

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	
ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «Κύρωση της Τεχνικής Διευθέτησης μεταξύ του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας της Ελληνικής Δημοκρατίας και του Υπουργείου Άμυνας της Ιταλικής Δημοκρατίας σχετικά με την εδραίωση συνεργασίας για εκπαίδευση πιλότων»	
Επισπεύδον Υπουργείο	Εθνικής Άμυνας
Στοιχεία επικοινωνίας	Διευθύντρια Νομικού Γραφείου Υπουργού Εθνικής Άμυνας, Ταξίαρχος (ΝΟΜ) Μαρία Τσελεπίδου, τηλ. επικοινωνίας: 2106598215, 2106598260, 2106598511, e-mail: modgnp@outlook.com
ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	
Εκπαίδευση - Πολιτισμός (νομοθέτηση επί θεμάτων Υπουργείων Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Πολιτισμού)	
Εθνική άμυνα – Εξωτερική πολιτική (νομοθέτηση επί θεμάτων Υπουργείων Εθνικής Άμυνας και Εξωτερικών)	X
Οικονομική/ δημοσιονομική/ φορολογική πολιτική (νομοθέτηση επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών)	
Κοινωνική πολιτική (νομοθέτηση επί θεμάτων Υπουργείων Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, Υγείας και Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας)	
Δημόσια διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη (νομοθέτηση επί θεμάτων Υπουργείων Εσωτερικών, Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Προστασίας του Πολίτη, Δικαιοσύνης και Μετανάστευσης και Ασύλου)	
Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα (νομοθέτηση επί θεμάτων Υπουργείων Ανάπτυξης, Περιβάλλοντος και Ενέργειας, Υποδομών και Μεταφορών, Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Τουρισμού και Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας)	
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	

A. Αιτιολογική έκθεση	2
B. Έκθεση νομιμότητας.....	13
Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών	14
Ε. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης	15

A. Αιτιολογική έκθεση

A.1 Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
A.1.1 Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση; Ποιες συνέπειες προκαλούνται ή πρόκειται να προκληθούν, εάν δεν ρυθμιστεί το ζήτημα;	
<p>Με το προτεινόμενο σχέδιο νόμου επιτυγχάνεται η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των δύο χωρών στον τομέα της εκπαίδευσης ιπταμένων επικαιροποιώντας, έτσι, το πλαίσιο συνεργασίας των δύο χωρών. Συγκεκριμένα, παρέχεται πτητική εκπαίδευση βασικού σταδίου σε Ιταλούς ιπταμένους από την Ελληνική Πολεμική Αεροπορία με αεροσκάφη T-6A και αντίστοιχα εκπαίδευση προκεχωρημένου σταδίου σε Έλληνες ιπταμένους από την Ιταλική Πολεμική Αεροπορία με αεροσκάφη FT-339C/T-345.</p> <p>Η Τεχνική Διευθέτηση πρέπει να κυρωθεί σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 36 του Συντάγματος, καθώς η εφαρμογή της προκαλεί οικονομική επιβάρυνση στην ελληνική πλευρά. Συνεπώς η νομοθετική κύρωση είναι αναγκαία για να τεθεί σε ισχύ.</p>	
A.1.2 Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση;	
<p>Αφορά τα Υπουργεία Άμυνας και τις Πολεμικές Αεροπορίες των δύο χωρών, την 120ή Πτέρυγα Εκπαίδευσης στην Καλαμάτα και την 61η Πτέρυγα στη Galatina, τους εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτές ιπταμένους, τους εθνικούς αντιπροσώπους και το προσωπικό υποστήριξης. Επηρεάζονται επίσης οι υπηρεσίες υγείας, ασφάλειας πτήσεων και οικονομικής διαχείρισης και, όπου προβλέπεται, τα προστατευόμενα μέλη του προσωπικού</p>	

A.2 Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
A.2.1 Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν;	
NAI ☐ OXI ☒	
Εάν NAI, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;	
A.2.2 Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας;	
ι) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	<p>Το περιεχόμενο των ρυθμίσεων που περιλαμβάνονται στην υπόψη Τεχνική Διευθέτηση είναι δεσμευτικό υπό το διεθνές δίκαιο και προκαλεί οικονομική επιβάρυνση στον ελληνικό λαό, επομένως απαιτείται η κύρωση της Διεθνούς Συμφωνίας με νόμο, σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 28 και στην παρ. 2 του άρθρου 36 του Συντάγματος, . Από την κύρωσή της και τη θέση αυτής σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους της, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού δικαίου και υπερισχύει έναντι κάθε άλλης αντίθετης διάταξης νόμου.</p>

ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας.
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Οι στόχοι που επιδιώκονται δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων.

A.3 Συναφείς πρακτικές
<p>Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές άλλων χωρών της Ε.Ε. ή του Ο.Ο.Σ.Α., οργάνων της Ε.Ε. ή διεθνών οργανισμών;</p> <p>ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☒</p> <p>Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα ποιες είναι αυτές, σε ποια σημεία της ρύθμισης αξιοποιήθηκαν, και πώς συγκρίνονται με την ελληνική πραγματικότητα:</p>

A.4 Κατ' άρθρον ανάλυση της αξιολογούμενης ρύθμισης	
Άρθρο	Ανάλυση
Άρθρο πρώτο σχεδίου νόμου	Με το άρθρο πρώτο του σχεδίου νόμου κυρώνεται και έχει την ισχύ που ορίζει η παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος, η Τεχνική Διευθέτηση μεταξύ του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας της Ελληνικής Δημοκρατίας και του Υπουργείου Άμυνας της Ιταλικής Δημοκρατίας σχετικά με την εδραίωση συνεργασίας για την εκπαίδευση πιλότων, που υπογράφηκε στην Αθήνα και στη Ρώμη στις 14 Μαΐου 2025 στην αγγλική γλώσσα.
Τμήμα 1	Περιγράφονται και αποδίδονται βασικοί ορισμοί και συντμήσεις προκειμένου οι όροι να γίνονται αντιληπτοί κατά ενιαίο τρόπο από τους συμμετέχοντες.
Τμήμα 2	Προσδιορίζονται ο σκοπός και οι επιδιώξεις της συνεργασίας μεταξύ της Ελληνικής και της Ιταλικής Πολεμικής Αεροπορίας. Η αμοιβαία εκπαίδευση στις βάσεις στην Καλαμάτα και στη Galatina και η ανταλλαγή εκπαιδευτών αποσκοπούν στην αξιοποίηση συμπληρωματικών εκπαιδευτικών δυνατοτήτων και στη διεύρυνση της

	<p>εμπειρίας των συμμετεχόντων. Παράλληλα, διαμορφώνεται βάση για ενδεχόμενη μελλοντική συνεργασία με άλλες ευρωπαϊκές χώρες.</p>
Τμήμα 3	<p>Προβλέπεται ότι η εφαρμογή της Τεχνικής Διευθέτησης γίνεται σύμφωνα με τους εθνικούς νόμους και κανονισμούς, καθώς και με τις ισχύουσες πολυμερείς και διμερείς συμφωνίες και διευθετήσεις μεταξύ των συμμετεχόντων.</p>
Τμήμα 4	<p>Προσδιορίζονται ως μονάδες υλοποίησης της συνεργασίας η 61η Πτέρυγα στη Galatina και η 120ή Πτέρυγα Εκπαίδευσης στην Καλαμάτα και καθορίζεται η οργάνωση τους, σύμφωνα με τους νόμους και κανονισμούς του εκάστοτε φιλοξενούντος κράτους.</p>
Τμήμα 5	<p>Καθορίζεται η σύνθεση του στρατιωτικού προσωπικού (εκπαιδευόμενοι πιλότοι και εκπαιδευτές πιλότοι), με ετήσιο προσδιορισμό του αριθμού τους και εξειδίκευση καθηκόντων στις περιγραφές θέσεων. Προβλέπεται εκπαίδευση στη Φάση II στην 120ή Πτέρυγα Εκπαίδευσης (Καλαμάτα) και στη Φάση III στην 61η Πτέρυγα (Galatina).</p>
Τμήμα 6	<p>Ρυθμίζεται η οργάνωση και η διεξαγωγή των Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Σπουδαστών Πιλότων και Εκπαιδευτών Πιλότων βάσει κοινά συμφωνημένων αναλυτικών προγραμμάτων εκπαίδευσης υπό τους Διοικητές των δύο πτερύγων, με τήρηση αντιγράφων στο Αεροπορικό Στρατηγείο. Καθορίζεται ως σκοπός του προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών η πιστοποίηση στρατιωτικού προσωπικού ως εκπαιδευτών στον τύπο αεροσκάφους που χρησιμοποιεί το φιλοξενούν κράτος. Ορίζεται ότι η εκπαίδευση διεξάγεται στην αγγλική γλώσσα, με τεκμηρίωση στα αγγλικά. Προβλέπεται ανάπτυξη απαιτούμενου αριθμού Εκπαιδευτών στις μοίρες, καθορίζεται σχετική αναλογία, με δυνατότητα τροποποίησης κατόπιν συμφωνίας των συμμετεχόντων.</p>
Τμήμα 7	<p>Καθορίζεται ότι το αποστέλλον κράτος γνωστοποιεί τον αριθμό εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών, ο οποίος οριστικοποιείται στην ετήσια σύσκεψη. Ρυθμίζεται η επιλογή του στρατιωτικού προσωπικού με ευθύνη της οικείας Υπηρεσίας και υποχρέωση υποβολής βιογραφικού σημειώματος των εκπαιδευτών στο φιλοξενούν κράτος. Ορίζονται ως προϋποθέσεις για το στρατιωτικό προσωπικό η κατοχή εξουσιοδότησης ασφαλείας, η ύπαρξη γνώσεων και δεξιοτήτων, η συμμόρφωση με εισαγωγικές απαιτήσεις, σωματική ικανότητα και η επάρκεια στην αγγλική γλώσσα.</p>
Τμήμα 8	<p>Ρυθμίζεται η ευθύνη της οικείας υπηρεσίας να εξασφαλίζει ότι το στρατιωτικό προσωπικό υποβάλλεται σε υγειονομικές και οδοντιατρικές εξετάσεις από πιστοποιημένους ειδικούς και κρίνεται ικανό για εκπαίδευση πιλότου σύμφωνα με τα ισχύοντα κριτήρια. Καθορίζεται η διεξαγωγή εξετάσεων καταλληλότητας για πτήσεις κατά την άφιξη και περιοδικά, με κοινοποίηση των αποτελεσμάτων στον</p>

	<p>Ανώτερο Εθνικό Αντιπρόσωπο της οικείας υπηρεσίας. Προβλέπεται ότι το στρατιωτικό προσωπικό, οι εκπαιδευτές ή οι εκπαιδευόμενοι με προβλήματα που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια της πτήσης δεν θα συμμετέχουν στην εκπαίδευση μέχρι τη θεραπεία τους, ενώ οι σοβαρές περιπτώσεις παραπέμπονται στον Ανώτερο Εθνικό Αντιπρόσωπο για διευθέτηση. Ορίζεται η εφαρμογή των υγειονομικών προτύπων του φιλοξενούντος κράτους σε περίπτωση εμφάνισης νέων ιατρικών ή οδοντιατρικών παθήσεων, καθώς και η υποχρέωση παροχής πιστοποιήσεων πριν την εκπαίδευση. Τέλος, σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης ή κινδύνου υγείας, η εκπαίδευση μπορεί να ακυρωθεί ή να διεξάγεται με σεβασμό στα μέτρα του φιλοξενούντος κράτους, με προηγούμενη ενημέρωση του αποστέλλοντος κράτους από το φιλοξενούν κράτος.</p>
Τμήμα 9	<p>Ρυθμίζεται η πρόσβαση του προσωπικού των δύο Π.Α. στις στρατιωτικές υπηρεσίες υγείας του φιλοξενούντος κράτους στον ίδιο βαθμό που παρέχονται στο δικό του στρατιωτικό προσωπικό. Συνιστάται, επίσης, η μετάβαση από την υγειονομική περίθαλψη που παρέχουν οι πολιτικές υπηρεσίες του αποστέλλοντος κράτους στην αντίστοιχη περίθαλψη του φιλοξενούντος κράτους.</p>
Τμήμα 10	<p>Ορίζεται ότι το στρατιωτικό προσωπικό υπάγεται στους ανωτέρους του στο φιλοξενούν κράτος και εκτελεί καθήκοντα αντίστοιχα με το προσωπικό της ίδιας βαθμίδας, με ορισμένες εξαιρέσεις που προβλέπονται στο Τμήμα. Καθορίζεται ότι το στρατιωτικό προσωπικό έχει πρόσβαση μόνο στις απαραίτητες διαβαθμισμένες πληροφορίες. Ρυθμίζεται η συμμετοχή σε προγράμματα πτητικής εκπαίδευσης και η ανάθεση καθηκόντων καθοδήγησης, εποπτείας και πρότυπων καθηκόντων εκπαιδευτή στον εκπαιδευτή, με τριετή περίοδο απασχόλησης, εξαιρουμένης της περιόδου εκπαίδευσης και καθοδήγησης, και δυνατότητα παράτασης. Προβλέπεται ότι οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν στην εκπαίδευση πιλότων, ακολουθούν τα προγράμματα. Εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι επαναλαμβάνουν το πρόγραμμα εκπαίδευσης, εφόσον απαιτείται κατά την κρίση της φιλοξενούσας υπηρεσίας, όταν δεν μπορούν να τηρήσουν το χρονοδιάγραμμά του λόγω υγειονομικού ή άλλου θέματος που δεν σχετίζεται με την εκπαίδευση.</p>
Τμήμα 11	<p>Προβλέπεται ότι οι εκπαιδευτές και οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να κατέχουν λειτουργική γνώση Αγγλικών πριν από την εκπαίδευση, η οποία αξιολογείται από το αποστέλλον κράτος και πιστοποιείται μέσω στρατιωτικού πιστοποιημένου σχολείου γλώσσας, ενώ η οικεία υπηρεσία διασφαλίζει την τήρηση αυτών των προτύπων.</p>
Τμήμα 12	<p>Ρυθμίζεται ότι το στρατιωτικό προσωπικό παραμένει μέλος της οικείας υπηρεσίας και, όταν τοποθετείται στην 120ή Πτέρυγα Εκπαίδευσης ή στην 61η Πτέρυγα, υπάγεται στον Διοικητή της βάσης για υπηρεσιακά θέματα και στον Ανώτερο Εθνικό Αντιπρόσωπο για πειθαρχικά ζητήματα, ακολουθώντας παράλληλα τις κατευθυντήριες γραμμές και οδηγίες των ανωτέρων Αξιωματικών.</p>

Τμήμα 13	<p>Ορίζεται ότι το στρατιωτικό προσωπικό παραμένει μέλος της οικείας υπηρεσίας, αλλά συμμορφώνεται με τους κανονισμούς και πρακτικές του φιλοξενούντος κράτους, χωρίς όμως να υπάγεται σε πειθαρχική εξουσία αυτού. Προβλέπεται ότι σε περίπτωση παραβάσεων κάποιο στέλεχος, κατόπιν αιτήματος του φιλοξενούντος κράτους, μπορεί να τεθεί εκτός δραστηριοτήτων εκπαίδευσης και να επαναπατριστεί, με δυνατότητα αντικατάστασης από το αποστέλλον κράτος. Το προσωπικό που δηλώνεται ανεπιθύμητο από το φιλοξενούν κράτος επαναπατριάζεται σε κάθε περίπτωση. Ρυθμίζεται ότι το στρατιωτικό προσωπικό του αποστέλλοντος κράτους δεν έχει πειθαρχική εξουσία επί του προσωπικού του φιλοξενούντος κράτους, αλλά μπορεί να εκδίδει διαταγές σε υφιστάμενο προσωπικό στο πλαίσιο των ανατεθειμένων καθηκόντων, ενώ, αντίστοιχα, συμμορφώνεται με διαταγές ανωτέρων αξιωματικών του φιλοξενούντος κράτους στο μέτρο που αφορούν στις δραστηριότητες εκπαίδευσης. Προβλέπεται συνεργασία των δύο συμμετεχόντων για θέματα πειθαρχίας, καθώς το αποστέλλον κράτος ενημερώνει το προσωπικό για τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις, τις ευθύνες και το καθεστώς που το διέπει, ενώ το φιλοξενούν κράτος ενημερώνει το προσωπικό για ακολουθούμενες πρακτικές και τυχόν ειδικές παραδόσεις που πρέπει να τηρούνται.</p>
Τμήμα 14	<p>Προβλέπεται ότι τα κριτήρια αποτυχίας εκπαιδευτή ή εκπαιδευόμενου καθορίζονται στα προγράμματα εκπαίδευσης και, σε περίπτωση ανεπαρκούς απόδοσης στρατιωτικού προσωπικού, το φιλοξενούν κράτος αποφασίζει την αποβολή σύμφωνα με τους εθνικούς κανόνες, με τον Ανώτερο Εθνικό Αντιπρόσωπο της οικείας υπηρεσίας να συμμετέχει ως παρατηρητής.</p>
Τμήμα 15	<p>Ρυθμίζεται ότι η φιλοξενούσα υπηρεσία συντάσσει, κατόπιν αιτήματος του αποστέλλοντος κράτους, αξιολόγηση του στρατιωτικού προσωπικού, η οποία παρέχεται στον Ανώτερο Εθνικό Αντιπρόσωπο και περιλαμβάνει τα καθήκοντα που του ανατέθηκαν καθώς και λεπτομέρειες για την απόδοσή του.</p>
Τμήμα 16	<p>Καθορίζεται ότι κάθε αποστέλλον κράτος ορίζει έναν Ανώτερο Εθνικό Αντιπρόσωπο στη φιλοξενούσα υπηρεσία, ο οποίος λειτουργεί ως σύνδεσμος με την οικεία υπηρεσία. Προβλέπεται ότι είναι υπεύθυνος για διοικητικά θέματα του στρατιωτικού προσωπικού και των προστατευόμενων μελών του, παρέχει καθοδήγηση, μεριμνά για την τήρηση κανονισμών και χειρίζεται πειθαρχικά ζητήματα, χωρίς να παρεμβαίνει στις αρμοδιότητες του Διοικητή της φιλοξενούσας υπηρεσίας, ενώ συμμετέχει ως παρατηρητής στη διαδικασία αναθεώρησης εκπαίδευσης.</p>
Τμήμα 17	<p>Ορίζεται ότι, εκτός αν συμφωνηθεί διαφορετικά, το φιλοξενούν κράτος εφαρμόζει τους κανονισμούς του για αρχεία εκπαίδευσης, ώρες πτήσης και υγειονομικούς ελέγχους, ενώ το στρατιωτικό προσωπικό δύναται να χρησιμοποιεί τις εγκαταστάσεις του για διατήρηση ικανότητας, συμπεριλαμβανομένης της πτητικής, σε συμμόρφωση με τους κανονισμούς που ισχύουν στο φιλοξενούν κράτος.</p>

Τμήμα 18	Προβλέπεται η διερεύνηση κάθε ατυχήματος ή συμβάντος που αφορά σε μέσα που παρέχονται στο πλαίσιο της παρούσας Τεχνικής Διευθέτησης, σύμφωνα με τις ΣΤΥΠ 3531 και 3318.
Τμήμα 19	Προβλέπεται ότι το στρατιωτικό προσωπικό λαμβάνει άδειες βάσει κανόνων του αποστέλλοντος κράτους και τηρεί τις αργίες του φιλοξενούντος κράτους. Επίσης, ορίζονται ώρες ανάπαυσης και εργασίας.
Τμήμα 20	Ορίζεται ότι οι πτήσεις κατά την εκπαίδευση και τις δραστηριότητες ασκήσεων γίνονται σύμφωνα με στρατιωτικούς κανόνες πτήσης του φιλοξενούντος κράτους, οδηγίες του NATO και γενικούς κανονισμούς εναέριας κυκλοφορίας, όπως εκείνους του Διεθνούς Οργανισμού Πολιτικής Αεροπορίας (International Civil Aviation Organization – ICAO) και του Οργανισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Ασφάλεια της Αεροπορίας (European Union Aviation Safety Agency – EASA).
Τμήμα 21	Καθορίζεται ότι το στρατιωτικό προσωπικό θα τηρεί τους κανόνες προστασίας απορρήτων του φιλοξενούντος κράτους, με εγκεκριμένη πρόσβαση σε διαβαθμισμένες πληροφορίες βάσει της αρχής της ανάγκης γνώσης, για την εκπαίδευση και την εκτέλεση συγκεκριμένων καθηκόντων. Οι πληροφορίες δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν εις βάρος του φιλοξενούντος κράτους ούτε να μεταβιβαστούν σε τρίτους χωρίς τη ρητή συμφωνία του φιλοξενούντος κράτους, και όλο το διαβαθμισμένο υλικό θα τυγχάνει χειρισμού σύμφωνα με τους κανονισμούς του φιλοξενούντος κράτους και τα σχετικά κείμενα του NATO για την ασφάλεια πληροφοριών.
Τμήμα 22	Ρυθμίζεται η κάλυψη των εξόδων εκπαίδευσης του στρατιωτικού προσωπικού με βάση την αρχή της αμοιβαίας αποζημίωσης αποκλειστικά μέσω ανταλλαγής εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, με συνυπολογισμό των ωρών πτήσης και προσομοιωτή, σύμφωνα με το Παράρτημα 4.
Τμήμα 23	Ρυθμίζεται η παροχή από το φιλοξενούν κράτος όλου του απαιτούμενου εξοπλισμού στο στρατιωτικό προσωπικό για τα καθήκοντα πτήσης. Προβλέπεται η διάκριση του εξοπλισμού σε δανειζόμενο και σε εξοπλισμό που παρέχεται περιοδικά χωρίς υποχρέωση επιστροφής. Συμφωνείται ότι μη κανονική φθορά ή απώλεια εξοπλισμού μπορεί να οδηγήσει σε ανάλογες αξιώσεις.
Τμήμα 24	Προβλέπεται ότι το στρατιωτικό προσωπικό του αποστέλλοντος κράτους (εκπαιδευτές) εκτελεί καθήκοντα εκπαιδευτή πιλότου του φιλοξενούντος κράτους, σύμφωνα με τις περιγραφές θέσης. Προβλέπεται ότι το αποστέλλον κράτος αναλαμβάνει όλα τα σχετικά έξοδα της θέσης, ενώ το φιλοξενούν κράτος καλύπτει κατά την περίοδο ανταλλαγής τα έξοδα μετακίνησης με στρατιωτικά μέσα μεταφοράς στο πλαίσιο εκτέλεσης καθηκόντων κατ' απαίτηση της φιλοξενούσας υπηρεσίας (χωρίς ημερήσιες αποζημιώσεις) και τα έξοδα χρήσης

	υποδομών για διατήρηση της πτητικής επάρκειας του ανταλλασόμενου στρατιωτικού προσωπικού.
Τμήμα 25	Ορίζεται ότι το φιλοξενούν κράτος παρέχει, εφόσον υπάρχει διαθεσιμότητα και σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς, σίτιση και διαμονή στο στρατιωτικό προσωπικό και στο λοιπό προσωπικό που συμμετέχει στις δραστηριότητες της Τεχνικής Διευθέτησης, στον ίδιο βαθμό που παρέχονται στο δικό του προσωπικό. Προβλέπεται ότι το προσωπικό είναι υπεύθυνο για την πληρωμή των εξόδων που καθορίζει το φιλοξενούν κράτος.
Τμήμα 26	Προβλέπεται πρόσβαση σε ψυχαγωγικές και αθλητικές εγκαταστάσεις με τους ίδιους κανόνες και χρεώσεις που ισχύουν για το προσωπικό και τα μέλη των οικογενειών του φιλοξενούντος κράτους.
Τμήμα 27	Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τη χρήση στολής και πολιτικής περιβολής του στρατιωτικού προσωπικού.
Τμήμα 28	Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος στο πλαίσιο εκτέλεσης των δραστηριοτήτων της Τεχνικής Διευθέτησης.
Τμήμα 29	Προβλέπεται ότι ζητήματα αξιώσεων θα επιλύονται σύμφωνα με τις διατάξεις της NATO SOFA.
Τμήμα 30	Ορίζεται ότι όσον αφορά σε ζητήματα δικαιοδοσίας το στρατιωτικό προσωπικό θα υπάγεται στις διατάξεις της NATO SOFA.
Τμήμα 31	Προβλέπεται ότι τυχόν διαφορές στο πλαίσιο της εν λόγω Τεχνικής Διευθέτησης θα επιλύονται αποκλειστικά μέσω διαβουλεύσεων μεταξύ των συμμετεχόντων χωρίς προσφυγή σε δικαστήρια ή εξωτερική διαιτησία.
Τμήμα 32	Προβλέπεται ότι κάθε συμμετέχων δύναται να συγκροτεί Εθνικό Στοιχείο Υποστήριξης, σύμφωνα με την Τεχνική Διευθέτηση και να τοποθετεί προσωπικό σύμφωνα με τις αντίστοιχες περιγραφές θέσης, για διοικητική υποστήριξη του στρατιωτικού προσωπικού. Στην περίπτωση αυτή, το φιλοξενούν κράτος παρέχει το χώρο και καλύπτει τις δαπάνες κοινής ωφέλειας, ενώ το αποστέλλον κράτος καλύπτει τα λοιπά έξοδα.
Τμήμα 33	Ορίζεται ότι η παρούσα Τεχνική Διευθέτηση τίθεται σε ισχύ την ημερομηνία της τελευταίας γραπτής ειδοποίησης των συμμετεχόντων με την οποία ενημερώνουν ο ένας τον άλλον, μέσω διπλωματικών διαύλων, σχετικά με την ολοκλήρωση των απαιτούμενων εσωτερικών τους διαδικασιών. Η Τεχνική Διευθέτηση τροποποιείται γραπτώς με κοινή συναίνεση των συμμετεχόντων, με τις τροποποιήσεις να τίθενται σε ισχύ με την ίδια διαδικασία. Τα Παραρτήματα μπορούν να τροποποιηθούν γραπτώς μεταξύ της Ελληνικής και της Ιταλικής Πολεμικής Αεροπορίας, χωρίς επίσημη τροποποίηση της Τεχνικής

	<p>Διευθέτησης. Έχει αόριστη διάρκεια ισχύος, με δυνατότητα καταγγελίας από οποιονδήποτε συμμετέχοντα και παύση ισχύος τέσσερις (4) μήνες μετά τη γραπτή γνωστοποίηση. Με τη θέση σε ισχύ της παρούσας Τεχνικής Διευθέτησης η Τεχνική Διευθέτηση του 2018 παύει να ισχύει.</p>
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1	<p>Περιγράφονται οι θέσεις Σπουδαστή Πιλότου Φάσης III, Εκπαιδευτή Πιλότου Φάσης III και Ανώτερου Αξιωματικού - Εκπαιδευτή Πιλότου στην 61η Πτέρυγα της Ιταλικής Πολεμικής Αεροπορίας στη Galatina. Προσδιορίζονται, ανά θέση, η διάρκεια τοποθέτησης, τα καθήκοντα, οι επιθυμητοί βαθμοί, τα απαιτούμενα προσόντα και οι προϋποθέσεις συμμετοχής στην εκπαίδευση με αεροσκάφη FT-339C/T-345. Περιλαμβάνονται παραπομπές στα σχετικά προγράμματα εκπαίδευσης και προβλέπονται πρόσθετα καθήκοντα διοίκησης του Εθνικού Στοιχείου Υποστήριξης για τον Ανώτερο Αξιωματικό - Εκπαιδευτή Πιλότο.</p>
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2	<p>Περιγράφονται οι θέσεις Εκπαιδευτή Πιλότου και Εκπαιδευτή Πιλότου-Επικεφαλής της Ιταλικής Αεροπορικής Αντιπροσωπείας (Rappresentanza Aeronautica Militare Italiana, RAMI) στην 120ή Πτέρυγα Εκπαίδευσης της Ελληνικής Πολεμικής Αεροπορίας στην Καλαμάτα. Προσδιορίζονται η διάρκεια τοποθέτησης, οι επιθυμητοί βαθμοί, τα εκπαιδευτικά καθήκοντα, τα απαιτούμενα προσόντα και η πτητική εμπειρία για την εκπαίδευση Φάσης II με αεροσκάφη T-6A. Για τον Επικεφαλής της RAMI προβλέπονται επιπλέον καθήκοντα διοίκησης και συντονισμού για την εφαρμογή της Τεχνικής Διευθέτησης.</p>
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3	<p>Παρατίθεται το υπόδειγμα Βιογραφικού Σημειώματος του Εκπαιδευτή Πιλότου, στο οποίο καταγράφονται τα προσωπικά στοιχεία και ο βαθμός του, τα προγράμματα εκπαίδευσης που έχει παρακολουθήσει, η επαγγελματική του διαδρομή, η γνώση ξένων γλωσσών και η πτητική του εμπειρία ανά τύπο αεροσκάφους.</p>
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4	<p>Εξειδικεύεται ο μηχανισμός αμοιβαίας αποζημίωσης για τις παρεχόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Καθορίζονται οι τιμές αναφοράς και οι αναλογίες μετατροπής των ωρών πτήσης και προσομοίωσης σε ισοδύναμες ώρες πτήσης με αεροσκάφος T-6A, καθώς και η διαδικασία ετήσιας καταγραφής και αποδοχής των αντίστοιχων πιστώσεων και χρεώσεων. Προβλέπεται ότι η προκύπτουσα πίστωση μετατρέπεται αποκλειστικά σε πρόσθετη εκπαιδευτική δραστηριότητα, κατόπιν αιτήματος εντός της περιόδου ισχύος της Τεχνικής Διευθέτησης.</p>
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5	<p>Προσδιορίζονται οι αρμόδιες μονάδες και υπηρεσίες των δύο Πολεμικών Αεροποριών και παρατίθενται πεδία στοιχείων επικοινωνίας των αρμόδιων χειριστών για την εφαρμογή της Τεχνικής Διευθέτησης, ιδίως για θέματα εκπαίδευσης και οικονομικής διαχείρισης.</p>

Άρθρο δεύτερο σχεδίου νόμου	Στο άρθρο δεύτερο του σχεδίου νόμου τίθεται η έναρξη ισχύος του νόμου και της υπό κύρωση Τεχνικής Διευθέτησης.
--	--

A.5 Στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης	
A.5.1 Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης (βραχυπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι);	
<p>i) <u>βραχυπρόθεσμοι:</u></p> <p>Κατά την ενεργοποίηση της Διευθέτησης και τους πρώτους ετήσιους κύκλους εφαρμογής της επιδιώκονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ενίσχυση του πλαισίου συνεργασίας μεταξύ της Ελληνικής και της Ιταλικής Πολεμικής Αεροπορίας, με κοινό προγραμματισμό της συμμετοχής εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών. • Η παροχή αμοιβαίας πτητικής εκπαίδευσης Φάσης II στην Καλαμάτα και Φάσης III στη Galatina, σύμφωνα με τα συμφωνημένα προγράμματα και τις προβλεπόμενες προϋποθέσεις συμμετοχής. • Η ανταλλαγή εκπαιδευτών και η πιστοποίησή τους στον τύπο αεροσκάφους του Φιλοξενούντος Κράτους, για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. • Η αξιοποίηση των συμπληρωματικών εκπαιδευτικών δυνατοτήτων των δύο χωρών για την κάλυψη των αναγκών που προσδιορίζονται στον ετήσιο προγραμματισμό. <p>ii) <u>μακροπρόθεσμοι:</u></p> <p>Μέσω της διαδοχικής εφαρμογής των ετήσιων εκπαιδευτικών προγραμμάτων επιδιώκονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η βελτίωση της ποιότητας της πτητικής εκπαίδευσης και η ενίσχυση της επαγγελματικής επάρκειας των Ελλήνων υπταμένων αξιωματικών, με αξιοποίηση της εμπειρίας που αποκτάται από τη συνεργασία. • Η διεύρυνση της εκπαιδευτικής και πτητικής εμπειρίας των συμμετεχόντων, μέσω της εξοικείωσής τους με διαφορετικές εκπαιδευτικές μεθόδους, διαδικασίες πτήσης και οργανωτικές πρακτικές. • Η ενίσχυση των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων του Διεθνούς Εκπαιδευτικού Κέντρου Πτήσεων στην Καλαμάτα, μέσω της ανταλλαγής τεχνογνωσίας και της αξιοποίησης καλών πρακτικών. Η ανάδειξη του Διεθνούς Εκπαιδευτικού Κέντρου Πτήσεων ως αξιόπιστου κέντρου εκπαίδευσης υψηλών προδιαγραφών και η προσέλκυση επιπλέον υποψηφίων από άλλες χώρες • Η εδραίωση της διμερούς στρατιωτικής εκπαιδευτικής συνεργασίας και η ενίσχυση των επαγγελματικών δεσμών μεταξύ των δύο Πολεμικών Αεροποριών. • Η διαμόρφωση προϋποθέσεων για ενδεχόμενη μελλοντική διεύρυνση της συνεργασίας στον τομέα της πτητικής εκπαίδευσης με άλλες ευρωπαϊκές χώρες. • Η προώθηση της στρατιωτικής διπλωματίας της χώρας μας και η προβολή του υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και επαγγελματισμού των στελεχών της Πολεμικής Αεροπορίας και των Ενόπλων Δυνάμεων γενικότερα. 	
A.5.2 Οι στόχοι που επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση πληρούν τα κριτήρια S.M.A.R.T.;	
ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐	
Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε αν πληρούν τα παρακάτω κριτήρια:	

Specific (Συγκεκριμένοι)	Ναι. Οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης προσδιορίζονται με σαφήνεια, καθώς καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις συνεργασίας μεταξύ της Πολεμικής Αεροπορίας της Ελλάδας και της Ιταλικής Πολεμικής Αεροπορίας στον τομέα της εκπαίδευσης στρατιωτικών ιπταμένων. Ειδικότερα, προβλέπεται η αμοιβαία εκπαίδευση μαθητών χειριστών στις αεροπορικές βάσεις Καλαμάτας και Galatina καθώς και η ανταλλαγή εκπαιδευτών ιπταμένων για την ενίσχυση της εμπειρίας και της τεχνογνωσίας τους.
Measurable (Μετρήσιμοι)	Ναι. Η επίτευξη των στόχων δύναται να αξιολογείται βάσει της υλοποίησης των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, του αριθμού των μαθητών χειριστών και των εκπαιδευτών που συμμετέχουν, καθώς και της ολοκλήρωσης των προγραμμάτων εκπαίδευσης σύμφωνα με τις καθορισμένες απαιτήσεις. Παράλληλα, μπορούν να αξιολογούνται η τήρηση των προϋποθέσεων συμμετοχής, των απαιτήσεων υγείας και γνώσης της αγγλικής γλώσσας, καθώς και η εκπλήρωση των προβλεπόμενων υποχρεώσεων από τους δύο Συμμετέχοντες.
Achievable (Επιτεύξιμοι)	Ναι. Οι στόχοι είναι επιτεύξιμοι, καθώς η συνεργασία βασίζεται στη συμμετοχή δύο υφιστάμενων στρατιωτικών αεροπορικών φορέων και στην αξιοποίηση των εκπαιδευτικών υποδομών και των δυνατοτήτων τους. Η πρόβλεψη εκπαίδευσης στις αεροπορικές βάσεις Καλαμάτας και Galatina, καθώς και η δυνατότητα ανταλλαγής εκπαιδευτών ιπταμένων, δημιουργούν το απαραίτητο πλαίσιο για την υλοποίηση των συμφωνημένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, υπό την προϋπόθεση της τήρησης των προβλεπόμενων όρων συμμετοχής και των σχετικών απαιτήσεων εκπαίδευσης.
Relevant (Σχετικοί)	Ναι. Οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης συνδέονται άμεσα με τις επιχειρησιακές και εκπαιδευτικές ανάγκες της Πολεμικής Αεροπορίας της χώρας μας. Η αμοιβαία εκπαίδευση μαθητών χειριστών και η ανταλλαγή εκπαιδευτών συμβάλλουν στην ενίσχυση της επαγγελματικής εμπειρίας, στην ανταλλαγή τεχνογνωσίας και στην αξιοποίηση των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων των δύο χωρών.
Time-bound (Χρονικά προσδιορισμένοι)	Ναι. Προβλέπεται με σαφήνεια η έναρξη και η διάρκεια ισχύος των αξιολογούμενων ρυθμίσεων. Περαιτέρω, στο κείμενο προβλέπονται συγκεκριμένα στοιχεία σχετικά με τη διάρκεια των τοποθετήσεων του στρατιωτικού προσωπικού καθώς και των υπηρεσιακών υποχρεώσεων που συνδέονται με αυτές.
A.5.3 Η αξιολογούμενη ρύθμιση προάγει τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών; <div style="text-align: center;"> NAI ☒ OXI ☐ </div>	
Εάν ΝΑΙ, ποιοι είναι οι συναφείς στόχοι και ποια η συμβολή της ρύθμισης;	
Στόχος υπ' αρ. 16: Ειρήνη, δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί.	
A.5.4 Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκονται οι στόχοι της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία; NAI ☐ OXI ☐	
Εάν ΝΑΙ, ποιοι είναι οι συναφείς στόχοι και με ποιο τρόπο υλοποιούνται.	

A.6 Ψηφιακή διακυβέρνηση

A.6.1 Προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος για την επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης:

NAI ☐ OXI ☒

Εάν NAI, ποιο είναι το σύστημα αυτό;

A.6.2 Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού);

NAI ☐ OXI ☒

Εάν NAI, αναφέρατε με ποιο τρόπο είναι συμβατό.

A.6.3 Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα;

NAI ☐ OXI ☒

Εάν NAI, αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:

Β. Έκθεση νομιμότητας

B.1 Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
Η παρ. 1 του άρθρου 28 και η παρ. 2 του άρθρου 36 του Συντάγματος	
B.2 Ενωσιακό δίκαιο	
Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
Κανονισμός	
Οδηγία	
Απόφαση	
B.3 Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
Διεθνείς συμβάσεις	
B.4 Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
Πηγή	Στοιχεία και βασικό περιεχόμενο απόφασης
Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο	
Ανεξάρτητη Αρχή	
B.5 Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
Πηγή	Στοιχεία και βασικό περιεχόμενο απόφασης
Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

Δ.1 Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης			
<p>Ενισχύεται το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ της Ελληνικής και της Ιταλικής Πολεμικής Αεροπορίας στον τομέα της πτητικής εκπαίδευσης. Αναμένονται οφέλη από την αμοιβαία παροχή εκπαίδευσης, την ανταλλαγή εκπαιδευτών, τη διεύρυνση της επαγγελματικής εμπειρίας των συμμετεχόντων και την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και εκπαιδευτικών πρακτικών.</p> <p>Η αξιοποίηση των συμπληρωματικών εκπαιδευτικών δυνατοτήτων των δύο χωρών υποστηρίζει την κατάρτιση των στρατιωτικών υπταμένων και τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Παράλληλα, ενισχύονται οι επαγγελματικοί δεσμοί και η διμερής στρατιωτική συνεργασία.</p>			
Δ.2 Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης			
<p>Το κόστος της αξιολογούμενης ρύθμισης αποτυπώνεται στην οικεία έκθεση του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους.</p>			
Δ.3 Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης			
<p>Δεν υφίστανται κίνδυνοι από την αξιολογούμενη ρύθμιση.</p>			
Τομέας επίδρασης	Οφέλη	Κόστη	Κίνδυνοι
Θεσμοί, δημόσια διοίκηση και διαφάνεια	Χ		
Αγορά, οικονομία και ανταγωνισμός	Χ		
Κοινωνία και κοινωνικές ομάδες			
Φυσικό, αστικό και πολιτιστικό περιβάλλον			
Νησιωτικότητα			

Ε. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

Ε.1 Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων		
Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία / υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας

Ε.2 Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων				
Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)

Ε.3 Διοικητικές διαδικασίες				
Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο Εθνικό Μητρώο Διοικητικών Διαδικασιών - ΜΙΤΟΣ;				
ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☒				
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Αρχή θεσμοθέτησης	Τίτλος διαδικασίας	Μοναδικός Αριθμός Καταχώρισης (όταν πρόκειται για τροποποίηση ή κατάργηση υφιστάμενης διαδικασίας)
Νέα διαδικασία				
Τροποποίηση υφιστάμενης διαδικασίας				
Κατάργηση υφιστάμενης διαδικασίας				

Ε.4 Διοικητικά βάρη				
<p>Η διοικητική διαδικασία που προβλέπεται στην αξιολογούμενη ρύθμιση προκαλεί διοικητικά βάρη;</p> <p>ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☒</p>				
A. Τίτλος διαδικασίας	B. Μέγεθος πληθυσμού (αριθμός μονάδων)	Γ. Ετήσια συχνότητα	Δ. Χρόνος που απαιτείται για την υλοποίηση της διαδικασίας	E. Υπολογισμός διοικητικού βάρους (ευρώ ανά έτος) B*Γ*Δ* κόστος ανθρωποώρας

Ε.5 Σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
<p>E.5.1 Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;</p> <p>ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐</p> <p>Εάν ΝΑΙ, σε ποια διάταξη προβλέπεται;</p>
<p>E.5.2 Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p>
<p>E.5.3 Πότε θα εκκινήσει η λειτουργία του νέου οργάνου;</p>
<p>E.5.4 Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου;</p> <p>ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐</p> <p>Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.</p>
<p>E.5.5 Να αναφέρετε τα στοιχεία του νέου οργάνου (επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή, χώρο λειτουργίας και τρόπο στελέχωσης).</p>

Αθήνα, 30 Οκτωβρίου 2026

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

KYRIAKOS
PIERRAKAKIS
30.10.2026 22:08

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΥΓΕΙΑΣ

SPYRIDON-ADONIS
GEORGIADIS
30.10.2026 21:04

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ**

GEORGIOS
GERAPETRITIS
30.10.2026 20:29

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

STAVROS
PAPASTAVROU
30.10.2026 21:57

ΣΤΑΥΡΟΣ Ν. ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΟΥ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

NIKOLAS DENDIAS
30.10.2026 22:59

ΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΔΕΝΔΙΑΣ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

GEORGIOS FLORIDIS
30.10.2026 20:58

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΩΡΙΔΗΣ