

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ

«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

Το παρόν σχέδιο νόμου έχει ως σκοπό, με βάση τις αρχές και τους στόχους της δημόσιας πολιτικής διά βίου μάθησης στην Ελλάδα, να καθορίσει τα εργαλεία (κανονιστικά, διοικητικά, οικονομικά) που συντελούν στην ανάπτυξή της.

Η διά βίου μάθηση περιλαμβάνει κάθε είδους μαθησιακή δραστηριότητα στη διάρκεια της ανθρώπινης ζωής, που αποσκοπεί στην απόκτηση ή τη βελτίωση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που χρησιμεύουν στη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας, στην άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων και στην κοινωνική συνοχή, στην κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη, στην ενεργό συμμετοχή στα κοινά και στην επαγγελματική ένταξη και εξέλιξη.

Η διά βίου μάθηση θεμελιώνεται στην προσχολική αγωγή και δε σταματά με το πέρας της αρχικής εκπαίδευσης και την ενηλικίωση του ατόμου, αλλά είναι μια διαρκής και ενεργός διαδικασία που λαμβάνει χώρα σε όλες τις φάσεις της ζωής ενός ανθρώπου και συνοδεύει κάθε έκφανση της ζωής ενός ενεργού πολίτη. Μαθησιακές διαδικασίες συντελούνται τόσο στο πλαίσιο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, όσο και σε μια ποικιλία μη τυπικών και άτυπων μορφών μάθησης.

Κατά συνέπεια, η διά βίου μάθηση συμπεριλαμβάνει την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, την Επαγγελματική Εκπαίδευση, την Ανώτατη Εκπαίδευση, την Αρχική και τη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση και τη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων, καθώς και όλες τις μορφές άτυπης μάθησης εκτός των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Το παρόν σχέδιο νόμου ρυθμίζει κυρίως το χώρο που βρίσκεται πέρα από τα όρια του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και ιδιαίτερα την αρχική επαγγελματική κατάρτιση, τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση και τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων.

Συγκεκριμένα στοχεύει:

- α) στην καταγραφή και ανασυγκρότηση των δομών και των φορέων που συμβάλλουν με οποιονδήποτε τρόπο στην ανάπτυξη της διά βίου μάθησης στην Ελλάδα και αφορούν κυρίως στο χώρο που βρίσκεται πέραν του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος,

β) στον καθορισμό του διοικητικού μοντέλου οργάνωσης της διά βίου μάθησης στην Ελλάδα,

γ) στη θεσμοθέτηση προτύπων και μέσων για την αποτελεσματική ανάπτυξη της διά βίου μάθησης στην Ελλάδα και στην ποιοτική της αναβάθμιση,

δ) στην αναγνώριση και πιστοποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των ατόμων και

δ) στη σύνδεση της διά βίου μάθησης με την απασχόληση.

Οι αρχές και οι στόχοι που διέπουν τη δημόσια πολιτική διά βίου μάθησης είναι οι ακόλουθοι:

- Η διά βίου μάθηση είναι ανθρωποκεντρική, καθώς έχει ως αφετηρία τον άνθρωπο και τις ανάγκες του.
- Η διά βίου μάθηση είναι ενεργός, συνεχής και όχι υποχρεωτική διαδικασία, καθώς είναι μια ανοιχτή και συνεχής ευκαιρία για προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική βελτίωση στη ζωή ενός ανθρώπου.
- Η διά βίου μάθηση είναι καθολική, καθώς επιδιώκεται η συμμετοχή όλων σε όλη τη διάρκεια του βίου, και ολιστική, με δυνατότητα αναγνώρισης και πιστοποίησης μη τυπικών και άτυπων μορφών μάθησης.
- Η διά βίου μάθηση υποστηρίζει την αναπτυξιακή πορεία της χώρας, καθώς αποσκοπεί στην επικαιροποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εργαζομένων ενόψει των ραγδαία μεταβαλλόμενων συνθηκών εργασίας, με έγκαιρη διάγνωση των αναγκών της αγοράς εργασίας.
- Η διά βίου μάθηση υποστηρίζει την κοινωνική ένταξη, καθώς μέσω αυτής επιδιώκεται η κοινωνική και επαγγελματική αναβάθμιση ευάλωτων ομάδων, παρέχοντας σε αυτές ένα επαρκές επίπεδο γενικών και επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, με στόχο την ενδυνάμωσή τους και την εξασφάλιση της κοινωνικής και επαγγελματικής τους ένταξης.
- Η διά βίου μάθηση στοχεύει στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου, στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων συμβατών με τις νέες συνθήκες, στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και γενικότερα στην ανάπτυξη της ιδιότητας του ενεργού και ενημερωμένου πολίτη.

Για την εφαρμογή των στόχων της δημόσιας πολιτικής διά βίου μάθησης, επιδιώκεται με το παρόν σχέδιο νόμου και το πρόγραμμα εφαρμογής του η συγκρότηση του **Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης** και η ανάπτυξη της διά βίου μάθησης στην Ελλάδα.

Συνοπτικά, το παρόν σχέδιο νόμου :

- Έχει ως σκοπό να καθορίσει τα κανονιστικά, τα διοικητικά και τα οικονομικά εργαλεία για την ανάπτυξη της διά βίου μάθησης στην Ελλάδα.
- Επικαιροποιεί και συμπληρώνει την υπάρχουσα σχετική νομοθεσία (ν. 2009/1992, π.δ. 67/1997, ν. 3191/2003, ν. 3369/2005).
- Αναδεικνύει ως ισότιμους πυλώνες της διά βίου μάθησης την επαγγελματική κατάρτιση και τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων, αξιοποιώντας τη διοικητική υπαγωγή τους (με το π.δ. 24/2010) στο Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
- Δημιουργεί τις προϋποθέσεις πιστοποίησης και αναγνώρισης των προσόντων των ατόμων, ανεξαρτήτως του τρόπου με τον οποίο αυτά αποκτήθηκαν, με τη δημιουργία του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων -το οποίο βασίζεται στο αντίστοιχο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων- και με την ίδρυση του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων.
- Οργανώνει το σύνολο των φορέων της διά βίου μάθησης σε Εθνικό Δίκτυο Διά Βίου Μάθησης και διαμορφώνει ως ενιαίο λειτουργικό σύστημα το σύστημα διοίκησης της διά βίου μάθησης σε κεντρικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, αξιοποιώντας τις σύγχρονες τεχνολογίες.
- Ενισχύει τον επιτελικό ρόλο της κεντρικής δημόσιας διοίκησης και διασφαλίζει τον ενιαίο προγραμματισμό των δράσεων διά βίου μάθησης μέσω του Εθνικού Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης, ταυτόχρονα δε, αποκεντρώνει την εξειδίκευση του προγραμματισμού σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, καθώς και την εφαρμογή των σημαντικότερων δράσεων εθνικής προτεραιότητας στις Περιφέρειες και τους Δήμους μέσω προγραμματικών συμβάσεων.
- Διασφαλίζει συνθήκες διαφάνειας και συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων και γενικότερα των συλλογικών φορέων, καθώς και των αρμόδιων επιστημονικών φορέων, στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής διά βίου μάθησης, με τη συγκρότηση συλλογικών οργάνων.
- Δίνει τη δυνατότητα αναγνώρισης και αξιοποίησης των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων που παρέχουν οι φορείς της άτυπης μάθησης και γενικότερα της διά βίου μάθησης μέσω του Μητρώου Φορέων Διά Βίου Μάθησης.
- Δίνει τη δυνατότητα αναγνώρισης και αξιοποίησης των ατομικών προσόντων μέσω του Ηλεκτρονικού Μητρώου Διά Βίου Μάθησης.
- Διασφαλίζει την ποιότητα της διά βίου μάθησης μέσω της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και αξιολόγησης των εκπαιδευτών και του συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης των προγραμμάτων και της αποτελεσματικότητας του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης και παρέχει στους εργαζόμενους κίνητρα διά βίου μάθησης.

Αναλυτικότερα, κατ' άρθρο, το παρόν σχέδιο νόμου ρυθμίζει τα ακόλουθα :

Το **άρθρο 1** ορίζει ως πεδίο εφαρμογής του σχεδίου νόμου την πέραν του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος διά βίου μάθηση. Διευκρινίζεται πάντως ότι οι ρυθμίσεις του σχεδίου νόμου αφορούν και τις δράσεις διά βίου μάθησης των φορέων και των δομών του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, όπως είναι τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, καθώς και τους φορείς και τις δομές του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, κατά το μέρος που παρέχουν υπηρεσίες ή εφαρμόζουν προγράμματα διά βίου μάθησης, όπως είναι τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τα Ινστιτούτα Διά Βίου Εκπαίδευσης των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (παράγραφος 4 του άρθρου 3). Διευκρινίζεται ότι η άτυπη μάθηση διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος σχεδίου νόμου μόνο κατά το μέρος που αφορά την αναγνώριση και πιστοποίηση των αποτελεσμάτων της (παράγραφος 2 του άρθρου 1).

Το άρθρο 1 ορίζει επίσης τον σκοπό και τους στόχους του σχεδίου νόμου, που είναι και σκοπός και στόχοι της δημόσιας πολιτικής διά βίου μάθησης.

Το **άρθρο 2** παρέχει τους ορισμούς για τις ανάγκες του παρόντος σχεδίου νόμου. Ειδικότερα ορίζει τη διά βίου μάθηση και τα τρία πεδία της : α) την τυπική εκπαίδευση, β) τη μη τυπική εκπαίδευση και γ) την άτυπη μάθηση. Επίσης, ορίζει ποιες μορφές εντάσσονται στα τρία αυτά πεδία της διά βίου μάθησης και κυρίως στο πεδίο της μη τυπικής εκπαίδευσης: η αρχική επαγγελματική κατάρτιση, η συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, η γενική εκπαίδευση ενηλίκων και οι διάφορες μορφές επιμόρφωσης.

Η αρχική επαγγελματική κατάρτιση παρέχεται σήμερα από τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και ειδικότερα από τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. (του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, του Ο.Α.Ε.Δ., του Ο.Τ.Ε.Κ., του Ε.Κ.Α.Β., κλπ) και από τα Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ.

Η συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση παρέχεται σήμερα από τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) και ειδικότερα από τα Δημόσια Κ.Ε.Κ. (του Ο.Α.Ε.Δ., του Ο.Τ.Ε.Κ., των Νοσοκομείων, κλπ) καθώς και από τα Ιδιωτικά Κ.Ε.Κ.

Η γενική εκπαίδευση ενηλίκων παρέχεται σήμερα ιδίως από τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και τις Σχολές Γονέων. Με τις ρυθμίσεις του σχεδίου νόμου προγραμματίζεται η ένταξη των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων καθώς και των Σχολών Γονέων στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης των Δήμων.

Στη μη τυπική εκπαίδευση ανήκουν και άλλοι φορείς, όπως είναι τα Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης και τα Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών. Επίσης, ανήκουν και άλλες δημόσιες και ιδιωτικές σχολές επαγγελματικής κατάρτισης, όπως είναι:

- Το Ι.Ε.Κ και το Κ.Ε.Κ του Οργανισμού Γεωργικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ο.Γ.Ε.Ε.Κ.Α “ΔΗΜΗΤΡΑ”) που εποπτεύονται από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων,

- οι Μέσες Τεχνικές Επαγγελματικές Νοσηλευτικές Σχολές (Μ.Τ.Ε.Ν.Σ.) που εποπτεύονται από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης,
- το Ινστιτούτο Γεωπονικών Επιστημών και το Προπαρασκευαστικό και Επαγγελματικό Σχολείο Πανόρμου Τήνου,
- η Σχολή Σωφρονιστικών Υπαλλήλων και η Σχολή Υπαλλήλων Εξωτερικής Φρούρησης που εποπτεύονται από το Υπουργείο Δικαιοσύνης,
- τα Κέντρα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης Ναυτικών που εποπτεύονται από το Υπουργείο Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας και
- οι Σχολές του Λιμενικού Σώματος που εποπτεύονται από το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη.

Το άρθρο 2 ορίζει και την έννοια των προσόντων όπως αυτή χρησιμοποιείται τόσο στο σχέδιο νόμου όσο και, ειδικότερα, στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, διότι το περιεχόμενό της προσδιορίζει βασικούς πολιτικούς και επιχειρησιακούς στόχους της δημόσιας πολιτικής διά βίου μάθησης. Στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων τα προσόντα κατατάσσονται με τη μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων, δηλαδή των αποκτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ύστερα από διαδικασία αξιολόγησης και επικύρωσης από αρμόδιο φορέα.

Επίσης, οι Δήμοι και οι Περιφέρειες που αναφέρονται στο σχέδιο νόμου νοούνται κατά τις διατάξεις του ν. 3852/2010 (Πρόγραμμα «Καλλικράτης») και επομένως οι σχετικές διατάξεις του σχεδίου νόμου εφαρμόζονται από την έναρξη εφαρμογής του ν. 3852/2010.

Στο άρθρο 3 αναφέρονται όλοι οι φορείς του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης, τόσο αυτοί που ασκούν διοίκηση όσο και αυτοί που παρέχουν υπηρεσίες διά βίου μάθησης, οι βασικές και οι υποστηρικτικές λειτουργίες του Δικτύου, οι σχέσεις των φορέων του, τα πρότυπα και τα μέσα για την εκπλήρωση του σκοπού του.

Το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.), που περιλαμβάνεται στους φορείς του Δικτύου, συμβάλλει στην ερευνητική και επιστημονική υποστήριξη του Εθνικού Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης και στη συστηματική αξιολόγηση του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης.

Φορείς εποπτευόμενοι από το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, όπως το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας και το Ινστιτούτο Νεολαίας, μπορούν να συμβάλλουν στην εφαρμογή προγραμμάτων και στην παροχή υπηρεσιών διά βίου μάθησης.

Στους φορείς παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης ανήκουν και οι φορείς παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών ή επαγγελματικού προσανατολισμού, όπως είναι τα Εξειδικευμένα Κέντρα Κοινωνικής και Επαγγελματικής Ένταξης. Επίσης, ανήκουν τα Κέντρα Προώθησης της Απασχόλησης (Κ.Π.Α.) κατά το μέρος που παρέχουν υπηρεσίες διά βίου συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού (και όχι κατά το μέρος που εφαρμόζουν δράσεις προώθησης της απασχόλησης).

Το γεγονός ότι εντάσσονται στο Εθνικό Δίκτυο Διά Βίου Μάθησης όλοι οι φορείς της μη τυπικής εκπαίδευσης και φορείς της τυπικής εκπαίδευσης δεν σημαίνει ότι αλλάζει η

υπάρχουσα υπαγωγή και εποπτεία τους, αλλά ότι αφ' ενός δίνεται η δυνατότητα να υπηρετούν συντονισμένα το σκοπό και τους στόχους της ενιαίας δημόσιας πολιτικής διά βίου μάθησης και να συνεργάζονται με όλους τους φορείς της διά βίου μάθησης και ότι αφ' ετέρου το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού πλαισίου και στην ποιοτική αναβάθμιση των υπηρεσιών τους προς τους πολίτες.

Για παράδειγμα, το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) θα συνεχίσει να υπάγεται και να εποπτεύεται από το Υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, αλλά με την ένταξή του στο Εθνικό Δίκτυο Διά Βίου Μάθησης αναγνωρίζεται ότι η εκπαίδευση και η συνεχιζόμενη επιμόρφωση των δημοσίων υπαλλήλων αποτελεί προγραμματικά και λειτουργικά αναπόσπαστο μέρος της διά βίου μάθησης.

Το ίδιο ισχύει για τα Κέντρα Προώθησης της Απασχόλησης του Ο.Α.Ε.Δ., που δεν συνδέονται διοικητικά με το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, αλλά με το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης και έχουν συστηματική σύνδεση με τις λειτουργίες συμβουλευτικής της διά βίου μάθησης, συμβάλλοντας στην αποτελεσματική σύνδεσή της με την απασχόληση.

Το **άρθρο 4** ορίζει τις αρχές του συστήματος διοίκησης του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης και εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής, που είναι η δικτύωση (networking), ο προγραμματισμός (programming), η συμβασιοποίηση (contractualisation) και η αξιολόγηση (evaluation), που αποτελούν και αρχές του σύγχρονου δημόσιου μάνατζμεντ (public management). Ως συμβασιοποίηση νοείται η διαμόρφωση συμβατικών σχέσεων μεταξύ των φορέων του Δικτύου. Αναλυτικότερα:

α) Το σύνολο των φορέων που ασκούν τη διοίκηση ή υποστηρίζουν ή εφαρμόζουν τη δημόσια πολιτική διά βίου μάθησης συγκροτούν ενιαίο δίκτυο, το Εθνικό Δίκτυο Διά Βίου Μάθησης (άρθρα 2 και 3).

β) Το σύνολο των δράσεων εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής διά βίου μάθησης που χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους ή υποστηρίζονται από δημόσιους φορείς, ανεξάρτητα από την πηγή χρηματοδότησης και τον φορέα διαχείρισής τους, συγκροτούν οριζόντιο μεσοχρόνιο πρόγραμμα, το Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης (άρθρο 15), το οποίο υπηρετεί τη δημόσια πολιτική διά βίου μάθησης ως κεντρική πολιτική επιλογή (mainstreaming).

γ) Ορίζονται οι σχέσεις των φορέων του Εθνικού Δικτύου ως συστημικές σχέσεις και αυτές αναφέρονται ενδεικτικά στο σχέδιο νόμου (παράγραφος 7 του άρθρου 3). Ορισμένες εξ αυτών προσδιορίζονται στις διατάξεις του (όπως η αμφίδρομη επικοινωνία της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. με τους φορείς διοίκησης της διά βίου μάθησης, η οργάνωση της διαβούλευσης σε κεντρικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο), παράλληλα δε προβλέπεται ο αναλυτικότερος προσδιορισμός τους με σχετική εξουσιοδοτική διάταξη (παράγραφοι 9 και 10 του άρθρου 3). Επομένως το Δίκτυο δεν αποτελεί άθροισμα φορέων, αλλά συγκροτημένο σύστημα

δικτύωσης με κόμβους και δεσμούς και τη δυνατότητα ανάπτυξης μη ιεραρχικών δεσμών μεταξύ των φορέων παροχής υπηρεσιών του Δικτύου.

δ) Προβλέπεται ότι η αποτελεσματική διασύνδεση των φορέων του Εθνικού Δικτύου στηρίζεται στη συμβασιοποίηση των σχέσεών τους μέσω προγραμματικών συμβάσεων (άρθρο 21) και επομένως υποκαθίσταται σε μεγάλο βαθμό τόσο η έλλειψη συντονισμού όσο και η ιεραρχική επιτακτική διοίκηση με σχέσεις ισοτιμίας, συνέργειας και συνευθύνης.

ε) Συγκροτείται σύστημα παρακολούθησης και αξιολόγησης των προγραμμάτων και της αποτελεσματικότητας του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης (παράγραφος 1 του άρθρου 19) και όργανα παρακολούθησης και υποστήριξης του Εθνικού Προγράμματος και του Προγράμματος Εφαρμογής (άρθρα 15 και 20).

Με στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων Υπουργείων και τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των δράσεων της δημόσιας πολιτικής διά βίου μάθησης κάτω από μια συνεκτική πολιτική εκπονείται το Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, το οποίο σε πρώτη φάση θα έχει τετραετή διάρκεια (2010–2013).

Το Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης περιλαμβάνει, ιδίως, επενδύσεις, προγράμματα ή επιμέρους δράσεις επαγγελματικής κατάρτισης ή και γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων και γενικότερα δράσεις εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής διά βίου μάθησης. Ως επενδύσεις νοούνται κυρίως οι χρηματοδοτήσεις της κατασκευής, επισκευής και συντήρησης των κτιριακών υποδομών και του εξοπλισμού τους. Το Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης σχεδιάζεται, παρακολουθείται και αξιολογείται από Επιτροπή Παρακολούθησης της οποίας η θητεία έχει την ίδια χρονική διάρκεια με τη διάρκεια του Εθνικού Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης (παράγραφος 4 του άρθρου 15)

Με τις διατάξεις του άρθρου 4 ενισχύεται ο επιτελικός ρόλος της Κεντρικής Δημόσιας Διοίκησης και διασφαλίζεται ο ενιαίος προγραμματισμός των δράσεων διά βίου μάθησης με το Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης, ταυτόχρονα όμως αποκεντρώνεται η εξειδίκευση του προγραμματισμού σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, καθώς και η εφαρμογή των σημαντικότερων δράσεων εθνικής προτεραιότητας στις Περιφέρειες και τους Δήμους μέσω προγραμματικών συμβάσεων (άρθρα 4, 7 και 8). Με βάση αυτή την πολιτική επιλογή, η Κυβέρνηση διαμορφώνει τους εθνικούς στόχους και προτεραιότητες της πολιτικής διά βίου μάθησης και στο πλαίσιο αυτών:

- κάθε Περιφέρεια προγραμματίζει τις δράσεις επαγγελματικής κατάρτισης που αντιστοιχούν στις αναπτυξιακές ανάγκες και δυνατότητές της και
- κάθε Δήμος προγραμματίζει τις δράσεις γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων που χρειάζονται οι πολίτες.

Επομένως, η αποκέντρωση αρμοδιοτήτων και πόρων από την Κεντρική Δημόσια Διοίκηση προς τις Περιφέρειες και τους Δήμους έχει αρχικά κυρίως προγραμματικό χαρακτήρα και βασίζεται στην εκπόνηση του εθνικού προγράμματος διά βίου μάθησης (παράγραφος 3 του άρθρου 4), των περιφερειακών προγραμμάτων διά βίου μάθησης (παράγραφοι 1, 2 και 3 του άρθρου 7) και των τοπικών προγραμμάτων διά βίου μάθησης (παράγραφοι 1, 2, 3 και 4

του άρθρου 8) στο πλαίσιο των κανόνων και των διαδικασιών του Δημοκρατικού Προγραμματισμού (του ν. 1622/1986).

Διευκρινίζεται ότι το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με τήρηση της διοικητικής και οικονομικής αυτοτέλειας των Περιφερειών και των Δήμων, υποστηρίζει τις Περιφέρειες και τους Δήμους και εποπτεύει την εφαρμογή των προγραμμάτων τους, ασκώντας τον επιτελικό ρόλο του κατά τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 4.

Σύμφωνα με μεταβατική διάταξη (παράγραφος 1 του άρθρου 24), τα ανωτέρω προγράμματα διά βίου μάθησης μπορεί να εκπονηθούν και πριν εκπονηθούν τα αντίστοιχα αναπτυξιακά προγράμματα, με βάση τις αναπτυξιακές κατευθύνσεις της χώρας και τη δημόσια πολιτική διά βίου μάθησης.

Με τις εξουσιοδοτικές διατάξεις των παρ. 6, 7, 8 και 9 του άρθρου 4 προσδιορίζεται ο επιτελικός/κανονιστικός ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργείων στην αδειοδότηση, τη συγκρότηση και τη λειτουργία των φορέων παροχής υπηρεσιών της μη τυπικής εκπαίδευσης, στη διαχείριση των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης που συγχρηματοδοτούνται από το Ε.Κ.Τ. (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και στον καθορισμό των τίτλων που βεβαιώνουν την επιτυχή παρακολούθηση προγράμματος σπουδών της μη τυπικής εκπαίδευσης και των αντίστοιχων επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Ο επιτελικός ρόλος του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων υποστηρίζεται από τη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ., άρθρο 6), το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Διά Βίου Μάθησης (Ε.Κ.Π.Ι.Σ., άρθρο 10), τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π., άρθρο 11) και το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π., στοιχείο στ' της παραγράφου 2 του άρθρου 3).

Με το άρθρο 5 διασφαλίζεται η διαφάνεια, ο κοινωνικός διάλογος και η συμμετοχή των κοινωνικών φορέων στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της δημόσιας πολιτικής διά βίου μάθησης, με τη συγκρότηση των ακόλουθων συλλογικών οργάνων:

- (α) της Συνόδου Διά Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση,
- (β) του Συμβουλίου Διά Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση,
- (γ) της Διαρκούς Διάσκεψης Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Τα όργανα (β) και (γ) αντιστοιχούν στους δυο βασικούς πυλώνες της διά βίου μάθησης.

Το Συμβούλιο Διά Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση που συνιστάται με το σχέδιο νόμου, αντικαθιστά το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (άρθρο 11 του ν. 3191/2003) και την Εθνική Επιτροπή Διά Βίου Μάθησης (άρθρο 2 του ν. 3369/2005), όργανα τα οποία

καταργούνται, δεδομένου ότι ο ρόλος και οι αρμοδιότητες του νέου Συμβουλίου υπερκαλύπτουν το ρόλο και τις αρμοδιότητες αυτών.

Με το **άρθρο 6** διατηρείται και απλοποιείται η συστηματική προσέγγιση του συντονισμού των εφαρμοζόμενων από διαφορετικά Υπουργεία και δημόσιους φορείς πολιτικών : Διατηρείται το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.), απλοποιείται η διοίκησή του, με την ανάθεση της εποπτείας και της διαχείρισής του στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.), εξειδικεύεται δε αυτός ο ρόλος της στα επιμέρους συστήματά του, ως ακολούθως.

Η Γ.Γ.Δ.Β.Μ. έχει την αρμοδιότητα :

α) της διαχείρισης των συστημάτων αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και

β) της σύνδεσής τους με το σύστημα τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, με το σύστημα πιστοποίησης της επαγγελματικής κατάρτισης και των επαγγελματικών προσόντων και με το σύστημα συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθώς και με το σύστημα έρευνας των αναγκών της αγοράς εργασίας και το σύστημα σύνδεσης με την αγορά εργασίας, που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης (ν. 3191/2003).

Η ρύθμιση αυτή βασίζεται στις διατάξεις του π.δ. 24/2010, σύμφωνα με το οποίο το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ.) έχει την εποπτεία και διαχείριση όλων των επιμέρους συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. (περιλαμβανομένου του συστήματος τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης που το διαχειρίζεται με κεντρική υπηρεσία του), πλην (α) του συστήματος έρευνας των αναγκών της αγοράς εργασίας του οποίου την εποπτεία και διαχείριση διατηρεί το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης και (β) του συστήματος συμβουλευτικής, επαγγελματικού προσανατολισμού και σύνδεσης με την αγορά εργασίας, του οποίου έχει την εποπτεία και διαχείριση μόνο κατά το μέρος που οι λειτουργίες αυτού του συστήματος εντάσσονται ή συνδέονται με φορείς διά βίου μάθησης. Διευκρινίζεται ότι το σύστημα συμβουλευτικής, επαγγελματικού προσανατολισμού και σύνδεσης με την αγορά εργασίας του άρθρου 10 του Νόμου 3191/2003 κατά το μέρος που αφορά τις παρεχόμενες από φορείς τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ενώ κατά το μέρος που αφορά τη σύνδεση με την αγορά εργασίας από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης.

Η Γ.Γ.Δ.Β.Μ. έχει την αρμοδιότητα της εποπτείας και διαχείρισης και του συστήματος της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, που αποτελεί ισότιμο πυλώνα με αυτόν της επαγγελματικής κατάρτισης και είναι αναγκαία η ανάπτυξή του.

Κατά συνέπεια, στις αρμοδιότητες της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. περιλαμβάνονται η εποπτεία της λειτουργίας των αρμόδιων υπηρεσιακών μονάδων των Περιφερειών και των Δήμων και των Δημοσίων και Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και Κ.Ε.Κ. Επίσης, η εποπτεία των λοιπών φορέων παροχής

υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης και γενικότερα διά βίου μάθησης, καθώς και των φορέων παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών που δεν εποπτεύονται με ειδική διάταξη από άλλο δημόσιο φορέα. Η Γ.Γ.Δ.Β.Μ. συνεργάζεται με το Ε.Κ.Ε.Π.Ι.Σ., τον Ε.Ο.Π.Π., το Ε.Κ.Ε.Π. και το Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. σε θέματα που αφορούν το Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και γενικότερα τη διά βίου μάθηση.

Στην παράγραφο 2 του άρθρου 4 περιγράφονται οι κυριότερες αρμοδιότητες της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης, από τις οποίες καταδεικνύεται η πρόθεση του νομοθέτη για βελτίωση της ποιότητας και την ανάπτυξη της διά βίου μάθησης και διεύρυνση της πρόσβασης σε αυτήν όλων των ατόμων και κυρίως των μελών των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων.

Στις αρμοδιότητες της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. περιλαμβάνεται και η διασφάλιση της ποιότητας της διά βίου μάθησης και ιδίως η συγκρότηση συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης των προγραμμάτων και της αποτελεσματικότητας του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης και η μέριμνα για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και αξιολόγηση των εκπαιδευτών των προγραμμάτων της μη τυπικής εκπαίδευσης (περίπτωση ίγ της παραγράφου 2 του άρθρου 6). Για την εγκυρότερη αποτύπωση της συμμετοχής των ατόμων σε δράσεις διά βίου μάθησης και τη συστηματική χαρτογράφηση των φορέων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της διά βίου μάθησης, η Γ.Γ.Δ.Β.Μ. εκπονεί και τηρεί Ηλεκτρονικό Μητρώο Διά Βίου Μάθησης που αφορά τα άτομα (παράγραφος 1 του άρθρου 17) και Μητρώο Φορέων Διά Βίου Μάθησης (παράγραφος 3 του άρθρου 17).

Με το άρθρο 7 προσδιορίζονται ο προγραμματικός ρόλος και οι αρμοδιότητες της αιρετής Περιφέρειας σε θέματα διά βίου μάθησης και δίνεται η δυνατότητα μεταβίβασης πρόσθετων αρμοδιοτήτων σε αυτή με σχετικό Προεδρικό Διάταγμα.

Με το Διάταγμα αυτό μπορεί –με διασφάλιση των αναγκαίων προϋποθέσεων– να μεταβιβαστούν στις Περιφέρειες και αρμοδιότητες των φορέων διοίκησης της διά βίου μάθησης, όπως είναι η αδειοδότηση των Ι.Ε.Κ. και των Κ.Ε.Κ., την οποία ασκεί το Ε.Κ.Ε.Π.Ι.Σ. και η πιστοποίηση των προσόντων, την οποία ασκεί ο Ε.Ο.Π.Π.

Οι αρμοδιότητες της Περιφέρειας, όσον αφορά τη διά βίου μάθηση, αφορούν κυρίως την επαγγελματική κατάρτιση και για το λόγο αυτό προβλέπεται ότι το Περιφερειακό Συμβούλιο συγκροτεί την Περιφερειακή Επιτροπή Επαγγελματικής Κατάρτισης που ιεραρχεί τις επαγγελματικές ειδικότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στα Ι.Ε.Κ. και τα Κ.Ε.Κ. και γενικότερα τα αναγκαία στην Περιφέρεια προγράμματα αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

Με το άρθρο 8 προσδιορίζονται ο προγραμματικός ρόλος και οι αρμοδιότητες του Δήμου και δίνεται η δυνατότητα μεταβίβασης πρόσθετων αρμοδιοτήτων σε αυτή με σχετικό Προεδρικό Διάταγμα.

Οι αρμοδιότητες του Δήμου, όσον αφορά τη διά βίου μάθηση, αφορούν κυρίως τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων και γι' αυτό προβλέπεται η ίδρυση και λειτουργία των Κέντρων Διά

Βίου Μάθησης, στο πλαίσιο των υπηρεσιών ή των νομικών προσώπων του Δήμου, για την εφαρμογή των σχετικών προγραμμάτων.

Στο τοπικό επίπεδο δίνεται έμφαση στη συμμετοχή των δημόσιων, των κοινωνικών και των ιδιωτικών φορέων στο σχεδιασμό και την εφαρμογή δράσεων της διά βίου μάθησης και για το λόγο αυτό προβλέπεται η συμμετοχή τους τόσο στην εκπόνηση του τοπικού προγράμματος διά βίου μάθησης (παράγραφος 2 του άρθρου 22), όσο και στην εφαρμογή του (παράγραφος 2 του άρθρου 8).

Με το **άρθρο 9**, προκειμένου να διασφαλιστεί ο λειτουργικά ενιαίος χαρακτήρας του συστήματος διοίκησης της διά βίου μάθησης, προβλέπεται ότι διασυνδέονται οι αρμόδιες υπηρεσιακές μονάδες του Υπουργείου Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, των Περιφερειών και των Δήμων με αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, σύμφωνα με τις αρχές και τις κατευθύνσεις της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Στις μεταβατικές διατάξεις (παράγραφος 4 του άρθρου 24) προβλέπεται ότι τα προγράμματα διά βίου μάθησης των Περιφερειών και των Δήμων που δεν εφαρμόζουν τις διατάξεις αυτού του άρθρου, από 1.1.2012 δεν χρηματοδοτούνται από το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Με το **άρθρο 10** μετονομάζεται το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών σε Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Διά Βίου Μάθησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) και διευρύνονται οι σκοποί του, δεδομένου ότι αναλαμβάνει πέραν της αρμοδιότητας πιστοποίησης των εισροών της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και πιστοποίησης φορέων παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών (που έχει σήμερα) και την αρμοδιότητα πιστοποίησης των εισροών της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και γενικότερα όλων των μορφών της επαγγελματικής κατάρτισης και της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων.

Η πιστοποίηση αυτή περιλαμβάνει κυρίως την πιστοποίηση των δομών, των επαγγελματικών περιγραμμάτων, των προγραμμάτων και των εκπαιδευτών των φορέων παροχής των ανωτέρω υπηρεσιών.

Με την παράγραφο 4 του ίδιου άρθρου καθορίζονται τα κριτήρια για την αδειοδότηση των Εργαστηρίων Ελευθέρων Σπουδών (Ε.Ε.Σ.), ως φορέων παροχής μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και η διαδικασία αδειοδότησης τους. Επιπλέον, παρέχεται εξουσιοδότηση για την εξειδίκευσή των κριτηρίων και της διαδικασίας αδειοδότησης των Ε.Ε.Σ.

Με το **άρθρο 11** ιδρύεται ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.) για τη δημιουργία, ανάπτυξη και εφαρμογή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, κατ' αντιστοιχία προς το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, και για την πιστοποίηση των εκρών της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης.

Ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.) αναλαμβάνει τη συγκρότηση του συστήματος αναγνώρισης και πιστοποίησης των προσόντων, δηλαδή των αποκτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των ατόμων, με τρόπο που να διασφαλίζεται η ποιότητα και η αμοιβαία εμπιστοσύνη κράτους και κοινωνικών εταίρων, να ενισχύεται η διαφάνεια στα προσόντα, να διευκολύνεται η πρόσβαση και η πρόοδος σε διαδικασίες διά βίου μάθησης και να υποστηρίζεται η σχέση εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Με τη διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 24 καταργείται ο Ο.Ε.Ε.Κ. καθώς κρίνεται ορθότερο να μην εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του ίδιου φορέα και η πιστοποίηση των εισροών της επαγγελματικής κατάρτισης και η παροχή υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης και η πιστοποίηση των εκροών της. Γι' αυτό άλλωστε προβλέπεται και η αποκέντρωση της λειτουργίας και διαχείρισης των Ι.Ε.Κ. της Γ.Γ.Δ.Β.Μ., με προγραμματική σύμβαση, στις Περιφέρειες (παράγραφος 3 του άρθρου 12).

Ο Ε.Ο.Π.Π. δημιουργείται ως νέο νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, αλλά αξιοποιεί από τον καταργούμενο Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), εκτός από τις κτιριακές εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του, το ανθρώπινο δυναμικό του και επομένως τις γνώσεις, την εμπειρία και τις σχέσεις του, δηλαδή το κοινωνικό κεφάλαιό του, και κατά συνέπεια τη θεσμική μνήμη του Οργανισμού στον τομέα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και ιδιαίτερα της πιστοποίησης των αποκτώμενων μέσω αυτής προσόντων.

Οι συνιστώμενες στον Ε.Ο.Π.Π. οργανικές θέσεις (75), μαζί με αυτές που συνιστώνται στη Γ.Γ.Δ.Β.Μ. (75), είναι λιγότερες κατά 193 θέσεις των καταργουμένων οργανικών θέσεων του Ο.Ε.Ε.Κ. (343). Αξιοποιείται όμως όλο το προσωπικό που σήμερα υπηρετεί στον Ο.Ε.Ε.Κ. (άρθρο 24).

Στο **άρθρο 11** προβλέπεται ότι ο Ε.Ο.Π.Π. θα είναι το Εθνικό Σημείο Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF) και το Εθνικό Σημείο Αναφοράς για τη Διασφάλιση της Ποιότητας, με βάση τις ακόλουθες συστάσεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (οι οποίες δεν αποτελούν ακόμη εσωτερικό δίκαιο):

Σύσταση 2008/C 111/01/EK του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 23ης Απριλίου 2008 σχετικά με τη θέσπιση του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων για τη διά βίου μάθηση.

Σύσταση 2009 C/155/01 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 18ης Ιουνίου 2009 για τη δημιουργία ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

Το **άρθρο 12** αναφέρεται στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.).

Τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. που υπάγονται και λειτουργούν σήμερα στον Ο.Ε.Ε.Κ., από την κατάργησή του μεταφέρονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (άρθρο 12, παρ. 1) και αυτή αναλαμβάνει την οργάνωση, τη λειτουργία και τη διαχείρισή τους (άρθρο 6, παρ. 2, περίπτ. ε). Σύμφωνα με τις μεταβατικές διατάξεις (άρθρο 24, παρ. 15), για την επόμενη χρονική περίοδο και μέχρι τις 30.6.2011, η Γ.Γ.Δ.Β.Μ. για την οργάνωση, τη λειτουργία και τη

διαχείρισή τους συνάπτει προγραμματική σύμβαση με τον Ε.Ο.Π.Π. και από την 1.7.2011 συνάπτει προγραμματική σύμβαση με στις Περιφέρειες.

Διατηρούνται και επικαιροποιούνται οι διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 2009/1992 που αφορούν την ίδρυση των Δημοσίων και των Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ.

Με τις εξουσιοδοτικές διατάξεις του άρθρου 12 ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη λειτουργία συνολικά όλων τα Ι.Ε.Κ. (παραγρ. 7 και 8), ειδικά των Δημόσιων Ι.Ε.Κ. (παραγρ. 9) και ειδικά των Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. (παραγρ. 10).

Το **άρθρο 13** αναφέρεται στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.).

Το κανονιστικό πλαίσιό τους δεν τροποποιείται αλλά προβλέπεται με εξουσιοδοτικές διατάξεις η δυνατότητα νέας ρύθμισης των θεμάτων που αφορούν την αδειοδότηση και το σύστημα πιστοποίησης των Κ.Ε.Κ.

Με το **άρθρο 14** ορίζονται οι φορείς άτυπης μάθησης, οι όροι και η διαδικασία εγγραφής τους στο Μητρώο Φορέων Διά Βίου Μάθησης.

Έχει επιλεγεί η λύση της εγγραφής τους μέσω του Δήμου στον οποίο έχουν την έδρα τους, προκειμένου το Εθνικό Δίκτυο Διά Βίου Μάθησης να συγκροτείται κυρίως σε τοπικό επίπεδο και από το εθνικό επίπεδο να διασφαλίζεται η υποστήριξη και ο συντονισμός του.

Αυτό θα επιτρέψει την ανάληψη πρωτοβουλιών διά βίου μάθησης σε τοπικό επίπεδο και την ουσιαστικότερη συμμετοχή των μη κυβερνητικών οργανώσεων και γενικότερα των κοινωνικών φορέων και της κοινωνίας των πολιτών, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή του δημοτικού προγράμματος διά βίου μάθησης. Γι' αυτό άλλωστε προβλέπεται (άρθρο 22, παρ. 2) η υποχρέωση του δημοτικού συμβουλίου να διασφαλίσει τη συμμετοχή των ανωτέρω φορέων κατά την εκπόνηση του τοπικού αναπτυξιακού προγράμματος υποστήριξης της εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης.

Το **άρθρο 15**, σε συνδυασμό με τις παραγράφους 3 και 4 του άρθρου 4, προβλέπουν ότι το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων εκπονεί, λαμβάνοντας υπόψη και την εισήγηση διυπουργικής Επιτροπής Παρακολούθησης, το Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης που περιλαμβάνει όλες τις δράσεις διά βίου μάθησης που χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους.

Υπογραμμίζεται ότι μέσω δράσεων του Προγράμματος που θα αφορούν την υποστήριξη των Περιφερειών και των Δήμων και θα συνοδεύονται από κίνητρα, επιδιώκεται η εφαρμογή των αρχών της διαφάνειας και της αριστείας, στο επίπεδο των πολιτικών προώθησης της περιφερειακής ανάπτυξης και της ενδογενούς τοπικής ανάπτυξης.

Κατά την πρώτη εφαρμογή του Νόμου, το Εθνικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης εκπονείται για την προγραμματική περίοδο 2010–2013 και χρηματοδοτείται από τα επιχειρησιακά προγράμματα του ΕΣΠΑ 2007–2013 και εθνικούς πόρους (άρθρο 24, παρ. 2).

Επιδιώκεται η συμμετοχή στην Επιτροπή Παρακολούθησης των εκπροσώπων των Υπουργείων που διαχειρίζονται προγράμματα με δράσεις διά βίου μάθησης, όπως είναι τα Επιχειρησιακά Προγράμματα του Ε.Σ.Π.Α. 2007–2013 «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»,

«Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού», «Διοικητική Μεταρρύθμιση» και «Ψηφιακή Σύγκλιση» και επομένως εκτιμάται ότι θα υποστηριχθεί σε πολιτικό επίπεδο ο συντονισμός των δράσεων του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, που επιχειρείται σε διαχειριστικό επίπεδο μέσω της αρμόδιας διαχειριστικής αρχής συντονισμού (Ε.Υ.Σ.Ε.Κ.Τ.).

Σε επίπεδο εφαρμοσμένης εκπαιδευτικής πολιτικής, η διά βίου μάθηση απαιτείται να συνδεθεί δομικά με τη διαμόρφωση και τη δημιουργία ενός αξιόπιστου και κοινά αποδεκτού Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, το οποίο θα συνδέεται με το αντίστοιχο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων. Το **άρθρο 16** προσδιορίζει τα βασικά χαρακτηριστικά του υπό διαμόρφωση Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, βάσει του οποίου τα προσόντα των ατόμων, δηλαδή οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτώνται μέσω της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης θα αναγνωρίζονται και θα συσχετίζονται μεταξύ τους και στη συνέχεια θα κατατάσσονται σε επίπεδα στη λογική των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων οι ισοτιμίες και οι διαφορές των προσόντων θα καταστούν πιο διαφανείς για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τις επιχειρήσεις, αλλά κυρίως για τα άτομα, διευκολύνοντας την πρόσβασή τους σε ποικίλες μαθησιακές διαδρομές. Με τη διασφάλιση της ποιότητας και τη συνεχή βελτίωσή της, σε συνδυασμό με τον προσανατολισμό στα μαθησιακά αποτελέσματα, δηλαδή στο τι γνωρίζει, κατανοεί και είναι ικανό να κάνει το άτομο στο τέλος μιας μαθησιακής δραστηριότητας, εκτιμάται ότι θα ενισχυθεί η αξιοπιστία της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Μέσω του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων τα άτομα θα εκμεταλλευτούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το πεδίο δυνατοτήτων που τους διανοίγεται και θα διευκολυνθεί η μαθησιακή κινητικότητα μαθητευόμενων/σπουδαστών/φοιτητών αλλά και η επαγγελματική κινητικότητα των εργαζομένων μεταξύ της Ελλάδας και των λοιπών Ευρωπαϊκών χωρών.

Η πιστοποίηση των προσόντων θα δομηθεί στη βάση μιας συμφωνίας που θα διασφαλίζει την ποιότητα και την αμοιβαία εμπιστοσύνη κράτους και κοινωνικών εταίρων, θα ενισχύει τη διαφάνεια στα επαγγελματικά προσόντα, θα διευκολύνει την πρόσβαση και την πρόοδο σε διαδικασίες διά βίου μάθησης και θα υποστηρίζει καλύτερα τη σχέση εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων θα έχει την εποπτεία συγκρότησης και λειτουργίας του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του συντονισμού των αρμόδιων φορέων και προσώπων, προκειμένου να διασφαλίσει την αναγκαία πολιτική, διοικητική και οικονομική στήριξη που απαιτούνται, ώστε να μπορέσει η χώρα μας να ανταποκριθεί στις χρονικές δεσμεύσεις που έχει αναλάβει απέναντι στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή και στις προσωπικές και επαγγελματικές ανάγκες των ελλήνων και των ευρωπαίων πολιτών για την αναγνώριση και αξιοποίηση των προσόντων τους.

Με βάση την εξουσιοδοτική διάταξη της παραγράφου 4 θα καθοριστούν οι όροι συγκρότησης και εφαρμογής του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων λαμβάνοντας υπόψη τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις, τις ελληνικές ανάγκες και δυνατότητες και σχετική εισήγηση του Ε.Ο.Π.Π.

Το άρθρο 17 προβλέπει τη συγκρότηση και τήρηση των ακόλουθων Μητρώων:

- α) του Ηλεκτρονικού Μητρώου Διά Βίου Μάθησης των ατόμων,
- β) του Μητρώου Εκπαιδευτών των φορέων της Διά Βίου Μάθησης (και άρθρο 19, παρ. 5) και
- γ) του Μητρώου Φορέων Διά Βίου Μάθησης.

Το άρθρο 18 προσδιορίζει τα κίνητρα διά βίου μάθησης που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη της διά βίου μάθησης και στην εδραίωση μιας γενικής κουλτούρας μάθησης στη χώρα.

Το σημαντικότερο κίνητρο είναι η δυνατότητα αναγνώρισης και πιστοποίησης γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης μέσω του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (άρθρο 16).

Επίσης, στα κίνητρα περιλαμβάνονται και τα ακόλουθα:

- Η σύνδεση προγραμμάτων της μη τυπικής εκπαίδευσης με το σύστημα της τυπικής εκπαίδευσης μέσω σπονδυλωτών και πιστοποιημένων προγραμμάτων μάθησης, τα οποία παρέχουν τη δυνατότητα αναγνώρισης, άθροισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων εκπαίδευσης από το ένα σύστημα στο άλλο. Με τον όρο σπονδυλωτό νοείται το πρόγραμμα που είναι δομημένο υπό τη μορφή ενοτήτων μαθησιακών αποτελεσμάτων, οι οποίες εκφράζονται αριθμητικά με πιστωτικές μονάδες. Ανάλογα με τις προδιαγραφές που θα τεθούν από το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και την κείμενη νομοθεσία γύρω από τα προσόντα, το άτομο θα μπορεί, συσσωρεύοντας τις απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες, να αποκτά κάποιο προσόν ή να χρησιμοποιεί τις πιστωτικές του μονάδες σε άλλα μαθησιακά πλαίσια ή /και σε άλλα γεωγραφικά όρια.
- Η χορήγηση ειδικών εκπαιδευτικών αδειών για συμμετοχή σε προγράμματα διά βίου μάθησης, με έμφαση στους εργαζόμενους στον ιδιωτικό τομέα, όπου εμφανίζεται η μεγαλύτερη υστέρηση και ο υψηλότερος βαθμός εμποδίων στη συμμετοχή.
- Η καθιέρωση, στο πλαίσιο των συλλογικών συμβάσεων εργασίας, ατομικών εκπαιδευτικών λογαριασμών με συμμετοχή του κράτους, του εργοδότη και του εργαζόμενου, από τους οποίους ο τελευταίος αποσύρει χρήματα για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του.
- Η καθιέρωση, στο πλαίσιο των συλλογικών συμβάσεων εργασίας, ατομικών λογαριασμών μαθησιακού χρόνου των εργαζομένων για την παρακολούθηση προγραμμάτων συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης. Ως μαθησιακός χρόνος νοείται ο χρόνος της υπερωριακής απασχόλησης ο οποίος στα πλαίσια των συμφωνηθέντων από τη συλλογική σύμβαση εργασίας μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την παρακολούθηση προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Η σύνδεση της αξιολόγησης των φορέων διά βίου μάθησης με τη χρηματοδότησή τους, δεδομένου ότι οι φορείς παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης που χρηματοδοτούνται

από το κράτος θα αξιολογούνται βάσει της υλοποίησης των στόχων που έχουν τεθεί στο αντίστοιχο πρόγραμμα διά βίου μάθησης και θα χρηματοδοτούνται με βάση την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητά τους.

Με το **άρθρο 19** επιχειρείται η διασφάλιση της ποιότητας της διά βίου μάθησης:

- α) με τη συγκρότηση συστήματος συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και αξιολόγησης των εκπαιδευτών της μη τυπικής εκπαίδευσης, και
- β) με τη συγκρότηση συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης των προγραμμάτων και της αποτελεσματικότητας του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης.

Η Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης θα έχει τον επιτελικό ρόλο στην εκπόνηση, συγκρότηση και λειτουργία των συστημάτων αυτών.

Με το Πρόγραμμα Εφαρμογής του **άρθρου 20** διατυπώνεται η βούληση του νομοθέτη να μη μείνουν οι διατάξεις του σχεδίου νόμου, όπως πολλών προηγουμένων, ανενεργές, αλλά να διασφαλιστούν οι πόροι, τα πρότυπα, οι δράσεις, το καταρτισμένο ανθρώπινο δυναμικό και η τεχνογνωσία που απαιτούνται για την εφαρμογή των προβλεπόμενων ρυθμίσεων και του Εθνικού Προγράμματος και γενικότερα για τη δημιουργία των προϋποθέσεων ανάπτυξης της διά βίου μάθησης στην Ελλάδα. Ενδεικτικά στο Πρόγραμμα Εφαρμογής μπορεί να περιλαμβάνονται:

- α) Κωδικοποίηση του κανονιστικού πλαισίου και διοικητικές ενέργειες για την εφαρμογή του Προγράμματος.
- β) Δράσεις ανασυγκρότησης, αποκέντρωσης, οργάνωσης και λειτουργικού εκσυγχρονισμού των δομών, των οργάνων, των υπηρεσιών και των λειτουργιών των φορέων του Δικτύου, όπως, οργανογράμματα, κανονισμοί, προδιαγραφές, πρότυπα, λογισμικό, οδηγοί, δείκτες αξιολόγησης.
- γ) Εκπόνηση προτύπων και δημιουργία ή και οργάνωση των υπαρχόντων θεσμών και εργαλείων, όπως, πρότυπα και προδιαγραφές επαγγελματικής κατάρτισης και γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, εθνικό πλαίσιο προσόντων, μητρώα του δικτύου, διασφάλιση ποιότητας, προγραμματικές συμβάσεις.
- δ) Δράσεις συγκρότησης του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης ως ενιαίου λειτουργικού δικτύου και διασφάλισης των συστηματικών και διαδραστικών σχέσεων των φορέων του, με αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., όπως, Ψηφιοποίηση υπηρεσιών και εγγράφων και αυτοματοποίηση των διαδικασιών, διασφάλιση της διαλειτουργικότητας, ηλεκτρονική ανταλλαγή εγγράφων, ηλεκτρονικά δίκτυα μάθησης.
- ε) Δράσεις ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού των φορέων του Δικτύου, περιλαμβανομένης της συνεχιζόμενης επιμόρφωσής του.
- στ) Συμπλήρωση ή βελτίωση κανόνων και διαδικασιών και δημιουργία θεσμών διαφάνειας, διαβούλευσης, κοινωνικής λογοδοσίας, ενίσχυσης του κοινωνικού ελέγχου και θεσμών καταπολέμησης της διαφθοράς, όπως, οδικός χάρτης λήψης αποφάσεων, τεχνική, οργανωτική και διοικητική υποστήριξη των υπηρεσιών που αναλαμβάνουν την ανάρτηση

των αποφάσεων και των πράξεων των οργάνων στο διαδίκτυο, συλλογικά όργανα και δραστηριότητες, οργάνωση μηχανισμών οργανωμένης ηλεκτρονικής διαβούλευσης και διενέργειας αξιόπιστων μετρήσεων της κοινής γνώμης.

ζ) Δράσεις υποστήριξης και διασφάλισης της αποτελεσματικής πολιτικής διεύθυνσης και του διοικητικού συντονισμού του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης και διασφάλιση συνεργειών του Προγράμματος.

η) Αξιοποίηση της υπάρχουσας τεχνογνωσίας αλλαγών και μεταρρυθμίσεων, μέσω της σταθερής επιστημονικής και τεχνικής υποστήριξης του Προγράμματος, στη φάση της εξειδίκευσης και στη φάση της εφαρμογής του. Η υποστήριξη της εφαρμογής του Προγράμματος αφορά τόσο στη μεταβατική περίοδο, όσο και στην περίοδο αρχικής λειτουργίας των φορέων του Δικτύου μετά τις προγραμματιζόμενες αλλαγές.

θ) Επικοινωνιακό πρόγραμμα διασφάλισης της αμφίδρομης επικοινωνίας της Ομάδας Διοίκησης του Προγράμματος με τους αποδέκτες του (δημόσιους φορείς, κοινωνικούς και ιδιωτικούς φορείς, πολίτες).

Σημειώνεται ότι είναι αναγκαία η χωροταξική διαφοροποίηση των ανωτέρω κατηγοριών δράσεων ανάλογα με τις γεωγραφικές ιδιαιτερότητες της χώρας (ηπειρωτικές και νησιωτικές περιφέρειες, μητροπολιτικά συγκροτήματα, αστικά κέντρα, αγροτικές περιοχές, ορεινές περιοχές, νησιά και νησιωτικά συμπλέγματα).

Με το άρθρο 21 εξειδικεύεται ο γνωστός θεσμός των Προγραμματικών Συμβάσεων στις ανάγκες εφαρμογής των προγραμμάτων και των δράσεων της διά βίου μάθησης.

Ειδικότερα για την εφαρμογή των προγραμμάτων και δράσεων διά βίου μάθησης που αποκεντρώνονται στην Τοπική Αυτοδιοίκηση προβλέπονται τα ακόλουθα :

α) Με Προγραμματικές Συμβάσεις ανατίθεται η λειτουργία και διαχείριση των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. στις Περιφέρειες (πιθανόν με τη συμμετοχή των Περιφερειακών Ταμείων Ανάπτυξης) (άρθρο 12, παρ. 3).

β) Με Προγραμματικές Συμβάσεις ανατίθεται στους Δήμους η λειτουργία και διαχείριση των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (άρθρο 21, παρ. 6.α) και η εφαρμογή των προγραμμάτων των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (άρθρο 21, παρ. 6.β), τα οποία αναφέρονται στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» ως «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης για το περιβάλλον και την αειφορία».

Ο θεσμός των Προγραμματικών Συμβάσεων διά βίου μάθησης δεν διασφαλίζει μόνο την αποκέντρωση των δομών και προγραμμάτων που ήδη αναφέρθηκαν, αλλά και τη δυνατότητα πολλαπλών συνεργασιών των φορέων του Δικτύου, τόσο για τον από κοινού σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων, όσο και για το συντονισμό και τη συνεργασία τους στις τρέχουσες δραστηριότητές τους και την επίτευξη συνεργειών, πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οικονομιών κλίμακας.

Επίσης, μπορεί να βοηθήσει «στην παροχή υπηρεσιών υποστήριξης της εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης» (παρ. 1), όπως είναι η υποστήριξη από το Ε.Ι.Ν. των Πανεπιστημίων στη λειτουργία των φοιτητικών εστιών.

Ο θεσμός των Προγραμματικών Συμβάσεων μπορεί να δημιουργήσει και τις ουσιαστικές συστημικές σχέσεις των φορέων του Δικτύου.

Με το **άρθρο 22** διαμορφώνεται το πλαίσιο για τη συμμετοχή της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας στον τοπικό προγραμματισμό και πρωθιστούνται οι θεσμοί διαφάνειας, διαβούλευσης και κοινωνικής λογοδοσίας.

Με το **άρθρο 23** οι υπηρεσίες ΝΕΛΕ μεταφέρονται στους Δήμους, τα πιστοποιημένα Κ.Ε.Κ./Ν.Ε.Λ.Ε. των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων μεταφέρονται στις Περιφέρειες και διασφαλίζεται το προσωπικό τους. Επίσης, διασφαλίζονται οι πόροι για τις μεταφερόμενες στους Δήμους αρμοδιότητες.

Με το **άρθρο 24** προσδιορίζονται οι μεταβατικές διατάξεις εφαρμογής του σχεδίου νόμου και συγκεκριμένα :

- Με την παρ. 1 διασφαλίζεται η εκπόνηση των προγραμμάτων διά βίου μάθησης, μέχρι να εκπονηθούν τα ευρύτερα αναπτυξιακά προγράμματα.
- Με την παρ. 2 προσδιορίζεται ως πρώτη φάση εφαρμογής του Εθνικού Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης η περίοδος 2010–2013.
- Με την παρ. 3 διασφαλίζεται ότι δεν θα δημιουργηθεί νομοθετικό κενό μέχρι την έκδοση των κανονιστικών κειμένων που θα τροποποιούν ή θα αντικαθιστούν αυτά που ισχύουν σήμερα.
- Με την παρ. 4 προβλέπεται ότι δεν θα χρηματοδοτούνται τα προγράμματα των Περιφερειών και των Δήμων που δεν θα έχουν μέχρι την 1-1-2012 συγκροτήσει τις υπηρεσιακές μονάδες διά βίου μάθησης και δεν θα τις έχουν διασυνδέσει στο ενιαίο ηλεκτρονικό δίκτυο του Συστήματος Διοίκησης της διά βίου μάθησης.
- Με την παρ. 5 διασφαλίζεται ότι για μια τριετή μεταβατική περίοδο θα συνεχίσει ο Ε.Ο.Π.Π. να εκπονεί τα προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, αξιοποιώντας τη σχετική εμπειρία των στελεχών του που προέρχονται από τον Ο.Ε.Ε.Κ., μέχρι να αποκτήσει την αναγκαία δομή η Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης.
- Με τις παρ. 6 έως 14 ρυθμίζονται τα ζητήματα μεταφοράς και ένταξης του προσωπικού που σήμερα υπηρετεί στον Ο.Ε.Ε.Κ., μεταφοράς στον Ε.Ο.Π.Π. της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Ο.Ε.Ε.Κ. και μεταφοράς των οικονομικών υποχρεώσεών του στο Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
- Με την παρ. 15 ρυθμίζονται τα ζητήματα που αφορούν την οργάνωση, τη λειτουργία και τη διαχείριση των Ι.Ε.Κ. που ανήκουν σήμερα στον Ο.Ε.Ε.Κ. και μεταφέρονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης.

- Με τις παραγράφους 16 έως 18 ρυθμίζονται ζητήματα υποκατάστασης του Ο.Ε.Ε.Κ. από τον Ε.Ο.Π.Π.
- Με την παρ. 19 προβλέπεται η μεταφορά του προσωπικού που υπηρετεί σήμερα στη Μονάδα Διοίκησης Έργου του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.
- Με τις παρ. 20 και 21 ρυθμίζονται λοιπά θέματα μεταβατικού χαρακτήρα.

Η ρύθμιση του **άρθρου 25** του σχεδίου νόμου αφορά στις μετεγγραφές φοιτητών και σπουδαστών από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και κρίνεται απαραίτητη για λόγους δημοσίου συμφέροντος. Στόχος είναι οι μετεγγραφές να γίνονται με τον πλέον αδιάβλητο και αντικειμενικό τρόπο με βάση τις ανάγκες και την επίδοση των φοιτητών και σπουδαστών. Ειδικότερα:

α) Επιτρέπεται η μετεγγραφή νεοεισαχθέντων φοιτητών και σπουδαστών σε Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. για οικονομικούς λόγους, εφόσον ο μέσος όρος του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος των τριών τελευταίων οικονομικών ετών δεν υπερβαίνει το ποσό των 45.000 €, σε ποσοστό θέσεων 4% επί του αριθμού των εισακτέων του τμήματος υποδοχής, με βάση το σύνολο των μορίων που συγκέντρωσαν στις πανελλαδικές εξετάσεις.

β) Δίνεται η δυνατότητα αδελφών να μετεγγράφονται ελεύθερα προς τα αντίστοιχα Τμήματα Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. εκτός λεκανοπεδίου Αττικής και Νομού Θεσσαλονίκης, απαλλάσσοντας τις οικογένειες από το βάρος της συντήρησης τριών νοικοκυριών.

γ) Επιχειρείται η εξισορρόπηση του αριθμού των μετεγγραφόμενων φοιτητών και σπουδαστών, μέσω της ορθολογικότερης κατανομής τους στα αντίστοιχα τμήματα. Πιο συγκεκριμένα, στην περίπτωση που υπάρχουν αντίστοιχα Τμήματα στα κεντρικά Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι., αυτά ομαδοποιούνται. Ο κάθε φοιτητής και σπουδαστής με τόπο κατοικίας σε αυτή την περιοχή θα δικαιούται μετεγγραφή εκεί, όμως το ακριβές αντίστοιχο με εκείνο της εισαγωγής του Τμήμα στο οποίο θα μετεγγραφεί θα καθορίζεται ανάλογα με τον αριθμό των επιτυχόντων φοιτητών και σπουδαστών στο κάθε τμήμα μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων και της βαθμολογίας του υποψηφίου σε αυτές. Τα Τμήματα με μεγαλύτερη βάση εισαγωγής δεν θα υποχρεώνονται να μετεγγράφουν όλους τους υποψήφιους που έχουν τις νόμιμες προϋποθέσεις. Οι μετεγγραφόμενοι θα κατανέμονται αναλογικά σε όλα τα Τμήματα της περιφέρειας, σύμφωνα με τη βαθμολογία των υποψηφίων στις πανελλαδικές εξετάσεις. Για παράδειγμα, ας υποθέσουμε ότι ο αριθμός των δικαιούμενων μετεγγραφή προς τα Τμήματα Οικονομικής Επιστήμης στα Πανεπιστήμια του Λεκανοπεδίου Αττικής [(Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ο.Π.Α.), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) και Πανεπιστήμιο Πειραιώς (ΠΑ.ΠΕΙ.)] είναι 250. Με βάση το γεγονός ότι για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 οι εισακτέοι στα τρία αυτά τμήματα είναι 200, 320 και 250, αντίστοιχα, οι δικαιούμενοι μετεγγραφή 250 φοιτητές θα κατανεμηθούν αναλογικά ως εξής: 65 στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Ο.Π.Α., 104 στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Ε.Κ.Π.Α. και 81 στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του ΠΑ.ΠΕΙ. Έτσι, τα Τμήματα του Ο.Π.Α., του Ε.Κ.Π.Α. και του ΠΑ.ΠΕΙ. δεν θα μετεγγράψουν περισσότερους από 65, 104 και 81 φοιτητές, αντιστοίχως.

Ταυτόχρονα, επιχειρείται και μία σημαντική μείωση του χρόνου που απαιτείται για την ολοκλήρωση της διαδικασίας μετεγγραφών με την εφαρμογή ενός νέου πληροφοριακού

συστήματος. Με τον τρόπο αυτό θα καταστεί δυνατή η έγκαιρη ολοκλήρωση των μετεγγραφών, έτσι ώστε οι φοιτητές και σπουδαστές να μπορούν να παρακολουθούν κανονικά το πρόγραμμα σπουδών τους από το πρώτο εξάμηνο.

Με την εν λόγω ρύθμιση, θα αντιμετωπισθεί –σε πρώτη φάση– το πολυδιάστατο πρόβλημα που αποσυντονίζει και οδηγεί εκτός προγραμματισμού τόσο τα κεντρικά όσο και τα περιφερειακά ίδρυματα της χώρας, μέχρι να συγκροτηθεί μια συνολική αντιμετώπιση του θέματος των μετεγγραφών.

Με την **παράγραφο 1 του άρθρου 26** εισάγεται ο θεσμός των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.), που αποτελεί καινοτομία στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου με βασικό στόχο την άρση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων, καθώς και τη διευκόλυνση της πρόσβασης και ένταξης στην εκπαίδευση των μαθητών από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα. Η θέσπιση των Ζ.Ε.Π. στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στοχεύει στην επίτευξη υψηλών επιδόσεων από όλους τους μαθητές σχολικών μονάδων που λειτουργούν σε περιοχές με χαμηλούς εκπαιδευτικούς και κοινωνικοοικονομικούς δείκτες.

Πιο συγκεκριμένα οι Ζ.Ε.Π.:

α) βασίζονται στη λογική της θετικής διάκρισης με την επένδυση επιπλέον ανθρώπινων και οικονομικών πόρων στις περιοχές με χαμηλούς δείκτες για να ξεπεράσουν οι μαθητές τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν στην εκπαίδευση για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς λόγους.

β) πρωθυΐαν μια ολιστική προσέγγιση για την εκπαίδευση λαμβάνοντας υπόψη ότι το σχολείο λειτουργεί ως οργανισμός μάθησης που ενδυναμώνει τόσο το ανθρώπινο, όσο και το κοινωνικό κεφάλαιο γι' αυτό συνδέεται άρρηκτα και υποστηρίζεται από την τοπική κοινωνία.

γ) αποτελούν προσπάθεια να δημιουργηθεί ένας μόνιμος θεσμός στο πλαίσιο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, στον οποίο θα μπορούν να εντάσσονται σχολεία και περιοχές με βάση τις τοπικές ανάγκες.

Δεδομένου ότι και η υφιστάμενη εθνική νομοθεσία περί έκδοσης αδειών άσκησης επαγγέλματος, κατόπιν εξετάσεων, προβλέπει την καταβολή σχετικού παραβόλου για τη συμμετοχή σε αυτές, κρίνεται εύλογη η παραπομπή στις εκάστοτε ισχύουσες ρυθμίσεις και για το θέμα της κάλυψης του κόστους των εξετάσεων που έχουν επιβληθεί ως μέτρο αντιστάθμισης στο πλαίσιο της διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων προκειμένου για την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με τις ρυθμίσεις του π.δ. 38/2010. Επειδή, άλλωστε, η σχετική πρόβλεψη για επιβολή χρηματικού τέλους πρέπει να γίνεται με νομοθετική και όχι απλώς κανονιστική πράξη, κρίνεται αναγκαία η ρύθμιση της **παραγράφου 2 του άρθρου 26** του σχεδίου νόμου. Για τον ίδιο λόγο προβλέπεται η καταβολή παραβόλου για την αίτηση αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων που υποβάλλεται σύμφωνα με το άρθρο 57 του π.δ. 38/2010.

Με τη διάταξη της **παραγράφου 3 του άρθρου 26** παρατείνεται η αναστολή της ισχύος των διατάξεων του ν. 3653/2008 από τη λήξη της (31-12-2010) μέχρι 31.12.2011. Η πιο πάνω παράταση της αναστολής της ισχύος των διατάξεων του ν. 3653/2008 κρίνεται αναγκαία, διότι ο ν. 3653/2008 παρουσιάζει προβλήματα στις ουσιαστικές του ρυθμίσεις που τον καθιστούν ανεφάρμοστο. Η παράταση της αναστολής της ισχύος του μέχρι 31-12-2011 είναι αναγκαία προκειμένου να γίνει επεξεργασία νέου σχεδίου νόμου που θα κατατεθεί προς Ψήφιση στη Βουλή, ύστερα από ανοιχτή διαβούλευση με όλους τους αρμόδιους φορείς.

Με τις διατάξεις της **παραγράφου 4 του άρθρου 26** ορίζεται μία οργανική μονάδα (το Τμήμα Νομοθετικού Συντονισμού της Διεύθυνσης) της Κεντρικής Υπηρεσίας (Κ.Υ.) του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που θα επιλαμβάνεται των θεμάτων εποπτευομένων από το Υπουργείο φορέων ανεξάρτητα από το νομικό καθεστώς που διέπει την οργάνωση και λειτουργία τους. Οι εν λόγω φορείς είτε έχουν συσταθεί μεταγενέστερα της έκδοσης του π.δ. 147/1976 «Περί του Οργανισμού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» (ΦΕΚ 56 Α') είτε δεν αναφέρονται στις αρμοδιότητες οργανικής μονάδας. Συνεπώς για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της δράσης των φορέων αυτών και τη διεκπεραίωση διοικητικών πράξεων που έχουν σχέση με την ως άνω διοικητική εποπτεία που ασκεί ο Υπουργός, καθίσταται αναγκαίο μια οργανική μονάδα της Κ.Υ. του Υπουργείου να επιλαμβάνεται των θεμάτων των εποπτευόμενων φορέων.

Με τη διάταξη της **παραγράφου 5 του άρθρου 26** τακτοποιούνται εργασιακά θέματα των εκπαιδευτικών που απασχολούνται στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) Οι τίτλοι των Σ.Δ.Ε. είναι εκ του νόμου ισότιμοι με τους τίτλους εκπαίδευσης των αντίστοιχων σχολείων της τυπικής εκπαίδευσης, γεγονός που σημαίνει ότι και η μοριοδότηση της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα Σ.Δ.Ε. πρέπει να αντιμετωπίζεται ισότιμα.

Με τη διάταξη της **παραγράφου 6 του άρθρου 26** παρατείνεται η προθεσμία της παραγράφου 1 του άρθρου 14 του ν. 3812/2009.

Με τον νόμο 3838/2010 η άδεια διαμονής του επί μακρόν διαμένοντος κατέστη πραγματικό όχημα ένταξης των μεταναστών που ζουν και εργάζονται νόμιμα στη χώρα μας. Ο κάτοχός της όχι μόνον αποκτά πολύ σημαντικά εργασιακά, ασφαλιστικά και άλλα πλεονεκτήματα, αλλά διασφαλίζει επιπλέον τόσο τη δυνατότητα να ζητήσει την εγγραφή του στους εκλογικούς καταλόγους των Δήμων προκειμένου να συμμετέχει στις δημοτικές εκλογές όσο και να υποβάλει αίτημα πολιτογράφησής του. Το κρίσιμο αυτό θεσμικό εργαλείο κοινωνικής ομαλότητας υιοθετήθηκε σε συμμόρφωση με κοινοτική οδηγία και για χρόνια έμενε παντελώς αναξιοποίητο. Απόδειξη ο ελάχιστος αριθμός αδειών επί μακρόν

διαμένοντος που έχουν έως σήμερα εκδοθεί. Με τις διατάξεις της παραγράφου 7 του άρθρου 26 πραγματοποιείται ένα ακόμη βήμα για κοινωνική συνοχή και κοινή ασφάλεια καθιστώντας ουσιαστικά δυνατή την απόκτηση της άδειας διαμονής του επί μακρόν διαμένοντος από τους πολλούς μετανάστες που έχουν πραγματικά τα προσόντα. Συγκεκριμένα, αναδιοργανώνεται η πρόσβαση στη διαδικασία των εξετάσεων πιστοποίησης της ελληνομάθειας ώστε, από την επόμενη φορά, δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις αυτές να έχει πλέον κάθε μετανάστης που το επιθυμεί χωρίς να υποχρεώνεται να παρακολουθήσει προηγουμένως το αποκλειστικό πρόγραμμα σπουδών ενός και μοναδικού φορέα. Άλλωστε, η υποχρέωση παρακολούθησης ενός και μόνου προγράμματος σπουδών ως αποκλειστικής προϋπόθεσης για τη συμμετοχή σε εξετάσεις ελληνομάθειας ήταν άλλη μια ελληνική πρωτοτυπία, η οποία λειτουργούσε περισσότερο ως σοβαρό γραφειοκρατικό εμπόδιο, λόγω της ανελαστικής σχετικής διαδικασίας και του περιορισμένου αριθμού μεταναστών που το πρόγραμμα αυτό μπορούσε να εκπαιδεύσει, παρά ως ικανοποιητική εκπαιδευτική διαδικασία επιβοηθητική στην διαδικασία ένταξης των μεταναστών. Με την αλλαγή αυτή εξετάζεται η πραγματική ελληνομάθεια των μεταναστών την οποία έχουν αποκτήσει μέσα από ποικίλους φορείς εκπαίδευσης ή επιμόρφωσης ή ακόμα και μέσα από αυτομόρφωση.

Με τη διάταξη της παραγράφου 8 του άρθρου 26 παρέχεται η δυνατότητα λειτουργίας τμημάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε αναγνωρισμένες μονάδες απεξάρτησης, που υπάγονται στο Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Ειδικότερα, οι σύγχρονες τάσεις επικεντρώνονται κυρίως στο σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων μάθησης, προκειμένου οι μαθητές που αντιμετωπίζουν προβλήματα εξάρτησης να οικοδομήσουν νέες αξίες, να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες-δεξιότητες που διαθέτουν και να διαμορφώσουν σε νέες βάσεις την ψυχοκοινωνική τους ταυτότητα. Στο πλαίσιο αυτό, εντάσσεται και η συγκεκριμένη νομοθετική ρύθμιση, ώστε οι μαθητές αυτοί να ολοκληρώσουν την εκπαιδευτική διαδικασία που, ενδεχομένως, διέκοψαν όταν άρχισαν τη χρήση ουσιών, με σκοπό την ένταξή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι και την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού.

Η παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αποτελεί έργο μέγιστης σημασίας για την ένταξη των μαθητών αυτών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Με τις διατάξεις της παραγράφου 9 του άρθρου 26 παρέχεται η δυνατότητα κάλυψης των αναγκών αυτών και μέσα από επιμορφωτικά προγράμματα που συνδέουν τη θεωρητική κατάρτιση για την παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση με την πρακτική εφαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. κάθε εξάμηνο προσλαμβάνουν με δημόσια προκήρυξη εκπαιδευτές για την κάλυψη των εκπαιδευτικών τους αναγκών. Παράλληλα όμως υπάρχει μεγάλος αριθμός υπεράριθμων εκπαιδευτικών τεχνικών ειδικοτήτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Με τη διάταξη της παραγράφου 10 του άρθρου 26, παρέχεται η δυνατότητα ένα μέρος αυτού του πλεονάζοντος εκπαιδευτικού προσωπικού να διατίθεται στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. για κάλυψη του υποχρεωτικού ωφαρίου. Με αυτό τον τρόπο μειώνεται σημαντικά το κόστος κατάρτισης που επιβαρύνει τον κρατικό προϋπολογισμό. Άλλωστε οι περισσότεροι από τους εκπαιδευτικούς αυτούς διδάσκουν ήδη στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. παρέχοντας πρόσθετο διδακτικό έργο.

Με τη διάταξη της **παραγράφου 11 του άρθρου 26** συνιστάται Εθνικό Κέντρο Προειδοποίησης για Τσουνάμι. Η σύσταση του Κέντρου αυτού είναι απαραίτητη για την προστασία δεκάδων χιλιάδων Ελλήνων και επισκεπτών στις παραλίες και τα νησιά της Ελλάδας από τα παλιρροιακά κύματα (τσουνάμι), τα οποία πλήττουν την περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου 1-2 φορές ανά 100 έτη, χωρίς ωστόσο η περιοχή αυτή να καλύπτεται από κανένα από τα παγκόσμια κέντρα προειδοποίησης. Το Εθνικό Κέντρο Προειδοποίησης για Τσουνάμι που θα λειτουργεί στο Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών (Ε.Ε.Α.) θα μπορούσε να αναλάβει το ρόλο του «Περιφερειακού Κέντρου Προειδοποίησης για Τσουνάμι» στην περιοχή της Νοτιοανατολικής Μεσογείου.

Με τις διατάξεις της **παραγράφου 12 του άρθρου 26** προβλέπεται ο καθορισμός αποζημίωσης για τον Πρόεδρο, τον αναπληρωτή Πρόεδρο και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Νεολαίας, καθώς και η σύσταση θέσης νομικού συμβούλου σε αυτό για την κάλυψη των αναγκών του.

Σύμφωνα με τη διάταξη της **παραγράφου 13 του άρθρου 26** η θέση του Προέδρου του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών, Γενικών Αρχείων του Κράτους και Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης παύει να είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης.

Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας των κρίσεων για την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης, κρίνεται αδύνατη η συμμετοχή των ήδη υπηρετούντων σε θέσεις Γενικών, Ειδικών Γραμματέων, Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης καθώς και Προέδρων ή Διευθυνόντων Συμβούλων φορέων που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Δεδομένου ότι πριν την επιλογή τους κατείχαν θέσεις διοίκησης, ως στελέχη αυξημένων προσόντων, και προκειμένου να διαφυλαχθεί τόσο το κύρος των θεσμών, όσο και το απρόσκοπτο της άσκησης του έργου τους, εισάγεται η ρύθμιση της **παραγράφου 14 του άρθρου 26**.

Προκειμένου οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε θέσεις αυξημένης ευθύνης ως Διευθυντές Διευθύνσεων στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Προϊστάμενοι Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης να απολαμβάνουν όλα τα δικαιώματα με τους εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης θέσης που κατείχαν εισάγονται οι ρυθμίσεις των **παραγράφων 15 και 16 του άρθρου 26** του σχεδίου νόμου.

Με τις διατάξεις της **παραγράφου 17 του άρθρου 26** του σχεδίου νόμου καταργείται η θέση του Γενικού Διευθυντή. Εν όψει της κατάργησης της θέσης αυτής, οι βασιότερες αρμοδιότητες του Γενικού Διευθυντή μεταφέρονται στον Πρόεδρο του Δ.Σ. του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού, η θέση του οποίου καθίσταται πλέον πλήρους απασχόλησης.

Αθήνα, 25 Αυγούστου 2010
ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ
ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ
ΡΑΓΚΟΥΣΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ,
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ
ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

ΛΟΥΚΙΑ - ΤΑΡΣΙΤΣΑ
ΚΑΤΣΕΛΗ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ,
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ
ΑΛΛΑΓΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΝΝΑ
ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

ΥΠΟΔΟΜΩΝ,
ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΡΕΠΠΑΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ
ΛΟΒΕΡΔΟΣ

ΥΓΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

ΜΑΡΙΛΑ
ΞΕΝΟΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΚΑΙ
ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΜΠΑΤΖΕΛΗ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ,
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ΚΑΣΤΑΝΙΔΗΣ

M.2

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

ΜΙΧΑΗΛ
ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ
ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΠΑΥΛΟΣ
ΓΕΡΟΥΛΑΝΟΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ – ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

1. Οι διατάξεις των άρθρων 1, 2 και 3, όπως αυτές ισχύουν, του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α'), που καταργούνται με την παράγραφο α του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 1

Έννοια - Σκοπός

Καθιερώνεται Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), που έχει ως σκοπό:

- α) την οργάνωση, ανάπτυξη και παροχή επαγγελματικής κατάρτισης,
- β) την τυπική πιστοποίηση της επαγγελματικής κατάρτισης,
- γ) την εναρμόνιση της επαγγελματικής κατάρτισης με το εκπαιδευτικό σύστημα,
- δ) την εκτέλεση κάθε είδους εθνικών ή κοινοτικών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και
- ε) την εκπλήρωση κάθε άλλου παρεμφερούς σκοπού. Το Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. παρακολουθεί τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας, τις οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες της χώρας σε εθνικό και τοπικό επίπεδο και τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις, διαμορφώνεται δε και αναπτύσσεται σε συνεργασία με τους κοινωνικούς εταίρους, με όλους τους φορείς, δημόσιους και ιδιωτικούς, ελληνικούς και διεθνείς, και ειδικότερα με τους φορείς της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας.

Άρθρο 2

Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.)

1. Ιδρύεται νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου με την επωνυμία "Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης" (Ο.Ε.Ε.Κ.), που εδρεύει στην Αθήνα και έχει ως σκοπό:

- α) την οργάνωση και λειτουργία των δημοσίων Ινστιτούτων, Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

β) την εποπτεία των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και

γ) την πραγματοποίηση των στόχων του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

"2. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να ιδρυθεί παράρτημα του Ο.Ε.Ε.Κ. στη Θεσσαλονίκη και να συσταθούν περιφερειακές διευθύνσεις του Ο.Ε.Ε.Κ.".

***Η παρ.2 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 10 του Ν.2817/2000 (Α 78)

3. Έργο του Ο.Ε.Ε.Κ. είναι:

- α) Η μελέτη και εκτίμηση των αναγκών σε ειδικευμένο προσωπικό, κατά κλάδους της οικονομίας, σε συνεργασία με άλλους συναρμοδίους φορείς.
- β) Η υποβολή προτάσεων στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη χάραξη κατευθύνσεων, το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό της πολιτικής για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (Ε.Ε.Κ.)
- γ) Η οργάνωση και λειτουργία των Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- δ) Ο καθορισμός του περιεχομένου σπουδών των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), καθώς και η εποπτεία των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ.
- ε) Η αναγνώριση και κατοχύρωση επαγγελμάτων αντίστοιχων προς την εκπαίδευση και κατάρτιση που παρέχουν τα Ι.Ε.Κ., σύμφωνα με τα δεδομένα και τις ανάγκες της ελληνικής αγοράς, αλλά και τα όσα ισχύουν σχετικώς στην Ε.Ο.Κ.
- στ) Η αναγνώριση των τίτλων, που απονέμονται από άλλους ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, η ισοτιμία αντίστοιχων τίτλων της αλλοδαπής και η παροχή των αναγκαίων πληροφοριών, σχετικά με την αναγνώριση των δικαιωμάτων και πιστοποιητικών, καθώς και με τους άλλους όρους πρόσβασης στα νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα.
- ζ) Ο καθορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των επιπέδων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης αυτού του νόμου, σε συνεργασία με τα κατά περίπτωση αρμόδια υπουργεία και τους κοινωνικούς εταίρους.
- η) Ο συντονισμός των δραστηριοτήτων και η εισήγηση στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τα θέματα ειδικοτήτων της δευτεροβάθμιας τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης.

θ) Ο καθορισμός των προδιαγραφών και η έγκριση των προγραμμάτων της τυπικής επαγγελματικής κατάρτισης, που παρέχουν άλλοι φορείς μη εποπτευόμενοι από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

"ι. Η οργάνωση, ο σχεδιασμός, η μέριμνα και η εκτέλεση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και εποπτείας Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), των εκπροσώπων των κοινωνικών εταίρων, του προσωπικού που υπηρετεί στον Ο.Ε.Ε.Κ. και λοιπών προσώπων για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, εφόσον του ανατίθενται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τις αρμοδιότητες του προηγούμενου εδαφίου ο Ο.Ε.Ε.Κ. μπορεί να τις ασκεί και μέσω του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης ή άλλου τρίτου, με βάση τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις."

*** Η περ. ι', όπως είχε αντικατασταθεί με την παρ.6 άρθρ.14 του ν. 3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003,αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 25 Ν.3475/2006,ΦΕΚ Α 146/13.7.2006.

ια) Η οργάνωση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ειδικοτήτων της δευτεροβάθμιας τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης σε συνεργασία, και εφόσον του ανατίθεται, με τους αρμόδιους φορείς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ιβ) Η απορρόφηση και διαχείριση όλων των κονδυλίων της Ε.Ο.Κ. για κάθε είδους προγράμματα σχετιζόμενα με την Ε.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και η εκτέλεση των σχετικών κοινοτικών προγραμμάτων.

ιγ) Η αποκλειστική διαχείριση των θεμάτων της συμμετοχής και εκπροσώπησης του τομέα τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σε εθνικά όργανα, καθώς και σε κοινοτικούς και λοιπούς διεθνείς οργανισμούς και προγράμματα, που έχουν σχέση με την Ε.Ε.Κ.

ιδ) Η απευθείας επικοινωνία και συνεργασία με τους φορείς της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας, για οποιοδήποτε θέμα έχει σχέση με την τεχνική - επαγγελματική εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση αρμοδιότητος Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ιε) Η μελέτη των προδιαγραφών της εργαστηριακής υποδομής, και του εκπαιδευτικού υλικού της Ε.Ε.Κ., η χωροταξική κατανομή των μονάδων και η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην Ε.Ε.Κ.

