλήματα, που δημιουργήθηκαν μετά την ψήφιση του ν.4310/2014. Ταυτόχρονα η παρέμβαση αυτή είναι απαραίτητη, προκειμένου να διορθωθούν αμφισημίες και θεσμικά κενά αλλά και να στηριχθεί το έργο που έχει παραχθεί μέχρι τώρα στον ερευνητικό ιστό στα πεδία της γνώσης και του πολιτισμού. Παράλληλα, τα νέα μέτρα στοχεύουν στην άμεση αντιμετώπιση των συνεπειών των μνημονιακών πολιτικών, που έχουν δημιουργήσει σοβαρά προβλήματα στον ερευνητικό ιστό της χώρας και στο ανθρώπινο δυναμικό, και ειδικότερα, έχουν οδηγήσει μεγάλο αριθμό νέων επιστημόνων σε αναγκαστική μετανάστευση.

Β. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις σκοπό έχουν την αντιμετώπιση λειτουργικών προβλημάτων των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. που προέκυψαν μετά την εφαρμογή των διατάξεων του νόμου 4009/2011 και των μεταγενέστερων αυτού νομοθετικών παρεμβάσεων. Ειδικότερα: Η λειτουργία των Ιδρυμάτων στηρίζεται σε μια σειρά από μεταβατικές και εξουσιοδοτικές διατάξεις για την έκδοση κανονιστικών κειμένων (ενδεικτικά : έκδοσης του Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας των Ιδρυμάτων, του Προεδρικού Διατάγματος για το επιστημονικό προσωπικό ειδικών κατηγοριών κ.λπ) τα οποία μέχρι και σήμερα δεν έχουν εκδοθεί. Έτσι οι διατάξεις του κεφαλαίου Β κρίνονται απαραίτητες για την εύρυθμη λειτουργία των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., για τη βαθμολογική εξέλιξη του ειδικού επιστημονικού προσωπικού τους (σχετικό το άρθρο 27 του σχεδίου νόμου), ενώ παράλληλα επιλύονται οι διοικητικές αρρυθμίες που έχουν διαπιστωθεί στη λειτουργία των Ιδρυμάτων και διευκολύνεται η οικονομική διαχείριση των κονδυλίων των Ιδρυμάτων.

Γ. Η προώθηση και ψήφιση των διατάξεων του Κεφαλαίου Γ' του σχεδίου νόμου είναι απαραίτητη προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα εξής μείζονα θέματα:

- Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης εξαιρετικώς επειγόντων ζητημάτων της σύνθεσης της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, προκειμένου να καταστεί δυνατή η συγκρότησή της.
- Η αναγκαιότητα ρύθμισης α) του ζητήματος που έχει προκύψει σχετικά με την εφαρμογή της διάταξης του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 4 του άρθρου 6 του ν.4024/2011 (Α'226), όπως ισχύει, και αποσαφήνισης ότι η αναγνώριση του συνολικού χρόνου της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών δεν υπόκειται στον περιορισμό των επτά (7) ετών, β) της δυνατότητας της Διοίκησης να προβαίνει στην έγκαιρη πλήρωση των εκπαιδευτικών κενών στις σχολικές μονάδες, γ) των μονάδων μετάθεσης που δικαιούνται οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί σε υπηρεσίες αρμόδιες για την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων έργων και εν γένει τη διαχείριση κοινοτικών κονδυλίων με γνώμονα την αρχή της ισότητας, ε) ρητά της δυνατότητας κατανομής των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε περιφερειακές υπηρεσίες του Υπουργείου συμπεριλαμβανομένων και των σχολικών μονάδων, στ) του τρόπου συμπλήρωσης του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου από τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να καλύπτονται οι ανάγκες των σχολικών μονάδων σε διδακτικό ωράριο και να εξοικονομούνται δαπάνες, ζ) ζητημάτων λειτουργίας των πειραματικών και των πρότυπων σχολείων αναφορικά με την έγκαιρη πλήρωση των κενών και την εύρυθμη λειτουργία τους, η) της δυνατότητας μετάταξης των μόνιμων εκπαιδευτικών ιδιαίτερα αυξημένων ακαδημαϊκών προσόντων σε θέση κατηγορίας ΕΔΙΠ στα Α.Ε.Ι. προς πρόδηλο όφελος της λειτουργίας των ΑΕΙ., καθώς λόγω των δημοσιονομικών συνθηκών είναι δυσχερής η πρόσληψη προσωπικού στα ΑΕΙ. και θ) ζητημάτων υπηρεσιακής κατάστασης των Συμβούλων και των Παρέδρων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- Η αναγκαιότητα ρύθμισης ζητημάτων υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού του ΙΕΠ.
- Η αναγκαιότητα ρύθμισης επείγοντων θεμάτων α) για την οργανικότητα των νηπιαγωγείων και τον αριθμό των νηπίων ανά τμήμα, προκειμένου να επιτυγχάνεται η ορθολογική κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού και η εξοικονόμηση δαπανών και β) για τις εγγραφές μαθητών προκειμένου να προσδιορίζονται εμπροθέσμως τα εκπαιδευτικά κενά και να καλύπτονται κατά την έναρξη του επόμενου διδακτικού έτους.
- Η αναγκαιότητα επίλυσης ζητημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της θητείας των Διευθυντών και των Προϊσταμένων των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Η αναγκαιότητα ρύθμισης του ζητήματος της εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μαθητών, που αντιμετώπισαν εξαιρετικές συνθήκες, προς άμβλυνση των δυσκολιών που αντιμετώπισαν εξαιτίας του σεισμού.
- Η αναγκαιότητα ρύθμισης ζητημάτων των σχολικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό προκειμένου να αντιμετωπισθεί το νεομεταναστευτικό ρεύμα προς την Ο.Δ της Γερμανίας και προκειμένου να ολοκληρωθεί η διαδικασία εισαγωγής των δίγλωσσων προγραμμάτων σπουδών.
- Η αναγκαιότητα παράτασης της ισχύος του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 14 του άρθρου 27 του ν.4186/2013, προκειμένου να προστατευθεί η δικαιολογημένη εμπιστοσύνη των διοικούμενων και συγκεκριμένα των εκπαιδευτών ενηλίκων και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), που έχουν για το τρέχον σχολικό έτος αποσπασθεί στα Επαγγελματικά Λύκεια.
- Η αναγκαιότητα ρύθμισης των ζητημάτων των αμοιβών των εκπαιδευτικών των ΕΠΑΛ που είχαν τεθεί σε διαθεσιμότητα και επαναπροσλήφθηκαν.
- Η αναγκαιότητα ρύθμισης του τρόπου διάθεσης των εκπαιδευτικών στα Δημόσια ΙΕΚ βάσει των εκπαιδευτικών αναγκών των σχολικών μονάδων και των πραγματικών κενών των δημοσίων ΙΕΚ.
- Η ανάγκη εξορθολογισμού και αναδιοργάνωσης της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς και των εκπαιδευτικών φορέων και δομών που εποπτεύονται

