



Ε Κ Θ Ε Σ Η

**Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)**

Στην πρόταση νόμου «Θεσμικό Πλαίσιο Αναγνώρισης και Ρύθμισης της Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης»

Α. Με την υπόψη πρόταση νόμου, προτείνεται η θέσπιση πλαισίου για την αναγνώριση και νομική κατοχύρωση της κατ' οίκον εκπαίδευσης, ως ισοδύναμου εναλλακτικού τρόπου παροχής και εκπλήρωσης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα:

1.α. Παρατίθεται ο σκοπός των προτεινόμενων ρυθμίσεων και δίδεται η έννοια του όρου της κατ' οίκον εκπαίδευσης, η οποία παρέχεται εκτός τυπικής σχολικής μονάδας και τελεί υπό την ευθύνη των γονέων ή των ασκούντων τη γονική μέριμνα, με δυνατότητα υποστήριξης από εκπαιδευτικούς.

β. Καθορίζεται η διαδικασία υπαγωγής στο προτεινόμενο θεσμικό πλαίσιο, με τον προσδιορισμό βασικού πλάνου μάθησης που συνοδεύει τη σχετική δήλωση των ενδιαφερομένων γονέων ή των ασκούντων τη γονική μέριμνα.

γ. Προσδιορίζεται το εκπαιδευτικό περιεχόμενο που πρέπει να διασφαλίζεται κατ' ελάχιστον, από την εκπαιδευτική διαδικασία, στο πλαίσιο της κατ' οίκον εκπαίδευσης. **(άρθρα 1-4)**

2.α. Προβλέπεται η διαδικασία ετήσιας αξιολόγησης των κατ' οίκον εκπαιδευόμενων μαθητών είτε μέσω εξετάσεων από τις αρμόδιες εκπαιδευτικές αρχές, είτε μέσω παρουσίασης φακέλου μάθησης, ενώπιον τριμελούς επιτροπής εκπαιδευτικών.

β. Παρέχεται, στις αρμόδιες διοικητικές αρχές, η δυνατότητα ανάκλησης της κατ' οίκον εκπαίδευσης, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις.

γ. Κατοχυρώνεται η ισότητα δικαιωμάτων των ανωτέρω μαθητών με τους μαθητές της τυπικής σχολικής εκπαίδευσης και η τήρηση της αρχής για την προστασία του βέλτιστου συμφέροντος του παιδιού κατά την εφαρμογή των προτεινόμενων διατάξεων.

(άρθρα 5-7)

3.α. Συστήνεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ειδικό Μητρώο Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης για την καταχώριση των μαθητών που υπάγονται στο ανωτέρω καθεστώς, καθώς και των γονέων ή των ασκούντων τη γονική μέριμνα.

β. Παρέχεται νομοθετική εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων εφαρμογής του προτεινόμενου θεσμικού πλαισίου και παρατίθενται μεταβατικής ισχύος διατάξεις ως την έναρξη εφαρμογής του. **(άρθρα 8 – 10)**

- 4.α.** Παρέχεται, στους μαθητές της κατ' οίκον εκπαίδευσης, η δυνατότητα:
- συμμετοχής σε δραστηριότητες που οργανώνονται από δημόσιες σχολικές μονάδες, κατόπιν σχετικής αίτησης των γονέων ή των ασκούντων τη γονική μέριμνα αυτών,
 - πρόσβασης σε δημόσιους εκπαιδευτικούς πόρους (δημόσιες βιβλιοθήκες, ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες, κλπ.).
- β.** Προβλέπονται, μεταξύ άλλων:
- η παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης από το ανωτέρω Υπουργείο στους γονείς ή στους ασκούντες τη γονική μέριμνα των μαθητών,
 - η παρακολούθηση της εφαρμογής των προτεινόμενων διατάξεων από το αρμόδιο Υπουργείο και η υποβολή, ανά τριετία, σχετικής έκθεσης προς τη Βουλή των Ελλήνων.
- (άρθρα 11 – 15)**

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

- 1.** Ετήσια δαπάνη από τη(ν):
 - α)** κάλυψη του κόστους διενέργειας της ετήσιας αξιολόγησης των μαθητών που υπάγονται στο καθεστώς της κατ' οίκον εκπαίδευσης (διενέργεια εξετάσεων ή εξέταση του φακέλου μάθησης από επιτροπή), **(άρθρο 5)**
 - β)** συντήρηση και λειτουργία του συνιστώμενου ειδικού Μητρώου Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης. **(άρθρο 8)**

- 2.** Ενδεχόμενη δαπάνη από την κάλυψη τυχόν πρόσθετου κόστους, λόγω της δυνατότητας παροχής συμβουλευτικού εκπαιδευτικού υλικού, από το αρμόδιο Υπουργείο, προς υποστήριξη των γονέων στο πλαίσιο της κατ' οίκον εκπαίδευσης. **(άρθρο 12)**

Οι ανωτέρω δαπάνες εξαρτώνται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός ενδιαφερόμενων μαθητών και γονέων κ.λπ.) και από την έκδοση της προβλεπόμενης κανονιστικής πράξης.

Αθήνα, 8 Απριλίου 2026
Η Γενική Διευθύντρια

Ιουλία Γ. Αρμάγου