ιστ) Η διεξαγωγή ερευνών, η πραγματοποίηση μελετών, η τήρηση και η τεκμηρίωση σε σχέση με την επαγγελματική κατάρτιση.

ιζ) Η παρακολούθηση των διεθνών τάσεων και προοπτικών στον τομέα της απασχόλησης.

"ιη) Η πραγματοποίηση κατόπιν εντολής τρίτων και έναντι αμοιβής ερευνών, μελετών, εκδόσεων, σεμιναρίων, προγραμμάτων επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης και λοιπών δραστηριοτήτων, σχετικών με το αντικείμενό του, καθώς και η προσφορά υπηρεσιών και η παραχώρηση έναντι αμοιβής σε τρίτους, χώρων και εργαστηρίων για τις παραπάνω δραστηριότητες."

** Η περ. ιη αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.6 άρθρ.14 του ν. 3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003.

"ιθ. Η οργάνωση, η λειτουργία, ο καθορισμός του περιεχομένου σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης και η μέριμνα για την επαγγελματική κατάρτιση πληθυσμιακών ομάδων σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς του Δημοσίου και εφόσον του ανατίθεται με κοινές αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου, Υπουργού.

κ. Η σύνδεσή του με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, που γίνεται, ιδίως, με το σχεδιασμό, τη μέριμνα, την οργάνωση και τη διεξαγωγή, πλην των προγραμμάτων κατάρτισης και προγραμμάτων τηλεκατάρτισης, εναλλακτικών προγραμμάτων κατάρτισης με χρήση καινοτομιών, καθώς και προγραμμάτων κατάρτισης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων, την ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης με ενημέρωση και δημοσιότητα, τη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση, το σχεδιασμό, τη μέριμνα, την οργάνωση και τη διεξαγωγή προγραμμάτων για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας, την ίδρυση και τη λειτουργία γραφείων διασύνδεσης που αναλαμβάνουν την οργάνωση της πρακτικής άσκησης, την υποστήριξη της ένταξης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και την παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξής τους, το σχεδιασμό, τη μέριμνα, την οργάνωση και τη διεξαγωγή προγραμμάτων κινητικότητας και επαγγελματικής πληροφόρησης, προγραμμάτων προώθησης της κοινωνίας της πληροφορίας και προγραμμάτων ποιότητας και αξιολόγησης όλων των ανωτέρω δράσεων."

**Οι περ. ιθ` έως και κ` με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

"κα"(ιθ) Κάθε δραστηριότητα που έχει σχέση με την Ε.Ε.Κ. στο χώρο ευθύνης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

***Η περ. ιθ` αναριθμήθηκε σε περ. κα` με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

Άρθρο 3

Εποπτεία Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Ο Ο.Ε.Ε.Κ έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια και εποπτεύεται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά τα οριζόμενα με απόφαση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Ο εποπτεύων Υπουργός:

α) Διορίζει τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου, τον πρόεδρο και τον αντιπρόεδρο του Ο.Ε.Ε.Κ.

β) Εγκρίνει όλους τους κανονισμούς, που καθορίζουν τις διαδικασίες εκπόνησης των μελετών, εκτέλεσης των έργων, διενέργειας των σχετικών προμηθειών και διαχείρισης των εσόδων του Ο.Ε.Ε.Κ., ύστερα από πρόταση του διοικητικού συμβουλίου και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Ο.Ε.Ε.Κ.

"γ) εγκρίνει τον προϋπολογισμό, τον απολογισμό και τον ισολογισμό από κοινού με τον Υπουργό Οικονομίας και Οικονομικών".

*** Το εδάφιο γ' αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.6 άρθρ.14 του Ν.3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003.

δ) Παρέχει γενικές κατευθύνσεις στα όργανα διοίκησης του οργανισμού για την εκπλήρωση της αποστολής τους.

ε) Αναθέτει στον Ο.Ε.Ε.Κ. μελέτες και έρευνες για την επαγγελματική εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση.

2. Οι διατάξεις των άρθρων 7 έως 11, όπως αυτές ισχύουν, του ν. 2009/1992, που καταργούνται με την παράγραφο α του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 7

Διοικητικό Συμβούλιο του Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Ο Ο.Ε.Ε.Κ. διοικείται από 11μελές διοικητικό συμβούλιο, αποτελούμενο από:

α. τον πρόεδρο,

β. τον αντιπρόεδρο,

γ. το διευθυντή σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

δ. ένα Σύμβουλο του τμήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

ε. ανά έναν εκπρόσωπο των Υπουργείων Εθνικής Οικονομίας, Οικονομικών και Εργασίας, που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από τους αντίστοιχους Υπουργούς,

στ. ανά έναν εκπρόσωπο της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος, του Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών, της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών και Εμπόρων Ελλάδος και της Ένωσης Εμπορικών Συλλόγων Ελλάδος, που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους, από τις αντίστοιχες οργανώσεις.

Καθήκοντα γραμματέως ασκεί υπάλληλος του Ο.Ε.Ε.Κ., ή μόνιμος εκπαιδευτικός ή διοικητικός υπάλληλος της Κ.Υ. του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Το Δ.Σ. συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Καθήκοντα εισηγητή στο Δ.Σ. ασκεί ο οριζόμενος από τον πρόεδρο υπάλληλος του Ο.Ε.Ε.Κ. ή μέλος του Δ.Σ. Ο πρόεδρος μπορεί να εισηγείται ο ίδιος θέματα.
3. Αν οι υπηρεσίες και οι φορείς που αναφέρονται, δεν ορίσουν τους εκπροσώπους τους για το Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. μέσα σε δεκαπέντε ημέρες από τη σχετική έγγραφη πρόσκληση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Δ.Σ. συγκροτείται και λειτουργεί χωρίς τα μέλη αυτά. Τα ελλείποντα δε μέλη μπορούν να ορίζονται με συμπληρωματική απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
4. Η πρώτη συγκρότηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. θα γίνει μέσα σε ένα μήνα από τη δημοσίευση του νόμου αυτού.
- "5. Η θητεία του προέδρου, του αντιπροέδρου και των μελών του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. είναι τριετής. Ειδικά κατά την πρώτη εφαρμογή της παρούσας, η θητεία του προέδρου και του αντιπροέδρου παρατείνεται έως την ημερομηνία λήξης της θητείας των μελών του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., που συγκροτήθηκε με τη με αριθμό Α/14435/25.8.2004 απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 201 Α'), η οποία είναι η 30.8.2007."
- **Η παρ.5 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90), αντικαταστάθηκε εκ νέου ως άνω με την παρ.1 του άρθρου 12 του Ν.3369/2005 (ΦΕΚ Α 171/2005)Βλ. επίσης τις παρ.2-5 του άρθρου 12 "Θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης"
6. Σε περίπτωση θανάτου, παραίτησης ή αποχώρησης ή ελλείψεως για οποιονδήποτε λόγο μέλους του Δ.Σ. πριν από τη λήξη της θητείας του, ορίζεται με τη διαδικασία των παραγράφων 1 και 2 αυτού του άρθρου, νέο μέλος για τον υπόλοιπο χρόνο της θητείας του. Μέχρι τον ορισμό νέου μέλους, το Δ.Σ. μπορεί να λειτουργεί με τα υπόλοιπα μέλη, τα οποία δεν μπορεί να είναι λιγότερα των τεσσάρων.
7. Το Δ.Σ. βρίσκεται σε απαρτία, όταν τα παρόντα μέλη είναι περισσότερα από τα απόντα. Οι αποφάσεις του Δ.Σ. λαμβάνονται με την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών του. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του προέδρου ή του προεδρεύοντος. Το Δ.Σ. συνέρχεται σε τακτική συνεδρίαση τουλάχιστο μία φορά το μήνα και συγκαλείται από τον πρόεδρό του. Στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. μπορεί να συμμετέχουν, χωρίς δικαίωμα ψήφου, ύστερα από πρόσκλησή του, εκπρόσωποι και άλλων υπουργείων, οργανισμών και φορέων, δημόσιων και ιδιωτικών και να καλούνται εμπειρογνόμονες, προκειμένου να εκφράσουν απόψεις τους για θέματα, που απασχολούν τον Οργανισμό.
8. Με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται η αποζημίωση των μελών και του γραμματέα του Δ.Σ. για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις.
9. Το Δ.Σ. διοικεί τον Ο.Ε.Ε.Κ.:
- α. Χαράσσει τους μεσοπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους και τις γενικές κατευθύνσεις των δραστηριοτήτων του Ο.Ε.Ε.Κ.

β. Είναι υπεύθυνο για τη σύνταξη του κανονισμού λειτουργίας του Οργανισμού, του προϋπολογισμού, του ισολογισμού, του απολογισμού και της ετήσιας έκθεσης πεπραγμένων.

γ. Καθορίζει τις αρμοδιότητες του αντιπροέδρου του Ο.Ε.Ε.Κ. πέρα από την αναπλήρωση του προέδρου του.

δ. Αποφασίζει για τη σύσταση και συγκρότηση επιστημονικών επιτροπών και ομάδων εργασίας.

ε. Αποφασίζει για τις μετακινήσεις του προέδρου, του αντιπροέδρου και των μελών του Δ.Σ. εντός ή εκτός της χώρας.

στ. Έχει την ευθύνη για την ανάπτυξη των διεθνών σχέσεων του Οργανισμού.

ζ. Αποφασίζει για αγορές και μισθώσεις ακινήτων, προσλήψεις προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, καθώς και για συμβάσεις ανάθεσης μελετών και εκτέλεσης έργων και προμηθειών ύψους ανωτέρου των 5.000.000 δρχ.

η. Συντάσσει τον προϋπολογισμό και τον απολογισμό και τους υποβάλλει στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και στο Ελεγκτικό Συνέδριο.

θ. Αποφασίζει για τους διορισμούς του μόνιμου προσωπικού του Ο.Ε.Ε.Κ.

ι. Ασκεί κάθε αρμοδιότητα, η οποία, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, του ανατίθεται ή που δεν ανήκει σε άλλο όργανο του Ο.Ε.Ε.Κ.

10. Το Δ.Σ., μπορεί, με απόφασή του, που εγκρίνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων να εκχωρεί αρμοδιότητές του στον πρόεδρο του Οργανισμού.

"11. Κατά τα λοιπά, ως προς τη συγκρότηση, τη σύνθεση, τις συνεδριάσεις και τη λειτουργία του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. εφαρμόζονται οι σχετικές διατάξεις περί συλλογικών οργάνων της διοίκησης που εκάστοτε ισχύουν."

***Η παρ.11 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001

(Α 90)

Άρθρο 8

Πρόεδρος και αντιπρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Ο πρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ. έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες:

α. Προϊσταται όλων των υπηρεσιών και του προσωπικού του Ο.Ε.Ε.Κ., διευθύνει το έργο τους και λαμβάνει όλες τις αποφάσεις, που αφορούν τη λειτουργία και δραστηριότητά του, σύμφωνα με τον κανονισμό οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του, του προγράμματος δραστηριότητας, του προϋπολογισμού και των αποφάσεων του Δ.Σ.

β. Συγκαλεί και διευθύνει τις συνεδριάσεις του Δ.Σ. και καθορίζει τα θέματα της ημερήσιας διάταξης.

γ. Εκπροσωπεί τον Ο.Ε.Ε.Κ. σε όλες τις σχέσεις του έναντι παντός φυσικού ή νομικού προσώπου και κάθε αρχής και δικαστηρίου τον οποίο δεσμεύει με την υπογραφή του μέσα στο πλαίσιο των κειμένων διατάξεων. Δύναται να αναθέτει μέρος των αρμοδιοτήτων του στον αντιπρόεδρο.

2. Ο πρόεδρος όταν δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται στα καθήκοντά του από τον αντιπρόεδρο, ο οποίος παράλληλα ασκεί και τις ατομικές αρμοδιότητές του.

3. Ο πρόεδρος και ο αντιπρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ. πρέπει να είναι επιστήμονες με αυξημένα προσόντα και υψηλού επιπέδου γνώση και εμπειρία στη διοίκηση ή στα θέματα της Ε.Ε.Κ.

"4. Στον Πρόεδρο και Αντιπρόεδρο του Ο.Ε.Ε.Κ. καταβάλλονται μηνιαίως αποδοχές, το ύψος των οποίων καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών."

***Η παρ.4 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 10 του Ν.2817/2000 (Α 78)

"5. Τη θέση του προέδρου ή αντιπροέδρου μπορούν να κατέχουν και δημόσιοι υπάλληλοι, δημόσιοι λειτουργοί ή υπάλληλοι του ευρύτερου δημόσιου τομέα. Η υπηρεσία της οργανικής θέσης θεωρείται συνεχής. Οι αποδοχές της προηγούμενης παραγράφου συμπληρώνουν τις αποδοχές της οργανικής θέσης."

***Η παρ.5 αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.5 του άρθρου 6 του Ν.2158/1993 (ΦΕΚ Α 109)

*** ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την παρ.5 άρθρ.14 Ν.3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003 ορίζεται ότι:

"5. Οι διατάξεις του άρθρου 4 του Ν. 2198/1994 (ΦΕΚ 43 Α) έχουν εφαρμογή και για τον καθορισμό των αποδοχών του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.). Ποσά που έχουν καταβληθεί στους ανωτέρω κατ' εφαρμογή της διάταξης της παρ.

5 του άρθρου 8 του Ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18Α), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 6 του Ν. 2158/1993, δεν αναζητούνται".

"6. Ο πρόεδρος και ο αντιπρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ. μπορούν, με απόφασή τους που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, να μεταβιβάζουν σε προϊσταμένου υπηρεσιακών μονάδων του Ο.Ε.Ε.Κ. ορισμένες αρμοδιότητές τους ή το δικαίωμα να υπογράφουν, κατά περίπτωση, "με εντολή Προέδρου" ή "με εντολή Αντιπροέδρου". Η αποζημίωση των μελών και του γραμματέα του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., που καθορίζεται σύμφωνα με την παράγραφο 8 του άρθρου 7 και κατά παρέκκλιση των διατάξεων της παραγράφου 4 του άρθρου 3 του ν. 1256/1982 και του ν. 1505/1984, καταβάλλεται από την ημερομηνία συγκρότησης του Δ.Σ. αυτού. Στον πρόεδρο του Ο.Ε.Ε.Κ. καταβάλλονται μηνιαίως έξοδα παραστάσεως και κινήσεως, τα οποία καθορίζονται με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι δικαιούμενες από τον πρόεδρο και τον αντιπρόεδρο του Ο.Ε.Ε.Κ. αποδοχές και αποζημιώσεις καταβάλλονται από την ημερομηνία διορισμού τους".

***Η παρ. 6 προστέθηκε στο άρθρο 8 με το άρθρο 30 παρ. 9 του Ν.2083/1992 (ΦΕΚ Α 159).

Άρθρο 9

Κανονισμός λειτουργίας του Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Με τον κανονισμό λειτουργίας του Ο.Ε.Ε.Κ., που συντάσσεται από το διοικητικό του συμβούλιο και εγκρίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα ακόλουθα θέματα:

"α. Η διάρθρωση, η λειτουργία και οι αρμοδιότητες των υπηρεσιών του Ο.Ε.Ε.Κ., του παραρτήματος του Ο.Ε.Ε.Κ., των περιφερειακών διευθύνσεων του Ο.Ε.Ε.Κ. και των Ι.Ε.Κ..

β. Τα όργανα διοίκησης του παραρτήματος του Ο.Ε.Ε.Κ., των περιφερειακών διευθύνσεων του Ο.Ε.Ε.Κ. και των Ι.Ε.Κ., ο τρόπος επιλογής τους, οι αρμοδιότητές τους και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

γ. Ο καθορισμός των θέσεων και των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων του μόνιμου και έκτακτου εκπαιδευτικού και λοιπού προσωπικού, με όριο ηλικίας διορισμού ή πρόσληψης το 45ο έτος κατά κλάδους, του μόνιμου δε κατά κατηγορίες και βαθμούς.

Ο τρόπος πρόσληψης, καθώς και όλα τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου του προσωπικού του Ο.Ε.Ε.Κ., του παραρτήματος του Ο.Ε.Ε.Κ., των περιφερειακών διευθύνσεων του Ο.Ε.Ε.Κ. και των Ι.Ε.Κ., η σύσταση, συγκρότηση, λειτουργία και οι αρμοδιότητες των υπηρεσιακών και πειθαρχικών συμβουλίων αυτών."

***Οι περ. α΄, β΄ και γ΄ αντικαταστάθηκαν ως άνω με το άρθρο 5

του Ν.2909/2001 (Α 90)

δ. οι όροι και η αμοιβή παροχής στον Ο.Ε.Ε.Κ. εργασίας ή έργου, με ομώνυμη σύμβαση, ιδίως, σε θέματα εξειδικευμένης επιστήμης ή εμπειρίας, καθώς αμοιβής ωρομισθίων εκπαιδευτών από δημόσιους υπαλλήλους ή ιδιώτες, κατά παρέκκλιση από τις κείμενες διατάξεις,

ε. οι λεπτομέρειες του τρόπου της πραγματοποίησης και της λογιστικής εμφάνισης των εσόδων και των εξόδων και γενικώς της διεξαγωγής της οικονομικής υπηρεσίας του Ο.Ε.Ε.Κ.,

"στ. Κάθε άλλο θέμα που έχει σχέση με τη γενικότερη οργάνωση και λειτουργία του Ο.Ε.Ε.Κ., του παραρτήματος του Ο.Ε.Ε.Κ., των περιφερειακών διευθύνσεων του Ο.Ε.Ε.Κ. και των Ι.Ε.Κ.."

***Η περ. στ΄ αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

2. Με τον αυτόν κανονισμό μπορεί να προβλέπεται και η οικονομική παροχή στο προσωπικό του Ο.Ε.Ε.Κ., ως κίνητρο αποδόσεως, το ύψος και οι προϋποθέσεις της οποίας καθορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. που εγκρίνεται από τον εποπτεύοντα Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η δαπάνη αυτή βαρύνει τον προϋπολογισμό του Ο.Ε.Ε.Κ.

***ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90) ορίζει ότι:

"Το κίνητρο απόδοσης της παραγράφου 2 του άρθρου 9 του Ν. 2009/1992 που καταβλήθηκε στο προσωπικό του Ο.Ε.Ε.Κ., καθώς και στους διευθυντές και αναπληρωτές διευθυντές των Ι.Ε.Κ., μετά την ισχύ του Ν. 2817/2000 και μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος θεωρείται ως νομίμως καταβληθέν.

***ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Η παρ.8α του άρθρου 10 του Ν.2817/2000 (Α 78) ορίζει ότι "α) Το κίνητρο απόδοσης της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 2009/1992 που κατεβλήθη στο προσωπικό του Ο.Ε.Ε.Κ., καθώς και στους διευθυντές και αναπληρωτές διευθυντές των Ι.Ε.Κ. μετά την ισχύ του ν. 2470/1997 και μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος θεωρείται ως νομίμως καταβληθέν.

3. Ο πρώτος κανονισμός λειτουργίας του παρόντος άρθρου καταρτίζεται το αργότερο μέσα σε τρεις μήνες από τη δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της απόφασης για το διορισμό του πρώτου Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.

Άρθρο 10

Σύσταση επιστημονικών οργάνων και επιτροπών

1. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να συνιστώνται συλλογικά όργανα στον Ο.Ε.Ε.Κ. με συμμετοχή ειδικών, επιστημόνων και εκπροσώπων των κοινωνικών εταίρων για τη ρύθμιση θεμάτων, που εμπύπτουν στις αρμοδιότητές του και αφορούν το περιεχόμενο της παρεχόμενης κατάρτισης από τα Ι.Ε.Κ., τον καθορισμό επαγγελματικών δικαιωμάτων, την αναγνώριση ισότιμων τίτλων Ε.Ε.Κ., την πιστοποίηση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και την υποβολή προτάσεων στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τη σύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων μαθημάτων ειδικότητας της δευτεροβάθμιας τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης. Με τις ίδιες αποφάσεις καθορίζονται η συγκρότηση, η σύνθεση, η λειτουργία και οι αρμοδιότητες των συλλογικών αυτών οργάνων, η αποζημίωση των μελών τους και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

2. Με αποφάσεις του Δ.Σ. και του Ο.Ε.Ε.Κ. μπορεί, επίσης, να συγκροτούνται πρόσκαιρες ή διαρκείς επιτροπές από επιστήμονες και εμπειρογνόμονες του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα προς μελέτη, επεξεργασία και κατάρτιση προτάσεων και εισηγήσεων σε θέματα που απασχολούν τον Ο.Ε.Ε.Κ. Με τις ίδιες αποφάσεις ορίζεται το ύψος της αποζημίωσης των μελών και του γραμματέα των επιτροπών αυτών. Με όμοιες αποφάσεις του Δ.Σ. μπορεί να μετακαλούνται επιστήμονες και εμπειρογνόμονες του εξωτερικού.

3. Εφόσον οι συμμετέχοντες στα επιστημονικά όργανα και επιτροπές του παρόντος άρθρου λαμβάνουν αποζημίωση κατά μήνα, το ύψος αυτής δε μπορεί να υπερβαίνει το όριο που προβλέπεται από το άρθρο 6 του ν. 1256/1982 (ΦΕΚ 65 Α').

4. Με αποφάσεις του Δ.Σ. και του Ο.Ε.Ε.Κ. μπορεί να αναλαμβάνει την τεχνική υποστήριξη ή και το συντονισμό φορέων του δημόσιου και

ιδιωτικού τομέα της ημεδαπής και της αλλοδαπής και μετά από σύμφωνη γνώμη τους, προκειμένου να υλοποιηθούν κοινοτικά προγράμματα και πρωτοβουλίες, που αφορούν στην προώθηση του επαγγελματικού προσανατολισμού, της επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης, καθώς και την οικονομική διαχείριση προγραμμάτων, που απαιτούν διακρατική συνεργασία, τη σύσταση δικτύων και εταιρικών σχέσεων (consortium) μεταξύ ελληνικών φορέων και φορέων άλλων κρατών μελών. Η δαπάνη των προγραμμάτων αυτών βαρύνει κατά περίπτωση τον Ο.Ε.Ε.Κ., τους λοιπούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής και τα διαρθρωτικά ταμεία της Ε.Ο.Κ. Με την παραπάνω απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. εγκρίνεται η δαπάνη, η διάρκεια και οι ειδικοί όροι, σύμφωνα με τις διατάξεις που διέπουν τα σχετικά κοινοτικά προγράμματα και κοινοτικές πρωτοβουλίες.

***ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Η παρ.9 του άρθρου 6 του Ν.2158/1993 (ΦΕΚ Α 109) ορίζει ότι: "Οι διατάξεις του άρθρου 12 του ν. 1943/1991 εφαρμόζονται και για την αποζημίωση μελών και γραμματέων που μετέχουν στα συλλογικά όργανα, στις επιτροπές και ομάδες εργασίας του άρθρου 10 του ν. 2009/1992. Η διαδικασία καθορισμού του ύψους της αποζημίωσης και ο τρόπος καταβολής γίνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 2009/1992."

Άρθρο 11

Οικονομικά του Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Οι πόροι του Ο.Ε.Ε.Κ. προέρχονται από επιχορηγήσεις του τακτικού

προϋπολογισμού και του προγράμματος δημόσιων επενδύσεων. Προς τούτο, εγγράφονται πιστώσεις στους προϋπολογισμούς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Επίσης ο Ο.Ε.Ε.Κ. έχει πόρους, που προέρχονται από προγράμματα, που χρηματοδοτούνται από διεθνείς οργανισμούς και φορείς και ειδικότερα από τα αντίστοιχα ταμεία της Ε.Ο.Κ., από επιχορηγήσεις για την εκτέλεση κοινοτικών προγραμμάτων, από την ανάπτυξη δραστηριοτήτων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων αυτού για λογαριασμό τρίτων και ειδικότερα από τα έσοδα πραγματοποίησης ερευνών, μελετών, εκδόσεων, πληροφοριών, κατάρτισης προγραμμάτων Ε.Ε.Κ. κ.λπ., από δωρεές και εισφορές τρίτων, από προσόδους της περιουσίας του, καθώς και από κάθε άλλο περιουσιακό στοιχείο, που παρέχεται στον Ο.Ε.Ε.Κ. από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς του εσωτερικού ή εξωτερικού και από φυσικά πρόσωπα, και τέλος από δίδακτρα των εκπαιδευομένων στα Ι.Ε.Κ., εξέταστρα, καθώς και από παράβολα για την ίδρυση ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και για την αναγνώριση ημεδαπών και αλλοδαπών τίτλων Ε.Ε.Κ. Τα ποσά των χρηματοδοτήσεων του Ο.Ε.Ε.Κ. από οποιοδήποτε ταμείο της Ε.Ο.Κ. ή άλλου διεθνούς οργανισμού περιέρχονται απευθείας στον προϋπολογισμό του.

2. Κάθε δαπάνη του Ο.Ε.Ε.Κ. πρέπει να προβλέπεται από διάταξη νόμου. "Ο Ο.Ε.Ε.Κ. προς επίτευξη του σκοπού, προαγωγή και ανάπτυξη του έργου του οργανώνει, συμμετέχει ή προβαίνει σε εκπαιδευτικές ανταλλαγές, εκθέσεις, συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες, διαλέξεις, συναντήσεις εργασίας, δεξιώσεις, φιλοξενίες και λοιπές συναφείς εκδηλώσεις, δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, προσκαλεί Έλληνες και ξένους για να συμμετέχουν στις παραπάνω δραστηριότητες και αναπτύσσει δημόσιες και διεθνείς σχέσεις. Οι δαπάνες που προκαλούνται από την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου αυτής βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ο.Ε.Ε.Κ.."

***Το εντός " " εδάφιο προστέθηκε με την παρ.2 του άρθρου 6 του Ν.2158/1993 (ΦΕΚ Α 109)

3. Η διαδικασία πραγματοποίησης των δαπανών διέπεται από τις παραδεδεγμένες νομικές και οικονομικές αρχές, ιδίως, της δημοσιότητας, της διασφάλισης του συμφέροντος του Ο.Ε.Ε.Κ. και της ταχείας ενέργειας, για την επίτευξη της οποίας επιτρέπεται και παρέκκλιση από τις ισχύουσες διατάξεις περί λογιστικού των ν.π.δ.δ., περί εκτελέσεως δημόσιων έργων και προμηθειών και αναθέσεως μελετών.

4. Για δαπάνες ποσού κατωτέρου των πέντε (5) εκατομμυρίων δραχμών, κατά περίπτωση και κατά είδος ή αντικείμενο, δεν απαιτείται δημόσιος διαγωνισμός.

5. Διατάκτης των δαπανών είναι ο πρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ. ή ο αντιπρόεδρος αυτού, όταν αναπληρώνει τον πρόεδρο.

6. Η εκκαθάριση και η πληρωμή των δαπανών ενεργείται μόνο από όργανα της οικονομικής υπηρεσίας του Ο.Ε.Ε.Κ., μετά προηγούμενη της πληρωμής θεώρηση των χρηματικών ενταλμάτων, από τον ελέγχοντα τη νομιμότητα των δαπανών αρμόδιο πάρεδρο ή επίτροπο του Ελεγκτικού Συνεδρίου, ο οποίος πρέπει να αποφαίνεται μέσα σε τρεις εργάσιμες ημέρες από της υποβολής τους σ' αυτόν.

"7. Για την αντιμετώπιση των δαπανών λειτουργίας, καθώς και μισθοδοσίας και αποζημιώσεων του πάσης φύσεως προσωπικού του Ο.Ε.Ε.Κ. συνιστώνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων πάγιες προκαταβολές σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για το λογιστικό των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου".

***Η παρ. 7 προστέθηκε στο άρθρο 11 με το άρθρο 30 παρ. 9 του Ν. 2083/1992 (ΦΕΚ Α 159).

"8. Τα πρόστιμα που επιβάλλονται σε ιδιοκτήτες ή και όργανα των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. για πειθαρχικές παραβάσεις βεβαιώνονται και εισπράττονται με τη διαδικασία που προβλέπεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία περί είσπραξης δημοσίων εσόδων.

***Η παρ.8 προστέθηκε με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

3. Οι διατάξεις των άρθρων 13 έως 15 του ν. 2009/1992, που καταργούνται με την παράγραφο α του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 13

Μετατάξεις - αποσπάσεις προσωπικού στον Ο.Ε.Ε.Κ.

1. Επιτρέπεται, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερόμενων, η μετάταξη μόνιμων υπαλλήλων και υπαλλήλων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου των δημοσίων υπηρεσιών και ν.π.δ.δ. αρμοδιότητος του Υπουργείου Εθνικής και Θρησκευμάτων κατά τις κείμενες διατάξεις, στον Ο.Ε.Ε.Κ., με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνωμοδότηση των αρμόδιων υπηρεσιακών συμβουλίων, ή όπου δεν υπάρχουν, των συλλογικών οργάνων διοίκησης και του διοικητικού συμβουλίου του Ο.Ε.Ε.Κ.

2. Ο χρόνος υπηρεσίας των ανωτέρω στις θέσεις από τις οποίες μετατάσσονται λαμβάνεται υπόψη για όλα τα θέματα υπηρεσιακής και μισθολογικής κατάστασης. Τυχόν επί πλέον τακτικές αποδοχές του

προσωπικού αυτού, διατηρούνται, ως προσωπική διαφορά, μέχρις ότου εξισωθούν με τις αποδοχές της νέας θέσης.

3. Οι μετατασσόμενοι στον Ο.Ε.Ε.Κ., με δήλωση τους, που κατατίθεται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) μηνών από την ανάληψη υπηρεσίας στη νέα τους θέση και δεν ανακαλείται, δύνανται να επιλέξουν τη συνέχιση της ασφαλίσεώς τους, σωρευτικά, για κύρια και επικουρική σύνταξη, καθώς και για παροχές πρόνοιας και ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης στο φορέα από τον οποίο προέρχονται ή την υπαγωγή τους στο ασφαλιστικό καθεστώς του Ι.Κ.Α.

4. Οι διατάξεις των προηγούμενων παραγράφων του άρθρου αυτού ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

"5. α) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων και γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., είναι δυνατή η απόσπαση στον Ο.Ε.Ε.Κ. εκπαιδευτικών λειτουργών, διοικητικού και λοιπού προσωπικού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για την κάλυψη αναγκών αυτού σε προσωπικό.

β) Για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται στον Ο.Ε.Ε.Κ. εφαρμόζεται η πρώτη περίοδος της παρ. 2 του άρθρου 9 του Ν. 2986/2002.

γ) Οι διατάξεις της παραγράφου αυτής ισχύουν από την έναρξη του σχολικού έτους 2002/2003. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών."

*** Η παρ.5 αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.6 άρθρ.14 Ν.3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003.

***ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Κατά το άρθρο 8 παρ. 5 του Ν. 2227/1994 (Α` 129):

"Οι διατάξεις του άρθρου 4 του ν. 2042/1992 (ΦΕΚ 75 Α') έχουν εφαρμογή και για το προσωπικό που μετατάσσεται ή μεταφέρεται σύμφωνα με τις διατάξεις:

- α) του άρθρου 13 του ν.2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α`),
- β) του άρθρου 14 και της παρ.4 του άρθρου 18 του ν.2026/1992 (ΦΕΚ 43 Α`),
- γ) των άρθρων 10 και 12 του ν.2085/1992 (ΦΕΚ 170 Α`) και
- δ) του άρθρου 13 του ν.2116/1993 (ΦΕΚ 18 Α`)."'

Άρθρο 14

Ατέλειες - Προνόμια

Ο Ο.Ε.Ε.Κ. απολαύει των ατελειών και προνομίων του Δημοσίου.

***ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Οι απαλλαγές από τέλη χαρτοσήμου που προβλέπονται στο παρόν άρθρο καταργούνται σύμφωνα με την παρ.66 του άρθρου 4 του Ν.2459/1997 (Α 17). Έναρξη ισχύος από την πρώτη του μεθεπομένου μήνα από την δημοσίευση του νόμου στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και καταλαμβάνει τέλη χαρτοσήμου για τα οποία η φορολογική υποχρέωση γεννάται από την ημερομηνία αυτή και μετά.

Άρθρο 15

Εξουσιοδοτήσεις

Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται, μέσα στα όρια των διατάξεων των άρθρων 7 - 13 αυτού του νόμου, τα ειδικότερα, τεχνικά ή λεπτομερειακά θέματα, που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.

4. Οι διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 4, καθώς και των παραγράφων 1, 2 και 6 έως 9 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992, που καταργούνται με την παράγραφο α του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 4

4. Τα Ι.Ε.Κ. θα λειτουργήσουν από την 1η Φεβρουαρίου 1993 και εφεξής. Κατ' εξαίρεση θα λειτουργήσουν για πειραματικούς σκοπούς μέχρι 15 δημόσια Ι.Ε.Κ. από την 1η Σεπτεμβρίου 1992 κατά τα οριζόμενα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που θα δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 5

1. α. Η ίδρυση των I.E.K., καθώς και η απαιτούμενη αύξηση των θέσεων μονίμου ή με σύμβαση αορίστου χρόνου διοικητικού, τεχνικού, εκπαιδευτικού και λοιπού προσωπικού του Ο.Ε.Ε.Κ. γίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.

β. Η μετατροπή, συγχώνευση, κατάργηση των I.E.K., ο καθορισμός των τμημάτων και ειδικοτήτων, καθώς και η μείωση του προσωπικού των I.E.K. γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.

"2. Με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου του Ο.Ε.Ε.Κ. ρυθμίζονται τα θέματα του κανονισμού επαγγελματικής κατάρτισης και λειτουργίας των I.E.K. και ιδίως:".

***Το πρώτο εδάφιο αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 5 του Ν. 2909/2001 (Α 90)

α. Οι Οδηγοί Κατάρτισης, οι οποίοι είναι κοινοί σε Δημόσια και Ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (I.E.K.), ανά ειδικότητα, η μορφή, η διάρκεια και οι όροι εφαρμογής της Πρακτικής Άσκησης. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιείται στα Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα (Σ.Ε.Κ.) και εργαστήρια της δημόσιας εκπαίδευσης ή σε εργαστήρια των I.E.K., καθώς και σε εργαστήρια, υπηρεσίες και παραγωγικές μονάδες του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Στους Οδηγούς κατάρτισης περιλαμβάνονται το περιεχόμενο της επαγγελματικής κατάρτισης, οι μέθοδοι παροχής επαγγελματικής κατάρτισης, τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων και εργαστηριακών ασκήσεων, ανά ειδικότητα, τμήμα και επύπεδο κατάρτισης, συνοδευόμενα από το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό, η περιγραφή του επαγγέλματος και των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων, η περιγραφή του αναγκαίου εξοπλισμού και των απαιτούμενων προσόντων των πιστοποιημένων εκπαιδευτών, η διασφάλιση της υγιεινής και ασφάλειας κατά τη διαδικασία της κατάρτισης, η διαδικασία των εξετάσεων και της πιστοποίησης της επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και οι τίτλοι αυτών.

Η χρήση των Οδηγών Κατάρτισης, μετά την έγκρισή τους από το Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. και τη δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, είναι ελεύθερη από δημόσια και ιδιωτικά I.E.K., μέχρι την επόμενη αναθεώρησή τους.

β. Η έναρξη και λήξη των εκπαιδευτικών εξαμήνων, η διάρκεια των

προγραμμάτων κατάρτισης, η μετατροπή, η συγχώνευση και κατάργηση ειδικοτήτων, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης, εξετάσεων, το ύφος, ο τρόπος και η διαδικασία καταβολής των εξετάσεων και των διδάκτρων, τα θέματα που αφορούν την παρακολούθηση της σταδιοδρομίας και απασχόλησης των αποφοίτων των δημόσιων I.E.K., το ύψος και η διαδικασία καταβολής των τελών εγγραφής των καταρτιζομένων σε ιδιωτικά I.E.K., τα παράβολα, τα τέλη και τα δικαιώματα υπέρ του Ο.Ε.Ε.Κ. για την ίδρυση, λειτουργία και χρήση προγραμμάτων των ειδικοτήτων των I.E.K., για τη χορήγηση διπλωμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και για την αναγνώριση ημεδαπών και αλλοδαπών τίτλων I.E.K., καθώς και ο τύπος των παρεχόμενων τίτλων.

γ . Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών των Ι.Ε.Κ., καθώς και των εκπαιδευομένων σε αυτά, οι κυρώσεις και τα όργανα επιβολής πειθαρχικών ποινών σε αυτούς.

δ. Κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τον κανονισμό επαγγελματικής κατάρτισης και λειτουργίας των Ι.Ε.Κ..

ε. Όπου στην περίπτωση β` της παρούσας παραγράφου προβλέπεται ο καθορισμός εξετάστρων, διδάκτρων, τελών, παραβόλων και λοιπών δικαιωμάτων υπέρ Ο.Ε.Ε.Κ. συμπράττει και ο Υπουργός Οικονομικών".

***Η παρ.2 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 10 του Ν.2817/2000 (Α 78)

"στ. Για τα θέματα που ρυθμίζονται στις περιπτώσεις α', β', γ' και δ' επιτρέπεται παρέκκλιση όσον αφορά την έναρξη και τη λήξη των εκπαιδευτικών εξαμήνων, τη διάρκεια των προγραμμάτων κατάρτισης, τους όρους, τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία επιλογής και εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης, εξετάσεων, τον τρόπο και τη διαδικασία καταβολής των εξετάστρων, των διδάκτρων και των παραβόλων υπέρ του Ο.Ε.Ε.Κ., καθώς και τον τύπο βεβαίωσης της επαγγελματικής κατάρτισης, όταν αφορούν την παροχή επαγγελματικής κατάρτισης σε ομάδες της περίπτωσης ιθ` της παρ. 3 του άρθρου 2 του Ν. 2009/1992."

***Η περ. στ` προστέθηκε με το άρθρο 5 του Ν.2909/2001 (Α 90)

"5. α) Για τη στέγαση των Ι. Ε.Κ. χρησιμοποιούνται κτίρια σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ή άλλα κτίρια, που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις, Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού ρυθμίζονται όλα τα σχετικά με την εφαρμογή αυτής της παραγράφου θέματα, Με όμοια απόφαση καθορίζονται οι όροι,

οι προϋποθέσεις και κάθε άλλη λεπτομέρεια για παραχώρηση εκ μέρους του Ο.Ε.Ε.Κ. σε τρίτους, χώρων και εξοπλισμών, που χρησιμοποιεί σε κτίρια σχολικών μονάδων, ή κτίρια που του διαθέτουν άλλοι φορείς, για δραστηριότητες των τρίτων σχετικές με τη διεξαγωγή σεμιναρίων και προγραμμάτων επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης.

β) Με απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. καθορίζονται οι λεπτομέρειες σχετικά με το ύψος της αποζημίωσης του Ο.Ε.Ε.Κ. από τους φορείς στους οποίους παρέχονται οι χώροι και ο εργαστηριακός εξοπλισμός και το ύψος της συμμετοχής των φορέων αυτών στις κοινόχρηστες και λοιπές δαπάνες που προκύπτουν από τις παραπάνω παραχωρήσεις και οι οποίες αποδίδονται μέσω Ο.Ε.Ε.Κ.

γ) Ο Ο.Ε.Ε.Κ. μπορεί, για τη στέγαση των υπηρεσιών του και των Ι.Ε.Κ., να προβαίνει στην αγορά ή αποδοχή δωρεάς, κληρονομίας και κληροδοσίας οικοπέδων και κτιρίων και στην πραγματοποίηση ή ανάθεση εκπόνησης μελετών και εκτέλεσης έργων εφαρμοζομένων κατ` αναλογία των σχετικών διατάξεων του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων."

*** Η παρ.5 αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.6 άρθρ.14

N.3149/2003,ΦΕΚ Α 141/10.6.2003.

6. Είναι δυνατή η ίδρυση Ι.Ε.Κ. από άλλα υπουργεία, ή από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τα οποία και έχουν την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας των Ι.Ε.Κ. αυτών, με κοινή απόφαση του κατά περίπτωση αρμόδιου υπουργού και του Υπουργού Οικονομικών, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ο καθορισμός των προδιαγραφών και η έγκριση των προγραμμάτων των Ι.Ε.Κ. αυτών γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου υπουργού, που εκδίδεται μετά από γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ.

7. Είναι δυνατή η ίδρυση Ι.Ε.Κ. από νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου ή από ιδιώτες. Η εποπτεία των Ι.Ε.Κ., που ιδρύονται από ν.π.ι.δ. ή από ιδιώτες, ασκείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ., σύμφωνα με τις αποφάσεις του Δ.Σ.

8. Η ίδρυση των Ι.Ε.Κ. της προηγουμένης παραγράφου εγκρίνεται με αποφάσεις του Ο.Ε.Ε.Κ., που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

"9. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται και ρυθμίζονται:

α. Οι προϋποθέσεις, οι όροι και η διαδικασία χορήγησης άδειας ίδρυσης και λειτουργίας των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. της παραγράφου 7 του παρόντος άρθρου και ειδικότερα:

αα. Η σύσταση, η νομική μορφή, η επωνυμία, η προσωνυμία, ο αριθμός μητρώου, η διαδικασία και οι προϋποθέσεις χορήγησης άδειας ίδρυσης.

ββ. Τα κωλύματα και τα ασυμβίβαστα για την κτήση ιδιότητας ιδιοκτήτη ή εκπροσώπου ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., η διαδικασία και οι προϋποθέσεις χορήγησης άδειας λειτουργίας ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

γγ. Η επέκταση ιδιωτικού Ι.Ε.Κ. σε νέο κτίριο, η κτιριολογική μετατροπή σε ιδιωτικό Ι.Ε.Κ., η μεταβίβαση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., η ανάκληση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., η διαδικασία διαφήμισης ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., ο αριθμός των καταρτιζομένων, τα μέσα διδασκαλίας και πρακτικών ασκήσεων και οι βιβλιοθήκες - αναγνωστήρια.

δδ. Τα κτιριολογικά στοιχεία των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., η συγκρότηση επιτροπών ελέγχου για τη χορήγηση άδειας λειτουργίας των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., τα καταβαλλόμενα στην αρμόδια υπηρεσία του Ο.Ε.Ε.Κ. χρηματικά ποσά για τη χορήγηση άδειας ίδρυσης ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

β. Με όμοιες αποφάσεις ρυθμίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και ειδικότερα:

αα. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των ιδιοκτητών ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

ββ. Τα προσόντα και τα κωλύματα για την πρόσληψη των οργάνων διοίκησης των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις αυτών, οι μονάδες υποστήριξης του έργου αυτών.

γγ. Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., καθώς και η διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών.

δδ. Το έτος και τα εξάμηνα κατάρτισης, ο καθορισμός των διακοπών και αργιών, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία διεξαγωγής εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης και εξετάσεων των καταρτιζομένων σε αυτά, τα παραπτώματα, οι κυρώσεις και τα όργανα επιβολής αυτών σε καταρτιζόμενους των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

εε. Η διαδικασία έκδοσης των αποτελεσμάτων, τα θέματα υπηρεσιακής και πειθαρχικής κατάστασης του προσωπικού των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ, τα θέματα πειθαρχικού δικτίου των ιδιοκτητών ή εκπροσώπων των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. αυτών, η διαδικασία έκδοσης των τίτλων κατάρτισης των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. αυτών, τα θέματα κτιριολογικής και εργαστηριακής υποδομής, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια που έχει σχέση με την οργάνωση και λειτουργία αυτών".

***Η παρ.9 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 10 του Ν.2817/2000

(Α 78)

5. Οι διατάξεις των παραγράφων 1, 2 και 4 του άρθρου 1 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α'), που καταργούνται με την παράγραφο β του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

1. Οι διατάξεις του παρόντος νόμου διέπουν τις κάθε είδους δραστηριότητες της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, οι οποίες αναπτύσσονται από οποιοδήποτε φυσικό ή νομικό πρόσωπο και συνδέονται με τις πολιτικές απασχόλησης.
2. Δεν υπάγεται στις διατάξεις του παρόντος νόμου η εκπαίδευση και κατάρτιση των δημοσίων υπαλλήλων που παρέχεται από φορείς του Δημοσίου και του δημόσιου τομέα.
4. Οι δραστηριότητες επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης που συνδέονται με τις πολιτικές απασχόλησης διέπονται από τις αρχές της αντικειμενικότητας, της διαφάνειας και της ίσης μεταχείρισης.

6. Οι διατάξεις των άρθρων 11 έως 15 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α'), που καταργούνται με την παράγραφο β του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 11

Δομή και όργανα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

1. Η υλοποίηση της Αποστολής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α γίνεται από τα ακόλουθα όργανα:

α. Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση.

β. Την Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση.

γ. Τις Συντονιστικές Επιτροπές των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

2. Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση είναι το ανώτατο όργανο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και έχει ως μέλη:

"Τους Υπουργούς Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης, Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Εμπορικής Ναυτιλίας και Τουριστικής Ανάπτυξης."

β. Τους προέδρους των συνδικαλιστικών οργανώσεων εργαζομένων και εργοδοτών δηλαδή της Γ.Σ.Ε.Ε., του Σ.Ε.Β., της ΓΣΕΒΕΕ και της Ε.Σ.Ε.Ε..

*** Η περίπτωση α` της παραγράφου 2 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρ. 7 παρ.1 Ν.3552/2007,ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

3. Το Εθνικό Συμβούλιο συνέρχεται τακτικά κάθε εξάμηνο και εκτάκτως όποτε κριθεί αναγκαίο από τον Πρόεδρό του Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, αναπληρούμενο από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τις συνεδριάσεις του Εθνικού Συμβουλίου παρακολουθεί ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής της παραγράφου 4 του παρόντος.

Στο Εθνικό Συμβούλιο μπορεί να συζητούνται και θέματα σύνδεσης του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. με τις ανάγκες του Δημοσίου σε ανθρώπινο δυναμικό και την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων τους. Στις συνεδριάσεις αυτές συμμετέχουν ως μέλη του Εθνικού Συμβουλίου ο Υπουργός Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και ο Πρόεδρος της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Σε περίπτωση που συζητούνται θέματα εκπαίδευσης, κατάρτισης ή απασχόλησης συγκεκριμένων κλάδων της οικονομίας, μπορεί να μετέχουν σε αυτό και εκπρόσωποι των αντίστοιχων τριτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων.

4. Η Επιτελική Επιτροπή Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση αποτελεί όργανο για την προετοιμασία και τη διαμόρφωση εισηγήσεων για τη λήψη αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο και για την παρακολούθηση της εφαρμογής των αποφάσεών του. Η Επιτελική Επιτροπή απαρτίζεται από:

α. τον Πρόεδρο της Επιτροπής και μέλη,

β. δύο (2) εκπροσώπους του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

γ. δύο (2) εκπροσώπους του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων,

δ. τρεις (3) εκπροσώπους της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των εργαζομένων,

ε. τρεις (3) εκπροσώπους των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργοδοτών,

στ. δύο (2) ειδικούς επιστήμονες.

5. Ο Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτελικής Επιτροπής ορίζονται με τριετή θητεία με κοινή απόφαση των Υπουργών Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

"Ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής λαμβάνει τις αποδοχές που προβλέπονται στην παράγραφο 11 του άρθρου αυτού, μόνον εφόσον είναι πλήρους ή πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης."

*** Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 5 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρ. 7 παρ.2 Ν.3552/2007,ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

Με την απόφαση ορισμού μπορεί να ορίζεται ότι ο πρόεδρος είναι και αποκλειστικής απασχόλησης. Με την απόφαση αυτή, ένα από τα μέλη της Επιτελικής Επιτροπής ορίζεται Αντιπρόεδρος αυτής, ο οποίος είναι μερικής απασχόλησης. Ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής επιλέγεται από τους Υπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, σε κοινή σύσκεψη με τους Προέδρους των συνδικαλιστικών οργανώσεων εργαζομένων και εργοδοτών της παραγράφου 2 του παρόντος και είναι επιστήμονας με αυξημένα προσόντα και υψηλού επιπέδου γνώση και εμπειρία στη διοίκηση και σε θέματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

Αν η προσπάθεια αυτή αποτύχει, οι Υπουργοί Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων προτείνουν προς τους εκπροσώπους των εργαζομένων και εργοδοτών, τρεις (3) υποψήφιους από τους οποίους θα γίνει η εκλογή του Προέδρου. Η εκλογή του Προέδρου γίνεται με ομοφωνία μέσα σε προθεσμία δέκα (10) ημερών, η οποία αρχίζει από την κοινοποίηση της σχετικής πρόσκλησης του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Αν δεν επιτευχθεί η ανωτέρω ομοφωνία, Πρόεδρος ορίζεται από τους ανωτέρω Υπουργούς, ένας εκ των τριών προταθέντων.

6. Η Επιτελική Επιτροπή συνέρχεται τουλάχιστον μια φορά το μήνα. Η Επιτελική Επιτροπή έχει απαρτία εφόσον παρευρίσκονται επτά (7) μέλη της, εκ των οποίων τουλάχιστον τρεις (3) εκπρόσωποι των Υπουργείων και τρεις (3) εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων, στους οποίους περιλαμβάνεται τουλάχιστον ένας εκπρόσωπος των οργανώσεων των εργοδοτών και ένας εκπρόσωπος των οργανώσεων

των εργαζομένων. Σε περίπτωση που δεν επιτευχθεί η απαρτία με τη σύνθεση του προηγούμενου εδαφίου, η Επιτελική Επιτροπή συνεδριάζει, εντός δεκαπέντε (15) ημερών, σε επαναληπτική συνεδρίαση εφόσον παρευρίσκονται επτά (7) μέλη της. Οι αποφάσεις της Επιτελικής Επιτροπής λαμβάνονται με την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων. Ειδικά για τις αποφάσεις της που αφορούν τη διατύπωση εκθέσεων ή εισηγήσεων προς το Εθνικό Συμβούλιο, εφόσον και οι τρεις (3) εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργαζομένων ή οι αντίστοιχοι των εργοδοτών έχουν διαφορετική άποψη από την απόφαση της Επιτροπής, έχουν το δικαίωμα χωριστής διατύπωσης της άποψης αυτής προς το Εθνικό Συμβούλιο.

7. Η Επιτροπή καλεί στη συνεδρίασή της κατά περίπτωση εκπρόσωπο του αρμόδιου Υπουργείου ή της Διοίκησης καθενός από τους κύριους φορείς που λειτουργούν στα πλαίσια των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. (Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων/ΤΕΕ, Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ο.Ε.Ε.Κ.,

Ο.Α.Ε.Δ., ΠΑΕΠ Α.Ε., Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., ΕΚΕΠ, Ο.Τ.Ε.Κ, ΟΓΕΕΚΑ "ΔΗΜΗΤΡΑ"), με σκοπό την αλληλοενημέρωση και το συντονισμό τους.

8. Η Επιτελική Επιτροπή εκπονεί ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης της, του οποίου η χρηματοδότηση εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

"Για την εφαρμογή του Προγράμματος Δράσης συστήνεται ειδικός κωδικός στον προϋπολογισμό του Ε.ΚΕ. ΠΙΣ., η διαχείριση του οποίου γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό Διαχείρισης, τον οποίο εισηγείται η Επιτελική Επιτροπή και εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας."

*** Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 8 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρ. 7 παρ.3 Ν.3552/2007,ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

Το Πρόγραμμα Δράσης περιλαμβάνει τις δράσεις που είναι αναγκαίες για την υλοποίηση του ρόλου της Επιτελικής Επιτροπής, ιδίως δε την ανάθεση έργου σε εμπειριογνώμονες για τη μελέτη ζητημάτων που οδηγούν στη διαμόρφωση εισηγήσεων για τη λήψη αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο.

"Οι πάσης φύσεως δαπάνες από τη λειτουργία των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.ΚΑ, της Μονάδας Διοίκησης Έργου και της υλοποίησης του Προγράμματος Δράσης της Επιτελικής Επιτροπής βαρύνουν τον ειδικό κωδικό του προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. Οι πόροι του ειδικού κωδικού προέρχονται από: (α) τον Τακτικό Προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (β) Χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση (γ) Επιχορηγήσεις ή έσοδα από άλλες πηγές. Για το σκοπό αυτόν εγγράφεται κάθε χρόνο πίστωση στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας για την επιχορήγηση του προαναφερθέντος ειδικού κωδικού του προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ."

*** Τα άνω εντός " " προστέθηκαν με το άρθρ. 7 παρ.3 Ν.3552/2007, ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

9. Η Επιτελική Επιτροπή υποστηρίζεται επιστημονικά και διοικητικά από υπηρεσιακή μονάδα, επιπέδου Διεύθυνσης, που καλείται Μονάδα Διοίκησης Έργου (Μ.Δ.Ε.), η οποία συστήνεται με το παρόν στο Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. Η Μονάδα στελεχώνεται με προσωπικό που δεν μπορεί να υπερβεί τον αριθμό των είκοσι (20) ατόμων.

"Εξ αυτών τουλάχιστον το εξήντα τοις εκατό είναι κατηγορίας ΠΕ ή ΤΕ και η τυχόν εμπειρία τους στο συντονισμό θεμάτων σχετικά με τα αντικείμενα που αναφέρονται στα έξι συστήματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.ΚΑ θεωρείται πρόσθετο προσόν. Το προσωπικό αυτό είτε αποσπάται από το δημόσιο τομέα ή από τον ευρύτερο δημόσιο τομέα, όπως αυτός οριοθετείται με το άρθρο 1 παράγραφος 6 του ν. 1256/1982, όπως ισχύει, είτε προσλαμβάνεται από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου."

Η πρόσληψη από το Ε.ΚΕ.Π Ι.Σ. γίνεται κατά τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου

14 του Ν. 2190/1994, όπως συμπληρώθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 25 του Ν. 2434/1996. Ως προϊστάμενος της Μονάδας ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ένα από τα στελέχη της.

"Ο προϊστάμενος της Μονάδας Διοίκησης Έργου πρέπει να έχει αποδεδειγμένα ειδικές γνώσεις και εμπειρία στην ανάπτυξη, το συντονισμό, τη διοίκηση και την εκτέλεση ολοκληρωμένων έργων αναφορικά με θέματα ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης."

***Το άνω εντός " " εδάφιο προστέθηκε στην παρ.9 με το άρθρ. 7 παρ.6 Ν.3552/2007,ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

"10. Το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με αποφάσεις του Δ.Σ. αυτού υποστηρίζει την Επιτελική Επιτροπή με την παροχή του αναγκαίου χώρου για τη στέγαση αυτής, καθώς και του εξοπλισμού της, εκτός εάν η Επιτελική Επιτροπή αποφασίσει διαφορετικά."

*** Η παρ.10 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρ. 7 παρ.7 Ν.3552/2007,ΦΕΚ Α 77/4.4.2007

11. Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομίας και Οικονομικών ορίζονται τα ελάχιστα αναγκαία προσόντα των ειδικών επιστημόνων της Επιτελικής Επιτροπής, του προϊσταμένου και των μελών της Μ.Δ.Ε., η κατά συνεδρίαση αποζημίωση των μελών της Επιτελικής Επιτροπής, και ρυθμίζονται τα θέματα συγκρότησης και λειτουργίας του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και κάθε άλλο ειδικότερο ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου αυτής. Οι αποδοχές του Προέδρου της Επιτελικής Επιτροπής αντιστοιχούν στις αποδοχές υπαλλήλων της κατηγορίας Α' ειδικών θέσεων και του Αντιπροέδρου στο πενήντα τοις εκατό (50%) αυτών. Το σύνολο των αποδοχών του Αντιπροέδρου δεν μπορεί να υπερβεί τις αποδοχές του Προέδρου. Αν οι αποδοχές της οργανικής θέσης του υπερβαίνουν τις αποδοχές του Προέδρου, δεν καταβάλλονται οι εν λόγω πρόσθετες αποδοχές. Αν ο Πρόεδρος είναι μέλος ΔΕΠ ΑΕΙ, μπορεί κατ' επιλογήν του να μην λαμβάνει τις αποδοχές ή και την κατά συνεδρίαση αποζημίωση. Οι αποδοχές του προϊσταμένου και των μελών της Μ.Δ.Ε., εφόσον προσλαμβάνονται, προσδιορίζονται σύμφωνα με το μισθολογικό σύστημα του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., όπως αυτό κάθε φορά ισχύει. Όσοι εξ αυτών αποσπώνται στη Μ.Δ.Ε. κατά τις διατάξεις της παραγράφου 9 του άρθρου αυτού, λαμβάνουν τις αποδοχές της οργανικής θέσης τους, καθώς και μηνιαία αποζημίωση μέχρι πενήντα τοις εκατό (50%) των αποδοχών αυτών. Το σύνολο δε των αποδοχών δεν μπορεί να υπερβεί τις αποδοχές των υπαλλήλων της κατηγορίας Β' ειδικών θέσεων, ούτε τις αποδοχές που καταβάλλονται σε όσους προσλαμβάνονται από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. για τη Μ.Δ.Ε. με τα ίδια προσόντα και ασκούν ίδια ή παρεμφερή καθήκοντα.

Οι δαπάνες της παραγράφου αυτής βαρύνουν τον ειδικό κωδικό του προϋπολογισμού του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. της παραγράφου 8.

Ο χρόνος θητείας του Προέδρου της Επιτελικής Επιτροπής, καθώς και ο χρόνος απόσπασης του προϊσταμένου και των μελών της Μ.Δ.Ε. λογίζεται ότι διανύθηκε στην οργανική τους θέση για όλες τις συνέπειες.

12. Σε κάθε Σύστημα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. συστήνεται Συντονιστική Επιτροπή με απόφαση των αρμόδιων Υπουργών, μετά από εισήγηση της Επιτελικής Επιτροπής.

13. Στη Συντονιστική Επιτροπή κάθε Συστήματος συμμετέχουν στελέχη της Διοίκησης ή ανώτατα διευθυντικά στελέχη των φορέων του Συστήματος. Η Επιτροπή αυτή μπορεί να διατυπώνει προτάσεις και εισηγήσεις στην Επιτελική Επιτροπή.

14. Σκοπός της Συντονιστικής Επιτροπής είναι η αλληλοενημέρωση και ο συντονισμός των φορέων του Συστήματος για την εφαρμογή των αποφάσεων του Εθνικού Συμβουλίου και η διατύπωση εισηγήσεων προς την Επιτελική Επιτροπή για τη λήψη αποφάσεων από το Εθνικό Συμβούλιο ή για την εκπόνηση του Προγράμματος Δράσης της Επιτελικής Επιτροπής.

15. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων μπορεί να ανατίθεται σε ανεξάρτητο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. επιστημονικό φορέα η προκήρυξη της εκπόνησης των εκθέσεων αξιολόγησής του. Με την απόφαση αυτή ορίζονται τα σχετικά με τη διαδικασία της προκήρυξης και κάθε άλλο λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.

Άρθρο 12

Αρμοδιότητες των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

1. Οι αρμοδιότητες του Εθνικού Συμβουλίου στο πλαίσιο της πολιτικής, όπως αυτή καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο, είναι οι ακόλουθες:

α. Η συμβολή στη διαμόρφωση και αξιολόγηση της δημόσιας πολιτικής για τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για τον ανασχεδιασμό ή τροποποίηση της πολιτικής, της στρατηγικής και των αντίστοιχων μέτρων εφαρμογής.

β. Η παρακολούθηση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων από τη λειτουργία των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σε σχέση με τις παρεμβάσεις τους προς ενίσχυση της απασχόλησης και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για τη βελτίωση της λειτουργίας τους αυτής.

γ. Η διαμόρφωση και διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για την αντιμετώπιση προβλημάτων σχετικών με τη διασύνδεση των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. μεταξύ τους.

δ. Η άσκηση συντονιστικού ρόλου μεταξύ των Συστημάτων και των φορέων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σε κάθε περίπτωση που εντοπίζονται επικαλύψεις ή κενά από τη δράση των Συστημάτων και των φορέων αυτών.

ε. Η διαμόρφωση και διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για τη θέσπιση κανονιστικού πλαισίου σχετικού με την πιστοποίηση δομών, φορέων, προγραμμάτων σπουδών, προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης και την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων που απαιτούνται για την άσκηση κάθε ειδικότητας και εξειδίκευσης, καθώς και για τη διαπίστευση φορέων πιστοποίησης.

στ. Η διαπίστευση, με βάση το κανονιστικό πλαίσιο του προηγούμενου εδαφίου, των φορέων που έχουν τη δικαιοδοσία της πιστοποίησης δομών, φορέων, προγραμμάτων σπουδών, προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και των φορέων που έχουν την αρμοδιότητα της πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων που απαιτούνται για την άσκηση κάθε ειδικότητας και εξειδίκευσης.

ζ. Η έγκριση και παρακολούθηση εφαρμογής των Προγραμμάτων που απαιτούνται για τη βελτιστοποίηση της διασύνδεσης και της αποτελεσματικότητας των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για την εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων.

η. Η έγκριση και παρακολούθηση εφαρμογής των Προγραμμάτων που απαιτούνται για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των αρμόδιων φορέων και της κοινής γνώμης με στόχο την προώθηση της κοινωνικής καταξίωσης των Συστημάτων Επαγγελματικής

Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και η διατύπωση κατευθύνσεων προς τα αρμόδια όργανα για την εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων.

θ. Η παρακολούθηση της λειτουργίας των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. ώστε να εξασφαλίζεται ότι ο προγραμματισμός της δράσης τους εναρμονίζεται προς τις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε ανθρώπινο δυναμικό, ειδικότητες και εξειδικεύσεις όπως προσδιορίζονται από το Σύστημα Έρευνας των αναγκών της Αγοράς Εργασίας.

ι. Η έκδοση της ετήσιας έκθεσης προόδου των δράσεων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

2. Οι αρμοδιότητες της Επιτελικής Επιτροπής είναι οι ακόλουθες:

α. Η μέριμνα για τη συγκέντρωση και τεκμηρίωση στοιχείων από τη λειτουργία και τη διασύνδεση των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σε σχέση με την ενίσχυση της απασχόλησης.

β. Η μέριμνα κατάλληλης επεξεργασίας των στοιχείων του προηγούμενου εδαφίου, η διαμόρφωση της περιοδικής αποτίμησης της αποτελεσματικότητας των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και η σχετική ενημέρωση του Εθνικού Συμβουλίου.

γ. Η μέριμνα για τη συγκέντρωση στοιχείων και την επισήμανση κάθε είδους προβλημάτων στη λειτουργία και τη διασύνδεση των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. που επιδρούν στην αποτελεσματικότητα και τη δυνατότητα επίτευξης των στρατηγικών στόχων του Εθνικού Συστήματος.

δ. Ο συντονισμός και η διοικητική υποστήριξη των Επιτροπών της παραγράφου 12 του άρθρου 11 του παρόντος.

ε. Η διατύπωση περιοδικών και κατά περίπτωση Εκθέσεων προς το Εθνικό Συμβούλιο με στόχο τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και της διασύνδεσης των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. ώστε να μεγιστοποιείται η επίδρασή τους στην απασχόληση.

στ. Η διατύπωση και η εισήγηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης των συνεδριάσεων του Εθνικού Συμβουλίου.

ζ. Η προετοιμασία των αποφάσεων και εγκρίσεων του Εθνικού Συμβουλίου για τη διαμόρφωση και τροποποίηση της εθνικής πολιτικής και στρατηγικής που αφορά τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση, το συντονισμό των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., και τη διαπίστευση φορέων πιστοποίησης.

η. Η μέριμνα για την εκπόνηση των αναγκαίων ερευνών, μελετών ή εμπειρογνωμοσυνών για τη διαμόρφωση κάθε είδους προτάσεων και εισηγήσεων που αποβλέπουν στη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και της διασύνδεσης των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

θ. Η εκπόνηση και εισήγηση στο Εθνικό Συμβούλιο του Προγράμματος Δράσης για τη βελτιστοποίηση της διασύνδεσης των Συστημάτων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

ι. Η εκπόνηση και εισήγηση στο Εθνικό Συμβούλιο του Προγράμματος Δράσης για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των αρμόδιων φορέων και της κοινής γνώμης, με στόχο την προώθηση της κοινωνικής καταξίωσης των Συστημάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

κ. Η παρακολούθηση εφαρμογής των Προγραμμάτων των προηγούμενων περιπτώσεων θ' και ι' και η εισήγηση λήψης των αναγκαίων διορθωτικών αποφάσεων κατά την υλοποίησή τους.

3. Οι αρμοδιότητες της Μονάδας Διοίκησης Έργου είναι οι ακόλουθες:

α. Η παροχή κάθε είδους επιστημονικής και τεχνικής υποστήριξης προς την Επιτελική Επιτροπή για την εκτέλεση του έργου της με βάση τις αρμοδιότητές της. Ειδικότερα, η υποστήριξη της Επιτελικής Επιτροπής στη συγκέντρωση και τεκμηρίωση στοιχείων, στην προετοιμασία προτάσεων, εκθέσεων και εισηγήσεων, στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση εφαρμογής προγραμμάτων και στην εκπόνηση προδιαγραφών των ερευνών και μελετών που ανατίθενται σε τρίτους.

β. Η εκτέλεση των διαδικασιών για την ανάθεση σε τρίτους ερευνών, μελετών ή εμπειρογνωμοσυνών και η παρακολούθηση της εκπόνησής τους.

γ. Η παροχή γραμματειακής υποστήριξης προς το Εθνικό Συμβούλιο και την Επιτελική Επιτροπή.

4. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τα συστήματα Σ2 και Σ3 και του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, για το σύστημα Σ4 και σύμφωνα με το πρόγραμμα εφαρμογής του άρθρου 13, ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στην εξασφάλιση των μέσων και των

προϋποθέσεων για την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία των Συστημάτων, ιδίως δε τα ειδικά και λεπτομερειακά θέματα που αφορούν:

α) Στη βελτίωση των δομών και των πόρων για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του Συστήματος Σ1 και το σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, που να λαμβάνουν υπόψη τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και να εξασφαλίζουν τη σύνδεσή τους.

β) Στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της διοίκησης των λειτουργιών των Συστημάτων.

γ) Στη βελτίωση της ποιότητας των προσφερόμενων προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

δ) Στη βελτίωση των αναγκαίων μέσων των Συστημάτων για την αποτελεσματική υλοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης (εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών εργαστηρίων, εξοπλισμού και πληροφοριακών συστημάτων).

ε) Στο σχεδιασμό και υλοποίηση συστημάτων αξιολόγησης δομών, προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτών.

στ) Στη βελτίωση των συστημάτων αξιολόγησης των αποκτώμενων γνώσεων και δεξιοτήτων από τους εκπαιδευόμενους και καταρτιζόμενους.

Άρθρο 13

Πρόγραμμα Εφαρμογής

1. Για την υλοποίηση και λειτουργία του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σχεδιάζεται ειδικό

Πρόγραμμα Εφαρμογής. Στόχος του Προγράμματος είναι η έγκαιρη και ορθολογική δημιουργία του Εθνικού Συστήματος και η λειτουργία του κατά τρόπο ώστε να επιτυχάνονται οι στρατηγικοί του στόχοι

2. Το Εθνικό Συμβούλιο Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση είναι αρμόδιο για την έγκριση και την τροποποίηση του Προγράμματος Εφαρμογής της προηγούμενης παραγράφου μετά από εισήγηση της Επιτελικής Επιτροπής του άρθρου 11 του παρόντος.

3. Το Πρόγραμμα Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. περιλαμβάνει:

α. Τον προγραμματισμό των ενεργειών, που είναι αναγκαίο να πραγματοποιηθούν για να λειτουργήσει αποτελεσματικά και αποδοτικά το Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., τους φορείς εφαρμογής τους και τους αντίστοιχους πόρους.

β. Τη διατύπωση των προτεραιοτήτων υλοποίησης των ενεργειών και το αντίστοιχο χρονοδιάγραμμα.

γ. Τη διατύπωση της μεθοδολογίας παρακολούθησης, διαχείρισης και αξιολόγησης του Προγράμματος.

4. Στο Πρόγραμμα Εφαρμογής προσδιορίζονται οι ενέργειες που υλοποιούνται με ευθύνη των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., καθώς και οι ενέργειες, οι προδιαγραφές των οποίων απαιτούν τη γνώμη των οργάνων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

5. Η χρηματοδότηση του Προγράμματος Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. γίνεται με πόρους του Κρατικού Προϋπολογισμού και του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομίας και Οικονομικών καθορίζεται το ύψος και η διαδικασία για τη χρηματοδότηση αυτήν.

Άρθρο 14

Παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος

1. Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. γίνεται με τρόπο ώστε να εξασφαλίζεται η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ενεργειών του Προγράμματος στα πλαίσια και των αρχών διοίκησης ολικής ποιότητας.
2. Η Επιτελική Επιτροπή είναι αρμόδια για την παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Εφαρμογής και τη σχετική ενημέρωση του Εθνικού Συμβουλίου και υποστηρίζεται στο έργο της αυτό από τη Μονάδα Διοίκησης Έργου.

Άρθρο 15

Αξιολόγηση του Προγράμματος

1. Το Πρόγραμμα Εφαρμογής του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. αξιολογείται ετησίως με βάση την πρόοδο και την αποτίμηση των ενεργειών του, με στόχο τη μεγιστοποίηση των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων.
2. Η ετήσια αξιολόγηση της προηγούμενης παραγράφου γίνεται με ευθύνη των αρμόδιων οργάνων του Εθνικού Συστήματος.

7. Οι διατάξεις των παραγράφων 1 έως 6 του άρθρου 16 του ν. 3191/2003, που καταργούνται με την παράγραφο β του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 16

1. Σε κάθε Νομαρχία της χώρας συνιστάται Νομαρχιακή Επιτροπή Σύνδεσης της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α.), που συγκροτείται με απόφαση του Νομάρχη.
2. Η Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
 - α. Μελετά, με βάση τα προγράμματα ανάπτυξης του νομού, τις προοπτικές απασχόλησης σε νομαρχιακό επίπεδο και διατυπώνει προγραμματικές προτάσεις προς το Νομαρχιακό Συμβούλιο, καθώς και προς τους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς επαγγελματικής κατάρτισης του νομού.

β. Μελετά και τεκμηριώνει τα θέματα που αφορούν τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση σε νομαρχιακό επίπεδο και ενημερώνει για τα θέματα αυτά και για τη δραστηριότητά της την Επιτελική Επιτροπή του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.

γ. Διατυπώνει εισηγήσεις προς το Περιφερειακό Συμβούλιο της Περιφέρειας, στην οποία υπάγεται ο νομός, ιδίως δε για θέματα που αφορούν τη χρηματοδότηση των υποδομών και των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης του νομού.

δ. Προωθεί, στα θέματα που έχει αρμοδιότητα, την ανάπτυξη του διαλόγου των κοινωνικών εταίρων και την ενημέρωση της κοινής γνώμης.

ε. Συνεργάζεται με το Εθνικό Συμβούλιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. σε όσα ζητήματα της ζητηθεί η συνεργασία.

στ. Εισηγείται προς το Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ. τρόπους για την αποδοτικότερη λειτουργία των υπηρεσιών του και για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή των προγραμμάτων του.

3. Η Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. αποτελείται από:

α. το Νομάρχη ή εκπρόσωπό του τον οποίο ορίζει, ως Πρόεδρο, με τον αναπληρωτή του,

β. έναν εκπρόσωπο του αντιπροσωπευτικού εργατοϋπαλληλικού κέντρου, με τον αναπληρωτή του,

γ. έναν εκπρόσωπο του εμπορικού και βιομηχανικού επιμελητηρίου ή του επαγγελματικού και βιοτεχνικού επιμελητηρίου, με τον αναπληρωτή του,

δ. έναν εκπρόσωπο της τοπικής ένωσης δήμων και κοινοτήτων του νομού, με τον αναπληρωτή του,

ε. τον προϊστάμενο του γραφείου της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης της νομαρχιακής διεύθυνσης παιδείας, με τον αναπληρωτή του,

στ. το διευθυντή προγραμματισμού της νομαρχίας, με τον αναπληρωτή του,

ζ. τον εκπρόσωπο του Ο.Α.Ε.Δ., με τον αναπληρωτή του,

η. τον εκπρόσωπο του Ο.Ε.Ε.Κ. με τον αναπληρωτή του και

θ. έναν κοινό εκπρόσωπο των εργοδοτικών οργανώσεων του νομού που προτείνεται από αυτές και σε περίπτωση μη συμφωνίας, ο εκπρόσωπος αυτός ορίζεται από το Νομάρχη με τον αναπληρωτή του.

4. Με απόφαση του Νομάρχη καθορίζεται η γραμματειακή υποστήριξη της Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία της.

5. Οι Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. διατυπώνουν προτάσεις και εισηγήσεις και παρέχουν κάθε αναγκαία πληροφόρηση για θέματα αρμοδιότητάς τους, προς τις υπηρεσίες και τα συλλογικά όργανα της Περιφέρειας.

6. Οι Τριμερείς Συμβουλευτικές Επιτροπές (Τ.Σ.Ε.) της περίπτωσης ά της παραγράφου 3 του άρθρου 2 της με αριθμό 121/1992 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 371 Β'), όπως εκάστοτε ισχύει, προκειμένου να διατυπώσουν τις προτάσεις του στον Ο.Ε.Ε.Κ. για τις επαγγελματικές ειδικότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στα Ι.Ε.Κ., ζητούν σχετικές εισηγήσεις, σε εύλογη προθεσμία, από τις Ν.Ε.Σ.Ε.Κ.Α. της Περιφέρειας.

8. Οι διατάξεις του άρθρου 2, πλην της παραγράφου 12, και του άρθρου 3, πλην των παραγράφων 2 και 3, του ν. 3369/2005, που καταργούνται με την παράγραφο γ του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 2

Φορείς παροχής δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης

1. Υπηρεσίες δια βίου εκπαίδευσης σε άτομα που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση παρέχουν τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και σε αποφοίτους μέχρι και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, οι Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης και σε αποφοίτους μέχρι και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης οι Σχολές Γονέων.

2. Υπηρεσίες δια βίου εκπαίδευσης σε αποφοίτους ανώτατης εκπαίδευσης, πανεπιστημιακής και τεχνολογικής, παρέχουν τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης του άρθρου 9 του νόμου αυτού.

3. Υπηρεσίες αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, στο πλαίσιο της δια βίου κατάρτισης σε αποφοίτους υποχρεωτικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε αποφοίτους ανώτατης (πανεπιστημιακής και τεχνολογικής) εκπαίδευσης παρέχουν τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης που ανήκουν στην αρμοδιότητα του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν.2009/1992.

4. Υπηρεσίες συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, στο πλαίσιο της δια βίου κατάρτισης, παρέχουν τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης που ανήκουν στην αρμοδιότητα του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.).

5. Ως φορέας παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης για το προσωπικό της δημόσιας διοίκησης, κεντρικής και περιφερειακής, της τοπικής αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού και του δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται από τις διατάξεις του άρθρου 51 του ν.1892/1990, ή από άλλες ειδικές διατάξεις, ορίζεται και το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

6. Οι τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις εργαζομένων και εργοδοτών που συνυπογράφουν την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας, και η τριτοβάθμια συνδικαλιστική οργάνωση των δημοσίων υπαλλήλων, μπορούν να ιδρύσουν:

α) φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης, οι οποίοι θα διέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού,

β) φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου κατάρτισης, οι οποίοι θα διέπονται από τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον θεσμικό πλαίσιο Πιστοποίησης Φορέων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.

"7. Για τη διάγνωση των αναγκών της δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης, τη γενικότερη αξιολόγηση και το συντονισμό των φορέων και της παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης, καθώς και για τη διασύνδεση τους με το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.) συνιστάται συλλογικό όργανο με την ονομασία "Εθνική Επιτροπή Δια Βίου Μάθησης" (Ε.Ε.Δ.Β.Μ.). Στην Ε.Ε.Δ.Β.Μ. συμμετέχουν:

α) ο Γενικός Γραμματέας Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ως πρόεδρος,

β) ο Γενικός Γραμματέας Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας ως αντιπρόεδρος,

γ) ο Γενικός Γραμματέας του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών,

δ) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

ε) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

στ) ο Πρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ.,

ζ) ο Διοικητής του Ο.Α.Ε.Δ.,

η) ο Πρόεδρος του Ε.Κ.Ε.ΠΙΣ.,

θ) ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση της παραγράφου 4 του άρθρου 11 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α`),

ι) ένας (1) εκπρόσωπος της Ε.Ν.Α.Ε.,

ια) ένας (1) εκπρόσωπος της Κ.Ε.Δ.Κ.Ε.,

ιβ) τρεις (3) εκπρόσωποι της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των εργαζομένων,

ιγ) τρεις (3) εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργοδοτών,

ιδ) ένας (1) εκπρόσωπος της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των δημοσίων υπαλλήλων,

ιε) ένας (1) εκπρόσωπος της Συνόδου των Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων,

ιστ) ένας (1) εκπρόσωπος της Συνόδου των Προέδρων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.),

ιζ) ένας (1) εκπρόσωπος της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία."

*** Η παρ.7 αντικαταστάθηκε ως άνω με τη παρ.2 άρθρ.33 Ν.3699/2008, ΦΕΚ Α 199/2.10.2008.

8. Η Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης για την υλοποίηση των σκοπών της κατά την προηγούμενη παράγραφο αξιοποιεί τα συστήματα των άρθρων 5, 6, 7, 8 και 9 του ν. 3191/2003 και κάθε άλλο πρόσφορο μέσο.

9. Ο συντονισμός των φορέων παροχής δια βίου κατάρτισης γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν. 3191/2003 που αφορά στο Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Κ.Α.).

10. Η Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης συνέρχεται ύστερα από πρόσκληση του προέδρου της σε τακτική συνεδρίαση μεν ανά τρεις μήνες, εκτάκτως δε όταν ζητηθεί από τουλάχιστον πέντε μέλη της. Στις συνεδριάσεις της δύνανται να καλούνται, κατά περίπτωση, εκπρόσωποι άλλων Υπουργείων και υπηρεσιακοί παράγοντες ή εμπειρογνώμονες σχετικά με τη δια βίου μάθηση.

11. Το έργο της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης υποστηρίζεται επιστημονικά και διοικητικά από υπηρεσιακή μονάδα, επιπέδου Διεύθυνσης, με την ονομασία "Μονάδα Υποστήριξης Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης", η οποία συνίσταται στον Ο.Ε.Ε.Κ..

13. Οι αποδοχές των θέσεων Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού της προηγούμενης παραγράφου καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών. Όσοι υπηρετούν στις θέσεις αυτές με απόσπαση λαμβάνουν το σύνολο των πάσης φύσεως αποδοχών και επιδομάτων της θέσης από την οποία έχουν αποσπασθεί, πλην αυτών που σχετίζονται με την ενεργό άσκηση των καθηκόντων τους, και έχουν δικαίωμα επιλογής μεταξύ των αποδοχών των θέσεων αυτών και των αποδοχών της υπηρεσίας από την οποία έχουν αποσπασθεί.

14. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας ρυθμίζεται κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου αυτού.

Άρθρο 3

Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων

1. Ο σχεδιασμός και η πιστοποίηση των προγραμμάτων Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης βασίζονται στην ανάπτυξη των επαγγελματικών περιγραμμάτων.

4. Η πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Κ.Ε.Π.Ι.Σ. μετά από εισήγηση της γνωμοδοτικής επιτροπής στην οποία συμμετέχουν:

Ένας εκπρόσωπος του Ε.Κ.Ε.Π.Ι.Σ, ως πρόεδρος της επιτροπής.

Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από τον Ο.Ε.Ε.Κ. ως αντιπρόεδρος της επιτροπής.

Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από την Π.Α.Ε.Π. Α.Ε..

Ένας εκπρόσωπος των εργοδοτών, ο οποίος θα ορισθεί από την τριτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωσή τους.

Ένας εκπρόσωπος των εργαζομένων, ο οποίος θα ορισθεί από την τριτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωσή τους.

Για τη συμμετοχή στην ανωτέρω επιτροπή δεν καταβάλλεται αποζημίωση.

5. Τα ειδικότερα θέματα που αφορούν στη διαδικασία ανάπτυξης και πιστοποίησης επαγγελματικών περιγραμμάτων ρυθμίζονται με την εκάστοτε ισχύουσα κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και υλοποιούνται με ευθύνη του Ε.Κ.Ε.ΠΙΣ..

9. Οι διατάξεις των άρθρων 4 έως 8 του ν. 3369/2005, που καταργούνται με την παράγραφο γ του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 4

Προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης

1. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες της δια βίου εκπαίδευσης και της δια βίου κατάρτισης οργανώνονται σε αντίστοιχα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης, τα οποία καταρτίζονται και λειτουργούν με ευθύνη των φορέων παροχής αυτών των υπηρεσιών και εγκρίνονται σύμφωνα με το άρθρο 6 του νόμου αυτού.

2. Ως πρόγραμμα Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης ορίζεται η μαθησιακή διαδικασία, η οποία σχεδιάζεται και παρέχεται από έναν φορέα κατάρτισης, βασίζεται στο αντίστοιχο περίγραμμα του επαγγέλματος ή της ειδικότητας στην οποία το πρόγραμμα απευθύνεται και αποσκοπεί:

α) στην παροχή / εκσυγχρονισμό ή/και αναβάθμιση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την άσκηση ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας στο πλαίσιο της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης,

β) στην παροχή / εκσυγχρονισμό ή/και αναβάθμιση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων συμπληρωματικών προς την τυπική εκπαίδευση, την αρχική επαγγελματική κατάρτιση και την προηγούμενη επαγγελματική εμπειρία, στο πλαίσιο της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

3. Η φοίτηση στα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης μπορεί να είναι μικρής ή παρατεταμένης διάρκειας, μερική ή εντατική, με ευέλικτο ωράριο προσαρμοσμένο στις ανάγκες των εκπαιδευομένων.

Η διδασκαλία στα προγράμματα της Δια βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μπορεί να πραγματοποιείται και κατά τις νυκτερινές ώρες, τις αργίες και κατά την περίοδο των θερινών διακοπών. Για τους φορείς της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του νόμου αυτού ισχύουν τα οριζόμενα στο θεσμικό πλαίσιο του Ο.Ε.Ε.Κ., ενώ για τους φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του νόμου αυτού ισχύουν τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης Ενεργειών Κατάρτισης (Ε.Σ.Δ.Ε.Κ.). Τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης είναι δυνατόν να διεξάγονται και με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

4. Ένα πρόγραμμα Δια βίου Εκπαίδευσης δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τις 250 ώρες διδασκαλίας. Κατ' εξαίρεση, τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας μπορούν να υλοποιούν προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης που υπερβαίνουν το ανωτέρω όριο. Ένα πρόγραμμα Δια βίου Κατάρτισης δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τα ώρια που προβλέπονται: α) στο θεσμικό πλαίσιο του Ο.Ε.Ε.Κ., όσον αφορά στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση και β) στο εκάστοτε ισχύον Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης Ενεργειών Κατάρτισης (Ε.Σ.Δ.Ε.Κ.), όσον αφορά στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση.

5. Προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης που υλοποιούνται από τους φορείς του άρθρου 2 του νόμου αυτού, στα πλαίσια άλλου πλαισίου εκπαίδευσης και κατάρτισης, θεσμοθετημένου από νομοθετική ή κανονιστική πράξη, μπορούν να χαρακτηρίζονται ως προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και προγράμματα Δια βίου

Κατάρτισης, ανεξαρτήτως της διάρθρωσης και της συνολικής διάρκειάς τους, κατά τη διαδικασία του άρθρου 6 του νόμου αυτού.

Άρθρο 5

Πιστοποίηση προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης Πιστοποιητικά

1. Η πιστοποίηση των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 9 του παρόντος νόμου.
2. Η πιστοποίηση των προγραμμάτων Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης βασίζεται σε αντίστοιχα επαγγελματικά περιγράμματα έτσι όπως ορίζεται στο άρθρο 3 του παρόντος νόμου και υλοποιείται σύμφωνα με τα συστήματα των άρθρων 6, 7, 8 και 9 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α').
3. Τα προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης οδηγούν στην απονομή Πιστοποιητικού Δια βίου Κατάρτισης.
4. Τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης, αναλόγως της διάρκειάς τους, οδηγούν στην απονομή των εξής πιστοποιητικών:

- α) Μέχρι 75 ώρες σε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης.
- β) Μέχρι 250 ώρες σε Πιστοποιητικό Δια βίου Εκπαίδευσης.

5. Τα χορηγούμενα πιστοποιητικά αναγράφουν υποχρεωτικά την ονομασία του φορέα χορήγησης, τη χρονολογία χορήγησης και την ονομασία του προγράμματος Δια βίου Εκπαίδευσης το οποίο αφορούν. Υπογράφονται από τον επικεφαλής του φορέα χορήγησης και από τον επιστημονικό υπεύθυνο του προγράμματος.

6. Ειδικά για τα προγράμματα Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης, όσον αφορά στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση τα πιστοποιητικά χορηγούνται από τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), ενώ όσον αφορά στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάσταση χορηγούνται από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης (Ε.Κ.Π.Ι.Σ.).

7. Παράλληλα με τα πιστοποιητικά της παραγράφου 4 του άρθρου αυτού, είναι δυνατόν να χορηγείται για κάθε πιστοποιητικό το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού, το οποίο αποτελεί μια αναλυτική βεβαίωση στην οποία αναφέρονται οι διδακτικές ενότητες που περιέχονται στο πρόγραμμα, ο βαθμός δυσκολίας τους, οι εργασίες που έχουν εκπονηθεί, οι εξετάσεις, τυχόν άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στην κάθε διδακτική ενότητα και οι επιδόσεις σε κάθε διδακτική ενότητα.

8. Τα πιστοποιητικά των προγραμμάτων της παραγράφου 5 του άρθρου 4 του νόμου αυτού διέπονται από τις διατάξεις των θεσμικών πλαισίων που τα αφορούν.

Άρθρο 6

Έγκριση υλοποίησης προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και προγραμμάτων Δια βίου Κατάρτισης

1. Η έγκριση υλοποίησης των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και προγραμμάτων Δια βίου Κατάρτισης γίνεται ως ακολούθως:

α) για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τις Σχολές Γονέων και τις Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης, όσον αφορά στα προγράμματα που χρηματοδοτεί η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, μετά από γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης,

β) για τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης, με απόφαση του οργάνου διοίκησης του κάθε Ινστιτούτου, μετά από γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης,

γ) για τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ο.Ε.Ε.Κ., μετά από γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης,

δ) για τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης και τους φορείς του σημείου β' της παραγράφου 6 του άρθρου 2 του νόμου αυτού, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας (ΥΠ.Α.Κ.Π.),

ε) για το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, μετά από γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης,

στ) για τους φορείς του σημείου α' της παραγράφου 6 του άρθρου 2 του νόμου αυτού, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης.

2. Η σχετική απόφαση περιλαμβάνει τουλάχιστον τα εξής στοιχεία:

- α) το αντικείμενο του προγράμματος και το πιστοποιητικό στο οποίο καταλήγει,
- β) τη διάρθρωση και τη διάρκεια του προγράμματος,
- γ) τον αριθμό θέσεων εκπαίδευομένων,
- δ) το κόστος υλοποίησης και τις πηγές χρηματοδότησης του προγράμματος.

3. Για την απόφαση έγκρισης ενός προγράμματος λαμβάνονται υπόψη, πέραν των αναφερόμενων στην προηγούμενη παράγραφο στοιχείων, και ποιοτικά χαρακτηριστικά και ιδιαιτέρως το εκπαίδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος, ο καινοτόμος χαρακτήρας του, η ανταπόκρισή του στις τρέχουσες κοινωνικές και οικονομικές προτεραιότητες και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, η πιστοποίηση των εκπαίδευτών και εκπαίδευτικών που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Τα στοιχεία αυτά θα τεκμηριώνονται από τους φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης που θα υποβάλλουν προς έγκριση τα προγράμματα.

4. Ειδικότερα για τα προγράμματα που υλοποιούν οι φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του νόμου αυτού ισχύουν τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον Ε.Σ.Δ.Ε.Κ..

Άρθρο 7

Εισαγωγή εκπαίδευομένων

1. Στα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης, η εγγραφή υποψηφίων είναι δυνατή εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 2 του νόμου αυτού. Σε περίπτωση που ο αριθμός των ενδιαφερομένων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων, η επιλογή γίνεται κατόπιν αξιολόγησης των αιτήσεων, που διενεργείται με ευθύνη του επικεφαλής του φορέα παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν γνώμης της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, καθορίζονται τα κριτήρια για την αξιολόγηση των αιτήσεων και την επιλογή των υποψηφίων, κατά την παράγραφο 1 του άρθρου αυτού, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητας των κριτήριων αυτών.

3. Στα προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης, η εισαγωγή των καταρτιζομένων γίνεται ως εξής:

α) Για τους φορείς της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του νόμου αυτού, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο θεσμικό πλαίσιο του Ο.Ε.Ε.Κ..

β) Για τους φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του νόμου αυτού, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον Ε.Σ.Δ.Ε.Κ..

"4.a. Κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης της αίτησης για εισαγωγή εκπαιδευομένων στα προγράμματα των δημοσίων Ι.Ε.Κ. της παραγράφου 3 του παρόντος, οι γονείς και τα τέκνα οικογενειών με τρία παιδιά λαμβάνουν την αυτή μοριοδότηση με τους γονείς και τα τέκνα πολυτέκνων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, έπονται κατά τη σειρά μόνο των συνυποψηφίων τους που έχουν ιδιότητα γονέα ή τέκνου πολύτεκνης οικογένειας. Οι άνεργοι γονείς τριών τέκνων προηγούνται έναντι των λοιπών γονέων τριών τέκνων και οι άνεργοι πολύτεκνοι γονείς προηγούνται έναντι των λοιπών πολύτεκνων γονέων.

β. Οι καταρτιζόμενοι γονείς ή τέκνα οικογενειών με τρία παιδιά καταβάλλουν στα προγράμματα δια βίου κατάρτισης των δημοσίων Ι.Ε.Κ. της παραγράφου 3 του άρθρου αυτού, το ίδιο ύψος διδάκτρων με το εκάστοτε οριζόμενο για τους γονείς και τέκνα πολύτεκνης οικογένειας, εφόσον συντρέχουν και γι' αυτούς οι λοιπές προϋποθέσεις, που ισχύουν εκάστοτε για τους τελευταίους."

*** Η παρ.4 προστέθηκε με το άρθρο 2 παρ.4β Ν.3454/2006, ΦΕΚ Α 75/7.4.2006.

Άρθρο 8

Αξιολόγηση προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης

1. Τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης υπόκεινται σε εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση ποιότητας. Για τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων αυτών που υλοποιούν τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης του άρθρου 9 του νόμου αυτού, η αξιολόγηση γίνεται κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού. Για τα προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης ειδικότερα, σε ό,τι αφορά τους φορείς της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του νόμου αυτού η ευθύνη ανήκει στον Ο.Ε.Ε.Κ. ενώ ως προς τους φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του νόμου αυτού γίνεται σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον Σύστημα Πιστοποίησης Προγραμμάτων ή άλλως με το εκάστοτε ισχύον Ε.Σ.Δ.Ε.Κ..

2. Η εσωτερική αξιολόγηση διενεργείται σε ετήσια βάση υπό την ευθύνη του επικεφαλής του φορέα παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης. Η εξωτερική αξιολόγηση διενεργείται περιοδικά, ανά τέσσερα έτη, από εξωτερικό αξιολογητή, ο οποίος επιλέγεται κατόπιν ανοικτού διαγωνισμού. Την ευθύνη της εξωτερικής αξιολόγησης φέρει ο κατά τις κείμενες διατάξεις φορέας εποπτείας του φορέα παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης.

3. Κριτήρια για την αξιολόγηση μπορεί να είναι μεταξύ άλλων η ζήτηση για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, το επίπεδο γνώσεων, ο αριθμός των υποψηφίων εκπαιδευομένων, η γνώμη εκπαιδευομένων και διδασκόντων για το περιεχόμενο του προγράμματος και για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου, η γνώμη των αποφοίτων των προγραμμάτων για την αποτελεσματικότητά τους ως προς την ανάγκη ανανέωσης και εμπλουτισμού των γνώσεών τους, η γνώμη των φορέων απασχόλησης των αποφοίτων για την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων, οι ερευνητικές και καινοτομικές δραστηριότητες που τυχόν έχουν αναπτυχθεί στα πλαίσια του προγράμματος, η

αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων ως προς την παροχή εφοδίων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας κ.λπ..

4. Τα πορίσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης καταγράφονται σε αντίστοιχες εκθέσεις, οι οποίες υποβάλλονται στην Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης.

5. Η εξωτερική αξιολόγηση μπορεί να οδηγήσει και στην οριστική διακοπή λειτουργίας ενός προγράμματος δια βίου εκπαίδευσης, με απόφαση του οργάνου έγκρισής του, μετά από πρόταση της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης.

6. Οι λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου αυτού θα καθοριστούν με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης του άρθρου 2 του νόμου αυτού.

10. Οι διατάξεις των παραγράφων 6, 7 και του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 8 του άρθρου 11 του ν. 3369/2005, που καταργούνται με την παράγραφο γ του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

6. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, κατόπιν γνώμης της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, μπορούν να ορίζονται και άλλοι φορείς παροχής δια βίου εκπαίδευσης, πέραν των προβλεπομένων στο άρθρο 2 του νόμου αυτού, οι οποίοι θα υλοποιούν προγράμματα κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού. Οι φορείς των παραγράφων 4 και 6β του άρθρου 2 ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον θεσμικό πλαίσιο Πιστοποίησης φορέων.

7. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, κατόπιν γνώμης της Εθνικής Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, μπορούν να συστήνονται Περιφερειακές Επιτροπές Δια βίου Μάθησης, σε διοικητικό επίπεδο περιφέρειας, υπό την προεδρία του Γενικού Γραμματέα της οικείας περιφέρειας με σκοπό το συντονισμό των δράσεων δια βίου μάθησης σε περιφερειακό επίπεδο. Στις επιτροπές αυτές μετέχουν εκπρόσωποι των Υπουργείων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, εκπρόσωποι οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού που ανήκουν στην οικεία περιφέρεια, εκπρόσωποι της τοπικής εκπαιδευτικής κοινότητας, και εκπρόσωποι των κοινωνικών φορέων που μετέχουν στην Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή. Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι λεπτομέρειες οργάνωσης και λειτουργίας αυτών των Περιφερειακών Επιτροπών.

8. Ειδικότερα όμως, σε ό,τι αφορά τους φορείς των παραγράφων 4 και 6β του άρθρου 2 επιφυλασσομένων των ειδικών ρυθμίσεων του παρόντος νόμου, κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια

για την εφαρμογή του νόμου αυτού, εφόσον δεν προκαλεί δαπάνη, ρυθμίζεται με απόφαση του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και εάν προκαλεί δαπάνη με κοινή απόφαση του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών.

11. Οι διατάξεις των παραγράφων 17 και 18 του τομέα Η' της παραγράφου II του άρθρου 186 και της παραγράφου 7 του άρθρου 282 του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'), που καταργούνται με την παράγραφο δ του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 186

17. Η συγκρότηση και η μέριμνα για τη λειτουργία των υφιστάμενων Νομαρχιακών Επιτροπών Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.), καθώς και η διαχείριση των λογαριασμών τους, που τηρούνται στην Τράπεζα της Ελλάδας.

18. Ο συντονισμός των επιμορφωτικών φορέων, που συμμετέχουν στις υφιστάμενες Ν.Ε.Λ.Ε.

Άρθρο 282

7. Ο χρόνος έναρξης άσκησης, από τους δήμους και τις περιφέρειες, των αρμοδιοτήτων που αναφέρονται στα άρθρα 94 παράγραφος 4 αριθμ. 13 και 186 παράγραφος Η' υπ' αριθμ. 1 και 2 ορίζεται με απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται και οι αντίστοιχοι οικονομικοί πόροι.

12. Οι διατάξεις της παραγράφου 4, της περίπτωσης β της παραγράφου 6 και τα τρία πρώτα εδάφια της περίπτωσης α της παραγράφου 10 του άρθρου 1 του ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208 Α'), που καταργούνται με την παράγραφο ε του άρθρου 27 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

4. Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2004 2005 δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετεγγραφή υπό τις προϋποθέσεις των παραγράφων 2 και 3 έχουν όλοι οσοι βρίσκονται στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου. Στις περιπτώσεις αυτές δεν απαιτείται επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά και με επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων στο Τμήμα προέλευσης και, για την αποφυγή της υπέρβασης, μεταξύ υποψηφίων με ίσο μέσο όρο οικογενειακού εισοδήματος λαμβάνεται υπόψη ο συνολικός αριθμός μορίων που συγκέντρωσαν οι υποψήφιοι κατά την τελευταία συμμετοχή τους στις εξετάσεις των μαθημάτων που εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο.

6. (β) Η ύπαρξη ή μη αντιστοιχίας μεταξύ των τμημάτων ολοκληρώνεται κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος άρθρου το αργότερο μέσα σε δύο μήνες από τη δημοσίευση του νόμου αυτού.

10. α. Οι μετεγγραφές πραγματοποιούνται το αργότερο μέχρι 31 Ιανουαρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Για τους μετεγγραφόμενους κατά το εαρινό εξάμηνο σπουδαστές των ΤΕΙ, οι μετεγγραφές πραγματοποιούνται μέχρι 15 Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Κατάλογος με τις μετεγγραφές που πραγματοποιήθηκαν και την αντιστοιχία των Τμημάτων προέλευσης και υποδοχής αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος προέλευσης και του Τμήματος υποδοχής και κοινοποιείται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και θρησκευμάτων μέχρι 15 Φεβρουαρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους και για τους μετεγγραφόμενους κατά το εαρινό εξάμηνο σπουδαστές των ΤΕΙ μέχρι 30 Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.

13. Οι διατάξεις των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 22 του ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38 Α'), που αντικαθίστανται με την παράγραφο 2 του άρθρου 10 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

2. Σκοποί του Κέντρου είναι:

α. Η ανάπτυξη και εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης, Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Σ.Υ.Υ.), που περιλαμβάνει ειδικότερα την πιστοποίηση των κέντρων παροχής συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης των προγραμμάτων Σ.Ε.Κ. των εκπαιδευτών Σ.Ε.Κ., της παρεχόμενης κατάρτισης, καθώς και των κέντρων παροχής Σ.Υ.Υ. και των στελεχών Σ.Υ.Υ..

β. Η ανάπτυξη και καθιέρωση της τυπικής πιστοποίησης της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, με στόχο την αναγνώριση και κατοχύρωση ειδικοτήτων αντιστοίχων της παρεχόμενης συνεχιζόμενης κατάρτισης, σύμφωνα με τα δεδομένα και τις ανάγκες της ελληνικής αγοράς εργασίας, αλλά και τα όσα ισχύουν, σχετικώς, στα Κράτη - Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

γ. Η εν γένει εναρμόνιση του Συστήματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης με το Σύστημα της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

δ. Η μελέτη και ανάπτυξη των προδιαγραφών και κριτηρίων πιστοποίησης των Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ. των προγραμμάτων Σ.Ε.Κ. των εκπαιδευτών Σ.Ε.Κ και στελεχών Σ.Υ.Υ. και της παρεχόμενης κατάρτισης - σπουδών των καταρτιζομένων.

ε. Η μελέτη και ο προγραμματισμός των αναγκών σε Πιστοποιημένες Δομές Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ. στο επίπεδο χώρας, περιφέρειας και νομού, σε συνεργασία με το Υπουργείο Εργασίας και άλλους συναρμόδιους φορείς, κέντρα και ινστιτούτα.

στ. Η εξασφάλιση των προϋποθέσεων και η εξυπηρέτηση των στόχων, που ρητά αναφέρονται στο Β' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης για την Ελλάδα, και αφορούν τον άξονα "Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού και Προώθηση της Απασχόλησης" και ειδικότερα την ανάπτυξη του συστήματος πιστοποίησης.

*** ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με την παρ.2 άρθρ.23 Ν.2819/2000,ΦΕΚ 84 Α/29.12.2000,

ορίζεται ότι:

2. Η διάταξη της παραγράφου 2 περίπτωση στ` του άρθρου 22 του ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38 Α), καθώς και η διάταξη της παραγράφου 1 περίπτωση στ` του π.δ. 67/1997 (ΦΕΚ 61Α) έχουν ισχύ και για το Γ' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης.

3. "Για την υλοποίηση των σκοπών του το Κέντρο πραγματοποιεί κάθε αναγκαίο έργο και έχει ιδίως αρμοδιότητα να:"

α. Προωθεί την ανάπτυξη, οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών πιστοποίησης, ελέγχου και αξιολόγησης των Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ. σε κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή, σε εκπαιδευτικό προσωπικό και άλλο στελεχιακό δυναμικό Σ.Ε.Κ. και σε στελεχιακό δυναμικό Σ.Υ.Υ., καθώς και των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης της παρεχόμενης συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

β. Προβαίνει στην κατάρτιση Μητρώων Πιστοποιημένων Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών, Εκπαιδευτών, Στελεχών Σ.Υ.Υ. και Ελεγκτών – Αξιολογητών Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ..

γ. Υποβάλλει προτάσεις στο Εθνικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.) και στον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων για τη χάραξη κατευθύνσεων, το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό μέτρων πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση και παραπέρα ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ".

δ. Ασκεί το συνεχή έλεγχο και προβαίνει στην αξιολόγηση της λειτουργίας των Πιστοποιημένων Δομών Σ.Ε.Κ. και Σ.Υ.Υ..

"ε. Προβαίνει στον καθορισμό των κριτηρίων και των διαδικασιών πιστοποίησης και αξιολόγησης, στη βαθμολόγηση και στη χορήγηση ή μη της πιστοποίησης, στην άρση της πιστοποίησης και στη τυχόν επιβολή κυρώσεων, καθώς και στη συγκρότηση Γνωμοδοτικών Επιτροπών Πιστοποίησης και Επιτροπών Ελέγχου και Αξιολόγησης".

*** Η αρχική περίοδος της παρ.3 αντικαταστάθηκε από τότε που ίσχυσε ως άνω και η περ. ε` προστέθηκε με την παρ.1 άρθρ.34 Ν.2874/2000, ΦΕΚ Α 286/29.12.2000.

14. Η διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208 Α'), που τροποποιείται με την παράγραφο 1 του άρθρου 25 του σχεδίου νόμου, έχει ως εξής:

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2004 2005 δεν επιτρέπονται οι μετεγγραφές φοιτητών και σπουδαστών εσωτερικού. Από την απαγόρευση αυτή εξαιρούνται:

α) οι μετεγγραφές των γονέων και τέκνων των πολυμελών οικογενειών με τρία ζώντα τέκνα από νόμιμο γάμο ή νομιμοποιηθέντα ή νομίμως αναγνωρισθέντα ή υιοθετηθέντα, εφόσον κανένα από αυτά δεν υπερβαίνει το εικοστό έκτο έτος της ηλικίας του, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων άγαμων μητέρων με τρία μη αναγνωρισθέντα ζώντα τέκνα που δεν υπερβαίνουν το

ανωτέρω όριο ηλικίας, μη θιγομένων των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας για την προστασία των πολυτέκνων,

β) οι μετεγγραφές των τέκνων των θυμάτων της τρομοκρατίας που αναφέρονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 1 του Ν. 1897/1990 (ΦΕΚ 120 Α'),

γ) οι μετεγγραφές των ορφανών από τον έναν ή και από τους δύο γονείς, εφόσον ο μέσος όρος του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος των τριών τελευταίων οικονομικών ετών δεν υπερβαίνει το ποσό των τριάντα πέντε χιλιάδων ευρώ. "Το εν λόγω ποσό αναπροσαρμόζεται κατ' έτος με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών."

*** Το δεύτερο εδάφιο της περ.γ' προστέθηκε με το άρθρο 33 παρ.3 Ν.3794/2009,ΦΕΚ Α 156/4.9.2009.

***ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Σύμφωνα με την ΥΑ Φ.5/120703/B3/30.9-2.10.2009 (ΦΕΚ Β'2217/2.10.2009) ισχύουν τα ακόλουθα:

"Στις περιπτώσεις γ της παρ. 1 και της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 3282/2004 για τις μετεγγραφές φοιτητών και σπουδαστών εσωτερικού ακαδημαϊκού έτους 2009-2010, ο μέσος όρος του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος των τριών τελευταίων οικονομικών ετών, αυξάνεται από €35.000,00 σε € 45.000,00."

δ) οι μετεγγραφές των φοιτητών και σπουδαστών που κατά τη διάρκεια των σπουδών τους πέτυχαν αθλητική διάκριση που επιτρέπει κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας την εγγραφή τους καθ' υπέρβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για το λόγο αυτόν.

Στις περιπτώσεις αυτές δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετεγγραφή έχουν, ανεξαρτήτως ποσοστού, μόνον όσοι βρίσκονται στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους, εκτός αν ο λόγος μετεγγραφής των περιπτώσεων β', γ' και δ' ανακύψει μεταγενέστερα.

"Για την εφαρμογή του εδαφίου γ' της παραγράφου αυτής δεν λαμβάνεται υπόψη, κατά τον υπολογισμό του μέσου όρου του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος των τριών τελευταίων οικονομικών ετών των ορφανών από τον έναν ή και από τους δύο γονείς, το ατομικό εισόδημα του αποβιώσαντος γονέα ή των αποβιωσάντων γονέων που είχαν τυχόν δηλώσει κατά την τελευταία τριετία πριν από την αίτηση μετεγγραφής. Η διάταξη της παραγράφου αυτής εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007."

*** Τα άνω εντός " " προστέθηκαν με την παρ.1 άρθρ.12 Ν.3577/2007, ΦΕΚ Α 130/8.6.2007.

15. Οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 1 του ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208 Α'), που αντικαθίσταται με την παράγραφο 2 του άρθρου 25 του σχεδίου νόμου, έχει ως εξής:

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετεγγραφή έχουν επίσης από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 τα τέκνα των γονέων των οποίων ο μέσος όρος του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος των τριών τελευταίων οικονομικών ετών δεν υπερβαίνει το ποσό των τριάντα πέντε χιλιάδων ευρώ.

"Το εν λόγω ποσό αναπροσαρμόζεται κατ' έτος με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών."

Στις περιπτώσεις αυτές δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετεγγραφή έχουν μόνον όσοι βρίσκονται στο τρίτο εξάμηνο των σπουδών τους και εφόσον έχουν πετύχει στο Τμήμα προέλευσης σε όλα τα υποχρεωτικά και με επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών ή σε ίσο τουλάχιστον αριθμό μαθημάτων του ατομικού προγράμματος σπουδών του υποψήφιου για μετεγγραφή φοιτητή ή σπουδαστή.

*** Το δεύτερο εδάφιο της παρ.2 προστέθηκε με το άρθρο 33 παρ.3 του Ν.3794/2009,ΦΕΚ Α 156/4.9.2009.

***ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Σύμφωνα με την ΥΑ Φ.5/120703/B3/30.9-2.10.2009 (ΦΕΚ Β'2217/2.10.2009) ισχύουν τα ακόλουθα:

"Στις περιπτώσεις γ της παρ. 1 και της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 3282/2004 για τις μετεγγραφές φοιτητών και σπουδαστών εσωτερικού ακαδημαϊκού έτους 2009-2010, ο μέσος όρος του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος των τριών τελευταίων οικονομικών ετών, αυξάνεται από €35.000,00 σε € 45.000,00."

16. Οι διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 1 του ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208 Α'), που αντικαθίσταται με την παράγραφο 3 του άρθρου 25 του σχεδίου νόμου, έχει ως εξής:

3. Οι μετεγγραφές της παραγράφου 2 δεν επιτρέπεται να ξεπερνούν σε ποσοστό το 10% του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα υποδοχής. Ειδικά για τα Ιδρύματα του Λεκανοπεδίου Αττικής και του Νομού Θεσσαλονίκης το ποσοστό των μετεγγραφών αυτών δεν επιτρέπεται να ξεπερνά το 5%. Υπέρβαση του ποσοστού μετεγγραφής δεν επιτρέπεται σε καμία απολύτως περίπτωση. Αν υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι με τις ίδιες προϋποθέσεις, προηγούνται τα τέκνα των οικογενειών, μέλη των οποίων φοιτούν ήδη σε Πανεπιστήμια ή Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) διαφορετικών πόλεων, που δεν συμπίπτουν με τον τόπο κατοικίας των γονέων, εφόσον ο μέσος όρος του συνολικού οικογενειακού εισοδήματός τους δεν είναι μεγαλύτερος του ποσού των πέντε χιλιάδων ευρώ του μέσου όρου του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος των άλλων υποψηφίων. Αν υπάρχει ίσος μέσος όρος οικογενειακού εισοδήματος, για την αποφυγή της υπέρβασης, λαμβάνεται υπόψη η συνολική βαθμολογία που έχουν πετύχει οι υποψήφιοι στο Τμήμα προέλευσης. Αν και η συνολική βαθμολογία είναι ίδια, γίνεται κλήρωση μεταξύ των ισοδύναμων υποψηφίων από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος υποδοχής.

17. Η διάταξη του πρώτου εδαφίου της περίπτωσης β' της παραγράφου 5 του άρθρου 1 του ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208 Α'), που τροποποιείται με την παράγραφο 4 του άρθρου 25 του σχεδίου νόμου, έχει ως εξής:

β) Σε ποσοστό 1% του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα υποδοχής, τα τέκνα των οποίων ένας τουλάχιστον γονέας είναι τυφλός ή κωφάλαλος ή νεφροπαθής που υποβάλλεται σε αιμοκάθαρση ή πάσχει από μυϊκή δυστροφία Duchenne ή ανήκει στην κατηγορία ατόμων ειδικών αναγκών επειδή έχει κινητικά προβλήματα οφειλόμενα σε αναπηρία άνω του 67%.

18. Οι διατάξεις της παραγράφου 7 του άρθρου 1 του ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208 Α'), που τροποποιούνται με την παράγραφο 5 του άρθρου 25 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

7. Οι μετεγγραφές διενεργούνται ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου φοιτητή ή σπουδαστή, που υποβάλλεται από τον ίδιο ή από εξουσιοδοτημένο πρόσωπο στο Τμήμα υποδοχής και η οποία συνοδεύεται οπωσδήποτε από τα κατά περίπτωση κατωτέρω προβλεπόμενα δικαιολογητικά:

α) Έγγραφο δημόσιας αρχής ή υπηρεσιών ή λογαριασμών οργανισμών κοινής αφέλειας, από το οποίο να προκύπτει ο τόπος κατοικίας των γονέων.

β) Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης.

γ) Αντίγραφο πράξης συνταξιοδότησης.

δ) Εκκαθαριστικά σημειώματα της αρμόδιας Δ.Ο.Υ. για το συνολικό οικογενειακό εισόδημα του ενδιαφερομένου των τριών τελευταίων οικονομικών ετών ή, αν δεν υποβάλλεται φορολογική δήλωση, σχετική βεβαίωση της αρμόδιας Δ.Ο.Υ. για το λόγο μη υποβολής.

ε) Ατομικό δελτίο επιτυχίας ή αναλυτικό πιστοποιητικό σπουδών και αντίγραφο του προγράμματος σπουδών, θεωρημένο από τη Γραμματεία του Τμήματος προέλευσης.

στ) Υπεύθυνη δήλωση (Ν. 1599/1986) του ενδιαφερομένου για την ακρίβεια του περιεχομένου των υποβληθέντων δικαιολογητικών.

Σε περίπτωση υποβολής ανακριβών, ψευδών ή πλαστών δικαιολογητικών ή αναληθούς υπεύθυνης δηλώσεως, η μετεγγραφή ανακαλείται υποχρεωτικά με απόφαση της Γενικής Συνελεύσεως του Τμήματος υποδοχής και ο υπεύθυνος φοιτητής ή σπουδαστής διαγράφεται από τα μητρώα του Τμήματος υποδοχής. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται το αρμόδιο όργανο και η διαδικασία επιβολής των κυρώσεων οι οποίες, εφόσον αποδειχθεί υπαιτιότητα, αποκλείουν την επανεγγραφή του υπεύθυνου φοιτητή ή σπουδαστή στο Τμήμα προέλευσης με βάση την τελευταία συμμετοχή του στις εξετάσεις των μαθημάτων που εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο. Στην περίπτωση αυτή στη σύνθεση του αρμόδιου οργάνου μετέχει ένας τουλάχιστον δικαστικός λειτουργός. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής

Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται το αρμόδιο όργανο, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία επιβολής των κυρώσεων).

*** Το εντός ()τελευταίο εδάφιο της παρ.7 διαγράφτηκε με την παρ.2 άρθρ.14 Ν.3404/2005,ΦΕΚ Α 260/17.10.2005.

***Βλ. σχετική ΥΑ Φ.1/126470/B3/2005 (ΦΕΚ 1613 Β'/2005)περί σύστασης ειδικού Πειθαρχικού Συμβουλίου

19. Οι διατάξεις της παραγράφου 8 του άρθρου 1 του ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208 Α'), που αντικαθίστανται με την παράγραφο 6 του άρθρου 25 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

8. Τα απαιτούμενα για τη μετεγγραφή δικαιολογητικά υποβάλλονται στο Τμήμα υποδοχής από 1 Νοεμβρίου έως 15 Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, οι δε αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε σαράντα ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας. Για το ακαδημαϊκό έτος 2004 2005 η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων λήγει στις 30 Νοεμβρίου 2004.

Η προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών για τους υποψήφιους για μετεγγραφή σπουδαστές Τ.Ε.Ι. που εγγράφονται στο Τμήμα προέλευσης κατά το εαρινό εξάμηνο ορίζεται από 1 Απριλίου έως 15 Απριλίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.

"Κατ` εξαίρεση, στις περιπτώσεις των παραγράφων 1 και 5 του άρθρου αυτού, οι υποψήφιοι για μετεγγραφή σπουδαστές Τ.Ε.Ι., που εισάγονται στο Τμήμα προέλευσης κατά το εαρινό εξάμηνο και εγγράφονται σε αυτό κατά το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, μπορούν να υποβάλουν τα δικαιολογητικά τους εντός της προθεσμίας του πρώτου εδαφίου της παραγράφου αυτής."

*** Το τελευταίο εδάφιο της παρ.8 προστέθηκε με την παρ.3 άρθρ.14 Ν.3404/2005,ΦΕΚ Α 260/17.10.2005.

20. Η διάταξη της παραγράφου 11 του άρθρου 1 του ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208 Α'), που τροποποιείται με την παράγραφο 7 του άρθρου 25 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

"11. Οι διατάξεις του άρθρου αυτού δεν εφαρμόζονται για τους φοιτητές και σπουδαστές που εισάγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ειδικές διατάξεις ή με προσαύξηση των μορίων εισαγωγής τους ή ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις. Εφαρμόζονται μόνο για όσους εισάγονται στα Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι. της χώρας με βάση τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις των μαθημάτων που εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών και σπουδαστών που εισάγονται ως υπαγόμενοι στην ειδική κατηγορία όσων προέρχονται από τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης και στις περιπτώσεις της παραγράφου 5 του άρθρου αυτού."

"καθώς και στις περιπτώσεις των αποφοίτων Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) και Εσπερινών Λυκείων".

21. Η διάταξη της παραγράφου 12 του ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208 Α'), που αντικαθίσταται με την παράγραφο 8 του άρθρου 25 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

12. Το συνολικό ποσοστό των κάθε φύσεως μετεγγραφών και κατατάξεων σε Τμήμα Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3 παρ. 1 του Ν. 1966/1991 (ΦΕΚ 147 Α'), δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει το 15% του προβλεπόμενου αριθμού των εισακτέων σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. Ειδικά για τα Ιδρύματα του Λεκανοπεδίου Αττικής και του Νομού Θεσσαλονίκης το ποσοστό δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει το 8%. Στα ποσοστά αυτά δεν συμπεριλαμβάνονται οι περιπτώσεις που περιλαμβάνονται στα εδάφια α', β', γ', δ' της παραγράφου 1, καθώς και το εδάφιο α' της παραγράφου 5 του παρόντος άρθρου.

22. Η διάταξη του πρώτου εδαφίου της περίπτωσης α' της παραγράφου 6 του άρθρου 1 ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208 Α'), που αντικαθίσταται με την παράγραφο 8 του άρθρου 25 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

(α) Εφόσον συντρέχουν οι προϋποθέσεις των προηγούμενων παραγράφων, δικαίωμα μετεγγραφής υφίσταται μόνο για ένα από τα δύο τμήματα κατ' επιλογή του ενδιαφερόμενου, που είναι πλησιέστερο στον τόπο της κατοικίας των γονέων ή στην πόλη όπου φοιτά ήδη ένας τουλάχιστον αδελφός ή αδελφή και είναι αντίστοιχο με το τμήμα προέλευσης.

23. Οι διατάξεις του άρθρου 7 καθώς και της παραγράφου 2 του άρθρου 57 του π.δ. 38/2010 (ΦΕΚ 78 Α'), που τροποποιούνται με την παράγραφο 2 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 7

Προηγούμενη δήλωση σε περίπτωση μετακίνησης του παρόχου

(Άρθρο 7 της Οδηγίας 2005/36/EK)

1. Κατά την πρώτη μετακίνηση από ένα κράτος μέλος προς την Ελλάδα για να παράσχει υπηρεσίες και πριν από την παροχή υπηρεσιών ο πάροχος υποβάλλει με οποιοδήποτε μέσο γραπτή δήλωση στην αρμόδια για το οικείο επάγγελμα αρχή, η οποία ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του αρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού,

που εκδίδεται σύμφωνα με την παράγραφο 6 του παρόντος άρθρου. Με την ως άνω δήλωση ο πάροχος γνωστοποιεί στοιχεία, μεταξύ άλλων, σχετικά με τυχόν υπάρχουσα ασφαλιστική εγγύηση ή ανάλογα μέσα προσωπικής ή συλλογικής προστασίας που καλύπτουν την επαγγελματική του ευθύνη.

Η ανωτέρω δήλωση ανανεώνεται μία φορά ετησίως, εάν ο πάροχος προτίθεται να παράσχει υπηρεσίες στην Ελλάδα κατά τη διάρκεια αυτού του έτους.

2. Κατά την πρώτη παροχή υπηρεσιών ή σε περίπτωση ουσιαστικής αλλαγής της κατάστασης την οποία πιστοποιούν τα έγγραφα, η δήλωση της παρ.1 συνοδεύεται από τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

α) διαβατήριο ή ταυτότητα του παρόχου.

β) βεβαίωση ότι ο πάροχος είναι νόμιμα εγκατεστημένος σε κράτος μέλος για την άσκηση των οικείων δραστηριοτήτων και ότι δεν του έχει απαγορευθεί, έστω και προσωρινά, η άσκηση αυτών των δραστηριοτήτων κατά τον χρόνο της χορήγησης της βεβαίωσης.

γ) αποδεικτικά των επαγγελματικών του προσόντων.

δ) για τις περιπτώσεις που αναφέρονται στο άρθρο 5 παράγραφος 1 στοιχείο β), την με κάθε μέσον απόδειξη ότι ο πάροχος έχει ασκήσει τις εν λόγω δραστηριότητες επί δύο τουλάχιστον έτη στο διάστημα των δέκα προηγούμενων ετών.

ε) για επαγγέλματα του τομέα της ασφάλειας, εφόσον απαιτείται και για τους Έλληνες πολίτες, πιστοποιητικό ποινικού μητρώου.

3. Η αρμόδια για κάθε επάγγελμα αρχή, όπως ορίζεται με την απόφαση που εκδίδεται σύμφωνα με την παράγραφο 6 του παρόντος άρθρου, εξετάζει τη δήλωση και τα δικαιολογητικά και χορηγεί, εντός επτά εργάσιμων ημερών από την παραλαβή όλων των δικαιολογητικών, βεβαίωση στον πάροχο υπηρεσιών, στην οποία πιστοποιεί ότι πληρούνται οι προϋποθέσεις για την παροχή υπηρεσιών και προσδιορίζει σύμφωνα με την παράγραφο 4 του παρόντος άρθρου τον τίτλο που χρησιμοποιεί ο πάροχος. Σε περίπτωση που υπάρχουν βάσιμες υπόνοιες για τη γνησιότητα των υποβληθέντων δικαιολογητικών, η αρμόδια αρχή το γνωστοποιεί εγγράφως στον πάροχο και ορίζει περαιτέρω εύλογη προθεσμία για την χορήγηση της βεβαίωσης. Η εν λόγω βεβαίωση δεν συνιστά προϋπόθεση για την άσκηση του δικαιώματος της ελεύθερης παροχής υπηρεσιών, το οποίο κτάται με μόνη την υποβολή της γραπτής δήλωσης της παραγράφου 1 συνοδευόμενης, στις περιπτώσεις της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου, και από τα προβλεπόμενα σε αυτή δικαιολογητικά.

4. Η υπηρεσία παρέχεται βάσει του επαγγελματικού τίτλου του κράτους μέλους εγκατάστασης, εφόσον σε αυτό υφίσταται νομοθετικά ρυθμιζόμενος τίτλος για την οικεία επαγγελματική δραστηριότητα. Ο εν λόγω τίτλος αναγράφεται στην επίσημη ή σε μία από τις επίσημες γλώσσες του κράτους μέλους εγκατάστασης, ώστε να αποφεύγεται οποιαδήποτε σύγχυση με τον επαγγελματικό τίτλο στη χώρα. Σε περίπτωση που ο εν λόγω επαγγελματικός τίτλος δεν υφίσταται στο κράτος μέλος εγκατάστασης, ο πάροχος αναφέρει τον τίτλο εκπαίδευσης του, στην επίσημη ή σε μία από τις επίσημες γλώσσες αυτού του κράτους μέλους. Κατ' εξαίρεση, η υπηρεσία

παρέχεται βάσει του ελληνικού επαγγελματικού τίτλου στις περιπτώσεις που αναφέρονται στον τίτλο III κεφάλαιο III.

5. Κατά την πρώτη παροχή υπηρεσιών, στην περίπτωση των νομοθετικά ρυθμιζόμενων επαγγελμάτων που έχουν επιπτώσεις στη δημόσια υγεία ή ασφάλεια και δεν τυχάνουν αυτόματης αναγνώρισης δυνάμει του τίτλου III κεφάλαιο III, τα οποία περιλαμβάνονται στο παράρτημα VIII του παρόντος διατάγματος, η αρμόδια αρχή της παραγράφου 6 του παρόντος άρθρου, εφόσον κρίνει ότι είναι αναγκαίο για την αποφυγή σοβαρής βλάβης της υγείας ή της ασφάλειας του αποδέκτη της υπηρεσίας λόγω έλλειψης επαγγελματικών προσόντων του παρόχου, διενεργεί, πριν από την πρώτη παροχή υπηρεσιών, έλεγχο των επαγγελματικών προσόντων του παρόχου για το οικείο επάγγελμα. Ο έλεγχος δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τα αναγκαία για την επίτευξη αυτού του στόχου μέτρα.

Εντός μηνός από την παραλαβή της δήλωσης και των συνοδευτικών εγγράφων η ως άνω αρχή χορηγεί στον πάροχο τη βεβαίωση για τη σύννομη παροχή υπηρεσιών ή τον ενημερώνει σχετικά με το αποτέλεσμα του ελέγχου που διενήργησε. Εάν υπάρχει δυσκολία, η οποία συνεπάγεται καθυστέρηση, η αρμόδια αρχή γνωστοποιεί στον πάροχο εντός του πρώτου μηνός τον λόγο της καθυστέρησης και την προθεσμία για την λήψη απόφασης, η οποία δεν δύναται να υπερβαίνει τους δύο μήνες από την παραλαβή όλων των εγγράφων.

Σε περίπτωση που η ως άνω αρχή κατά τον έλεγχο διαπιστώνει ότι υπάρχει ουσιαστική διαφορά ανάμεσα στα επαγγελματικά προσόντα του παρόχου και την απαιτούμενη εκπαίδευση στην Ελλάδα και κρίνει ότι αυτό μπορεί να αποβεί επιβλαβές για τη δημόσια υγεία ή ασφάλεια, ζητεί από τον πάροχο να αποδείξει ότι κατέχει τις απαιτούμενες γνώσεις και ικανότητες, ιδίως μέσω δοκιμασίας επάρκειας. Για την εφαρμογή του προηγουμένου εδαφίου η αρχή δύναται να ζητήσει την γνώμη του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων του άρθρου 54. Σε κάθε περίπτωση, ο πάροχος δύναται να παρέχει υπηρεσίες από τον επόμενο μήνα από την ημερομηνία κατά την οποία λαμβάνεται η απόφαση κατ' εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου.

Αν η αρμόδια αρχή δεν αντιδράσει εντός των προβλεπομένων στην παρούσα παράγραφο προθεσμιών, οι υπηρεσίες είναι δυνατόν να παρασχεθούν. Στις περιπτώσεις, στις οποίες έχουν επαληθευτεί τα επαγγελματικά προσόντα σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο, η παροχή υπηρεσιών πραγματοποιείται βάσει του ελληνικού επαγγελματικού τίτλου.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του αρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού ορίζονται οι αρμόδιες αρχές για την υποβολή και για την εξέταση των δηλώσεων και των δικαιολογητικών παροχής υπηρεσιών, το περιεχόμενο της δήλωσης του παρόχου και της χορηγούμενης σε αυτόν βεβαίωσης, καθώς και οι λοιπές λεπτομέρειες εφαρμογής του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 57

Διαδικασία αναγνωρίσεως επαγγελματικών προσόντων

(Άρθρο 51 της Οδηγίας 2005/36/EK)

2. Η αίτηση αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων υποβάλλεται στην υπηρεσία του άρθρου 59 του παρόντος και καταχωρείται σε ειδικό βιβλίο. Με την αίτηση υποβάλλονται και τα έγγραφα και πιστοποιητικά του παραρτήματος VII του παρόντος διατάγματος σε επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα και ορίζεται ο αντίκλητος του αιτούντος, ο οποίος πρέπει να είναι κάτοικος Αθηνών. Η ίδια Υπηρεσία βεβαιώνει την παραλαβή του φακέλου εντός ενός μηνός από την παραλαβή και ενημερώνει τον αιτούντα για τυχόν ελλείποντα έγγραφα.

24. Η διάταξη του άρθρου 2 του ν. 3822/2010 (ΦΕΚ 21 Α'), που τροποποιείται με την παράγραφο 3 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχει ως εξής:

Άρθρο 2

Η αναστολή της ισχύος των διατάξεων του ν. 3653/2008 (ΦΕΚ 49 Α') παρατείνεται από τη λήξη της (31-12-2009, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 40 του ν. 3734/2009, ΦΕΚ 8 Α) έως 31.12.2010.

25. Οι διατάξεις της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 43 του π.δ. 147/1976 (ΦΕΚ 56 Α'), που τροποποιούνται με την παράγραφο 4 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

γ) Τμήμα Γ' Νομοθετικού Συντονισμού.

Συντονισμός της όλης νομοθετικής και διοικητικής δραστηριότητος των Υπηρεσιών του Υπουργείου διά προπαρασκευαστικής μελέτης και επεξεργασίας των προβλημάτων εκάστου τομέως, επιφυλασσομένων των αρμοδιοτήτων του Κ.Ε.Μ.Ε. και η, έν συνεργασία μετά των αρμοδίων φορέων, διαμόρφωσις του περιεχομένου των σχεδίων νόμων και κανονιστικών διοικητικών πράξεων και η προώθησις τούτων. Υποβολή πρός τό Νομικόν Συμβούλιον του Κράτους των διατυπουμένων υπό των Υπηρεσιών του Υπουργείου πρός αυτό ερωτημάτων. Τήρησις του οικείου Αρχείου. Κοινοποίησις πρός τάς οργανικάς μονάδας, τάς περιφερειακάς αρχάς του Υπουργείου και τά σχολεία, των οικείων νομοθετικών διατάξεων, κανονιστικών διοικητικών πράξεων, της νομολογίας των δικαστηρίων (Συμβουλίου της Επικρατείας, Αρείου Πάγου κλπ.) του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους και των γνωμοδοτήσεων πάσης άλλης αρμοδίας αρχής επί θεμάτων του Υπουργείου, η γενικωτέρας σημασίας ή καταστάσεως προσωπικού.

26. Η διάταξη του πρώτου εδαφίου της περίπτωσης α της παραγράφου 1 του άρθρου 14 του ν. 3812/2009 (ΦΕΚ234 Α'), που τροποποιείται με την παράγραφο 6 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχει ως εξής:

α) να ορίζεται, κατά περίπτωση, μεταγενέστερη ημερομηνία έναρξης ισχύος της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 του άρθρου 6 του ν. 2527/1997, που προστέθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 10 του παρόντος νόμου, από την ημερομηνία δημοσίευσης του και πάντως σε καμία περίπτωση μετά τις 31.12.2010.

27. Οι διατάξεις της περίπτωσης δ της παραγράφου 1 του άρθρου 67 και του άρθρου 68 του ν. 3386/2005, που αντικαθίστανται από την παράγραφο 7 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 67

δ. Να συντρέχουν τα κριτήρια του επόμενου άρθρου.

Άρθρο 68

Κριτήρια απόκτησης της ιδιότητας του επί μακρόν διαμένοντος

1. Προς απόκτηση της ιδιότητας του επί μακρόν διαμένοντος θα πρέπει να πληρούνται σωρευτικά και τα ακόλουθα κριτήρια:

α. Επαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας, β. Γνώση στοιχείων της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού.

"2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι φορείς και η διαδικασία πιστοποίησης της επάρκειας της γνώσης της ελληνικής γλώσσας και της γνώσης στοιχείων της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού και ρυθμίζονται θέματα διοργάνωσης σχετικών προγραμμάτων, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια."

*** Η παρ.2 αντικαταστάθηκε ως άνω με το άρθρο 12 Ν.3536/2007, ΦΕΚ Α 42/23.2.2007.

28. Η διάταξη της περίπτωσης ε' της παραγράφου 1 του άρθρου 5 του π.δ. 150/2006 (ΦΕΚ 160 Α'), που αντικαθίσταται με την παράγραφο 11 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχει ως εξής:

ε. Αποδεικτικό επαρκούς γνώσης της ελληνικής γλώσσας και των στοιχείων της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού. Η επαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας από πολίτες ηλικίας 16 ετών και άνω αποδεικνύεται με τίτλο αποφοίτησης τουλάχιστον της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ελληνικών σχολείων της ημεδαπής ή με πιστοποιητικό ελληνομάθειας της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Το ως άνω πιστοποιητικό χορηγείται, μετά από την υποχρεωτική παρακολούθηση τουλάχιστον εκατό (100) ωρών μαθημάτων ελληνικής γλώσσας και είκοσι πέντε (25) ωρών μαθημάτων ελληνικής ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού στα Τμήματα Εκμάθησης Δ' Επιπέδου των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων και την επιτυχή ολοκλήρωση εξετάσεων που διενεργούνται από τον ίδιο φορέα για τον σκοπό αυτόν. Θέματα ειδικότερα που σχετίζονται με την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, καθώς και των στοιχείων της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια ορίζονται σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 68 του ν. 3386/2005.

29. Η διάταξη της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α'), που τροποποιείται με την περίπτωση α' της παραγράφου 9 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχει ως εξής:

β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο, τμήμα ένταξης) ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη - βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ - εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών. Στην τελευταία περίπτωση η στήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό μπορεί να γίνεται σε μόνιμη και προγραμματισμένη βάση. Την παράλληλη στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕΔΔΥ το οποίο με γραπτή γνωμάτευση του καθορίζει τις ώρες παράλληλης στήριξης κατά περίπτωση. Οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη υποβάλλονται στη διεύθυνση του σχολείου και μέσω της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης διαβιβάζονται στη Διεύθυνση ΕΑΕ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έγκριση και προγραμματισμό εκτέλεσης. Ο χρόνος υποβολής αιτήσεων παράλληλης στήριξης ορίζεται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20ή Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους.

30. Η διάταξη της υποπαραγράφου α' της παραγράφου 34 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152 Α'), που τροποποιείται με την περίπτωση β' της παραγράφου 9 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχει ως εξής:

Όπου στις κείμενες διατάξεις αναφέρεται προϋπηρεσία προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού, νοείται αυτή που προσφέρθηκε: α) στα δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, β) στα Μουσικά Σχολεία, γ) στα Τμήματα Αθλητικών Διευκολύνσεων, δ) στις Θρησκευμάτων, ε) στα Ναυτικά Λύκεια, στ) στα Μεταλυκειακά Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής, ε) στα Ναυτικά Λύκεια, στ) στα Μεταλυκειακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα, ζ) στα Ολοήμερα Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η) στα Εκκλησιαστικά Σχολεία, θ) στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων, ι) σε θέσεις μονίμων εκπαιδευτικών πριν από την αποχώρηση τους, εφόσον έχει προσφερθεί μέχρι 31.8.2005, ια) για την εφαρμογή του προγράμματος της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης, ιβ) για την εφαρμογή των προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και πρόσθετης διδακτικής στήριξης, ιγ) στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188/Α') και ιδ) στα δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που τελούν υπό τη διοικητική εποπτεία του αρμόδιου, σε κάθε κράτος, Υπουργείου των χωρών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μετά την ημερομηνία ένταξης των χωρών αυτών στην Ευρωπαϊκή Ένωση, με την επιφύλαξη της διάταξης της παραγράφου 10 του άρθρου 8 του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78/Α')

"ιε) στις σχολές τουριστικής εκπαίδευσης Τ.Ε.Ε. του Οργανισμού Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.),

ιστ) στις σχολικές μονάδες του Εθνικού Ιδρύματος Απροσάρμοστων Παιδών Κρήτης, μετά την υπαγωγή τους στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με τις διατάξεις του άρθρου 30 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α), για την υλοποίηση προγραμμάτων για άτομα με ειδικές ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.)."

31. Οι διατάξεις του άρθρου 8 του π.δ. 62/1986 (ΦΕΚ 21 Α'), που τροποποιούνται με την παράγραφο 11 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 8

Διάρθρωση

Το Ε.Α.Α. αποτελείται από τις εξής υπηρεσίες και τα εξής ίνστιτούτα:

Τη Διεύθυνση Υποστήριξης Ερευνών.

Τη Διεύθυνση Διοικητικού.

Τα ίνστιτούτα:

αα. Αστρονομικό ίνστιτούτο.

ββ. Ινστιτούτο Μετεωρολογίας και Φυσικής του Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος.

γγ. Γεωδυναμικό ίνστιτούτο.

δδ. Ινστιτούτο Ιονόσφαιρας και Φυσικής Διαστήματος.

32. Η διάταξη του πέμπτου εδαφίου της παραγράφου 4 του άρθρου 17 του ν. 3369/2005 (ΦΕΚ 171 Α'), που αντικαθίσταται με την υποπαράγραφο α της παραγράφου 12 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχει ως εξής:

Για τη συμμετοχή στο Διοικητικό Συμβούλιο δεν καταβάλλεται αποζημίωση στα μέλη του.

33. Οι διατάξεις του άρθρου 17 του ν. 3369/2005, που τροποποιείται με την παράγραφο β της παραγράφου 12 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

Άρθρο 17 Ινστιτούτο Νεολαίας

1. Ιδρύεται νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία "Ινστιτούτο Νεολαίας", το οποίο εποπτεύεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Σκοπός του Ινστιτούτου Νεολαίας είναι η τεχνολογική και επιστημονική υποστήριξη των προγραμμάτων της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς, η μελέτη, η έρευνα, η παροχή πληροφοριών, η ανάπτυξη δραστηριοτήτων και η υλοποίηση ενεργειών και ερευνητικών ή άλλων προγραμμάτων και έργων που του αναθέτει η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων της.

*** ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Με το άρθρο 1 ΠΔ 129/2006 "Οργάνωση και λειτουργία του Ινστιτούτου Νεολαίας, ΦΕΚ Α 141/12.7.2006, ορίζεται ότι:

"Το Ινστιτούτο Νεολαίας, ο σκοπός του οποίου προσδιορίζεται στο άρθρο 17 παρ. 2 του ν. 3369/2005, ανα λαμβάνει τη διαχείριση των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για τη Νέα Γενιά και τη λειτουργία της Κάρτας Νέων EURO<26. Ακόμη, αναλαμβάνει την εκπόνηση ειδικών μελετών, καθώς και την εκτέλεση προγραμμάτων και έργων που του αναθέτει η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων".

3. Όργανο διοίκησης του Ινστιτούτου είναι το Διοικητικό Συμβούλιο.

4. Το Διοικητικό Συμβούλιο ορίζεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και απαρτίζεται από πέντε μέλη. Η θητεία των μελών του είναι τριετής. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου προέρχονται από επιστήμονες ή προσωπικότητες αναγνωρισμένου κύρους σε θέματα σχετικά με τους σκοπούς του Ινστιτούτου Νεολαίας.

Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου και ο αναπληρωτής του. Για τη συμμετοχή στο Διοικητικό Συμβούλιο δεν καταβάλλεται αποζημίωση στα μέλη του.

5. Οι πόροι του Ινστιτούτου είναι: α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς ή άλλων δημόσιων

φορέων, β) χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς, γ) έσοδα από άλλες πηγές.

6. Το Ινστιτούτο απολαμβάνει όλων των προνομίων του Ελληνικού Δημοσίου, πλην των φορολογικών απαλλαγών.

7. Είναι δυνατή η απασχόληση υπαλλήλων του Δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα στο Ινστιτούτο, κατόπιν απόσπασης που διενεργείται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού. Για την υλοποίηση των προγραμμάτων που υλοποιεί το Ινστιτούτο είναι δυνατή η πρόσληψη προσωπικού με σύμβαση μίσθωσης έργου, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου.

8. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται ειδικότερα οι σκοποί του Ινστιτούτου, οι αρμοδιότητες και η συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου, η οργανωτική δομή, διάρθρωση και λειτουργία του Ινστιτούτου και ρυθμίζονται τα θέματα αποσπάσεων υπαλλήλων από το Δημόσιο και τον ευρύτερο δημόσιο τομέα, η διαδικασία κατάρτισης και το περιεχόμενο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Ινστιτούτου, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με την εύρυθμη λειτουργία του Ινστιτούτου.

34. Η διάταξη του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 4 του άρθρου 18 του ν. 3687/2008 (ΦΕΚ 159 Α'), που τροποποιείται με την παράγραφο 13 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχει ως εξής:

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι αποδοχές του Προέδρου του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών, Γενικών Αρχείων του Κράτους και Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης, ο οποίος είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης.

35. Οι διατάξεις των δύο πρώτων εδαφίων της παραγράφου 7 του άρθρου 2 του π.δ. 232/1998 (ΦΕΚ 179 Α'), που αντικαθίστανται με την παράγραφο 17 του άρθρου 26 του σχεδίου νόμου, έχουν ως εξής:

7. Η θέση του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου δεν είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Οι αποδοχές του Προέδρου, του Αντιπροέδρου καθώς και η αποζημίωση των μελών του Δ.Σ. καθορίζονται με Κοινή Απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομικών, μετά από γνώμη του Δ.Σ. του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού.