

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

Κύρωση της από 20.1.2025 Σύμβασης Δωρεάς μεταξύ του Ελληνικού Δημοσίου, του Κοινωφελούς Ιδρύματος με την επωνυμία «ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. ΩΝΑΣΗΣ» (ALEXANDER S. ONASSIS PUBLIC BENEFIT FOUNDATION) και της εταιρείας με την επωνυμία «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ» για τη λειτουργία των Δημοσίων Ωνασείων Σχολείων»

Στοιχεία επικοινωνίας: Νικόλαος – Δημήτριος Πουλάκος, Γραφείο Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, οδός Ανδρέα Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 15122, email: nikdimpoul@gmail.com

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

- ¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Υπουργείου Πολιτισμού.
- ² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- ³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.
- ⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης και Υπουργείου Υγείας.
- ⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- ⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

A. Αιτιολογική έκθεση

	Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης
1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση; Με το άρθρο πρώτο κυρώνεται η από 20.1.2025 Σύμβαση Δωρεάς μεταξύ του Ελληνικού Δημοσίου, του Κοινωφελούς Ιδρύματος με την επωνυμία «ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. ΩΝΑΣΗΣ» (ALEXANDER S. ONASSIS PUBLIC BENEFIT FOUNDATION) και της εταιρείας με την επωνυμία «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ», μέσω της οποίας δημιουργείται και λειτουργεί ένα ενιαίο δίκτυο προτύπων σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που φέρει την ονομασία «Δημόσια Ωνάσεια Σχολεία» ή ΔΗΜ.Ω.Σ.. Τα ΔΗΜ.Ω.Σ. έχουν σκοπό: α) την παροχή δημόσιας δωρεάν παιδείας υψηλής ποιότητας για την ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη και καλλιέργεια των μαθητών, β) την υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων με αξιοποίηση βιωματικών μεθόδων διδασκαλίας και άλλων πρωτοπόρων διδακτικών πρακτικών και δράσεων, γ) την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας, δ) την ενθάρρυνση της κατάρτισης των μαθητών στην ψηφιακή τεχνολογία και στην τεχνητή νοημοσύνη και, ε) την προώθηση της πολυγλωσσίας. Τα ΔΗΜ.Ω.Σ. αποτελούν μέσο για την ανάπτυξη και συνεχή αναβάθμιση της δημόσιας παιδείας, και έχουν πρωτευόντως κοινωνικοκεντρικό χαρακτήρα. Μέσω της ίδρυσης και λειτουργίας τους πραγματώνεται η αποστολή της παιδείας ως μέσου για την αντιμετώπιση των οικονομικών, κοινωνικών και εκπαιδευτικών ανισοτήτων, την παροχή ίσων ευκαιριών, με βάση την αρχή της αξιοκρατίας και την εμπέδωση της κοινωνικής δικαιοσύνης. Η λειτουργία των ΔΗΜ.Ω.Σ. σε περιοχές που αντιμετωπίζουν κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις πολλαπλασιάζει τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες των μαθητών ως μέσο κοινωνικής κινητικότητας, επιβραβεύει την αριστεία, ενισχύει τις τοπικές κοινωνίες, ενθαρρύνει την ώσμωση και τη συνεργασία μεταξύ δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και αναβαθμίζει συνολικά την ποιότητα της δημόσιας εκπαίδευσης. Στο δίκτυο των ΔΗΜ.Ω.Σ. εντάσσονται είκοσι δύο (22) σχολικές μονάδες (11 Γυμνάσια τα οποία συνδέονται με 11 Λύκεια), οι οποίες επιλέγονται τόσο λόγω των κοινωνικοοικονομικών ιδιαιτεροτήτων τους, όσο και λόγω γεωγραφικών παραγόντων (νησιωτική – ηπειρωτική χώρα). Εκτός της Σύμβασης Δωρεάς, με το άρθρο πρώτο κυρώνονται, αντιστοίχως, και τα Παραρτήματα Α' και Β'. Με το Παράρτημα Α' ορίζονται οι ειδικότερες προϋποθέσεις και όροι λειτουργίας των ΔΗΜ.Ω.Σ. και εξειδικεύεται μέρος των προβλέψεων της Σύμβασης, ενώ με το Παράρτημα Β' παρατίθεται αναλυτικός πίνακας, που περιλαμβάνει το σύνολο των υπό ίδρυση και λειτουργία ΔΗΜ.Ω.Σ..

2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα;
	Η αναγκαιότητα της ίδρυσης και της λειτουργίας των ΔΗΜ.Ω.Σ., ως μέσων διεύρυνσης και αύξησης των εκπαιδευτικών ευκαιριών, αναδεικνύεται από τη λειτουργία των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.), ο σκοπός και ο τρόπος λειτουργίας των οποίων προσιδιάζουν με αυτόν των ΔΗΜ.Ω.Σ.. Συγκεκριμένα, σήμερα λειτουργούν είκοσι ένα (21) Πρότυπα Γυμνάσια και είκοσι ένα (21) Πρότυπα Λύκεια, ενώ ο αριθμός των Πειραματικών Σχολείων ανέρχεται στα εκατόν τέσσερα (104). Τα εν λόγω σχολεία είναι εκείνα με τις υψηλότερες επιδόσεις στις πανελλήνιες εξετάσεις, υπερβαίνοντας αυτές των ιδιωτικών, σημειώνουν σημαντικές εθνικές και διεθνείς διακρίσεις, στελεχώνονται με εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων και παράγουν αξιοσημείωτα μαθησιακά αποτελέσματα. Ως εκ τούτου η ζήτηση πρόσβασης σε αυτά είναι ιδιαίτερως ανταγωνιστική (το 2024 αυξήθηκαν κατά δέκα τοις εκατό (10%) οι αιτήσεις μαθητών στα Π.Σ., ενώ κατά τρία κόμμα έξι τοις εκατό (3,6%) στα ΠΕΙ.Σ.) και δυσαναλόγως υψηλή σε σχέση με τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων (1.794 στα Π.Σ. και 3.003 στα ΠΕΙ.Σ.). Το ίδιο μπορεί να ειπωθεί και για τους εκπαιδευτικούς υψηλών προσόντων, οι οποίοι για τους ίδιους λόγους δεν μπορούν να απορροφηθούν από το σύνολο των λειτουργούντων Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.. Η υφιστάμενη, επομένως, κατάσταση επιτάσσει την ίδρυση και λειτουργία των ΔΗΜ.Ω.Σ. ως μέσων απορρόφησης της αυξημένης μαθησιακής δυναμικής της ελληνικής νεολαίας και της εν γένει εκπαιδευτικής κοινότητας. Συνεπώς, με τη συμβολή του Κοινωφελούς Ιδρύματος Ωνάση και τη δημιουργία του Δικτύου ΔΗΜ.Ω.Σ.: α) μειώνεται η ομοιοτυπία των σχολείων, η οποία πολλές φορές αγνοεί τις συνθήκες ουσιαστικής διαφοροποίησης, β) αυξάνονται οι εκπαιδευτικές καινοτομίες, γ) ανακαινίζονται και συντηρούνται σχολικά κτίρια, δ) στηρίζεται ουσιαστικά η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ε) αντιμετωπίζονται φαινόμενα εκπαιδευτικών αποκλεισμών ή ανισοτήτων, στ) δεν αλλοιώνεται αλλά τουναντίον ενισχύεται ο δημόσιος χαρακτήρας της παιδείας, αποστολή της οποίας είναι η διαμόρφωση ελεύθερων, ενεργών και κριτικά σκεπτόμενων πολιτών.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;
	Λαμβάνοντας υπόψη το αντικείμενο της δωρεάς του Κοινωφελούς Ιδρύματος Ωνάση, που συνίσταται στην ίδρυση και λειτουργία των ΔΗΜ.Ω.Σ., τα οποία θα βελτιώσουν τις παρεχόμενες υπηρεσίες εκπαίδευσης προς το σύνολο των φοιτούντων σε αυτά και θα αναβαθμίσουν τη δημόσια εκπαίδευση, οι προτεινόμενες ρυθμίσεις αφορούν τους υποψήφιους προς εισαγωγή στα ΔΗΜ.Ω.Σ. μαθητές, τους γονείς, τις τοπικές κοινωνίες όπου θα λειτουργήσουν, καθώς και το απασχολούμενο εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό.
Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; NAI ☐ OXI ☒ Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;

5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας	
	με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Απαιτείται τυπικός νόμος για την κύρωση της παρούσας Σύμβασης και των Παραρτημάτων της, καθώς στο ήδη υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο δεν έχει αποδοθεί σε κανένα όργανο η κατ' εξουσιοδότηση αρμοδιότητα κανονιστικής ρύθμισης δια έκδοσης ή τροποποίησης υφισταμένου προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης.
	με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Απαιτείται διάταξη νόμου, σύμφωνα με τα ανωτέρω.
	με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέβαλλε στην αντιμετώπιση των ζητημάτων. Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση σύμφωνα με τα ανωτέρω.

Συναφείς πρακτικές		
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές;	ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
	Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:	
	σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	
	σε όργανα της Ε.Ε.:	
	σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση
	☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐ 

	☐  ☐ ☐  ☐ ☐  ☐ ☐  ☐ ☐  ☐  ☐ ☐ 	
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;	
	βραχυπρόθεσμοι:	Η μείωση της ομοιοτυπίας των σχολείων, και η αύξηση της πολυτυπίας τους. Η ανακαίνιση και υλικοτεχνική αναβάθμιση σχολικών κτιρίων και υποδομών. Η ουσιαστική στήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Η άμεση και αποτελεσματική παροχή ευκαιριών στους μαθητές, που δεν εγγράφονται – εισάγονται σε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.. Η υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων με αξιοποίηση πρωτοπόρων διδακτικών πρακτικών και δράσεων.
	μακροπρόθεσμοι:	Η αντιμετώπιση εκπαιδευτικών αποκλεισμών και ανισοτήτων. Η παροχή δημόσιας δωρεάν παιδείας υψηλής ποιότητας με στόχο την ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη και καλλιέργεια των μαθητών. Η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας στην εκπαίδευση.

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ ☐ ή/και ΕΜΜΕΣΗ ☐ Εάν είναι άμεση, εξηγήστε: Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐ Εξηγήστε:
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐ Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐ Εξηγήστε:

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης							
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Άρθρο</th> <th>Στόχος</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Άρθρο πρώτο σχεδίου νόμου</td> <td>Κυρώνεται και αποκτά την ισχύ νόμου η Σύμβαση Δωρεάς, μεταξύ αφενός του Ελληνικού Δημόσιου, και αφετέρου του κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. ΩΝΑΣΗΣ» (ALEXANDER S. ONASSIS PUBLIC BENEFIT FOUNDATION), που εδρεύει στο Λιχτενστάιν, Heiligkreuz 2, 9490, Vaduz, Liechtenstein, όπως νόμιμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. Δρ. Αντώνη Σ. Παπαδημητρίου, (εφεξής το «ίδρυμα») και της εταιρείας με την επωνυμία «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ», με τον διακριτικό τίτλο «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ Α.Ε.», που υπογράφηκε στην Αθήνα την 20ή.1.2025.</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 1 Σύμβασης</td> <td>Ορίζεται το αντικείμενο της Σύμβασης, το οποίο συνίσταται στην υλοποίηση των όρων του «Προγράμματος», δηλαδή του συνόλου των προβλέψεων της Σύμβασης και των Παραρτημάτων, που αφορούν στη δημιουργία και λειτουργία του Δικτύου των ΔΗΜ.Ω.Σ.. Ειδικότερα, αναφέρεται ότι τα ΔΗΜ.Ω.Σ. δεν συνιστούν νεοπαγείς, αλλά υφιστάμενες σχολικές μονάδες, οι οποίες εντάσσονται στο εν λόγω δίκτυο προτύπων σχολείων (μέχρι είκοσι δύο συνολικά). Ιδιαίτερη καινοτομία αποτελεί η</td> </tr> </tbody> </table>	Άρθρο	Στόχος	Άρθρο πρώτο σχεδίου νόμου	Κυρώνεται και αποκτά την ισχύ νόμου η Σύμβαση Δωρεάς, μεταξύ αφενός του Ελληνικού Δημόσιου, και αφετέρου του κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. ΩΝΑΣΗΣ» (ALEXANDER S. ONASSIS PUBLIC BENEFIT FOUNDATION), που εδρεύει στο Λιχτενστάιν, Heiligkreuz 2, 9490, Vaduz, Liechtenstein, όπως νόμιμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. Δρ. Αντώνη Σ. Παπαδημητρίου, (εφεξής το «ίδρυμα») και της εταιρείας με την επωνυμία «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ», με τον διακριτικό τίτλο «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ Α.Ε.», που υπογράφηκε στην Αθήνα την 20ή.1.2025.	Άρθρο 1 Σύμβασης	Ορίζεται το αντικείμενο της Σύμβασης, το οποίο συνίσταται στην υλοποίηση των όρων του «Προγράμματος», δηλαδή του συνόλου των προβλέψεων της Σύμβασης και των Παραρτημάτων, που αφορούν στη δημιουργία και λειτουργία του Δικτύου των ΔΗΜ.Ω.Σ.. Ειδικότερα, αναφέρεται ότι τα ΔΗΜ.Ω.Σ. δεν συνιστούν νεοπαγείς, αλλά υφιστάμενες σχολικές μονάδες, οι οποίες εντάσσονται στο εν λόγω δίκτυο προτύπων σχολείων (μέχρι είκοσι δύο συνολικά). Ιδιαίτερη καινοτομία αποτελεί η
Άρθρο	Στόχος						
Άρθρο πρώτο σχεδίου νόμου	Κυρώνεται και αποκτά την ισχύ νόμου η Σύμβαση Δωρεάς, μεταξύ αφενός του Ελληνικού Δημόσιου, και αφετέρου του κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. ΩΝΑΣΗΣ» (ALEXANDER S. ONASSIS PUBLIC BENEFIT FOUNDATION), που εδρεύει στο Λιχτενστάιν, Heiligkreuz 2, 9490, Vaduz, Liechtenstein, όπως νόμιμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. Δρ. Αντώνη Σ. Παπαδημητρίου, (εφεξής το «ίδρυμα») και της εταιρείας με την επωνυμία «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ», με τον διακριτικό τίτλο «ΑΡΙΟΝΑ ΕΛΛΑΣ Α.Ε.», που υπογράφηκε στην Αθήνα την 20ή.1.2025.						
Άρθρο 1 Σύμβασης	Ορίζεται το αντικείμενο της Σύμβασης, το οποίο συνίσταται στην υλοποίηση των όρων του «Προγράμματος», δηλαδή του συνόλου των προβλέψεων της Σύμβασης και των Παραρτημάτων, που αφορούν στη δημιουργία και λειτουργία του Δικτύου των ΔΗΜ.Ω.Σ.. Ειδικότερα, αναφέρεται ότι τα ΔΗΜ.Ω.Σ. δεν συνιστούν νεοπαγείς, αλλά υφιστάμενες σχολικές μονάδες, οι οποίες εντάσσονται στο εν λόγω δίκτυο προτύπων σχολείων (μέχρι είκοσι δύο συνολικά). Ιδιαίτερη καινοτομία αποτελεί η						

	λειτουργία Ομίλων και Συνόλων με εκπαιδευτικούς των ΔΗΜ.Ω.Σ., στα οποία η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική για τους μαθητές.
Άρθρο 2 Σύμβασης	Ορίζεται η αποστολή των ΔΗΜ.Ω.Σ., η οποία είναι προσαρμοσμένη στο σύγχρονο απαιτητικό σχολικό περιβάλλον, ώστε να υλοποιούνται ιδίως οι αρχές και οι κατευθύνσεις του σύγχρονου σχολείου, η προαγωγή του διαλόγου, της ελεύθερης σκέψης και της ισότητας, η κατάρτιση των μαθητών στην ψηφιακή τεχνολογία και την τεχνητή νοημοσύνη, καθώς και η υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων με αξιοποίηση πρωτοπόρων διδακτικών πρακτικών και δράσεων. Κομβικό ρόλο για την υλοποίηση της αποστολής τους, διαδραματίζει η λειτουργία των Ομίλων και των Συνόλων (πέραν του ωρολογίου προγράμματος), οι οποίοι περιλαμβάνουν αντικείμενα και δράσεις, στις θετικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, στις γλώσσες, στην τέχνη, στον πολιτισμό και στον αθλητισμό. Στους Ομίλους δύναται, επίσης, να αναλαμβάνονται και καινοτόμες δράσεις, ενισχυτική διδασκαλία, καθώς και διδασκαλία εμβάθυνσης και προετοιμασίας για τις πανελλαδικές εξετάσεις.
Άρθρο 3 Σύμβασης	Τίθενται οι όροι της Σύμβασης Δωρεάς και ορίζεται ρητά ότι εμπίπτει στην προστασία του άρθρου 109 του Συντάγματος.
Άρθρο 4 Σύμβασης	Προβλέπονται οι υποχρεώσεις που αναλαμβάνει το Ελληνικό Δημόσιο, από την έναρξη ισχύος της παρούσας Σύμβασης Δωρεάς, που αφορούν κυρίως στην καταβολή της μισθοδοσίας του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, που καλύπτεται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και στην κάλυψη των πάγιων λειτουργικών εξόδων των σχολείων από τους Δήμους στους οποίους ανήκουν.
Άρθρο 5 Σύμβασης	Προβλέπεται το χρηματοδοτικό πλαίσιο των ΔΗΜ.Ω.Σ., το οποίο είναι ίδιο με αυτό που ισχύει για τα Π.Σ.. Ειδικότερα, η μισθοδοσία του συνόλου του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού των σχολικών μονάδων ΔΗΜ.Ω.Σ. καλύπτεται από το Ελληνικό Δημόσιο. Περαιτέρω, προβλέπεται πρόσθετη αμοιβή του διδακτικού και του λοιπού προσωπικού, περιλαμβανομένων και των τυχόν προσωρινών αναπληρωτών ή αποσπασμένων εκπαιδευτικών, που θα απασχοληθούν στους Ομίλους και τα Σύνολα, την οποία αναλαμβάνει αυτοτελώς και στο σύνολό της το Κοινωφελές Ίδρυμα Ωνάση.
Άρθρο 6 Σύμβασης	Προβλέπονται τα όργανα διοίκησης των ΔΗΜ.Ω.Σ., τα οποία φέρουν και την ευθύνη για τη λειτουργία τους.
Άρθρο 7 Σύμβασης	Καθορίζονται το αντικείμενο και οι όροι λειτουργίας του Προγράμματος των ΔΗΜ.Ω.Σ. ώστε: α) να ενισχυθεί η συνεργασία μεταξύ των ΔΗΜ.Ω.Σ. και των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), αλλά και των ΔΗΜ.Ω.Σ. (Γυμνασίων και Λυκείων) μεταξύ τους, μέσω της εφαρμογής του κριτηρίου της εγγύτητας, β) να επιλεγούν για την ένταξή τους στο Δίκτυο των ΔΗΜ.Ω.Σ. σχολικές μονάδες με βάση κοινωνικοοικονομικά και πληθυσμιακά κριτήρια, προκειμένου να ωφεληθούν οι περιοχές που αντιμετωπίζουν κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις. Στο Πρόγραμμα εντάσσονται πρωτίστως σχολικές μονάδες που δεν γειτνιάζουν με υφιστάμενα Πρότυπα Σχολεία και βρίσκονται σε γεωγραφικές ενότητες με πληθυσμό τουλάχιστον εβδομήντα χιλιάδων (70.000) κατοίκων. Εφαρμόζεται, δηλαδή, για την επιλογή των ΔΗΜ.Ω.Σ.

	ένα σύστημα αντικειμενικών κριτηρίων (εγγύτητα, στοιχείο διαφοροποίησης, γεωγραφικό και πληθυσμιακό).
Άρθρο 8 Σύμβασης	Προβλέπεται η διαδικασία διάρθρωσης του αναλυτικού και ωρολογίου προγράμματος των ΔΗΜ.Ω.Σ.. Ιδιαιτερότητα αυτού αποτελεί η δημιουργία Ομίλων και Συνόλων, ως πυρήνων δημιουργικότητας και αριστείας που αξιοποιούν και συμβάλλουν στην ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων και κλίσεων των μαθητών. Η λειτουργία τους είναι πολυδιάστατη και εξωστρεφής, καθώς: α) οι Όμιλοι και τα Σύνολα μπορεί να συνεργάζονται και με άλλες σχολικές μονάδες της περιοχής, όπου βρίσκεται το ΔΗΜ.Ω.Σ. του Δικτύου, οι μαθητές των οποίων έχουν πρόσβαση στην υλικοτεχνική υποδομή αυτού, εφόσον το επιτρέπει η εύρυθμη λειτουργία του και υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται από αυτό, β) αφορούν στην πολυεπίπεδη ανάπτυξη των κλίσεων των μαθητών, τόσο μαθησιακών, όσο και καλλιτεχνικών και αθλητικών, γ) είναι δυνατή η εγγραφή στους Ομίλους ή στα Σύνολα μαθητών, που φοιτούν σε άλλες δημόσιες σχολικές μονάδες της ίδιας γεωγραφικής περιοχής, με απόφαση του Διευθυντή.
Άρθρο 9 Σύμβασης	Προβλέπονται ο τρόπος και η διαδικασία της διοικητικής στελέχωσης των ΔΗΜ.Ω.Σ..
Άρθρο 10 Σύμβασης	Προβλέπεται η δυνατότητα των ΔΗΜ.Ω.Σ., να αναπτύσσουν εξωστρεφή δράση, συνδεδεμένα με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα.
Άρθρο 11 Σύμβασης	Ορίζεται το κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία των ΔΗΜ.Ω.Σ..
Άρθρο 12 Σύμβασης	Ορίζονται τα σχετικά με την έναρξη ισχύος και τη λύση της Σύμβασης Δωρεάς και συγκεκριμένα προβλέπεται ότι η ισχύς της εκκινεί από τη δημοσίευση του παρόντος σχεδίου νόμου στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
Άρθρο 13 Σύμβασης	Προβλέπονται οι λοιποί όροι της Σύμβασης Δωρεάς, στους οποίους, μεταξύ άλλων, ορίζεται ότι όλα τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις του Κοινωφελούς Ιδρύματος Ωνάση, που απορρέουν από την υπό κύρωση Σύμβαση Δωρεάς και το Παράρτημα Α' ασκούνται και εκπληρώνονται για λογαριασμό του Ιδρύματος από τον Φορέα Υλοποίησης. Σημειώνεται ότι Φορέας Υλοποίησης είναι η εταιρεία με την επωνυμία «APIONA ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ», ο οποίος υποδεικνύεται από το Ίδρυμα, και αναλαμβάνει για λογαριασμό του, την υλοποίηση της Δωρεάς, περιλαμβανομένων όλων των τεχνικών έργων, της προμήθειας εξοπλισμού και υλικών και της διεκπεραίωσης των πληρωμών, που αναφέρονται στην υπό κύρωση Δωρεά.
Άρθρο 14 Σύμβασης	Προβλέπονται τα σχετικά με το εφαρμοστέο δίκαιο, αλλά και τον καθορισμό της δικαιοδοσίας των καθ' ύλην αρμόδιων πολιτικών δικαστηρίων της Αθήνας, αν ανακύψει οποιαδήποτε διαφορά μεταξύ των συμβαλλομένων μερών.
Παράρτημα Α'	Προβλέπονται οι ειδικότεροι όροι λειτουργίας των ΔΗΜ.Ω.Σ..
Άρθρο 1 Παραρτήματος Α'	Ορίζονται τα κριτήρια για τον χαρακτηρισμό, τον αποχαρακτηρισμό και τη σύνδεση νέων σχολικών μονάδων ως ΔΗΜ.Ω.Σ.. Εκτός των πρώτων είκοσι δύο (22) ΔΗΜ.Ω.Σ., προβλέπεται ότι:

	α) στην περίπτωση επέκτασης της δωρεάς ή στην περίπτωση αντικατάστασης εκ των υφιστάμενων ΔΗΜ.Ω.Σ., ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού εκδίδει δημόσια πρόσκληση προς τα σχολεία της Επικράτειας, προκειμένου να υποβάλουν αίτηση για τον χαρακτηρισμό νέου σχολείου ως ΔΗΜ.Ω.Σ., συνακόλουθα β) κριτήρια χαρακτηρισμού ενός λειτουργούντος σχολείου ως ΔΗΜ.Ω.Σ. συνιστούν: βα) το μέγεθός τους, ββ) η τοποθεσία τους, βγ) η προσβασιμότητά τους και η δυνατότητα σύνδεσης με Α.Ε.Ι., και βδ) η συνδρομή κοινωνικοοικονομικών λόγων, που δικαιολογούν την στήριξή τους.
Άρθρο 2 Παραρτήματος Α'	Προβλέπονται τα σχετικά με τη σύνθεση και τις αρμοδιότητες των οργάνων διοίκησης, αλλά και των λοιπών οργάνων των ΔΗΜ.Ω.Σ.. Η Διοικούσα Επιτροπή των ΔΗΜ.Ω.Σ. αποτελεί το κύριο όργανο διοίκησής τους. Πρόκειται για μια πολυμελή Επιτροπή, που συγκροτείται με μέλη ιδιαίτερα αυξημένων επιστημονικών και διοικητικών προσόντων. Επίσης, προβλέπεται η παρουσία Σχολικού Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου για κάθε μια εκ των πέντε (5) ομάδων συγγενών γνωστικών αντικειμένων, καθώς και πέντε (5) Συμβούλων Σχολικών Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων κάθε ΔΗΜ.Ω.Σ., αποτελεί αρμόδιο όργανο για τη χάραξη κατευθύνσεων για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής και την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, διαθέτοντας λόγω της ιδιαιτερότητας των ΔΗΜ.Ω.Σ., αυξημένες αρμοδιότητες σε σχέση με τις λοιπές σχολικές μονάδες, που σχετίζονται με τη λειτουργία των Ομίλων και των Συνόλων, το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των ΔΗΜ.Ω.Σ., καθώς και τις συνεργασίες τους με τρίτους φορείς. Ακόμη, προβλέπεται ο ορισμός σε κάθε ΔΗΜ.Ω.Σ. επταμελούς Συμβουλίου Σχολικής Μονάδας, ενώ, για κάθε ζεύγος συνδεδεμένων ΔΗΜ.Ω.Σ., συστήνεται ένα (1) Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο.
Άρθρο 3 Παραρτήματος Α'	Προβλέπονται η διαδικασία, τα προσόντα και τα κριτήρια επιλογής των Διευθυντών και Υποδιευθυντών του ΔΗΜ.Ω.Σ.. Για τη θέση Διευθυντή σχολικών μονάδων, που ανήκουν στο Δίκτυο ΔΗΜ.Ω.Σ., δύναται να υποβάλουν αίτηση μόνιμοι εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τουλάχιστον οκταετή διδακτική εκπαιδευτική υπηρεσία στη δημόσια ή στην ιδιωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Επίσης, με σκοπό την ολοκλήρωση πλήρους θητείας, που διασφαλίζει την εύρυθμη και αδιάκοπη λειτουργία των ΔΗΜ.Ω.Σ., οι υποψήφιοι πρέπει να απέχουν τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη από τη συμπλήρωση του προβλεπόμενου ορίου ηλικίας συνταξιοδότησης. Τα κριτήρια για την επιλογή τους είναι αντικειμενικά και αξιοκρατικά. Λαμβανομένου υπόψη του ειδικού σκοπού των ΔΗΜ.Ω.Σ., ως κριτήριο προβλέπεται, επίσης, η κατάρτιση του υποψηφίου στην ψηφιακή τεχνολογία με ελάχιστο επίπεδο γνώσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών, την Πιστοποίηση Επιμόρφωσης Β' Επιπέδου. Επίσης, εφαρμόζεται ένα μεικτό σύστημα ελέγχου από αμερόληπτα όργανα (μοριοδοτούμενα κριτήρια, κατάρτιση πινάκων και προφορική συνέντευξη), ικανό να παράσχει τα αξιοκρατικά εχέγγυα της διαδικασίας. Ιδιαίτερότητα συνιστά η επιλογή του Υποδιευθυντή από τον Διευθυντή, με θητεία ενός (1) σχολικού έτους, που μπορεί να ανανεωθεί.

Άρθρο 4 Παραρτήματος Α'	Τα ΔΗΜ.Ω.Σ. στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων και ειδικοτήτων της δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, επιλέγονται εκπαιδευτικοί υψηλών προσόντων και ικανοτήτων, μέσω μιας αξιοκρατικά και αντικειμενικά διαρθρωμένης διαδικασίας, που λαμβάνει υπόψη τη διδακτική και επιστημονική εμπειρία, την κατάρτιση, καθώς και το έργο των αξιολογούμενων. Προβλέπεται, επίσης, η δυνατότητα κάλυψης λειτουργικών κενών στα ΔΗΜ.Ω.Σ. με διδακτικό προσωπικό άλλων σχολικών μονάδων του Δικτύου ΔΗΜ.Ω.Σ. ή του Δικτύου Πρότυπων και Πειραματικών Δημόσιων Σχολείων. Όταν δεν είναι δυνατή η κάλυψή τους με την ανωτέρω διαδικασία, τα κενά καλύπτονται από αναπληρωτές ή ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι περιλαμβάνονται στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες, κατά το άρθρο 63 του ν. 4589/2019 (Α' 13). Για την επιλογή Ψυχολόγων, Κοινωνικών Λειτουργών, Σχολικών Νοσηλευτών και Επιστημόνων Πληροφορικής, που υπηρετούν στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τίθενται ειδικότερα κριτήρια.
Άρθρο 5 Παραρτήματος Α'	Ορίζεται η διαδικασία επιλογής μαθητών, η οποία οργανώνεται με τη μορφή εξετάσεων ή δοκιμασίας δεξιοτήτων (τεστ) ή με συνδυασμό και των δύο, ώστε οι μαθητές να επιλέγονται βάσει αντικειμενικών και αξιοκρατικών κριτηρίων.
Άρθρο 6 Παραρτήματος Α'	Προβλέπονται τα σχετικά με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και του προσωπικού των ΔΗΜ.Ω.Σ.. Εκτός των προβλεπόμενων στα άρθρα 47, 47Α και 47Β του ν. 4547/2018 (Α' 102), καθώς και στα άρθρα 20 και 21 του ν. 4692/2020 (Α' 111) και το Μέρος Γ' του ν. 4823/2021 (Α' 136), στα ΔΗΜ.Ω.Σ. εφαρμόζεται πρόσθετη εξειδικευμένη εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση, που συνδέεται με το σχέδιο δράσης κάθε ΔΗΜ.Ω.Σ.. Σημειώνεται, ότι η αξιολόγηση του προσωπικού τους είναι καθοριστική για την ανανέωση ή μη της θητείας του, καθώς, εάν η αξιολόγηση για τους Διευθυντές, Υποδιευθυντές και το διδακτικό προσωπικό δεν είναι θετική, η θητεία τους διακόπτεται.
Άρθρο 7 Παραρτήματος Α'	Προβλέπονται οι τελικές – συμπληρωματικές διατάξεις για την πρώτη εφαρμογή των προβλέψεων του Παραρτήματος Α'.
Παράρτημα Β'	Ορίζονται τα πρώτα είκοσι δύο (22) ΔΗΜ.Ω.Σ. της παρούσας Σύμβασης Δωρεάς.
Άρθρο 2 σχεδίου νόμου	Ορίζεται η έναρξη ισχύος του προτεινόμενου σχεδίου νόμου.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					

		Μείωση δαπανών	X				
		Εξοικονόμηση χρόνου					
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X		X		
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών			X		
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών					
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X		X		
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	X				
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Η αντιμετώπιση εκπαιδευτικών αποκλεισμών ή ανισοτήτων, καθώς και η παροχή δημόσιας δωρεάν παιδείας υψηλής ποιότητας με στόχο την ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη και καλλιέργεια των μαθητών.

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία	X				
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα					
		Ενημέρωση εκπαιδευση εμπλεκόμενων		X	X		
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					

		Άλλο					
--	--	------	--	--	--	--	--

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Βλ. συνημμένη έκθεση του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους.

20.		Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης					
			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου					
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν συντρέχουν ή αναφύονται κίνδυνοι από την αξιολογούμενη ρύθμιση.

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Άρθρο 16, παρ. 1 άρθρου 21, άρθρο 109.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
□	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
	Κανονισμός	

	Οδηγία	
	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
☐	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
	Διεθνείς συμβάσεις	
27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
☐	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
☐	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	Υφιστάμενες διατάξεις

Αθήνα, 21 Ιανουαρίου 2025

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

KONSTANTINOS
CHATZIDAKIS
21.01.2025 19:56

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

THEODOROS
LIVANIOS
21.01.2025 19:57

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΛΙΒΑΝΙΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

KYRIAKOS
PIERRAKAKIS
21.01.2025 20:04

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΥΓΕΙΑΣ

SPYRIDON-ADONIS
GEORGIADIS
21.01.2025 20:39

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

PANAGIOTIS
THEODORIKAKOS
21.01.2025 20:15

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ**

NIKI KERAMEOS
21.01.2025 20:20

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