από αυτή αποσκοπώντας στην επιτάχυνση των διοικητικών διαδικασιών και στον αποτελεσματικότερο δημοσιονομικό έλεγχο από τη Διοίκηση.

- Η αναγκαιότητα αντιμετώπισης των λειτουργικών κενών, που υφίστανται πέραν της 15^{ης} Οκτωβρίου κάθε έτους, στο Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο του Ιδρύματος της Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής.

- Η αναγκαιότητα εξορθολογισμού των αρμοδιοτήτων οργανικών μονάδων του Υπουργείου.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων

A. Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Α' του σχεδίου νόμου επιδιώκεται:

1. Αναμόρφωση α) Περιφερειακών Συμβούλιων Έρευνας και Καινοτομίας β) Εθνικού Συμβουλίου Έρευνας Καινοτομίας (ΕΣΕΚ).
2. Ορθολογική δημιουργία βιώσιμων ερευνητικών Κέντρων
3. Διασφάλιση της ανεξαρτησίας των ΕΚ, της διαφάνειας και στην ενίσχυση της δημοκρατίας και της λογοδοσίας των Οργάνων Διοίκησης των Ε.Κ.
4. Μείωση της γραφειοκρατίας και της εξασφάλισης της διοικητικής συνέχειας.
5. Εξασφάλιση της εργασιακής ασφάλειας και της διαφάνειας στις κρίσεις του Ερευνητικού προσωπικού
6. Δημιουργία ευέλικτων και λειτουργικών διαδικασιών που θα οδηγήσουν στην ταχύτερη απορρόφηση των κονδυλίων και εντέλει την αποτελεσματικότερη υλοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων.
7. Αντιμετώπιση μεταβατικά ζητήματα που είχαν, κατά κύριο λόγο, δημιουργηθεί από την απουσία αντίστοιχων ρυθμίσεων του ν.4310/2014, με κύριο μέλημα την προώθηση της έρευνας στα ερευνητικά κέντρα και τα ΑΕΙ και την διασαφήνιση των εργασιακών θεμάτων του ερευνητικού και λοιπού προσωπικού.

B. Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του σχεδίου νόμου επιδιώκεται:

1. Παροχή μεγαλύτερης ευελιξίας στην οικονομική διαχείριση των πόρων των Ιδρυμάτων.
2. Παροχή της δυνατότητας να ρυθμίζονται με αποφάσεις της Συγκλήτου τα θέματα του Οργανισμού και του Κανονισμού του κάθε Ιδρύματος, μέχρι τη δημοσίευσή τους.
3. Θεσμοθέτηση της συνεργασίας των αρμόδιων οργάνων των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών.
4. Μείωση της γραφειοκρατίας και εξασφάλιση της διοικητικής συνέχειας.
5. Ρύθμιση και επίλυση θεμάτων διαχειριστικού χαρακτήρα προκειμένου να μην επιβαρύνονται τα Πανεπιστήμια και τα Τ.Ε.Ι. της χώρας με τέλη ή φόρους που αποβαίνουν σε βάρος της διαχείρισης των καταλειπόμενων σε αυτά κληροδοτημάτων με την παράλληλη μέγιστη αξιοποίηση των πόρων για τη χορήγηση υποτροφιών.
6. Αντιμετώπιση ζητημάτων που είχαν, κατά κύριο λόγο, δημιουργηθεί από την απουσία αντίστοιχων ρυθμίσεων του ν. 4009/2011, με κύριο μέλημα την υποστήριξη του ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της χώρας.

Γ. Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του σχεδίου νόμου επιδιώκεται η θεραπεία των προαναφερθέντων εκπαιδευτικών προβλημάτων (βλέπε ανωτέρω Α. 1.1. 1.Γ), κατά τρόπον ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματική λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής

Α. Άμεσοι αποδέκτες των αλλαγών είναι οι ερευνητικοί και τεχνολογικοί φορείς της χώρας μας. Έμμεσος αποδέκτης είναι το σύνολο της κοινωνίας διότι η υποστήριξη της Έρευνας μπορεί να αποτελέσει μοχλό αναπτύξεις.

Β. Άμεσοι αποδέκτες των αλλαγών είναι το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. της χώρας καθώς και το σύνολο των φοιτητών. Έμμεσος αποδέκτης είναι το σύνολο της κοινωνίας, διότι η προώθηση και υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου που συντελείται στα ανώτατα ιδρύματα της χώρας θα έχει αντίκτυπο στην ελληνική κοινωνία, στην οποία εν τέλει θα εξέλθουν και θα δραστηριοποιηθούν οι σημερινοί φοιτητές.

Γ. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις επηρεάζουν άμεσα και θετικά ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως μαθητές, γονείς, μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς.

2. Καταλληλότητα

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών

Α. Οι προτεινόμενες διατάξεις έρχονται να τροποποιήσουν σειρά διατάξεων του ν. 4310/2014. Και τούτο, προκειμένου να ρυθμίσει σοβαρά λειτουργικά προβλήματα των ερευνητικών κέντρων.

Β. Οι προτεινόμενες διατάξεις τροποποιούν σειρά διατάξεων του ν. 4009/2011 αλλά και των μετέπειτα νόμων για την ανώτατη εκπαίδευση (ενδεικτικά αναφέρονται 4076/2012, 4115/2013, 4132/2013, 4142/2013, 4178/2013, 4186/2013), οι οποίες προσπάθησαν ανεπιτυχώς να δώσουν λύσεις στο σημαντικό πρόβλημα της οργάνωσης του εκπαιδευτικού και ακαδημαϊκού έργου και οι οποίες είτε λόγω της εφαρμογής τους, είτε, σε πολλές περιπτώσεις, λόγω της αδυναμίας εφαρμογής τους, οδήγησαν σε ακόμη μεγαλύτερες δυσλειτουργίες καθιστώντας το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο ανεπαρκές, παρωχημένο και εν τέλει αναποτελεσματικό.

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

Α. ΥΑ –Εσωτερικοί Κανονισμοί των Κέντρων

ΚΥΑ για ναυτικό προσωπικό ΕΛΚΕΘΕ

ΥΑ Οδηγών χρηματοδότησης ΕΛΚΕ

ΥΑ για εξαίρεση Λογ/σμων από την Τρ. Ελλάδας

Β. Προεδρικό Διάταγμα με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών και Διοικητικής Μεταρρύθμισης, Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την υπηρεσιακή και βαθμολογική κατάσταση των ειδικών κατηγοριών προσωπικού Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τις αποδοχές του Πρύτανη και των Αναπληρωτών του Πρύτανη των Πανεπιστημίων και του Προέδρου και των Αναπληρωτών του Προέδρου για τα Τ.Ε.Ι., του Προέδρου και των Αντιπροέδρων της Διοικούσας Επιτροπής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος και των Κοσμητόρων και των Προέδρων Τμημάτων

Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Οικονομίας και Ανάπτυξης και Τουρισμού για τις προϋποθέσεις χορήγησης υποτροφιών, οικονομικών ενισχύσεων και βραβείων

Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών για την αποζημίωση κάθε αξιολογητή αιτήσεων μεταπτυχιακών υποτροφιών

Γ. 1. Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως για την κατανομή των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε περιφερειακές υπηρεσίες του Υπουργείου συμπεριλαμβανομένων και των σχολικών μονάδων.

2. Κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τον αριθμό των μαθητών που αντιστοιχεί σε κάθε νηπιαγωγό.

3. Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τις λεπτομέρειες εφαρμογής της διάταξης για τη διάθεση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα δημόσια Ι.Ε.Κ..

4. Απόφαση της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ. για την κατάταξη των αποφοίτων και των καταρτιζόμενων των Ι.Ε.Κ. καθώς των αποφοίτων δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης σε εξάμηνο, τη διάρκεια φοίτησης, τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία για τη μετάβαση από ένα επίπεδο κατάρτισης σε άλλο καθώς και κάθε άλλο σχετικό ειδικότερο, τεχνικού ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα

5. Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τη διαδικασία, τα προσόντα, τα κριτήρια επιλογής και κάθε άλλο επιμέρους θέμα ή αναγκαία λεπτομέρεια για την πλήρωση των θέσεων Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Ι.Ε.Κ. και Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.).

6. Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τα ελάχιστα στοιχεία που μπορεί να περιλαμβάνονται στο βιογραφικό σημείωμα ή στην συστατική επιστολή των αναπληρωτών ή και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στο Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο του Ιδρύματος της Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής.

3. Συνέπειες στην Οικονομία

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση

Α. Οι προωθούμενες ρυθμίσεις για την έρευνα αφορούν το σύνολο των ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της χώρας και των τεχνολογικών φορέων που εποπτεύονται από τον αρμόδιο για ζητήματα έρευνας Αναπληρωτή Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθώς και τους ΕΛΚΕ των ΑΕΙ.

Β. Οι προωθούμενες ρυθμίσεις για την ανώτατη εκπαίδευση αφορούν το σύνολο Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. της χώρας καθώς και τα Ειδικά Νομικά Πρόσωπα των Πανεπιστημίων (Εταιρείες Αξιοποίησης και Διαχείρισης των Πανεπιστημίων) .

Γ. Οι προωθούμενες ρυθμίσεις για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση αφορούν τα ιδιωτικά σχολεία, τα Ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ι.Ε.Κ.), τις Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.), τα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα και Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο, Φροντιστήρια και Κέντρα Ξένων Γλωσσών

3.2. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Α. Τα προωθούμενα μέτρα στο σύνολό τους για την έρευνα δεν αναμένεται να επιφέρουν σοβαρή επιβάρυνση στον κρατικό προϋπολογισμό.

Β. Τα προωθούμενα μέτρα στο σύνολό τους για την ανώτατη εκπαίδευση δεν αναμένεται να επιφέρουν σοβαρή επιβάρυνση στον κρατικό προϋπολογισμό.

Γ. Τα προωθούμενα μέτρα στο σύνολό τους για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση δεν αναμένεται να επιφέρουν σοβαρή επιβάρυνση στον κρατικό προϋπολογισμό.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά

Α. Οι διατάξεις αναμένεται να βοηθήσουν στην υποστήριξη της Έρευνας ως μοχλού ανάπτυξης και τρίτου πυλώνα μαζί με την παιδεία και του πολιτισμού. Ειδικότερα το νομοσχέδιο θα επηρεάσει θετικά το προσωπικό των Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και τους Νέους Επιστήμονες.

Β. Οι παρούσες διατάξεις αναμένεται να άρουν τις διαπιστωθείσες μέχρι σήμερα δυσλειτουργίες με άμεση συνέπεια την κατά το δυνατόν καλύτερη υποστήριξη της διοικητικής και οικονομικής λειτουργίας των Α.Ε.Ι. .

Γ. Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις αναμένεται η επέλευση των ακόλουθων συνεπειών:

- Η ρύθμιση εξαιρετικώς επείγοντων ζητημάτων της σύνθεσης της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, προκειμένου να καταστεί δυνατή η συγκρότησή της.
- Η ρύθμιση α) του ζητήματος που έχει προκύψει σχετικά με την εφαρμογή της διάταξης του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 4 του άρθρου 6 του ν.4024/2011 (Α'226), όπως ισχύει, και αποσαφήνισης ότι η αναγνώριση του συνολικού χρόνου της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών δεν υπόκειται στον περιορισμό των επτά (7) ετών, β) της δυνατότητας της Διοίκησης να προβαίνει στην έγκαιρη πλήρωση των εκπαιδευτικών κενών στις σχολικές μονάδες, γ) των μονάδων μετάθεσης που δικαιούνται οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί σε υπηρεσίες αρμόδιες για την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων έργων και εν γένει τη διαχείριση κοινοτικών κονδυλίων με γνώμονα την αρχή της ισότητας, ε) ρητά της δυνατότητας κατανομής των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε περιφερειακές υπηρεσίες του Υπουργείου συμπεριλαμβανομένων και των σχολικών μονάδων, στ) του τρόπου συμπλήρωσης του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου από τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να καλύπτονται οι ανάγκες των σχολικών μονάδων σε διδακτικό ωράριο και να εξοικονομούνται δαπάνες, ζ) ζητημάτων λειτουργίας των πειραματικών και των πρότυπων σχολείων αναφορικά με την έγκαιρη πλήρωση των κενών και την εύρυθμη λειτουργία τους, η) της δυνατότητας μετάταξης των μόνιμων εκπαιδευτικών ιδιαίτερα αυξημένων ακαδημαϊκών προσόντων σε θέση κατηγορίας ΕΔΙΠ στα Α.Ε.Ι. προς πρόδηλο όφελος της λειτουργίας των ΑΕΙ., καθώς λόγω των δημοσιονομικών συνθηκών είναι δυσχερές η πρόσληψη προσωπικού στα ΑΕΙ. και θ) ζητημάτων υπηρεσιακής κατάστασης των Συμβούλων και των Παρέδρων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- Η ρύθμιση ζητημάτων υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού του ΙΕΠ.
- Η ρύθμιση επείγοντων θεμάτων α) για την οργανικότητα των νηπιαγωγείων και τον αριθμό των νηπίων ανά τμήμα, προκειμένου να επιτυγχάνεται η ορθολογική κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού και η εξοικονόμηση δαπανών και β) για τις εγγραφές μαθητών προκειμένου να προσδιορίζονται εμπροθέσμως τα εκπαιδευτικά κενά και να καλύπτονται κατά την έναρξη του επόμενου διδακτικού έτους.
- Η επίλυση ζητημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της θητείας των Διευθυντών και των Προϊσταμένων των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Η ρύθμιση του ζητήματος της εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μαθητών, που αντιμετώπισαν εξαιρετικές συνθήκες, προς άμβλυνση των δυσκολιών που αντιμετώπισαν εξαιτίας του σεισμού.

- Η ρύθμιση ζητημάτων των σχολικών μονάδων ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό προκειμένου να αντιμετωπισθεί το νεομεταναστευτικό ρεύμα προς την Ο.Δ της Γερμανίας και προκειμένου να ολοκληρωθεί η διαδικασία εισαγωγής των δίγλωσσων προγραμμάτων σπουδών.
- Η παράταση της ισχύος του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 14 του άρθρου 27 του ν.4186/2013, προκειμένου να προστατευθεί η δικαιολογημένη εμπιστοσύνη των διοικούμενων και συγκεκριμένα των εκπαιδευτών ενηλίκων και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), που έχουν για το τρέχον σχολικό έτος αποσπασθεί στα Επαγγελματικά Λύκεια.
- Η ρύθμιση των ζητημάτων των αμοιβών των εκπαιδευτικών των ΕΠΑΛ που είχαν τεθεί σε διαθεσιμότητα και επαναπροσλήφθηκαν.
- Η ρύθμιση του τρόπου διάθεσης των εκπαιδευτικών στα Δημόσια ΙΕΚ βάσει των εκπαιδευτικών αναγκών των σχολικών μονάδων και των πραγματικών κενών των δημοσίων ΙΕΚ.
- Ο εξορθολογισμός και αναδιοργάνωση της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς και των εκπαιδευτικών φορέων και δομών που εποπτεύονται από αυτή αποσκοπώντας στην επιτάχυνση των διοικητικών διαδικασιών και στον αποτελεσματικότερο δημοσιονομικό έλεγχο από τη Διοίκηση.
- Η αντιμετώπιση των λειτουργικών κενών, που υφίστανται πέραν της 15^{ης} Οκτωβρίου κάθε έτους, στο Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο του Ιδρύματος της Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής προς όφελος των μαθητών χωρίς καμία επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού.
- Ο εξορθολογισμός των αρμοδιοτήτων οργανικών μονάδων του Υπουργείου.

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

Υπάρχει αυξανόμενη εκροή Ελλήνων επιστημόνων στο Εξωτερικό

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

Α. Από τα ανωτέρω προδήλως προκύπτει ότι η προτεινόμενη ρύθμιση θα επηρεάσει θετικά το προσωπικό των Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και τους Νέους Επιστήμονες.

Β. Με τις προτεινόμενες διατάξεις για την ανώτατη εκπαίδευση αξιοποιείται και οργανώνεται προς όφελος της λειτουργίας των Πανεπιστημίων η ειδική κατηγορία του εκπαιδευτικού, εργαστηριακού και τεχνικού προσωπικού των Ιδρυμάτων ενώ με την παρεχόμενη ευελιξία στη διαχείριση των κονδυλίων αξιοποιούνται προς όφελος των Ιδρυμάτων οι πόροι τους.

Γ. Από τα ανωτέρω προδήλως προκύπτει ότι από την προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζονται με εξαιρετικά θετικό τρόπο μαθητές, γονείς, μόνιμοι και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί των φορέων της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, το προσωπικό του Ι.Ε.Π. και εκπαιδευτικοί και διοικητικοί υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

Β. Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις αποκαθίστανται οι διοικητικές δυσλειτουργίες των Ιδρυμάτων και καθίσταται πιο αποτελεσματική η οικονομική τους διαχείριση.

Γ. Βελτίωση στις σχέσεις κράτους-πολίτη επιφέρει το σύνολο των προτεινόμενων διατάξεων, ιδίως δε οι διατάξεις σχετικά με την σύσταση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

Α. Απλοποιείται η διαδικασία συγκρότησης των Διοικητικών Συμβουλίων των ερευνητικών φορέων με την έκδοση μόνο μιας απόφασης.

Προκρίνεται η αυτοδίκαιη κατάρτιση εθνικού καταλόγου κριτών για τους διευθυντές των ερευνητικών κέντρων και των ινστιτούτων τους, τους προέδρους των τεχνολογικών φορέων, τους εν ενεργεία καθηγητές και αναπληρωτές καθηγητές ΑΕΙ και εν ενεργεία ερευνητές Α' και Β' βαθμίδας της ημεδαπής- Δεν προβλεπόταν στο 4310/14.

Β. Απλοποιείται η διαδικασία ρύθμισης ζωτικών για τη λειτουργία των Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. ζητημάτων, με την έκδοση κανονιστικών αποφάσεων των Συγκλήτων για θέματα που προβλέπεται να ρυθμίσουν ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Ιδρυμάτων και θεραπεύονται οι διαπιστωθείσες κατά την εφαρμογή των τροποποιούμενων διατάξεων διοικητικές αρρυθμίες.

Γ. Απλοποιείται η διαδικασία ολικής ή μερικής διάθεσης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα δημόσια Ι.Ε.Κ., για την κάλυψη του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου τους.

5. Νομιμότητα

5.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Α. Η προτεινόμενη ρύθμιση εντάσσεται στο άρθρο 16 του Συντάγματος, το οποίο κατοχυρώνει την υποχρέωση της Πολιτείας να αναπτύσσει και να προάγει την έρευνα και την επιστήμη.

Β. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις εντάσσονται στην ευρύτερη υποχρέωση της Πολιτείας στην προάσπιση και παροχή του δικαιώματος της Δημόσιας Παιδείας.

Γ. Η προτεινόμενη ρύθμιση εντάσσεται στα άρθρα 4 και 16 του Συντάγματος.

5.2. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

Α. Το άρθρο 179 της ΣΛΕΕ ορίζει ότι «η Ένωση έχει ως στόχο να ενισχύει τις επιστημονικές και τεχνολογικές της βάσεις, με τη δημιουργία ευρωπαϊκού χώρου έρευνας στον οποίο οι ερευνητές, οι επιστημονικές γνώσεις και οι τεχνολογίες κυκλοφορούν ελεύθερα».

Γ. Οι προβλέψεις του Αναθεωρημένου Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Χάρτη, ο οποίος κυρώθηκε με το νόμο 4359/2016 (ΦΕΚ 5/τΑ'/20-1-2016) και ιδιαίτερα του αρ. 24 του ΙΙ Μέρους αυτού και του σχετικού Παραρτήματος, όπου ρητά προβλέπεται η προστασία σε περίπτωση λύσης της εργασιακής σχέσης.

6. Αρμοδιότητα

6.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

- Α. Υπουργείο Οικονομίας λόγω των Συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων
 Υπουργείο Οικονομικών για θέματα που άπτονται οικονομικών θεμάτων των Ερευνητικών
 Φορέων
 Β. Υπουργείο Οικονομικών και Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης για θέματα
 που άπτονται της βαθμολογικής εξέλιξης του Επιστημονικού Προσωπικού ειδικών
 κατηγοριών στα Ιδρύματα
 Γ. Υπουργείο Οικονομικών για τον αριθμό των μαθητών που αντιστοιχεί σε κάθε νηπιαγωγό

Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

7.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Α. Το Α' κεφάλαιο του σχεδίου νόμου έχει ήδη τεθεί υπόψη της ΚΕ.Ν.Ε., η οποία έχει θέσει σειρά προτάσεων-οδηγιών, οι οποίες και έχουν ενσωματωθεί στο σύνολό τους.

Β. Τμήμα του Β' κεφαλαίου του σχεδίου νόμου έχει ήδη τεθεί υπόψη της ΚΕ.Ν.Ε., η οποία έχει θέσει σειρά προτάσεων-οδηγιών, οι οποίες και έχουν ενσωματωθεί στο σύνολό τους

Γ. Οι διατάξεις για τα Ιδιωτικά Σχολεία, Φροντιστήρια και Κέντρα Ξένων Γλωσσών του Γ' κεφαλαίου του σχεδίου νόμου έχει ήδη τεθεί υπόψη της ΚΕ.Ν.Ε., η οποία έχει θέσει σειρά προτάσεων-οδηγιών, οι οποίες και έχουν ενσωματωθεί στο σύνολό τους.

7.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Α. Όσον αφορά το Α' κεφάλαιο :

Αντικατάσταση του άρθρου 1 ν. 4310/2014

Αντικατάσταση του άρθρου 2 ν. 4310/2014

Τροποποίηση του άρθρου 3 ν. 4310/2014

Τροποποίηση του άρθρου 4 ν.4310/2014

Αντικατάσταση του άρθρου 5 ν.4310/2014

Τροποποίηση των άρθρων 6 και 7 του ν.4310/2014

Τροποποίηση του άρθρου 8 του ν.4310/2014

Αντικατάσταση του άρθρου 10 ν.4310/2014

Αντικατάσταση του άρθρου 11 του ν. 4310/2014

Αντικατάσταση του άρθρου 12 του ν.4310/2014

Τροποποίηση του άρθρου 13 του ν.4310/2014

Αντικατάσταση του άρθρου 13α του ν.4310/2014

Τροποποίηση άρθρου 15 ν.4310/2014

Τροποποίηση άρθρου 16 ν.4310/2014

Τροποποίηση του άρθρου 17 του ν.4310/2014

Αντικατάσταση του άρθρου 18 ν.4310/1984

Τροποποίηση του άρθρου 20 ν.4310/2014

Τροποποίηση του άρθρου 21 ν.4310/1984

Τροποποίηση του άρθρου 27 ν. 4310/2014

Τροποποίηση του άρθρου 28 ν. 4310/2014

Αντικατάσταση του άρθρου 29 ν. 4310/1984

Αντικατάσταση του άρθρου 30 ν. 4310/2014, Το άρθρο 93 του ν.4310/2014, τα στοιχεία β' και γ' της περίπτωσης Γ της παραγράφου 4 του άρθρου 7 της Κ.Υ.Α. 679/1996 (Β'826), η παράγραφος 2 του άρθρου 2 του κεφαλαίου Α της υποπαραγράφου Δ.9 του άρθρου 2 του ν. 4336/2015 (Α' 94), της παραγράφου 4 του άρθρου 69Α του ν. 4270/2014, της

παράγραφου 6 του άρθρου 47 του ν.4310/2014

Τροποποιείται η παράγραφος 5 του άρθρου 28 του ν.4314/2014 (Α' 265), το άρθρο 4 του ν. 4354/2015, η πρώτη παράγραφος του άρθρου 22 Α του Ν. 4172/2013(ΦΕΚ 167/Α/23.7.2013) «Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος», η παράγραφος 4 του άρθρου 24, το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 7 του ΠΔ 432/1981 (Α'118), έτσι όπως τροποποιήθηκε με την περίπτ. 1 της υποπαραγράφου Θ1 του άρθρου πρώτου του ν.4093/2012 (Α'222),

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται:

η περίπτωση β της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του ν.4310/2014,

η παράγραφος 2 του άρθρου 4 του ν.4310/2014,

η παράγραφος 3 του άρθρου 6 του ν.4310/2014,

η παράγραφος 13 του άρθρου 8 του ν.4310/2014,

η παράγραφος 7 του άρθρου 21 του ν.4310/2014,

το άρθρο 26 του ν.4310/2014,

οι παράγραφοι 9 και 10 του άρθρου 31 του ν.4310/2014,

οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 36 του ν.4310/2014,

η παράγραφος 2 εδ. α του άρθρου 49 του ν.4310/2014,

το άρθρο 83 του ν.4310/2014

Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 47 του ν.4310/2014

Β. Όσον αφορά το Β' κεφάλαιο :

Τροποποίηση του άρθρου 8 ν. 4009/2011

Τροποποίηση του άρθρου 80 ν. 4009/2011

Αντικατάσταση της παρ. 1 του άρθρου 10 ν. 4009/2011

Τροποποίηση του άρθρου 68 ν.4235/2014

Αντικατάσταση της παρ. 2 του άρθρου 55 ν. 4264/2014

Τροποποίηση του άρθρου 6 ν. 4057/2012

Τροποποίηση του άρθρου 29 του ν. 4009/2011

Αντικατάσταση της παρ. 2 του άρθρου 25 ν. 4009/2011

Τροποποίηση του άρθρου 16 ν. 4009/2011

Αντικατάσταση της παρ. 5 του άρθρου 39 του ν. 4009/2011

Τροποποίηση του άρθρου 15 του ν. 2817/2000

Τροποποίηση άρθρου 4 ν. 3328/2005

Τροποποίηση άρθρου 9 ν. 1337/1983

Τροποποίηση του άρθρου 56 ν. 4182/2013

Τροποποίηση του άρθρου 13 ν. 2503/1997

Τροποποίηση του άρθρου 31 ν. 4186/2013

Τροποποίηση του άρθρου 3 ν. 2158/1993

Αντικατάσταση της παρ. 6 του άρθρου 59 ν. 3966/2011

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται:

η περίπτωση δ' της παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 1674/1986

Γ. Όσον αφορά το Γ' κεφάλαιο :

Αντικαθίσταται παράγραφος 1 του άρθρου 3 του Ν. 2740/1999 (Α'186)

Αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 4 του ν.3687/2008 (Α' 159)

Αντικαθίσταται η περίπτωση ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 31 του ν.3848/2010 (Α'71)

Αντικαθίσταται η περίπτωση 6 της Παραγράφου 1 του άρθρου 25 του ν. 4203/2013 (Α' 235),

Αντικαθίσταται η παράγραφος 9 του άρθρου 48 του Ν.3966/2011(Α' 118),

Αντικαθίσταται η περίπτωση β' της παραγράφου 10 του άρθρου 11 του ν.3966/2011 (Α'118)
 Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 12 του άρθρου 11 του ν.3966/2011 (Α'118)
 Αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α'167)
 Αντικαθίσταται η παράγραφος 10 του άρθρου 26 του ν.3879/2010 (Α' 163)
 Αντικαθίσταται η παράγραφος 3 του άρθρου 18 του ν.4186/2013 (Α'193)
 Αντικαθίσταται η παράγραφος 5 του άρθρου 23 του ν.4186/2013 (Α'193)
 Αντικαθίσταται η παράγραφος 7 του άρθρου 23 του ν.4186/2013 (Α'193)
 Αντικαθίσταται η παράγραφος 1 του άρθρου 44 του ν.4186/2013
 Αντικαθίσταται η παράγραφος 2 του άρθρου 5 του Ν. 2525/1997 (Α' 188)
 Αντικαθίσταται η περίπτωση 14 της υποπαραγράφου Θ.3 της παραγράφου Θ του πρώτου άρθρου του Ν. 4093/2012
 Αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης 16 της υποπαραγράφου Θ.3 της παραγράφου Θ του πρώτου άρθρου του Ν. 4093/2012
 Προστίθεται φράση στο τέλος της παραγράφου 9 του άρθρου 17 του Ν. 4186/2013
 Αντικαθίσταται το άρθρο 239 του ν.4281/2014 (Α' 160)
 Αντικαθίσταται η τελευταία φράση της παραγράφου β' του άρθρου 240 του ν.4281/2014
 Αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 23 του Ν. 3432/2006 (Α' 14)
 Αντικαθίσταται η παράγραφος 5 του άρθρου 33 του π.δ. 114/2014 (Α' 181)
 Αντικαθίσταται η παράγραφος 5 του άρθρου 32 του π.δ. 114/2014 (Α' 181)
 Αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 39 του π.δ. 114/2014
 Καταργείται η περίπτωση α' της παραγράφου 4 του άρθρου 5 του ν.4027/2011 (Α' 233)
 Καταργείται η παράγραφος 2 του άρθρου 44 του ν.4186/2013 (Α'193)
 Καταργείται το άρθρο 26 του ν.4186/2013 (Α'193)
 Καταργείται ο ν.2811/2000 (Α' 62)
 Καταργείται η παράγραφος 17 του άρθρου 18 του ν.4027/2011 (Α' 233)
 Καταργείται η παράγραφος 9 του άρθρου 51 του Ν.3966/2011 (Α' 118)
 Καταργείται η παράγραφος 2 του άρθρου 44 του ν.4186/2013 (Α'193)
 Καταργείται το άρθρο 26 του ν.4186/2013 (Α'193)
 Καταργείται η περίπτωση α' της παραγράφου 4 του άρθρου 5 του ν.4027/2011 (Α' 233).

7.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει
Α. Τις διατάξεις του ν. 4310/14
Β. Τις διατάξεις των ν. 4009/2011, ν. 4235/2014, ν. 4264/2014, ν. 4057/2012, ν. 2817/2000, ν. 3328/2005, ν. 1337/1983, ν. 4182/2013, ν. 2503/1997, ν. 4186/2013, ν. 2158/1993 και ν. 3966/2011.

8. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή

Στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου έγινε δημόσια διαβούλευση με σχόλια σε όλα τα άρθρα.

Β: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

9. Γενική Αξιολόγηση

9.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου

9.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα