

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«Ρυθμίσεις για την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη και το Ψηφιακό Φροντιστήριο, επαγγελματικός προσανατολισμός στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, μέτρα στήριξης του εκπαιδευτικού συστήματος στις απομακρυσμένες περιοχές και λοιπές ρυθμίσεις του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού»

Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Στοιχεία επικοινωνίας: Νικόλαος Πουλάκος, Γραφείο Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, e-mail: nikdimproul@gmail.com

Λαμπρινή Κουσιωρή, Νομική Σύμβουλος Αναπληρωτή Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τηλ. 213 131 6889, lkousiori@gmail.com

Παναγιώτης Παπανότης, Νομικός Σύμβουλος Αναπληρωτή Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τηλ. 213 131 6564, p.papanotis@gmail.com

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Υπουργείου Πολιτισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

Α. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση; ΜΕΡΟΣ Α΄ Στο Κεφάλαιο Α΄ προσδιορίζονται ο σκοπός και το αντικείμενο του Μέρους Α΄. Με το Κεφάλαιο Β΄ του Μέρους Α΄ επιδιώκονται ο εκσυγχρονισμός διατάξεων που διέπουν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα: α) η στήριξη της μάθησης και η βελτίωση της απόδοσης των μαθητών και παράλληλα η αποφυγή της οικονομικής επιβάρυνσης των οικογενειών των μαθητών, β) η υποβοήθηση των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, η ανίχνευση των κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών και η πληρέστερη πληροφόρηση και ψυχοπαιδαγωγική καθοδήγησή τους, γ) η στήριξη των μαθητών των απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών για τη φοίτησή τους στο γυμνάσιο και την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης μέσω της λειτουργίας των αυτόνομων τάξεων, δ) η επιστημονική ενίσχυση της διαχείρισης των αναφορών της ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας μέσω του θεσμού των Ειδικών Συμβούλων τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας όσο και σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης σχετικά με ειδικά επιστημονικά θέματα και κατευθύνσεις και κυρίως επί σοβαρών περιστατικών ενδοσχολικής βίας καθώς και η υλοποίηση εκστρατειών ενημέρωσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, ε) η στήριξη των οικογενειών των αποβιωσάντων κατά τον σεισμό της Σάμου της 30ής.10.2020, στ) η αντιμετώπιση των οικογενειών με δύο ή περισσότερα παιδιά, σε περίπτωση χαρακτηρισμού μιας σχολικής μονάδας ως ΠΕΙ.Σ., στην οποία ήδη φοιτά/φοιτούν τέκνο/α των οικογενειών αυτών και η διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας εξετάσεων εισαγωγής μαθητών στα Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.) και Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, ζ) η διευκόλυνση του αρμόδιου οργάνου ως προς την ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης στους Συμβούλους Εκπαίδευσης, καθώς τα όρια χωρικής αρμοδιότητας μιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης παύουν να αποτελούν κριτήριο ως προς την απονομή ευθύνης σχολικών μονάδων και Ε.Κ., η) η αποτελεσματικότερη λειτουργία του πλαισίου των στελεχών εκπαίδευσης, θ) η ολοκλήρωση των διαδικασιών επιλογής των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, καθώς και διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. μέσω του καθορισμού του τρόπου αποτίμησης του συγγραφικού και ερευνητικού έργου των υποψήφιων από το Τοπικό Συμβούλιο Επιλογής, ι) ο καθορισμός αποζημίωσης για τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν ως συντονιστές στη διεξαγωγή των εξετάσεων του Διεθνούς Προγράμματος PISA του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (Ο.Ο.Σ.Α.), ια) η τροποποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης των τίτλων σπουδών που προσκομίζονται στο πλαίσιο της επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, ιβ) η διεύρυνση του νομικού πλαισίου με το οποίο καλύπτονται τα λειτουργικά κενά των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και των Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) από αναπληρωτές ή ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς,

και η προτεραιοποίηση των προσλήψεων σε Π.Σ και ΠΕΙ.Σ σε σχέση με τις υπόλοιπες σχολικές μονάδες σχετικά με την κάλυψη των λειτουργικών κενών από αναπληρωτές ή ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, ιγ) η πρόβλεψη ότι ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών με αναπηρία αμέσως μετά από τον διορισμό τους λογίζεται ως χρόνος υπηρετήσής τους στην οργανική τους θέση, ιδ) η κατά προτεραιότητα μετάθεση των εκπαιδευτικών που εμφανίζουν αναπηρία εφ' όρου ζωής σε ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%) και άνω, ιε) η προσθήκη στις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Προϊσταμένων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. διαζευκτικά της διετούς υπηρεσίας σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή της διετούς υπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου, υποδιευθυντή και διευθυντή Σ.Μ.Ε.Α.Ε. (δύο έτη ως προϊστάμενος ή δύο έτη ως υποδιευθυντής ή δύο έτη ως διευθυντής Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή δύο έτη ως προϊστάμενος/υποδιευθυντής/διευθυντής Σ.Μ.Ε.Α.Ε. σωρευτικά) ή της διετούς υπηρεσίας σε θέση Συμβούλου ή Συντονιστή Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ιστ) η ολοκλήρωση των διαγωνιστικών διαδικασιών για τις ανάγκες έκτακτης στέγασης μαθητών, ιζ) η επίλυση ζητημάτων που αφορούν στο ειδικό επιμίσθιο των αναπληρωτών συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού, ιη) η εξασφάλιση των πιστώσεων για την απασχόληση του απαιτούμενου αριθμού αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ιθ) η απλοποίηση της διαδικασίας επικαιροποίησης της άδειας λειτουργίας των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κ) η διεύρυνση του πεδίου εφαρμογής των διατάξεων των περ. α), β) και γ) του άρθρου 2 και των περ. β) και γ) του άρθρου 3 του ν. 3776/1929 (Α' 19) επί όλων των ιδιωτικών σχολικών μονάδων ιδιοκτησίας του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.

Με το **Κεφάλαιο Γ'** του Μέρους Α' επιδιώκεται η επίλυση πρακτικών ζητημάτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και ειδικότερα: α) η προσθήκη Υπεύθυνων Εργαστηρίων στα όργανα διοίκησης των Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), καθώς και η εύρυθμη και αδιάκοπη λειτουργία των Ε.Κ. και των σχολικών εργαστηρίων στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.), β) η μείωση της γραφειοκρατίας και ο εκσυγχρονισμός της διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, γ) η τήρηση του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) και των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) στο Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), δ) η επίλυση θεμάτων σχετικών με την αποζημίωση που καταβάλλεται σε ασκούμενους, στο πλαίσιο της Πράξης «Πρακτικής Άσκησης Καταρτιζόμενων Σ.Α.Ε.Κ.» (ΟΠΣ 5131339) από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και ε) η διατήρηση της εξαίρεσης από τις διατάξεις του κεφαλαίου Θ' του ν. 4763/2020 και για την επόμενη Πράξη των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) των Δήμων, όπως αυτή εγκρίνεται, εντάσσεται και ισχύει στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» της Προγραμματικής Περιόδου ΕΣΠΑ 2021-2027.

Με το **Κεφάλαιο Δ'** του Μέρους Α' επιδιώκονται η επίλυση πρακτικών ζητημάτων ορθής λειτουργίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) καθώς και η διευθέτηση προβλημάτων που αντιμετωπίζει το προσωπικό τους και ειδικότερα: α) η υποχρεωτική για το σύνολο των Α.Ε.Ι. μηχανογραφική έκδοση, μέσω των πληροφοριακών συστημάτων τους, των πιστοποιητικών ή των βεβαιώσεων ή των τίτλων σπουδών ή των αποσπασμάτων αυτών με σκοπό την επιτάχυνση των διαδικασιών, β) η ταχύτερη άνευ εξέτασης αναγνώριση των τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής που ελήφθησαν από χώρες του εξωτερικού μετά από την ένταξή τους στην Ευρωπαϊκή Ένωση, γ) η αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοδυναμίας για τίτλους σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης που απονέμουν διεθνείς οργανισμοί στους οποίους μετέχει η Ελλάδα, τα προγράμματα σπουδών των οποίων πραγματοποιούνται εντός της ελληνικής επικράτειας, έχουν πιστοποιηθεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), καθώς και η αναγνώριση ως ακαδημαϊκά ισοδύναμων των μεταπτυχιακών διπλωμάτων που απονέμονται από το Διεθνές Κέντρο Ανωτάτων Μεσογειακών Γεωπονικών Σπουδών, δ) ο προσδιορισμός του ποσοστού κατατάξεων πτυχιούχων επί του αριθμού εισακτέων για τα Τμήματα Θεολογικών Σχολών στο τριάντα τοις εκατό (30%), ε) η προσθήκη των ομότιμων και αφυπηρετήσαντων ερευνητών στη τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για την επίβλεψη υποστήριξης διδακτορικής διατριβής υποψηφίων διδακτόρων, στ) η υποβολή του Πρύτανη από αμισθί συμβούλους-μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι., πλήρους απασχόλησης, ζ) ο προσδιορισμός των κλάδων και ειδικοτήτων των στελεχών των Κέντρων Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης και η προσθήκη δυνατότητας χρηματοδότησης από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ή έργα του Ε.Σ.Π.Α., η) η αντιστοίχιση των Τμημάτων των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου προς τα Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Α.Ε.Ι., θ) η τροποποίηση των διατάξεων που αφορούν στις μεταβολές των ακαδημαϊκών μονάδων επιπέδου τμήματος Α.Ε.Ι., ώστε η κατάργηση και η μετονομασία τους, εφόσον δεν πραγματοποιείται μεταβολή του επιστημονικού πεδίου που θεραπεύουν, να πραγματοποιούνται με απόφαση οργάνων του ιδρύματος, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε., ι) η κατάργηση του περιορισμού της εκλογής των Κοσμητόρων των Α.Σ.Ε.Ι. για δύο (2) συνεχόμενες θητείες, ια) η αποσαφήνιση ότι οι πάσης φύσεως αποδοχές και πρόσθετες αμοιβές ή απολαβές ή σύνταξη που καταβάλλονται προς τα μέλη Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) των Α.Ε.Ι., απαγορεύεται να υπερβαίνουν το ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015 (Α' 176) και ότι δεν περιλαμβάνονται στο εν λόγω όριο οι πρόσθετες αμοιβές από τη συμμετοχή σε έργα/προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εθνικούς πόρους, ιβ) η μείωση από πενήντα τοις εκατό (50%) σε σαράντα τοις εκατό (40%) του ελάχιστου ποσοστού, το οποίο υποχρεούται κάθε Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Ε.Π.Ι.) να καταβάλει ετησίως προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., ιγ) η διευκόλυνση των μετακινήσεων μελών Δ.Ε.Π. προς άλλο Α.Ε.Ι. εκτός της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, και ιδ) η ρύθμιση ζητημάτων σχετικά με την πρακτική άσκηση των φοιτητών των Α.Ε.Ι. σε φορείς υποδοχής του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα.

Στο **Κεφάλαιο Ε΄** του Μέρους Α΄ προβλέπονται: α) η δυνατότητα διδασκαλίας σε χώρο νοσηλευτικού ιδρύματος ή σε δομές φιλοξενίας μαθητών που χρήζουν νοσηλείας σε νοσηλευτικά ιδρύματα για μεγάλο χρονικό διάστημα προς αποκατάσταση σοβαρών προβλημάτων της υγείας τους, β) η δυνατότητα κάλυψης λειτουργικών κενών μέσω τοπικής πρόσκλησης για το σχολικό έτος 2024-2025 αναφορικά με την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. και γ) η διασφάλιση της συγκρότησης των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003 (Α΄ 1), καθώς και η απρόσκοπτη και αδιάλειπτη λειτουργία αυτών καθ' όλη τη διάρκεια της νόμιμης θητείας τους.

Με το **Κεφάλαιο ΣΤ΄** του Μέρους Α΄ επιδιώκονται η αναβάθμιση των εκκλησιαστικών σχολείων σε Πρότυπα με διατήρηση του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους, η διεύρυνση της δυνατότητας φοίτησης αλλοδαπών μαθητών που προτείνονται από Πατριαρχεία ή Ιερές Μητροπόλεις ή Ιερές Μονές της αλλοδαπής που τελούν σε κοινωνία με το Οικουμενικό Πατριαρχείο και η τροποποίηση της διαδικασίας επιλογής διευθυντών και εκπαιδευτικού προσωπικού κατ' αναλογία με τις λοιπές δομές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Με το **Κεφάλαιο Ζ΄** του Μέρους Α΄ επιδιώκεται η επίλυση ζητημάτων οργάνωσης και λειτουργίας των νομικών προσώπων που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ειδικότερα: α) το ακατάσχετο των οικονομικών ενισχύσεων που καταβάλλουν εκκλησιαστικά και θρησκευτικά νομικά πρόσωπα σε δικαιούχους που έχουν πληγεί από σεισμούς, πλημμύρες, πυρκαγιές και ανάλογα φυσικά φαινόμενα σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας, β) η διατήρηση της προσωπικής διαφοράς επί αποδοχών Αρχιερέων, γ) η δυνατότητα μετάθεσης κληρικών μεταξύ των κλιμάτων της Ορθοδόξου Εκκλησίας στην Ελλάδα, δ) οι αποσπάσεις κληρικών – εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, ε) η ανακατανομή οργανικών θέσεων Εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων, στ) η επίλυση πρακτικών ζητημάτων λειτουργίας του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών και των Μουφτειών Θράκης, ζ) η χορήγηση δυνατότητας στον νόμιμο εκπρόσωπο των Ιερών Ναών ή Επισκοπείας Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος να καταχωρίσουν στα οικεία υποθηκοφυλακεία και κτηματολογικά γραφεία τεκμαιρόμενους τίτλους ιδιοκτησίας τους επί ακινήτων των τέως Ορθόδοξων Χριστιανικών Κοινοτήτων όπου στεγάζονται Ιεροί Ναοί ή Επισκοπεία Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, η) η δυνατότητα απόσπασης και μετάταξης μόνιμων ή αορίστου χρόνου υπαλλήλων σε φορείς της Γενικής Κυβέρνησης στα θρησκευτικά νομικά πρόσωπα του άρθρου 11 του ν. 590/1977 (Α΄ 146), του άρθρου 17 του ν. 4149/1961 (Α΄ 41), του άρθρου 1 του ν. 349/1976 (Α΄ 149), των άρθρων 319 και 320 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), του άρθρου 1 του ν. 2456/1920 (Α΄ 173) και του άρθρου 1 του ν.δ.301/1969 (Α΄ 195), έως δύο (2) υπαλλήλων ανά νομικό πρόσωπο, κατά παρέκκλιση των διατάξεων περί κινητικότητας, θ) η δυνατότητα των μαθητών ελληνικής υπηκοότητας των ομογενειακών σχολείων Κωνσταντινούπολης και Ίμβρου που έχουν

βεβαίωση/πιστοποιητικό σπουδών των ανωτέρω σχολείων ανεξάρτητα από το έτος λήψης τους, να λάβουν μέρος, κατόπιν αίτησής τους, σε απολυτήριες εξετάσεις Γενικών Λυκείων της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ι) η αναγνώριση τοπικών θρησκευτικών κοινοτήτων, οι οποίες έχουν αυτοτέλεια σε οργανωτικό και διοικητικό επίπεδο, ως θρησκευτικών νομικών προσώπων της Καθολικής Εκκλησίας, καθώς και η δυνατότητα αρωγής και λήψης μέτρων στήριξης των θρησκευτικών κοινοτήτων που έχουν υποστεί ολοκαύτωμα ή γενοκτονία αναγνωρισμένη από τη Βουλή των Ελλήνων, καθώς και των σχολείων μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που συνδέονται με τις θρησκευτικές αυτές κοινότητες.

Στο **Κεφάλαιο Η΄** του Μέρους Α΄ προβλέπονται: α) αναβάθμιση της ποιότητας της επιμόρφωσης και αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που δύνανται να επιμορφώνονται, μέσω της λειτουργίας του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), β) ο καθορισμός των αρμοδιοτήτων του Τμήματος Γ΄ Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Ι.Ε.Π. για λόγους ασφάλειας δικαίου και βελτίωσης των παρεχόμενων υπηρεσιών και γ) ο καθορισμός των αρμόδιων οργάνων και της διαδικασίας έγκρισης υλοποίησης δράσεων και προγραμμάτων των σχολικών μονάδων.

Με το **Κεφάλαιο Θ΄** του Μέρους Α΄ επιδιώκονται: α) η αναδιαμόρφωση του πλαισίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. ώστε να συμβάλει στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και για τα παραρτήματα – Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.) του ν. 5094/2024 (Α΄39), β) η εισαγωγή ως επιπλέον αρμοδιότητας του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. της παροχής εισήγησης προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σχετικά με τη διαμόρφωση και συγκρότηση του ακαδημαϊκού χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης, γ) η αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών τους μονάδων από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της ΕΘ.Α.Α.Ε., δ) η τροποποίηση της διαδικασίας έκδοσης θετικής υπό όρους απόφασης πιστοποίησης από το Σ.Α.Π., καθώς δίνεται η δυνατότητα, ύστερα από την υποβολή των απαιτούμενων συμπληρωματικών στοιχείων και την αξιολόγησή τους, να εκδοθεί νέα απόφαση περί του βαθμού συμμόρφωσης με τα κριτήρια που έχουν τεθεί.

Με το **Κεφάλαιο Ι΄** επιλύονται πρακτικά ζητήματα που άπτονται της λειτουργίας του Σώματος Ελλήνων Προσκόπων (Σ.Ε.Π.) και ρυθμίζονται ζητήματα καταβολής αμοιβών στους αναδόχους για υπηρεσίες τηλεεκπαίδευσης, οι οποίες παρασχέθηκαν στις σχολικές μονάδες της χώρας στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II».

ΜΕΡΟΣ Β΄

Στο **Κεφάλαιο Α΄** προσδιορίζονται ο σκοπός και το αντικείμενο του Μέρους Β΄.

Με το **Κεφάλαιο Β΄** του Μέρους Β΄ επιδιώκονται: α) η δίκαιη αντιμετώπιση των διακριθέντων αθλητών τόσο ως προς την παροχή προνομίων κατά την εισαγωγή τους στα Α.Ε.Ι. όσο και ως προς την καταβολή των σχετικών οικονομικών

	επιβραβεύσεων που προβλέπει η αθλητική νομοθεσία, β) ο εξορθολογισμός της σχετικής νομοθεσίας για τα αθλητικά σωματεία και τις αθλητικές ομοσπονδίες με στόχο την εναρμόνιση με τις επιταγές των αρχών της χρηστής διακυβέρνησής τους, γ) η ενίσχυση του θεσμικού πλαισίου αναφορικά, αφενός, με τη Διαρκή Επιτροπή για την Αντιμετώπιση της Βίας και, αφετέρου, με τις λέσχες των Ποδοσφαιρικών Ανωνύμων Εταιρειών, δ) η εξασφάλιση της ολοκλήρωσης της λειτουργίας των Σχολών Προπονητών της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, προκειμένου να επιτευχθεί η διασφάλιση των θέσεων εργασίας των προπονητών σε αθλητικά σωματεία και ομοσπονδίες, ε) η αυστηροποίηση του πλαισίου που αφορά τις διοικητικές κυρώσεις σε περίπτωση παρότρυνσης, υποκίνησης, ενθάρρυνσης ή επιδοκimasίας επεισοδίων, ρατσιστικών συμπεριφορών και εν γένει φαινομένων βίας και η ρύθμιση ειδικών περιπτώσεων επιβολής διοικητικών κυρώσεων στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων που διεξάγονται σε κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις, στ) η ολοκληρωμένη προσέγγιση ασφάλειας, προστασίας και υπηρεσιών σε ποδοσφαιρικούς αγώνες και λοιπά αθλητικά γεγονότα, ζ) η παράταση των υφισταμένων συμβάσεων για την παροχή υπηρεσιών VAR (Video Assistant Referee), συμπεριλαμβανομένης και της υπηρεσίας διασύνδεσης των γηπέδων με το κέντρο επιχειρήσεων VAR κατά τη διεξαγωγή των αγώνων της Super League και του τελικού Κυπέλλου για τη νέα αγωνιστική περίοδο 2024-2025, με σκοπό την υποβοήθηση των διαιτητικών αποφάσεων μέσω του βίντεο των αγώνων και η) η αναβάθμιση του κύρους και της εικόνας του ελληνικού ποδοσφαίρου σε διεθνές επίπεδο και η ικανοποίηση του περί δικαίου αισθήματος του Έλληνα φιλάθλου . ΜΕΡΟΣ Γ΄ Στο Μέρος Γ΄ προβλέπονται οι εξουσιοδοτικές (Κεφάλαιο Α΄), μεταβατικές (Κεφάλαιο Β΄) και καταργούμενες διατάξεις (Κεφάλαιο Γ΄) του σχεδίου νόμου. ΜΕΡΟΣ Δ΄ Στο Μέρος Δ΄ προβλέπεται η έναρξη ισχύος του σχεδίου νόμου.
2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα; ΜΕΡΟΣ Α΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Οι ρυθμίσεις είναι αναγκαίες για: α) την κάλυψη μαθησιακών αναγκών, την προστασία των οικονομικά ασθενέστερων οικογενειών καθώς και των μαθητών απομακρυσμένων και ακριτικών περιοχών, ώστε να επιτευχθεί η μείωση της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, β) τη διαπίστωση των κλίσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών της Α΄ τάξης Λυκείου και την παροχή υπηρεσιών εξατομικευμένης συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού προκειμένου οι μαθητές να έχουν συνειδητές και στοχευμένες επαγγελματικές επιλογές, γ) τη δυνατότητα ολοκλήρωσης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης σε μαθητές των απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών με τη λειτουργία αυτόνομων τάξεων που θα λειτουργούν στις περιοχές αυτές, δ) την υποβοήθηση του έργου των

τετραμελών ομάδων και των αποδεκτών – υπεύθυνων υποδοχής αναφορών σε επίπεδο σχολικής μονάδας σχετικά με ειδικά επιστημονικά θέματα και κατευθύνσεις και για την πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, ε) τη στήριξη των υποψηφίων των οικογενειών των αποβιωσάντων κατά τον σεισμό της Σάμου της 30ής Οκτωβρίου 2020 για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, στ) τη διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας των εξετάσεων που αφορούν στην εισαγωγή μαθητών στα Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.), οι οποίες καλύπτουν και την εισαγωγή στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία και την αποκατάσταση της δυσμενούς θέσης στην οποία περιέρχονται οικογένειες, κατά κύριο λόγο τρίτεκνες και πολύτεκνες, εξαιτίας του χαρακτηρισμού μιας σχολικής μονάδας ως Πειραματικού Σχολείου (ΠΕΙ.Σ.), στην οποία ήδη φοιτά/φοιτούν τέκνο/α αυτής και τα οποία εισήχθησαν χωρίς κλήρωση προ του χαρακτηρισμού της σχολικής μονάδας ως ΠΕΙ.Σ., ζ) την αντιμετώπιση του προβλήματος είτε της έλλειψης κατανομής θέσεων Συμβούλων Εκπαίδευσης είτε της ανυπαρξίας κατανομής θέσεων Συμβούλων Εκπαίδευσης ορισμένων κλάδων / ειδικοτήτων, η) την επίτευξη ασφάλειας δικαίου, καθώς και τη βελτίωση και την επιτάχυνση των διαδικασιών επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης, θ) την πρόβλεψη οργάνου που αποτιμά το συγγραφικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, καθώς και διευθυντών σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), που θα διευκολύνει τις διαδικασίες επιλογής των παραπάνω στελεχών εκπαίδευσης, ι) τη θεραπεία του δικαϊκού κενού που έχει ανακύψει ως προς τον ορισμό του συνολικού αριθμού των μαθητών ανά Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., ια) τη δίκαιη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν ως συντονιστές στη διεξαγωγή σε εθνικό επίπεδο των εξετάσεων του Διεθνούς Προγράμματος PISA του Ο.Ο.Σ.Α., ιβ) την εναρμόνιση με τις επιταγές του ενωσιακού δικαίου, ώστε να μην απαιτείται υποχρεωτικά ακαδημαϊκή αναγνώριση των τίτλων σπουδών που προσκομίζονται στο πλαίσιο της επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, αλλά να αρκεί και η αναγνώριση της επαγγελματικής ισοδυναμίας ή των επαγγελματικών προσόντων από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ιγ) την πληρέστερη κάλυψη των αναγκών των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ιδ) την άρση του κλίματος επαγγελματικής ανασφάλειας και αβεβαιότητας που βιώνουν οι δόκιμοι εκπαιδευτικοί με αναπηρία από τις πιθανές αλλαγές του εργασιακού περιβάλλοντος, ιε) την άρση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί με αναπηρία, οι οποίοι λόγω της τοποθέτησής τους σε επαρχιακές ή ακριτικές περιοχές δεν μπορούν να λάβουν την απαραίτητη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη και οικογενειακή φροντίδα, ιστ) τον εμπλουτισμό των προϋποθέσεων συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), προκειμένου να εκδηλωθεί το μέγιστο δυνατό ενδιαφέρον για την πλήρωση των θέσεων Προϊσταμένων, καθώς τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. αποτελούν νευραλγική υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ιζ) την αντιμετώπιση προβλημάτων που ανακύπτουν στο πλαίσιο των διαδικασιών ανάθεσης τοποθέτησης αιθουσών για την υλοποίηση της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης, ιη) τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της υπηρεσίας μέσω της

καταβολής ειδικού επιμισθίου στους αναπληρωτές συντονιστές εκπαίδευσης εξωτερικού από την 1η.7.2024 μέχρι τις 30.6.2025, ιθ) την κάλυψη επείγουσών και απρόβλεπτων αναγκών που αφορούν στην ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2024-2025, κ) την απλοποίηση της διαδικασίας επικαιροποίησης της άδειας λειτουργίας των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς η ισχύουσα διαδικασία έχει αποδειχθεί ότι παράγει διοικητικό κόστος χωρίς πρακτικό αντίκρυσμα και κα) την ενιαία εφαρμογή ρυθμίσεων για όλες τις ιδιωτικές σχολικές μονάδες ιδιοκτησίας του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Υφίσταται ανάγκη ενίσχυσης του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και επιτάχυνσης της διαδικασίας έκδοσης της απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων και της απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης. Επιπλέον, υφίσταται ανάγκη επίλυσης του ζητήματος τήρησης του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Σ.Α.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ. στο Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. για λόγους ασφάλειας δικαίου και για τη βέλτιστη λειτουργία του, και εύρυθμης καταβολής της αποζημίωσης στους καταρτιζόμενους των Σ.Α.Ε.Κ., που διενεργούν πρακτική άσκηση και ένταξης των Κ.Δ.Β.Μ. των Δήμων και για την επόμενη Πράξη στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» της Προγραμματικής Περιόδου ΕΣΠΑ 2021-2027.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι ρυθμίσεις κρίνονται αναγκαίες για: α) την επίλυση των καθυστερήσεων στη διαδικασία έκδοσης και διακίνησης εγγράφων και της αυξημένης γραφειοκρατίας στα Α.Ε.Ι., καθώς και στη διαδικασία αναγνώρισης των τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής που ελήφθησαν από χώρες του εξωτερικού, μετά από την ένταξή τους στην Ευρωπαϊκή Ένωση, β) τη δυνατότητα αναγνώρισης τίτλων σπουδών που εκδίδουν διεθνείς οργανισμοί στους οποίους μετέχει η Ελλάδα, για προγράμματα σπουδών που πραγματοποιούνται στην Ελλάδα λόγω κενού δικαίου μετά την ψήφιση του ν. 4957/2022 (Α΄141), καθώς και τη δυνατότητα εγγραφής στα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σε όσους έχουν υψηλές αποδόσεις, αλλά δεν δύνανται να εγγραφούν λόγω του περιορισμένου αριθμού εισακτέων, γ) τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των Α.Ε.Ι. με την παροχή της δυνατότητας στους ομότιμους και αφυπηρετησάντες ερευνητές να μετέχουν ως μέλη στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, δ) την υποστήριξη των οργάνων των Α.Ε.Ι. κατά την άσκηση των καθηκόντων τους σε πλήθος ζητημάτων και ιδίως σε θέματα εκσυγχρονισμού και καινοτομίας, ε) την εξεύρεση επαρκών πόρων για τη χρηματοδότηση της στελέχωσης των Κέντρων Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Α.Ε.Ι., στ) τη συμπερίληψη του συνόλου των αποφοίτων των

Τμημάτων των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου για τα οποία έχει εκδοθεί η σχετική υπουργική απόφαση της παρ. 1 του άρθρου 66 του ν. 4610/2019 (Α' 70), από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας τους με την αντιστοίχιση των Τμημάτων αυτών προς τα Τμήματα των Πολυτεχνικών Σχολών, ζ) την απλούστευση και επιτάχυνση των διοικητικών διαδικασιών που αφορούν σε μεταβολές ακαδημαϊκών μονάδων, η) την παροχή δυνατότητας επανεκλογής των Κοσμητόρων των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) για δύο (2) συνεχόμενες θητείες από την Ακαδημαϊκή Συνέλευση, καθώς και Κοσμητόρων για συνεχόμενη θητεία με σκοπό την ολοκλήρωση του έργου που επιτελούν στα Α.Σ.Ε.Ι., θ) την αποσαφήνιση ότι οι πάσης φύσεως αποδοχές και πρόσθετες αμοιβές ή απολαβές ή σύνταξη που καταβάλλονται προς τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι., απαγορεύεται να υπερβαίνουν αποκλειστικά το ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015, ι) τη μεγαλύτερη ευελιξία από πλευράς των Ε.Π.Ι. και συνακόλουθα τον εξορθολογισμό των υποχρεώσεών τους έναντι του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι., ια) την αντιμετώπιση της υποστελέχωσης του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης και ιβ) τη βελτίωση του θεσμικού πλαισίου του άρθρου 69 του ν. 4957/2022, που διέπει την πρακτική άσκηση των φοιτητών, και ιδίως τη ρύθμιση με ενιαίο τρόπο των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των ασκούμενων φοιτητών και των υποχρεώσεων των φορέων υποδοχής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Οι ρυθμίσεις είναι αναγκαίες για: α) την παροχή της δυνατότητας διδασκαλίας σε χώρο νοσηλευτικού ιδρύματος ή σε δομές φιλοξενίας μαθητών που χρήζουν νοσηλείας, καθώς, ενώ υπάρχουν αυτοτελείς σχολικές μονάδες που λειτουργούν εντός συγκεκριμένων νοσοκομείων της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης, δεν καλύπτουν όλα τα νοσοκομεία και όλους τους μαθητές που έχουν ανάγκη, όπως επίσης δεν εξυπηρετούνται μαθητές από την επαρχία, που έχουν ανάγκη νοσηλείας στα Νοσοκομεία Παίδων και φιλοξενοούνται για σημαντικό χρονικό διάστημα σε δομές κοντά σε αυτά, όπως στις δομές «Φλόγα» και «Ελπίδα», β) την αντιμετώπιση των λειτουργικών αναγκών που προκύπτουν για το σχολικό έτος 2024-2025 για θέσεις Σχολικών Νοσηλευτών και Ε.Β.Π. και γ) την άρση της γενικής και αόριστης αναφοράς της υφιστάμενης διάταξης αναφορικά με τον λόγο παραίτησης των αιρετών εκπροσώπων, διατύπωση που δυσχέραινε τη διαδικασία συγκρότησης των υπηρεσιακών συμβουλίων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Επιλύονται ζητήματα που αφορούν στην έγκαιρη εκπόνηση και διανομή εκπαιδευτικού υλικού των Σχολών Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) ειδικά κατά την πρώτη περίοδο λειτουργίας τους, καθώς αναμένεται η έναρξη λειτουργίας τους το έτος 2024-2025. Επιπλέον, τα Εκκλησιαστικά Σχολεία μετονομάζονται σε Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, καθώς η φιλοσοφία λειτουργίας τους, οι διαδικασίες εισαγωγής μαθητών/μαθητριών και επιλογής του

εκπαιδευτικού τους προσωπικού είναι οι ίδιες με αυτές που προβλέπονται για τα Πρότυπα Σχολεία, με τη διαφορά ότι οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να δηλώσουν και τα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία εξετάζονται και στο μάθημα των Θρησκευτικών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αντιμετωπίζονται τα ζητήματα: α) της αποτελεσματικής ενίσχυσης και της δίκαιης αντιμετώπισης των δικαιούχων που έχουν πληγεί από σεισμούς, πλημμύρες, πυρκαγιές και ανάλογα φυσικά φαινόμενα σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση πολιτικής προστασίας και για το χρονικό διάστημα που τελούν στο εν λόγω καθεστώς, β) της διατήρησης της προσωπικής διαφοράς των Αρχιερέων, γ) της διευκόλυνσης της κινητικότητας των κληρικών μεταξύ των κλιμάτων της Ορθόδοξου Εκκλησίας στην Ελλάδα, για την κάλυψη κενών οργανικών θέσεων, δ) των αποσπάσεων Κληρικών-εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, ε) της ανακατανομής οργανικών θέσεων Εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων και στ) της εύρυθμης και αποτελεσματικής λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών, καθώς και των Μουφτειών.

Επιπλέον, αντιμετωπίζονται ζητήματα σχετικά με τους Ιερούς Ναούς και τα Επισκοπεία των τέως Ορθόδοξων Χριστιανικών Κοινοτήτων. Ειδικότερα, ο ν. 2508/1920 (Α΄ 221) με την παρ. 6 του άρθρου 3 όρισε ότι καταργούνται οι Ορθόδοξες Χριστιανικές Κοινότητες και οι Μητροπόλεις, Επισκοπές και Ενορίες των Νέων Χωρών μπορούσαν πλέον να αναγνωρίζονται ως ιδιοκτήτες των ακινήτων τους (όπως Επισκοπείων, Ναών, Παρεκκλησίων και κατοικιών ιερέων), ωστόσο κρίθηκε κατά τη νομολογία του Αρείου Πάγου (ΑΠ 1291/2007) ότι δεν αρκούσε μόνο ότι πρόκειται για ακίνητα εκκλησιαστικού ή ενοριακού προορισμού και χρήσης πριν από τον ν. 2508/1920, διότι «η κτήση, όμως, αυτή της κυριότητας από τα πιο πάνω ιδρύματα και νομικά πρόσωπα δεν επερχόταν αμέσως από το νόμο, αλλά, όπως προκύπτει από τις διατάξεις των άρθρων 3 παρ. 1 εδ. β' και 6, 11 παρ. 1, 14 παρ. 1, 15 παρ. 1, 16, 19 παρ. 1 και 2 και 21 παρ. 1 του νόμου αυτού, μετά την τήρηση των διατυπώσεων που αναφέρονται στο νόμο αυτό και την, μετά από τη νόμιμη συλλογή και εξακρίβωση των αναγκαίων στοιχείων, αναγνώρισή της με απόφαση των αρμοδίων κατά τη διάταξη του άρθρου 11 επιτροπών" (ΟΛΑΠ 1741/1980)». Με το άρθρο 1 του από 25.2.1926 ν.δ. (Α΄ 79) τροποποιήθηκε ο ν. 2508/1920 και προβλέφθηκαν νέες Επιτροπές που επίσης έπρεπε να εξακριβώσουν και να διανείμουν περιουσίες των τέως Ορθόδοξων Χριστιανικών Κοινοτήτων (ΑΠ 1741/1980). Σε πολλές περιπτώσεις δεν συντάχθηκαν τη δεκαετία του 1920 ή δεν σώζονται τα πρακτικά τέτοιων Επιτροπών ή παραλείφθηκαν τα εκκλησιαστικά ακίνητα των Μητροπόλεων και των Ενοριών κατά τη σύνταξη των πρακτικών αυτών, με συνέπεια ακόμα και εάν πρόκειται π.χ. για Ιερούς Ναούς ή Επισκοπεία που λειτουργούσαν ήδη πριν από τον ν. 2508/1920, η οικεία Μητρόπολη ή Ενορία όχι μόνον δεν αναγνωρίζονται ως ιδιοκτήτες, αλλά δεν μπορούν να διεκδικήσουν δικαστικώς την κυριότητά τους, εάν δεν παρουσιάσουν στο δικαστήριο πρακτικό επιτροπής είτε του ν. 2508/1920 είτε του από 25.2.1926 ν.δ. που να περιλαμβάνει

το ακίνητο αυτό. Ως εκ τούτου, η έλλειψη πρακτικού ή η έλλειψη αναφοράς σε πρακτικό δημιουργεί ανυπέρβλητο κώλυμα απόδειξης κυριότητας για τα ακίνητα αυτά, το οποίο επιλύεται με την προτεινόμενη διάταξη. Διευκρινίζεται ότι η διάταξη εφαρμόζεται στα κατά την έναρξη ισχύος του ν. 2508/1920 υφιστάμενα εκκλησιαστικά και ενοριακά ακίνητα, και σε καμία περίπτωση δεν αποκλείει τη μεταγενέστερη απώλεια της κυριότητας επ' αυτών βάσει νόμιμων λόγων (όπως απαλλοτρίωση, εκποίηση και χρησικτησία για πράγματα εντός συναλλαγής). Επίσης, ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τη δυνατότητα απόσπασης και μετάταξης μόνιμων ή αορίστου χρόνου υπαλλήλων της Γενικής Κυβέρνησης σε θρησκευτικά νομικά πρόσωπα.

Ακολουθώντας, τα ομογενειακά σχολεία της Κωνσταντινούπολης και της Ίμβρου λειτουργούν σύμφωνα με τη Συνθήκη Ειρήνης της Λωζάνης του 1923 και το Μορφωτικό Πρωτόκολλο Ελλάδας – Τουρκίας του 1968. Το συγκεκριμένο νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας τους σε συνδυασμό με την ιστορία και την αποστολή τους τα καθιστά μοναδικά και επιβάλλει τη θεσμοθέτηση πρόσφορων μέτρων για την υποστήριξή τους. Σύμφωνα με τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία τους, στα σχολεία αυτά φοιτούν μόνο μαθητές και μαθήτριες που ανήκουν στην ελληνική ορθόδοξη χριστιανική μειονότητα της Κωνσταντινούπολης και της Ίμβρου και, κατ' εξαίρεση, επιτρέπεται και η φοίτηση μαθητών και μαθητριών που δεν είναι μέλη της μειονότητας με την ιδιότητα του «επισκέπτη μαθητή». Στους επισκέπτες μαθητές επιτρέπεται η φοίτηση μόνο στα μαθήματα που διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα και κατά συνέπεια δεν απονέμεται απολυτήριο τίτλος σπουδών του ομογενειακού σχολείου στο οποίο φοίτησαν αλλά βεβαίωση ή πιστοποιητικό σπουδών.

Η Ελληνική Πολιτεία ειδικά για τους μαθητές που έχουν ελληνική υπηκοότητα και είναι κάτοχοι βεβαίωσης ή πιστοποιητικού σπουδών, έχει λάβει σχετική μέριμνα ώστε αυτά να αναγνωρίζονται ως ισότιμα με απολυτήριο λυκείου, με αποτέλεσμα οι εν λόγω μαθητές να έχουν το δικαίωμα συμμετοχής στις πανελλαδικές εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της χώρας μας. Η Οικουμενική Ομοσπονδία Κωνσταντινουπολιτών (ΟΙΟΜΚΩ) υπέβαλε αίτημα στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ώστε στους μαθητές ελληνικής υπηκοότητας που διαθέτουν βεβαίωση ή πιστοποιητικό σπουδών της τελευταίας τάξης του Λυκείου των ομογενειακών σχολείων να δίνεται και απολυτήριο ελληνικού Γενικού Λυκείου. Με τη διάταξη αυτή ικανοποιείται το σχετικό αίτημα με τον βέλτιστο δυνατό τρόπο.

Περαιτέρω, η ρύθμιση που αφορά στην αναγνώριση τοπικών θρησκευτικών κοινοτήτων, είναι αναγκαία προκειμένου να αναγνωριστούν συγκεκριμένες τοπικές θρησκευτικές κοινότητες, οι οποίες έχουν αυτοτέλεια σε οργανωτικό και διοικητικό επίπεδο ως ξεχωριστά θρησκευτικά νομικά πρόσωπα χωρίς άλλες διατυπώσεις και χωρίς την κατάθεση ειδικής αίτησης ενώπιον του αρμόδιου πολιτικού δικαστηρίου κατά τη διαδικασία της εκουσίας δικαιοδοσίας. Η ως άνω αναγνώριση ανάγεται σε λόγους ιστορικούς που αφορούν στη μακρόχρονη και αδιάλειπτη λειτουργία οργανωμένων γνωστών θρησκειών που εκφράζουν ικανό πληθυσμό, έχουν ενταχθεί ομαλά στον κοινωνικό ιστό και έχουν αναπτύξει θρησκευτική δραστηριότητα. Προκειμένου να τηρείται ενιαίο και πλήρως ενημερωμένο βιβλίο θρησκευτικών

νομικών προσώπων του οικείου πρωτοδικείου και να διασφαλίζεται η αρχή της δημοσιότητας οφείλουν, όπως όλες οι ex lege αναγνωρισμένες θρησκευτικές κοινότητες,- τα εν λόγω θρησκευτικά νομικά πρόσωπα, εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός έτους από την έναρξη ισχύος του παρόντος να υποβάλουν τα σχετικά δικαιολογητικά στο πρωτοδικείο της έδρας για να εγγραφούν αυτόματα στο βιβλίο. Η εγγραφή τους γίνεται μόνο με πράξη του προϊσταμένου του δικαστηρίου χωρίς δικαστική διάγνωση. Η πρόσληψη της νομικής προσωπικότητας επέρχεται αυτοδικαίως με την έναρξη ισχύος της νομοθετικής διάταξης. Η άπρακτη πάροδος της ενιαύσιας προθεσμίας υποβολής των δικαιολογητικών θα επιφέρει ως συνέπεια την αδυναμία συναλλαγής των θρησκευτικών νομικών προσώπων με τις δημόσιες υπηρεσίες.

Τέλος, τα μέτρα στήριξης των θρησκευτικών κοινοτήτων που έχουν υποστεί ολοκαύτωμα ή γενοκτονία, αναγνωρισμένη από τη Βουλή των Ελλήνων, αποσκοπούν στη διατήρηση της ιδιαίτερης πολιτισμικής ταυτότητας των κοινοτήτων αυτών και στη σύζευξή της με την ελληνική ιστορία και πολιτισμό.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Με τη σύσταση του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, αφενός, εξασφαλίζεται η δυνατότητα να επιμορφωθούν πολύ περισσότεροι εκπαιδευτικοί και, αφετέρου, αναβαθμίζεται η ποιότητα της επιμόρφωσης και καθίσταται πιο ευέλικτη, λειτουργική και αποτελεσματική. Επιπροσθέτως, καθορίζονται η διαδικασία και τα αρμόδια όργανα έγκρισης υλοποίησης δράσεων και προγραμμάτων των σχολικών μονάδων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι ρυθμίσεις αφορούν στην προσαρμογή του νομικού πλαισίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. στις απαιτήσεις που προκύπτουν, ύστερα από τη θεσμοθέτηση του πλαισίου λειτουργίας των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. με τον ν. 5094/2024, καθώς και στην ουσιαστική συμβολή της στη διαμόρφωση του νέου ακαδημαϊκού χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αίρονται υφιστάμενοι ηλικιακοί περιορισμοί, καθώς και περιορισμοί λόγω καταγωγής, ως προς τη δυνατότητα συμμετοχής στις δράσεις του Σ.Ε.Π. και με τον τρόπο αυτό ενισχύεται το προσκοπικό πρόγραμμα, το οποίο παρέχεται από εθελοντές. Επίσης, το ζήτημα που αντιμετωπίζει η προτεινόμενη ρύθμιση για το έργο «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II», συναρτάται με το γεγονός ότι οι ανάδοχοι των αναφερόμενων στην προτεινόμενη διάταξη έξι (6) εκτελεστικών συμβάσεων (με στοιχεία 20SYMV007820449 2020-12-10, 20SYMV007820165 2020-12-10, 20SYMV007819894 2020-12-10, 20SYMV007820514 2020-12-10, 20SYMV007820321 2020-12-10, 20SYMV007788804 2020-12-17 στο Κεντρικό

Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων), που συνήφθησαν κατ' εφαρμογή των Συμφωνιών - Πλαίσιο αναφορικά με το έργο «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II - Υποδομές ασφάλειας / τηλεφωνίας / τηλεδιάσκεψης / καλωδίωσης» για το Υποέργο «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II - Υποδομές ασφάλειας / τηλεφωνίας / τηλεδιάσκεψης / καλωδίωσης» του ΕΠ «Μεταρρύθμιση Δημοσίου Τομέα», με Κωδ. ΟΠΣ: 5041737» συνέχισαν να παρέχουν υπηρεσίες τηλεεκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες της χώρας, κατόπιν σχετικής εντολής της αναθέτουσας αρχής με την επωνυμία «Κοινωνία της Πληροφορίας Μ.Α.Ε.» μετά τη λήξη των συμβάσεων. Πλην, όμως, κατά τον χρόνο γνωστοποίησης της εν λόγω εντολής, η διάρκεια ισχύος των αρχικών εκτελεστικών συμβάσεων των αναδόχων είχε λήξει, ενώ για τα έργα αυτά, η χρηματοδότηση εξασφαλίστηκε μετά την έναρξη της παροχής των υπηρεσιών. Ως εκ τούτου, ανακύπτουν δυσκολίες αναφορικά με την καταβολή προς τους αναδόχους των δαπανών που οι τελευταίοι πραγματοποίησαν μετά την έναρξη παροχής των υπηρεσιών, χωρίς να υφίσταται σχετικό συμβατικό πλαίσιο, ήτοι για το χρονικό διάστημα από την 21η.7.2023 έως και την 26η.12.2023. Συνεπώς, με την προτεινόμενη ρύθμιση η αναθέτουσα αρχή «Κοινωνία της Πληροφορίας Μ.Α.Ε.» πιστοποιεί την παροχή υπηρεσιών τηλεεκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες της χώρας για το ανωτέρω χρονικό διάστημα και διαπιστώνει την εξασφάλιση, το ύψος και τη διάρκεια της χρηματοδότησης για το χρονικό διάστημα αυτό, καθιστώντας με τον τρόπο αυτό δυνατή την καταβολή των διενεργηθεισών δαπανών των αναδόχων των εκτελεστικών συμβάσεων.

ΜΕΡΟΣ Β'

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

Με τις ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Β' επιδιώκεται η αντιμετώπιση των ακόλουθων ζητημάτων:

α) της επέκτασης της ισχύος της παρ. 10 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020 (Α' 181) και σε αθλητές και αθλήτριες που κατέκτησαν εντός του έτους 2021 τις ίδιες νίκες που αναφέρονται στην ως άνω διάταξη και στις σε αυτήν αναφερόμενες διοργανώσεις, οι οποίες ήταν προγραμματισμένες για το αγωνιστικό πρόγραμμα τους έτους 2021 και διεξήχθησαν οποτεδήποτε εντός του έτους αυτού. Η ρύθμιση είναι αναγκαία για λόγους ίσης μεταχείρισης, δεδομένου ότι, η εφαρμογή των μέτρων πρόληψης της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 και οι εν γένει περιορισμοί που τέθηκαν τόσο κατά το έτος 2020 όσο και κατά το έτος 2021 δεν επέτρεψαν την απρόσκοπτη προετοιμασία των αθλητών, με αποτέλεσμα η συμμετοχή τους στις αναφερόμενες διοργανώσεις να λάβει χώρα υπό αντίξοες συνθήκες, ακόμη και εντός του αγωνιστικού έτους 2021, κατά το οποίο ήταν προγραμματισμένες να διεξαχθούν και οι οποίες τελικώς διεξήχθησαν, χωρίς, πάντως, να αναβληθούν σε επόμενο έτος,

β) της αναγκαιότητας διευκρίνισης ότι ο απαιτούμενος αριθμός των οκτώ (8) χωρών, για την αναγνώριση της διάκρισης, δύναται να συμπεριλάβει και μία (1) ουδέτερη συμμετοχή. Η εν λόγω ανάγκη προέκυψε μετά από τον πόλεμο Ρωσίας-Ουκρανίας και την απαγόρευση της επίσημης συμμετοχής των αθλητών των χωρών αυτών στις αθλητικές διοργανώσεις υπό τις σημαίες των χωρών τους. Περαιτέρω, δε, η προτεινόμενη τροποποίηση της παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121),

αποσαφηνίζει ότι οι εν λόγω οικονομικές επιβραβεύσεις στους διακρινόμενους αθλητές βαρύνουν, εκτός από τα ειδικά έσοδα της Γ.Γ.Α., και τον τακτικό προϋπολογισμό της Γ.Γ.Α. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, δεδομένου ότι τα εν λόγω ειδικά έσοδα μαζί με όλους τους ειδικούς λογαριασμούς των υπουργείων έχουν καταργηθεί από το 2009. Επιπροσθέτως, κρίνεται αναγκαίο για λόγους επιχειρησιακής σκοπιμότητας να οριστεί ότι η απαιτούμενη κοινή υπουργική απόφαση εκδίδεται το πρώτο εξάμηνο του έτους καταβολής,

γ) της διασφάλισης των αρχών της διαφάνειας, αμεροληψίας και ακεραιότητας στο άθλημα της γυμναστικής, δεδομένου ότι η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση των επιδόσεων των αθλητών δεν στηρίζεται σε αντικειμενικές μετρήσεις, αλλά υπεισέρχεται στην κρίση τους η υποκειμενικότητά τους,

δ) της διασφάλισης της δυνατότητας ανανέωσης του στελεχιακού δυναμικού στις αθλητικές ομοσπονδίες. Η, δε, κατάργηση του ηλικιακού ορίου κρίνεται σκόπιμη, αφενός μεν, διότι σε αρκετές ομοσπονδίες είναι μικρή η δεξαμενή των στελεχών, από την οποία προέρχονται οι διοικήσεις και, άρα, δεν είναι δυνατή η εναλλαγή των προσώπων, πολλώ δε μάλλον όταν υφίστανται και ηλικιακοί αποκλεισμοί εκτός των γενικών κωλυμάτων, αφετέρου δε, διότι με τον τρόπο αυτό γίνεται αξιοποίηση της προσφοράς και της τεχνογνωσίας των έμπειρων στελεχών των αθλητικών ομοσπονδιών, ενώ επιπλέον η συμπλήρωση συνολικά είκοσι (20) ετών σε οποιαδήποτε θέση του Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικής ομοσπονδίας παράγει κώλυμα για την επανεκλογή σε οποιαδήποτε ανάλογη θέση, το οποίο συμβάλλει στην ανανέωση των Δ.Σ. χωρίς όμως να στερεί από τις ομοσπονδίες τα ικανά και έμπειρα στελέχη, αφενός διότι μετά τα 20 έτη μπορούν να αξιοποιηθούν σε άλλες μη αιρετές θέσεις, αφετέρου διότι σε αυτό το διάστημα θα έχουν μπει νέα στελέχη στα ΔΣ, στα οποία θα έχει μεταλαμπαδευθεί η γνώση και εμπειρία των παλαιότερων και τέλος η πρόβλεψη ότι η θητεία που λήγει πρόωρα για οποιονδήποτε λόγο λογίζεται ως πλήρης κατατείνει στον αποκλεισμό καταστρατήγησης του ανώτατου ορίου θητειών μέσω υπαιτίως προκληθεισών μερικών θητειών,

ε) της αποφυγής της αυτοδίκαιης άρσης της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης που έχει χορηγηθεί στα αθλητικά σωματεία, λόγω της μη συμμόρφωσής τους στην υποχρέωση εναρμόνισης των καταστατικών τους με τις συγκεκριμένες διατάξεις του αθλητικού νόμου (ν. 2725/1999, Α' 121) και της αποφυγής διασάλευσης των επικείμενων αρχαιρεσιών στις αθλητικές ομοσπονδίες, με τις νέες σύγχρονες επιταγές που διέπουν την οργάνωση και χρηστή διοίκηση των ομοσπονδιών, ιδίως όσον αφορά στους υπεύθυνους ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και ακεραιότητας, ενώ ως προς τον υπεύθυνο σχολικού αθλητισμού, στο πλαίσιο της ανάπτυξης και διάδοσης του κάθε ερασιτεχνικού αθλήματος στις νεαρές ηλικίες και με απώτερο στόχο την αναζήτηση ταλέντων, κρίνεται αναγκαίο να υπάρχει πλέον άμεση διασύνδεση αθλητικής ομοσπονδίας και σχολικού - πανεπιστημιακού περιβάλλοντος,

ζ) της διευκόλυνσης, μέσω της χρήσης μέσων σύγχρονης τεχνολογίας (τηλεματική / χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου), της λήψης άμεσων αποφάσεων σε περιπτώσεις που δεν είναι πάντα δυνατή η αυτοπρόσωπη και δια ζώσης συνεδρίαση της Διαρκούς Επιτροπής Αντιμετώπισης της Βίας (ΔΕΑΒ) σε περιπτώσεις αθλητικής βίας,

βάσει του θεσμικού πλαισίου του ν. 5085/2024 (Α' 17) και, περαιτέρω, της διασφάλισης της νομιμότητας των πράξεων και των αποφάσεων της ΔΕΑΒ σε περίπτωση αντικειμενικής αδυναμίας τήρησης των προθεσμιών,

η) της ενίσχυσης της διαφάνειας στις διοικητικές διαδικασίες και της εξασφάλισης της χρηστής διοίκησης ως προς τις λésxες φιλάθλων των Ποδοσφαιρικών Ανώνυμων Εταιρειών (Π.Α.Ε.). Περαιτέρω, δε, στη μεταβατικής φύσεως διάταξη της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 5085/2024 προβλέφθηκε προθεσμία δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του εν λόγω νόμου (ήτοι στις 2.2.2024), προκειμένου μία Π.Α.Ε. να αναγνωρίσει λésxη φιλάθλων, η οποία αποδείχθηκε στην πράξη ασφυκτική, και ως εκ τούτου, κρίνεται σκόπιμο η δίμηνη προθεσμία της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 5085/2024 να επιμηκυνθεί και να εκπνεύσει την 20ή.8.2024,

θ) της διασφάλισης ότι θα υπάρχει ικανός αριθμός προπονητών ανά επίπεδο και ανά άθλημα, ώστε να μπορέσουν τα αθλητικά σωματεία και οι ομοσπονδίες να προσλάβουν προπονητή, , κατ' εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 31Α του ν. 2725/1999 δεδομένου ότι, υφίσταται προσθήκη πολλών νέων αθλημάτων στις ομοσπονδίες, ενώ, παράλληλα, δεν έχουν λειτουργήσει Σχολές Προπονητών της Γ.Γ.Α. για όλα τα αθλήματα και για όλα τα επίπεδα προπονητών και, ως εκ τούτου, δεν υπάρχει διαθέσιμος ικανός αριθμός προπονητών ανά επίπεδο και ανά άθλημα,

ι) της διασφάλισης της συνταγματικά προβλεπόμενης αρχής της αναλογικότητας, με την προσαρμογή - διαβάθμιση των προβλεπόμενων διοικητικών κυρώσεων (πρόστιμα) ανάλογα με το θεσμικό και οικονομικό καθεστώς που διέπει κάθε αθλητική διοργάνωση, την οποία αφορούν οι τιμωρούμενες περιπτώσεις φαινομένων βίας και γενικότερα παραβατικών συμπεριφορών με αφορμή αθλητικές εκδηλώσεις, καθόσον έχουν διαφορετικές οικονομικές δυνατότητες και προσόδους τα εμπλεκόμενα νομικά ή φυσικά πρόσωπα του ερασιτεχνικού αθλητισμού, από αυτά του επαγγελματικού. Περαιτέρω, δε, η προτεινόμενη προθεσμία των δύο (2) ημερών προστίθεται στη ρύθμιση για να υπάρξει καθορισμός ειδικού χρονικού πλαισίου λήψεως απόφασεως από τη ΔΕΑΒ, καθόσον το άρθρο 6 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45) αξιώνει προθεσμία εμφάνισης του διοικουμένου για ακρόαση πέντε (5) πλήρων ημερών, στην οποία, ωστόσο, δεν περιλαμβάνονται οι ημέρες επίδοσης και ακρόασης. Συνεπώς, η προθεσμία των επτά (7) ημερών που αξιώνει ο νόμος για τη λήψη απόφασεως της ΔΕΑΒ δεν θα καταστεί δυνατόν να τηρηθεί εάν παραμείνει ως έχει η διάταξη, με ενδεχόμενη αμφισβήτηση του κύρους των εν λόγω αποφάσεων της ΔΕΑΒ,

ια) της προστασίας της υγείας των θεατών καθώς και της εύρυθμης έναρξης και διεξαγωγής των αγώνων στις κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις, με τη θέσπιση στις εν λόγω εγκαταστάσεις της επιπλέον απαγόρευσης της απλώς και μόνο αφής (ανάμματος) καπνογόνων, πυρσών και λοιπών εύφλεκτων υλών, χωρίς να απαιτείται συγχρόνως να συντρέχει και η συνθήκη της ρίψης τους στις εν λόγω κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις και

ιβ) της παροχής του αναγκαίου και επαρκούς χρονικού περιθωρίου αφενός για την αντιμετώπιση των σχετικών ζητημάτων με την Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, αφετέρου για να υλοποιηθεί σύμφωνα με τις προϋποθέσεις και παραμέτρους που θέτουν οι διατάξεις της Διεθνούς Σύμβασης του Συμβουλίου της Ευρώπης για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση ασφάλειας,

	προστασίας και υπηρεσιών σε ποδοσφαιρικούς αγώνες και λοιπά αθλητικά γεγονότα (Σύμβαση Saint-Denis) και του συναφούς, κυρωτικού της εν λόγω Διεθνούς Συμβάσεως, ν. 4901/2022 (Α' 44), ιγ) της αδιάλειπτης και αποτελεσματικής παροχής υπηρεσιών VAR (Video Assistant Referee), δηλαδή της υποβοήθησης των διαιτητικών αποφάσεων μέσω του βίντεο των αγώνων και κυρίως της διακύβευσης του κύρους και της εικόνας του ελληνικού ποδοσφαίρου σε διεθνές επίπεδο. ΜΕΡΟΣ Γ' ΚΑΙ ΜΕΡΟΣ Δ' Πρόκειται για διατάξεις αναγκαίες για τη συμπλήρωση του πλαισίου του παρόντος νόμου και την εφαρμογή του, τη διασφάλιση της ομαλής μετάβασης από το ισχύον στο νέο πλαίσιο, την επίλυση διαδικαστικών ζητημάτων και την αποτροπή ενδεχόμενων συναφών δυσλειτουργιών και καθυστερήσεων, καθώς και για την επίτευξη ασφάλειας δικαίου.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά; ΜΕΡΟΣ Α' ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Αφορά στους εκπαιδευτικούς, τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. και τα στελέχη του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στα οποία περιλαμβάνονται και τα στελέχη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τους μαθητές και τις οικογένειές τους, περιλαμβανομένων τόσο των εκπαιδευτικών με αναπηρία, όσο και των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης, τους αναπληρωτές συντονιστές εκπαίδευσης του εξωτερικού καθώς και τους μαθητές γυμνασίου των απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών. Επίσης, αφορά στα ιδιωτικά σχολεία, τους μαθητές τους και τις οικογένειές τους, καθώς και το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Αφορά στο προσωπικό και τους εκπαιδευόμενους της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και, ιδίως, στα Ε.Κ. και τα σχολικά εργαστήρια στα ΕΠΑ.Λ., στους ενδιαφερόμενους για την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων ή επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών, στο Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και τους Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης των Σ.Α.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ., καθώς και στους ασκούμενους των Σ.Α.Ε.Κ.. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Αφορά ιδίως στα Α.Ε.Ι., τα Α.Σ.Ε.Ι., τα όργανα διοίκησης και το προσωπικό τους, καθώς και τους φοιτητές, σπουδαστές και πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης,

καθώς επίσης και στους φοιτητές των Α.Ε.Ι. που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση, στους Ιδρυματικούς Υπευθύνους, στους Υπευθύνους Πρακτικής Άσκησης, στους Επόπτες Πρακτικής Άσκησης των Α.Ε.Ι. και στους φορείς υποδοχής των ασκούμενων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αφορά στους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και το προσωπικό της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αφορά στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, καθώς και στις Σ.Μ.Υ.Κ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αφορά: α) στους δικαιούχους οικονομικών ενισχύσεων, που έχουν πληγεί από σεισμούς, πλημμύρες, πυρκαγιές και ανάλογα φυσικά φαινόμενα σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας, β) στους κληρικούς των κλιμάτων της Ορθόδοξου Εκκλησίας στην Ελλάδα, γ) στο Ισλαμικό Τέμενος Αθηνών, δ) στις Μουφτείες της Θράκης, ε) στους Ιερούς Ναούς και Επισκοπεία των τέως Ορθόδοξων Χριστιανικών Κοινοτήτων, καθώς και στις Ιερές Μητροπόλεις ή Ενορίες υπέρ των οποίων εισάγεται τεκμήριο ότι περιήλθαν κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή εκκλησιαστικά ακίνητα των κοινοτήτων αυτών, στ) στα θρησκευτικά ν.π.δ.δ. και στο προσωπικό τους, ζ) στα ομογενειακά σχολεία Κωνσταντινούπολης και Ίμβρου, στους μαθητές και τους αποφοίτους τους, η) στην Καθολική Εκκλησία και, ειδικότερα, στην Ιερά Μονή Αδελφών Δούλων του Κυρίου και της Παναγίας του Ματαρά, που εδρεύει στην Τήνο, καθώς και στην Ιερά Μονή των Σαλεσιανών Πατέρων του Αγίου Ιωάννη Μπόσκο, που εδρεύει στη Σύρο και θ) στις θρησκευτικές κοινότητες που έχουν υποστεί ολοκαύτωμα ή γενοκτονία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Αφορά στο Ι.Ε.Π., το διδακτικό προσωπικό των επιμορφώσεων, καθώς και τις σχολικές μονάδες και τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αφορά στην ΕΘ.Α.Α.Ε., στα Α.Ε.Ι. και στα παραρτήματα - Ν.Π.Π.Ε. του ν. 5094/2024.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αφορά στο Σ.Ε.Π. και, ειδικότερα, στα ενεργά μέλη του και στα μέλη Ενώσεων Παλαιών Προσκόπων (Ε.Π.Π.). Επίσης αφορά στους αναδόχους των εκτελεστικών συμβάσεων με στοιχεία στο Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων: 20SYMV007820449 2020-12-10, 20SYMV007820165 2020-12-10, 20SYMV007819894 2020-12-10, 20SYMV007820514 2020-12-10, 20SYMV007820321 2020-12-10, 20SYMV007788804 2020-12-17, καθώς και τη μονοπρόσωπη ανώνυμη εταιρία με την επωνυμία «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ Μ.Α.Ε.», ως αναθέτουσα αρχή.

ΜΕΡΟΣ Β΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

Αφορά: α) σε διακριθέντες αθλητές και τη Γ.Γ.Α., β) στους διαιτητές και κριτές του αθλήματος της γυμναστικής και την Ελληνική Γυμναστική Ομοσπονδία, γ) στις αθλητικές ομοσπονδίες και τους υποψηφίους για τα διοικητικά τους συμβούλια, δ) στα αθλητικά σωματεία, τις αθλητικές ενώσεις και τις αθλητικές ομοσπονδίες, ε) όλες τις αθλητικές ομοσπονδίες, στ) στη Διάρκη Επιτροπή για την Αντιμετώπιση της Βίας (Δ.Ε.Α.Β.), ζ) στις Ποδοσφαιρικές Ανώνυμες Εταιρείες, τις λέσχες φιλάθλων και τα μέλη τους, η) στα αθλητικά σωματεία και τους προπονητές αθλημάτων, θ) τη Δ.Ε.Α.Β., τις Ανώνυμες Αθλητικές Εταιρείες, τα αθλητικά σωματεία, τις αθλητικές ομοσπονδίες και μεμονωμένα φυσικά πρόσωπα-θεατές αθλητικών εκδηλώσεων, ι) αθλητικό σωματείο, Τμήμα Αμειβόμενων Αθλητών ή Αθλητική Ανώνυμη Εταιρεία που αγωνίζεται ως γηπεδούχος σε κλειστή αθλητική εγκατάσταση και ια) στις Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρείες, στις ομάδες που συμμετέχουν στο πρωτάθλημα της Super League, τους οπαδούς αθλητικών ομάδων και γενικότερα το φίλαθλο κοινό που ενδιαφέρεται και παρακολουθεί συστηματικά ή μη αθλητικά γεγονότα και αγωνίσματα και εν γένει την κοινωνία.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης

4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐ Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;
	ΜΕΡΟΣ Α΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ <u>Άρθρο 1: όχι</u> <u>Άρθρο 2: όχι</u> ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ <u>Άρθρο 3: όχι</u> <u>Άρθρο 4: όχι</u>

Άρθρο 5: ν. 1566/1985 (Α' 167), άρθρο 5
Άρθρο 6: ν. 5029/2023 (Α' 55), άρθρο 8 παρ. 1
Άρθρο 7: ν. 5029/2023, άρθρο 3
Άρθρο 8: ν. 5043/2023 (Α' 91), άρθρο 72, παρ. 4
Άρθρο 9: ν. 4692/2020 (Α' 111), άρθρο 18
Άρθρο 10: ν. 4823/2021 (Α' 136), άρθρο 10, παρ. 4, περ. δ)
Άρθρο 11: ν. 4823/2021, άρθρο 42, παρ. 2
Άρθρο 12: ν. 4823/2021, άρθρο 36
Άρθρο 13: ν. 4692/2020 (Α' 111), άρθρο 14, παρ. 3, περ. στ)
Άρθρο 14: όχι
Άρθρο 15: ν. 4823/2021, άρθρο 33, παρ. 2, περ. α)
Άρθρο 16: ν. 4692/2020, άρθρο 19, παρ. 21
Άρθρο 17: ν. 4589/2019 (Α' 13), άρθρο 62, παρ. 5
Άρθρο 18: ν. 1566/1985, άρθρο 16, παρ. Β'
Άρθρο 19: ν. 4823/2021, άρθρο 31, παρ. 4
Άρθρο 20: όχι
Άρθρο 21: ν. 4415/2016 (Α' 159, διόρθ. σφάλμ. Α' 165), άρθρο 14
Άρθρο 22: ν. 4283/2014 (Α' 189), άρθρο 19
Άρθρο 23: ν. 4093/2012 (Α' 222), άρθρο πρώτο, παρ. Θ, υποπαρ. Θ3, περ. 14, υποπερ. α
Άρθρο 24: ν. 3776/1929 (Α' 19), άρθρα 2 και 3

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Άρθρο 25: ν. 4186/2013 (Α' 193), άρθρο 62, παρ. 1 και 2
Άρθρο 26: όχι
Άρθρο 27: π.δ. 38/2010 (Α' 78), άρθρο 57
Άρθρο 28: ν. 4692/2020, άρθρο 55, παρ. 2
Άρθρο 29: ν. 4763/2020, άρθρο 27

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 30: ν. 4957/2022, άρθρο 290, παρ. 1
Άρθρο 31: ν. 4957/2022 (Α' 141), άρθρο 312, παρ. 1
Άρθρο 32: ν. 4559/2018 (Α' 142), άρθρο 46
Άρθρο 33 : ν. 3404/2005 (Α' 260), άρθρο 15, παρ.2
Άρθρο 34: ν. 4957/2022, άρθρο 94, παρ. 1
Άρθρο 35: ν. 4957/2022, άρθρο 15
Άρθρο 36: ν. 4957/2022, άρθρο 128, παρ. 3
Άρθρο 37: ν. 4610/2019, άρθρο 66, παρ. 2
Άρθρο 38 : ν. 4957/2022, άρθρο 21
Άρθρο 39: ν. 3187/2003, άρθρο 5 παρ. 6
Άρθρο 40: ν. 4957/2022, άρθρο 246, παρ. 2
Άρθρο 41: ν. 4957/2022, άρθρο 271, παρ. 2
Άρθρο 42: ν. 4957/2022, άρθρο 153, παρ. 1 και 5
Άρθρο 43: ν. 4957/2022, άρθρο 315, παρ. 6
Άρθρο 44: ν. 4957/2022, άρθρο 69 και παρ. 1 άρθρου 416

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Άρθρο 45: ν. 3699/2008 (Α' 199), άρθρο 6 παρ. 4

Άρθρο 46: ν. 4876/2021 (Α' 251), άρθρο 126, παρ. 1
Άρθρο 47: ν. 4763/2020 (Α' 123), άρθρο 123, παρ. 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 48: ν. 4823/2021, άρθρο 109
Άρθρο 49: ν. 4823/2021, άρθρο 123, παρ. 2, 5 και 6
Άρθρο 50: ν. 4823/2021, άρθρο 143, παρ. 2
Άρθρο 51: ν. 4823/2021, άρθρο 124 παρ. 5
Άρθρο 52: ν. 4823/2021, άρθρο 117 παρ. 7, 8 και 9
Άρθρο 53: ν. 4823/2021, άρθρο 127, παρ. 7, 8 και 9
Άρθρο 54: ν. 4823/2021, άρθρο 154
Άρθρο 55: ν. 4823/2021, άρθρο 135 παρ. 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Άρθρο 56: όχι
Άρθρο 57: ν. 4472/2017, άρθρο 145
Άρθρο 58: ν. 4957/2022, άρθρο 336, παρ. 8
Άρθρο 59: ν. 4957/2022, άρθρα 347 και 348
Άρθρο 60: ν. 4415/2016 (Α' 165), άρθρο 16
Άρθρο 61: όχι
Άρθρο 62: ν. 4964/2022 άρθρο 137 παρ. 2
Άρθρο 63: ν. 4964/2022, άρθρο 145 παρ. 2, 3 και 4
Άρθρο 64: ν. 4964/2022, άρθρο 139 παρ. 5
Άρθρο 65: όχι
Άρθρο 66: ν. 3512/2006, άρθρο 5, παρ. 1α
Άρθρο 67: όχι
Άρθρο 68: ν. 4440/2016 (Α' 224), άρθρο 3
Άρθρο 69: ν. 2640/1998 (Α' 206), άρθρο 14, παρ. 6
Άρθρο 70: ν.4301/2014 (Α' 223), άρθρο 13, παρ.1, περ. Α) και περ. Ε)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Άρθρο 71: όχι
Άρθρο 72: ν. 3966/2011 (Α' 111) , άρθρο 13, παρ. 5, περ. ι)
Άρθρο 73: ν. 4823/2021 (Α' 136), άρθρο 87, παρ. 3

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 74: ν. 4653/2020 (Α' 12), άρθρο 2
Άρθρο 75: όχι
Άρθρο 76: ν. 4653/2020, άρθρο 7, παρ. 1
Άρθρο 77: ν. 4653/2020, άρθρο 8, παρ. 1
Άρθρο 78: ν. 4653/2020, άρθρο 13, παρ. 1
Άρθρο 79: ν. 4653/2020, άρθρο 12, παρ. 4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι'

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Άρθρο 80: π.δ. 959/1977 (Α' 323), άρθρο 1, παρ. 2

Άρθρο 81: π.δ. 959/1977, άρθρο 9

Άρθρο 82: όχι

ΜΕΡΟΣ Β'

ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Άρθρο 83: όχι

Άρθρο 84: όχι

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

Άρθρο 85: παρ. 10 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020 (Α' 181)

Άρθρο 86: παρ. 2 και 7 άρθρου 34 ν. 2725/1999 (Α' 121)

Άρθρο 87: παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 2725/1999

Άρθρο 88: παρ. 7 άρθρου 22 ν. 2725/1999

Άρθρο 89: παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020

Άρθρο 90: άρθρο 22 του ν. 2725/1999

Άρθρο 91: άρθρο 41Α του ν. 2725/1999

Άρθρο 92: παρ. 2 άρθρου 41Β ν. 2725/1999 και παρ. 1 άρθρου 30 ν. 5085/2024 (Α' 17)

Άρθρο 93: παρ. 5 άρθρου 140 ν. 2725/1999

Άρθρο 94: παρ. 2 άρθρου 1 ν. 4326/2015

Άρθρο 95: παρ. 1 άρθρου 1Α ν. 4326/2015

Άρθρο 96: περ. η) παρ. 6 άρθρου 41Γ ν. 2725/1999

Άρθρο 97: όχι

ΜΕΡΟΣ Γ'

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ'

ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 98: ν. 5029/2023, άρθρο 15

Άρθρο 99: ν. 5094/2022 (Α' 39), άρθρο 177, παρ. 5

Άρθρο 100: ν. 4957/2022, άρθρο 411, παρ. 2

Άρθρο 101: ν. 3699/2008, άρθρο 34, παρ. 6

Άρθρο 102: ν. 4823/2021, άρθρο 137, παρ. 1, περ. γ), παρ. 6 περ. αβ), παρ. 7 και 8

Άρθρο 103: ν. 4823/2021, άρθρο 163

Άρθρο 104: ν. 4957/2022, άρθρο 445

Άρθρο 105: ν. 4957/2022, άρθρο 446

Άρθρο 106: ν. 4964/2022 (Α' 150), άρθρο 159

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 107: ν. 4823/2021, άρθρο 232

Άρθρο 108: ν. 4692/2020, άρθρο 61

Άρθρο 109: ν. 4763/2020, άρθρο 169, παρ. 15Α

Άρθρο 110: ν. 4763/2020, άρθρο 169

	<u>Άρθρο 111:</u> ν. 5082/2024 (Α'9), άρθρο 47 <u>Άρθρο 112:</u> όχι <u>Άρθρο 113:</u> ν. 4957/2022, άρθρο 449 <u>Άρθρο 114:</u> ν. 4957/2022, άρθρο 462 <u>Άρθρο 115:</u> ν. 4957/2022, άρθρο 472, παρ. 1 και 2 <u>Άρθρο 116:</u> ν. 5094/2024, άρθρο 195, παρ. 1 <u>Άρθρο 117:</u> ν. 4964/2022, άρθρο 160, παρ. 4 ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ <u>Άρθρο 118:</u> όχι ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΕΝΑΡΞΗ ΙΣΧΥΟΣ <u>Άρθρο 119:</u> όχι	
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας	
	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Δεν υφίστανται σχετικές εξουσιοδοτικές διατάξεις ή τροποποιούνται και συμπληρώνονται διατάξεις τυπικών νόμων, με αποτέλεσμα να απαιτούνται ρυθμίσεις της ίδιας τυπικής ισχύος.
	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Η αλλαγή διοικητικής πρακτικής δεν θα συνέβαλε στην επίλυση των ζητημάτων, καθώς απαιτείται νομοθετική ρύθμιση, σύμφωνα με όσα προαναφέρθηκαν.
	iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέβαλε στην επίλυση των ζητημάτων, χωρίς τη θέσπιση των νέων ρυθμίσεων.

Συναφείς πρακτικές							
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐ Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα: <table border="1"> <tr> <td>i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ii) σε όργανα της Ε.Ε.:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>iii) σε διεθνείς οργανισμούς:</td> <td></td> </tr> </table> Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:		ii) σε όργανα της Ε.Ε.:		iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	
i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:							
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:							
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:							
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση ☒  ☐  ☒  ☒  ☒  ☐  ☐  ☒  ☒  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐ 						
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης; <table border="1"> <tr> <td>i) βραχυπρόθεσμοι:</td> <td> ΜΕΡΟΣ Α΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ </td> </tr> </table>	i) βραχυπρόθεσμοι:	ΜΕΡΟΣ Α΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ				
i) βραχυπρόθεσμοι:	ΜΕΡΟΣ Α΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ						

	• Η δημιουργία και λειτουργία πύλης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση («Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη – Ψηφιακό Φροντιστήριο»). • Η οργάνωση συστήματος υποβοήθησης των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, με τη διενέργεια τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού σε ψηφιακή μορφή, καθώς και με διαδικτυακές, ατομικές συνεδρίες με συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού. • Η αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογικών μέσων για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. • Η αποφυγή της οικονομικής επιβάρυνσης των οικογενειών των μαθητών. • Η στήριξη των οικονομικά ασθενέστερων, καθώς και των μαθητών απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών, οι οποίοι δεν έχουν γυμνάσιο στην περιοχή τους και αναγκάζονται να στερηθούν την υποχρεωτική εκπαίδευση. • Η στήριξη των μαθητών των απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών για τη φοίτησή τους στο γυμνάσιο και την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, χωρίς την απομάκρυνσή τους από τις εν λόγω περιοχές. • Η αποτελεσματικότερη διαχείριση των αναφορών της ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού μέσω εξειδικευμένων στελεχών (Ειδικών Συμβούλων) ένεκα του μεγάλου αριθμού αναφορών.
--	---

	• Καθίσταται εφικτή η υλοποίηση εκστρατειών ενημέρωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας καθώς και η υπόδειξη φορέα, δημοσίου ή ιδιωτικού, όταν απαιτείται, που θα αναλάβει την κάλυψη των αναγκών πρόσληψης και απασχόλησης των Ειδικών Συμβούλων. • Η πιο δίκαιη αντιμετώπιση των οικογενειών με δύο ή περισσότερα παιδιά, σε περίπτωση χαρακτηρισμού μιας σχολικής μονάδας ως ΠΕΙ.Σ., στην οποία ήδη φοιτά/φοιτούν τέκνο/α των οικογενειών αυτών. • Η αποτελεσματικότερη λειτουργία του πλαισίου των στελεχών εκπαίδευσης. • Η εύρυθμη διεξαγωγή των διαδικασιών επιλογής στελεχών εκπαίδευσης. • Ο εξορθολογισμός της λειτουργίας των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. με τον ορισμό του συνολικού αριθμού των μαθητών ανά Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.. • Η παροχή αποζημίωσης στους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν ως συντονιστές στο σχολείο όπου υπηρετούν, για τη διενέργεια των εξετάσεων των εξετάσεων του Διεθνούς Προγράμματος PISA του Ο.Ο.Σ.Α.. • Η κάλυψη των αναγκών σε προσωπικό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων των αναγκών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. • Η πληρέστερη εναρμόνιση με τις επιταγές του ενωσιακού δικαίου (π.δ. 38/2010 (Α' 78), με το οποίο ενσωματώθηκε η Οδηγία 2005/36/ΕΚ), με την απλούστευση των διαδικασιών μέσω της αναγνώρισης της επαγγελματικής ισοδυναμίας ή των επαγγελματικών προσόντων από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. του Υπουργείου Παιδείας,
--	---

	Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το Σ.Α.Ε.Π., το Σ.Α.Ε.Ι.Τ.Τ.Ε. ή το Σ.Ε.Α.Τ.Ε.Κ.. • Η ταχύτερη και πληρέστερη κάλυψη των λειτουργικών κενών σε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. • Η διευκόλυνση της κινητικότητας των εκπαιδευτικών με αναπηρία, ώστε να μπορούν να λαμβάνουν ευχερέστερα την κατάλληλη περίθαλψη και υποστήριξη. • Η διασφάλιση του μεγαλύτερου δυνατού αριθμού υποψηφίων για τις θέσεις Προϊσταμένων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. • Η καλύτερη αξιοποίηση έμπειρων και καταρτισμένων στελεχών, που έχουν υπηρετήσει είτε σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είτε σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. • Η απρόσκοπτη συνέχιση και ολοκλήρωση των εργασιών τοποθέτησης αιθουσών αναφορικά με την υλοποίηση της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης. • Η επίλυση ζητημάτων που αφορούν στο ειδικό επιμίσθιο των αναπληρωτών συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού, για την περίοδο από την 1η.7.2024 μέχρι τις 30.6.2025. • Η εξασφάλιση πιστώσεων για την απασχόληση του απαιτούμενου αριθμού αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και των μελών του Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. • Η αποτελεσματικότερη αξιολόγηση των ιδιωτικών σχολείων. • Η πληρέστερη ρύθμιση του πλαισίου λειτουργίας των ιδιωτικών σχολικών μονάδων ιδιοκτησίας του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.
--	---

	ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ • Η εναρμόνιση των διατάξεων του ν. 4186/2013 για τα Ε.Κ. με τις ρυθμίσεις του ν. 5082/2024. • Η μείωση της γραφειοκρατίας και ο εκσυγχρονισμός της διαδικασίας αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, ιδίως ως προς την ηλεκτρονική υποβολή αιτήσεων και έκδοσης αντίστοιχων αποφάσεων αναγνώρισης, ένεκα της αυξημένης υποβολής αιτήσεων ενδιαφερομένων το τελευταίο ιδίως χρονικό διάστημα. • Η εύρυθμη λειτουργία του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Σ.Α.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.. • Η διασφάλιση της νόμιμης αποζημίωσης των ασκούμενων στο πλαίσιο της Πράξης «Πρακτικής Άσκησης Καταρτιζόμενων Σ.Α.Ε.Κ.» από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ • Η υποχρεωτική για το σύνολο των Α.Ε.Ι. μηχανογραφική έκδοση, μέσω των Πληροφοριακών Συστημάτων (Π.Σ.) τους, των πιστοποιητικών ή των βεβαιώσεων ή των τίτλων σπουδών ή των αποσπασμάτων αυτών με σκοπό την επιτάχυνση των σχετικών διαδικασιών και τη διευκόλυνση των φοιτητών και αποφοίτων των Α.Ε.Ι. στην παραλαβή και διακίνηση των εγγράφων τους καθώς και την καταπολέμηση της γραφειοκρατίας
--	---

	στα Α.Ε.Ι. με την ψηφιοποίηση των αρχείων τους. • Η αποσαφήνιση του νομικού πλαισίου και η επιτάχυνση της διαδικασίας αναγνώρισης των τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής, που χορηγούνται από αναγνωρισμένα πανεπιστήμια του εξωτερικού, εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. • Η δυνατότητα αναγνώρισης ακαδημαϊκής ισοδυναμίας για τίτλους σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης που απονέμουν διεθνείς οργανισμοί στους οποίους μετέχει η Ελλάδα, τα προγράμματα σπουδών των οποίων πραγματοποιούνται εντός της ελληνικής επικράτειας. • Η αύξηση του αριθμού εισακτέων μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων στα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών του Ε.Κ.Π.Α. και του Α.Π.Θ. • Η βελτίωση της λειτουργίας της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την υποστήριξη του υποψήφιου διδάκτορα κατά τη διαδικασία εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και την παρακολούθηση της προόδου της. • Η υποβοήθηση του έργου των οργάνων διοίκησης των Α.Ε.Ι. από Συμβούλους εξειδικευμένους σε θέματα οικονομικά, διοικητικού εκσυγχρονισμού, ακαδημαϊκά ή δια βίου εκπαίδευσης και καινοτομίας των ιδρυμάτων. • Η αύξηση των πηγών χρηματοδότησης των Κέντρων Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Α.Ε.Ι.. • Η αντιστοιχία των Τμημάτων των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου προς τα Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Α.Ε.Ι..
--	---

	• Η εξοικονόμηση χρόνου και η μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στις διαδικασίες μεταβολών ακαδημαϊκών μονάδων επιπέδου τμήματος. • Η κατάργηση του περιορισμού της εκλογής των Κοσμητόρων των Α.Σ.Ε.Ι. για δύο (2) συνεχόμενες θητείες, ώστε να δίνεται η δυνατότητα επανεκλογής από την Ακαδημαϊκή Συνέλευση, Κοσμητόρων για συνεχόμενη θητεία με σκοπό την ολοκλήρωση του έργου που επιτελούν στα Α.Σ.Ε.Ι.. Η βελτίωση του υφιστάμενου νομοθετικού πλαισίου ως προς πάσης φύσεως αποδοχές και πρόσθετες αμοιβές ή απολαβές ή σύνταξη, που καταβάλλονται προς τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι.. • Η επίτευξη μεγαλύτερης ευελιξίας από πλευράς των Ε.Π.Ι. και ο εξορθολογισμός των υποχρεώσεων εις βάρος τους. • Η ενίσχυση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. με την κάλυψη των κενών με προσωπικό που διαθέτει τα απαραίτητα προσόντα για να καταλάβει θέση ευθύνης. • Η βελτίωση του θεσμικού πλαισίου, που διέπει την πρακτική άσκηση των φοιτητών. • Η αύξηση των θέσεων πρακτικής άσκησης. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ • Η απρόσκοπτη και αδιάλειπτη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των μαθητών, που νοσούν από κάποια σοβαρή ασθένεια. • Η ταχύτερη και επαρκέστερη κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολικούς νοσηλευτές και μέλη Ε.Β.Π.
--	---

	• Η διασφάλιση της συγκρότησης των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003 (Α' 1), καθώς και η απρόσκοπτη και αδιάλειπτη λειτουργία αυτών καθ' όλη τη διάρκεια της νόμιμης θητείας τους. ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ • Η αναβάθμιση των Εκκλησιαστικών Σχολείων σε Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία. • Ο καθορισμός των προϋποθέσεων για την εισαγωγή μαθητών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία. • Η έγκαιρη διανομή και η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού από τις Σ.Μ.Υ.Κ. και τους σπουδαστές τους, καθώς και η ρύθμιση θεμάτων χρηματοδότησης των σχολών αυτών. • Η απλούστευση και η επιτάχυνση της διαδικασίας έκδοσης της υπουργικής απόφασης για τη ρύθμιση θεμάτων σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων εκκλησιαστικής ειδίκευσης που αφορούν στη μελέτη της ελληνικής γλώσσας. • Η διευκόλυνση και η επιτάχυνση της διαδικασίας επιλογής διευθυντών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία. • Η διευκόλυνση και η επιτάχυνση της διαδικασίας επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία. • Ο καθορισμός του τρόπου χρηματοδότησης των Σ.Μ.Υ.Κ.. • Η αποσαφήνιση των διατάξεων που εφαρμόζονται συμπληρωματικά για τα Εκκλησιαστικά Σχολεία, μετά από τη μετονομασία τους σε Πρότυπα,
--	--

	καθώς και του τρόπου εφαρμογής των διατάξεων αυτών. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄ ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ • Η παροχή συνδρομής σε κατοίκους περιοχών που έχουν πληγεί από σεισμούς, πλημμύρες, πυρκαγιές και ανάλογα φυσικά φαινόμενα σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας. • Η διατήρηση προσωπικής διαφοράς στις αποδοχές κληρικών που εκλέχθηκαν στον τρίτο βαθμό ιεροσύνης. • Η δυνατότητα μετάθεσης Εφημερίων, Ιεροκηρύκων και Διακόνων της Εκκλησίας της Ελλάδος της Εκκλησίας της Κρήτης ή της Ιεράς Μητρόπολης Δωδεκανήσου σε όλα τα κλίματα της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην Ελλάδα, εφόσον υπάρχουν αντίστοιχες κενές οργανικές θέσεις. • Η δυνατότητα απόσπασης Κληρικών - Εκπαιδευτικών σε Ιερές Μητροπόλεις του Οικουμενικού Πατριαρχείου ή ενός εκ των Πρεσβυγενών Πατριαρχείων ή στην Ιερά Μονή του Σινά. • Η δυνατότητα συνυπηρέτησης συζύγου Κληρικού – Εκπαιδευτικού, εφόσον είναι εκπαιδευτικός. • Η ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων για την εύρυθμη λειτουργία του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών και των Μουφτειών Θράκης. • Η διευθέτηση ζητημάτων που αφορούν στο ιδιοκτησιακό καθεστώς ακινήτων που ανήκαν στις τέως Ορθόδοξες Χριστιανικές Κοινότητες
--	--

	της παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2508/1920 (Α' 221). • Η καλύτερη και ευχερέστερη στελέχωση των θρησκευτικών ν.π.δ.δ., μέσω της δυνατότητας απόσπασης και μετάταξης σε αυτά υπαλλήλων μόνιμων ή αορίστου χρόνου που ανήκουν σε φορείς της Γενικής Κυβέρνησης. • Η ισότιμη μεταχείριση των μαθητών ελληνικής υπηκοότητας που διαθέτουν βεβαίωση ή πιστοποιητικό σπουδών της τελευταίας τάξης του Λυκείου των ομογενειακών σχολείων Κωνσταντινούπολης και Ίμβρου με τους αποφοίτους των Γενικών Λυκείων της ημεδαπής. • Η ρύθμιση διαδικαστικών ζητημάτων που αφορούν στη νομική αναγνώριση τοπικών θρησκευτικών κοινοτήτων της Καθολικής Εκκλησίας. • Η αρωγή και στήριξη των θρησκευτικών κοινοτήτων που έχουν υποστεί ολοκαύτωμα ή γενοκτονία αναγνωρισμένη από τη Βουλή των Ελλήνων, καθώς και των σχολείων που συνδέονται με αυτές, καθώς και η διατήρηση της πολιτισμικής τους ταυτότητας. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ • Η αναβάθμιση της ποιότητας της επιμόρφωσης και η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που δύνανται να επιμορφώνονται, μέσω της λειτουργίας του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στο Ι.Ε.Π.. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ • Η ουσιώδης συμβολή της ΕΘ.Α.Α.Ε.:
--	--

	α) στην αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητας της λειτουργίας των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε., β) γενικότερα στη διαμόρφωση και συγκρότηση του ακαδημαϊκού χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης, για την υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση. • Η ενίσχυση των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) ώστε να καθοριστούν με πληρότητα και ακρίβεια τα κριτήρια, που λαμβάνονται υπόψη, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο διενεργείται η διαδικασία της πιστοποίησης. • Η ενίσχυση της αποτελεσματικής και εύρυθμης λειτουργίας του Σ.Α.Π. της ΕΘ.Α.Α.Ε.. • Η βελτίωση της διαδικασίας έκδοσης θετικής υπό όρους απόφασης πιστοποίησης από το Σ.Α.Π.. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄ ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ • Η ενίσχυση του Σ.Ε.Π.: α) με την παροχή του δικαιώματος συμμετοχής στο Σ.Ε.Π. και σε νέους, πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων χωρών και β) με την αύξηση του ορίου ηλικίας των παλαιών διατελεσάντων προσκόπων, ώστε να μπορούν να γίνουν μέλη Ε.Π.Π. ΜΕΡΟΣ Β΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ • Η εξασφάλιση της νομιμότητας και κανονικότητας στην καταβολή των οικονομικών επιβραβεύσεων στους διακριθέντες αθλητές.
--	---

	• Η προστασία της διαφάνειας και ακεραιότητας στο άθλημα της γυμναστικής. • Η εναρμόνιση με τις επιταγές των αρχών της χρηστής διακυβέρνησης των αθλητικών ομοσπονδιών. • Η αποφυγή της διατάραξης των εκλογικών διαδικασιών των αθλητικών ομοσπονδιών, των οποίων οι αρχαιρεσίες διεξάγονται εντός του τελευταίου τετραμήνου του έτους διεξαγωγής των Ολυμπιακών Αγώνων. • Η παροχή ολοκληρωμένων ψηφιακών υπηρεσιών και η ολοκλήρωση σημαντικών έργων ψηφιακών υποδομών στον αθλητισμό. • Η ρύθμιση υγιούς περιβάλλοντος διεξαγωγής των αθλητικών διοργανώσεων. • Η εξασφάλιση χρηστής διοίκησης με τη σαφή περιγραφή των διοικητικών διαδικασιών αναφορικά με τις λέσχες φιλάθλων των Π.Α.Ε.. • Η εξασφάλιση του απαιτούμενου χρόνου για να λειτουργήσουν σχολές προπονητών από τη Γ.Γ.Α. για προπονητές που θέλουν να αποκτήσουν άδεια ανωτέρου επιπέδου, ώστε να στελεχώσουν καταλλήλως τα σωματεία και τις ομοσπονδίες. • Η διασφάλιση της συνταγματικά προβλεπόμενης αρχής της αναλογικότητας, καθόσον διαφορετικές οικονομικές δυνατότητες και προσόδους έχουν τα εμπλεκόμενα νομικά ή φυσικά πρόσωπα του ερασιτεχνικού αθλητισμού, από αυτά του επαγγελματικού. • Η προστασία της υγείας των θεατών και η εύρυθμη έναρξη και διεξαγωγή των αγώνων στις κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις.
--	---

	Η απρόσκοπτη και αδιατάρακτη έναρξη των πρωταθλημάτων και η ομαλή διεξαγωγή των αθλητικών εκδηλώσεων. Η αδιάλειπτη και αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών VAR (Video Assistant Referee), δηλαδή η υποβοήθηση των διαιτητικών αποφάσεων μέσω του βίντεο των αγώνων.
ii) μακροπρόθεσμοι:	ΜΕΡΟΣ Α΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ • Η ομαλή ένταξη των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης, η μείωση της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. • Η μείωση των ανισοτήτων στην πρόσβαση στην εκπαίδευση. • Η εξοικείωση των μαθητών με τις δυνατότητες των σύγχρονων τεχνολογιών. • Η στήριξη της διαδικασίας της μάθησης, η αποφυγή της δημιουργίας γνωστικών κενών και η βελτίωση της απόδοσης των μαθητών. • Η ενίσχυση του θεσμού του επαγγελματικού προσανατολισμού. • Η ενίσχυση της ανάπτυξης της προσωπικότητας των μαθητών και η παροχή των αναγκών εφοδίων για την ομαλή ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο και την αγορά εργασίας, καθώς και την αποτελεσματική ανταπόκρισή τους στις μελλοντικές υποχρεώσεις τους ως εργαζόμενοι επαγγελματίες και πολίτες. • Η ανίχνευση των κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών και η πληρέστερη πληροφόρηση και ψυχοπαιδαγωγική καθοδήγησή τους, με σκοπό αφενός την ενημέρωση αναφορικά με τις επαγγελματικές επιλογές και αφετέρου την καλλιέργεια δεξιοτήτων, που θα συμβάλλουν στην επίτευξη υψηλού επιπέδου αυτογνωσίας και

	διαχειριστικής ικανότητας θεμάτων προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης. • Η αποτροπή της εγκατάλειψης και γενικότερα η στήριξη των απομακρυσμένων – ορεινών περιοχών. • Η ενίσχυση της αντιμετώπισης των περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. • Η ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου απέναντι στα περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού και της πρόληψης και αντιμετώπισης αυτών. • Η στήριξη των οικογενειών των αποβιωσάντων κατά τον σεισμό της Σάμου της 30^{ης}.10.2020 με τη συμπερίληψη των αδελφών τους σε ευεργετική διάταξη. • Η διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας εξετάσεων εισαγωγής μαθητών στα Πρότυπα Σχολεία και Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία. • Η προστασία του κύρους των εξετάσεων εισαγωγής στα σχολεία αυτά και η ενίσχυση της αξιοπιστίας του θεσμού των Πρότυπων Σχολείων, που στοχεύει στην καλλιέργεια και τη διάχυση της ιδέας και των πρακτικών της αριστείας στο εκπαιδευτικό σύστημα. • Η εύρυθμη στελέχωση και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένης της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, καθώς και η παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου από τις σχολικές μονάδες. • Η εύρυθμη λειτουργία και η παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., με σκοπό να συμβάλουν στον βέλτιστο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να καλλιεργηθούν και διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι, πρακτικές και εργαλεία σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα.
--	--

	• Η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας και ομαλής διεξαγωγής των εξετάσεων των εξετάσεων του Διεθνούς Προγράμματος PISA του Ο.Ο.Σ.Α., με σκοπό την εξαγωγή πορισμάτων σχετικά με την πορεία υλοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και τον βαθμό επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. • Η προστασία των ατόμων με αναπηρία και η εξάλειψη των ανισοτήτων, καθώς και η ενίσχυση του δικαιώματος των ατόμων με αναπηρία στην επαγγελματική ένταξη, χωρίς φραγμούς και εμπόδια. • Η εύρυθμη λειτουργία των ιδιωτικών σχολικών μονάδων ιδιοκτησίας του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στους μαθητές του. • Η εύρυθμη λειτουργία και η διασφάλιση υψηλού επιπέδου ποιότητας στο έργο των ιδιωτικών σχολείων. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ • Η αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. • Η εύρυθμη και αδιάκοπη λειτουργία των Ε.Κ. και των σχολικών εργαστηρίων στα ΕΠΑ.Λ.. • Η βελτίωση και επιτάχυνση της διαδικασίας έκδοσης απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων ή απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης. • Η ενίσχυση και προαγωγή των Σ.Α.Ε.Κ.. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
--	---

	• Η επιτάχυνση της διαδικασίας έκδοσης των τίτλων και πιστοποιητικών των Α.Ε.Ι.. • Η καταπολέμηση της γραφειοκρατίας στα Α.Ε.Ι. με την ψηφιοποίηση των αρχείων τους. • Ο εξορθολογισμός του νομοθετικού πλαισίου που αφορά στους κατόχους τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής, που χορηγούνται από αναγνωρισμένα πανεπιστήμια του εξωτερικού, εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η δίκαιη αντιμετώπιση των κατόχων των τίτλων αυτών. • Η ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας και της συμμετοχής της Ελλάδας σε διεθνείς οργανισμούς. • Η συμβολή στη διεθνοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης και στον εκσυγχρονισμό του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας. • Η δίκαιη μεταχείριση των υποψηφίων που συμμετέχουν στις κατατακτήριες εξετάσεις για τα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών του Ε.Κ.Π.Α. και του Α.Π.Θ. • Η πληρέστερη υποστήριξη για την επιτυχή εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και εν γένει η υποστήριξη της έρευνας. • Η υποστήριξη της εύρυθμης λειτουργίας των οργάνων του Α.Ε.Ι., ιδίως σε θέματα διοικητικού εκσυγχρονισμού και καινοτομίας. • Η ενίσχυση της απρόσκοπτης λειτουργίας των Κέντρων Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Α.Ε.Ι., με σκοπό την παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και την πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας και ιδίως των φοιτητών όλων των κύκλων σπουδών. • Η ισότιμη μεταχείριση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των αντίστοιχων Τμημάτων.
--	--

	• Η ενίσχυση του αυτοδιοίκητου των Α.Ε.Ι. και η απλούστευση και επιτάχυνση των διαδικασιών μεταβολών ακαδημαϊκών μονάδων επιπέδου Τμήματος. • Η ενίσχυση της αυτοδιοίκησης των Α.Ε.Ι., καθώς και η απλοποίηση και επιτάχυνση των διοικητικών διαδικασιών που αφορούν στις μεταβολές ακαδημαϊκών μονάδων. • Η ρύθμιση για την κατάργηση του περιορισμού της εκλογής των Κοσμητόρων των Α.Σ.Ε.Ι. για δύο (2) συνεχόμενες θητείες, αποσκοπεί στην εναρμόνιση με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο που διέπει τα Α.Ε.Ι. ως προς τους περιορισμούς στην εκλογή Κοσμητόρων. • Η επίτευξη ασφάλειας δικαίου ως προς τα θέματα των πάσης φύσεως αποδοχών και πρόσθετων αμοιβών των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι.. • Η μεγαλύτερη ευελιξία από πλευράς των Ε.Π.Ι. και ο εξορθολογισμός των υποχρεώσεων εις βάρος τους αποσκοπεί στην εύρυθμη λειτουργία των ινστιτούτων αυτών και την ενίσχυση του έργου τους. • Η ενίσχυση των Α.Ε.Ι. της περιφέρειας, παράλληλα με την τήρηση των συνταγματικών επιταγών της προστασίας της υγείας και της οικογένειας, καθώς και των αρχών της ίσης μεταχείρισης και της αναλογικότητας. • Η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. • Η ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης και της σύνδεσης των πανεπιστημιακών σπουδών με την αγορά εργασίας. • Η απόκτηση εργασιακής εμπειρίας και η βελτίωση των δεξιοτήτων των αποφοίτων Α.Ε.Ι., προκειμένου οι τελευταίοι να καταστούν περισσότερο ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄
--	---

	ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ • Η ειδική μέριμνα για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών μαθητών που χρήζουν νοσηλείας σε νοσηλευτικά ιδρύματα για μεγάλο χρονικό διάστημα, προς αποκατάσταση σοβαρών προβλημάτων της υγείας τους. • Η αναβάθμιση και ο εκσυγχρονισμός των σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ • Η ενίσχυση του πρότυπου χαρακτήρα των Εκκλησιαστικών Σχολείων, με τη μετονομασία τους ως Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, καθώς και του ρόλου τους στην καλλιέργεια και τη διάχυση της ιδέας και των πρακτικών της αριστείας στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας εκκλησιαστικής εκπαίδευσης. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄ ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ • Η προστασία των πληγέντων σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας, με τη θέσπιση του ακατασχέτου των χρηματικών ποσών που τους δίνονται ως οικονομική βοήθεια και η ενίσχυση του κοινωνικού κράτους. • Η κάλυψη των οργανικών θέσεων Εφημερίων, Διακόνων και Ιεροκηρύκων σε όλα τα κλίματα της Ορθοδόξου Εκκλησίας στην Ελλάδα. • Η εύρυθμη λειτουργία των Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος και της Εκκλησίας της Κρήτης, των Ιερών
--	---

	Μητροπόλεων Δωδεκανήσου, καθώς και της Πατριαρχικής Εξαρχίας Πάτμου. • Η ενίσχυση της εύρυθμης και αποτελεσματικής λειτουργίας του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών και των Μουφτειών Θράκης. • Ο σεβασμός της θρησκευτικής ελευθερίας και της ανεμπόδιστης άσκησης των θρησκευτικών καθηκόντων των πιστών, υπό την προστασία των νόμων, σύμφωνα με το άρθρο 13 του Συντάγματος. • Η διασφάλιση της εκκλησιαστικής περιουσίας και η διατήρηση του προορισμού των εκκλησιαστικών ακινήτων των τέως Ορθόδοξων Χριστιανικών Κοινοτήτων. • Η εύρυθμη λειτουργία των θρησκευτικών ν.π.δ.δ.. • Η ενίσχυση της κινητικότητας, με όρους διαφάνειας και αξιοκρατίας. • Η ενίσχυση των ομογενειακών σχολείων Κωνσταντινούπολης και Ίμβρου. • Η προστασία της θρησκευτικής ελευθερίας, καθώς και η εύρυθμη λειτουργία και η νομική διασφάλιση των τοπικών θρησκευτικών κοινοτήτων της Καθολικής Εκκλησίας στην Ελλάδα. • Η προστασία θρησκευτικών κοινοτήτων που έχουν υποστεί ολοκαύτωμα ή γενοκτονία αναγνωρισμένη από τη Βουλή των Ελλήνων, η εξάλειψη διακρίσεων σε βάρος των κοινοτήτων αυτών και η διασφάλιση της ιδιαιτερότητας της πολιτισμικής τους ταυτότητας και η σύνδεση της πολιτισμικής ταυτότητάς τους με τον ελληνικό πολιτισμό και την ελληνική ιστορία. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ • Η διασφάλιση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, καθώς και η
--	--

	υποστήριξη των διαρθρωτικών και θεσμικών αλλαγών στην εκπαίδευση. • Η διευκόλυνση και η υποστήριξη των δράσεων και προγραμμάτων των σχολικών μονάδων. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ • Η ενίσχυση της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την επίτευξη της αποστολής της, η οποία συνίσταται στη διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. • Η ενίσχυση της αξιοπιστίας και της διαφάνειας των θεσμών κατά τη διαδικασία πιστοποίησης της πληρότητας των κριτηρίων οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄ ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ • Η ενίσχυση του Σ.Ε.Π. και της μέσω αυτού παροχής εξωσχολικής αγωγής, με την εφαρμογή του προσκοπικού συστήματος, το οποίο συνίσταται στη διάπλαση ηθικού χαρακτήρα και στην προσφορά φυσικής αγωγής κυρίως με την ομαδική δράση, τη ζωή στο ύπαιθρο και το παιχνίδι, μέσα στο πλαίσιο διαπαιδαγώγησης και μόρφωσης της νεολαίας που ορίζονται από το Σύνταγμα και τους νόμους. ΜΕΡΟΣ Β΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ Με τις προτεινόμενες διατάξεις που αφορούν στον τομέα αθλητισμού, επιδιώκονται η διασφάλιση της δίκαιης αντιμετώπισης των διακριθέντων αθλητών ως προς την παροχή προνομίων και η διασφάλιση
--	---

	της νομιμότητας και της κανονικότητας στην καταβολή των οικονομικών επιβραβεύσεων. Αναφορικά με τις αθλητικές ομοσπονδίες, ενισχύεται η εναρμόνιση με τις επιταγές των αρχών της χρηστής διακυβέρνησης, ενώ παράλληλα εξορθολογίζεται το πλαίσιο θητειών προέδρου και λοιπών μελών των διοικητικών συμβουλίων, με στόχο την ανανέωση και την καλύτερη και απρόσκοπτη άσκηση διοίκησης. Επιπλέον προωθείται η διασφάλιση της συνταγματικά κατοχυρωμένης αρχής της αναλογικότητας, στον τομέα του ερασιτεχνικού αθλητισμού και του επαγγελματικού αθλητισμού επί της επιβολής κυρώσεων από τη ΔΕΑΒ. Τέλος, επιδιώκονται η αναβάθμιση του κύρους και της εικόνας του ελληνικού ποδοσφαίρου σε διεθνές επίπεδο, καθώς και η ικανοποίηση του περί δικαίου αισθήματος των φιλάθλων.
Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ ☐ ή/και ΕΜΜΕΣΗ ☐
i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	<u>Άρθρο 3</u> Προβλέπεται η δημιουργία κεντρικής ηλεκτρονικής εφαρμογής για τη λειτουργία πύλης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη – Ψηφιακό Φροντιστήριο). <u>Άρθρο 4</u> Προβλέπεται η δημιουργία ηλεκτρονικής εφαρμογής με σκοπό την παροχή υπηρεσιών ατομικής

	συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού σε μαθητές του Λυκείου. <u>Άρθρο 26</u> Προβλέπεται η δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας «e- PROFESSIONAL», για την έκδοση της απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων και της απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης.	
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐	
	Εξηγήστε:	
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	<u>Άρθρα 3, 4 και 26</u> Οι ηλεκτρονικές εφαρμογές θα είναι προσβάσιμες μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης «gov.gr».
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐	
	Εξηγήστε:	

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
1	Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Α'.
2	Προσδιορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Α'.
3	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στη δημιουργία κεντρικής ηλεκτρονικής εφαρμογής «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πύλη – Ψηφιακό Φροντιστήριο», η οποία θα λειτουργεί ως πύλη ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ειδικότερα θα λειτουργεί με τη μορφή σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης στα

	πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα της Γ΄ τάξης του Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.), του Λυκείου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), καθώς και της Δ΄ τάξης του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) και με τη μορφή της ασύγχρονης εκπαίδευσης σε μαθητές της Ε΄ και Στ΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου, σε μαθητές όλων των τάξεων του Γυμνασίου και σε μαθητές της Α΄ και Β΄ τάξης των ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ., καθώς και της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.. Επίσης, προβλέπονται εξουσιοδοτικές διατάξεις για τη ρύθμιση των θεμάτων που είναι αναγκαία για τη λειτουργία της ηλεκτρονικής εφαρμογής της «Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πύλης – Ψηφιακού Φροντιστηρίου».
4	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται η ενίσχυση του θεσμού του επαγγελματικού προσανατολισμού, με τη δημιουργία ηλεκτρονικής εφαρμογής, προκειμένου να παρέχονται ολοκληρωμένες υπηρεσίες ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού σε μαθητές της Α΄ τάξης του Λυκείου με δαπάνες του Δημοσίου.
5	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στη λειτουργία αυτόνομων Τάξεων γυμνασίου σε απομακρυσμένες – ορεινές περιοχές όπου δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις ίδρυσης γυμνασίου προς διευκόλυνση των μαθητών και γονέων.
6	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ενισχύεται η διαχείριση των αναφορών που υποβάλλονται στην ειδική ψηφιακή πλατφόρμα μέσω απασχόλησης εξειδικευμένων στελεχών που θα συνεπικουρούν σε ειδικά επιστημονικά θέματα τους αποδέκτες-υπεύθυνους υποδοχείς αναφορών, προκειμένου να αντιμετωπίζονται ορθότερα και ταχύτερα τα περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.
7	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθίσταται εφικτή η υλοποίηση εκστρατειών ενημέρωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας και μακροπρόθεσμα η ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου απέναντι στα περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού και της πρόληψης και αντιμετώπισης αυτών με ρύθμιση ζητημάτων αρμοδιοτήτων ως προς τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των εκστρατειών ενημέρωσης μέσω σύστασης ειδικών άμισθων επιτροπών με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
8	Με την προτεινόμενη ρύθμιση σκοπείται η κάλυψη, πλέον από την ειδική ρύθμιση της παρ. 4 του άρθρου 72 του ν. 5043/2023, και των περιπτώσεων αδερφών αποβιωσάντων, εξαιτίας του σεισμού της Σάμου της 30ής Οκτωβρίου 2020, οι οποίοι πρόκειται να αποφοιτήσουν από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση από το σχολικό έτος 2025-2026 και έπειτα, ώστε να μην μένει κενού περιεχομένου η ευεργετική αυτή διάταξη.
9	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στην πιο δίκαιη αντιμετώπιση των οικογενειών με δύο ή περισσότερα παιδιά, σε περίπτωση χαρακτηρισμού μιας σχολικής μονάδας ως ΠΕΙ.Σ., στην οποία ήδη φοιτά/φοιτούν τέκνο/α των οικογενειών αυτών, τα οποία εισήχθησαν χωρίς κλήρωση προ του χαρακτηρισμού της σχολικής μονάδας, όταν νεότερο τέκνο της ίδιας

	οικογένειας δεν εισήχθη στο ΠΕΙ.Σ. και δεν έχει δικαίωμα εγγραφής. Με τα δεδομένα αυτά, τέκνα της ίδιας οικογένειας αναγκάζονται μέχρι σήμερα να φοιτούν σε διαφορετική σχολική μονάδα της ίδιας βαθμίδας, γεγονός που επιβαρύνει την οικογένεια από πρακτική και οικονομική άποψη. Προς άρση της ανωτέρω αδικίας, με την προτεινόμενη ρύθμιση απονέμεται το δικαίωμα υποβολής εκ νέου αίτησης για εγγραφή στο ΠΕΙ.Σ. αδερφών του ήδη φοιτούντος μαθητή. Επίσης, προβλέπεται ότι οι αποφάσεις ορισμού μελών των επιτροπών που συγκροτούνται για τη διενέργεια των εξετάσεων εισαγωγής στα Π.Σ. και Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία δεν δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και δεν αναρτώνται στη Διαύγεια.
10	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στη διευκόλυνση του αρμόδιου οργάνου ως προς την ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης στους Συμβούλους Εκπαίδευσης, καθώς τα όρια χωρικής αρμοδιότητας μιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης παύουν να αποτελούν κριτήριο ως προς την απονομή ευθύνης σχολικών μονάδων και Ε.Κ.. Με τον τρόπο αυτό, δεν δεσμεύεται το αρμόδιο όργανο περί κατανομής θέσεων Συμβούλων Εκπαίδευσης από τα χωρικά όρια της Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, με αποτέλεσμα να καθίσταται πιο ευέλικτη χωροταξικά η ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης σύμφωνα με την περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4823/2021 (Α' 136).
11	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αποσαφηνίζονται οι συνέπειες της τοποθέτησης σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης των περ. δ) έως ιε) της παρ. 3 του άρθρου 30 του ν. 4823/2021. Ειδικότερα, με την προτεινόμενη διάταξη ορίζεται ότι σε περίπτωση κένωσης των θέσεων στελεχών εκπαίδευσης των περ. στ' έως και ιζ' και ιη' έως και κ' της παρ. 2 του άρθρου 30, τα στελέχη εκπαίδευσης των περ. δ' έως ιε' της παρ. 3 του άρθρου 30 εξακολουθούν να βρίσκονται στους πίνακες διευθυντών/ντριών σχολικών μονάδων ή Ε.Κ. Συνεπώς, όποιος/α τοποθετείται προϊστάμενος/η ή υποδιευθυντής/ντρια σχολικών μονάδων ή Ε.Κ. δεν διαγράφεται από τους πίνακες διευθυντών/ντριών σχολικών μονάδων ή Ε.Κ.
12	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στην εύρυθμη ολοκλήρωση των διαδικασιών επιλογής των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, καθώς και διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., καθώς ορίζεται ότι το συγγραφικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων για τις θέσεις αυτές αποτιμάται από το αρμόδιο Τοπικό Συμβούλιο Επιλογής.
13	Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται το ζήτημα του ορισμού του συνολικού αριθμού των μαθητών ανά Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. και ειδικότερα προστίθεται στις αρμοδιότητες της διοικούσας επιτροπής Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. ο καθορισμός του αριθμού των μαθητών στις επόμενες τάξεις, καθώς και του αριθμού των τμημάτων ανά τάξη.
14	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για τη λήψη αποζημίωσης από εκπαιδευτικούς οι οποίοι

	συμμετέχουν ως συντονιστές στη διεξαγωγή σε εθνικό επίπεδο των εξετάσεων των εξετάσεων του Διεθνούς Προγράμματος PISA του Ο.Ο.Σ.Α. στη σχολική μονάδα, όπου υπηρετούν.
15	Με την προτεινόμενη ρύθμιση σκοπείται η πληρέστερη εναρμόνιση με τις επιταγές του ενωσιακού δικαίου, ώστε να μην απαιτείται υποχρεωτικά ακαδημαϊκή αναγνώριση των τίτλων σπουδών που προσκομίζονται στο πλαίσιο της επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, αλλά να αρκεί και η αναγνώριση της επαγγελματικής ισοδυναμίας ή των επαγγελματικών προσόντων από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το Σ.Α.Ε.Π., το Σ.Α.Ε.Ι.Τ.Τ.Ε. ή το Σ.Ε.Α.Τ.Ε.Κ..
16	Με την προτεινόμενη ρύθμιση διευρύνεται το νομικό πλαίσιο σύμφωνα με το οποίο καλύπτονται τα κενά αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 86 του ν. 4547/2018, περί διαδικασίας κάλυψης κενών σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε σχολικές μονάδες της ειδικής αγωγής και στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης. Επίσης, προβλέπονται η παροχή προτεραιότητας στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. κατά τη διαδικασία προσλήψεων εκπαιδευτικών στην κατηγορία της γενικής εκπαίδευσης και της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και η διαδικασία προσδιορισμού των λειτουργικών αναγκών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. ανά κλάδο, ειδικότητα και βαθμίδα εκπαίδευσης σε προσωρινούς αναπληρωτές, πλήρους και μειωμένου ωραρίου.
17	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών με αναπηρία αμέσως μετά από τον διορισμό τους λογίζεται ως χρόνος υπηρετήσής τους στην οργανική τους θέση.
18	Με την προτεινόμενη ρύθμιση σκοπείται η πληρέστερη συμμόρφωση με την παρ. 3 του άρθρου 21 του Συντάγματος, που αφορά στην ειδική μέριμνα του κράτους για τα άτομα με αναπηρία, με τη θέσπιση κατ' εξαίρεση δικαιώματος μετάθεσης για εκπαιδευτικούς με ποσοστό αναπηρίας άνω του ογδόντα τοις εκατό (80%) εφ' όρου ζωής.
19	Με την προτεινόμενη ρύθμιση διευρύνονται οι προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Προϊσταμένων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., προκειμένου να εκδηλωθεί το μέγιστο δυνατό ενδιαφέρον για την πλήρωση των θέσεων Προϊσταμένων, καθώς τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. αποτελούν νευραλγική υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την υποστήριξη των μαθητών/τριών και των σχολικών μονάδων προς διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως στην εκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς και μέλη του Ε.Ε.Π. που έχουν υπηρετήσει είτε σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είτε σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και έχουν κατά τεκμήριο πολυετή γνώση και εμπειρία στα ζητήματα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
20	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρατείνεται η ισχύς της παρ. 18 του άρθρου 220 του ν. 4610/2019 (Α' 70), η οποία κρίνεται επιβεβλημένη

	διότι διαπιστώθηκε ότι ορισμένοι δήμοι κοινοποίησαν εκπρόθεσμα στους αναδόχους τις αποφάσεις αναθέσεων τοποθέτησης αιθουσών αναφορικά με την υλοποίηση της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης για τις προσωρινές εγκαταστάσεις στέγασης ή βρίσκονται σε στάδιο πριν από την έκδοση των εν λόγω αποφάσεων (προσυμβατικό στάδιο) ή σε στάδιο επαναπροκήρυξης της ανάθεσης, λόγω λύσης της προηγούμενης σύμβασης.
21	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρατείνεται η λήψη επιμισθίου σε όσους αναπληρωτές συντονιστές έχουν συμπληρώσει χρόνο θητείας στο εξωτερικό άνω των τεσσάρων (4) ετών συνολικά ως συντονιστές του εξωτερικού και ειδικότερα για εκείνους τους αναπληρωτές συντονιστές, των οποίων έχει λήξει η θητεία τους στις 30.6.2024.
22	Η ρύθμιση κρίνεται αναγκαία, προκειμένου να καλυφθούν επείγουσες και απρόβλεπτες ανάγκες που αφορούν στην ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2024-2025, και συγκεκριμένα για την εξασφάλιση πιστώσεων για την απασχόληση του απαιτούμενου αριθμού αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.
23	Με την προτεινόμενη ρύθμιση απλοποιείται η διαδικασία επικαιροποίησης της άδειας λειτουργίας των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, οι άδειες λειτουργίας θα επικαιροποιούνται πλέον ανά πενταετία με την προσκόμιση του συνόλου των απαιτούμενων δικαιολογητικών, με σκοπό τη μείωση της γραφειοκρατίας και του όγκου των σχετικών διοικητικών διαδικασιών.
24	Ρυθμίζονται, για την ταυτότητα του λόγου, με ενιαίο τρόπο ζητήματα που αφορούν στο σύνολο των ιδιωτικών σχολικών μονάδων ιδιοκτησίας του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.
25	Η προτεινόμενη ρύθμιση στοχεύει στην παύση συσχέτισης των εργαστηρίων με την εκπαιδευτική λειτουργία των ΕΠΑ.Λ., την προσθήκη Υπεύθυνων Εργαστηρίων στα όργανα διοίκησης των Ε.Κ. και την εξαίρεσή τους από την αντίστοιχη διαδικασία επιλογής Διευθυντών και Υποδιευθυντών, σε συμφωνία με το άρθρο 6Ζ του ν. 4186/2013, όπως προστέθηκε με το άρθρο 25 του ν. 5082/2024 (Α' 9).
26	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθιερώνεται η λειτουργία ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-PROFESSIONAL» μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr-ΕΨΠ), με σκοπό την έκδοση απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων ή απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα άρθρα 4, 57 και 57Α του π.δ. 38/2010 (Α' 78).
27	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προστίθεται παρ. 10 στο άρθρο 57 του π.δ. 38/2010 (Α' 78) σχετικά με τη διαδικασία υποβολής αίτησης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων στο Α.Τ.Ε.Ε.Ν..

28	Διευκρινίζεται ότι το Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Σ.Α.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ. τηρείται στο Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., για λόγους ασφάλειας δικαίου και εύρυθμης λειτουργίας του μητρώου που τηρείται στο ίδρυμα αυτό.
29	Καθορίζεται ο τρόπος υπολογισμού της αποζημίωσης που καταβάλλεται σε καταρτιζόμενους, που διενεργούν πρακτική άσκηση, στο πλαίσιο της Πράξης «Πρακτικής Άσκησης Καταρτιζόμενων Σ.Α.Ε.Κ.» (ΟΠΣ 5131339), από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) προς διευκόλυνση της σχετικής διαδικασίας.
30	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ψηφιοποιούνται οι τίτλοι και τα πιστοποιητικά των Α.Ε.Ι. προκειμένου να καταπολεμηθεί η γραφειοκρατία και να διευκολυνθούν οι φοιτητές και απόφοιτοι των ιδρυμάτων.
31	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επέρχονται νομοθετικές διορθώσεις στην ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για λόγους ασφάλειας δικαίου. Επιπλέον, για την αναγνώριση πτυχίων Ιατρικής και Οδοντιατρικής, διατηρείται το ίδιο πλαίσιο με το έως σήμερα ισχύον, δίνεται όμως και η δυνατότητα εξαίρεσης από τη διαδικασία αυτή για ειδικές περιπτώσεις πτυχιούχων ανώτατων ιδρυμάτων διεθνούς κύρους αποκλειστικά με βάση ακαδημαϊκά κριτήρια.
32	Με την προτεινόμενη ρύθμιση απονέμεται ακαδημαϊκή ισοδυναμία, με τους αντίστοιχους τίτλους σπουδών των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, σε τίτλους σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης που απονέμουν διεθνείς οργανισμοί στους οποίους μετέχει η Ελληνική Δημοκρατία, τα προγράμματα σπουδών των οποίων πραγματοποιούνται εντός της ελληνικής επικράτειας, εφόσον τα προγράμματα σπουδών τους έχουν πιστοποιηθεί από την ΕΘ.Α.Α.Ε.. Περαιτέρω, αναγνωρίζονται ως ακαδημαϊκά ισοδύναμα μεταπτυχιακά διπλώματα που απονέμονται από το Διεθνές Κέντρο Ανωτάτων Μεσογειακών Γεωπονικών Σπουδών.
33	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ότι για τα Τμήματα Θεολογικών Σχολών, το ποσοστό κατατάξεων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση πτυχιούχων Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων ορίζεται σε τριάντα τοις εκατό (30%) επί του αριθμού των εισακτέων τους, προκειμένου να δοθεί δυνατότητα εγγραφής και σε όσους έχουν υψηλές αποδόσεις αλλά δεν εγγράφονται λόγω του περιορισμένου αριθμού εισακτέων.
34	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στους ομότιμους και αφυπηρετήσαντες ερευνητές να μετέχουν ως μέλη στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή που είναι αρμόδια για την υποστήριξη του υποψήφιου διδάκτορα κατά τη διαδικασία εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και την παρακολούθηση της προόδου της, αποβλέποντας στην εύρυθμη λειτουργία των ιδρυμάτων καθώς

	επιτυγχάνονται με αυτόν τον τρόπο η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και η μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στην προαναφερόμενη διαδικασία.
35	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα, με απόφαση του Πρύτανη Α.Ε.Ι., ανάθεσης καθηκόντων άμισθου Συμβούλου σε έως τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. πλήρους απασχόλησης από τη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή.
36	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα άντλησης πόρων από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ή έργα του ΕΣΠΑ για την κάλυψη της μισθοδοσίας του πρόσθετου προσωπικού ειδικότητας ψυχιάτρου, ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού, που στελεχώνει τα Κέντρα Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Α.Ε.Ι..
37	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η αντιστοιχία των Τμημάτων των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου προς τα Τμήματα των Πολυτεχνικών Σχολών Α.Ε.Ι., ώστε να συμπεριλαμβάνεται το σύνολο των αποφοίτων από τα Τμήματα των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας τους.
38	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ενισχύεται το αυτοδιοίκητο των Α.Ε.Ι. και απλουστεύονται και επιταχύνονται οι διαδικασίες μεταβολών ακαδημαϊκών μονάδων επιπέδου τμήματος, με την πρόβλεψη ότι η κατάργηση καθώς και η μετονομασία, χωρίς μεταβολή του επιστημονικού πεδίου τμήματος Α.Ε.Ι., πραγματοποιούνται με απόφαση οργάνων των ίδιων των Α.Ε.Ι., ύστερα από σύμφωνη γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε..
39	Στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης είναι η κατάργηση του περιορισμού της εκλογής των Κοσμητόρων των Α.Σ.Ε.Ι. για δύο (2) συνεχόμενες θητείες, ώστε να δίνεται η δυνατότητα επανεκλογής από την Ακαδημαϊκή Συνέλευση, Κοσμητόρων για συνεχόμενη θητεία με σκοπό την ολοκλήρωση του έργου που επιτελούν στα Α.Σ.Ε.Ι.. Επιπρόσθετα, η ρύθμιση αποσκοπεί στην εναρμόνιση με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο που διέπει τα Α.Ε.Ι. ως προς τους περιορισμούς στην εκλογή Κοσμητόρων.
40	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αποσαφηνίζεται ότι οι πάσης φύσεως αποδοχές και πρόσθετες αμοιβές ή απολαβές ή σύνταξη που καταβάλλονται προς τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι., απαγορεύεται να υπερβαίνουν το ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015 (Α' 176).
41	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προτείνεται η μείωση από πενήντα τοις εκατό (50%) σε σαράντα τοις εκατό (40%) του ελάχιστου ποσοστού, το οποίο υποχρεούται κάθε Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Ε.Π.Ι.) να καταβάλλει ετησίως προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο του οποίου λειτουργεί και το οποίο υπολογίζεται επί των κρατήσεων που πραγματοποιεί το Ε.Π.Ι. επί του συνόλου των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων, που αυτό διαχειρίζεται και των λοιπών εσόδων από τη χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων, την παροχή

	υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και την αξιοποίηση της διανοητικής ιδιοκτησίας του Ε.Π.Ι..
42	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στα μέλη Δ.Ε.Π. όλων των βαθμίδων να ζητήσουν σε πιο σύντομο χρόνο παρουσίας τους (στα 7 έτη συνεχούς και αδιάλειπτης παρουσίας) στο τμήμα που υπηρετούν τη μετακίνησή τους προς Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. εκτός της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης. Επίσης, προτείνεται ευνοϊκότερο καθεστώς για τις μετακινήσεις των μελών Δ.Ε.Π. που είτε τα ίδια είτε μέλη της οικογένειάς τους έχουν πιστοποιημένη αναπηρία ποσοστού ίσου ή μεγαλύτερου του ογδόντα τοις εκατό (80%).
43	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα ανάθεσης καθηκόντων σε θέσεις ευθύνης σε αποσπασθέντες διοικητικούς υπαλλήλους καθώς και εκπαιδευτικούς που διαθέτουν τα απαραίτητα προσόντα στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. προκειμένου να καλυφθούν τα κενά που υφίστανται λόγω της υποστελέχωσης του οργανισμού.
44	Ρυθμίζεται αναλυτικά η πρακτική άσκηση των φοιτητών Α.Ε.Ι., και ειδικότερα: α) εξειδικεύονται οι φορείς υποδοχής (δημόσιες υπηρεσίες, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και επιχειρήσεις), β) ρυθμίζεται η απονομή του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS), γ) προβλέπεται η υποστήριξη της καταχώρισης και διάθεσης θέσεων πρακτικής άσκησης για φοιτητές πρώτου κύκλου σπουδών από το ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα ΑΤΛΑΣ του Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε., δ) προσδιορίζονται το περιεχόμενο του κανονισμού πρακτικής άσκησης του Τμήματος ή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και ο θεσμός του Ιδρυματικού Υπεύθυνου της πρακτικής άσκησης του Α.Ε.Ι., του Επόπτη Πρακτικής Άσκησης, ε) περιγράφονται τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις του ασκούμενων φοιτητών, στ) ρυθμίζονται λοιπά ζητήματα πρακτικής άσκησης κατόπιν επιβολής αντισταθμιστικών μέτρων από τον ΔΟΑΤΑΠ και ζ) περιγράφονται ζητήματα σχετικά με τον φορέα που βαρύνεται με την καταβολή της αποζημίωσης.
45	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα έγκρισης κατ' οίκον διδασκαλίας μαθητών κατόπιν αιτιολογημένης πρόσφατης ιατρικής γνωμάτευσης και από δημόσια νοσοκομεία, στην οποία αναγράφεται η διάρκεια επιβεβλημένης παραμονής στο σπίτι. Περαιτέρω, προβλέπεται η διδασκαλία σε χώρο νοσηλευτικού ιδρύματος ή σε δομές φιλοξενίας μαθητών, που χρήζουν νοσηλείας σε νοσηλευτικά ιδρύματα για μεγάλο χρονικό διάστημα, προς αποκατάσταση σοβαρών προβλημάτων της υγείας τους, καθότι με τα έως σήμερα ισχύοντα δεν καλύπτονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες αυτών των μαθητών.
46	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρατείνεται για το σχολικό έτος 2024-2025 η δυνατότητα έκδοσης τοπικής πρόσκλησης προσωρινών αναπληρωτών μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ σε περίπτωση μη κάλυψης των

	λειτουργικών αναγκών για θέσεις ΠΕ25- Σχολικών Νοσηλευτών και ΔΕ01-Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού λόγω εξάντλησης των υποψηφίων από τους αξιολογικούς πίνακες του ΑΣΕΠ..
47	Με την προτεινόμενη ρύθμιση διασφαλίζεται η συγκρότηση των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003 (Α' 1), καθώς και η απρόσκοπτη και αδιάλειπτη λειτουργία αυτών καθ' όλη τη διάρκεια της νόμιμης θητείας τους.
48	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η μετονομασία των Εκκλησιαστικών Σχολείων σε Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία.
49	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η διαδικασία εισαγωγής μαθητών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία και καθορίζονται οι προϋποθέσεις για την κατ' εξαίρεση εγγραφή μαθητών σε αυτά.
50	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται η έγκαιρη διανομή και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού από τις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) και τους σπουδαστές τους.
51	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καταργείται η υποχρέωση παροχής γνώμης του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.) για την έκδοση απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ως προς τη ρύθμιση θεμάτων σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων εκκλησιαστικής ειδίκευσης που αφορούν στη μελέτη της ελληνικής γλώσσας, όπως αυτή αποτυπώνεται κατά την ιστορική της διαδρομή στα εκκλησιαστικά κείμενα, στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, καθώς για τα θέματα ελληνικής γλώσσας στη δημόσια εκπαίδευση δεν έχει αρμοδιότητα το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
52	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζεται ότι στη διαδικασία επιλογής διευθυντών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε) της οργανικής θέσης του υποψηφίου έχει την υποχρέωση κατάρτισης των πινάκων κατάταξης με βάση την αντικειμενική μοριοδότηση των υποψηφίων, ενώ το Εποπτικό Συμβούλιο Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Ε.Ε.) διατηρεί την ευθύνη της συνέντευξης και της τελικής επιλογής.
53	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθίσταται ευχερέστερη και ταχύτερη η διαδικασία επιλογής εκπαιδευτικών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία, καθώς το οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε. αναλαμβάνει την κατάρτιση των πινάκων κατάταξης με βάση την αντικειμενική μοριοδότηση των υποψηφίων, ενώ το Ε.Σ.Ε.Ε. διατηρεί την ευθύνη της συνέντευξης και της τελικής επιλογής.
54	Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται η περισσότερο ταχεία και αποτελεσματική κάλυψη των δαπανών των Σ.Μ.Υ.Κ. και η ενίσχυση της αποτελεσματικής παρακολούθησης των αναφερόμενων δαπανών τους από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
55	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι για τα θέματα των Πρότυπων Εκκλησιαστικών Σχολείων, που δεν ρυθμίζονται από τον ν. 4823/2021 (Α' 136), έχουν εφαρμογή οι διατάξεις της νομοθεσίας περί Πρότυπων Σχολείων και επικουρικά οι διατάξεις περί δημόσιας

	δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες προσαρμόζονται στον ιδιαίτερο χαρακτήρα της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης.
56	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η εξαίρεση από κατάσχεση ή συμψηφισμό οφειλής προς τη φορολογική διοίκηση, το δημόσιο, τα ασφαλιστικά ταμεία, πιστωτικά ιδρύματα ή άλλους φορείς των οικονομικών ενισχύσεων που νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου της παρ. 4 του άρθρου 1 του ν. 590/1977 (Α'146) καταβάλλουν σε δικαιούχους που έχουν πληγεί από σεισμούς, πλημμύρες, πυρκαγιές και ανάλογα φυσικά φαινόμενα σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας σύμφωνα με το άρθρο 25 του ν. 4662/2020 (Α' 27) και για το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας.
57	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ρυθμίζεται το θέμα της προσωπικής διαφοράς των αποδοχών για τον εκλεγμένο Μητροπολίτη ή Βοηθό Επίσκοπο ή Πατριαρχικό Έξαρχο, εάν οι αποδοχές του είναι χαμηλότερες από τις μηνιαίες αποδοχές που ελάμβανε ως κληρικός στο δεύτερο βαθμό ιεροσύνης.
58	Με την προτεινόμενη ρύθμιση δίνεται η δυνατότητα μετάθεσης Εφημέριων, Διακόνων και Ιεροκληρύκων των Ιερών Μητροπόλεων της Δωδεκανήσου και της Πατριαρχικής Εξαρχείας Πάτμου εφόσον υπάρχουν αντίστοιχες κενές οργανικές θέσεις.
59	Με την προτεινόμενη ρύθμιση δίνεται η δυνατότητα μετάθεσης Εφημέριων, Διακόνων και Ιεροκληρύκων της Εκκλησίας της Ελλάδος και της Κρήτης, εφόσον υπάρχουν αντίστοιχες κενές οργανικές θέσεις.
60	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζονται προϋποθέσεις για τη διαδικασία απόσπασης Εκπαιδευτικών - Κληρικών σε Ιερές Μητροπόλεις του Οικουμενικού Πατριαρχείου ή ενός εκ των Πρεσβυγενών Πατριαρχείων ή στην Ιερά Μονή του Σινά για την κάλυψη ποιμαντικών αναγκών, καθώς επίσης προβλέπεται και η δυνατότητα απόσπασης με συνυπηρέτηση για τη σύζυγο του Εκπαιδευτικού – Κληρικού που είναι εκπαιδευτικός.
61	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η ανακατανομή των οργανικών θέσεων των εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων, ώστε να ανταποκρίνεται στη μεταβολή των εδαφικών ορίων τους, σύμφωνα με την υπ' αρ. 4166/10.10.2023 απόφαση της Ιεράς Συνόδου Ιεραρχίας της Εκκλησίας της Ελλάδος και ενισχύονται οι εκκλησιαστικές δομές για την αποτελεσματική άσκηση του έργου τους.
62	Με την προτεινόμενη ρύθμιση διορθώνεται στο ορθό ο αριθμός του άρθρου στο οποίο γίνεται παραπομπή στην παρ. 2 του άρθρου 137 του ν. 4964/2022 και που αφορά στις αρμοδιότητες του Μουφτή.
63	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αποσαφηνίζονται θέματα για την καταβολή της ειδικής παροχής στους αποχωρήσαντες Μουφτήδες και Τοποτηρητές Μουφτήδες των Μουφτειών.
64	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προστίθεται για λόγους πληρότητας η αναφορά στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου, Ξάνθης

	και Ροδόπης ως αρμόδιες υπηρεσίες εκκαθάρισης των πιστώσεων που εγγράφονται στον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τη μισθοδοσία του πάσης φύσεως προσωπικού των Μουφτειών της Θράκης.
65	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διασφαλίζεται η αποζημίωση των τακτικών και αναπληρωματικών μελών και των γραμματέων που παραστάθηκαν στις συνεδριάσεις των επιτροπών επιλογής Ιεροδιδασκάλων Ισλαμικής Θρησκείας στις Μουφτείες Θράκης για τα έτη 2022 και 2023, ενώ ταυτόχρονα επιτυγχάνεται η εκκαθάριση των οφειλών εκ μέρους του δημοσίου.
66	Με την προτεινόμενη ρύθμιση, αφενός, καθίσταται σαφές ότι το μέλος του διοικητικού συμβουλίου του νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» που διορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και μπορεί να είναι είτε δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω είτε θεολόγος, μπορεί ως αναπληρωματικό να έχει είτε δικηγόρο είτε θεολόγο ανεξάρτητα από ποια από τις δύο ιδιότητες κατέχει το μόνιμο μέλος. Αφετέρου, δίνεται το δικαίωμα στο διοικητικό συμβούλιο με ειδικά αιτιολογημένα και οποτεδήποτε ανακαλούμενη απόφασή του, να αναθέτει αρμοδιότητες και ειδικά καθήκοντα σχετικά με την υλοποίηση, εφαρμογή, διαχείριση και εκτέλεση των σκοπών του νομικού προσώπου σε τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος του, εκτός από τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο και ορίζονται οι αποδοχές του.
67	Προβλέπεται ότι εκκλησιαστικά ακίνητα των τέως Ορθόδοξων Χριστιανικών Κοινοτήτων, όπου στεγάζονται Ιεροί Ναοί ή Επισκοπεία Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, και εμπίπτουν στις περ. β) και γ) της παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2508/1920 (Α' 221), τεκμαίρεται ότι περιέρχονται από συστάσεώς τους κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή στην κατά τόπο οικεία Ιερά Μητρόπολη ή Ενορία και καθορίζεται η σχετική διαδικασία, ώστε να επιλυθούν εκκρεμότητες που ανάγονται στη δεκαετία του 1920.
68	Προβλέπεται η δυνατότητα απόσπασης και μετάταξης δημοσίων υπαλλήλων μονίμων ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου που υπηρετούν σε φορείς της Γενικής Κυβέρνησης στα θρησκευτικά νομικά πρόσωπα.
69	Προβλέπεται η δυνατότητα λήψης απολυτήριου τίτλου Γενικού Λυκείου από τους μαθητές ελληνικής υπηκοότητας των ομογενειακών σχολείων Κωνσταντινούπολης και Ίμβρου που έχουν βεβαίωση ή πιστοποιητικό σπουδών των ανωτέρω σχολείων, ανεξάρτητα από το έτος λήψης τους.
70	Αναγνωρίζονται συγκεκριμένες τοπικές θρησκευτικές κοινότητες (Ιερά Μονή Αδελφών Δούλων του Κυρίου και της Παναγίας του Ματαρά, με έδρα στην Τήνο, και Ιερά Μονή των Σαλεσιανών Πατέρων του Αγίου Ιωάννη Μπόσκο, με έδρα στη Σύρο), οι οποίες έχουν αυτοτέλεια σε οργανωτικό και διοικητικό επίπεδο, ως ξεχωριστά θρησκευτικά νομικά πρόσωπα της Καθολικής Εκκλησίας, χωρίς άλλες διατυπώσεις και χωρίς

	την κατάθεση ειδικής αίτησης ενώπιον του αρμόδιου πολιτικού δικαστηρίου κατά τη διαδικασία της εκούσιας δικαιοδοσίας. Επιπλέον, ορίζεται ότι οι θρησκευτικές κοινότητες που υπέστησαν ολοκαύτωμα ή γενοκτονία καθώς και τα σχολεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που συνδέονται με αυτές δύναται να τύχουν αρωγής και μέτρων στήριξης κατόπιν σχετικής αίτησής τους στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, προκειμένου να καταστεί δυνατή αφενός η διατήρηση της ιδιαίτερης πολιτισμικής τους ταυτότητας και αφετέρου η σύζευξη με την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό.
71	Με την προτεινόμενη ρύθμιση συστήνεται στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Μητρώο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Μητρώο Ε.Ε.), το οποίο τηρείται σε ψηφιακή πλατφόρμα του Ι.Ε.Π. και προβλέπεται ο τρόπος διαχείρισης και λειτουργίας του.
72	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται μια από τις αρμοδιότητες του Τμήματος Γ' Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
73	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ότι η έγκριση υλοποίησης προγραμμάτων και δράσεων σχολικών μονάδων πραγματοποιείται από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενό της με κοινοποίηση στον Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
74	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι η ΕΘ.Α.Α.Ε. συμβάλλει στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και για παραρτήματα –Ν.Π.Π.Ε. του ν. 5094/2024 (Α'39), ενώ παράλληλα αξιολογεί και πιστοποιεί την ποιότητα της λειτουργίας τους. Επίσης, προβλέπεται ότι, για την εκπλήρωση της αποστολής της, η ΕΘ.Α.Α.Ε. διατηρεί ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα, διασυνδεδεμένο και με τα αντίστοιχα των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με σκοπό την άντληση και διαχείριση των δεδομένων της ανώτατης εκπαίδευσης, που είναι απαραίτητα για την επίτευξη των στόχων της, στο πλαίσιο των διατάξεων του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων. Τέλος, προβλέπεται ότι τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. υποχρεούνται να συνεργάζονται με τις υπηρεσίες της ΕΘ.Α.Α.Ε., να απαντούν άμεσα στα ερωτήματά της και να της υποβάλουν τα στοιχεία που είναι αναγκαία για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της. Τα προαναφερόμενα αποσκοπούν στην τήρηση της νομιμότητας και της διαφάνειας τόσο κατά το στάδιο της χορήγησης της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας όσο και κατά τη διάρκεια λειτουργίας των παραρτημάτων.
75	Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε. στο πλαίσιο της εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων–Ν.Π.Π.Ε. με την προσθήκη άρθρου στον ν. 4653/2020 (Α'12) προκειμένου να επιτευχθεί η εύρυθμη λειτουργία

	τους και να εξασφαλιστεί η αξιοπιστία και διαφάνεια των σχετικών διαδικασιών.
76	Με την προτεινόμενη ρύθμιση εισάγεται ως επιπλέον αρμοδιότητα του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. η παροχή εισήγησης προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σχετικά με τη διαμόρφωση και συγκρότηση του ακαδημαϊκού χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης, ώστε να επιτυγχάνεται με πιο αποτελεσματικό τρόπο η βασική αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε., η οποία είναι – μεταξύ άλλων – η συμβολή της στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση.
77	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογεί τα Α.Ε.Ι. και τις επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους μονάδες και πιστοποιεί, αν πληρούν τα κριτήρια οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, σύμφωνα με ειδικά κριτήρια ποιότητας, τα οποία έχει εκ των προτέρων συντάξει, γνωστοποιήσει και δημοσιοποιήσει στο πλαίσιο των προτύπων ποιότητας ώστε να εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία τους.
78	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα μικρότερου αριθμού μελών και ρυθμίζονται ζητήματα για τη διευκόλυνση της συγκρότησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς και τη διεύρυνση του κύκλου των υποψήφιων μελών της, ενώ παράλληλα προσαρμόζονται οι σχετικές διατάξεις στα νέα δεδομένα που προκύπτουν από τη θεσμοθέτηση της λειτουργίας των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε..
79	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται το τελικό στάδιο της διαδικασίας έκδοσης θετικής υπό όρους απόφασης πιστοποίησης από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της ΕΘ.Α.Α.Ε. με την πρόβλεψη της δυνατότητας έκδοσης νέας απόφασης περί του βαθμού συμμόρφωσης με τα κριτήρια που έχει θέσει το Σ.Α.Π., μετά την υποβολή των απαιτούμενων συμπληρωματικών στοιχείων και την αξιολόγησή τους.
80	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται το δικαίωμα συμμετοχής στο Σώμα Ελλήνων Προσκόπων και σε νέους πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων χωρών ώστε να διευρύνεται ο αριθμός των μελών του και να ενισχύονται οι δραστηριότητές του.
81	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αυξάνεται το όριο ηλικίας των παλαιών-διατελεσάντων προσκόπων στα πενήντα πέντε (55) έτη, προκειμένου να είναι εφικτή η συνεισφορά των ενηλίκων στελεχών στην επιπλέον ενίσχυση του προσκοπικού προγράμματος, δεδομένου ότι η προσκοπική διαπαιδαγώγηση και εκπαίδευση παρέχεται μόνο από εθελοντές.
82	Ορίζεται ότι στο πλαίσιο των εκτελεστικών συμβάσεων που συνήφθησαν με τη μονοπρόσωπη ανώνυμη εταιρία με την επωνυμία «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ Μ.Α.Ε.», ως αναθέτουσα αρχή σε εφαρμογή των Συμφωνιών – Πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II - Υποδομές ασφάλειας

	/τηλεφωνίας / τηλεδιάσκεψης / καλωδίωσης» για το Υποέργο «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II - Υποδομές ασφάλειας / τηλεφωνίας / τηλεδιάσκεψης /καλωδίωσης» του ΕΠ «Μεταρρύθμιση Δημοσίου Τομέα», με Κωδ. ΟΠΣ: 5041737», παρέχεται η δυνατότητα στην αναθέτουσα αρχή να προβεί στην άσκηση δικαιωμάτων προαίρεσης για συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα (από την 21η.7.2023 έως την 26η.12.2023 και από την 27η.6.2024 έως και την έναρξη ισχύος του παρόντος) για παρεχόμενες υπηρεσίες τηλεκπαίδευσης.
83	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Β΄
84	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προσδιορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Β΄
85	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι το πρώτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 αναφορικά με τους αθλητές και τις αθλήτριες, που έχουν κατακτήσει συγκεκριμένες θέσεις σε παγκόσμιο και πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα, εφαρμόζεται και στους αθλητές και αθλήτριες που κατέκτησαν εντός του έτους 2021 τις ίδιες νίκες που αναφέρονται στην παρ. 10 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020, δηλαδή 1η έως 8η νίκη σε παγκόσμιο πρωτάθλημα, ή 1η έως 6η νίκη σε πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα ανδρών γυναικών, νέων ανδρών νέων γυναικών, εφήβων νεανίδων και στις σε αυτή αναφερόμενες διοργανώσεις, που ήταν προγραμματισμένες για το αγωνιστικό πρόγραμμα τους έτους 2021 και διεξήχθησαν οποτεδήποτε εντός του έτους αυτού.
86	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ρυθμίζεται ζήτημα σχετικά με την πλήρωση με τη συμμετοχή ομάδας ή αθλητή που αγωνίστηκε υπό τη σημαία διεθνούς αθλητικής ομοσπονδίας του ελάχιστου απαιτούμενου ανταγωνισμού για την αναγνώριση εξαιρετικής αθλητικής διάκρισης. Τέλος, ρυθμίζεται το ζήτημα της κάλυψης των οικονομικών επιβραβεύσεων προς διακεκριμένους αθλητές από τον τακτικό προϋπολογισμό της Γ.Γ.Α.
87	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ρύθμιση σχετικά με το κώλυμα των εν ενεργεία διαιτητών, κριτών, χρονομέτρων και όσων άλλων συμμετέχουν σε διαιτητικό έργο ατομικού αθλήματος να είναι μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ή της εξελεγκτικής επιτροπής ή αντιπρόσωποι σε υπερκείμενες ενώσεις ή ομοσπονδίες.
88	Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται ζήτημα σχετικά με τη θητεία του Διοικητικού Συμβουλίου της Αθλητικής Ομοσπονδίας. Ειδικότερα με τη θέσπιση ανώτατου αριθμού πλήρων θητειών για τον Πρόεδρο και τα λοιπά εκτελεστικά μέλη των διοικήσεων των αθλητικών ομοσπονδιών, και σε κάθε περίπτωση με τη θέσπιση κωλύματος επανεκλογής με τη συμπλήρωση θητείας συνολικής διάρκειας είκοσι (20) ετών, σε οποιαδήποτε θέση του Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικής ομοσπονδίας επιδιώκεται η διασφάλιση της δυνατότητας ανανέωσης του στελεχιακού δυναμικού στις αθλητικές ομοσπονδίες, αλλά και η αξιοποίηση της γνώσης και της εμπειρίας των διοικητικών παραγόντων. Η, δε,

	κατάργηση του ηλικιακού ορίου κρίνεται σκόπιμη, διότι με τον τρόπο αυτό γίνεται περαιτέρω αξιοποίηση της προσφοράς και της τεχνογνωσίας των έμπειρων στελεχών των αθλητικών ομοσπονδιών, καθώς, όπως έχει αποδειχθεί στην πράξη, κατά το χρονικό διάστημα εφαρμογής του ισχύοντος σήμερα νομοθετικού πλαισίου, σε αρκετές ομοσπονδίες είναι μικρή η δεξαμενή των στελεχών, από την οποία προέρχονται οι διοικήσεις και, άρα, δεν είναι δυνατή η εναλλαγή των προσώπων, πολλώ δε μάλλον όταν υφίστανται και ηλικιακοί αποκλεισμοί εκτός των γενικών κωλυμάτων.
89	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι τα αθλητικά σωματεία, οι αθλητικές ενώσεις και οι αθλητικές ομοσπονδίες οφείλουν να προσαρμόσουν τα καταστατικά τους έως την 31η.12.2024. Η προσαρμογή των καταστατικών αφορά τα άρθρα 2, 3, 5, 11, 14, 20, 22 και 24 του ν. 2725/1999 (Α' 121).
90	Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται το ζήτημα του ορισμού μελών του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) αθλητικής ομοσπονδίας ως υπευθύνων για συγκεκριμένα θέματα, στο δε Δ.Σ. ορίζονται ως μέλη ένας Υπεύθυνος Σχολικού και Πανεπιστημιακού Αθλητισμού, ένας Υπεύθυνος Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (e- Κούρος) και ένας Υπεύθυνος Αθλητικής Ακεραιότητας.
91	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η προσθήκη μέσων σύγχρονης τεχνολογίας (τηλεματική καθώς και της δυνατότητας χρήσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) κατά την άσκηση των καθηκόντων της Διαρκούς Επιτροπής για την Αντιμετώπιση της Βίας.
92	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ρυθμίζονται το ζήτημα της υποβολής γραπτού αιτήματος λέσχης προς Π.Α.Ε. για τη χορήγηση συναίνεσης για την αναγνώριση και λειτουργία περισσότερων λεσχών, καθώς και το ζήτημα της προθεσμίας χορήγησης συναίνεσης.
93	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι η ισχύς της παρ. 2 του άρθρου 31Α του ν. 2725/1999, ως προς την υποχρέωση απασχόλησης προπονητή αναλόγως του επιπέδου άδειας άσκησης επαγγέλματος παρατείνεται έως την 1η.7.2026.
94	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται αυστηροποίηση του πλαισίου που αφορά τις διοικητικές κυρώσεις σε περίπτωση παρότρυνσης, υποκίνησης, ενθάρρυνσης ή επιδοκμασίας επεισοδίων, ρατσιστικών συμπεριφορών και εν γένει φαινομένων βίας.
95	Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται το πλαίσιο σχετικά με τις ειδικές περιπτώσεις επιβολής διοικητικών κυρώσεων στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων που διεξάγονται σε κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις.
96	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ως χρόνος έναρξης του μέτρου της κάρτας φιλάθλου της περ. ε) της παρ. 6 του άρθρου 41Γ η 1η Ιουλίου 2025, καθώς το εν λόγω ζήτημα άπτεται της Σύμβασης του Συμβουλίου της Ευρώπης για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση ασφάλειας, προστασίας και υπηρεσιών σε ποδοσφαιρικούς αγώνες και λοιπά αθλητικά γεγονότα

	(Σύμβαση Saint-Denis) και του συναφούς κυρωτικού της Διεθνούς Συμβάσεως ν. 4901/2022. Κατά το χρονικό διάστημα της προτεινόμενης αναστολής εφαρμογής, θα δοκιμαστεί στην πράξη το νεοπαγές σύστημα ηλεκτρονικής ταυτοποίησης κατόχων εισιτηρίων αθλητικών εκδηλώσεων του άρθρου 7 του ν. 5085/2024 και έτσι θα σταθμιστεί η αναγκαιότητα διατήρησης ή μη του θεσμού της κάρτας φιλάθλου στην έννομη τάξη..
97	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η παράταση των υφιστάμενων συμβάσεων για την παροχή υπηρεσιών VAR (Video Assistant Referee), συμπεριλαμβανομένης και της υπηρεσίας διασύνδεσης των γηπέδων με το κέντρο επιχειρήσεων VAR κατά τη διεξαγωγή των αγώνων της Super League και του τελικού Κυπέλλου για τη νέα αγωνιστική περίοδο 2024-2025. Με την εν λόγω αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η αδιάλειπτη και αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών VAR (Video Assistant Referee), δηλαδή της υποβοήθησης των διαιτητικών αποφάσεων μέσω του βίντεο των αγώνων. Το σύστημα αυτό, το οποίο είναι αποδεκτό σε παγκόσμιο επίπεδο από τη Διεθνή Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία (FIFA), αναβαθμίζει το κύρος και την εικόνα του ελληνικού ποδοσφαίρου σε διεθνές επίπεδο, ενώ επίσης ικανοποιεί το περί δικαίου των φιλάθλων και συμβάλλει στην ενίσχυση της ακεραιότητας του επαγγελματικού ποδοσφαίρου.
98	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προσδιορίζονται τα ειδικότερα προσόντα των στελεχών των τριμελών επιτροπών που συστήνονται με σκοπό την υλοποίηση των εκστρατειών ενημέρωσης για την πρόληψη και καταπολέμηση της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, η θητεία τους και κάθε άλλο ειδικό ή λεπτομερειακό ζήτημα σχετικά με τη λειτουργία τους.
99	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η παρ. 5 του άρθρου 177 του ν. 5094/2024 (Α' 39), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Ε' του Μέρους Β' του νόμου αυτού, προκειμένου να αποφευχθεί πιθανή σύγχυση σε σχέση με την ουσιαστική διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 30 του ν. 5094/2024. Επομένως, με την προτεινόμενη διάταξη διευκρινίζεται ότι με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ε.Α.Π. προκηρύσσονται για συγκεκριμένες θεματικές ενότητες οι θέσεις για τα μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της παρ. 4 του άρθρου 30 κάθε τέσσερα (4) έτη.
100	Με την προτεινόμενη ρύθμιση δίνεται η δυνατότητα για αναδρομική καταβολή της αποζημίωσης των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης αποκλειστικά από ίδιους πόρους του Α.Ε.Ι.
101	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η εξουσιοδοτική διάταξη της παρ. 6 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 (Α' 199).
102	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται το άρθρο 137 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Α' του Μέρους Ε' του νόμου αυτού, προκειμένου να εναρμονιστεί σε σχέση με την τροποποίηση του άρθρου 109 του ν. 4823/2021, που πραγματοποιείται με το άρθρο 49 του παρόντος.

103	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται εξουσιοδοτική διάταξη του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Ε΄ του ν. 4823/2021.
104	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται εξουσιοδοτική διάταξη του Κεφαλαίου Α΄ του ν. 4957/2022.
105	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται εξουσιοδοτική διάταξη του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Α΄ του ν. 4957/2022.
106	Με την προτεινόμενη ρύθμιση διορθώνονται νομοθετικές παραπομπές και προβλέπεται εξουσιοδοτική διάταξη του Μέρους Γ΄ του ν. 4964/2022.
107	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται μεταβατική διάταξη του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Β΄ του ν. 4823/2021.
108	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται μεταβατική διάταξη του Κεφαλαίου Α΄ του Μέρους Α΄ του ν. 4692/2020.
109	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αντικαθίσταται η παρ. 15Α του άρθρου 169 του ν. 4763/2020, περί μεταβατικών διατάξεων.
110	Με την προτεινόμενη ρύθμιση δίνεται η δυνατότητα στα Κ.Δ.Β.Μ. των Δήμων να χρηματοδοτήσουν την επόμενη Πράξη στο πλαίσιο του προγράμματος «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) Νέα Φάση» μέσω του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» της Προγραμματικής Περιόδου ΕΣΠΑ 2021-2027.
111	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τίθεται μεταβατική διάταξη του ν. 5082/2024.
112	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προστίθεται μεταβατική διάταξη στο άρθρο 169 του ν. 4763/2020 (Α΄ 254) που αφορά στην ανάθεση στο Τμήμα Α' Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ., μέχρι τη λειτουργία ειδικής οργανικής μονάδας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. που θα προβλεφθεί με προσθήκη του π.δ 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α΄ 31), όλων των αρμοδιοτήτων που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) του Κεφαλαίου ΣΤ1 του ν. 4763/2020, όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 13 του ν. 5082/2024 (Α΄ 9).
113	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται μεταβατικές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ΄ του Μέρους Α΄ του άρθρου 449 του ν. 4957/2022.
114	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται μεταβατική διάταξη του Κεφαλαίου ΙΣΤ΄ του Μέρους Α΄ του άρθρου 462 ν. 4957/2022.
115	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται το άρθρο 472 του ν. 4957/2022, περί μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΣΤ΄ του Μέρους Α΄ του νόμου αυτού.
116	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 195 του ν. 5094/2024, περί μεταβατικών διατάξεων του Μέρους Β΄ του νόμου αυτού.
117	Με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιούνται οι μεταβατικές διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 160 του ν. 4964/2022 (Α΄ 150).

118	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις του σχεδίου νόμου.
119	Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται η έναρξη ισχύος των νέων διατάξεων.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ , ΔΙΑΦΑΝΕΙ Α	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜ ΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚ ΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚ Ο ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ Ν	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗ ΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗ Σ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου	X	X	X		
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X	X	X		
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣ Α	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X	X	X		
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	X	X	X		
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X		X		
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	X		X		
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιτυγχάνονται η ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η αναβάθμιση συνολικά της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα παρέχεται στήριξη στο σύνολο των μαθητών, περιλαμβανομένων και των οικονομικά ασθενέστερων και των μαθητών απομακρυσμένων και ακριτικών περιοχών για τους οποίους δεν υπήρχε η δυνατότητα πρόσβασης σε φροντιστήρια. Επιπλέον, αποτρέπεται η οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών των μαθητών και παράλληλα επιτυγχάνεται εξοικονόμηση χρόνου, καθώς δεν απαιτείται πλέον η μετακίνηση των μαθητών. Τέλος, μειώνεται ο κίνδυνος της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, με αποτέλεσμα τη δίκαιη μεταχείριση των μαθητών και την αυξημένη αξιοπιστία του όλου εκπαιδευτικού συστήματος.
- Ενισχύεται ο θεσμός του επαγγελματικού προσανατολισμού, με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχει η Ενιαία Ψηφιακή Πύλη της Δημόσιας Διοίκησης «gon.gr». Με τον τρόπο αυτό διευκολύνεται και βελτιώνεται η παροχή των σχετικών υπηρεσιών, μειώνονται οι ανισότητες που αφορούν στην πρόσβαση στον επαγγελματικό προσανατολισμό και ενισχύονται οι μαθητές στη διαπίστωση των κλίσεων και των ενδιαφερόντων τους, στην ανάπτυξη των ανάλογων δεξιοτήτων και στη διαμόρφωση των καταλληλότερων γι' αυτούς επαγγελματικών επιλογών.
- Ενισχύεται επιστημονικά η διαχείριση των αναφορών της ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας και περαιτέρω η αντιμετώπιση των περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Καθίσταται εφικτή η υλοποίηση εκστρατειών ενημέρωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας και μακροπρόθεσμα η ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου απέναντι στα περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού και της πρόληψης και αντιμετώπισης αυτών.
- Σκοπείται η κάλυψη από την ειδική ρύθμιση της παρ. 4 του άρθρου 72 του ν. 5043/2024 και των περιπτώσεων αδερφών αποβιωσάντων, εξαιτίας του σεισμού της Σάμου της 30ής Οκτωβρίου 2020, οι οποίοι πρόκειται να αποφοιτήσουν από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση από το σχολικό έτος 2025-2026, ώστε να μην μένει κενού περιεχομένου η ευεργετική αυτή διάταξη.
- Επιδιώκονται η πληρέστερη κάλυψη των αναγκών και η αποτελεσματικότερη λειτουργία των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., γεγονός που οδηγεί στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.
- Καθίσταται πιο ευέλικτη χωροταξικά η ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης και διευκολύνεται το αρμόδιο όργανο ως προς την ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης στους Συμβούλους Εκπαίδευσης.
- Αποσαφηνίζονται οι συνέπειες της τοποθέτησης σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης των περ. δ) έως ιε) της παρ. 3 του άρθρου 30 του ν. 4823/2021.
- Επιτυγχάνεται η εύρυθμη ολοκλήρωση των διαδικασιών επιλογής των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, καθώς και διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., καθώς ορίζεται ότι το συγγραφικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων για τις θέσεις αυτές αποτιμάται από το αρμόδιο Τοπικό Συμβούλιο Επιλογής.
- Ρυθμίζεται το ζήτημα του ορισμού του συνολικού αριθμού των μαθητών ανά Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.
- Επιτυγχάνεται η δίκαιη μεταχείριση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν ως συντονιστές στις εξετάσεις του Διεθνούς Προγράμματος PISA του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (Ο.Ο.Σ.Α.), ενώ παράλληλα διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων και αυξάνεται η αξιοπιστία του θεσμού.

- Επιδιώκεται η πληρέστερη εναρμόνιση με τις επιταγές του ενωσιακού δικαίου, ώστε να μην απαιτείται υποχρεωτικά ακαδημαϊκή αναγνώριση των τίτλων σπουδών που προσκομίζονται στο πλαίσιο της επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, αλλά να αρκεί και η αναγνώριση της επαγγελματικής ισοδυναμίας ή των επαγγελματικών προσόντων από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το Σ.Α.Ε.Π., το Σ.Α.Ε.Ι.Τ.Τ.Ε. ή το Σ.Ε.Α.Τ.Ε.Κ..
- Διευρύνεται το νομικό πλαίσιο για την κάλυψη των κενών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. και προβλέπεται η παροχή προτεραιότητας στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. κατά τη διαδικασία προσλήψεων εκπαιδευτικών στην κατηγορία της γενικής εκπαίδευσης και της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και επίσης προβλέπεται διαδικασία προσδιορισμού των λειτουργικών αναγκών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. ανά κλάδο, ειδικότητα και βαθμίδα εκπαίδευσης σε προσωρινούς αναπληρωτές, πλήρους και μειωμένου ωραρίου.
- Λαμβάνεται μέριμνα για τους εκπαιδευτικούς με αναπηρία με την πρόβλεψη ότι ο χρόνος απόσπασής τους αμέσως μετά από τον διορισμό τους λογίζεται ως χρόνος υπηρετήσής τους στην οργανική τους θέση.
- Διασφαλίζονται η δίκαιη μεταχείριση των πολιτών και η αρχή της ίσης μεταχείρισης των εκπαιδευτικών με αναπηρία και ενισχύεται το δικαίωμά τους στην επαγγελματική ένταξη, χωρίς φραγμούς και εμπόδια.
- Διευρύνονται οι προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Προϊσταμένων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., προκειμένου να εκδηλωθεί το μέγιστο δυνατό ενδιαφέρον για την πλήρωση των θέσεων Προϊσταμένων.
- Επιτυγχάνεται η αποτελεσματικότερη υλοποίηση αναθέσεων τοποθέτησης αιθουσών, για την υλοποίηση της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης, γεγονός που οδηγεί στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.
- Προβλέπεται η καταβολή επιμισθίου σε όσους αναπληρωτές συντονιστές έχουν συμπληρώσει χρόνο θητείας στο εξωτερικό άνω των τεσσάρων (4) ετών συνολικά ως συντονιστές του εξωτερικού, ενώ ρυθμίσεις αντίστοιχες έχουν λάβει χώρα και κατά τα έτη 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.
- Η πρόβλεψη για τη χρηματοδότηση της πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συμβάλλει στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών, καθώς και στην καλύτερη διαχείριση του κινδύνου ανάκυψης λειτουργικών κενών.
- Διασφαλίζεται ότι η επικαιροποίηση των αδειών των ιδιωτικών σχολείων έχει την πρακτικώς επιβεβλημένη περιοδικότητα και μειώνεται περιττό διοικητικό κόστος.
- Ενισχύεται η εύρυθμη λειτουργία των ιδιωτικών σχολικών μονάδων ιδιοκτησίας του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Επιτυγχάνεται η παύση συσχέτισης των εργαστηρίων με την εκπαιδευτική λειτουργία των ΕΠΑ.Λ., και προστίθενται οι Υπεύθυνοι Εργαστηρίων στα όργανα διοίκησης με εξαίρεσή τους από την αντίστοιχη διαδικασία επιλογής Διευθυντών και Υποδιευθυντών.
- Καθιερώνεται η λειτουργία ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-PROFESSIONAL» μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr –ΕΨΠ), με σκοπό την έκδοση απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων ή απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης.

- Ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στη διαδικασία υποβολής αίτησης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων στο Α.Τ.Ε.Ε.Ν..
- Με την τήρηση του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Σ.Α.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ. από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διασφαλίζονται η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και το υψηλό επίπεδο της επαγγελματικής κατάρτισης.
- Η ρύθμιση του ζητήματος της αποζημίωσης της πρακτικής άσκησης – μαθητείας στο πλαίσιο της Πράξης «Πρακτικής Άσκησης Καταρτιζόμενων Σ.Α.Ε.Κ.» από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διασφαλίζει την εύρυθμη υλοποίηση της και τη δίκαιη μεταχείριση των ασκούμενων..
- Διασφαλίζεται η ομαλή συνέχεια της λειτουργίας των Κ.Δ.Β.Μ. των δήμων, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» της Προγραμματικής Περιόδου ΕΣΠΑ 2021-2027.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Με την ψηφιοποίηση των τίτλων και των πιστοποιητικών των Α.Ε.Ι. επιτυγχάνονται η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και η εξοικονόμηση χρόνου, καθώς περιορίζεται η γραφειοκρατία και διευκολύνονται οι φοιτητές και οι απόφοιτοι των ιδρυμάτων.
- Επιτυγχάνεται ο εξορθολογισμός του νομοθετικού πλαισίου για την ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Επιδιώκεται η δίκαιη και ισότιμη απονομή της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας των τίτλων σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης διεθνών οργανισμών στους οποίους μετέχει η Ελληνική Δημοκρατία, με τους τίτλους σπουδών των Α.Ε.Ι..
- Η αύξηση του αριθμού των εισακτέων μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων στα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών του Ε.Κ.Π.Α. και του Α.Π.Θ. αποσκοπεί στη διεύρυνση του αριθμού των επιτυχόντων και στη δίκαιη μεταχείριση των πολιτών.
- Επιτυγχάνονται η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στην διαδικασία υποστήριξης του υποψήφιου διδάκτορα κατά τη διαδικασία εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και την παρακολούθηση της προόδου της με τη δυνατότητα στους ομότιμους και αφυπηρετήσαντες ερευνητές να μετέχουν ως μέλη στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή.
- Προβλέπεται η δυνατότητα ανάθεσης καθηκόντων άμισθου Συμβούλου του Πρύτανη Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση των ΑΕΙ και την εξοικονόμηση πόρων.
- Η πρόβλεψη δυνατότητας για άντληση πόρων από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ή έργα του ΕΣΠΑ για την κάλυψη της μισθοδοσίας του πρόσθετου προσωπικού ειδικότητας ψυχιάτρου, ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού, που στελεχώνει τα Κέντρα Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης των Α.Ε.Ι., συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία των κέντρων αυτών και στην παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών, γεγονός που συμβάλλει στη ισότιμη αντιμετώπιση όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας και ιδίως των φοιτητών, που χρήζουν τις υπηρεσίες τους και στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.
- Επιτυγχάνεται η ισότιμη μεταχείριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των αντίστοιχων Τμημάτων των Α.Ε.Ι.
- Καταργείται ο περιορισμός της εκλογής των Κοσμητόρων των Α.Σ.Ε.Ι. για δύο (2) συνεχόμενες θητείες, ώστε να δίνεται η δυνατότητα επανεκλογής από την Ακαδημαϊκή Συνέλευση, Κοσμητόρων για συνεχόμενη θητεία με σκοπό την ολοκλήρωση του έργου που επιτελούν στα Α.Σ.Ε.Ι..

- Αποσαφηνίζεται το ζήτημα της απαγόρευσης υπέρβασης των πάσης φύσεως αποδοχών και πρόσθετων αμοιβών ή απολαβών ή συντάξεων των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι., από το ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015.
- Προτείνεται η μείωση από πενήντα τοις εκατό (50%) σε σαράντα τοις εκατό (40%) του ελάχιστου ποσοστού, το οποίο υποχρεούται κάθε Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Ε.Π.Ι.) να καταβάλει ετησίως προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι.
- Με την παροχή της δυνατότητας στα μέλη Δ.Ε.Π. όλων των βαθμίδων να ζητήσουν σε πιο σύντομο χρόνο παρουσίας τους στο τμήμα που υπηρετούν τη μετακίνησή τους προς Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. εκτός της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, επιδιώκεται η δίκαιη μεταχείριση των πολιτών. Επίσης, με το προτεινόμενο ευνοϊκότερο καθεστώς για τις μετακινήσεις των μελών Δ.Ε.Π. που είτε τα ίδια είτε μέλη της οικογένειάς τους έχουν πιστοποιημένη αναπηρία ποσοστού ίσου ή μεγαλύτερου του ογδόντα τοις εκατό (80%) επιτυγχάνονται η δίκαιη μεταχείριση των πολιτών και η τήρηση των συνταγματικών αρχών της ίσης μεταχείρισης και της αναλογικότητας.
- Ενισχύεται ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. με πρόβλεψη δυνατότητας ανάθεσης καθηκόντων σε θέσεις ευθύνης σε αποσπασθέντες διοικητικούς υπαλλήλους καθώς και εκπαιδευτικούς που διαθέτουν τα απαραίτητα προσόντα προκειμένου να καλυφθούν τα κενά που υφίστανται λόγω της υποστελέχωσης του οργανισμού.
- Ενισχύεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης φοιτητών και ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα που αφορούν στην ασφάλιση και την αποζημίωσή τους, με αποτέλεσμα τη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα / αποδοτικότητα του θεσμού, καθώς και τη δίκαιη μεταχείριση των φοιτητών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- Η πρόβλεψη δυνατότητας έγκρισης κατ' οίκον διδασκαλίας κατόπιν αιτιολογημένης πρόσφατης ιατρικής γνωμάτευσης, στην οποία αναγράφονται η διάρκεια επιβεβλημένης παραμονής στο σπίτι και η πρόβλεψη για διδασκαλία μαθητών, που χρήζουν νοσηλείας σε νοσηλευτικά ιδρύματα για μεγάλο χρονικό διάστημα, προς αποκατάσταση σοβαρών προβλημάτων της υγείας τους, συμβάλλει στη δικαιότερη μεταχείριση των πολιτών και στην πιο αποτελεσματική λειτουργία του σχολικού συστήματος για όλους τους μαθητές.
- Η διεύρυνση της κανονιστικής εμβέλειας της παρ. 1 του άρθρου 126 του ν. 4876/2021, προκειμένου να καταλαμβάνει και το σχολικό έτος 2024-2025 και όχι μόνο το 2021-2022, συμβάλλει στην πιο αποτελεσματική λειτουργία των σχολικών μονάδων, γεγονός που οδηγεί στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.
- Επιδιώκονται η διασφάλιση της συγκρότησης των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003 (Α' 1) και η απρόσκοπτη και αδιάλειπτη λειτουργία τους καθ' όλη τη διάρκεια της νόμιμης θητείας τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Διασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα στην λειτουργία των Πρότυπων Εκκλησιαστικών Σχολείων, καθώς και η επιτάχυνση και η ενίσχυση της διαφάνειας και της αξιοπιστίας των διαδικασιών επιλογής των διευθυντών και του εκπαιδευτικού προσωπικού τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

- Διασφαλίζονται η δίκαιη μεταχείριση των πολιτών καθώς και η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών με τη θέσπιση του ακατάσχετου σε δικαιούχους της οικονομικής ενίσχυσης που λαμβάνουν ως πληγέντες σε περιοχές που έχουν κηρυχθεί σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας.
- Ρυθμίζονται θέματα προσωπικής διαφοράς των αποδοχών Μητροπολίτη ή Βοηθού Επισκόπου ή Πατριαρχικού Έξαρχου.
- Ενισχύονται η δίκαιη αντιμετώπιση των πολιτών και η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών με τη δυνατότητα μετάθεσης Εφημερίων, Διακόνων και Ιεροκηρύκων σε όλα τα κλίματα της Ορθοδόξου Εκκλησίας στην Ελλάδα.
- Καθορίζονται οι προϋποθέσεις για τη διαδικασία απόσπασης Εκπαιδευτικών - Κληρικών σε Ιερές Μητροπόλεις του Οικουμενικού Πατριαρχείου ή ενός εκ των Πρεσβυγενών Πατριαρχείων ή στην Ιερά Μονή του Σινά για την κάλυψη ποιμαντικών αναγκών, καθώς επίσης προβλέπεται η δυνατότητα απόσπασης με συνυπηρέτηση για τη σύζυγο του Εκπαιδευτικού – Κληρικού που είναι εκπαιδευτικός.
- Προβλέπεται ανακατανομή των οργανικών θέσεων των εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων, ώστε να ανταποκρίνεται στη μεταβολή των εδαφικών ορίων τους και ενισχύονται οι εκκλησιαστικές δομές για την αποτελεσματική άσκηση του έργου τους.
- Εξασφαλίζεται η λειτουργική συγκρότηση και η υποστήριξη του έργου του διοικητικού συμβουλίου του νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών», καθώς και των Μουφτειών της Θράκης.
- Ρυθμίζεται το ζήτημα των εκκλησιαστικών ακινήτων όπου στεγάζονται Ιεροί Ναοί ή Επισκοπεία Ιερών Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος μετά από την κατάργηση των τέως Ορθόδοξων Χριστιανικών Κοινοτήτων της παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2508/1920 (Α' 221), προκειμένου να ενισχυθεί η συνεχής εξυπηρέτηση του σκοπού των ακινήτων αυτών.
- Με τη δυνατότητα απόσπασης και μετάταξης υπαλλήλων προς τα θρησκευτικά νομικά πρόσωπα διασφαλίζεται η δίκαιη μεταχείριση των πολιτών, παράλληλα με την εύρυθμη στελέχωση και λειτουργία των υπηρεσιών.
- Διασφαλίζεται η δίκαιη μεταχείριση των μαθητών και αποφοίτων ελληνικής υπηκοότητας των ομογενειακών σχολείων Κωνσταντινούπολης και Ίμβρου.
- Με την αναγνώριση τοπικών θρησκευτικών κοινοτήτων προασπίζεται η θρησκευτική ελευθερία, και διασφαλίζεται η συνέχιση της εύρυθμης λειτουργίας των κοινοτήτων αυτών. Επιπλέον, εξασφαλίζεται η προστασία και η δίκαιη αντιμετώπιση των πολιτών με την πρόβλεψη παροχής μέτρων στήριξης των θρησκευτικών κοινοτήτων που έχουν υποστεί ολοκαύτωμα ή γενοκτονία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

- Η σύσταση στο Ι.Ε.Π. του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών επιτυγχάνει τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και τη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα των σχετικών διαδικασιών.
- Επιτυγχάνεται η αναδιαμόρφωση των αρμοδιοτήτων του Τμήματος Γ` Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Ι.Ε.Π..
- Η αποσαφήνιση της διαδικασίας υλοποίησης δράσεων και προγραμμάτων σχολικών μονάδων διασφαλίζει την αυξημένη αξιοπιστία και διαφάνεια των θεσμών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Η συμβολή της ΕΘ.Α.Α.Ε. σε σχέση με τα παραρτήματα - Ν.Π.Π.Ε. αποσκοπεί στην τήρηση της νομιμότητας και της διαφάνειας τόσο κατά το στάδιο της χορήγησης της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας όσο και κατά τη διάρκεια λειτουργίας των παραρτημάτων, ενώ ο καθορισμός των αρμοδιοτήτων του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε. στο πλαίσιο της εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων αποβλέπει στη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης.
- Η προσθήκη αρμοδιότητας στο Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την εισήγηση για τη διαμόρφωση και συγκρότηση του ακαδημαϊκού χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης, συντελεί στην εύρυθμη λειτουργία των ιδρυμάτων της βαθμίδας αυτής και στην υλοποίηση της σχετικής εθνικής στρατηγικής.
- Επιτυγχάνεται μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στη διαδικασία πιστοποίησης από το Σ.Α.Π. της ΕΘ.Α.Α.Ε..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι'

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

- Διασφαλίζεται η συνεισφορά των ενηλίκων στελεχών στην επιπλέον ενίσχυση του προσκοπικού προγράμματος και τη βελτίωση των σχετικών υπηρεσιών.
- Ρυθμίζονται ζητήματα του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II - Υποδομές ασφάλειας /τηλεφωνίας / τηλεδιάσκεψης / καλωδίων», για τη δίκαιη μεταχείριση των αναδόχων και τη διασφάλιση της αξιοπιστίας των θεσμών.

ΜΕΡΟΣ Β'

Κεφάλαιο Β'

ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΕΣ ΑΘΛΗΤΕΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

- Επιδιώκονται η ισονομία και η αποφυγή δυσμενών διακρίσεων εις βάρος διακριθέντων αθλητών, καθώς και η νομιμότητα και κανονικότητα στην καταβολή των οικονομικών επιβραβεύσεων των διακριθέντων αθλητών.
- Επιδιώκεται η προστασία της διαφάνειας, αμεροληψίας και ακεραιότητας του αθλήματος της γυμναστικής.
- Επιδιώκεται η ενδυνάμωση του στελεχιακού δυναμικού και την αξιοποίηση της τεχνογνωσίας των έμπειρων παραγόντων των αθλητικών ομοσπονδιών.
- Επιδιώκεται η διευκόλυνση συμμόρφωσης των αθλητικών σωματείων προς την υποχρέωση εναρμόνισης των καταστατικών τους με συγκεκριμένες διατάξεις του ν. 2725/1999, ώστε κατ' επέκταση να μην δημιουργηθούν προσκόμματα και στις εκλογικές διαδικασίες των αθλητικών ομοσπονδιών.
- Επιδιώκεται η προστασία των αρχών χρηστής διακυβέρνησης των αθλητικών ομοσπονδιών.

- Επιδιώκεται η βελτίωση της λειτουργίας της ΔΕΑΒ, η μείωση των διοικητικών βαρών κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων της και η καλύτερη αξιοποίηση του χρόνου των προθεσμιών, εντός των οποίων οφείλει να ενεργήσει.
- Επιδιώκεται η διαφάνεια στις διοικητικές διαδικασίες και η εξασφάλιση της χρηστής διοίκησης με τη σαφή περιγραφή της απαιτούμενης διαδικασίας για την υποβολή αιτήματος προς αναγνώριση λέσχης φιλάθλων, ενώ επιπλέον η ρύθμιση τίθεται για λόγους αποδεικτικής ασφάλειας και κατ' επέκταση ασφάλειας δικαίου. Επίσης επιδιώκεται η παροχή του αναγκαίου χρόνου στις Π.Α.Ε. προκειμένου να χορηγήσουν γραπτή συναίνεση σε λέσχη φιλάθλων, ώστε να εξασφαλιστεί η απαρένγκλιτη τήρηση του αυστηρού πλαισίου αναγνώρισης των λεσχών αυτών, όπως έχει τεθεί με τον ν. 5084/2024.
- Επιδιώκεται η εξασφάλιση του απαιτούμενου χρόνου για να λειτουργήσουν σχολές προπονητών από τη Γ.Γ.Α, ώστε να στελεχωθούν κατάλληλα τα αθλητικά σωματεία και οι ομοσπονδίες και μην περιέλθουν σε δυσμενή θέση.
- Επιδιώκεται η διαφύλαξη του κύρους των αποφάσεων της ΔΕΑΒ και ρυθμίζεται η επιβολή των προστίμων υπό το πρίσμα της συνταγματικά προβλεπόμενης αρχής της αναλογικότητας.
- Επιδιώκεται η διαφύλαξη της υγείας των θεατών και η εύρυθμη έναρξη και διεξαγωγή των αθλητικών εκδηλώσεων σε κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις.
- Επιδιώκεται η εξασφάλιση της εύρυθμης διεξαγωγής των αγωνιστικών υποχρεώσεων των Α.Α.Ε., οι οποίες θα μπορούν να εκδίδουν και να διαθέτουν εισιτήρια στους φιλάθλους τους, ώστε οι αγώνες να διεξάγονται με την παρουσία θεατών.
- Επιδιώκεται η αδιάλειπτη και αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών VAR (Video Assistant Referee), δηλαδή η υποβοήθηση των διαιτητικών αποφάσεων μέσω του βίντεο των αγώνων, η εξασφάλιση του κύρους και της εικόνας του ελληνικού ποδοσφαίρου σε διεθνές επίπεδο, η ικανοποίηση του περί δικαίου αισθήματος των φιλάθλων και η διασφάλιση της ακεραιότητας του επαγγελματικού ποδοσφαίρου.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙ Α	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜ ΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕ Σ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚ Ο ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ Ν	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤ Α
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗ Σ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ Σ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασί α					
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα	X		X		
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομέν ων	X		X		
		Άλλο					

	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Για το μεγαλύτερο μέρος των ρυθμίσεων δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκόμενων για τις νέες ρυθμίσεις και την παροχή σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Σχετικά με το άρθρο 3, για την υλοποίηση των ρυθμίσεων, απαιτείται η δημιουργία και συντήρηση της ηλεκτρονικής εφαρμογής, καθώς και η απόσπαση του αναγκαίου αριθμού εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών. Σε ό,τι αφορά τους μαθητές, δεδομένης της ήδη εφαρμογής της τηλεεκπαίδευσης, δεν αναμένεται ιδιαίτερο επιπλέον κόστος για την ενημέρωση και εξοικείωσή τους με την ηλεκτρονική εφαρμογή ή για την προμήθεια σχετικού τεχνολογικού εξοπλισμού. Για την υλοποίηση της ρύθμισης του άρθρου 4 απαιτείται η δημιουργία και συντήρηση της ηλεκτρονικής εφαρμογής, η κατάρτιση του σχετικού μητρώου, καθώς και η ενημέρωση των εμπλεκόμενων. Με το άρθρο 5 προβλέπεται η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στις προβλεπόμενες τάξεις γυμνασίου που θα λειτουργούν σε απομακρυσμένες – ορεινές περιοχές, με το άρθρο 6 οι ιδιωτικοί φορείς ή φορείς του δημόσιου τομέα της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α'143) αναλαμβάνουν την πρόσληψη και τη δαπάνη απασχόλησης των Ειδικών Συμβούλων ενώ, με το άρθρο 7, οι ανωτέρω φορείς υλοποιούν τις εκστρατείες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας για την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό. Τέλος, με το άρθρο 21 για την καταβολή του επιμισθίου στους αναπληρωτές συντονιστές εκπαίδευσης του εξωτερικού απαιτείται η καταβολή του αντίστοιχου ποσού.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕ Σ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
			Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου				
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					

		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν εντοπίζονται κίνδυνοι.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: Έκθεση διαβούλευσης

22.	Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς
-----	---

☐	Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες	Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείο Εσωτερικών Υπουργείο Ανάπτυξης Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.) Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (Δ.ΥΠ.Α.)
☐	Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς / Ανεξάρτητες Αρχές	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)
☐	Διεθνής διαβούλευση	

23.	Σχόλια στο πλαίσιο της διαβούλευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας www.opengov.gr (ηλεκτρονική επισύναψη της έκθεσης)		
Επί των γενικών αρχών («επί της αρχής») της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετασχόντων	Το προτεινόμενο σχέδιο νόμου τέθηκε σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση από 9.7.2024 έως 16.7.2024.	
	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	Στο Μέρος Α' υποβλήθηκαν επί της αρχής δεκατρία (13) σχόλια εκ των οποίων υιοθετήθηκαν τα δέκα (10) που αφορούν: α) την τήρηση του μητρώου εκπαιδευτικών επαγγελματικής κατάρτισης των ΙΕΚ στο Ινστιτούτο Νεολαίας και δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ), β) ως προς την πρακτική άσκηση σε ΑΕΙ και ΤΕΙ, να τηρούνται το ωρομίσθιο και το ημερομίσθιο που	

		ορίζει το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης (2 σχόλια), γ) την ενιαία ρύθμιση των θεμάτων λειτουργίας των σχολείων του Κολλεγίου Αθηνών, δ) την ανανέωση ανά πέντε (5) χρόνια, και όχι κάθε δύο (2) χρόνια όπως ισχύει, της άδειας των ιδιωτικών σχολείων, ε) τη ρύθμιση του ζητήματος της εκκλησιαστικής παρουσίας στις Νέες Χώρες, στ) την ένταξη των υπαλλήλων των θρησκευτικών νομικών προσώπων στην κινητικότητα των δημοσίων υπαλλήλων, ζ) την πρόβλεψη εξομοίωσης των απολυτήριων των σχολείων των ελληνικών κοινοτήτων της Τουρκίας με αυτά της ημεδαπής, η) τη χρηματοδότηση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών από ευρωπαϊκούς πόρους και συγχρηματοδοτούμενα κονδύλια, θ) στο πλαίσιο της αναγνώρισης του ολοκαυτώματος και της γενοκτονίας, τη συνδρομή του Ελληνικού κράτους σε αυτούς τους λαούς. Υπεβλήθησαν συνολικά στο Μέρος Β' εκατόν εβδομήντα εννέα (179) σχόλια. Όλα τα υποβληθέντα σχόλια μελετήθηκαν και ελήφθησαν υπόψιν. Αρκετά σχόλια ήταν επιδοκιμαστικά για την αναληφθείσα νομοθετική πρωτοβουλία χωρίς, ωστόσο, ειδικότερες παρατηρήσεις για το περιεχόμενο της ρύθμισης, ενώ κάποια σχόλια υιοθετήθηκαν στον βαθμό που συνάδουν με το πνεύμα της προτεινόμενης ρύθμισης, επί της οποίας υποβλήθηκαν.
--	--	--

	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης) ΜΕΡΟΣ Α΄	Στο Μέρος Α΄ υποβλήθηκαν επί της αρχής δεκατρία (13) σχόλια εκ των οποίων δεν υιοθετήθηκαν τα τρία (3) που αφορούσαν: α) στην παράταση της απόσπασης υπαλλήλων στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας, β) στην επίλυση γραφειοκρατίας για τις άδειες γάμου και βάφτισης μέσω ψηφιοποίησης και γ) στη μέριμνα για τη μεταγραφή μαθητών μεταξύ Προτύπων Σχολείων λόγω μετάθεσης γονέων. Στο Μέρος Β΄ δεν υιοθετήθηκαν στο σύνολό τους σχόλια, τα οποία, είτε δεν είχαν συνάφεια με το περιεχόμενο των υπό διαβούλευση διατάξεων του Μέρους αυτού, είτε δεν περιείχαν συγκεκριμένες προτάσεις επί των προτεινόμενων ρυθμίσεων, εναρμονισμένες προς την πολιτική βούληση. Στο Μέρος Γ΄ υποβλήθηκαν εκατόν τέσσερα (104) σχόλια τα οποία δεν υιοθετήθηκαν ως εξής: Δεκατρία (13) σχόλια αναφέρονται στο Μέρος Γ΄ αλλά δεν προτάθηκε με αυτά κάποια παρατήρηση προς συμπλήρωση ή βελτίωση των προτεινόμενων ρυθμίσεων. Ογδόντα τέσσερα (84) δεν υιοθετήθηκαν καθώς δεν είχαν συνάφεια με το περιεχόμενο του υπό διαβούλευση νομοσχεδίου. Επτά (7) σχόλια αναφέρονται στο Μέρος Α΄ του νομοσχεδίου και συγκεκριμένα έξι (6) σχόλια αναφέρονται στο άρθρο 18, και ένα σχόλιο στην παρ. 1 του άρθρου 40. Στο Μέρος Δ΄ υποβλήθηκαν τέσσερα (4) σχόλια, τα οποία δεν
--	--	---

		υιοθετήθηκαν καθώς δύο (2) από αυτά αναφέρονται στο Μέρος Α' του νομοσχεδίου, στα άρθρα 18 και 23.
Επί των άρθρων της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετασχόντων	Εξακόσιοι σαράντα τέσσερις (644) συνολικά
	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	Ειδικότερα: Επί του Μέρους Α' υποβλήθηκαν τριακόσια ογδόντα επτά (387) σχόλια εκ των οποίων υιοθετήθηκαν τα τρία (3) που αφορούσαν: - ένα (1) σχόλιο επί του άρθρου 11 περί αναδρομικής εφαρμογής της ρύθμισης που θέτει η προτεινόμενη διάταξη, ώστε να αναλάβουν οι επόμενοι διευθυντές στις κενούμενες θέσεις για το υπόλοιπο της θητείας, όπως προβλέπει η παρ. 1 του άρθρου 42 του ν. 4823/2021, - ένα (1) σχόλιο επί του άρθρου 19 που περιείχε πρόταση περί προσθήκης, εκτός από το πιστοποιητικό ΚΕ.Π.Α., και πιστοποιητικών από Β' βαθμια Υγειονομική επιτροπή ή Ανώτατη Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομική Επιτροπή (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ) ως προς την πιστοποίηση της αναπηρίας εφ' όρου ζωής σε ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%), - ένα (1) σχόλιο επί του άρθρου 41 που εμπεριείχε πρόταση περί αφαίρεσης της προτεινόμενης ρύθμισης, ασκώντας κριτική σχετικά με τις ανισότητες που δημιουργούνται, υπό το πρίσμα ότι οι μεταθέσεις των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ δεν είναι

	υποχρεωτικές αλλά κατόπιν αίτησης του ενδιαφερόμενου. Επί του Μέρους Β' υποβλήθηκαν εκατόν εβδομήντα εννέα (179) εκ των οποίων έγιναν αποδεκτά δύο (2) σχόλια και πιο συγκεκριμένα: - υιοθετήθηκε σχόλιο υποβληθέν από τον Σύνδεσμο Ελλήνων Προπονητών Καλαθοσφαίρισης (ΣΕΠΚ) με αίτημα να χορηγηθεί παράταση μόνο ως προς την υποχρέωση απασχόλησης προπονητή αναλόγως του επιπέδου άδειας ασκήσεως επαγγέλματος, καθώς στόχος της ρύθμισης δεν ήταν η εν γένει αναστολή της υποχρέωσης απασχόλησης προπονητή ανεξαρτήτως αθλήματος και ηλικιακών κατηγοριών, αλλά η αναστολή της υποχρέωσης απασχόλησης προπονητή βάσει επιπέδου και μόνο, ώστε να μην διαταραχθεί η προσπάθεια υποχρεωτικής παρουσίας και απασχόλησης των προπονητών σε όλη την πυραμίδα των αθλητικών φορέων χωρίς διακρίσεις αθλημάτων ή ηλικιακές, προς όφελος της ανάπτυξης του αθλητισμού. Συνεπώς, έγινε το εν λόγω σχόλιο αποδεκτό με σχετική προσαρμογή του άρθρου 86 και - υιοθετήθηκε ένα (1) σχόλιο, που υποβλήθηκε στο άρθρο 81, το οποίο διαμορφώθηκε αναλόγως. Ειδικότερα, έγινε αλλαγή στη ρύθμιση, ώστε διατελέσας Πρόεδρος να μην μπορεί να ασκεί «σκιωδώς» τα καθήκοντα του Προέδρου από άλλη εκτελεστική θέση του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) με την πρόβλεψη ότι Πρόεδρος, που έχει εξαντλήσει το
--	---

		προβλεπόμενο ανώτατο όριο θητειών στη θέση αυτή, μπορεί στο εξής να επανεκλεγεί μόνο ως απλό μέλος σε Δ.Σ. αθλητικής ομοσπονδίας και με τον αποκλεισμό επανεκλογής του μετά τη συμπλήρωση 20ετίας σε οποιαδήποτε θέση του Δ.Σ., επώνυμη ή μη. Στο Μέρος Δ' υιοθετήθηκε ένα (1) σχόλιο που αφορούσε στην έναρξη ισχύος του άρθρου 23 σε συνδυασμό με την παρ. 2 του άρθρου 108 του Μέρους Δ'.
	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης) ΜΕΡΟΣ Α'	Επί του Μέρους Α' υποβλήθηκαν τριακόσια ογδόντα επτά (387) σχόλια εκ των οποίων δεν υιοθετήθηκαν τα τριακόσια ογδόντα τέσσερα (384), επειδή είτε δεν ενέπιπταν στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας, είτε ήταν εκτός πεδίου/αντικειμένου της προτεινόμενης ρύθμισης, είτε αφορούσαν σε διευκρινίσεις επί επαρκώς σαφών προτεινόμενων διατάξεων, είτε οι προτάσεις που εμπεριείχαν καλύπτονταν από το περιεχόμενο της προτεινόμενης διάταξης. Ομοίως, επί του Μέρους Β' δεν υιοθετήθηκαν σχόλια τα οποία είτε δεν περιείχαν ειδικότερες παρατηρήσεις για το περιεχόμενο της ρύθμισης για την οποία διατυπώνονταν, είτε δεν είχαν συνάφεια με το περιεχόμενο των υπό διαβούλευση διατάξεων, είτε ήταν επιδοκιμαστικά για την αναληφθείσα νομοθετική πρωτοβουλία.

(Η αρίθμηση που αναφέρεται κατωτέρω αντιστοιχεί στην αρίθμηση των άρθρων του αξιολογούμενου νομοσχεδίου όπως αναρτήθηκε στη δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση)

	Επί του παρόντος νομοσχεδίου κατατέθηκαν εξακόσια σαράντα τέσσερα (644) συνολικά σχόλια, από τα οποία για το Μέρος Α' εκατόν τριάντα έξι (136) δεν αφορούν προτάσεις που σχετίζονται με το περιεχόμενο του υπό διαβούλευση νομοσχεδίου, τρία (3) αποτελούν γενική θετική κρίση και δέκα τρία (13) αποτελούν γενικές αρνητικές κρίσεις.
ΜΕΡΟΣ Α'	Επί του Κεφαλαίου Α' (άρθρα 1-2) υποβλήθηκαν συνολικά δύο (2) σχόλια με προτάσεις για προσθήκες στο αντικείμενο του Μέρους Α', οι οποίες δεν υιοθετήθηκαν λόγω μη ένταξής τους στο πεδίο της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επί του Κεφαλαίου Β' (άρθρα 3-22) υποβλήθηκαν συνολικά διακόσια είκοσι έξι (226) σχόλια. Ειδικότερα επί του άρθρου 3 κατατέθηκαν συνολικά δώδεκα (12) σχόλια εκ των οποίων το ένα (1) ήταν θετικό για την προτεινόμενη ρύθμιση και τα δύο (2) περιείχαν προτάσεις περί μείωσης της μοριοδότησης των εκπαιδευτικών που θα υπηρετήσουν στο Ψηφιακό Φροντιστήριο, οι οποίες δεν υιοθετήθηκαν ως αντίθετες με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης και ένα (1) περιείχε πρόταση η ηλεκτρονική εφαρμογή να πληροί τις προδιαγραφές προσβασιμότητας για τα άτομα με αναπηρία, η οποία δεν υιοθετήθηκε διότι δεν ενέπιπτε στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Τέλος, σε ένα (1) σχόλιο υπήρξε πρόταση να επεκταθεί η δυνατότητα παρακολούθησης του Ψηφιακού Φροντιστηρίου, τουλάχιστον της ασύγχρονης εκπαίδευσης, και από Έλληνες μαθητές στο εξωτερικό, η οποία δεν υιοθετήθηκε διότι δεν ενέπιπτε στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επί του άρθρου 4 του υπό διαβούλευση νομοσχεδίου κατατέθηκαν συνολικά δεκαπέντε (15) σχόλια εκ των οποίων, τα δύο (2) περιείχαν γενικές προτάσεις επί της διάταξης, τα τρία (3) περιείχαν προτάσεις περί τροποποίησης των προϋποθέσεων για την εγγραφή των οικονομικών φορέων στο Μ.Ε.Π., οι οποίες δεν υιοθετήθηκαν διότι δεν ικανοποιούσαν τον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας, ενώ ένα (1) σχόλιο περιείχε πρόταση περί διενέργειας της υπηρεσίας ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού το δεύτερο τετράμηνο της Α' τάξης, η οποία επίσης δεν υιοθετήθηκε, διότι δεν εμπίπτει στον σκοπό της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας και, τέλος, ένα (1) σχόλιο αφορούσε σε πρόταση διευκρίνισης σχετικά με την ύπαρξη οικονομικής επιβάρυνσης των

	μαθητών/οικογενειών τους σχετικά με την παρεχόμενη υπηρεσία, το οποίο δεν υιοθετήθηκε διότι το εν λόγω ζήτημα γίνεται σαφές από την προτεινόμενη διάταξη και δεν χρήζει περαιτέρω διευκρίνισης. Επί του άρθρου 5 κατατέθηκαν συνολικά πέντε (5) σχόλια, εκ των οποίων το ένα (1) περιείχε πρόταση για συμπερίληψη εκπαιδευτικών αγγλικής στις Αυτόνομες τάξεις Γυμνασίου και ένα (1) να προβλεφθεί δυνατότητα Αυτόνομης Τάξης για μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία σε απομακρυσμένες- ορεινές περιοχές που φοιτούν στο Δημοτικό, και γενικά για μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία, για όσο φοιτούν στην υποχρεωτική εκπαίδευση, οι οποίες προτάσεις δεν υιοθετήθηκαν διότι δεν εμπίπτουν στους σκοπούς της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επί του άρθρου 6 του υπό διαβούλευση νομοσχεδίου κατατέθηκαν συνολικά έξι (6) σχόλια εκ των οποίων τα δύο (2) περιείχαν προτάσεις. Ειδικότερα, η μία (1) εξ αυτών αφορούσε σε περαιτέρω επιμόρφωση των υπεύθυνων αποδεκτών αναφορών σε επίπεδο σχολικής μονάδας, η οποία δεν υιοθετήθηκε διότι δεν αφορά στο πεδίο της προτεινόμενης διάταξης και η έτερη εξ αυτών αφορούσε σε στελέχωση της σχολικής μονάδας και με παιδοψυχιάτρους, για περιστατικό ενδοσχολικού εκφοβισμού και βίας, η οποία δεν υιοθετήθηκε διότι δεν ενέπιπτε στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επί του άρθρου 7 κατατέθηκε ένα (1) σχόλιο το οποίο περιείχε πρόταση για συμπερίληψη στις εκστρατείες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης περί του ενδοσχολικού εκφοβισμού και επιμόρφωσης και σε ζητήματα αναπηρίας η οποία δεν υιοθετήθηκε διότι δεν ενέπιπτε στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επί του άρθρου 9 κατατέθηκαν συνολικά οκτώ (8) σχόλια με πρόταση να συμπεριληφθούν στην κατ' εξαίρεση εισαγωγή μαθητή στην εισαγωγική ή ενδιάμεση τάξη του Πειραματικού Σχολείου (ΠΕΙ.Σ) και τα τέκνα των εκπαιδευτικών με θητεία στο Πειραματικό σχολείο ή τα συνδεδεμένα με αυτό, η οποία δεν υιοθετήθηκε διότι δεν εμπίπτει στους σκοπούς της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επί του άρθρου 10 κατατέθηκαν συνολικά δεκατέσσερα (14) σχόλια, στο πλαίσιο των οποίων υπήρξε σε ένα (1) σχόλιο με πρόταση να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη του διευθυντή εκπαίδευσης στην επιλογή προϊσταμένου εκπαιδευτικών θεμάτων η οποία δεν υιοθετήθηκε, διότι δεν εμπίπτει στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας, οκτώ (8) σχόλια με πρόταση να
--	--

	προστεθεί η τροποποίηση του άρθρου 164 του ν. 5094/2024, ώστε να αποζημιώνονται όλες οι μετακινήσεις των Περιφερειακών Εποπτών, των Εποπτών Ποιότητας και των Συμβούλων Εκπαίδευσης, η οποία επίσης δεν υιοθετήθηκε διότι δεν εμπίπτει στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας και ένα (1) σχόλιο περί του να μην ανατίθεται η παιδαγωγική ευθύνη σε σχολικές μονάδες διαφορετικής βαθμίδας, η οποία δεν υιοθετήθηκε επειδή συμπεριλαμβάνεται ήδη στο πεδίο της προτεινόμενης διάταξης. Επί του άρθρου 11 κατατέθηκαν συνολικά πέντε (5) σχόλια, εκ των οποίων τα τέσσερα (4) ήταν γενικά, χωρίς προτάσεις, ενώ το ένα (1) ανέφερε ότι θα έπρεπε να είχε ρυθμιστεί νωρίτερα το ζήτημα που θέτει η προτεινόμενη διάταξη, ώστε να αναλάβουν οι επόμενοι διευθυντές στις κενούμενες θέσεις για το υπόλοιπο της θητείας, όπως προβλέπει η παρ. 1 του άρθρου 42 του ν. 4823/2021, πρόταση η οποία αξιολογήθηκε και υιοθετήθηκε στο παρόν νομοσχέδιο. Επί του άρθρου 13 κατατέθηκαν συνολικά τρία (3) σχόλια, εκ των οποίων το ένα (1) σχόλιο ήταν θετικό για την προτεινόμενη διάταξη, τρία (3) περιείχαν πρόταση να προστεθούν αρμοδιότητες στη Διοικούσα Επιτροπή Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, η οποία δεν υιοθετήθηκε διότι βρίσκεται εκτός αντικειμένου της προτεινόμενης ρύθμισης. Επί του άρθρου 16 κατατέθηκαν συνολικά δεκαεπτά (17) σχόλια εκ των οποίων τα τέσσερα (4) ήταν γενικού περιεχομένου και τα δώδεκα (12) περιείχαν διάφορες προτάσεις περί τροποποίησης του τρόπου της μοριοδότησης των τίτλων σπουδών για την επιλογή στελεχών της εκπαίδευσης, οι οποίες δεν υιοθετήθηκαν ως μη εμπίπτουσες στον σκοπό της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επί του άρθρου 17 κατατέθηκαν συνολικά επτά (7) σχόλια εκ των οποίων τα πέντε (5) ήταν γενικού περιεχομένου, ένα (1) σχόλιο περιείχε πρόταση να δοθεί η δυνατότητα να διορίζονται ήδη από φέτος και κατά προτεραιότητα στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. εκπαιδευτικοί με διπλή ειδικότητα, η οποία δεν υιοθετήθηκε, καθώς δεν εμπίπτει στον σκοπό της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας και ένα (1) σχόλιο περιείχε πρόταση οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. να έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν να τοποθετηθούν σε άλλα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. της αρεσκείας τους εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις και μετά να προκηρύσσονται οι κενές θέσεις για κάλυψη, η οποία δεν υιοθετήθηκε καθώς είναι επίσης εκτός σκοπού της προτεινόμενης νομοθετικής ρύθμισης.
--	---

	Επί του άρθρου 18 του υπό διαβούλευση νομοσχεδίου κατατέθηκε πληθώρα σχολίων και συγκεκριμένα εβδομήντα (70) σχόλια εκ των οποίων τα τέσσερα (4) είναι θετικά προς την προτεινόμενη διάταξη, ενώ τα εξήντα δύο (62) περιείχαν προτάσεις περί αναδρομικής εφαρμογής της διάταξης, ώστε να μην καλύπτει μόνο τους νεοδιόριστους, προτάσεις περί διεύρυνσης του πεδίου της διάταξης στο σύνολο των εκπαιδευτικών, περί ένταξης και των δικαστικών συμπαραστατών παιδιών, αδερφών και γονέων στο πεδίο της προτεινόμενης ρύθμισης, προτάσεις περί συμπερίληψης στη διάταξη επιπλέον παθήσεων και μείωσης του οριζόμενου ποσοστού αναπηρίας των εκπαιδευτικών ή μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., οι οποίες δεν υιοθετήθηκαν, διότι δεν αφορούν στον σκοπό της προτεινόμενης ρύθμισης. Επί του άρθρου 19 κατατέθηκε πληθώρα σχολίων και συγκεκριμένα πενήντα τρία (53) σχόλια εκ των οποίων τα οκτώ (8) ήταν γενικού περιεχομένου χωρίς, ωστόσο, προτάσεις και τα σαράντα πέντε (45) περιείχαν προτάσεις περί διεύρυνσης της ρύθμισης και στην κατά προτεραιότητα τοποθέτηση, πέραν της μετάθεσης, των εκπαιδευτικών με ογδόντα τοις εκατό (80%) αναπηρία, περί ένταξης και των δικαστικών συμπαραστατών παιδιών, αδερφών και γονέων στο πεδίο της προτεινόμενης ρύθμισης, περί συμπερίληψης στη διάταξη επιπλέον παθήσεων και μείωσης του οριζόμενου ποσοστού αναπηρίας των εκπαιδευτικών και περί εξάλειψης του όρου «εφ' όρου ζωής» ως προς τον χαρακτηρισμό της αναπηρίας, οι οποίες δεν υιοθετήθηκαν ως μη εμπίπτουσες στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Ένα (1) σχόλιο περιείχε πρόταση περί προσθήκης, εκτός από το πιστοποιητικό ΚΕ.Π.Α., και πιστοποιητικών από Β' βαθμια Υγειονομική επιτροπή ή Ανώτατη Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομική Επιτροπή (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ) ως προς την πιστοποίηση της αναπηρίας εφ' όρου ζωής σε ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%), η οποία υιοθετήθηκε. Τέλος, υπήρξε ένα (1) σχόλιο περί παροχής διευκρινίσεων επί της προτεινόμενης διάταξης, το οποίο δεν υιοθετήθηκε, διότι κρίθηκε ότι η διάταξη είναι σαφής και δεν χρήζει περαιτέρω διευκρίνισης. Επί του άρθρου 20 κατατέθηκαν εννιά (9) σχόλια εκ των οποίων τα τρία (3) ήταν γενικού περιεχομένου χωρίς, πάντως, προτάσεις, ενώ τα έξι (6) περιείχαν προτάσεις σχετικά με διατήρηση της υπάρχουσας ρύθμισης, τη μείωση της εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας σε 12 έτη, τη διεύρυνση της τετραετούς υπηρεσίας σε δομές ειδικής αγωγής/ένταξης πέραν των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. οι οποίες δεν υιοθετήθηκαν, διότι εκφεύγουν από τον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας.
--	---

	Επί του άρθρου 21 υποβλήθηκε ένα (1) γενικό σχόλιο χωρίς συγκεκριμένη πρόταση. Επί του Κεφαλαίου Γ' (άρθρα 23-25) υποβλήθηκαν συνολικά είκοσι (20) σχόλια. Επί του άρθρου 23 κατατέθηκαν συνολικά δέκα εννέα (19) σχόλια εκ των οποίων τα δέκα έξι (16) ήταν γενικού περιεχομένου χωρίς συγκεκριμένες προτάσεις επί της προτεινόμενης ρύθμισης, ενώ τρία (3) περιείχαν προτάσεις περί της υπηρεσιακής κατάστασης και εξέλιξης των Υπεύθυνων Εργαστηρίων και περί επιστροφής των Υπεύθυνων Τομέων στα Ε.Κ., οι οποίες δεν υιοθετήθηκαν, διότι δεν αφορούν στο πεδίο της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας. Άρθρο 24 Κατατέθηκε ένα (1) σχόλιο, το οποίο περιείχε την πρόταση η ηλεκτρονική πλατφόρμα «e-PROFESSIONAL» να πληροί προδιαγραφές προσβασιμότητας για άτομα με αναπηρία, η οποία δεν υιοθετήθηκε διότι δεν ενέπιπτε στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επί του Κεφαλαίου Δ' (άρθρα 26-42) υποβλήθηκαν συνολικά ογδόντα πέντε (85) σχόλια, εκ των οποίων ένα (1) σχόλιο ήταν γενικό ως προς το Κεφάλαιο Δ'. Επί του άρθρου 28 κατατέθηκε ένα (1) γενικό σχόλιο, χωρίς συγκεκριμένη πρόταση. Επί του άρθρου 29 κατατέθηκαν δύο (2) σχόλια γενικού περιεχομένου χωρίς πρόταση. Επί του άρθρου 30 κατατέθηκαν συνολικά είκοσι δύο (22) σχόλια εκ των οποίων τα δύο (2) ήταν γενικού περιεχομένου, ενώ τα είκοσι (20) εξ αυτών περιείχαν προτάσεις περί συμπερίληψης στην προτεινόμενη ρύθμιση των Ειδικών Λειτουργικών Επιστημόνων, των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π., του προσωπικού των Εφορειών Αρχαιοτήτων του Υπουργείου Πολιτισμού και των καθηγητών, αναπληρωτών και επίκουρων καθηγητών των Ακαδημιών του Εμπορικού Ναυτικού που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν ερευνητική δραστηριότητα συναφή με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής ως προς τη συμμετοχή τους στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για την επίβλεψη διδακτορικών διατριβών, οι
--	---

	οποίες δεν υιοθετήθηκαν, διότι δεν εμπίπτουν στο σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επίσης υπάρχει ένα (1) σχόλιο με πρόταση να οριστεί ότι ο επιβλέπων δύναται να είναι και ομότιμος καθηγητής του Τμήματος, η οποία δεν υιοθετήθηκε καθώς συμπεριλαμβάνεται στην κανονιστική εμβέλεια της αξιολογούμενης διάταξης. Επιπλέον, στο άρθρο 31 κατατέθηκε ένα (1) γενικό σχόλιο χωρίς πρόταση. Επί του άρθρου 35 κατατέθηκαν συνολικά δεκαπέντε (15) σχόλια εκ των οποίων τα τέσσερα (4) ήταν θετικά, τα οκτώ (8) ήταν γενικού περιεχομένου και τα τρία (3) εξ αυτών περιείχαν προτάσεις ως προς πρόσθετες προϋποθέσεις για την αντιστοιχία Τμημάτων Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, η οποία δεν υιοθετήθηκε, διότι δεν εμπίπτει στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας και αφαίρεσης της φράση «ως αντίστοιχα για την εφαρμογή του παρόντος νοούνται δύο Τμήματα αν με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών αποκτώνται αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση αντίστοιχων δραστηριοτήτων», η οποία επίσης, δεν υιοθετήθηκε, διότι δεν εμπίπτει στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επί του άρθρου 38 κατατέθηκαν δύο (2) σχόλια εκ των οποίων το ένα (1) ήταν γενικού περιεχομένου και το ένα (1) περιείχε πρόταση περί τροποποίησης της παρ. 3 του άρθρου 246 του ν. 4957/2022, η οποία δεν υιοθετήθηκε, διότι δεν αφορά στο πεδίο της προτεινόμενης ρύθμισης. Επί του άρθρου 39 κατατέθηκαν δύο (2) σχόλια τα οποία περιείχαν προτάσεις περί τροποποίησης του ποσοστού που πρέπει το Ε.Π.Ι. να καταβάλλει ετησίως προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι., στο πλαίσιο του οποίου λειτουργεί, η μία σε ποσοστό που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στο είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) και κατά μέγιστο στο τριάντα πέντε τοις εκατό (35%) των κρατήσεων που πραγματοποιεί το Ε.Π.Ι. επί του συνόλου των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζεται το Ε.Π.Ι. και η άλλη σε ποσοστό που αντιστοιχεί κατά μέγιστο στο σαράντα τοις εκατό (40%) των κρατήσεων που πραγματοποιεί το Ε.Π.Ι., οι οποίες δεν υιοθετήθηκαν διότι δεν ενέπιπταν στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επί του άρθρου 40 κατατέθηκαν δεκαεπτά (17) σχόλια τα οποία περιείχαν προτάσεις περί συμπερίληψης της έννοιας του «συναφούς» ή του «ευρύτερου» γνωστικού αντικείμενου της προϋπόθεσης στην περ. δ),
--	---

	πλήρους κατάργησης της περ. δ) από την προτεινόμενη ρύθμιση, δυνατότητας για αμοιβαία μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π., ίδιας ή διαφορετικής βαθμίδας, οι οποίες επίσης, δεν υιοθετήθηκαν, διότι δεν εμπίπτουν στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Επί του άρθρου 41 κατατέθηκαν συνολικά είκοσι δύο (22) σχόλια εκ των οποίων ένα (1) ήταν θετικό για την προτεινόμενη διάταξη, ένα (1) γενικού περιεχομένου, ενώ τα δεκαέξι (16) εξ αυτών περιείχαν προτάσεις περί υπαγωγής στη ρύθμιση των εργαζόμενων στο ΕΣΥ (Ιατροί ή μη) καθώς και των νεοδιοριζόμενων τρίτεκνων εκπαιδευτικών, διεύρυνσης του πεδίου της ρύθμισης και για μετατάξεις, πέραν των αποσπάσεων, στα περιφερειακά Α.Ε.Ι. στους/στις συζύγους των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και άρσης του περιορισμού της απόσπασης μόνο σε περιφερειακά ιδρύματα, οι οποίες δεν υιοθετήθηκαν, διότι δεν εμπίπτουν στο σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας. Τέλος, ένα (1) σχόλιο εμπεριέχει πρόταση περί αφαίρεσης του άρθρου, ασκώντας κριτική σχετικά με τις ανισότητες που δημιουργούνται, υπό το πρίσμα ότι οι μεταθέσεις των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ δεν είναι υποχρεωτικές αλλά κατόπιν αίτησης του ενδιαφερόμενου, η οποία αξιολογήθηκε σχετικώς και υιοθετήθηκε. Επί των Κεφαλαίων Ε' (άρθρα 43-45), ΣΤ' (άρθρα 46-53) και Ζ' (άρθρα 54-64) δεν υποβλήθηκαν σχόλια. Επί του Κεφαλαίου Η' (άρθρα 65-67) υποβλήθηκε ένα σχόλιο. Πιο συγκεκριμένα επί του άρθρου 65 υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο το οποίο περιείχε την πρόταση περί ανάγκης λειτουργίας εξειδικευμένου τμήματος στο Ι.Ε.Π., προκειμένου να λειτουργήσει το μητρώο της προτεινόμενης διάταξης, η οποία δεν υιοθετήθηκε, καθώς βρίσκεται εκτός εμβέλειας της προτεινόμενης ρύθμισης. Επί του Κεφαλαίου Θ' (άρθρα 68-73) και του Κεφαλαίου Ι' (άρθρα 74-75) δεν υποβλήθηκαν σχόλια.
ΜΕΡΟΣ Β'	Επί του Μέρους Β' (ρύθμιση θεμάτων του τομέα αθλητισμού) υποβλήθηκαν συνολικά εκατόν εβδομήντα εννέα (179) σχόλια, από τα οποία: Εκατόν σαράντα (140) σχόλια είναι απολύτως όμοια (αυτολεξεί αντιγραφή του ίδιου σχολίου) και αφορούν στο άρθρο 79 προτείνοντας τη δυνατότητα αναγνώρισης της επιτευχθείσας αθλητικής διάκρισης ακόμη και αν σε έναν αγώνα συμμετείχαν δώδεκα (12) εθνικές ομάδες προερχόμενες από (6) χώρες. Τα σχόλια αυτά δεν γίνονται δεκτά, διότι δεν συνάδουν με το πνεύμα

	της προτεινόμενης ρύθμισης, καθώς δεν νοείται εθνική εκπροσώπηση από περισσότερες της μίας (1) εθνικές ομάδες. Δώδεκα (12) σχόλια είναι επίσης πανομοιότυπα, αφορούν στην άδεια άσκησης επαγγέλματος προπονητή ποδοσφαίρου και δεν σχετίζονται με κάποια από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις. Πέντε (5) σχόλια αφορούν στο άρθρο 86. Εξ αυτών το ένα (1), το οποίο ορθά ζητούσε τη μη χρονική μετάθεση της εφαρμογής της παρ. 4 του άρθρου 31 του ν. 2527/1999, περί της υποχρέωσης απασχόλησης προπονητή, γίνεται δεκτό, καθώς δεν υπήρχε πρόθεση να διασαλευθεί η αποκατάσταση της νομιμότητας στον χώρο των προπονητών και ιδιαιτέρως στις μικρές ηλικίες και στα αναπτυξιακά πρωταθλήματα, που αποτελούν την κοιλίδα του αθλητισμού. Τα υπόλοιπα τέσσερα (4), που προτείνουν την αναστολή της υποχρέωσης απασχόλησης προπονητή σε όλες τις ερασιτεχνικές κατηγορίες ποδοσφαίρου έως και τον Ιούλιο του 2026 δεν γίνονται δεκτά. Τρία (3) σχόλια ασχολούνται με τα αίτια παραγωγής της οπαδικής βίας, χωρίς να καταλήγουν σε κάποια συγκεκριμένη πρόταση, που να συνδέεται με κάποια από τις υπό διαβούλευση διατάξεις. Έξι (6) σχόλια αφορούν στο άρθρο 81. Το ένα (1) επικροτεί τη ρύθμιση, δύο (2) εξ αυτών κρίνουν αρνητικά την κατάργηση του ηλικιακού ορίου για τη συμμετοχή στις αρχαιρεσίες αθλητικής ομοσπονδίας, ένα (1) προτείνει την εξεύρεση τρόπου ώστε διατελέσας Πρόεδρος να μην μπορεί να ασκεί «σκιδωώς» τα καθήκοντα του Προέδρου από άλλη εκτελεστική θέση του Δ.Σ. και τα τελευταία δύο προτείνουν ανώτατο όριο θητειών σε οποιαδήποτε θέση του Δ.Σ. τα (16) έτη. Τα σχόλια, πλην αυτών που διαφωνούν με την κατάργηση του ηλικιακού ορίου, γίνονται δεκτά εν μέρει, στον βαθμό που συνάδουν με το πνεύμα της παρούσας ρύθμισης και το άρθρο αναδιατυπώνεται. Τέλος, υπεβλήθησαν και δύο (2) σχόλια από την Εθνική Ομοσπονδία Τυφλών εκ παραδρομής στο μέρος που αφορά τον Τομέα Αθλητισμού, καθώς αναφέρονται σε διορισμούς εκπαιδευτικών και ουδεμία συνάφεια έχουν με τις ρυθμίσεις των προτεινόμενων άρθρων 76 έως 89. Τα υπόλοιπα από το σύνολο των υποβληθέντων σχολίων δεν σχετίζονται άμεσα με το περιεχόμενο των προτεινόμενων ρυθμίσεων ή αποτελούν γενικές παρατηρήσεις ή διαπιστώσεις μη αφορώσες στην ύλη της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας.
ΜΕΡΟΣ Γ΄	Υποβλήθηκαν εκατόν τέσσερα (104) σχόλια, από τα οποία δεκατρία (13) σχόλια αναφέρονται στο άρθρο 102 του Μέρους Γ΄ αλλά δεν προτάθηκε με αυτά κάποια παρατήρηση προς συμπλήρωση ή βελτίωση των προτεινόμενων ρυθμίσεων, αλλά, αντίθετα, ασκείται κριτική επί αυτών.

	Ογδόντα τέσσερα (84) δεν είχαν καμία συνάφεια με το περιεχόμενο του υπό διαβούλευση νομοσχεδίου, επτά (7) σχόλια αναφέρονται στο Μέρος Α' του νομοσχεδίου και συγκεκριμένα έξι (6) σχόλια αναφέρονται στο άρθρο 18 με πρόταση να περιλαμβάνονται οι πολύτεκνοι και τρίτεκνοι στο ειδικό καθεστώς των αποσπάσεων νεοδιοριζόμενων, και ένα (1) σχόλιο αναφέρεται στην παρ. 1 του άρθρου 40 με πρόταση για βελτίωση της διάταξης, τα οποία δεν υιοθετήθηκαν καθώς δεν ανταποκρίνονται στον σκοπό των επιδιωκόμενων ρυθμίσεων.
ΜΕΡΟΣ Δ'	Υποβλήθηκαν τέσσερα (4) σχόλια, δύο (2) αποτελούν γενική θετική κρίση ενώ δύο (2) σχόλια αναφέρονται στο Μέρος Α' και συγκεκριμένα ένα (1) σχόλιο αναφέρεται στο άρθρο 18 με πρόταση αναδρομικής ισχύος της διάταξης το οποίο δεν υιοθετήθηκε καθώς δεν ανταποκρίνεται στην οικεία ρύθμιση και ένα (1) σχόλιο αναφέρεται στο άρθρο 23 και ειδικότερα στην έναρξη ισχύος της διάταξης όπως ορίζεται στην παρ. 2 του άρθρου 108 το οποίο υιοθετήθηκε.

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Άρθρα 3, 4, 5, 5Α, 13, 16, 17, 21, 22, 25, 28, 36, 80, 103, 104 και 106 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
☒	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	Άρθρο 45 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης
☒	Κανονισμός	Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων)
☒	Οδηγία	Οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων (L 255), στην οποία προσαρμόστηκε η ελληνική νομοθεσία με το π.δ. 38/2010 (Α' 78).

☐	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
☒	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	Άρθρο 2 του Πρώτου (Πρόσθετου) Πρωτοκόλλου
☒	Διεθνείς συμβάσεις	Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, η οποία κυρώθηκε με τον ν. 2101/1992 (Α' 192) Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, η οποία κυρώθηκε με τον ν. 4074/2012 (Α' 88)
27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
☐	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
☐	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
☐	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
☐	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
☐	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	Υφιστάμενες διατάξεις
ΜΕΡΟΣ Α΄		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄		
Άρθρο 6		
Με το άρθρο 6, στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 5029/2023 (Α΄ 55), περί αρμοδίων οργάνων εξέτασης αναφορών και περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, προστίθενται νέα εδάφια τέταρτο και πέμπτο και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Αποδέκτες των αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης είναι οι τετραμελείς ομάδες δράσης που συνιστώνται σύμφωνα με το άρθρο 10, οι οποίες αναπτύσσουν, με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων και ειδικότερα ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών, δράσεις υποστηρικτικές και επιμορφωτικές, ενώ ασκούν εποπτεία σχετικά με τον χειρισμό των υποθέσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Οι ομάδες αυτές παρακολουθούν, επιβλέπουν και συνεπικουρούν τις σχολικές μονάδες στον χειρισμό των σχετικών κρίσεων, ιδιαίτερα σε σοβαρά περιστατικά που έχουν αντίκτυπο στη σχολική και στην κοινωνική ζωή. Επιλαμβάνονται, ιδίως, αν παρατηρείται καθυστέρηση στον χειρισμό και την αντιμετώπιση σοβαρών περιστατικών ενδοσχολικής βίας ή σημειώνεται αδυναμία επίλυσης του περιστατικού, στο οποίο αναφέρεται η καταγγελία. Οι αποδέκτες-υπεύθυνοι υποδοχείς αναφορών σε επίπεδο σχολικής μονάδας του άρθρου 7 και οι τετραμελείς ομάδες δράσης των προηγούμενων εδαφίων δύνανται να συνεπικουρούνται σχετικά με ειδικά επιστημονικά θέματα και κατευθύνσεις από Ειδικούς Συμβούλους στο πλαίσιο μνημονίου συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και φορέα του δημοσίου τομέα της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α΄143) ή ιδιωτικού φορέα, ο οποίος αναλαμβάνει την πρόσληψη και τη δαπάνη απασχόλησής τους. Οι ως άνω Ειδικοί Σύμβουλοι τελούν υπό την εποπτεία του Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και εμπίπτουν ως προς τα ζητήματα προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στην περ. Δ της παρ. 2 του άρθρου 10 της υπό στοιχεία 35692/ΓΔ4/8.4.2024 (Β΄ 2176) κοινής απόφασης των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής		Η παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 5029/2023 είχε ως εξής: «1. Αποδέκτες των αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης είναι οι τετραμελείς ομάδες δράσης που συνιστώνται σύμφωνα με το άρθρο 10, οι οποίες αναπτύσσουν, με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων και ειδικότερα ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών, δράσεις υποστηρικτικές και επιμορφωτικές, ενώ ασκούν εποπτεία σχετικά με τον χειρισμό των υποθέσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Οι ομάδες αυτές παρακολουθούν, επιβλέπουν και συνεπικουρούν τις σχολικές μονάδες στον χειρισμό των σχετικών κρίσεων, ιδιαίτερα σε σοβαρά περιστατικά που έχουν αντίκτυπο στη σχολική και στην κοινωνική ζωή. Επιλαμβάνονται, ιδίως, αν παρατηρείται καθυστέρηση στον χειρισμό και την αντιμετώπιση σοβαρών περιστατικών ενδοσχολικής βίας ή σημειώνεται αδυναμία επίλυσης του περιστατικού, στο οποίο αναφέρεται η καταγγελία.»

Διακυβέρνησης, περί της δημιουργίας και λειτουργίας Ειδικής Ψηφιακής Πλατφόρμας για την αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας και φαινομένων εκφοβισμού, όπως εκάστοτε ισχύει.».	
Άρθρο 8 Με το άρθρο 8, στην παρ. 4 του άρθρου 72 του ν. 5043/2023 (Α' 91), περί μέτρων στήριξης των οικογενειών των αποβιωσάντων κατά τον σεισμό της Σάμου της 30ής Οκτωβρίου 2020, προστίθεται νέο πέμπτο εδάφιο και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής: «4. Οι υποψήφιοι για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, των οποίων οι αδελφοί απεβίωσαν συνεπεία του σεισμού της Σάμου της 30ής Οκτωβρίου 2020 που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις της τακτικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του έτους 2023, εισάγονται σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Α.Ε.Ι. και των Α.Ε.Α., για το ακαδημαϊκό έτος 2023 - 2024, καθ' υπέρβαση του συνολικού αριθμού εισακτέων, σύμφωνα με τα επόμενα εδάφια της παρούσας περίπτωσης. Για την εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Α.Ε.Α. παρέχεται προσαύξηση είκοσι τοις εκατό (20%) σε κάθε βαθμολογική επίδοση των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών. Προϋπόθεση μετά από την προσαύξηση του δευτέρου εδαφίου είναι οι υποψήφιοι να συγκεντρώνουν συνολικό αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο με τον συνολικό αριθμό μορίων του τελευταίου εισαχθέντος στη συγκεκριμένη σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση στο οικείο ακαδημαϊκό έτος. Τα εδάφια πρώτο, δεύτερο και τρίτο εφαρμόζονται και στους υποψηφίους για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση του πρώτου εδαφίου που θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, τακτικής και επαναληπτικής περιόδου, των ετών 2024 και 2025. Τα εδάφια δεύτερο και τρίτο εφαρμόζονται και για τους υποψηφίους των οποίων οι αδελφοί απεβίωσαν συνεπεία του εν λόγω σεισμού και θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις της τακτικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του έτους αποφοίτησής τους καθώς και του επόμενου, για εισαγωγή σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Α.Ε.Ι. και Α.Ε.Α., καθ' υπέρβαση του συνολικού αριθμού εισακτέων, σύμφωνα με τα επόμενα εδάφια. Κατά τα λοιπά, ιδίως ως προς τις προϋποθέσεις εισαγωγής, εφαρμόζεται ο ν. 4186/2013 (Α' 193). Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού μπορούν να καθορίζονται οι ειδικότερες προϋποθέσεις, η διαδικασία, τα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι, οι σχετικές προθεσμίες και κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.».	Η παρ. 4 του άρθρου 72 του ν. 5043/2023 είχε ως εξής: «4. Οι υποψήφιοι για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, των οποίων οι αδελφοί απεβίωσαν συνεπεία του σεισμού της Σάμου της 30ής Οκτωβρίου 2020 που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις της τακτικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του έτους 2023, εισάγονται σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Α.Ε.Ι. και των Α.Ε.Α., για το ακαδημαϊκό έτος 2023 2024, καθ' υπέρβαση του συνολικού αριθμού εισακτέων, σύμφωνα με τα επόμενα εδάφια της παρούσας περίπτωσης. Για την εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Α.Ε.Α. παρέχεται προσαύξηση είκοσι τοις εκατό (20%) σε κάθε βαθμολογική επίδοση των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών. Προϋπόθεση μετά από την προσαύξηση του δευτέρου εδαφίου είναι οι υποψήφιοι να συγκεντρώνουν συνολικό αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο με τον συνολικό αριθμό μορίων του τελευταίου εισαχθέντος στη συγκεκριμένη σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση στο οικείο ακαδημαϊκό έτος. Τα εδάφια πρώτο, δεύτερο και τρίτο εφαρμόζονται και στους υποψηφίους για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση του πρώτου εδαφίου που θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, τακτικής και επαναληπτικής περιόδου, των ετών 2024 και 2025. Κατά τα λοιπά, ιδίως ως προς τις προϋποθέσεις εισαγωγής, εφαρμόζεται ο ν. 4186/2013 (Α' 193). Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορούν να καθορίζονται οι ειδικότερες προϋποθέσεις, η διαδικασία, τα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι, οι σχετικές προθεσμίες και κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.»
Άρθρο 10 Με το άρθρο 10, στο πρώτο εδάφιο της περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί Συμβούλων Εκπαίδευσης, οι λέξεις «και εντός της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, στην οποία υπάγεται η θέση αυτή» διαγράφονται και η περ. δ) διαμορφώνεται ως εξής: «δ) Κάθε Σύμβουλος Εκπαίδευσης, πέραν της επιστημονικής ευθύνης, έχει και την παιδαγωγική ευθύνη μίας ενότητας σχολικών μονάδων και Ε.Κ. της βαθμίδας εκπαίδευσης, στην οποία έχει κατανεμηθεί η θέση που καταλαμβάνει. Η ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης γίνεται με απόφαση του Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης. Οι Περιφερειακοί Επόπτες Ποιότητας της	Η περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «δ) Κάθε Σύμβουλος Εκπαίδευσης, πέραν της επιστημονικής ευθύνης, έχει και την παιδαγωγική ευθύνη μίας ενότητας σχολικών μονάδων και Ε.Κ. της βαθμίδας εκπαίδευσης, στην οποία έχει κατανεμηθεί η θέση που καταλαμβάνει και εντός της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, στην οποία υπάγεται η θέση αυτή. Η

Εκπαίδευσης δεν αναλαμβάνουν την παιδαγωγική ευθύνη σχολικών μονάδων. Με αιτιολογημένη απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης δύναται να ανατίθεται στους Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης η παιδαγωγική ευθύνη σχολικών μονάδων σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτό επιβάλλεται από τις συνθήκες λειτουργίας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Αν ανατίθεται παιδαγωγική ευθύνη σε Περιφερειακό Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης, η παιδαγωγική ευθύνη των λοιπών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. ανατίθεται σε Συμβούλους Εκπαίδευσης ομοίως με απόφαση του Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης ή του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, να ανατίθεται σε Σύμβουλο Εκπαίδευσης επιπλέον η παιδαγωγική ευθύνη μίας ενότητας σχολικών μονάδων της έτερης βαθμίδας από εκείνη, στην οποία υπάγεται η θέση Συμβούλου Εκπαίδευσης, την οποία καταλαμβάνει. Οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης των μελών του Ε.Ε.Π. δεν αναλαμβάνουν την παιδαγωγική ευθύνη σχολικών μονάδων.»	ανάθεση της παιδαγωγικής ευθύνης γίνεται με απόφαση του Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης. Οι Περιφερειακοί Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης δεν αναλαμβάνουν την παιδαγωγική ευθύνη σχολικών μονάδων. Με αιτιολογημένη απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης δύναται να ανατίθεται στους Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης η παιδαγωγική ευθύνη σχολικών μονάδων σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτό επιβάλλεται από τις συνθήκες λειτουργίας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Αν ανατίθεται παιδαγωγική ευθύνη σε Περιφερειακό Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης, η παιδαγωγική ευθύνη των λοιπών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. ανατίθεται σε Συμβούλους Εκπαίδευσης ομοίως με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης. Με την επιφύλαξη της παρ. 6, δύναται, με απόφαση του Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης ή του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, να ανατίθεται σε Σύμβουλο Εκπαίδευσης επιπλέον η παιδαγωγική ευθύνη μίας ενότητας σχολικών μονάδων της έτερης βαθμίδας από εκείνη, στην οποία υπάγεται η θέση Συμβούλου Εκπαίδευσης, την οποία καταλαμβάνει. Οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης των μελών του Ε.Ε.Π. δεν αναλαμβάνουν την παιδαγωγική ευθύνη σχολικών μονάδων.»
Άρθρο 11 Με το άρθρο 11, στην παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί θητείας στελεχών και ανάληψης υπηρεσίας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο δεύτερο εδάφιο επέρχεται νομοτεχνική βελτίωση, β) προστίθεται τρίτο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Όσοι τοποθετούνται σε θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης διαγράφονται, μετά από την έκδοση της απόφασης τοποθέτησης, από τον αξιολογικό πίνακα επιλογής και θεωρείται ότι έχουν αυτοδικαίως παραιτηθεί από άλλη θέση στελέχους της εκπαίδευσης που κατέχουν. Όσοι κατατάσσονται τόσο στους πίνακες: α) των περ. στ) έως ιζ) όσο και β) των περ. ιη) έως κ) της παρ. 2 του άρθρου 30 και τοποθετούνται σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης διαγράφονται, μετά από την έκδοση της απόφασης τοποθέτησης, σωρευτικά από τους πίνακες επιλογής των περ. α) και β) της παρούσας. Το δεύτερο εδάφιο δεν ισχύει για όσους τοποθετούνται σε θέση στελέχους εκπαίδευσης των περ. δ) έως ιε) της παρ. 3 του άρθρου 30.».	Η παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «2. Όσοι τοποθετούνται σε θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης διαγράφονται, μετά από την έκδοση της απόφασης τοποθέτησης, από τον αξιολογικό πίνακα επιλογής και θεωρείται ότι έχουν αυτοδικαίως παραιτηθεί από άλλη θέση στελέχους της εκπαίδευσης που κατέχουν. Όσοι κατατάσσονται τόσο στους πίνακες: α) των περ. στ) έως ιζ) όσο και β) ιη) έως κ) της παρ. 2 του άρθρου 30 και τοποθετούνται σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης διαγράφονται, μετά από την έκδοση της απόφασης τοποθέτησης, σωρευτικά από τους πίνακες επιλογής των περ. α) και β) της παρούσας.»
Άρθρο 12 Με το άρθρο 12, στο άρθρο 36 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί επιτροπών αποτίμησης του συγγραφικού και ερευνητικού έργου, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο μετά τη φράση «των υποψήφιων στελεχών εκπαίδευσης» προστίθεται η φράση «με την επιφύλαξη του πέμπτου εδαφίου του παρόντος» και β) προστίθεται πέμπτο εδάφιο και το άρθρο 36 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 36 Επιτροπές αποτίμησης του συγγραφικού και ερευνητικού έργου Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο των υποψήφιων στελεχών της εκπαίδευσης, με την επιφύλαξη του πέμπτου εδαφίου του παρόντος, δύναται να αποτιμάται από τριμελείς επιτροπές, οι οποίες συγκροτούνται με απόφαση του Υπηρεσιακού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και αποτελούνται από Συμβούλους του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή Επιστημονικούς Συμβούλους του Γραφείου Επιστημονικών Συμβούλων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η επιτροπή αποτίμησης	Το άρθρο 36 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «Άρθρο 36 Επιτροπές αποτίμησης του συγγραφικού και ερευνητικού έργου Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο των υποψήφιων στελεχών της εκπαίδευσης δύναται να αποτιμάται από τριμελείς επιτροπές, οι οποίες συγκροτούνται με απόφαση του Υπηρεσιακού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και αποτελούνται από Συμβούλους του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή Επιστημονικούς Συμβούλους του Γραφείου Επιστημονικών Συμβούλων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η επιτροπή αποτίμησης του συγγραφικού έργου εισηγείται στο

του συγγραφικού έργου εισηγείται στο αρμόδιο συμβούλιο επιλογής σχετικά με τις αξιολογικές μονάδες, που αντιστοιχούν στο κριτήριο της περ. δ) της παρ. 2 του άρθρου 33. Με την απόφαση συγκρότησης των επιτροπών του πρώτου εδαφίου καθορίζεται το συμβούλιο ή τα συμβούλια επιλογής, τα οποία επικουρούν. Για τη λειτουργία των εν λόγω επιτροπών αποτίμησης του συγγραφικού έργου εφαρμόζονται οι διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α'45). Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο των υποψηφίων προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, καθώς και διευθυντών σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) αποτιμάται από το Τοπικό Συμβούλιο Επιλογής της παρ. 9 του άρθρου 37 με τις αξιολογικές μονάδες, που αντιστοιχούν στο κριτήριο της περ. δ) της παρ. 2 του άρθρου 33.».	αρμόδιο συμβούλιο επιλογής σχετικά με τις αξιολογικές μονάδες, που αντιστοιχούν στο κριτήριο της περ. δ) της παρ. 2 του άρθρου 33. Με την απόφαση συγκρότησης των επιτροπών του πρώτου εδαφίου καθορίζεται το συμβούλιο ή τα συμβούλια επιλογής, τα οποία επικουρούν. Για τη λειτουργία των εν λόγω επιτροπών αποτίμησης του συγγραφικού έργου εφαρμόζονται οι διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α'45).»
Άρθρο 13 Με το άρθρο 13, στην περ. στ) της παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 4692/2020 (Α' 111), περί αρμοδιοτήτων της διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, προστίθενται οι λέξεις «τον αριθμό των μαθητών στις επόμενες τάξεις, καθώς και τον αριθμό των τμημάτων ανά τάξη» και η περ. στ) διαμορφώνεται ως εξής: «στ) καθορίζει τον αριθμό των μαθητών που εισάγονται στην εισαγωγική τάξη, τον αριθμό των μαθητών στις επόμενες τάξεις, καθώς και τον αριθμό των τμημάτων ανά τάξη των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. κάθε βαθμίδας, έπειτα από εισήγηση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ. ή του Διευθυντή ή Προϊσταμένου του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., σε περίπτωση που δεν έχει συγκροτηθεί το οικείο ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με τις παρ. 4 και 8 του άρθρου 18.».	Η περ. στ) της παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 4692/2020 είχε ως εξής: «στ) καθορίζει τον αριθμό των μαθητών που εισάγονται στην εισαγωγική τάξη των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. κάθε βαθμίδας, έπειτα από εισήγηση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ. ή του Διευθυντή ή Προϊσταμένου του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., σε περίπτωση που δεν έχει συγκροτηθεί το οικείο ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με τις παρ. 4 και 8 του άρθρου 18,»
Άρθρο 15 Με το άρθρο 15, στην περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί της μοριοδότησης των τίτλων σπουδών για την επιλογή στελεχών της εκπαίδευσης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο τελευταίο εδάφιο της υποπερ. αδ) η παραπομπή στο άρθρο 46 του ν. 4485/2017 (Α' 114) αντικαθίσταται από την παραπομπή στο άρθρο 78 του ν. 4957/2022 (Α' 141), β) το προτελευταίο εδάφιο αντικαθίσταται και η περ. α) διαμορφώνεται ως εξής: «α) Τίτλοι σπουδών: δεκατρείς (13) μονάδες κατ' ανώτατο όριο, οι οποίες κατανέμονται ως εξής: αα) διδακτορικό δίπλωμα αναγνωρισμένο ως συναφές με το αντικείμενο απασχόλησης, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4354/2015 (Α' 176): έξι (6) μονάδες, αβ) διδακτορικό δίπλωμα, το οποίο δεν εμπίπτει στην υποπερ. αα) ή δεύτερο διδακτορικό δίπλωμα: πέντε (5) μονάδες. Δεν μοριοδοτούνται, σύμφωνα με την παρούσα υποπερίπτωση, δύο (2) διδακτορικά διπλώματα μη αναγνωρισμένα ως συναφή με το αντικείμενο απασχόλησης, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4354/2015, αγ) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών αναγνωρισμένος ως συναφής με το αντικείμενο απασχόλησης, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4354/2015: τέσσερις (4) μονάδες, αδ) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών, ο οποίος δεν εμπίπτει στην υποπερ. αγ) ή δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών: τρεις (3) μονάδες. Δεν μοριοδοτούνται, σύμφωνα με την υποπερ. αδ) δύο (2) μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών μη αναγνωρισμένοι ως συναφείς με το αντικείμενο απασχόλησης, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4354/2015. Μεταπτυχιακοί τίτλοι που ενσωματώνονται στον βασικό τίτλο σπουδών κατά την έννοια του άρθρου 78 του ν. 4957/2022 (Α' 141) μοριοδοτούνται, σύμφωνα με την υποπερ. αγ) και την παρούσα υποπερίπτωση, κατά περίπτωση,	Η περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «α) Τίτλοι σπουδών: δεκατρείς (13) μονάδες κατ' ανώτατο όριο, οι οποίες κατανέμονται ως εξής: αα) διδακτορικό δίπλωμα αναγνωρισμένο ως συναφές με το αντικείμενο απασχόλησης, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4354/2015 (Α' 176): έξι (6) μονάδες, αβ) διδακτορικό δίπλωμα, το οποίο δεν εμπίπτει στην υποπερ. αα) ή δεύτερο διδακτορικό δίπλωμα: πέντε (5) μονάδες. Δεν μοριοδοτούνται, σύμφωνα με την παρούσα υποπερίπτωση, δύο διδακτορικά διπλώματα μη αναγνωρισμένα ως συναφή με το αντικείμενο απασχόλησης, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4354/2015, αγ) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών αναγνωρισμένος ως συναφής με το αντικείμενο απασχόλησης, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4354/2015: τέσσερις (4) μονάδες, αδ) μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών, ο οποίος δεν εμπίπτει στην υποπερ. αγ) ή δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών: τρεις (3) μονάδες. Δεν μοριοδοτούνται, σύμφωνα με την υποπερ. αδ) δύο μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών μη αναγνωρισμένοι ως συναφείς με το αντικείμενο απασχόλησης, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4354/2015. Μεταπτυχιακοί τίτλοι που ενσωματώνονται στον βασικό τίτλο σπουδών κατά την έννοια του άρθρου 46 του ν. 4485/2017 (Α'

αε) τίτλος διδασκαλείου μετεκπαίδευσης: δύο (2) μονάδες. Ο τίτλος διδασκαλείου προσμετράται μόνο για την επιλογή Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αστ) δεύτερο πτυχίο πανεπιστημιακής ή τεχνολογικής εκπαίδευσης τετραετούς φοίτησης: τρεις (3) μονάδες, αζ) δεύτερο πτυχίο τεχνολογικής εκπαίδευσης διάρκειας φοίτησης μικρότερης των τεσσάρων (4) ετών: δύο (2) μονάδες, αη) επιτυχής αποφοίτηση από την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.): μία (1) μονάδα και αιθ) τρίτο πτυχίο: μία (1) μονάδα. Τίτλος σπουδών που αποτέλεσε προσόν διορισμού δεν μοριοδοτείται. Σε περίπτωση μετάταξης ή κατάταξης δεν μοριοδοτείται ο τίτλος σπουδών που αποτέλεσε προσόν για τη μετάταξη ή την κατάταξη και μοριοδοτείται ο τίτλος που αποτέλεσε προσόν του αρχικού διορισμού. Όλοι οι τίτλοι σπουδών, που προέρχονται από ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής, γίνονται δεκτοί, εφόσον είτε είναι αναγνωρισμένοι από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), το Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.) ή το Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.), είτε έχει αναγνωριστεί η επαγγελματική ισοδυναμία τους ή τα επαγγελματικά προσόντα των κατόχων τους από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.), το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Σ.Α.Ε.Ι.Τ.Τ.Ε.) ή το Συμβούλιο Επαγγελματικής Αναγνώρισης Τίτλων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Σ.Ε.Α.Τ.Ε.Κ.). Στις περιπτώσεις που ζητείται η δήλωση της διάρκειας φοίτησης, όπου αυτή δεν αποδεικνύεται, αποδίδεται η μικρότερη προβλεπόμενη μοριοδότηση.»	114) μοριοδοτούνται, σύμφωνα με την υποπερ. αγ) και την παρούσα υποπερίπτωση, κατά περίπτωση, αε) τίτλος διδασκαλείου μετεκπαίδευσης: δύο (2) μονάδες. Ο τίτλος διδασκαλείου προσμετράται μόνο για την επιλογή Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αστ) δεύτερο πτυχίο πανεπιστημιακής ή τεχνολογικής εκπαίδευσης τετραετούς φοίτησης: τρεις (3) μονάδες, αζ) δεύτερο πτυχίο τεχνολογικής εκπαίδευσης διάρκειας φοίτησης μικρότερης των τεσσάρων (4) ετών: δύο (2) μονάδες, αη) επιτυχής αποφοίτηση από την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.Α.): μία (1) μονάδα και αιθ) τρίτο πτυχίο: μία (1) μονάδα. Τίτλος σπουδών που αποτέλεσε προσόν διορισμού δεν μοριοδοτείται. Σε περίπτωση μετάταξης ή κατάταξης δεν μοριοδοτείται ο τίτλος σπουδών που αποτέλεσε προσόν για τη μετάταξη ή την κατάταξη και μοριοδοτείται ο τίτλος που αποτέλεσε προσόν του αρχικού διορισμού. Όλοι οι τίτλοι σπουδών, εφόσον προέρχονται από ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής, πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), το Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.) ή το Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.). Στις περιπτώσεις που ζητείται η δήλωση της διάρκειας φοίτησης, όπου αυτή δεν αποδεικνύεται, αποδίδεται η μικρότερη προβλεπόμενη μοριοδότηση.»
Άρθρο 16 Με το άρθρο 16, στην παρ. 21 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α'111), περί διδακτικού προσωπικού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) διαγράφεται το δεύτερο εδάφιο, β) στο τέλος της παραγράφου προστίθενται πέντε νέα εδάφια και η παρ. 21 διαμορφώνεται ως εξής: «21. Αν δεν είναι δυνατή η κάλυψη των λειτουργικών κενών με τις διαδικασίες των παρ. 18 έως 20, τα κενά αυτά καλύπτονται με διάθεση μόνιμων εκπαιδευτικών που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους ωράριο. Στη διάρκεια της διάθεσης οι εκπαιδευτικοί υποβάλλονται σε αξιολόγηση του διδακτικού και παιδαγωγικού τους έργου, καθώς και της υπηρεσιακής συνέπειας και επάρκειάς τους, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 20. Εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει παράσχει υπηρεσία με τη μορφή διάθεσης σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με θετική αξιολόγηση, δεν εκπληρώνει μονοετή εισαγωγική θητεία, αν τοποθετηθεί μεταγενέστερα με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. Αν δεν είναι δυνατή η κάλυψη των λειτουργικών κενών σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο, τα κενά καλύπτονται από αναπληρωτές ή ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με το άρθρο 63 του ν. 4589/2019 (Α' 13) και το άρθρο 86 του ν. 4547/2018 (Α'102). Κατά τη διαδικασία προσλήψεων εκπαιδευτικών στην κατηγορία της γενικής εκπαίδευσης και της ειδικής	Η παρ. 21 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 είχε ως εξής: «21. Αν δεν είναι δυνατή η κάλυψη των λειτουργικών κενών με τις διαδικασίες των παρ. 18 έως 20, τα κενά αυτά καλύπτονται με διάθεση μόνιμων εκπαιδευτικών που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους ωράριο. Αν δεν είναι δυνατή η κάλυψη των λειτουργικών κενών με τη διαδικασία αυτή, τα κενά καλύπτονται από αναπληρωτές ή ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με το άρθρο 63 του ν. 4589/2019 (Α' 13). Στη διάρκεια της διάθεσης οι εκπαιδευτικοί υποβάλλονται σε αξιολόγηση του διδακτικού και παιδαγωγικού τους έργου, καθώς και της υπηρεσιακής συνέπειας και επάρκειάς τους, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 20. Εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει παράσχει υπηρεσία με τη μορφή διάθεσης σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με θετική αξιολόγηση, δεν εκπληρώνει μονοετή εισαγωγική θητεία, αν τοποθετηθεί μεταγενέστερα με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.»

αγωγής, οι προσλήψεις στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. έχουν προτεραιότητα σε σχέση με τις υπόλοιπες σχολικές μονάδες. Με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., μετά από εισήγηση των οικείων ΕΠ.Ε.Σ., προσδιορίζονται οι λειτουργικές ανάγκες των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. ανά κλάδο, ειδικότητα, βαθμίδα εκπαίδευσης σε προσωρινούς αναπληρωτές, πλήρους και μειωμένου ωραρίου, οι οποίες καταχωρούνται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού εγκρίνεται ο αριθμός των προς πλήρωση λειτουργικών κενών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. ανά κλάδο, ειδικότητα και βαθμίδα εκπαίδευσης, με βάση τις ως άνω προσδιορισθείσες λειτουργικές ανάγκες και την παρεχόμενη από το αρμόδιο όργανο έγκριση πίστωσης. Κατά τα λοιπά ισχύουν οι γενικές διατάξεις περί πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών εκπαιδευτικών πλήρους και μειωμένου ωραρίου, σύμφωνα με το άρθρο 63 του ν. 4589/2019, το άρθρο 86 του ν. 4547/2018 και το άρθρο 51 του ν. 4622/2019 (Α' 133).».	
Άρθρο 17 Με το άρθρο 17, στο τέλος της περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13), περί διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), προστίθεται νέο εδάφιο και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής: «5. α) Οι νεοδιοριζόμενοι τοποθετούνται προσωρινά: αα) σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής διορισμού με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) ή του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Π.), κατά περίπτωση, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 3 του π.δ. 154/1996 (Α' 115), αβ) σε λειτουργικά κενά των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) της περιοχής διορισμού τους, σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 18 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111), εφόσον δεν καταστεί δυνατή η κάλυψή τους σύμφωνα με την παρ. 19 του ίδιου άρθρου. Το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.) της σχολικής μονάδας υποβάλλει αίτημα κάλυψης των παραπάνω κενών στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, η οποία καλεί τους νεοδιοριζόμενους να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για προσωρινή τοποθέτηση σε μέχρι τρεις (3) σχολικές μονάδες Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της περιοχής μετάθεσής τους εντός συγκεκριμένης προθεσμίας. Η προσωρινή τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Αν για την ίδια σχολική μονάδα υπάρχουν περισσότεροι του ενός υποψήφιοι, τοποθετείται ο υποψήφιος που έχει περισσότερες μονάδες στο κριτήριο «ακαδημαϊκά προσόντα» του αξιολογικού πίνακα Α'. Αν υπάρξει ισοβαθμία των υποψηφίων, προηγείται κατά σειρά ο υποψήφιος που έχει υπηρετήσει σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., έχει επιμορφωθεί στα νέα προγράμματα σπουδών και έχει τη μεγαλύτερη εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Στη διάρκεια της υπηρεσίας τους στα Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί υποβάλλονται σε αξιολόγηση του διδακτικού και παιδαγωγικού τους έργου, καθώς και της υπηρεσιακής συνέπειας και επάρκειάς τους, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 20 του ν. 4692/2020. Εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει παράσχει υπηρεσία με προσωρινή τοποθέτηση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με θετική αξιολόγηση, δεν εκπληρώνει μονοετή εισαγωγική θητεία, αν τοποθετηθεί μεταγενέστερα με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ..	Η παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 είχε ως εξής: «5.α) Οι νεοδιοριζόμενοι τοποθετούνται προσωρινά: αα) σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής διορισμού με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) ή του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Π.), κατά περίπτωση, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 3 του π.δ. 154/1996 (Α' 115), αβ) σε λειτουργικά κενά των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) της περιοχής διορισμού τους, σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 18 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111), εφόσον δεν καταστεί δυνατή η κάλυψή τους σύμφωνα με την παρ. 19 του ίδιου άρθρου. Το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.) της σχολικής μονάδας υποβάλλει αίτημα κάλυψης των παραπάνω κενών στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, η οποία καλεί τους νεοδιοριζόμενους να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για προσωρινή τοποθέτηση σε μέχρι τρεις (3) σχολικές μονάδες Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της περιοχής μετάθεσής τους εντός συγκεκριμένης προθεσμίας. Η προσωρινή τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Αν για την ίδια σχολική μονάδα υπάρχουν περισσότεροι του ενός υποψήφιοι, τοποθετείται ο υποψήφιος που έχει περισσότερες μονάδες στο κριτήριο «ακαδημαϊκά προσόντα» του αξιολογικού πίνακα Α'. Αν υπάρξει ισοβαθμία των υποψηφίων, προηγείται κατά σειρά ο υποψήφιος που έχει υπηρετήσει σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., έχει επιμορφωθεί στα νέα προγράμματα σπουδών και έχει τη μεγαλύτερη εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Στη διάρκεια της υπηρεσίας τους στα Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί υποβάλλονται σε αξιολόγηση του διδακτικού και παιδαγωγικού τους έργου, καθώς και της υπηρεσιακής συνέπειας και επάρκειάς τους, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 20 του ν. 4692/2020. Εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει παράσχει υπηρεσία με προσωρινή τοποθέτηση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με θετική αξιολόγηση, δεν εκπληρώνει μονοετή εισαγωγική θητεία, αν τοποθετηθεί μεταγενέστερα με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ..

Η οριστική τοποθέτηση των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών πραγματοποιείται κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων, στο πλαίσιο της οποίας συγκρίνονται, κατά περίπτωση, με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. του κλάδου τους. Με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου, οι νεοδιοριζόμενοι υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών και οποιαδήποτε υπηρεσιακή μεταβολή που επιφέρει μεταβολή της τοποθέτησης αυτής, όπως απόσπαση ή μετάθεση, βάσει γενικής ή ειδικής διάταξης κατά το ως άνω χρονικό διάστημα, δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση διορισμού στην Ε.Α.Ε. ισχύει η υποχρέωση του προηγούμενου εδαφίου και, επιπροσθέτως, ο νεοδιοριζόμενος υποχρεούται να υπηρετήσει στην Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (Α' 45) ή του άρθρου 8 του π.δ. 56/2001 (Α' 47), αντίστοιχα, καθώς και όσοι έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) και άνω ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως, δύνανται να αποσπώνται, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου ύστερα από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων, κατόπιν προσκόμισης πιστοποιητικού Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) που αποδεικνύει τα ανωτέρω. Για τους σκοπούς της παρούσας, ο χρόνος απόσπασης λογίζεται ως χρόνος υπηρετήσης του εκπαιδευτικού στην οργανική του θέση. β) Τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. μετατίθενται σε περιοχές μετάθεσης, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π., οι νεοδιοριζόμενοι, οι μετατιθέμενοι και όσοι είναι στη διάθεση του Συμβουλίου αυτού, τοποθετούνται σε κενές οργανικές θέσεις των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Οι μεταθέσεις στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) γίνονται απευθείας σε αυτά, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Κ.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. γ) Τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. αποσπώνται σε περιοχές μετάθεσης με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Η τοποθέτησή τους στις κενές θέσεις γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από γνώμη του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Οι αποσπάσεις στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. διενεργούνται απευθείας σε αυτά, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Κ.Υ.Σ.Ε.Ε.Π..».	Η οριστική τοποθέτηση των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών πραγματοποιείται κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων, στο πλαίσιο της οποίας συγκρίνονται, κατά περίπτωση, με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. του κλάδου τους. Με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου, οι νεοδιοριζόμενοι υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών και οποιαδήποτε υπηρεσιακή μεταβολή που επιφέρει μεταβολή της τοποθέτησης αυτής, όπως απόσπαση ή μετάθεση, βάσει γενικής ή ειδικής διάταξης κατά το ως άνω χρονικό διάστημα, δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση διορισμού στην Ε.Α.Ε. ισχύει η υποχρέωση του προηγούμενου εδαφίου και, επιπροσθέτως, ο νεοδιοριζόμενος υποχρεούται να υπηρετήσει στην Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (Α' 45) ή του άρθρου 8 του π.δ. 56/2001 (Α' 47), αντίστοιχα, καθώς και όσοι έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) και άνω ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως, δύνανται να αποσπώνται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου ύστερα από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων, κατόπιν προσκόμισης πιστοποιητικού Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) που αποδεικνύει τα ανωτέρω.» β) Τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. μετατίθενται σε περιοχές μετάθεσης, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π., οι νεοδιοριζόμενοι, οι μετατιθέμενοι και όσοι είναι στη διάθεση του Συμβουλίου αυτού, τοποθετούνται σε κενές οργανικές θέσεις των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Οι μεταθέσεις στα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) γίνονται απευθείας σε αυτά, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Κ.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. γ) Τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. αποσπώνται σε περιοχές μετάθεσης με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Η τοποθέτησή τους στις κενές θέσεις γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από γνώμη του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Οι αποσπάσεις στα Κ.Ε.Σ.Υ. διενεργούνται απευθείας σε αυτά, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Κ.Υ.Σ.Ε.Ε.Π..»
Άρθρο 19 Με το άρθρο 19, η παρ. 4 του άρθρου 31 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί προϋποθέσεων συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής, αντικαθίσταται ως εξής: «4. Ως Προϊστάμενοι των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. επιλέγονται εκπαιδευτικοί και μέλη του Ε.Ε.Π. είτε των κλάδων που προβλέπονται στις περ. α) και β) της παρ. 1 του άρθρου 15	Η παρ. 4 του άρθρου 31 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «4. Ως Προϊστάμενοι των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. επιλέγονται: α) εκπαιδευτικοί ή μέλη του Ε.Ε.Π. των κλάδων που προβλέπονται

είτε με οργανική θέση στο οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., οι οποίοι έχουν: α) δεκαπενταετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία και β) διετή υπηρεσία σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή ως προϊστάμενοι, ως υποδιευθυντές και διευθυντές σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ως Σύμβουλοι ή Συντονιστές Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης. Αν δεν υπάρχουν υποψήφιοι με διετή υπηρεσία, γίνονται δεκτοί υποψήφιοι με τουλάχιστον ένα (1) έτος υπηρεσία σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο.».	στις περ. α) και β) της παρ. 1 του άρθρου 15 και β) εκπαιδευτικοί και μέλη του Ε.Ε.Π. με οργανική θέση στο οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., με τουλάχιστον: i) δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία και ii) τετραετή υπηρεσία σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..»
Άρθρο 22 Το δεύτερο εδάφιο του άρθρου 19 του ν. 4283/2014 (Α' 189), περί της χρήσης πόρων του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), συμπεριλαμβανομένων ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, καθώς και εμπειροτεχνών ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και άσκησης στα εργαστήρια των Μουσικών Σχολείων, αντικαθίσταται και το άρθρο 19 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 19 Χρηματοδότηση από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού Για την πληρωμή των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), συμπεριλαμβανομένων των ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία και αμείβονται σύμφωνα με την υπό στοιχεία 151323/Ε2/13.9.2017 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών (Β' 3370), καθώς και των εμπειροτεχνών ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και άσκησης στα εργαστήρια των Μουσικών Σχολείων και αμείβονται σύμφωνα με την υπό στοιχεία 2/64978/0022/14.11.2006 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1671), μπορεί να γίνει χρήση πόρων του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η σχετική δαπάνη μπορεί να βαρύνει τη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 445/2 του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του έτους 2023 και συγκεκριμένα το έργο με κωδικό 2019ΣΕ44520000 και τίτλο «Πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.Ε.Β.Π.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων βάσει της παρ. 2 του άρθρου 36 του ν. 5058/2023 (Α' 170), Π.Κ. 2014ΣΕ04700000», έως το ποσό των ογδόντα οκτώ εκατομμυρίων είκοσι οκτώ χιλιάδων οκτακοσίων (88.028.800) ευρώ, την οικεία συλλογική απόφαση του	Το άρθρο 19 του ν. 4283/2014 είχε ως εξής: «Άρθρο 19 Χρηματοδότηση από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού Για την πληρωμή των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), συμπεριλαμβανομένων των ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία και αμείβονται σύμφωνα με την υπό στοιχεία 151323/Ε2/13.9.2017 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών (Β' 3370), καθώς και των εμπειροτεχνών ιδιωτών που προσλαμβάνονται για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και άσκησης στα εργαστήρια των Μουσικών Σχολείων και αμείβονται σύμφωνα με την υπό στοιχεία 2/64978/0022/14.11.2006 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1671), μπορεί να γίνει χρήση πόρων του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η σχετική δαπάνη μπορεί να βαρύνει τη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 445/2 του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του έτους 2023 και συγκεκριμένα το έργο με κωδικό 2019ΣΕ44520000 και τίτλο «Πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.Ε.Β.Π.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων βάσει της παρ. 2 του άρθρου 36 του ν. 5029/2023 (Α' 55), Π.Κ. 2014ΣΕ04700000», έως το ποσό των ενενήντα πέντε εκατομμυρίων εκατόν δέκα έξι χιλιάδων (95.116.000) ευρώ και την οικεία συλλογική απόφαση του έτους 2024 έως το ποσό των εξήντα τεσσάρων εκατομμυρίων εννιακοσίων ογδόντα πέντε χιλιάδων επτακοσίων εξήντα (64.985.760) ευρώ και αντίστοιχα έργα Συλλογικής Απόφασης του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και

έτους 2024 έως το ποσό των εβδομήντα επτά εκατομμυρίων τετρακοσίων τριάντα έξι χιλιάδων οκτακοσίων εξήντα τεσσάρων (77.436.864) ευρώ και την οικεία συλλογική απόφαση του έτους 2025 έως το ποσό των οκτώ εκατομμυρίων σαράντα πέντε χιλιάδων οκτακοσίων πενήντα έξι (8.045.856) ευρώ και αντίστοιχα έργα Συλλογικής Απόφασης του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού του έτους 2023 έως το ποσό των εκατόν είκοσι οκτώ εκατομμυρίων διακοσίων δεκατριών χιλιάδων τριακοσίων εβδομήντα ενός (128.213.371) ευρώ.».	Αθλητισμού του έτους 2023 έως το ποσό των εκατόν είκοσι οκτώ εκατομμυρίων διακοσίων δεκατριών χιλιάδων τριακοσίων εβδομήντα ενός (128.213.371) ευρώ.»
Άρθρο 23 «14.α. Οι άδειες των περιπτώσεων 1 και 2 επικαιροποιούνται από τους φορείς που κατά περίπτωση αδειοδοτούν ανά πενταετία με τη διαδικασία της αναγγελίας του δεύτερου και τρίτου εδαφίου της παρ.1 του άρθρου 3 του ν. 3919/2011 (Α' 32), με την προσκόμιση των κάτωθι: i) Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) περί μη μεταβολής των προϋποθέσεων χορήγησης της άδειας των παραγράφων 4, 5 και 6 και των κτηριολογικών προδιαγραφών των παραγράφων 8 και 10 του παρόντος. Εφόσον έχουν επέλθει μεταβολές στις προϋποθέσεις χορήγησης της άδειας με την αναγγελία κατατίθεται όλη η σχετική τεκμηρίωση που ορίζεται στις περιπτώσεις 4, 5, 6, 8 και 10 της παρούσας υποπαραγράφου. ii) Φορολογική και ασφαλιστική ενημερότητα, όπου αυτή απαιτείται για την έκδοση της άδειας. iii) Πιστοποιητικό περί μη πτώχευσης ή περί μη υποβολής αίτησης για κήρυξη σε κατάσταση πτώχευσης, όπου αυτή απαιτείται για την έκδοση της άδειας.».	Η υποπερ. α της περ. 14 της υποπαρ. Θ.3, της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 είχε ως εξής : «14.α. Οι άδειες των περιπτώσεων 1 και 2 επικαιροποιούνται από τους φορείς που κατά περίπτωση αδειοδοτούν ανά διετία με τη διαδικασία της αναγγελίας του δεύτερου και τρίτου εδαφίου της παρ.1 του άρθρου 3 του ν. 3919/2011 (Α' 32), με την προσκόμιση των κάτωθι: i) Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) περί μη μεταβολής των προϋποθέσεων χορήγησης της άδειας των παραγράφων 4, 5 και 6 και των κτηριολογικών προδιαγραφών των παραγράφων 8 και 10 του παρόντος. Εφόσον έχουν επέλθει μεταβολές στις προϋποθέσεις χορήγησης της άδειας με την αναγγελία κατατίθεται όλη η σχετική τεκμηρίωση που ορίζεται στις περιπτώσεις 4, 5, 6, 8 και 10 της παρούσας υποπαραγράφου. ii) Φορολογική και ασφαλιστική ενημερότητα, όπου αυτή απαιτείται για την έκδοση της άδειας. iii) Πιστοποιητικό περί μη πτώχευσης ή περί μη υποβολής αίτησης για κήρυξη σε κατάσταση πτώχευσης, όπου αυτή απαιτείται για την έκδοση της άδειας.»
Άρθρο 24 1. Στο άρθρο 2 του ν. 3776/1929 (Α' 19), περί των σχολείων που λειτουργούν στο Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτήριο ιδιοκτησίας του αναγνωρισμένου σωματείου «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα», προστίθεται περ. δ) ως εξής: «δ) Οι περ. α), β) και γ) ισχύουν σε όλες τις ιδιωτικές σχολικές μονάδες ιδιοκτησίας του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος». 2. Στο άρθρο 3 του ν. 3776/1929, περί του υπεύθυνου Διευθυντή, προστίθεται περ. δ) ως εξής: «δ) Οι περ. β) και γ) του παρόντος ισχύουν σε όλες τις ιδιωτικές σχολικές μονάδες ιδιοκτησίας του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος. Οι θέσεις του υπεύθυνου Διευθυντή εκάστης εκ των ανωτέρω σχολικών μονάδων, μπορούν να κατέχονται από το ίδιο πρόσωπο. Το αυτό ισχύει και για τις θέσεις του Συνδιευθυντή».	Άρθρον 2 α) Εις πάντα τα σχολεία τα λειτουργούντα εις το Κολλέγιον Αθηνών επιτρέπεται παρέκκλισις από του ωρολογίου και του αναλυτικού προγράμματος των δημοσίων σχολείων εφόσον και τα μαθήματα και το σύνολον της εν εκάστω των σχολείων τούτων διδασκόμενης εξ εκάστου μαθήματος ύλης είνε τα αυτά προς τα οριζόμενα δια τα αντίστοιχα δημόσια σχολεία [Αρχή Τροποποίησης] «προς εφαρμογήν του τοιούτου προγράμματος, λαμβανομένης υπ όψιν και της αναγκαστικής προσθέτου διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσης, και φιλολογίας, επιτρέπεται ή κατά εν έτος επέκτασις των σπουδών γυμνασίου, πρακτικού λυκείου και μέσης εμπορικής σχολής πέραν του καθωρισμένου δια τα δημόσια σχολεία χρόνου φοιτήσεως. Ομοίως επιτρέπεται κατόπιν αποφάσεως του Υπουργείου της Παιδείας, εκδομένης μετά γνώμην του Εκπαιδ. Συμβουλίου τη προτάσει του Διοικ. Συμβουλίου και μετά σύμφωνον γνώμην του συλλόγου των καθηγητών του Κολλεγίου Αθηνών δι άπαντα τα εν τω κολλεγίω Αθηνών λειτουργούντα σχολεία παρέκκλισις από των εκάστοτε οριζομένων δια Διατάγματος προθεσμιών, των παντός είδους γραπτών εξετάσεων και από των καθοριζομένων εν τοις δημοσίοις σχολείοις περί του τρόπου της βαθμολογίας και της προαγωγής των μαθητών

	β) Τα θρησκευτικά, η Ελληνική γλώσσα, η Ελληνική Ιστορία, και η Γεωγραφία των Ελληνικών Χωρών θα διδάσκονται πάντως εις τας τακτικές του Κολλεγίου Αθηνών τάξεις Ελληνιστί και υπό καθηγητών εχόντων τα υπό των κειμένων νόμων οριζόμενα προσόντα. Τα λοιπά μαθήματα δύνανται να διδάσκονται και εις την Αγγλικήν ή την Γαλλικήν γλώσσαν υπό Ελλήνων ή ξένων καθηγητών. γ) Εις πάντα τα εν τω Κολλεγίω Αθηνών λειτουργούν σχολεία η Αγγλική γλώσσα θεωρείται εκ των πρωτεούτων μαθημάτων. Άρθρον 3 : α) Το ελληνικόν διδακτικόν προσωπικόν δια τα ελληνικά διδασκόμενα μαθήματα του Κολλεγίου Αθηνών οφείλει να έχη τα αυτά προσόντα με τους διδάσκοντας εις τας αντιστοιχούς τάξεις των δημοσίων σχολείων. β) Ο υπεύθυνος διευθυντής του Κολλεγίου Αθηνών δύνανται να είνε και αμερικανικής ή αγγλικής εθνικότητος. Εν τη περιπτώσει όμως ταύτη- πάντως διορίζεται και Ελληνικός Διευθυντής. γ) Ελλην διοριζόμενος διευθυντής του Κολλεγίου δέον να κέκτηται πτυχίον της φιλοσοφικής ή φυσικομαθηματικής σχολής του Πανεπιστημίου και να έχη διετείς φιλοσοφικής ή παιδαγωγικής σπουδάς εν τη Εσπερία ή Αμερική
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'	
Άρθρο 25 Με το άρθρο 25, στο άρθρο 6Ζ του ν. 4186/2013 (Α' 193), περί εργαστηριακών κέντρων Επαγγελματικών Λυκείων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) το τρίτο και τέταρτο εδάφιο της παρ. 1 διαγράφονται, β) στην παρ. 2 βα) στο πεδίο εφαρμογής του πρώτου εδαφίου προστίθενται οι Υπεύθυνοι Εργαστηρίων και ββ) στο πεδίο εφαρμογής του δεύτερου εδαφίου απαλείφονται οι Υπεύθυνοι Εργαστηρίων, και οι παρ. 1 και 2 διαμορφώνονται ως εξής: «1. Για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων των μαθητών των Επαγγελματικών Λυκείων, των καταρτιζόμενων των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.), καθώς και των μαθητευομένων του Μεταλυκειακού έτους – Τάξη Μαθητείας συγκροτούνται και λειτουργούν, ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες, εργαστηριακά κέντρα (Ε.Κ.), ανά δύο (2) τουλάχιστον εκπαιδευτικές μονάδες, συμπεριλαμβανομένων και των δημόσιων Ε.Σ.Κ. ή Σ.Α.Ε.Κ.. Όταν όσοι ασκούνται στα εργαστήρια προέρχονται από λιγότερες από δύο (2) εκπαιδευτικές μονάδες των επιπέδων 3, 4 και 5, οι εργαστηριακές ανάγκες καλύπτονται σε σχολικό εργαστήριο του ΕΠΑ.Λ.. Κάθε Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) διακρίνεται σε τομείς εργαστηρίων. 2. Όργανα διοίκησης κάθε Ε.Κ. είναι ο Διευθυντής, οι δύο (2) Υποδιευθυντές και οι Υπεύθυνοι Εργαστηρίων. Διευθυντής και Υποδιευθυντές του Ε.Κ. ορίζονται εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με τα άρθρα 30 έως 49 του ν. 4823/2021 (Α' 136). Αν για οποιονδήποτε λόγο δεν υπάρχει ή απουσιάζει ή κωλύεται, ο Διευθυντής του Ε.Κ. αναπληρώνεται από τον Υποδιευθυντή που ο ίδιος έχει ορίσει προς τον σκοπό αυτό. Υπεύθυνος του σχολικού εργαστηρίου είναι ο Διευθυντής	Οι παρ.1 και 2 του του άρθρου 6Ζ του ν. 4186/2013 είχαν ως εξής: «1. Για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων των μαθητών των Επαγγελματικών Λυκείων, των καταρτιζόμενων των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.), καθώς και των μαθητευομένων του Μεταλυκειακού έτους Τάξη Μαθητείας συγκροτούνται και λειτουργούν, ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες, εργαστηριακά κέντρα (Ε.Κ.), ανά δύο (2) τουλάχιστον εκπαιδευτικές μονάδες, συμπεριλαμβανομένων και των δημόσιων Ε.Σ.Κ. ή Σ.Α.Ε.Κ.. Όταν όσοι ασκούνται στα εργαστήρια προέρχονται από λιγότερες από δύο (2) εκπαιδευτικές μονάδες των επιπέδων 3, 4 και 5, οι εργαστηριακές ανάγκες καλύπτονται σε σχολικό εργαστήριο του ΕΠΑ.Λ.. Κάθε Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) διακρίνεται σε τομείς εργαστηρίων, αντιστοιχούς με τους τομείς σπουδών των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.). Κάθε τομέας εργαστηρίων περιλαμβάνει τα εργαστήρια του οικείου τομέα σπουδών. Κάθε Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) διακρίνεται σε τομείς εργαστηρίων. 2. Όργανα διοίκησης κάθε Ε.Κ. είναι ο Διευθυντής και δύο (2) Υποδιευθυντές. Διευθυντής, Υποδιευθυντές και οι Υπεύθυνοι Εργαστηρίων του Ε.Κ. ορίζονται εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με τα

του ΕΠΑ.Λ., στο οποίο υπάγεται διοικητικά το σχολικό εργαστήριο.»	άρθρα 30 έως 49 του ν. 4823/2021 (Α' 136). Αν για οποιονδήποτε λόγο δεν υπάρχει ή απουσιάζει ή κωλύεται, ο Διευθυντής του Ε.Κ. αναπληρώνεται από τον Υποδιευθυντή που ο ίδιος έχει ορίσει προς τον σκοπό αυτό. Υπεύθυνος του σχολικού εργαστηρίου είναι ο Διευθυντής του ΕΠΑ.Λ., στο οποίο υπάγεται διοικητικά το σχολικό εργαστήριο.»
Άρθρο 28 Με το άρθρο 28, στην παρ. 2 του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 (Α' 111), περί τήρησης του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) πριν από τις λέξεις «του ν. 3879/2010 (Α' 163)» προστίθενται οι λέξεις «στην παρ. 2 του άρθρου 17» και β) οι λέξεις «στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «στο Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Το «Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Σ.Α.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.» είναι αυτοτελές και ανεξάρτητο από το Μητρώο Εκπαιδευτών που προβλέπεται στην παρ. 2 του άρθρου 17 του ν. 3879/2010 (Α' 163) και τηρείται στο Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.).».	Η παρ. 2 του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 είχε ως εξής: «2. Το "Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ." είναι αυτοτελές και ανεξάρτητο από το Μητρώο Εκπαιδευτών που προβλέπεται στον ν. 3879/2010 (Α' 163) και τηρείται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.»
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'	
Άρθρο 30 Με το άρθρο 30, στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 290 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί ψηφιακών υπηρεσιών σχετικών με πιστοποιητικά, βεβαιώσεις και τίτλους σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) μετά τις λέξεις «αποσπάσματα αυτών» διαγράφονται οι λέξεις «δύνανται να», β) η φράση «ή να ψηφιοποιούνται και να αναρτώνται ή να αποτίθενται» αντικαθίσταται από τη φράση «ή ψηφιοποιούνται και αναρτώνται ή αποτίθενται» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις ή τίτλοι σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή αποσπάσματα αυτών εκδίδονται μηχανογραφικά μέσω Πληροφοριακών Συστημάτων (Π.Σ.) των οικείων Α.Ε.Ι. ή ψηφιοποιούνται και αναρτώνται ή αποτίθενται στα συστήματα αυτά. Τα ανωτέρω έγγραφα εκδίδονται και χορηγούνται και ως ηλεκτρονικά έγγραφα, σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 15 του ν. 4727/2020 (Α' 184).».	Η παρ. 1 του άρθρου 290 ν. 4957/2022 είχε ως εξής: «1. Πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις ή τίτλοι σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή αποσπάσματα αυτών δύνανται να εκδίδονται μηχανογραφικά μέσω Πληροφοριακών Συστημάτων (Π.Σ.) των οικείων Α.Ε.Ι. ή να ψηφιοποιούνται και να αναρτώνται ή να αποτίθενται στα συστήματα αυτά. Τα ανωτέρω έγγραφα εκδίδονται και χορηγούνται και ως ηλεκτρονικά έγγραφα, σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 15 του ν. 4727/2020 (Α' 184).»
Άρθρο 31 Με το άρθρο 31, στην παρ. 1 του άρθρου 312 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί ακαδημαϊκής αναγνώρισης τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις «άρθρου 300» αντικαθίστανται από τις λέξεις «άρθρου 310», β) στο τελευταίο εδάφιο οι λέξεις «της αναγνώρισης οι τίτλοι» αντικαθίστανται από τη φράση «εξέτασης και υπάγονται στη διαδικασία ακαδημαϊκής ισοδυναμίας του άρθρου 310 οι κάτοχοι τίτλων», και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Η αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής, που χορηγούνται από αναγνωρισμένα πανεπιστήμια του εξωτερικού, εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διενεργείται ύστερα από εξετάσεις σε μαθήματα, όπως ορίζεται στις παρ. 3 και 4. Εξαιρέσεις από τη διαδικασία αυτή και υπαγωγή στον κανόνα του άρθρου	Η παρ. 1 του άρθρου 312 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής: «1. Η αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών Ιατρικής και Οδοντιατρικής που χορηγούνται από αναγνωρισμένα

310 επιτρέπονται με ειδικά αιτιολογημένες αποφάσεις του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για πτυχιούχους Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων διεθνούς κύρους με βάση ακαδημαϊκά κριτήρια. Οι σχετικές αποφάσεις του Δ.Σ. αναρτώνται στην επίσημη ιστοσελίδα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Επίσης, εξαιρούνται από τη διαδικασία εξέτασης και υπάγονται στη διαδικασία ακαδημαϊκής ισοδυναμίας του άρθρου 310 οι κάτοχοι τίτλων σπουδών αναγνωρισμένων πανεπιστημίων, που ελήφθησαν από χώρες του εξωτερικού μετά την ένταξή τους στην Ευρωπαϊκή Ένωση.».	πανεπιστήμια του εξωτερικού, εκτός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διενεργείται ύστερα από εξετάσεις σε μαθήματα, όπως ορίζεται στις παρ. 3 και 4. Εξαιρέσεις από τη διαδικασία αυτή και υπαγωγή στον κανόνα του άρθρου 300 επιτρέπονται με ειδικά αιτιολογημένες αποφάσεις του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εφόσον πρόκειται για πτυχιούχους Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων διεθνούς κύρους με βάση ακαδημαϊκά κριτήρια. Οι σχετικές αποφάσεις του Δ.Σ. αναρτώνται στην επίσημη ιστοσελίδα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Επίσης, εξαιρούνται από τη διαδικασία της αναγνώρισης οι τίτλοι σπουδών αναγνωρισμένων πανεπιστημίων, που ελήφθησαν από χώρες του εξωτερικού μετά την ένταξή τους στην Ευρωπαϊκή Ένωση»
Άρθρο 32 Αναγνώριση τίτλων σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης διεθνών οργανισμών – Αντικατάσταση άρθρου 46 ν. 4559/2018 Στο άρθρο 46 του ν. 4559/2018 (Α' 142), περί μεταπτυχιακών διπλωμάτων διεθνών οργανισμών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) ο τίτλος αντικαθίσταται, β) προστίθεται νέα παρ. 1, γ) η υφιστάμενη παράγραφος αναριθμείται σε 2, δ) στην νέα παρ. 2 δα) στο πρώτο εδάφιο μετά τις λέξεις «Τα μεταπτυχιακά διπλώματα προστίθενται οι λέξεις «που πραγματοποιούνται εντός της ελληνικής επικράτειας και», οι λέξεις «ισότιμα προς τα μεταπτυχιακά διπλώματα» αντικαθίστανται από τις λέξεις «ακαδημαϊκά ισοδύναμα προς τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών δευτέρου κύκλου», δβ) στο δεύτερο εδάφιο επικαιροποιούνται οι νομοθετικές παραπομπές και το άρθρο 46 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 46 Αναγνώριση τίτλων σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης διεθνών οργανισμών 1. Οι τίτλοι δευτέρου κύκλου σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης που απονέμουν διεθνείς οργανισμοί στους οποίους μετέχει η Ελληνική Δημοκρατία, τα προγράμματα σπουδών των οποίων πραγματοποιούνται εντός της ελληνικής επικράτειας, είναι ακαδημαϊκά ισοδύναμοι με τους αντίστοιχους τίτλους σπουδών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, εφόσον τα προγράμματα σπουδών τους έχουν πιστοποιηθεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). 2. Τα μεταπτυχιακά διπλώματα, που πραγματοποιούνται εντός της ελληνικής επικράτειας και απονέμονται από το Διεθνές Κέντρο Ανωτάτων Μεσογειακών Γεωπονικών Σπουδών, συμπεριλαμβανομένων αυτών που έχουν ήδη απονεμηθεί από το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων, έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, είναι ακαδημαϊκά ισοδύναμα προς τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών δευτέρου κύκλου των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 305 έως 313 του ν. 4957/2022 (Α' 141).».	Το άρθρο 46 του ν. 4559/2018 είχε ως εξής: «Άρθρο 46 Μεταπτυχιακά διπλώματα διεθνών οργανισμών <i>Τα μεταπτυχιακά διπλώματα που απονέμονται από το Διεθνές Κέντρο Ανωτάτων Μεσογειακών Γεωπονικών Σπουδών, συμπεριλαμβανομένων αυτών που έχουν ήδη απονεμηθεί από το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, είναι ισότιμα προς τα μεταπτυχιακά διπλώματα των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται το άρθρο 11 του ν. 3328/2005 (Α' 80).»</i>
Άρθρο 33 Με το άρθρο 33, στην παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 3404/2005 (Α'260), περί κατατάξεων πτυχιούχων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο αφαιρείται η δεύτερη αναφορά στα Τ.Ε.Ι., β) προστίθεται τρίτο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Το ποσοστό των κατατάξεων πτυχιούχων Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και	Η παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 3404/2005 είχε ως εξής: «2. Το ποσοστό των κατατάξεων πτυχιούχων Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων, ορίζεται σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων σε κάθε τμήμα Πανεπιστημίου. Πέραν του ανωτέρω ποσοστού, κατατάξεις πτυχιούχων Τμημάτων Οδοντιατρικής σε Τμήματα Ιατρικής και πτυχιούχων Τμημάτων Ιατρικής σε Τμήματα Οδοντιατρικής πραγματοποιούνται σε ξεχωριστό ποσοστό 3% επί του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα υποδοχής. Ειδικώς για τα Τμήματα Θεολογικών Σχολών, το ποσοστό κατατάξεων του πρώτου εδαφίου ορίζεται σε τριάντα τοις εκατό (30%) επί του αριθμού των εισακτέων τους.».	και άλλων Υπουργείων, ορίζεται σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων σε κάθε τμήμα Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. Πέραν του ανωτέρω ποσοστού, κατατάξεις πτυχιούχων Τμημάτων Οδοντιατρικής σε Τμήματα Ιατρικής και πτυχιούχων Τμημάτων Ιατρικής σε Τμήματα Οδοντιατρικής πραγματοποιούνται σε ξεχωριστό ποσοστό 3% επί του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα υποδοχής.»
Άρθρο 34 Με το άρθρο 34, στο τέλος της περ. ε) της παρ. 1 του άρθρου 94 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί επίβλεψης υποστήριξης διδακτορικής διατριβής, προστίθενται οι λέξεις «καθώς και ομότιμοι και αφυπηρετησαντες ερευνητές» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ορίζεται η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, μεταξύ των οποίων ορίζεται και ο επιβλέπων. Στη συμβουλευτική επιτροπή δύνανται να συμμετέχουν ως μέλη: α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κάθε βαθμίδας του Τμήματος του Α.Ε.Ι., β) μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., γ) Ομότιμοι Καθηγητές και αφυπηρετησαντα μέλη Δ.Ε.Π., δ) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ε) ερευνητές κάθε βαθμίδας που υπηρετούν σε ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και το επιστημονικό προσωπικό της Ελληνικής Αρχής Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών (Ε.Α.Γ.Μ.Ε.) του άρθρου 25 του ν. 4602/2019 (Α' 45), εφόσον διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα και ερευνητική δραστηριότητα συναφή με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, καθώς και ομότιμοι και αφυπηρετησαντες ερευνητές, στ) καθηγητές ιδρυμάτων της αλλοδαπής και ερευνητές ερευνητικών οργανισμών της αλλοδαπής.».	Η παρ. 1 του άρθρου 94 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής: «1. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ορίζεται η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, μεταξύ των οποίων ορίζεται και ο επιβλέπων. Στη συμβουλευτική επιτροπή δύνανται να συμμετέχουν ως μέλη: α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κάθε βαθμίδας του Τμήματος του Α.Ε.Ι., β) μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., γ) Ομότιμοι Καθηγητές και αφυπηρετησαντα μέλη Δ.Ε.Π., δ) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ε) ερευνητές κάθε βαθμίδας που υπηρετούν σε ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και το επιστημονικό προσωπικό της Ελληνικής Αρχής Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών (Ε.Α.Γ.Μ.Ε.) του άρθρου 25 του ν. 4602/2019 (Α' 45), εφόσον διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα και ερευνητική δραστηριότητα συναφή με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, στ) καθηγητές ιδρυμάτων της αλλοδαπής και ερευνητές ερευνητικών οργανισμών της αλλοδαπής.»
Άρθρο 36 Με το άρθρο 36, στην παρ. 3 του άρθρου 128 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί του Κέντρου Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις αντίστοιχης ειδικότητας» αντικαθίστανται από τις λέξεις «κλάδου ΠΕ Ιατρών ειδικότητας ψυχιατρικής, κλάδου ΠΕ ψυχολόγων ειδικότητας ΠΕ ψυχολόγων και κλάδου ΠΕ Κοινωνικής Εργασίας ειδικότητας ΠΕ Κοινωνικών Λειτουργιών», β) στο δεύτερο εδάφιο β) οι λέξεις «ειδικότητας ψυχιάτρου, ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού» αντικαθίστανται από τις λέξεις «κλάδου ΠΕ Ιατρών ειδικότητας ψυχιατρικής, κλάδου ΠΕ ψυχολόγων ειδικότητας ΠΕ ψυχολόγων και κλάδου ΠΕ Κοινωνικής Εργασίας ειδικότητας ΠΕ Κοινωνικών Λειτουργιών», β) μετά από τη φράση «βαρύνει ίδιους πόρους του Α.Ε.Ι.» προστίθεται η φράση «ή δύνανται να χρηματοδοτείται από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ή έργα του Ε.Σ.Π.Α.» και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής: «3. Το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης στελεχώνεται από ομάδα ψυχιάτρων,	Η παρ. 3 του άρθρου 128 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:

ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών, που προέρχονται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) του Α.Ε.Ι. ή μόνιμο προσωπικό κλάδου ΠΕ Ιατρών ειδικότητα ψυχιατρικής, κλάδου ΠΕ ψυχολόγων ειδικότητας ΠΕ ψυχολόγων και κλάδου ΠΕ Κοινωνικής Εργασίας ειδικότητας ΠΕ Κοινωνικών Λειτουργιών. Αν δεν υπάρχει μόνιμο προσωπικό των Α.Ε.Ι. αντίστοιχης ειδικότητας, το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης δύναται να στελεχώνεται από πρόσθετο προσωπικό κλάδου ΠΕ Ιατρών ειδικότητας ψυχιατρικής, κλάδου ΠΕ ψυχολόγων ειδικότητας ΠΕ ψυχολόγων και κλάδου ΠΕ Κοινωνικής Εργασίας ειδικότητας ΠΕ Κοινωνικών Λειτουργιών, το οποίο επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 243 και η μισθοδοσία του βαρύνει ίδιους πόρους του Α.Ε.Ι. ή δύναται να χρηματοδοτείται από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ή έργα του Ε.Σ.Π.Α..».	«3. Το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης στελεχώνεται από ομάδα ψυχιάτρων, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών, που προέρχονται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) του Α.Ε.Ι. ή μόνιμο προσωπικό αντίστοιχης ειδικότητας. Αν δεν υπάρχει μόνιμο προσωπικό των Α.Ε.Ι. αντίστοιχης ειδικότητας, το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης δύναται να στελεχώνεται από πρόσθετο προσωπικό ειδικότητας ψυχιάτρου, ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού, το οποίο επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 243 και η μισθοδοσία του βαρύνει ίδιους πόρους του Α.Ε.Ι.»
Άρθρο 37 Με το άρθρο 37, στο τέλος του πρώτου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4610/2019 (Α' 70), περί Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίων, προστίθεται η φράση «ώστε να συμπεριλαμβάνεται το σύνολο των αποφοίτων από τα Τμήματα των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας τους» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Με απόφαση των Υπουργών Υποδομών και Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Ενέργειας και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ύστερα από πρόταση της επιτροπής της παραγράφου 3, καθορίζεται η αντιστοιχία Τμημάτων Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου, για τα οποία έχει εκδοθεί η υπουργική απόφαση της προηγούμενης παραγράφου, με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), ώστε να συμπεριλαμβάνεται το σύνολο των αποφοίτων από τα Τμήματα των Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας τους. Ως αντίστοιχα για την εφαρμογή του παρόντος νοούνται δύο Τμήματα αν με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών αποκτώνται αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση αντίστοιχων δραστηριοτήτων.»	Η παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4610/2019 είχε ως εξής: «2. Με απόφαση των Υπουργών Υποδομών και Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Ενέργειας και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της επιτροπής της παραγράφου 3, καθορίζεται η αντιστοιχία Τμημάτων Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου, για τα οποία έχει εκδοθεί η υπουργική απόφαση της προηγούμενης παραγράφου, με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). Ως αντίστοιχα για την εφαρμογή του παρόντος νοούνται δύο Τμήματα αν με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών αποκτώνται αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση αντίστοιχων δραστηριοτήτων.»
Άρθρο 38 Με το άρθρο 38, στο άρθρο 21 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της ίδρυσης, κατάργησης και μεταβολών ακαδημαϊκών μονάδων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 οι λέξεις «και η κατάργηση» διαγράφονται και μετά τις λέξεις «Τμήματος Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.)» προστίθενται οι λέξεις «και η κατάργηση ακαδημαϊκής μονάδας επιπέδου Σχολής», β) προστίθενται παρ. 1Α, 2Α και 7, γ) στην παρ. 2 οι λέξεις «ή Τμήματος» διαγράφονται, δ) στην παρ. 4, δα) στην αρχή του πρώτου εδαφίου οι λέξεις «Με το προεδρικό διάταγμα της παρ. 1» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Με απόφαση της Συγκλήτου», δβ) στο δεύτερο εδάφιο μετά τις λέξεις «προεδρικό διάταγμα» προστίθενται οι λέξεις «της παρ. 1», δγ) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις «του Τμήματος» αντικαθίστανται από τις λέξεις «της ακαδημαϊκής μονάδας» και το άρθρο 21 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 21 Ίδρυση, Κατάργηση, Μεταβολές ακαδημαϊκών μονάδων 1. Η ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μεταβολή γνωστικού αντικείμενου, μεταβολή έδρας ακαδημαϊκής μονάδας επιπέδου Σχολής ή Τμήματος Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και η κατάργηση ακαδημαϊκής μονάδας	Το άρθρο 21 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:

επιτέδου Σχολής πραγματοποιείται με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, καθώς και γνώμη της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. και της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), με αναλογική εφαρμογή του άρθρου 5. Η διατύπωση της γνώμης πραγματοποιείται μετά από ερώτημα του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την παραλαβή του ερωτήματος. Για εξαιρετικούς λόγους, όπως ιδίως για την υποβολή διευκρινιστικών ερωτημάτων από τα αρμόδια γνωμοδοτικά όργανα, η προθεσμία δύναται να παραταθεί με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για μία (1) μόνο φορά και για χρονικό διάστημα που δεν δύναται να υπερβεί τις τριάντα (30) ημέρες ακόμη. Αν παρέλθει άπρακτη η ανωτέρω προθεσμία, η πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών για την έκδοση του προεδρικού διατάγματος υποβάλλεται χωρίς την παροχή γνώμης. 1Α. Η κατάργηση ακαδημαϊκής μονάδας επιτέδου Τμήματος Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη, γνώμης της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. και σύμφωνης γνώμης της ΕΘ.Α.Α.Ε., εφόσον προσκομίζεται θεθαίωση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών και της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ότι δεν μεταβάλλεται ο ετήσιος εγκεκριμένος προϋπολογισμός, καθώς και ο ετήσιος εγκεκριμένος προγραμματισμός προσλήψεων μελών Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι., αντίστοιχα. Η διατύπωση της σύμφωνης γνώμης της ΕΘ.Α.Α.Ε. πραγματοποιείται μετά από ερώτημα της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. και εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την παραλαβή του ερωτήματος. Για εξαιρετικούς λόγους, όπως για την υποβολή διευκρινιστικών ερωτημάτων από το αρμόδιο γνωμοδοτικό όργανο, η προθεσμία δύναται να παραταθεί με απόφαση της Συγκλήτου για μία (1) μόνο φορά και για χρονικό διάστημα που δεν δύναται να υπερβεί τις τριάντα (30) ημέρες. 2. Η μετονομασία ακαδημαϊκής μονάδας, επιτέδου Σχολής του Α.Ε.Ι., εφόσον δεν πραγματοποιείται μεταβολή του επιστημονικού πεδίου που θεραπεύει, πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μετά από εισήγηση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. και γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε.. Αν υφίσταται μεταβολή του επιστημονικού πεδίου της ακαδημαϊκής μονάδας, ακολουθείται η διαδικασία της παρ. 1. 2Α. Η μετονομασία ακαδημαϊκής μονάδας επιτέδου Τμήματος του Α.Ε.Ι., εφόσον δεν πραγματοποιείται μεταβολή του επιστημονικού πεδίου που θεραπεύει, πραγματοποιείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε. Αν υφίσταται μεταβολή του επιστημονικού πεδίου της ακαδημαϊκής μονάδας, ακολουθείται η διαδικασία της παρ. 1. 3. Για τη συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία, μεταβολή έδρας, κατάργηση ή κάθε άλλη μεταβολή υφιστάμενης ακαδημαϊκής μονάδας, η Σύγκλητος του Α.Ε.Ι. δύναται να ζητά την εισήγηση του αρμόδιου συλλογικού οργάνου της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία αφορά η μεταβολή. 4. Με απόφαση της Συγκλήτου ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα που ανακύπτουν από τη μεταβολή, όπως η ολοκλήρωση της φοίτησης των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών στα προγράμματα σπουδών της ακαδημαϊκής μονάδας, θέματα σχετικά με την υπηρεσιακή κατάσταση του διδακτικού προσωπικού, ο χρόνος έναρξης ισχύος της μεταβολής, η διάθεση της κινητής περιουσίας και του πάσης φύσεως εξοπλισμού, η συνέχιση ή μη της οργάνωσης	«Άρθρο 21 Ίδρυση Κατάργηση Μεταβολές ακαδημαϊκών μονάδων 1. Η ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μεταβολή γνωστικού αντικείμενου, μεταβολή έδρας και η κατάργηση ακαδημαϊκής μονάδας, επιτέδου Σχολής ή Τμήματος Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), πραγματοποιείται με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών, καθώς και γνώμη της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. και της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), με αναλογική εφαρμογή του άρθρου 5. Η διατύπωση της γνώμης πραγματοποιείται μετά από ερώτημα του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την παραλαβή του ερωτήματος. Για εξαιρετικούς λόγους, όπως ιδίως για την υποβολή διευκρινιστικών ερωτημάτων από τα αρμόδια γνωμοδοτικά όργανα, η προθεσμία δύναται να παραταθεί με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για μία (1) μόνο φορά και για χρονικό διάστημα που δεν δύναται να υπερβεί τις τριάντα (30) ημέρες ακόμη. Αν παρέλθει άπρακτη η ανωτέρω προθεσμία, η πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών για την έκδοση του προεδρικού διατάγματος υποβάλλεται χωρίς την παροχή γνώμης. 2. Η μετονομασία ακαδημαϊκής μονάδας, επιτέδου Σχολής ή Τμήματος του Α.Ε.Ι., εφόσον δεν πραγματοποιείται μεταβολή του επιστημονικού πεδίου που θεραπεύει, πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. και γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε. Αν υφίσταται μεταβολή του επιστημονικού πεδίου της ακαδημαϊκής μονάδας, ακολουθείται η διαδικασία της παρ. 1.
---	---

και λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών της ακαδημαϊκής μονάδας, η μεταφορά ή κατάργηση των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων που λειτουργούν στην ακαδημαϊκή μονάδα, όπως πανεπιστημιακά εργαστήρια, πανεπιστημιακές κλινικές και πανεπιστημιακά μουσεία, θέματα σχετικά με τους τίτλους σπουδών που παρέχονται και κάθε είδους άλλο ζήτημα σχετικό με την οργάνωση και τη λειτουργία των ακαδημαϊκών μονάδων που μεταβάλλονται. Αν προβλέπεται η ίδρυση ακαδημαϊκής μονάδας, με το προεδρικό διάταγμα της παρ. 1 καθορίζεται ο αριθμός των οργανικών θέσεων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) που συστήνονται για τις ανάγκες της ακαδημαϊκής μονάδας. 5. Η ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία ή κατάργηση Τομέα πραγματοποιείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος του Α.Ε.Ι. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται ο ελάχιστος αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. που απαιτείται να υπηρετούν ανά Τομέα, οι λουπές προϋποθέσεις και ειδικότεροι όροι που διέπουν τη διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάτμησης, μετονομασίας ή κατάργησης των Τομέων. 6. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που υπηρετούν στο Τμήμα τοποθετούνται στους Τομείς του Τμήματος σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο και το εν γένει επιστημονικό τους έργο. Με όμοια απόφαση, τα μέλη του πρώτου εδαφίου δύνανται να μετακινούνται αιτιολογημένα και να τοποθετούνται σε άλλον Τομέα του Τμήματος. Τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. δύνανται να παρέχουν εκπαιδευτικό, ερευνητικό, εργαστηριακό, κλινικό και εν γένει επιστημονικό έργο προς άλλους Τομείς του Τμήματος, από αυτόν στον οποίο έχουν τοποθετηθεί, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος. 7. Ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δύνανται να υποβάλει οποτεδήποτε ερώτημα στη ΕΘ.Α.Α.Ε. σχετικά με την αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας. Η απάντηση της ΕΘ.Α.Α.Ε. επέχει θέση σύμφωνης γνώμης.»	3. Για τη συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία, μεταβολή έδρας, κατάργηση ή κάθε άλλη μεταβολή υφιστάμενης ακαδημαϊκής μονάδας, η Σύγκλητος του Α.Ε.Ι. δύναται να ζητά την εισήγηση του αρμόδιου συλλογικού οργάνου της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία αφορά η μεταβολή. 4. Με το προεδρικό διάταγμα της παρ. 1 ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα που ανακύπτουν από τη μεταβολή, όπως η ολοκλήρωση της φοίτησης των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών στα προγράμματα σπουδών της ακαδημαϊκής μονάδας, θέματα σχετικά με την υπηρεσιακή κατάσταση του διδακτικού προσωπικού, ο χρόνος έναρξης ισχύος της μεταβολής, η διάθεση της κινητής περιουσίας και του πάσης φύσεως εξοπλισμού, η συνέχιση ή μη της οργάνωσης και λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών της ακαδημαϊκής μονάδας, η μεταφορά ή κατάργηση των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων που λειτουργούν στην ακαδημαϊκή μονάδα, όπως πανεπιστημιακά εργαστήρια, πανεπιστημιακές κλινικές και πανεπιστημιακά μουσεία, θέματα σχετικά με τους τίτλους σπουδών που παρέχονται και κάθε είδους άλλο ζήτημα σχετικό με την οργάνωση και τη λειτουργία των ακαδημαϊκών μονάδων που μεταβάλλονται. Αν προβλέπεται η ίδρυση ακαδημαϊκής μονάδας, με το προεδρικό διάταγμα καθορίζεται ο αριθμός των οργανικών θέσεων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) που συστήνονται για τις ανάγκες του Τμήματος. 5. Η ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία ή κατάργηση Τομέα πραγματοποιείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος του Α.Ε.Ι. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται ο ελάχιστος αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. που απαιτείται να υπηρετούν ανά Τομέα, οι λουπές προϋποθέσεις και ειδικότεροι όροι που διέπουν τη διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, κατάτμησης, μετονομασίας ή κατάργησης των Τομέων. 6. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που υπηρετούν στο Τμήμα τοποθετούνται στους Τομείς του Τμήματος σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο και το εν γένει επιστημονικό τους έργο. Με όμοια απόφαση, τα μέλη του πρώτου εδαφίου δύνανται να μετακινούνται αιτιολογημένα και να τοποθετούνται σε άλλον Τομέα του Τμήματος. Τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. δύνανται να παρέχουν εκπαιδευτικό, ερευνητικό, εργαστηριακό, κλινικό και εν γένει επιστημονικό έργο προς άλλους Τομείς του Τμήματος, από αυτόν στον οποίο έχουν τοποθετηθεί, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.»
Άρθρο 39 Με το άρθρο 39, στο τρίτο εδάφιο της περ. α' της παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 3187/2003 (Α' 233), περί των οργάνων διοίκησης των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, διαγράφονται οι λέξεις «για δύο συνεχείς θητείες, καθώς και η εκλογή» και η περ. α' διαμορφώνεται ως εξής: «α. Ο Κοσμήτορας είναι μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του οικείου Α.Σ.Ε.Ι., στη βαθμίδα του	Η περ. α' της παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 3187/2003 είχε ως εξής:

Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή και εκλέγεται με μυστική ψηφοφορία από την Α.Σ.. Ο Κοσμήτορας έχει θητεία τεσσάρων ακαδημαϊκών ετών. Δεν επιτρέπεται η εκλογή Κοσμήτορα για περισσότερες από δύο θητείες συνολικά. Ως θητεία για την εφαρμογή της διάταξης αυτής νοείται η χρονική περίοδος ανάμεσα σε δύο εκλογικές διαδικασίες. Η θητεία στο παραπάνω αξίωμα πριν από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου δεν λαμβάνεται υπόψη για τους περιορισμούς αυτής της παραγράφου.».	«α. Ο Κοσμήτορας είναι μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του οικείου Α.Σ.Ε.Ι., στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή και εκλέγεται με μυστική ψηφοφορία από την Α.Σ.. Ο Κοσμήτορας έχει θητεία τεσσάρων ακαδημαϊκών ετών. Δεν επιτρέπεται η εκλογή Κοσμήτορα για δύο συνεχείς θητείες, καθώς και η εκλογή για περισσότερες από δύο θητείες συνολικά. Ως θητεία για την εφαρμογή της διάταξης αυτής νοείται η χρονική περίοδος ανάμεσα σε δύο εκλογικές διαδικασίες. Η θητεία στο παραπάνω αξίωμα πριν από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου δεν λαμβάνεται υπόψη για τους περιορισμούς αυτής της παραγράφου.
Άρθρο 40 Με το άρθρο 40, στην παρ. 2 του άρθρου 246 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί θεμάτων αποδοχών μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι., διαγράφεται το δεύτερο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Οι πάσης φύσεως αποδοχές και πρόσθετες αμοιβές ή απολαβές ή σύνταξη που καταβάλλονται προς τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι., απαγορεύεται να υπερβαίνουν το ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015 (Α' 176).».	Η παρ. 2 του άρθρου 246 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής: «2. Οι πάσης φύσεως αποδοχές και πρόσθετες αμοιβές ή απολαβές ή σύνταξη που καταβάλλονται προς τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι., απαγορεύεται να υπερβαίνουν το ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015 (Α' 176). Στο εν λόγω όριο συμπεριλαμβάνονται πρόσθετες αμοιβές από τη συμμετοχή σε έργα/προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εθνικούς πόρους, σύμφωνα με το άρθρο 230.»
Άρθρο 41 Με το άρθρο 41, στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 271 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί οικονομικής διαχείρισης των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων, οι λέξεις «πενήντα τοις εκατό (50%)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «σαράντα τοις εκατό (40%)» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Κάθε Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Ε.Π.Ι.) υποχρεούται να καταβάλλει ετησίως προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., στο πλαίσιο του οποίου λειτουργεί, ποσοστό που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στο σαράντα τοις εκατό (40%) των κρατήσεων που πραγματοποιεί το Ε.Π.Ι. επί του συνόλου των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζεται το Ε.Π.Ι. και των λοιπών εσόδων από τη χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων, την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και την αξιοποίηση της διανοητικής ιδιοκτησίας του Ε.Π.Ι. Εξαιρούνται της υποχρέωσης απόδοσης οι χρηματοδοτήσεις συγχρηματοδοτούμενων έργων/προγραμμάτων, οι πόροι του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ), οι χρηματοδοτήσεις για την απόδοση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες, καθώς και τα έσοδα από την αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του Ε.Π.Ι. Αν σε ένα Ε.Π.Ι. συμμετέχουν περισσότερα Α.Ε.Ι. ή άλλοι ερευνητικοί οργανισμοί, το ποσοστό του πρώτου εδαφίου, αποδίδεται προς το σύνολο των φορέων που συμμετέχουν στο Ε.Π.Ι., και καθένας από αυτούς λαμβάνει ποσοστό που του αναλογεί με βάση τη συνεισφορά του στο Ε.Π.Ι., το οποίο εγκρίνεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Π.Ι.».	Η παρ. 2 του άρθρου 271 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής: «2. Κάθε Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Ε.Π.Ι.) υποχρεούται να καταβάλλει ετησίως προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., στο πλαίσιο του οποίου λειτουργεί, ποσοστό που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στο πενήντα τοις εκατό (50%) των κρατήσεων που πραγματοποιεί το Ε.Π.Ι. επί του συνόλου των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζεται το Ε.Π.Ι. και των λοιπών εσόδων από τη χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων, την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και την αξιοποίηση της διανοητικής ιδιοκτησίας του Ε.Π.Ι. Εξαιρούνται της υποχρέωσης απόδοσης οι χρηματοδοτήσεις συγχρηματοδοτούμενων έργων/προγραμμάτων, οι πόροι του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ), οι χρηματοδοτήσεις για την απόδοση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες, καθώς και τα έσοδα από την αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του Ε.Π.Ι. Αν σε ένα Ε.Π.Ι. συμμετέχουν περισσότερα Α.Ε.Ι. ή άλλοι ερευνητικοί οργανισμοί, το ποσοστό του πρώτου εδαφίου, αποδίδεται προς το σύνολο των φορέων που συμμετέχουν στο Ε.Π.Ι., και καθένας από αυτούς λαμβάνει ποσοστό που του αναλογεί με βάση τη συνεισφορά του στο Ε.Π.Ι., το οποίο εγκρίνεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Π.Ι.».
Άρθρο 42 παρ.1 Με τη παρ.1 του άρθρου 42, στην παρ. 1 του άρθρου 153 του ν. 4957/2022 (Α' 141) περί μετακινήσεων μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις «στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή» αντικαθίστανται από τις λέξεις «οποιασδήποτε βαθμίδας», β) στην περ. α) οι λέξεις «δέκα (10) έτη» αντικαθίστανται από τις λέξεις «επτά (7) έτη», γ) στην περ. β) οι λέξεις «δέκα (10) ετών» αντικαθίστανται από	Η παρ.1 του άρθρου 153 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:

τις λέξεις «επτά (7) ετών» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) οποιασδήποτε βαθμίδας δύνανται να αιτούνται τη μετακίνησή τους προς Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., αν πληρούνται οι ακόλουθες προϋποθέσεις: α) έχουν συμπληρώσει επτά (7) έτη συνεχούς και αδιάλειπτης υπηρεσίας στο Τμήμα στο οποίο υπηρετούν (Τμήμα προέλευσης), β) δεν έχουν λάβει άλλη μετακίνηση εντός των τελευταίων επτά (7) ετών, γ) το Τμήμα προς το οποίο επιθυμούν να μετακινηθούν (Τμήμα υποδοχής) εδρεύει εκτός της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, δ) το γνωστικό τους αντικείμενο περιλαμβάνεται στο Μητρώο Γνωστικών Αντικειμένων του Τμήματος υποδοχής, ε) στη Σχολή όπου εντάσσεται το Τμήμα προέλευσης υπηρετεί κατ' ελάχιστον ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο με αυτό του αιτούντος τη μετακίνηση. Η περ. γ) δεν ισχύει για τα μέλη Δ.Ε.Π. που ήδη υπηρετούν σε Τμήματα Α.Ε.Ι. που εδρεύουν στην Περιφέρεια Αττικής ή την Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης. Αρμόδιο για τον έλεγχο της πλήρωσης των προϋποθέσεων των περ. α), β), γ) και ε) είναι το Τμήμα προέλευσης, ενώ για την πλήρωση της προϋπόθεσης της περ. δ) το Τμήμα υποδοχής.»	«1. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή δύνανται να αιτούνται τη μετακίνησή τους προς Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., αν πληρούνται οι ακόλουθες προϋποθέσεις: α) έχουν συμπληρώσει δέκα (10) έτη συνεχούς και αδιάλειπτης υπηρεσίας στο Τμήμα στο οποίο υπηρετούν (Τμήμα προέλευσης), β) δεν έχουν λάβει άλλη μετακίνηση εντός των τελευταίων δέκα (10) ετών, γ) το Τμήμα προς το οποίο επιθυμούν να μετακινηθούν (Τμήμα υποδοχής) εδρεύει εκτός της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, δ) το γνωστικό τους αντικείμενο περιλαμβάνεται στο Μητρώο Γνωστικών Αντικειμένων του Τμήματος υποδοχής, ε) στη Σχολή όπου εντάσσεται το Τμήμα προέλευσης υπηρετεί κατ' ελάχιστον ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο με αυτό του αιτούντος τη μετακίνηση. Η περ. γ) δεν ισχύει για τα μέλη Δ.Ε.Π. που ήδη υπηρετούν σε Τμήματα Α.Ε.Ι. που εδρεύουν στην Περιφέρεια Αττικής ή την Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης. Αρμόδιο για τον έλεγχο της πλήρωσης των προϋποθέσεων των περ. α), β), γ) και ε) είναι το Τμήμα προέλευσης, ενώ για την πλήρωση της προϋπόθεσης της περ. δ) το Τμήμα υποδοχής.»
Άρθρο 42, παρ.2 Με τη παρ.2 του άρθρου 42, Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 153 του ν. 4957/2022 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) μετά τις λέξεις «όπου υπηρετούσαν» προστίθενται οι λέξεις «ή αναστολής λειτουργίας άνω των τεσσάρων (4) ετών του Τμήματος όπου υπηρετούν», β) προστίθενται οι λέξεις «των ίδιων ή των συζύγων ή συμβιούντων/συμβιουσών τους κατά την έννοια του άρθρου 1 του ν. 4356/2015 (Α' 181) ή των τέκνων τους» και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής: «5. Οι προϋποθέσεις της παρ. 1 δεν ισχύουν επί αιτημάτων μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. ανεξαρτήτως βαθμίδας λόγω κατάργησης του Τμήματος όπου υπηρετούσαν ή αναστολής λειτουργίας άνω των τεσσάρων (4) ετών του Τμήματος όπου υπηρετούν, καθώς και μελών Δ.Ε.Π. ανεξαρτήτως βαθμίδας που υπηρετούν στα Γενικά Τμήματα των Α.Ε.Ι. Οι προϋποθέσεις των περ. α), β) και γ) της παρ. 1 δεν ισχύουν επί αιτημάτων μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. με πιστοποιημένη αναπηρία των ίδιων ή των συζύγων ή συμβιούντων/συμβιουσών τους κατά την έννοια του άρθρου 1 του ν. 4356/2015 (Α' 181) ή των τέκνων τους που ανέρχεται σε ποσοστό ίσο ή μεγαλύτερο του ογδόντα τοις εκατό (80%).».	Η παρ. 5 του άρθρου 153 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής: «5. Οι προϋποθέσεις της παρ. 1 δεν ισχύουν επί αιτημάτων μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. ανεξαρτήτως βαθμίδας λόγω κατάργησης του Τμήματος όπου υπηρετούσαν, καθώς και μελών Δ.Ε.Π. ανεξαρτήτως βαθμίδας που υπηρετούν στα Γενικά Τμήματα των Α.Ε.Ι. Οι προϋποθέσεις των περ. α), β) και γ) της παρ. 1 δεν ισχύουν επί αιτημάτων μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. με πιστοποιημένη αναπηρία που ανέρχεται σε ποσοστό ίσο ή μεγαλύτερο του ογδόντα τοις εκατό (80%).»
Άρθρο 43 Με το άρθρο 43, στο τέλος της παρ. 6 του άρθρου 315 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί διάρθρωσης διοικητικών υπηρεσιών του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), προστίθεται νέο εδάφιο και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής: «6. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των διοικητικών υπηρεσιών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. μπορεί να αποσπώνται εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της	Η παρ. 6 του άρθρου 315 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής: «6. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των διοικητικών υπηρεσιών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. μπορεί να αποσπώνται εκπαιδευτικοί

δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η διάρκεια της απόσπασης είναι πέντε (5) σχολικά έτη και μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (Α' 186). Με όμοια απόφαση μπορεί να διακόπτεται η απόσπαση των εκπαιδευτικών πριν από τη λήξη της. Με τη διακοπή ή τη λήξη της διάρκειας της απόσπασης, οι αποσπασθέντες εκπαιδευτικοί επιστρέφουν στις οργανικές τους θέσεις. Ο φορέας μισθοδοσίας των αποσπασμένων εκπαιδευτικών είναι ο φορέας της οργανικής τους θέσης. Οι αποσπασθέντες στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. υπάλληλοι των παρ. 5 και 6 δύνανται να καταλαμβάνουν θέσεις ευθύνης.».	της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η διάρκεια της απόσπασης είναι πέντε (5) σχολικά έτη και μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (Α' 186). Με όμοια απόφαση μπορεί να διακόπτεται η απόσπαση των εκπαιδευτικών πριν από τη λήξη της. Με τη διακοπή ή τη λήξη της διάρκειας της απόσπασης, οι αποσπασθέντες εκπαιδευτικοί επιστρέφουν στις οργανικές τους θέσεις. Ο φορέας μισθοδοσίας των αποσπασμένων εκπαιδευτικών είναι ο φορέας της οργανικής τους θέσης. ».
Άρθρο 44 Πρακτική άσκηση φοιτητών - Τροποποίηση άρθρου 69 ν. 4957/2022 1. Στο άρθρο 69 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί πρακτικής άσκησης φοιτητών, επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις: α) στο τρίτο εδάφιο της παρ. 1: αα) μετά από τις λέξεις «εσωτερικό κανονισμό» προστίθενται οι λέξεις «πρακτικής άσκησης», αβ) οι λέξεις «της παρ. 2» αντικαθίστανται από τις λέξεις «της παρ. 3 και πραγματοποιείται αποκλειστικά στους χώρους του φορέα υποδοχής», β) στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 η φράση «το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ενεργούν ως Υπεύθυνοι Επεξεργασίας» αντικαθίσταται από τη φράση «το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ενεργεί ως Υπεύθυνος Επεξεργασίας» και μετά τη φράση «Εκτελούσα την Επεξεργασία» προστίθεται η φράση «για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού», γ) οι παρ. 3 και 4 αντικαθίστανται, δ) στην παρ. 5: γα) στο πρώτο εδάφιο μετά τις λέξεις «Επόπτης» και «Υπευθύνου» προστίθενται οι λέξεις «πρακτικής άσκησης» και γβ) το δεύτερο εδάφιο αντικαθίσταται, δ) μετά την παρ. 5 προστίθενται παρ. 5Α, 5Β, 5Γ και 5Δ, ε) στην παρ. 6: εα) στο πρώτο εδάφιο διαγράφονται οι λέξεις «(πρώην Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων - Ενιαίο Ταμείο Ασφάλισης Μισθωτών - Ι.Κ.Α.- Ε.Τ.Α.Μ.)» και «το κόστος της οποίας βαρύνει αποκλειστικά το φορέα υποδοχής», εβ) προστίθεται νέο τρίτο εδάφιο, στ) οι παρ. 7, 8, 9 και 10 αντικαθίστανται και το άρθρο 69 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 69 Πρακτική άσκηση φοιτητών 1. Στα προγράμματα σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου δύνανται να προβλέπεται η διενέργεια πρακτικής άσκησης φοιτητών, ως υποχρεωτική ή προαιρετική εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών που στοχεύει στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων που αποκτήθηκαν από την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών και την εξοικείωση των φοιτητών με πιθανούς χώρους εργασίας. Η πρακτική άσκηση φοιτητών διεξάγεται σε δημόσιες υπηρεσίες, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και επιχειρήσεις, εφεξής καλούμενους «φορείς υποδοχής», υπό την εποπτεία διδάσκοντος του προγράμματος σπουδών. Η πρακτική άσκηση δύνανται να διεξάγεται και σε φορείς της αλλοδαπής, εφόσον καθίσταται εφικτή η εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό πρακτικής άσκησης του προγράμματος σπουδών της παρ. 3 και πραγματοποιείται αποκλειστικά στους χώρους του φορέα υποδοχής. Για την πρακτική άσκηση φοιτητών συνάπτεται σύμβαση πρακτικής άσκησης μεταξύ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), του φοιτητή και του φορέα υποδοχής. Η επιτυχής ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης συνεπάγεται την απονομή του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European	Το άρθρο 69 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής: «Άρθρο 69 Πρακτική άσκηση φοιτητών 1. Στα προγράμματα σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου δύνανται να προβλέπεται η διενέργεια πρακτικής άσκησης φοιτητών, ως υποχρεωτική ή προαιρετική εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών που στοχεύει στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων που αποκτήθηκαν από την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών και την εξοικείωση των φοιτητών με πιθανούς χώρους εργασίας. Η πρακτική άσκηση φοιτητών διεξάγεται σε δημόσιες υπηρεσίες, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και επιχειρήσεις, εφεξής καλούμενους «φορείς υποδοχής», υπό την εποπτεία διδάσκοντος του προγράμματος σπουδών. Η πρακτική άσκηση δύνανται να διεξάγεται και σε φορείς της αλλοδαπής, εφόσον καθίσταται εφικτή η εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος σπουδών της παρ. 2. Για την πρακτική άσκηση φοιτητών συνάπτεται σύμβαση πρακτικής άσκησης μεταξύ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), του φοιτητή και του φορέα υποδοχής. Η επιτυχής ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης συνεπάγεται την απονομή του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS), που καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. 2. Η καταχώριση και διάθεση θέσεων πρακτικής άσκησης για φοιτητές πρώτου κύκλου σπουδών υποστηρίζεται από το ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα ΑΤΛΑΣ της ανώνυμης εταιρείας του

Credit Transfer and Accumulation System - ECTS), που καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

2. Η καταχώριση και διάθεση θέσεων πρακτικής άσκησης για φοιτητές πρώτου κύκλου σπουδών υποστηρίζεται από το ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα ΑΤΛΑΣ της ανώνυμης εταιρείας του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.). Για τους σκοπούς του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (ΕΕ L 119) και του ν. 4624/2019 (Α' 137), το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ενεργεί ως Υπεύθυνος Επεξεργασίας και η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. ως Εκτελούσα την Επεξεργασία για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Κάθε θέση πρακτικής άσκησης που αφορά σε φοιτητές πρώτου κύκλου σπουδών των Α.Ε.Ι. υποχρεωτικά δημοσιεύεται και καταγράφεται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΤΛΑΣ.

3. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) για τα Π.Μ.Σ., με εξαίρεση τα ζητήματα που ρυθμίζονται στον κανονισμό πρακτικής άσκησης της παρ. 10, καθορίζονται λεπτομέρειες που αφορούν στον εσωτερικό κανονισμό πρακτικής άσκησης του Τμήματος ή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), σχετικά με τη διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης, όπως η υποχρεωτική ή μη διεξαγωγή της για την απονομή του τίτλου σπουδών, το σύνολο των ωρών πρακτικής άσκησης, αν η πρακτική άσκηση είναι πλήρους ή μερικής διάρκειας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 7, η χρονική της διάρκεια, η περίοδος υλοποίησής της σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος σπουδών, τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται στο τέλος της πρακτικής άσκησης από τον φοιτητή και τον Επόπτη του φορέα υποδοχής, καθώς και οι ελάχιστες προϋποθέσεις ακαδημαϊκής προόδου που πρέπει να πληρούνται πριν από την έναρξη διεξαγωγής της. Όταν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, με όμοια απόφαση καθορίζονται οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής αν ο αριθμός των διαθέσιμων θέσεων δεν επαρκεί για την κάλυψη του συνόλου των αιτήσεων των ενδιαφερομένων φοιτητών του προγράμματος.

4. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. ορίζεται για τριετή θητεία ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης του Α.Ε.Ι., ο οποίος προέρχεται από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και έχει τη γενική εποπτεία της πρακτικής άσκησης του Ιδρύματος.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) για τα Π.Μ.Σ. ορίζονται με τριετή θητεία:

α) Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος προέρχεται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Δ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ή του Π.Μ.Σ., και έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης και των Φορέων Υποδοχής και τη σύνταξη και υποβολή ετήσιας έκθεσης για την υλοποίηση και αξιολόγηση του προγράμματος πρακτικής άσκησης προς τη Συνέλευση του Τμήματος.

β) Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης είναι τριμελής και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Δ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ή του Π.Μ.Σ., στην οποία προΐσταται ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης. Στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης ανατίθεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ή το αρμόδιο όργανο για τα Π.Μ.Σ. η άσκηση αρμοδιοτήτων, αναφορικά με την αξιολόγηση των αιτήσεων των φοιτητών και την τελική επιλογή αυτών, όταν αυτή δεν είναι υποχρεωτική, τον συντονισμό των δραστηριοτήτων που αφορούν στην

Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.). Για τους σκοπούς του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (ΕΕ L 119) και του ν. 4624/2019 (Α' 137), το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ενεργούν ως Υπεύθυνοι Επεξεργασίας και η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. ως Εκτελούσα την Επεξεργασία. Κάθε θέση πρακτικής άσκησης που αφορά σε φοιτητές πρώτου κύκλου σπουδών των Α.Ε.Ι. υποχρεωτικά δημοσιεύεται και καταγράφεται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΤΛΑΣ.

3. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζονται λεπτομέρειες σχετικά με τη διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης, όπως η υποχρεωτική ή μη διεξαγωγή της για την απονομή του τίτλου σπουδών, το σύνολο των ωρών πρακτικής άσκησης, η χρονική της διάρκεια σε ημερολογιακούς μήνες, η περίοδος υλοποίησής της σύμφωνα με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, καθώς και οι ελάχιστες προϋποθέσεις ακαδημαϊκής προόδου που πρέπει να πληρούνται πριν από την έναρξη διεξαγωγής της. Εάν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, με τον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος σπουδών δύναται να καθορίζονται οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής εάν ο αριθμός των διαθέσιμων θέσεων πρακτικής άσκησης δεν επαρκεί για την κάλυψη του συνόλου των αιτήσεων των ενδιαφερομένων φοιτητών του προγράμματος.

4. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. δύναται να ορίζεται ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης του Α.Ε.Ι. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή του ανά περίπτωση αρμόδιου οργάνου για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανά ακαδημαϊκό έτος ορίζονται:

α) Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος προέρχεται από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος, και έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης και των φορέων υποδοχής.

β) Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Δ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, στην οποία προΐσταται ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, με αντικείμενο την αξιολόγηση των αιτήσεων των φοιτητών που επιθυμούν να διεξάγουν πρακτική άσκηση, εάν αυτή δεν είναι υποχρεωτική, τον συντονισμό των δραστηριοτήτων που αφορούν στην πρακτική άσκηση φοιτητών, την επίλυση προβλημάτων, τον ορισμό Επόπτη ανά πρακτικά ασκούμενο φοιτητή, τη σύνταξη και υποβολή ετήσιας έκθεσης για την υλοποίηση και αξιολόγηση του προγράμματος πρακτικής άσκησης προς τη Συνέλευση του Τμήματος, καθώς και την υποβολή εισηγήσεων για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών σε ό,τι αφορά τα θέματα πρακτικής άσκησης,

Ο Υπεύθυνος και η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης δύνανται να είναι κοινοί για όλα ή για έναν αριθμό προγραμμάτων σπουδών του ίδιου Τμήματος.

5. Ο Επόπτης είναι αρμόδιος για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών καθ' όλη τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής, την επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του Υπευθύνου και της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. **Ως Επόπτες είναι δυνατόν να οριστούν διδάσκοντες του προγράμματος σπουδών.**

6. Οι φοιτητές που διεξάγουν πρακτική άσκηση, υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ) (πρώην Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων - Ενιαίο Ταμείο Ασφάλισης Μισθωτών - Ι.Κ.Α.-

πρακτική άσκηση φοιτητών, την επίλυση προβλημάτων, και τον ορισμό Επόπτη Πρακτικής Άσκησης ανά φοιτητή. γ) Η Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης, η οποία είναι τριμελής, έχει διαφορετική συγκρότηση από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. Η Επιτροπή Ενστάσεων εξουσιοδοτείται από τη Συνέλευση του Τμήματος ή το αρμόδιο όργανο για τα Π.Μ.Σ. για την εξέταση ενστάσεων φοιτητών, που αφορούν την επιλογή τους από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, όταν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική και εφαρμόζονται κριτήρια επιλογής. Η Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης κοινοποιεί τις αποφάσεις επί των ενστάσεων στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία οφείλει να τις εφαρμόσει προκειμένου να εκδοθεί ο τελικός κατάλογος φοιτητών. Δύναται να οριστεί κοινή επιτροπή ενστάσεων μεταξύ προγραμμάτων σπουδών ή Π.Μ.Σ. σε επίπεδο Σχολής ή Ιδρύματος. Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης και η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης δύνανται να είναι κοινοί για όλα ή για έναν αριθμό προγραμμάτων σπουδών του ίδιου Τμήματος. Όταν υπάρχουν περισσότερα του ενός μαθήματα πρακτικής άσκησης στο ίδιο πρόγραμμα σπουδών, δύναται να απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή του ανά περίπτωση αρμόδιου οργάνου Π.Μ.Σ. να ορίζονται Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπές Πρακτικής Άσκησης και Επιτροπές Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης ανά μάθημα πρακτικής άσκησης. 5. Ο Επόπτης Πρακτικής Άσκησης είναι αρμόδιος για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών καθ' όλη τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής, την επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του Υπευθύνου Πρακτικής Άσκησης και της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Ως Επόπτες Πρακτικής Άσκησης είναι δυνατόν να οριστούν μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ή του Π.Μ.Σ. 5Α. Οι ασκούμενοι φοιτητές έχουν τα ακόλουθα δικαιώματα και υποχρεώσεις: α) στους χώρους διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης υποχρεούνται να ακολουθούν τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, καθώς και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό του φορέα υποδοχής, β) στο τέλος της πρακτικής άσκησης υποβάλλουν τα δικαιολογητικά που ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό πρακτικής άσκησης του Τμήματος ή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.). 5Β. Η διοίκηση του Φορέα Υποδοχής ορίζει έναν «Επόπτη Φορέα Υποδοχής» με επαρκή εμπειρία στο αντικείμενο της άσκησης, ο οποίος: α) επιβλέπει την άσκηση και την επίδοση των φοιτητών, β) υποβάλλει προτάσεις στη διεύθυνση του Φορέα Υποδοχής για βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης των φοιτητών, γ) συνεργάζεται με τον Επόπτη Πρακτικής Άσκησης για την αποτελεσματικότερη άσκηση των φοιτητών, δ) υποβάλλει, στο τέλος της άσκησης των φοιτητών, στον Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης τα δικαιολογητικά που περιγράφονται στη σύμβαση πρακτικής άσκησης. Ο φορέας υποδοχής υποχρεούται να καταχωρεί στο πληροφοριακό σύστημα «ΕΡΓΑΝΗ II» τους φοιτητές που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση καθώς και κάθε μεταβολή αυτής, πριν από την έναρξη της πραγματοποίησής της. 5Γ. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται αποκλειστικά στους χώρους εγκατάστασης ή παροχής υπηρεσιών του Φορέα Υποδοχής στους οποίους ο ασκούμενος φοιτητής παρευρίσκεται. Αν ο ασκούμενος φοιτητής μετακινηθεί εκτός των άνω χώρων στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης του, τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής βαρύνουν τον φορέα υποδοχής. 5Δ. Διακοπή της πρακτικής άσκησης σε φορέα υποδοχής είναι δυνατή με απόφαση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης όταν η διοίκηση του φορέα υποδοχής δεν ακολουθεί τα οριζόμενα της παρ. 5Β ή αναθέτει στους φοιτητές καθήκοντα μη συναφή με το αντικείμενο της	Ε.Τ.Α.Μ.) σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 2217/1994 (Α' 83) μόνο για τον κίνδυνο του ατυχήματος, το κόστος της οποίας βαρύνει αποκλειστικά το φορέα υποδοχής. Για την ασφάλιση παροχών ασθενοείας σε είδος, εφαρμόζεται η παρ. 10 του άρθρου 15 του ν. 3232/2004 (Α' 48). 7. Το ύψος της μηνιαίας αποζημίωσης για τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης σε φορείς του ιδιωτικού τομέα ανέρχεται στο ογδόντα τοις εκατό (80%) του νομοθετημένου κατώτατου βασικού μισθού, εφόσον η πρακτική άσκηση αφορά εκπαιδευτική δραστηριότητα που αντιστοιχεί σε πλήρη απασχόληση σαράντα (40) ωρών εβδομαδιαίως. Εάν η πρακτική άσκηση αφορά μικρότερο αριθμό ωρών εβδομαδιαίως απασχόλησης, το ποσό της μηνιαίας αποζημίωσης διαμορφώνεται αναλογικά σύμφωνα με τις συνολικές ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης. Η αποζημίωση δύναται να καταβάλλεται είτε σε μηνιαία βάση είτε με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης. 8. Το κόστος αποζημίωσης και ασφάλισης των φοιτητών για τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης βαρύνει κατά προτεραιότητα τους φορείς υποδοχής. Κατ' εξαίρεση, το κόστος αποζημίωσης και ασφάλισης δύναται να βαρύνει, εν μέρει ή εξ ολοκλήρου, τον προϋπολογισμό συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ή έργων χρηματοδοτούμενων από ίδιους ή ιδιωτικούς πόρους που διαχειρίζονται οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. Ειδικά, για τους φοιτητές που διεξάγουν υποχρεωτική πρακτική άσκηση για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών τους σε σχολικές μονάδες ή άλλους φορείς του δημοσίου τομέα, το κόστος αποζημίωσης και ασφάλισης δύναται να είναι χαμηλότερο από το οριζόμενο στην παρ. 7 και να καλύπτεται αποκλειστικά από πόρους συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ή ίδιους πόρους των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. Το ακριβές ύψος της αποζημίωσης του προηγούμενου εδαφίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων. 9. Η χορήγηση αποζημίωσης για τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης δεν συνιστά λόγο διακοπής άλλων οικονομικών παροχών που χορηγούνται ή ειδικών επιδομάτων ή συντάξεων που λαμβάνουν ή δικαιούνται να λάβουν οι φοιτητές του Α.Ε.Ι. για άλλους λόγους. 10. Με απόφαση της Συγκλήτου εγκρίνεται ο κανονισμός πρακτικής άσκησης, που αποτελεί διακριτό τμήμα του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Α.Ε.Ι. Με τον Κανονισμό καθορίζονται θέματα σχετικά με τον συντονισμό, τη λειτουργία, την οργάνωση, την υλοποίηση, την εποπτεία και την αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης ανά πρόγραμμα σπουδών, τον καθορισμό του Ιδρυματικού Υπευθύνου της πρακτικής άσκησης, τις αρμοδιότητες του Υπευθύνου Πρακτικής Άσκησης, της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης και των Εποπτών, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων φοιτητών, τη συνεργασία με τους φορείς υποδοχής και τις υποχρεώσεις τους, τη διαδικασία αλλαγής φορέων υποδοχής, το πρότυπο της σύμβασης πρακτικής άσκησης, τη διευκόλυνση των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο θέμα σχετικά με το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης.»
---	--

πρακτικής άσκησης ή όταν φοιτητής δεν τηρεί τις συμβατικές υποχρεώσεις του. Στην τελευταία περίπτωση η διοίκηση του φορέα υποδοχής ενημερώνει τον Επόπτη Πρακτικής Άσκησης και την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται από τον κανονισμό πρακτικής άσκησης του Ιδρύματος. 6. Οι φοιτητές που διεξάγουν πρακτική άσκηση, υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ) σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 2217/1994 (Α' 83) μόνο για τον κίνδυνο του ατυχήματος. Για την ασφάλιση παροχών ασθενείας σε είδος, εφαρμόζεται η παρ. 10 του άρθρου 15 του ν. 3232/2004 (Α' 48). Η παρούσα εφαρμόζεται και σε όσους παραπέμπονται σύμφωνα με αιτιολογημένη απόφαση του Προέδρου του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. να διενεργήσουν πρακτική άσκηση από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής στο πλαίσιο των αντισταθμιστικών μέτρων για την αναγνώριση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών πρώτου κύκλου, σύμφωνα με το άρθρο 311. 7. Για τους φοιτητές που διεξάγουν πρακτική άσκηση και τα πρόσωπα του τρίτου εδαφίου της παρ. 6 ισχύουν τα εξής: Όταν η πρακτική άσκηση αποζημιώνεται, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στην παρούσα και την παρ. 8, το κόστος ασφάλισης περιλαμβάνεται στην αποζημίωση και βαρύνει τον φορέα που αποζημιώνει την πρακτική άσκηση (Φορέα Υποδοχής ή Ε.Λ.Κ.Ε. μέσω των συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ή έργων χρηματοδοτούμενων από ίδιους ή ιδιωτικούς πόρους). Αν η αποζημίωση βαρύνει εν μέρει και τον φορέα υποδοχής και τον Ε.Λ.Κ.Ε., τότε το κόστος ασφάλισης βαρύνει τον Φορέα Υποδοχής και περιλαμβάνεται στην αποζημίωση. Αν η πρακτική άσκηση δεν αποζημιώνεται, το κόστος ασφάλισης βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων χρηματοδοτούμενων από ίδιους ή ιδιωτικούς πόρους που διαχειρίζονται οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι.. Ο φορέας χρηματοδότησης μέσω ενωσιακών πόρων έχει την αποκλειστική ευθύνη καταβολής της αποζημίωσης και των ασφαλιστικών εισφορών. Κάθε άλλη απαίτηση έναντι κάλυψης κινδύνου ατυχήματος ή βλάβης βαρύνει τον φορέα υποδοχής. Η πρακτική άσκηση αποζημιώνεται, με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης, όπως αυτή ορίζεται με τον εσωτερικό κανονισμό πρακτικής άσκησης του Τμήματος ή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), εφόσον η εβδομαδιαία διάρκεια είναι ίση ή μεγαλύτερη από το ήμισυ της εβδομαδιαίας απασχόλησης του αντίστοιχου επόπτη στον Φορέα Υποδοχής και σε κάθε περίπτωση μεγαλύτερη των είκοσι (20) ωρών εβδομαδιαίως. Για τις περιπτώσεις πρακτικής άσκησης συνολικής διάρκειας μεγαλύτερης των είκοσι (20) ωρών, η πρακτική άσκηση λογίζεται ως πλήρους διάρκειας όταν αντιστοιχεί σε εβδομαδιαία διάρκεια πρακτικής άσκησης που ισούται με την εβδομαδιαία απασχόληση του αντίστοιχου επόπτη του Φορέα Υποδοχής, ενώ ως μερικής απασχόλησης όταν αντιστοιχεί σε εβδομαδιαία απασχόληση που ισούται με το ήμισυ των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης του αντίστοιχου επόπτη στον Φορέα Υποδοχής, και σε καμία περίπτωση λιγότερη των είκοσι (20) ωρών. Σε κάθε περίπτωση η πρακτική άσκηση πλήρους διάρκειας δεν υπερβαίνει τις σαράντα (40) ώρες εβδομαδιαίως. Η αποζημίωση της πρακτικής άσκησης καταβάλλεται στον φοιτητή σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 52 του ν. 4611/2019 (Α' 73) 8. Για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, το κόστος της αποζημίωσης δύναται να βαρύνει εξ ολοκλήρου ή εν μέρει κατά προτεραιότητα τους φορείς υποδοχής, ή τον προϋπολογισμό συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ή έργων χρηματοδοτούμενων από ίδιους ή ιδιωτικούς πόρους που διαχειρίζονται οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι.. Για τους φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών, το κόστος αποζημίωσης δύναται να βαρύνει εν μέρει ή εξ ολοκλήρου τους φορείς	
--	--

υποδοχής ή τον προϋπολογισμό έργων χρηματοδοτούμενων από ίδιους ή ιδιωτικούς πόρους που διαχειρίζονται οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι., στην περίπτωση που στο Π.Μ.Σ. δεν προβλέπονται δίδακτρα. Αν στο Π.Π.Σ. ή στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται δίδακτρα, το κόστος αποζημίωσης δύναται να βαρύνει εν μέρει ή εξ ολοκλήρου τους φορείς υποδοχής ή τον προϋπολογισμό του Π.Π.Σ. ή του Π.Μ.Σ.. 9. Η χορήγηση αποζημίωσης, καθώς και η καταβολή ασφάλισης για τον κλάδο ατυχήματος για τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης δεν συνιστά λόγο διακοπής άλλων οικονομικών παροχών που χορηγούνται ή ειδικών επιδομάτων ή συντάξεων που λαμβάνουν ή δικαιούνται να λάβουν οι φοιτητές του Α.Ε.Ι. για άλλους λόγους. Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, εκτός από το δικαίωμα αποζημίωσης και ασφάλισής τους, δεν αποκτούν κανένα άλλο δικαίωμα εργασιακής ή συνταξιοδοτικής μορφής. 10. Με απόφαση της Συγκλήτου εγκρίνεται ο κανονισμός πρακτικής άσκησης του ιδρύματος, που αποτελεί διακριτό τμήμα του εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Α.Ε.Ι.. Με τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης καθορίζονται θέματα σχετικά με τον συντονισμό, τη λειτουργία, την οργάνωση, την υλοποίηση, την εποπτεία και την αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης ανά πρόγραμμα σπουδών, τον καθορισμό του Ιδρυματικού Υπεύθυνου της πρακτικής άσκησης, τις αρμοδιότητες του Υπεύθυνου Πρακτικής Άσκησης, της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, της Επιτροπής Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης και των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης, τις περιπτώσεις διακοπής Πρακτικής Άσκησης ή αλλαγής Φορέα Υποδοχής, το πρότυπο της σύμβασης πρακτικής άσκησης με πρόβλεψη του ελάχιστου περιεχομένου της, τη διευκόλυνση των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο θέμα σχετικά με το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης. Τα ζητήματα πρακτικής άσκησης ρυθμίζονται από τον κανονισμό πρακτικής άσκησης του ιδρύματος σε συνδυασμό με τον εσωτερικό κανονισμό του εκάστοτε Τμήματος ή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), και σε περίπτωση που ρυθμίζουν θέματα με διαφορετικό τρόπο, κατισχύει ο κανονισμός Πρακτικής Άσκησης του ιδρύματος.» 2. Η παρ. 1 του άρθρου 416 του ν. 4957/2022 (Α'141), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Ζ' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, αντικαθίσταται ως εξής: «1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και των κατά περίπτωση συναρμόδιων Υπουργών δύναται να καθορίζεται και να αναπροσαρμόζεται το ύψος της μηνιαίας αποζημίωσης των φοιτητών Α.Ε.Ι., καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της πρακτικής άσκησης, ως μέρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας των προγραμμάτων σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου.».	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄	
Άρθρο 45 Με το άρθρο 45, στην παρ. 4 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), περί φοίτησης μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις : α) στην περ. γ), αα) στο τρίτο εδάφιο προστίθενται οι λέξεις «ή δημόσιο νοσοκομείο», αβ) στο έκτο εδάφιο το ακρωνύμιο «ΚΕΔΔΥ» αντικαθίσταται με το ακρωνύμιο «ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.» β) προστίθεται περ. δ) και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής: «4. Όταν η φοίτηση των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθίσταται ιδιαίτερα δύσκολη στα σχολεία του κοινού εκπαιδευτικού προγράμματος ή στα	Η παρ.4 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 είχε ως εξής:

τήμηματα ένταξης, λόγω των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους, η εκπαίδευση των μαθητών αυτών παρέχεται: α) Σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ. β) Σε σχολεία ή τμήματα που λειτουργούν είτε ως αυτοτελή είτε ως παραρτήματα άλλων σχολείων σε νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης, ιδρύματα αγωγής ανηλίκων, ιδρύματα χρονίως πασχόντων ή Υπηρεσίες εκπαίδευσης και αποκατάστασης των Μονάδων Ψυχικής Υγείας, εφόσον σε αυτά διαβιούν άτομα σχολικής ηλικίας με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι εκπαιδευτικές αυτές δομές θεωρούνται ΣΜΕΑΕ που υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, εμπίπτουν στο πλαίσιο της ΕΑΕ παιδιών σχολικής ηλικίας και εφαρμόζουν εκπαιδευτικά προγράμματα που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Οι λεπτομέρειες οργάνωσης και λειτουργίας αυτών των ΣΜΕΑΕ ρυθμίζονται από κοινές υπουργικές αποφάσεις των καθ' ύλην αρμόδιων Υπουργών. Φορείς, Ν.Π.Ι.Δ., πιστοποιημένοι από το Ε.ΚΕ. ΠΙΣ., μπορούν να παρέχουν ισότιμα με τις ΣΜΕΑΕ του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Συμβουλευτικές Υποστηρικτικές Υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με βαριά νοητική υστέρηση και συνοδές αναπηρίες. γ) Με διδασκαλία στο σπίτι, όταν αυτή κρίνεται αναγκαία, για σοβαρά βραχυχρόνια ή χρόνια προβλήματα υγείας, τα οποία δεν επιτρέπουν τη μετακίνηση και φοίτηση των μαθητών στο σχολείο. Η έγκριση της διδασκαλίας στο σπίτι γίνεται με απόφαση του διευθυντή εκπαίδευσης της αντίστοιχης βαθμίδας στην οποία φοιτά ο μαθητής, κατόπιν αιτιολογημένης πρόσφατης ιατρικής γνωμάτευσης, στην οποία αναγράφεται η διάρκεια επιβεβλημένης παραμονής στο σπίτι. Η γνωμάτευση αυτή παρέχεται από δημόσια ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία ή δημόσια υγειονομική επιτροπή ή δημόσιο νοσοκομείο. Οι προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις διέπονται από τις διατάξεις των κατ' ιδίαν διαχθέντων. Στο πρόγραμμα διδασκαλίας στο σπίτι μπορεί να χρησιμοποιείται και το σύστημα της τηλεεκπαίδευσης. Η κατ' οίκον διδασκαλία δεν παρέχεται υποχρεωτικά από εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. παρά μόνο, εάν γνωματεύσει σχετικά το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. δ) Με διδασκαλία σε χώρο νοσηλευτικού ιδρύματος ή σε δομές φιλοξενίας μαθητών που χρήζουν νοσηλείας, κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης του νοσηλευτικού ιδρύματος νοσηλείας του μαθητή. Στο πρόγραμμα διδασκαλίας μαθητών που νοσηλεύονται ή χρήζουν νοσηλείας και διαμένουν σε δομές φιλοξενίας, μπορεί να χρησιμοποιείται και το σύστημα της τηλεεκπαίδευσης. Η διδασκαλία του δεύτερου εδαφίου δεν παρέχεται υποχρεωτικά από εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. παρά μόνο, εάν γνωματεύσει σχετικά το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..».	«4. Όταν η φοίτηση των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθίσταται ιδιαίτερα δύσκολη στα σχολεία του κοινού εκπαιδευτικού προγράμματος ή στα τμήματα ένταξης, λόγω των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους, η εκπαίδευση των μαθητών αυτών παρέχεται: α) Σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ. β) Σε σχολεία ή τμήματα που λειτουργούν είτε ως αυτοτελή είτε ως παραρτήματα άλλων σχολείων σε νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης, ιδρύματα αγωγής ανηλίκων, ιδρύματα χρονίως πασχόντων ή Υπηρεσίες εκπαίδευσης και αποκατάστασης των Μονάδων Ψυχικής Υγείας, εφόσον σε αυτά διαβιούν άτομα σχολικής ηλικίας με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι εκπαιδευτικές αυτές δομές θεωρούνται ΣΜΕΑΕ που υπάγονται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, εμπίπτουν στο πλαίσιο της ΕΑΕ παιδιών σχολικής ηλικίας και εφαρμόζουν εκπαιδευτικά προγράμματα που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι λεπτομέρειες οργάνωσης και λειτουργίας αυτών των ΣΜΕΑΕ ρυθμίζονται από κοινές υπουργικές αποφάσεις των καθ' ύλην αρμόδιων Υπουργών. Φορείς, Ν.Π.Ι.Δ., πιστοποιημένοι από το Ε.ΚΕ. ΠΙΣ., μπορούν να παρέχουν ισότιμα με τις ΣΜΕΑΕ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Συμβουλευτικές Υποστηρικτικές Υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με βαριά νοητική υστέρηση και συνοδές αναπηρίες. γ) Με διδασκαλία στο σπίτι, όταν αυτή κρίνεται αναγκαία, για σοβαρά βραχυχρόνια ή χρόνια προβλήματα υγείας, τα οποία δεν επιτρέπουν τη μετακίνηση και φοίτηση των μαθητών στο σχολείο. Η έγκριση της διδασκαλίας στο σπίτι γίνεται με απόφαση του διευθυντή εκπαίδευσης της αντίστοιχης βαθμίδας στην οποία φοιτά ο μαθητής, κατόπιν αιτιολογημένης πρόσφατης ιατρικής γνωμάτευσης, στην οποία αναγράφεται η διάρκεια επιβεβλημένης παραμονής στο σπίτι. Η γνωμάτευση αυτή παρέχεται από δημόσια ιατροπαιδαγωγική υπηρεσία ή δημόσια υγειονομική επιτροπή. Οι προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις διέπονται από τις διατάξεις των κατ' ιδίαν διαχθέντων. Στο πρόγραμμα διδασκαλίας στο σπίτι μπορεί να χρησιμοποιείται και το σύστημα της τηλεεκπαίδευσης. Η κατ' οίκον διδασκαλία δεν παρέχεται υποχρεωτικά από εκπαιδευτικό ΕΑΕ παρά μόνο, εάν γνωματεύσει σχετικά το οικείο ΚΕΔΔΥ.»
Άρθρο 46 Με το άρθρο 46, στην αρχή του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 126 του ν. 4876/2021 (Α' 251), περί τοπικής πρόσκλησης για την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών μελών Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π., οι λέξεις «Ειδικά για το σχολικό έτος 2021-2022» αντικαθίστανται με τις λέξεις «Ειδικά για το σχολικό έτος 2024-2025» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Ειδικά για το σχολικό έτος 2024-2025 στις περιπτώσεις μη κάλυψης των λειτουργικών αναγκών για θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών και ΔΕ01-Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, λόγω εξάντλησης των υποψηφίων από τους αξιολογικούς πίνακες του Ανωτάτου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) του άρθρου 56 του ν. 4589/2019 (Α' 13), μετά και από την ενεργοποίηση	Η παρ. 1 του άρθρου 126 του ν. 4876/2021 είχε ως εξής: «1. Ειδικά για το σχολικό έτος 2021-2022, στις περιπτώσεις μη κάλυψης των λειτουργικών αναγκών για θέσεις ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών και ΔΕ01-Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, λόγω εξάντλησης των υποψηφίων από τους αξιολογικούς πίνακες του Ανωτάτου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) του άρθρου 56 του ν. 4589/2019 (Α' 13), μετά και από την

του άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), οι οικείοι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης δύνανται να εκδίδουν τοπική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για πρόσληψη αναπληρωτών πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου έως τη λήξη του διδακτικού έτους.»	ενεργοποίηση του άρθρου 86 του ν. 4547/2018 (Α' 102), οι οικείοι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης δύνανται να εκδίδουν τοπική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για πρόσληψη αναπληρωτών πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου έως τη λήξη του διδακτικού έτους.»
Άρθρο 47 Με το άρθρο 47, στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 123 του ν. 4763/2020 (Α' 123), περί ζητημάτων συγκρότησης των υπηρεσιακών συμβουλίων των εκπαιδευτικών, μετά τις λέξεις «παραίτησής τους» οι λέξεις «ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο» διαγράφονται και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Εφόσον δεν είναι δυνατή η συγκρότηση των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003 (Α' 1) με τον ορισμό ως μελών τους, τακτικών και αναπληρωματικών, αιρετών εκπροσώπων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, λόγω μη ανάδειξής τους ή μη ανάδειξης επαρκούς αριθμού εκπροσώπων τους μετά την ολοκλήρωση της εκλογικής διαδικασίας ή μη αποδοχής του διορισμού τους ή παραίτησής τους, τα εν λόγω συμβούλια συγκροτούνται μετά από αντικατάσταση εκείνων από τα αιρετά μέλη, τακτικά ή αναπληρωματικά, που ελλείπουν από ισάριθμους διευθυντές σχολικών μονάδων ή εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και από Προϊσταμένους εκπαιδευτικών ή υποστηρικτικών δομών ή σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ή από μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, κατά περίπτωση. Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, πλην των διευθυντών σχολικών μονάδων, πρέπει να έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία, ενώ τα μέλη του ειδικού προσωπικού, πλην των Προϊσταμένων εκπαιδευτικών ή υποστηρικτικών δομών ή σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, πρέπει να έχουν τουλάχιστον δεκαετή εκπαιδευτική υποστηρικτική υπηρεσία. Ειδικώς όσον αφορά στα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια οι αντικαταστάτες που ορίζονται πρέπει, κατά προτίμηση, να υπηρετούν σε οργανική θέση στην περιφέρεια του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση που αιρετοί εκπρόσωποι, οι οποίοι έχουν συμπεριληφθεί στην απόφαση συγκρότησης, παραιτηθούν ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο εκλείψουν ή εκπέσουν ή απωλέσουν την ιδιότητά τους αυτή κατά το χρονικό διάστημα από την έκδοση της απόφασης συγκρότησης των εν λόγω συμβουλίων μέχρι τη λήξη της θητείας των συμβουλίων αυτών, αντικαθίστανται κατά τα αναφερόμενα στο πρώτο, δεύτερο και τρίτο εδάφιο, με απόφαση του οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που είναι κατά περίπτωση αρμόδιο για τη συγκρότηση των εν λόγω συμβουλίων και για ολόκληρη ή μέρος της νόμιμης θητείας τους, αναλόγως του χρόνου που απομένει για τη λήξη της θητείας των υπόλοιπων μη αιρετών μελών των συμβουλίων. Σε περίπτωση που μη αιρετά μέλη των εν λόγω συμβουλίων, τα οποία έχουν συμπεριληφθεί στην απόφαση συγκρότησης, για οποιονδήποτε λόγο εκλείψουν ή εκπέσουν ή απωλέσουν την ιδιότητά τους, με βάση την οποία ορίστηκαν και συμμετέχουν στα εν λόγω συμβούλια, κατά το χρονικό διάστημα από την έκδοση της απόφασης συγκρότησης των εν λόγω συμβουλίων μέχρι τη λήξη της	Η παρ.1 του άρθρου 123 του ν. 4763/2020 είχε ως εξής: «1. Εφόσον δεν είναι δυνατή η συγκρότηση των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003 (Α' 1) με τον ορισμό ως μελών τους, τακτικών και αναπληρωματικών, αιρετών εκπροσώπων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, λόγω μη ανάδειξής τους ή μη ανάδειξης επαρκούς αριθμού εκπροσώπων τους μετά την ολοκλήρωση της εκλογικής διαδικασίας ή μη αποδοχής του διορισμού τους ή παραίτησής τους ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, τα εν λόγω συμβούλια συγκροτούνται μετά από αντικατάσταση εκείνων από τα αιρετά μέλη, τακτικά ή αναπληρωματικά, που ελλείπουν από ισάριθμους διευθυντές σχολικών μονάδων ή εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και από Προϊσταμένους εκπαιδευτικών ή υποστηρικτικών δομών ή σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ή από μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, κατά περίπτωση. Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, πλην των διευθυντών σχολικών μονάδων, πρέπει να έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία, ενώ τα μέλη του ειδικού προσωπικού, πλην των Προϊσταμένων εκπαιδευτικών ή υποστηρικτικών δομών ή σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, πρέπει να έχουν τουλάχιστον δεκαετή εκπαιδευτική υποστηρικτική υπηρεσία. Ειδικώς όσον αφορά στα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια οι αντικαταστάτες που ορίζονται πρέπει, κατά προτίμηση, να υπηρετούν σε οργανική θέση στην περιφέρεια του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση που αιρετοί εκπρόσωποι, οι οποίοι έχουν συμπεριληφθεί στην απόφαση συγκρότησης, παραιτηθούν ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο εκλείψουν ή εκπέσουν ή απωλέσουν την ιδιότητά τους αυτή κατά το χρονικό διάστημα από την έκδοση της απόφασης συγκρότησης των εν λόγω συμβουλίων μέχρι τη λήξη της θητείας των συμβουλίων αυτών, αντικαθίστανται κατά τα αναφερόμενα στο πρώτο, δεύτερο και τρίτο εδάφιο, με απόφαση του οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που είναι κατά περίπτωση αρμόδιο για τη συγκρότηση των εν λόγω συμβουλίων και για ολόκληρη ή μέρος της νόμιμης θητείας τους, αναλόγως του χρόνου που απομένει για τη λήξη της θητείας των υπόλοιπων μη αιρετών μελών των συμβουλίων. Σε περίπτωση που μη αιρετά μέλη των εν λόγω συμβουλίων, τα οποία έχουν συμπεριληφθεί στην απόφαση συγκρότησης, για οποιονδήποτε λόγο εκλείψουν ή εκπέσουν ή απωλέσουν την ιδιότητά τους, με βάση την οποία ορίστηκαν και συμμετέχουν στα εν λόγω συμβούλια, κατά το χρονικό διάστημα από την έκδοση της απόφασης συγκρότησης των εν λόγω συμβουλίων μέχρι τη λήξη της θητείας των συμβουλίων αυτών και δεν καταστεί δυνατή η αναπλήρωσή ή η αντικατάστασή τους κατά τις ισχύουσες διατάξεις αντικαθίστανται κατά τα οριζόμενα στο τέταρτο εδάφιο και τις λοιπές διατάξεις του παρόντος.»

θητείας των συμβουλίων αυτών και δεν καταστεί δυνατή η αναπλήρωση ή η αντικατάστασή τους κατά τις ισχύουσες διατάξεις αντικαθίστανται κατά τα οριζόμενα στο τέταρτο εδάφιο και τις λοιπές διατάξεις του παρόντος.».	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄	
Άρθρο 48 Με το άρθρο 48, στο άρθρο 109 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί δευτεροβάθμιας εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις: α) η λέξη «Πρότυπα» προστίθεται πριν από τις λέξεις «Εκκλησιαστικά Σχολεία, Εκκλησιαστικά Γυμνάσια», β) οι λέξεις «Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Πρότυπα Εκκλησιαστικά Λύκεια», γ) προστίθεται δεύτερο εδάφιο και το άρθρο 109 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 109 Δευτεροβάθμια εκκλησιαστική εκπαίδευση Η Δευτεροβάθμια Εκκλησιαστική Εκπαίδευση παρέχεται στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία (Π.Ε.Σ.), Πρότυπα Εκκλησιαστικά Γυμνάσια και Πρότυπα Εκκλησιαστικά Λύκεια, τα οποία υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων (Γ.Γ.Θ.) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Τα «Εκκλησιαστικά Σχολεία», «Εκκλησιαστικά Γυμνάσια» και «Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια» του παρόντος καλούνται εφεξής «Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία», «Πρότυπα Εκκλησιαστικά Γυμνάσια» και «Πρότυπα Εκκλησιαστικά Λύκεια.».	Το άρθρο 109 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «Άρθρο 109 Δευτεροβάθμια εκκλησιαστική εκπαίδευση Η Δευτεροβάθμια εκκλησιαστική εκπαίδευση παρέχεται στα Εκκλησιαστικά Σχολεία (Ε.Σ.), Εκκλησιαστικά Γυμνάσια και Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια, τα οποία υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων (Γ.Γ.Θ.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.».
Άρθρο 49, παρ. 1 Με τη παρ. 1 του άρθρου 49, η παρ. 2 του άρθρου 123 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί εισαγωγής μαθητών και μαθητριών σε Εκκλησιαστικά Σχολεία, αντικαθίσταται ως εξής: «2. Η εισαγωγή των μαθητών και μαθητριών στην Α' τάξη του Προτύπου Εκκλησιαστικού Γυμνασίου ή των αποφοίτων της Γ' τάξης γυμνασίου γενικής εκπαίδευσης ή Εκκλησιαστικού Γυμνασίου, με την επιφύλαξη της παρ. 1 του άρθρου 238, στην Α' τάξη του Προτύπου Εκκλησιαστικού Λυκείου γίνεται έπειτα από εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων: α) στα μαθήματα που ορίζονται με την απόφαση του δευτέρου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 4692/20 (Α' 111) και β) στο μάθημα των Θρησκευτικών, και ολοκληρώνεται με την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται μετά από εισήγηση του Ε.Σ.Ε.Ε. και γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), καθορίζεται κάθε ειδικότερο ζήτημα που αφορά στον τύπο των εξετάσεων ή της δοκιμασίας (τεστ) δεξιοτήτων, τη διαδικασία υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής στις εξετάσεις, τη διαδικασία, τον χρόνο και τα αρμόδια όργανα για τη διενέργεια των εξετάσεων και τη διασφάλιση του αδιάθλητου της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων, λαμβανομένου υπόψη του ιδιαίτερου χαρακτήρα της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης.».	Η παρ. 2 του άρθρου 123 ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «2. Η εισαγωγή των μαθητών στην Α' τάξη του Εκκλησιαστικού Γυμνασίου ή των αποφοίτων της Γ' τάξης γυμνασίου γενικής εκπαίδευσης ή Εκκλησιαστικού Γυμνασίου του ν. 3432/2006 (Α' 14) στην Α' Τάξη του Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου γίνεται έπειτα από εξετάσεις ή δοκιμασία (τεστ) δεξιοτήτων, στα μαθήματα των: α) Μαθηματικών, β) Γλώσσας και γ) Θρησκευτικών, οι οποίες διενεργούνται κάθε σχολικό έτος και ολοκληρώνονται με τη σύνταξη αξιολογικού πίνακα με φθίνουσα βαθμολογική σειρά. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μετά από εισήγηση του Ε.Σ.Ε.Ε. και γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), καθορίζεται κάθε ειδικότερο ζήτημα σχετικά με τον τύπο των εξετάσεων ή της δοκιμασίας (τεστ) δεξιοτήτων, τη διαδικασία υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής στις εξετάσεις, την επιλογή θεμάτων, τη διαδικασία, τις ημερομηνίες διεξαγωγής των εξετάσεων, τα αρμόδια όργανα για τη διενέργεια των εξετάσεων, την εξαγωγή αποτελεσμάτων και την αξιολόγηση των υποψηφίων. Το Ε.Σ.Ε.Ε. συντονίζει την εφαρμογή των σχετικών διαδικασιών και διασφαλίζει τον αδιάθλητο χαρακτήρα τους.».
Άρθρο 49, παρ. 2 Με τη παρ. 2 του άρθρου 49, στην παρ. 5 του άρθρου 123 του ν. 4823/2021, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) όπου γίνεται αναφορά σε Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο αυτή αντικαθίσταται από το Πρότυπο Εκκλησιαστικό Λύκειο, β) στο πρώτο εδάφιο β) πριν από τις λέξεις «Εκκλησιαστικού Γυμνασίου» προστίθεται η λέξη «Πρότυπου», ββ) τίθεται διαζευκτικό «ή» μεταξύ των περ. α) και β), βγ) στην περ. β) μετά από τις λέξεις «λειτουργεί στο εξωτερικό και» προστίθενται οι λέξεις «ο τίτλος τους» βδ) διαγράφεται η περ.	Η παρ. 5 του άρθρου 123 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής:

γ), γ) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις «που είναι τέκνα ομογενών ή αλλοδαπών αλλογενών» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του πρώτου εδαφίου», και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής: «5. Κατ' εξαίρεση των παρ. 1 έως 4, σε ποσοστά θέσεων ανά κατηγορία επιπλέον του αριθμού εισακτέων, μπορούν να εισάγονται χωρίς εξετάσεις στην Α' τάξη του Πρότυπου Εκκλησιαστικού Γυμνασίου ή Πρότυπου Εκκλησιαστικού Λυκείου μαθητές που: α) είναι τέκνα ομογενών ή αλλοδαπών – αλλογενών ή β) είναι κάτοχοι τίτλου ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και ο τίτλος τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής ή εγγραφής στο κράτος αυτό σε τάξη αντίστοιχη με την Α' Γυμνασίου ή Α' Λυκείου στην Ελλάδα. Ειδικά για την εισαγωγή μαθητών του πρώτου εδαφίου στην Αθωνιάδα Εκκλησιαστική Ακαδημία απαιτείται η έγκριση της Ιεράς Κοινότητας. Ειδικά για την εισαγωγή μαθητών του πρώτου εδαφίου στο Πρότυπο Εκκλησιαστικό Λύκειο της Ρ.Ε.Σ., απαιτείται απόφαση του Πολυμελούς Συμβουλίου του Ιδρύματος.».	«5. Κατ' εξαίρεση των παρ. 1 έως 4, σε ποσοστά θέσεων ανά κατηγορία επιπλέον του αριθμού εισακτέων, μπορούν να εισάγονται χωρίς εξετάσεις στην Α' τάξη του Εκκλησιαστικού Γυμνασίου ή Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου μαθητές που: α) είναι τέκνα ομογενών ή αλλοδαπών αλλογενών, β) είναι κάτοχοι τίτλου ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και παρέχει δικαίωμα εισαγωγής ή εγγραφής στο κράτος αυτό σε τάξη αντίστοιχη με την Α' Γυμνασίου ή Α' Λυκείου στην Ελλάδα και γ) προτείνονται από ορθόδοξα Πατριαρχία ή ορθόδοξες Ιερές Μητροπόλεις της αλλοδαπής. Ειδικά για την εισαγωγή μαθητών που είναι τέκνα ομογενών ή αλλοδαπών αλλογενών, στην Αθωνιάδα Εκκλησιαστική Ακαδημία απαιτείται η έγκριση της Ιεράς Κοινότητας. Ειδικά για την εισαγωγή μαθητών του πρώτου εδαφίου στο Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο της Ρ.Ε.Σ., απαιτείται απόφαση του Πολυμελούς Συμβουλίου του Ιδρύματος.».
Άρθρο 49, παρ. 3 Με τη παρ. 3 του άρθρου 49, στην παρ. 6 του άρθρου 123 του ν. 4823/2021, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) διαγράφονται οι λέξεις «και του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.)», β) στην περ. α) οι λέξεις «έως γ)» αντικαθίστανται με τις λέξεις «και β)» και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής: «6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ε.Σ.Ε.Ε. και γνώμη του Ι.Ε.Π., καθορίζονται: α) οι προϋποθέσεις υπαγωγής στις κατηγορίες των περ. α) και β) της παρ. 5, β) τα ποσοστά θέσεων ανά κατηγορία, γ) τα αναγκαία δικαιολογητικά, δ) οι διαδικασίες επιλογής, ε) η ανάγκη λειτουργίας τάξεων υποδοχής, στ) η οργάνωση και λειτουργία τους, ζ) οι προϋποθέσεις ένταξης των μαθητών στις τάξεις αυτές, η) τα διδασκόμενα μαθήματα, το περιεχόμενο και οι ώρες διδασκαλίας τους, θ) ο τρόπος και η διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών, ι) οι προϋποθέσεις επιτυχούς παρακολούθησης, ια) η στελέχωση των τάξεων αυτών με εκπαιδευτικό προσωπικό και ιβ) κάθε άλλο σχετικό θέμα.».	Η παρ. 6 του άρθρου 123 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ε.Σ.Ε.Ε. και γνώμη του Ι.Ε.Π. και του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.), καθορίζονται: α) οι προϋποθέσεις υπαγωγής στις κατηγορίες των περ. α) έως γ) της παρ. 5, β) τα ποσοστά θέσεων ανά κατηγορία, γ) τα αναγκαία δικαιολογητικά, δ) οι διαδικασίες επιλογής, ε) η ανάγκη λειτουργίας τάξεων υποδοχής, στ) η οργάνωση και λειτουργία τους, ζ) οι προϋποθέσεις ένταξης των μαθητών στις τάξεις αυτές, η) τα διδασκόμενα μαθήματα, το περιεχόμενο και οι ώρες διδασκαλίας τους, θ) ο τρόπος και η διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών, ι) οι προϋποθέσεις επιτυχούς παρακολούθησης, ια) η στελέχωση των τάξεων αυτών με εκπαιδευτικό προσωπικό και ιβ) κάθε άλλο σχετικό θέμα.».
Άρθρο 50 Με το άρθρο 50, στην παρ. 2 του άρθρου 143 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.), προστίθεται τρίτο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Τα θεωρητικά μαθήματα περιλαμβάνουν: α) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία συνδέονται με τις αρχές του κράτους δικαίου, της δράσης της Δημόσιας Διοίκησης και της άσκησης καθηκόντων διοικήσεως των Ενοριών, β) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία συνδέονται με το λειτουργικό έργο του πνευματικού - θρησκευτικού λειτουργού και την άσκηση ιερατικών καθηκόντων, γ) μαθήματα επιλογής που συνδέονται με τον διδακτικό ρόλο του θρησκευτικού λειτουργού - ποιμένα, τα οποία μπορούν να διαφέρουν μεταξύ των Σ.Μ.Υ.Κ. ως προς τον τίτλο και το περιεχόμενο ή τις ώρες διδασκαλίας, χωρίς όμως να μεταβάλλεται ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας που προβλέπει το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό των θεωρητικών μαθημάτων των Σ.Μ.Υ.Κ. εκπονείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και διανέμεται ηλεκτρονικά ή εντύπως από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και	Η παρ. 2 του άρθρου 143 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «2. Τα θεωρητικά μαθήματα περιλαμβάνουν: α) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία συνδέονται με τις αρχές του κράτους δικαίου, της δράσης της Δημόσιας Διοίκησης και της άσκησης καθηκόντων διοικήσεως των Ενοριών, β) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία συνδέονται με το λειτουργικό έργο του πνευματικού θρησκευτικού λειτουργού και την άσκηση ιερατικών καθηκόντων, γ) μαθήματα επιλογής που συνδέονται με τον διδακτικό ρόλο του θρησκευτικού λειτουργού ποιμένα, τα οποία μπορούν να διαφέρουν μεταξύ των Σ.Μ.Υ.Κ. ως προς τον τίτλο και το περιεχόμενο ή τις ώρες διδασκαλίας, χωρίς όμως να μεταβάλλεται ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας που προβλέπει το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό των θεωρητικών μαθημάτων των Σ.Μ.Υ.Κ. εκπονείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και διανέμεται ηλεκτρονικά ή εντύπως από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», κατόπιν εγκρίσεως του

Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», κατόπιν εγκρίσεως του Εποπτικού Συμβουλίου Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Ε.Ε.). <i>Αν μέχρι την 30η Ιουνίου κάθε έτους δεν έχει ολοκληρωθεί η εκπόνηση από το Ι.Ε.Π. ή για οποιοδήποτε άλλον λόγο δεν είναι δυνατή η διανομή διδακτικού και εν γένει εκπαιδευτικού υλικού εκπονημένου από το Ι.Ε.Π. για ένα ή περισσότερα μαθήματα, το Ε.Σ.Ε.Ε., χωρίς άλλη προηγούμενη διατύπωση γνώμης ή πρότασης, επιλέγει το κατά την κρίση του κατάλληλο διδακτικό και εν γένει εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο διανέμεται δωρεάν στους ιεροσπουδαστές.».</i>	Εποπτικού Συμβουλίου Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Ε.Ε.).».
Άρθρο 51 Με το άρθρο 51, στην παρ. 5 του άρθρου 124 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί προγραμμάτων σπουδών, οι λέξεις «και γνώμης του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.)» διαγράφονται και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής: «5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται κατόπιν εισήγησης του Ε.Σ.Ε.Ε., ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων εκκλησιαστικής ειδίκευσης που αφορούν στη μελέτη της ελληνικής γλώσσας, όπως αυτή αποτυπώνεται κατά την ιστορική της διαδρομή στα εκκλησιαστικά κείμενα.».	Η παρ. 5 του άρθρου 124 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατόπιν εισήγησης του Ε.Σ.Ε.Ε. και γνώμης του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.), ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων εκκλησιαστικής ειδίκευσης που αφορούν στη μελέτη της ελληνικής γλώσσας, όπως αυτή αποτυπώνεται κατά την ιστορική της διαδρομή στα εκκλησιαστικά κείμενα.».
Άρθρο 52 Με το άρθρο 52, στο άρθρο 117 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί διευθυντών εκκλησιαστικών σχολείων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 7 αα) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις «Το Ε.Σ.Ε.Ε.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) της οργανικής θέσης του υποψήφιου για θέση Διευθυντή εκπαιδευτικού», πριν από τη λέξη «αναρτάται» προστίθενται οι λέξεις «κοινοποιείται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων και» και μετά από τη λέξη «Δευτεροβάθμιας» προστίθενται οι λέξεις «Εκπαίδευσης και της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας», αβ) στο δεύτερο εδάφιο μετά τη λέξη «πινάκων» προστίθενται οι λέξεις «ενώπιον του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε.» και στο τέλος προστίθενται οι λέξεις «στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», αγ) στο τρίτο εδάφιο οι λέξεις «το Ε.Σ.Ε.Ε.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «το οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε.», β) στην παρ. 8 βα) οι λέξεις «το Ε.Σ.Ε.Ε.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «το οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε.», ββ) μετά από τη λέξη «εκπαιδευτικών» προστίθεται η λέξη «του», βγ) οι λέξεις «ο οποίος» αντικαθίστανται από τις λέξεις «όπως αυτά εξειδικεύονται στην υπουργική απόφαση της παρ. 6, ο οποίος κοινοποιείται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και», βδ) στο τέλος προστίθενται οι λέξεις «και της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», γ) η παρ. 9 αντικαθίσταται και οι παρ. 7, 8 και 9 του άρθρου 117 διαμορφώνονται ως εξής: «7. Το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) της οργανικής θέσης του υποψήφιου για θέση Διευθυντή εκπαιδευτικού, σε συνεδρίασή του που πραγματοποιείται μέσα σε πέντε (5) ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των υποψηφιοτήτων, καταρτίζει ενιαίο πίνακα κατ' αλφαβητική σειρά με τους υποψήφιους που πληρούν την προϋπόθεση της παρ. 1, ο οποίος κοινοποιείται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων και αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν ένσταση κατά των πινάκων ενώπιον του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε. μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3)	Οι παρ. 7, 8 και 9 του άρθρου 117 του ν. 4823/2021 είχαν ως εξής: «7. Το Ε.Σ.Ε.Ε., σε συνεδρίασή του, που πραγματοποιείται μέσα σε πέντε (5) ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των υποψηφιοτήτων, καταρτίζει ενιαίο πίνακα κατ' αλφαβητική σειρά με τους υποψήφιους που πληρούν την προϋπόθεση της

εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησής τους στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την παραλαβή τους, το οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε. αποφαινεται αιτιολογημένα για τις ενστάσεις, αναπροσαρμόζει τους πίνακες και ενημερώνει σχετικά τους ενδιαφερομένους. 8. Στη συνέχεια, το οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε. καταρτίζει, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην προκήρυξη, προσωρινό αξιολογικό πίνακα κατάταξης των εκπαιδευτικών του, σύμφωνα με τα κριτήρια των περ. α) έως ε) της παρ. 5, όπως αυτά εξειδικεύονται στην υπουργική απόφαση της παρ. 6, ο οποίος κοινοποιείται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. 9. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν ένσταση ενώπιον του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε. κατά του πίνακα της παρ. 8 σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησής του στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την παραλαβή τους, το οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε. της οργανικής θέσης του υποψηφίου αποφαινεται αιτιολογημένα για τις ενστάσεις, αναπροσαρμόζει τον πίνακα, τον οποίο αποστέλλει αμέσως στο Εποπτικό Συμβούλιο Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Ε.Ε.) και ενημερώνει σχετικά τους ενδιαφερομένους. Το Ε.Σ.Ε.Ε. ενοποιεί τους πίνακες, προσωρινούς και αναπροσαρμοσμένους όπου υπάρχουν, τους οποίους έχουν στείλει τα κατά τόπους Π.Υ.Σ.Δ.Ε., κατά φθίνουσα αξιολογική σειρά βάσει της μοριοδότησης που έχει λάβει κάθε υποψήφιος από το οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και τον αναρτά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ο ενοποιημένος πίνακας αποστέλλεται για ανάρτηση στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.».	παρ. 1, ο οποίος αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν ένσταση κατά των πινάκων μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησής τους. Μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την παραλαβή τους, το Ε.Σ.Ε.Ε. αποφαινεται αιτιολογημένα για τις ενστάσεις, αναπροσαρμόζει τους πίνακες και ενημερώνει σχετικά τους ενδιαφερομένους. 8. Στη συνέχεια, το Ε.Σ.Ε.Ε. καταρτίζει, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην προκήρυξη, προσωρινό αξιολογικό πίνακα κατάταξης των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τα κριτήρια των περ. α) έως ε) της παρ. 5, ο οποίος αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. 9. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν ένσταση κατά του πίνακα της παρ. 8 σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησής του στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την παραλαβή τους, το Ε.Σ.Ε.Ε. αποφαινεται αιτιολογημένα για τις ενστάσεις, αναπροσαρμόζει τον πίνακα και ενημερώνει σχετικά τους ενδιαφερομένους.».
---	---

Άρθρο 53

Με το άρθρο 53, στο άρθρο 127 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού των εκκλησιαστικών σχολείων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις : α) στην παρ. 7: αα) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις «Το Ε.Σ.Ε.Ε.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) της οργανικής θέσης του υποψήφιου εκπαιδευτικού», πριν από τη λέξη «αναρτάται» προστίθενται οι λέξεις «κοινοποιείται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμια Εκπαίδευσης και» και μετά από τη λέξη «Δευτεροβάθμιας» προστίθενται οι λέξεις «Εκπαίδευσης και της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας», ββ) στο δεύτερο εδάφιο μετά από τη λέξη «ένσταση» προστίθενται οι λέξεις «ενώπιον του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε.» και στο τέλος προστίθενται οι λέξεις «στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», γγ) στο τρίτο εδάφιο οι λέξεις «το Ε.Σ.Ε.Ε.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «το οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε.», β) στην παρ. 8: βα) οι λέξεις «το Ε.Σ.Ε.Ε.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «το οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε.», ββ) μετά από τη λέξη «εκπαιδευτικών» προστίθεται η λέξη «του», βγ) οι λέξεις «ο οποίος» αντικαθίστανται από τις λέξεις «όπως αυτά εξειδικεύονται στην υπουργική απόφαση της παρ. 6, ο οποίος κοινοποιείται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και», βδ) στο τέλος του εδαφίου προστίθενται οι λέξεις «και της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, γ) η παρ. 9 αντικαθίσταται και οι παρ. 7, 8 και 9 του άρθρου 127 διαμορφώνονται ως εξής:

«7. Το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) της οργανικής θέσης του υποψηφίου εκπαιδευτικού σε συνεδρίασή του, που πραγματοποιείται μέσα σε πέντε (5) ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των υποψηφιοτήτων, καταρτίζει πίνακα κατ' αλφαβητική σειρά με τους υποψήφιους που πληρούν την προϋπόθεση της παρ. 4, ο οποίος **κοινοποιείται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και** αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι υποψήφιοι που δεν περιλήφθηκαν, μπορούν να υποβάλουν ένσταση **ενώπιον του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε.** κατά του πίνακα μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησής του **στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.** Μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την παραλαβή τους, το **οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε.** αποφαινεται αιτιολογημένα για τις ενστάσεις, αναπροσαρμόζει τον πίνακα και ενημερώνει σχετικά τους ενδιαφερομένους.

8. Στη συνέχεια, το **οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε.** καταρτίζει, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην προκήρυξη, προσωρινό αξιολογικό πίνακα κατάταξης των εκπαιδευτικών **του**, σύμφωνα με τα κριτήρια των περ. α) έως δ) της παρ. 5, **όπως αυτά εξειδικεύονται στην Υπουργική Απόφαση της παρ.6, ο οποίος κοινοποιείται στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και** αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης **και της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.**

Οι παρ. 7, 8 και 9 του άρθρου 127 του ν. 4823/2021 είχαν ως εξής:

«7. Το Ε.Σ.Ε.Ε., σε συνεδρίασή του, που πραγματοποιείται μέσα σε πέντε (5) ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των υποψηφιοτήτων, καταρτίζει πίνακα κατ' αλφαβητική σειρά με τους υποψήφιους που πληρούν την προϋπόθεση της παρ. 4, ο οποίος αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι υποψήφιοι που δεν περιλήφθηκαν, μπορούν να υποβάλουν ένσταση κατά του πίνακα μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησής του. Μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την παραλαβή τους, το Ε.Σ.Ε.Ε. αποφαινεται αιτιολογημένα για τις ενστάσεις, αναπροσαρμόζει τον πίνακα και ενημερώνει σχετικά τους ενδιαφερομένους.

9. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν ένσταση ενώπιον του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε. κατά του πίνακα της παρ. 8 σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησής του στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την παραλαβή τους, το οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε. αποφαινεται αιτιολογημένα για τις ενστάσεις, αναπροσαρμόζει τον πίνακα, τον οποίο αποστέλλει αμέσως στο Εποπτικό Συμβούλιο Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Ε.Ε.) και ενημερώνει σχετικά τους ενδιαφερομένους. Το Ε.Σ.Ε.Ε. ενοποιεί τους πίνακες, προσωρινούς και αναπροσαρμοσμένους όπου υπάρχουν, τους οποίους έχουν στείλει τα κατά τόπους Π.Υ.Σ.Δ.Ε., κατά φθίνουσα αξιολογική σειρά, βάσει της μοριοδότησης που έχει λάβει κάθε υποψήφιος από το οικείο του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και τον αναρτά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ο ενοποιημένος πίνακας αποστέλλεται για ανάρτηση στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.»	8. Στη συνέχεια, το Ε.Σ.Ε.Ε. καταρτίζει, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην προκήρυξη, προσωρινό αξιολογικό πίνακα κατάταξης των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τα κριτήρια των περ. α) έως δ) της παρ. 5, ο οποίος αναρτάται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. 9. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν ένσταση κατά του πίνακα της παρ. 8 σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησής του στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την παραλαβή τους, το Ε.Σ.Ε.Ε. αποφαινεται αιτιολογημένα για τις ενστάσεις, αναπροσαρμόζει τον πίνακα και ενημερώνει σχετικά τους ενδιαφερομένους.»
Άρθρο 54 Με το άρθρο 54, στο άρθρο 154 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί χρηματοδότησης των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) το πρώτο εδάφιο αντικαθίσταται, β) στο δεύτερο εδάφιο μετά τις λέξεις «Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής (Ρ.Ε.Σ.)» προστίθενται οι λέξεις «, πλην των δαπανών για την εισαγωγή Ιεροσπουδαστών και για την αποζημίωση των βαθμολογητών,» και πριν από τη λέξη «ιδρύματος» προστίθεται η λέξη «ανωτέρω» και το άρθρο 154 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 154 Χρηματοδότηση Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών <i>Οι λειτουργικές δαπάνες, οι συνήθεις δαπάνες συντήρησης των κτιρίων στα οποία λειτουργούν οι Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.), οι δαπάνες διδακτικού και εν γένει εκπαιδευτικού υλικού και εξοπλισμού και οι δαπάνες που προκαλούνται από τη διαδικασία εισαγωγής Ιεροσπουδαστών και συμπεριλαμβάνουν την αποζημίωση των βαθμολογητών, βαρύνουν τον Τακτικό Προϋπολογισμό των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στις οποίες υπάγονται γεωγραφικά, ή το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Οι δαπάνες του πρώτου εδαφίου για τη Σ.Μ.Υ.Κ. της Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής (Ρ.Ε.Σ.), πλην των δαπανών για την εισαγωγή Ιεροσπουδαστών και για την αποζημίωση των βαθμολογητών, βαρύνουν τον ετήσιο προϋπολογισμό του ανωτέρω ιδρύματος.»</i>	Το άρθρο 154 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «Άρθρο 154 Χρηματοδότηση Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών <i>Οι λειτουργικές δαπάνες, οι δαπάνες εκπαιδευτικού υλικού και εξοπλισμού και οι συνήθεις δαπάνες συντήρησης των κτιρίων στα οποία λειτουργούν οι Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων (Σ.Μ.Υ.Κ.) βαρύνουν τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι δαπάνες του πρώτου εδαφίου για τη Σ.Μ.Υ.Κ. της Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής (Ρ.Ε.Σ.) βαρύνουν τον ετήσιο προϋπολογισμό του ιδρύματος.»</i>
Άρθρο 55 Με το άρθρο 55, η παρ. 1 του άρθρου 135 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί εφαρμογής της νομοθεσίας για τη δημόσια γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευση, αντικαθίσταται ως εξής:	Η παρ. 1 του άρθρου 135 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής:

«1. Για τα θέματα των Προτύπων Εκκλησιαστικών Γυμνασίων και Προτύπων Εκκλησιαστικών Λυκείων που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος εφαρμόζεται η νομοθεσία περί προτύπων σχολείων και επικουρικά η νομοθεσία περί δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατ' αναλογία και σύμφωνα με τον ιδιαίτερο χαρακτήρα της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.».	«1. Για τα θέματα των Εκκλησιαστικών Γυμνασίων και Γενικών Εκκλησιαστικών Λυκείων που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τη δημόσια Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.»
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'	
Άρθρο 58 Με το άρθρο 58, στην παρ. 8 του άρθρου 336 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί εφημέριων και διακόνων, α) στο πρώτο εδάφιο αα) οι λέξεις «Τακτικός Εφημέριος» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Εφημέριος, Ιεροκήρυκας και Διάκονος», αβ) στην περ. β) πριν από τη λέξη «επιβλήθηκε» προστίθεται η λέξη «του», β) στο δεύτερο εδάφιο βα) οι λέξεις «τακτικού Εφημέριου» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Εφημέριου, Ιεροκήρυκα και Διακόνου», ββ) η φράση «εφόσον σε αυτήν υφίσταται κενή μόνιμη οργανική θέση Εφημέριου» αντικαθίσταται από τη φράση «εφόσον σε αυτές υφίστανται αντίστοιχες κενές οργανικές θέσεις» και η παρ. 8 διαμορφώνεται ως εξής: «8. Εφημέριος, Ιεροκήρυκας και Διάκονος μετατίθεται σε άλλη κενή οργανική θέση εντός της οικείας Μητρόπολης ή της Πατριαρχικής Εξαρχίας Πάτμου: α) κατόπιν αίτησής του, β) απόφασης του Μητροπολίτη και γ) λόγω τελεσίδικης ποινής που του επιβλήθηκε από εκκλησιαστικό δικαστήριο του άρθρου 342. Μετάθεση Εφημέριου, Ιεροκήρυκα και Διακόνου σε άλλη Ιερά Μητρόπολη της Δωδεκανήσου ή στην Πατριαρχική Εξαρχία Πάτμου ή την Εκκλησία της Ελλάδος ή την Εκκλησία της Κρήτης, επιτρέπεται, εφόσον σε αυτές υφίστανται αντίστοιχες κενές οργανικές θέσεις.».	Η παρ. 8 του άρθρου 336 του ν. 4957/22 είχε ως εξής: «8. Τακτικός Εφημέριος μετατίθεται σε άλλη κενή οργανική θέση εντός της οικείας Μητρόπολης ή της Πατριαρχικής Εξαρχίας Πάτμου: α) κατόπιν αίτησής του, β) απόφασης του Μητροπολίτη και γ) λόγω τελεσίδικης ποινής που επιβλήθηκε από εκκλησιαστικό δικαστήριο του άρθρου 342. Μετάθεση τακτικού Εφημέριου σε άλλη Ιερά Μητρόπολη της Δωδεκανήσου ή στην Πατριαρχική Εξαρχία Πάτμου ή την Εκκλησία της Ελλάδος ή την Εκκλησία της Κρήτης, επιτρέπεται, εφόσον σε αυτήν υφίσταται κενή μόνιμη οργανική θέση Εφημέριου.»
Άρθρο 60 Με το άρθρο 60, στο άρθρο 16 του ν. 4415/2016 (Α' 165), περί αποσπάσεων εκπαιδευτικών και περί προσδιορισμού υπηρεσιακών αναγκών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η παρ. 14 αντικαθίσταται και β) προστίθενται παρ. 15, 16, 17, 18 και 19 και οι παρ. 14, 15, 16, 17, 18, και 19 του άρθρου 16 διαμορφώνονται ως εξής: «14. Εκπαιδευτικοί της δημόσιας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίοι είναι ταυτοχρόνως και κληρικοί: α) ενός εκ των κλιμάτων της Εκκλησίας της Ελλάδος, β) του Οικουμενικού Πατριαρχείου και των υπ' αυτώ Εκκλησιών της Κρήτης, Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσου και Πατριαρχικής Εξαρχίας Πάτμου, γ) των Πατριαρχείων Αλεξανδρείας, Αντιοχείας και Ιεροσολύμων (Πρεσβυγενών Πατριαρχείων) και δ) της Ιεράς Μονής του Σινά μπορεί να αποσπώνται για την κάλυψη των ποιμαντικών αναγκών της Ομογένειας και την παροχή υπηρεσίας σε Ιερές Μητροπόλεις του Οικουμενικού Πατριαρχείου ή ενός εκ των Πρεσβυγενών Πατριαρχείων ή στην Ιερά Μονή του Σινά. 15. Η απόσπαση πραγματοποιείται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής ή ειδικής διάταξης, κατόπιν προηγούμενου αιτήματος του οικείου Μητροπολίτη του Οικουμενικού Πατριαρχείου ή των Πρεσβυγενών Πατριαρχείων ή του Αρχιεπισκόπου Σινά, με το οποίο προσδιορίζονται η ποιμαντική ανάγκη, η παροχή υπηρεσίας και η προς κάλυψη θέση, και κατόπιν αίτησης του ενδιαφερομένου εκπαιδευτικού. Ο Εκπαιδευτικός αποσπάται για ένα (1) έτος	Η παρ.14 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 είχε ως εξής: «14. Ειδικά για τους δημόσιους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που ταυτοχρόνως είναι και κληρικοί ενός εκ των κλιμάτων της Εκκλησίας της Ελλάδος, του Οικουμενικού Πατριαρχείου και των υπ' αυτώ Εκκλησιών της Κρήτης, Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσου και Πατριαρχικής Εξαρχίας Πάτμου, και των Πατριαρχείων Αλεξανδρείας, Αντιοχείας και Ιεροσολύμων, επιτρέπεται η απόσπαση κατόπιν αιτήσεώς τους στο εξωτερικό, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής ή ειδικής διάταξης, για την παροχή υπηρεσίας στην τοπική εκκλησιαστική αρχή. Η διαδικασία επιλογής των κληρικών, τα απαιτούμενα γενικά και ειδικά προσόντα που λαμβάνονται υπόψη, η διάρκεια απόσπασης και η παράτασή της, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την απόσπασή τους και την εν γένει παροχή των υπηρεσιών τους, στις οποίες περιλαμβάνεται η παροχή υπηρεσίας στην τοπική εκκλησιαστική αρχή, ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εξωτερικών.».

στο Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης που βρίσκεται πλησιέστερα στον τόπο που εδρεύει η εκκλησιαστική αρχή στην οποία θα καλύψει τις ποιμαντικές ανάγκες με την παροχή υπηρεσιών του και, με απόφασή του Συντονιστή, διατίθεται άμεσα σε αυτήν. 16. Η απόσπαση μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για ένα (1) έτος κάθε φορά, κατόπιν αίτησης του υπαλλήλου και σύμφωνης γνώμης της ενδιαφερόμενης εκκλησιαστικής αρχής, που υποβάλλονται το αργότερο τρεις (3) μήνες πριν από τη λήξη της απόσπασης ή της παράτασής της. 17. Η απόφαση της απόσπασης ή της παράτασής της μπορεί να ανακληθεί οποτεδήποτε. 18. Ο αποσπώμενος λαμβάνει μόνο τις αποδοχές εσωτερικού και δεν δικαιούται επιμίσθιο ή οποιουδήποτε είδους πρόσθετη αμοιβή ή αποζημίωση από το δημόσιο για τη μετακίνηση, επιστροφή ή για τον χρόνο της απόσπασής του. Η δαπάνη της μισθοδοσίας του συνεχίζει να βαρύνει τον φορέα προέλευσης. 19. Αν ο Κληρικός είναι έγγαμος και η σύζυγός του είναι εκπαιδευτικός της δημόσιας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, επιτρέπεται να αποσπάται κατόπιν αίτησής της για συνυπηρέτηση κατ' αναλογική εφαρμογή της παρ. 10.»	
Άρθρο 62 Με το άρθρο 62, στην παρ. 2 του άρθρου 137 του ν. 4964/2022 (Α' 150), περί Μουφτειών, διορθώνεται η νομοθετική παραπομπή και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Αποστολή των Μουφτειών Διδυμοτείχου, Κομοτηνής και Ξάνθης είναι η οργανωμένη και συστηματική εξυπηρέτηση των θρησκευτικών αναγκών και η αποτελεσματική διαχείριση των θρησκευτικών υποθέσεων των Ελλήνων πολιτών μελών της μουσουλμανικής μειονότητας Θράκης, καθώς και η άσκηση των δικαιοδοτικών αρμοδιοτήτων του οικείου Μουφτή σύμφωνα με τις παρ. 8 έως 11 του άρθρου 146.»	Η παρ. 2 του άρθρου 137 του ν. 4964/2022 είχε ως εξής: «2. Αποστολή των Μουφτειών Διδυμοτείχου, Κομοτηνής και Ξάνθης είναι η οργανωμένη και συστηματική εξυπηρέτηση των θρησκευτικών αναγκών και η αποτελεσματική διαχείριση των θρησκευτικών υποθέσεων των Ελλήνων πολιτών μελών της μουσουλμανικής μειονότητας Θράκης, καθώς και η άσκηση των δικαιοδοτικών αρμοδιοτήτων του οικείου Μουφτή σύμφωνα με τις παρ. 8 έως 11 του άρθρου 151.»
Άρθρο 63 Με το άρθρο 63, στο άρθρο 145 του ν. 4964/2022 (Α' 150), περί αποχώρησης Μουφτήδων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2 αα) στο πρώτο εδάφιο προστίθενται οι λέξεις «είτε συνεχώς είτε διακεκομμένα», γίνεται νομοτεχνική βελτίωση και οι λέξεις «ειδικού επιδόματος ίσου με το εβδομήντα τοις εκατό (70%)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «ειδικής παροχής ίσης με το εξήντα πέντε τοις εκατό (65%)», αβ) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις «Το ειδικό επίδομα» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Η ειδική παροχή» και προστίθενται οι λέξεις «με την έκδοση χρηματικού εντάλματος στο όνομα του δικαιούχου», αγ) αντικαθίσταται το τρίτο εδάφιο, αδ) προστίθεται νέο τέταρτο εδάφιο, αε) στο πέμπτο εδάφιο οι λέξεις «το ειδικό επίδομα» αντικαθίστανται από τις λέξεις «η ειδική παροχή» και οι λέξεις «εβδομήντα τοις εκατό (70%)» από τις λέξεις «εξήντα πέντε τοις εκατό (65%)» και β) στις παρ. 3 και 4 οι λέξεις «του ειδικού επιδόματος» αντικαθίστανται από τις λέξεις «της ειδικής παροχής» και το άρθρο 145 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 145 Αποχώρηση Μουφτήδων 1. Οι Μουφτήδες που αποχωρούν λόγω συμπλήρωσης του ορίου ηλικίας συνταξιοδότησης ή του ορίου θητειών του άρθρου 147 μπορεί να καταλαμβάνουν άμισθη θέση συμβούλου του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για θέματα της μουσουλμανικής θρησκείας. 2. Οι αποχωρήσαντες Μουφτήδες και οι αποχωρήσαντες Τοποτηρητές Μουφτήδες του άρθρου 150, που έχουν	Το άρθρο 145 του ν. 4964/2022 είχε ως εξής: «Άρθρο 145 Αποχώρηση Μουφτήδων

υπηρετήσει τουλάχιστον επί πέντε (5) έτη, είτε συνεχώς είτε διακεκομμένα, χωρίς να έχουν παυθεί από τα καθήκοντά τους για τους λόγους που αναφέρονται στο άρθρο 157, και δεν εμπίπτουν στην περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 144 ή στην περ. α) της παρ. 7 του άρθρου 150, δικαιούνται την καταβολή ειδικής παροχής ίσης με το εξήντα πέντε τοις εκατό (65%) του βασικού μισθού του εν ενεργεία Μουφτή έως τη συμπλήρωση του εξηκοστού έβδομου (67ου) έτους της ηλικίας τους. Η ειδική παροχή βαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στον οποίο εγγράφονται οι σχετικές πιστώσεις και εκκαθαρίζεται με την έκδοση χρηματικού εντάλματος στο όνομα του δικαιούχου από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου, Ξάνθης και Ροδόπης. Λογίζεται ως εισόδημα από μισθωτή εργασία, φορολογείται αντίστοιχα και συνυπολογίζεται στα εισοδηματικά όρια για την καταβολή οποιασδήποτε παροχής κοινωνικού ή προνοιακού χαρακτήρα. Η ειδική παροχή δεν υπόκειται σε ασφαλιστικές και εργοδοτικές εισφορές. Εφόσον ο δικαιούχος αποκτήσει εισόδημα από οποιαδήποτε πηγή, η ειδική παροχή μειώνεται κατά το αντίστοιχο ποσό, ώστε το συνολικό εισόδημα του δικαιούχου να μην υπερβαίνει το εξήντα πέντε τοις εκατό (65%) του βασικού μισθού του εν ενεργεία Μουφτή. 3. Οι αποχωρήσαντες Μουφτήδες και οι αποχωρήσαντες Τοποτηρητές Μουφτήδες σε βάρος των οποίων ασκήθηκε ποινική δίωξη για τα αδικήματα του άρθρου 149, λαμβάνουν το πενήντα τοις εκατό (50%) της ειδικής παροχής της παρ. 2. Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται αναλογικά η περ. β) της παρ. 4 του άρθρου 158. 4. Η αμετάκλητη καταδίκη για τα αδικήματα του άρθρου 149 συνιστά λόγο διακοπής της καταβολής της ειδικής παροχής».	1. Οι Μουφτήδες που αποχωρούν λόγω συμπλήρωσης του ορίου ηλικίας συνταξιοδότησης ή του ορίου θητειών του άρθρου 147 μπορεί να καταλαμβάνουν άμισθη θέση συμβούλου του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για θέματα της μουσουλμανικής θρησκείας. 2. Οι αποχωρήσαντες Μουφτήδες και οι αποχωρήσαντες Τοποτηρητές Μουφτήδες του άρθρου 150, που έχουν υπηρετήσει τουλάχιστον επί πέντε (5) έτη, χωρίς να έχουν παυθεί από τα καθήκοντά τους για τους λόγους που αναφέρονται στο άρθρο 157, και δεν εμπίπτουν στην περ. (α) της παρ. 2 του άρθρου 144 ή στην παρ. (α) της παρ. 7 του άρθρου 150, δικαιούνται την καταβολή ειδικού επιδόματος ίσου με το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του βασικού μισθού του εν ενεργεία Μουφτή έως τη συμπλήρωση του εξηκοστού έβδομου (67ου) έτους της ηλικίας τους. Το ειδικό επίδομα βαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στον οποίο εγγράφονται οι σχετικές πιστώσεις και εκκαθαρίζεται από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου, Ξάνθης και Ροδόπης. Το ειδικό επίδομα υπόκειται σε φόρο και κρατήσεις. Εφόσον ο δικαιούχος αποκτήσει εισόδημα από οποιαδήποτε πηγή, το ειδικό επίδομα μειώνεται κατά το αντίστοιχο ποσό ώστε το συνολικό εισόδημα του δικαιούχου να μην υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του βασικού μισθού του εν ενεργεία Μουφτή. 3. Οι αποχωρήσαντες Μουφτήδες και οι αποχωρήσαντες Τοποτηρητές Μουφτήδες σε βάρος των οποίων ασκήθηκε ποινική δίωξη για τα αδικήματα του άρθρου 149, λαμβάνουν το πενήντα τοις εκατό (50%) του ειδικού επιδόματος της παρ. 2. Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται αναλογικά η περ. β) της παρ. 4 του άρθρου 158. 4. Η αμετάκλητη καταδίκη για τα αδικήματα του άρθρου 149 συνιστά λόγο διακοπής της καταβολής του ειδικού επιδόματος».
Άρθρο 64 Με το άρθρο 64, στην παρ. 5 του άρθρου 139 του ν. 4964/2022 (Α' 150), περί οργάνωσης και λειτουργίας Μουφτειών Θράκης, η φράση «Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» αντικαθίσταται από τη φράση «Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής: «5. Η μισθοδοσία του πάσης φύσεως προσωπικού των Μουφτειών των παρ. 1 και 2 βαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στον οποίο εγγράφονται οι σχετικές πιστώσεις και εκκαθαρίζεται από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου, Ξάνθης και Ροδόπης.».	Η παρ. 5 του άρθρου 139 του ν. 4964/2022 είχε ως εξής: «5. Η μισθοδοσία του πάσης φύσεως προσωπικού των Μουφτειών των παρ. 1 και 2 βαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, στον οποίο εγγράφονται οι σχετικές πιστώσεις και εκκαθαρίζεται από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου, Ξάνθης και Ροδόπης.».
Άρθρο 66, παρ. 1 Με την παρ. 1 του άρθρου 66, στην παρ. 1.α. του άρθρου 5 του ν. 3512/2006 (Α' 264), περί της διοίκησης του Νομικού Προσώπου Ιδιωτικού Δικαίου «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών», επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) επέρχονται νομοτεχνικές βελτιώσεις, β) στην περ. δ) μετά τη φράση «με τον αναπληρωτή του» διαγράφεται η φράση «με τα αυτά προσόντα», γ) στο τέλος	Η παρ. 1α του άρθρου 5 του ν. 3512/2006 είχε ως εξής:

προστίθενται πέντε νέα εδάφια και η παρ. 1.α. διαμορφώνεται ως εξής:

«1.α. Το νομικό πρόσωπο διοικείται από εννεαμελές διοικητικό συμβούλιο, το οποίο διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με τριετή θητεία, η οποία δύναται να ανανεώνεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται το μέλος της κατηγορίας α) ως Προέδρος του Δ.Σ. και το μέλος της κατηγορίας β) ως Αντιπρόεδρος. Στο διοικητικό συμβούλιο μετέχουν: α) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι, προϊστάμενοι γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή προϊστάμενοι διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, β) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι, προϊστάμενοι γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης ή προϊστάμενοι διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, που προτείνονται από τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, γ) δύο (2) εκπρόσωποι του Δήμου Αθηναίων, με τους αναπληρωτές τους, που προτείνονται από τον Δήμαρχο Αθηναίων, εκ των οποίων ο ένας (1) είναι μόνιμος υπάλληλος, προϊστάμενος γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπο που ασκεί καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης ή προϊστάμενος διεύθυνσης ή πρόσωπο που ασκεί καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Δήμου Αθηναίων και ο έτερος αιρετό μέλος του δημοτικού συμβουλίου του Δήμου Αθηναίων, δ) ένας (1) δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω ή ένας (1) θεολόγος, κατά προτίμηση με ειδικευση ή εμπειρία σε θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, με τον αναπληρωτή του που ορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ε) τέσσερις (4) εκπρόσωποι των μουσουλμάνων που νόμιμα διαβιούν στην Αττική, με τους αναπληρωτές τους, που ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, λαμβανομένων υπόψη του μεγέθους των μουσουλμανικών κοινοτήτων, της νομικής οργάνωσής τους, των αδειοδοτημένων λατρευτικών χώρων που λειτουργούν, της απήχρησής τους μεταξύ των διαβιούντων στην Αττική μουσουλμάνων, καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου σχετικού στοιχείου. Ο διορισμός σε θέση μέλους του διοικητικού συμβουλίου. δεν συνιστά κώλυμα για κατάληψη δημόσιας θέσης, ούτε θεωρείται κατοχή δεύτερης θέσης. Καθήκοντα γραμματέα του Διοικητικού Συμβουλίου ασκεί υπάλληλος της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, διορίζεται το μέλος του διοικητικού συμβουλίου της περ. δ) της παρ. 1.α. του άρθρου 5 για την υπόλοιπη θητεία του διοικητικού συμβουλίου που έχει οριστεί με την υπό στοιχεία 98380/Θ1/9.8.2021 (Υ.Ο.Δ.Δ. 668) απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Μέχρι την έκδοση της απόφασης του προηγούμενου εδαφίου το διοικητικό συμβούλιο λειτουργεί κανονικά.

Το διοικητικό συμβούλιο με ειδικά αιτιολογημένη απόφασή του, η οποία ανακαλείται οποτεδήποτε, δύναται να αναθέτει αρμοδιότητες και ειδικά καθήκοντα σχετικά με την υλοποίηση, την εφαρμογή, τη διαχείριση και την εκτέλεση των σκοπών του νομικού προσώπου σε τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος του, εκτός από τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο.

Οι τακτικές μηνιαίες αποδοχές του ως άνω μέλους του διοικητικού συμβουλίου είναι ίσες με τις μεικτές αποδοχές

«1.α. Το νομικό πρόσωπο διοικείται από εννεαμελές διοικητικό συμβούλιο, το οποίο διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τριετή θητεία, η οποία δύναται να ανανεώνεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται το μέλος της κατηγορίας α' ως Προέδρος του Δ.Σ. και το μέλος της κατηγορίας β' ως Αντιπρόεδρος. Στο Διοικητικό Συμβούλιο μετέχουν: α) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι, προϊστάμενοι γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή προϊστάμενοι διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, β) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Οικονομικών, με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι, προϊστάμενοι γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης ή προϊστάμενοι διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Υπουργείου Οικονομικών, που προτείνονται από τον Υπουργό Οικονομικών, γ) δύο (2) εκπρόσωποι του Δήμου Αθηναίων, με τους αναπληρωτές τους, που προτείνονται από τον Δήμαρχο Αθηναίων, εκ των οποίων ο ένας είναι μόνιμος υπάλληλος, προϊστάμενος γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπο που ασκεί καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης ή προϊστάμενοι διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Δήμου Αθηναίων και ο έτερος αιρετό μέλος του δημοτικού συμβουλίου του Δήμου Αθηναίων, δ) ένας (1) δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω ή ένας (1) θεολόγος, κατά προτίμηση με ειδικευση ή εμπειρία σε θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, με τον αναπληρωτή του, **με τα αυτά προσόντα**, που ορίζει ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων και ε) τέσσερις (4) εκπρόσωποι των μουσουλμάνων που νόμιμα διαβιούν στην Αττική, με τους αναπληρωτές τους, που ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, λαμβανομένων υπόψη του μεγέθους των μουσουλμανικών κοινοτήτων, της νομικής οργάνωσής τους, των αδειοδοτημένων λατρευτικών χώρων που λειτουργούν, της απήχρησής τους μεταξύ των διαβιούντων στην Αττική μουσουλμάνων, καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου σχετικού στοιχείου. Ο διορισμός σε θέση μέλους του Δ.Σ. δεν συνιστά κώλυμα για κατάληψη δημόσιας θέσης ούτε θεωρείται κατοχή δεύτερης θέσης. Καθήκοντα γραμματέα του Διοικητικού Συμβουλίου ασκεί υπάλληλος της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, διορίζεται το μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της περ. δ) της παρ. 1.α. του άρθρου 5 για την υπόλοιπη θητεία του Διοικητικού Συμβουλίου που έχει οριστεί με την υπό στοιχεία 98380/Θ1/9.8.2021 (Υ.Ο.Δ.Δ. 668/2021) απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Μέχρι την έκδοση της απόφασης του προηγούμενου εδαφίου το Διοικητικό Συμβούλιο λειτουργεί κανονικά.».

του καταληκτικού μισθολογικού κλιμακίου του δημοσίου υπαλλήλου κατηγορίας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτές προσδιορίζονται κάθε φορά. Επί των αποδοχών αυτών διενεργούνται οι νόμιμες κρατήσεις. Οι αποδοχές βαρύνουν εξ ολοκλήρου τον προϋπολογισμό του νομικού προσώπου, κατόπιν ισόποσης επιχορήγησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και καταβάλλονται στον δικαιούχο με χρηματικό ένταλμα πληρωμής που εκδίδεται για τον σκοπό αυτό. Σε περίπτωση που το μέλος του διοικητικού συμβουλίου είναι δημόσιος υπάλληλος δεν δικαιούται καταβολή των αποδοχών των προηγούμενων εδαφίων.»	
Άρθρο 69 Με το άρθρο 69, η παρ. 6 του άρθρου 14 του ν. 2640/1998 (Α' 206), περί βεβαιώσεων και πιστοποιητικών σπουδών ομογενειακών σχολείων Κωνσταντινούπολης και Ίμβρου, αντικαθίσταται ως εξής: «6. Οι βεβαιώσεις ή τα πιστοποιητικά σπουδών που χορηγούνται στους μαθητές ελληνικής υπηκοότητας από τα ομογενειακά σχολεία Κωνσταντινούπολης και Ίμβρου από την έναρξη λειτουργίας τους, με τα οποία βεβαιώνεται η περάτωση σπουδών σε αυτά είναι ισότιμα προς τα απολυτήρια Γυμνασίου και Λυκείου της ημεδαπής. Οι μαθητές ελληνικής υπηκοότητας των ομογενειακών σχολείων Κωνσταντινούπολης και Ίμβρου που έχουν βεβαίωση ή πιστοποιητικό σπουδών των ανωτέρω σχολείων ανεξάρτητα από το έτος λήψης τους, με το οποίο βεβαιώνεται η περάτωση των σπουδών στο Λύκειο, μπορούν κατόπιν αίτησής τους να λάβουν μέρος σε απολυτήριες εξετάσεις Γενικών Λυκείων της Δημόσιας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ενώπιον του Συλλόγου Διδασκόντων και να λάβουν απολυτήριο τίτλο από το Γενικό Λύκειο στις εξετάσεις του οποίου θα συμμετάσχουν. Οι μαθητές της παρ. 2 εξετάζονται γραπτά και προφορικά σε ύλη που καθορίζει ο οικείος Σύλλογος Διδασκόντων από τα σχολικά εγχειρίδια των μαθημάτων της ιστορίας γενικής παιδείας, νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας και θρησκευτικών της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου με θέματα ανάπτυξης – ανοικτού τύπου. Οι εξετάσεις διενεργούνται με ευθύνη του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου. Τα γραπτά διορθώνονται από τους διδάσκοντες ή από εκπαιδευτικούς του σχολείου που έχουν τα συγκεκριμένα μαθήματα ως πρώτη ή δεύτερη ανάθεση. Επιτυχόντες θεωρούνται όσοι σε κάθε ένα από τα τρία εξεταζόμενα μαθήματα έλαβαν βαθμό ίσο τουλάχιστον με τη βαθμολογική βάση του δέκα (10) και στη γραπτή και στην προφορική εξέταση. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται οι σχολικές μονάδες, ο χρόνος υποβολής της αίτησης, ο χρόνος της εξέτασης, ο τρόπος των εξετάσεων, το περιεχόμενο της εξέτασης των μαθημάτων, ο τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, ο τρόπος βαθμολόγησης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με τη διαδικασία των εξετάσεων. Στους επιτυχόντες των εξετάσεων της παρ. 3 χορηγείται απολυτήριο του Γενικού Λυκείου στις εξετάσεις του οποίου συμμετείχαν. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται ο τύπος του απολυτηρίου, το περιεχόμενό του και ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του απολυτηρίου.»	Η παρ. 6 του άρθρου 14 του ν. 2640/1998 είχε ως εξής: «6. Τα πιστοποιητικά σπουδών που χορηγούνται στους μαθητές ελληνικής υπηκοότητας από τα ομογενειακά σχολεία Κωνσταντινούπολης και το Ελληνικό Γυμνάσιο Λύκειο Ίμβρου από την έναρξη λειτουργίας τους με τα οποία βεβαιώνεται η περάτωση σπουδών σε αυτά, είναι ισότιμα προς τα απολυτήρια Γυμνασίου και Λυκείου της ημεδαπής.»
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η'	

Άρθρο 72 Με το άρθρο 72, η περ. ι) της παρ. 5 του άρθρου 13 του ν. 3966/2011 (Α' 118), περί επιστημονικής υπηρεσίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, αντικαθίσταται ως εξής: <i>«ι) Σχεδιάζει την εθνική στρατηγική για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και παρακολουθεί την υλοποίησή της, συνεργάζεται με το Τμήμα Γ' Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τις λοιπές υπηρεσίες και φορείς του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων, καθώς και άλλους ελληνικούς ή διεθνείς οργανισμούς, δημόσιους ή ιδιωτικούς, για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων επιμόρφωσης, γνωμοδοτεί για την κατανομή των εθνικών και ενωσιακών πόρων που διατίθενται για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και για τις προτάσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που υποβάλλονται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, πιστοποιεί τους επιμορφωτικούς φορείς, συντονίζει και παρακολουθεί τις διαδικασίες υλοποίησης, πιστοποίησης και αποτίμησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, εισηγείται για το περιεχόμενο και κάθε θέμα λειτουργίας του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών που τηρείται στο Ι.Ε.Π., για τα κριτήρια εγγραφής και επιλογής επιμορφωτών με γνώμονα ιδίως τη γνωστική επάρκεια και καταλληλότητα των επιμορφωτών, το επιμορφωτικό αντικείμενο, τους στόχους και την ομάδα στην οποία απευθύνονται τα επιμορφωτικά προγράμματα, καταρτίζει και υλοποιεί επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις επιμόρφωσης, αξιολογεί, αποτιμά και ανιχνεύει την αναγκαιότητα των επιμορφωτικών προγραμμάτων είτε αυτοτελώς είτε σε συνεργασία με άλλους φορείς, όργανα ή υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, εκπονεί ή παραγγέλλει μελέτες και έρευνες για θέματα που αφορούν την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, οργανώνει εκδηλώσεις δημοσιότητας και διάχυσης των αποτελεσμάτων των δράσεων επιμόρφωσης και μεριμνά για την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα των δράσεων επιμόρφωσης.»</i>	Η περ. ι) της παρ. 5 του άρθρου 13 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής: <i>«ι) Σχεδιάζει την εθνική στρατηγική για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και παρακολουθεί την υλοποίησή της, συνεργάζεται με το Τμήμα Γ' Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, τις λοιπές υπηρεσίες και φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, καθώς και άλλους ελληνικούς ή διεθνείς οργανισμούς για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων επιμόρφωσης, γνωμοδοτεί για την κατανομή των εθνικών και ενωσιακών πόρων που διατίθενται για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και για τις προτάσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που υποβάλλονται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, πιστοποιεί τους επιμορφωτικούς φορείς, συντονίζει και παρακολουθεί τις διαδικασίες υλοποίησης, πιστοποίησης και αποτίμησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, εφαρμόζει σε συνεργασία με τον υπεύθυνο έργου τα κριτήρια εγγραφής επιμορφωτών σε ειδικά μητρώα, με γνώμονα ιδίως την καταλληλότητα και γνωστική επάρκεια των επιμορφωτών, το επιμορφωτικό αντικείμενο, τους στόχους και την πληθυσμιακή ομάδα στην οποία απευθύνονται τα επιμορφωτικά προγράμματα, συγκροτεί, τηρεί και επικαιροποιεί τα μητρώα επιμορφωτών, καταρτίζει και υλοποιεί επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις επιμόρφωσης, εκπονεί ή και παραγγέλλει μελέτες και έρευνες για θέματα που αφορούν την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, οργανώνει εκδηλώσεις δημοσιότητας και διάχυσης των αποτελεσμάτων των δράσεων επιμόρφωσης και μεριμνά για την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα των δράσεων επιμόρφωσης., καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων που καταρτίζει το Ι.Ε.Π. Τα επιμορφωτικά προγράμματα του Ι.Ε.Π. δύνανται να πιστοποιούνται από τους αρμόδιους δημόσιους φορείς, ιδίως από το Ε.Κ.Δ.Α.Α.»</i>
Άρθρο 73 Με το άρθρο 74, η παρ. 3 του άρθρου 87 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί συνεργασιών με τρίτους φορείς, αντικαθίσταται ως εξής: <i>«3. Η υλοποίηση των δράσεων και των προγραμμάτων, που πραγματοποιεί κάθε σχολική μονάδα, εγκρίνεται από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενό της με κοινοποίηση στον Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Στις περιπτώσεις, που οι δράσεις και τα προγράμματα υλοποιούνται σε περισσότερες από μία σχολικές μονάδες, απαιτείται η έγκριση του Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης, αν τα προγράμματα αφορούν σε περισσότερες από μία σχολικές μονάδες που υπάγονται στην ίδια Διεύθυνση, του Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης, αν τα προγράμματα αφορούν σε σχολικές μονάδες που υπάγονται σε περισσότερες από μία Διευθύνσεις Εκπαίδευσης εντός της αυτής Περιφερειακής Διεύθυνσης, ή του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), αν τα προγράμματα αφορούν σχολικές μονάδες που υπάγονται σε περισσότερες από μία Περιφερειακές Διευθύνσεις.»</i>	Η παρ. 3 του άρθρου 87 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: <i>«3. Η υλοποίηση των δράσεων και των προγραμμάτων, που αφορούν σε μία σχολική μονάδα εγκρίνεται από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενό της και κοινοποιείται στον Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Στις περιπτώσεις, που οι δράσεις και τα προγράμματα υλοποιούνται σε περισσότερες από μία σχολικές μονάδες, απαιτείται η έγκριση του Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης, αν τα προγράμματα αφορούν σε περισσότερες από μία σχολικές μονάδες που υπάγονται στην ίδια Διεύθυνση, του Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης, αν τα προγράμματα αφορούν σε σχολικές μονάδες που υπάγονται σε περισσότερες από μία Διευθύνσεις Εκπαίδευσης εντός της αυτής Περιφερειακής Διεύθυνσης, ή του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), αν τα προγράμματα αφορούν σχολικές μονάδες που υπάγονται σε περισσότερες από μία Περιφερειακές Διευθύνσεις.»</i>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ'	
Άρθρο 74 Με το άρθρο 75, στο άρθρο 2 του ν. 4653/2020 (Α' 12), περί της αποστολής της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 αα) στην περ. α) προστίθεται η φράση «που παρέχεται	Το άρθρο 2 του ν. 4653/2020 είχε ως εξής:

από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και τα παραρτήματα – Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.), καθώς και επέρχεται νομοτεχνική βελτίωση, αβ) στο τέλος της περ. β) προστίθενται οι λέξεις «και των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε.», β) στην περ. Α της παρ. 3, μετά από τις λέξεις «με τα αντίστοιχα των Α.Ε.Ι.» προστίθενται οι λέξεις «και των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε.», γ) στην παρ. 4, μετά από τις λέξεις «Τα Α.Ε.Ι.» προστίθενται οι λέξεις «και τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε.» και το άρθρο 2 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 2 Αποστολή της Αρχής 1. Αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε. είναι η διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Στο πλαίσιο της αποστολής της, η ΕΘ.Α.Α.Ε.: α) συμβάλλει στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση που παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και τα παραρτήματα – Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.), καθώς και στην κατανομή της επιχορήγησης των Α.Ε.Ι. και β) αξιολογεί και πιστοποιεί την ποιότητα της λειτουργίας των Α.Ε.Ι. και των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε.. 2. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. διασφαλίζει τη διαφάνεια της λειτουργίας της και αναρτά στην ιστοσελίδα της τις δραστηριότητες που αναπτύσσει και τις αποφάσεις που λαμβάνει στο πλαίσιο της αποστολής της. 3. Για την εκπλήρωση της αποστολής της, η ΕΘ.Α.Α.Ε.: α) διατηρεί ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα, διασυνδεδεμένο με τα αντίστοιχα των Α.Ε.Ι. και των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με σκοπό την άντληση και διαχείριση των δεδομένων της ανώτατης εκπαίδευσης που είναι απαραίτητα για την επίτευξη των στόχων της, στο πλαίσιο των διατάξεων του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679, ΕΕ L 119) και του ν. 4624/2019 (Α' 137), β) συμμετέχει ως μέλος ή συνεργάζεται σε διεθνή δίκτυα, φορείς ή οργανισμούς και εν γένει νομικές οντότητες, που αναπτύσσουν δραστηριότητες συναφείς με την αποστολή της. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. λαμβάνει υπόψη και εφαρμόζει τα εκάστοτε ισχύοντα πρότυπα και τις κατευθύνσεις (Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση της Ποιότητας) που θέτει το Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (European Association for Quality Assurance in Higher Education-ENQA). 4. Τα Α.Ε.Ι. και τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. υποχρεούνται να συνεργάζονται με τις υπηρεσίες της ΕΘ.Α.Α.Ε., να απαντούν άμεσα στα ερωτήματά της και να της υποβάλουν τα στοιχεία που είναι αναγκαία για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της.»	«Άρθρο 2 Αποστολή της Αρχής 1. Αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε. είναι η διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Στο πλαίσιο της αποστολής της, η ΕΘ.Α.Α.Ε.: α) συμβάλλει στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και στην κατανομή της επιχορήγησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και β) αξιολογεί και πιστοποιεί την ποιότητα της λειτουργίας των Α.Ε.Ι. 2. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. διασφαλίζει τη διαφάνεια της λειτουργίας της και αναρτά στην ιστοσελίδα της τις δραστηριότητες που αναπτύσσει και τις αποφάσεις που λαμβάνει στο πλαίσιο της αποστολής της. 3. Για την εκπλήρωση της αποστολής της, η ΕΘ.Α.Α.Ε.: α) διατηρεί ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα, διασυνδεδεμένο με τα αντίστοιχα των Α.Ε.Ι. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με σκοπό την άντληση και διαχείριση των δεδομένων της ανώτατης εκπαίδευσης που είναι απαραίτητα για την επίτευξη των στόχων της, στο πλαίσιο των διατάξεων του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679, ΕΕ L 119) και του ν. 4624/2019 (Α' 137), β) συμμετέχει ως μέλος ή συνεργάζεται σε διεθνή δίκτυα, φορείς ή οργανισμούς και εν γένει νομικές οντότητες, που αναπτύσσουν δραστηριότητες συναφείς με την αποστολή της. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. λαμβάνει υπόψη και εφαρμόζει τα εκάστοτε ισχύοντα πρότυπα και τις κατευθύνσεις (Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση της Ποιότητας) που θέτει το Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (European Association for Quality Assurance in Higher Education-ENQA). 4. Τα Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να συνεργάζονται με τις υπηρεσίες της ΕΘ.Α.Α.Ε., να απαντούν άμεσα στα ερωτήματά της και να της υποβάλουν τα στοιχεία που είναι αναγκαία για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της.»
Άρθρο 76 Με το άρθρο 76, στην παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 4653/2020 (Α' 12), περί αρμοδιοτήτων του Ανώτατου Συμβουλίου της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης, προστίθεται περ. στ) και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Στο πλαίσιο της αποστολής της ΕΘ.Α.Α.Ε. για τη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την	Η παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 4653/2020 είχε ως εξής: «1. Στο πλαίσιο της αποστολής της ΕΘ.Α.Α.Ε. για τη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη

ανώτατη εκπαίδευση, το Ανώτατο Συμβούλιο εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού: α) το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, β) τις προγραμματικές συμφωνίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με το κάθε Α.Ε.Ι., γ) την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση, μετονομασία των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων τους, δ) προτάσεις για τη συνεχή διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, ε) προτάσεις και μέτρα για την ενίσχυση της διεθνοποίησης των Α.Ε.Ι., στ) τη διαμόρφωση και συγκρότηση του ακαδημαϊκού χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης.».	εκπαίδευση, το Ανώτατο Συμβούλιο εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων: α) το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, β) τις προγραμματικές συμφωνίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με το κάθε Α.Ε.Ι., γ) την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση, μετονομασία των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων τους, δ) προτάσεις για τη συνεχή διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, ε) προτάσεις και μέτρα για την ενίσχυση της διεθνοποίησης των Α.Ε.Ι.».
Άρθρο 77 Με το άρθρο 77, στο τέλος της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α' 12), περί Ανώτατου Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, προστίθεται και η φράση «σύμφωνα με ειδικά κριτήρια ποιότητας, τα οποία έχει εκ των προτέρων συντάξει, γνωστοποιήσει και δημοσιοποιήσει στο πλαίσιο των προτύπων ποιότητας,» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Το Σ.Α.Π. ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) αξιολογεί τα Α.Ε.Ι. και τις επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους μονάδες και πιστοποιεί αν πληρούν τα κριτήρια οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, σύμφωνα με ειδικά κριτήρια ποιότητας, τα οποία έχει, εκ των προτέρων, συντάξει, γνωστοποιήσει και δημοσιοποιήσει στο πλαίσιο των προτύπων ποιότητας, β) πιστοποιεί το αργότερο κάθε πέντε (5) έτη την ποιότητα: αα) των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι., ββ) των προγραμμάτων σπουδών των τριών κύκλων ανώτατης εκπαίδευσης, των προγραμμάτων διά βίου μάθησης, εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ηλεκτρονικής μάθησης, καθώς και των προγραμμάτων συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ή ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, γ) πιστοποιεί τα νέα προγράμματα σπουδών πριν την έναρξη της λειτουργίας τους, ύστερα από αίτημα του οικείου Α.Ε.Ι. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής του μονάδας, δ) διενεργεί θεματικές αξιολογήσεις των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων και εκδίδει τις αντίστοιχες αποφάσεις, όπως, ιδίως, για τη στρατηγική διεθνοποίησης, την ισότητα των φύλων, την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία, την απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα κάθε Α.Ε.Ι., τη διασφάλιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, την ανάπτυξη προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης και διά βίου μάθησης, την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών και του προσωπικού, ε) εκδίδει οδηγό πιστοποίησης και αξιολόγησης με ειδικότερες λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης των Α.Ε.Ι., των ακαδημαϊκών τους μονάδων και των προγραμμάτων σπουδών.».	Η παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 είχε ως εξής: «1. Το Σ.Α.Π. ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) αξιολογεί τα Α.Ε.Ι. και τις επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους μονάδες και πιστοποιεί αν πληρούν τα κριτήρια οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, β) πιστοποιεί το αργότερο κάθε πέντε (5) έτη την ποιότητα: αα) των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι., ββ) των προγραμμάτων σπουδών των τριών κύκλων ανώτατης εκπαίδευσης, των προγραμμάτων διά βίου μάθησης, εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ηλεκτρονικής μάθησης, καθώς και των προγραμμάτων συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ή ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, γ) πιστοποιεί τα νέα προγράμματα σπουδών πριν την έναρξη της λειτουργίας τους, ύστερα από αίτημα του οικείου Α.Ε.Ι. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής του μονάδας, δ) διενεργεί θεματικές αξιολογήσεις των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων και εκδίδει τις αντίστοιχες αποφάσεις, όπως, ιδίως, για τη στρατηγική διεθνοποίησης, την ισότητα των φύλων, την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία, την απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα κάθε Α.Ε.Ι., τη διασφάλιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, την ανάπτυξη προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης και διά βίου μάθησης, την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών και του προσωπικού, ε) εκδίδει οδηγό πιστοποίησης και αξιολόγησης με ειδικότερες λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης των Α.Ε.Ι., των ακαδημαϊκών τους μονάδων και των προγραμμάτων σπουδών.».

Άρθρο 78

Με το άρθρο 78, στην παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4653/2020 (Α' 12), περί Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο αα) οι λέξεις «είναι πενταμελής» αντικαθίστανται από τις λέξεις «αποτελείται από τρία (3) έως πέντε (5) μέλη» και αβ) προστίθενται οι λέξεις «ή παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε ή», β) στην περ. α στο πρώτο εδάφιο η λέξη «Τρία (3)» αντικαθίσταται από τις λέξεις «Ένα (1) έως τρία (3)», ββ) στο τέταρτο εδάφιο οι λέξεις «εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «πενήντα τοις εκατό (50%)» και στο τέλος προστίθενται οι λέξεις «καθώς και επαγγελματίες της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο αντικείμενο της διασφάλισης ποιότητας», γ) στην περ. β προστίθενται οι λέξεις «ή παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε.», δ) στην περ. γ: γα) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις «το οποίο και ορίζει το μέλος αυτό» αντικαθίστανται από τις λέξεις «και επιλέγεται από ειδικό μητρώο μελών των αντίστοιχων επαγγελματικών ενώσεων και επιμελητηρίων, το οποίο εγκρίνεται από το Σ.Α.Π. μετά από πρότασή τους», γβ) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις «ως πέμπτο» αντικαθίστανται από τις λέξεις «στη θέση αυτή» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.), **αποτελείται από τρία (3) έως πέντε (5) μέλη**, συγκροτείται με απόφαση του Σ.Α.Π. για κάθε αξιολογούμενο Α.Ε.Ι. **ή παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε.** ή ακαδημαϊκή μονάδα, πρόγραμμα σπουδών και εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι. και αναλαμβάνει το έργο της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Ειδικότερα:

α) **Ένα (1) έως τρία (3)** τουλάχιστον μέλη της Ε.Ε.Α.Π. είναι ανεξάρτητοι εμπειρογνώμονες Α.Ε.Ι. του εξωτερικού που προέρχονται από το Μητρώο Ανεξάρτητων Εμπειρογνώμωνων (Μητρώο). Το Μητρώο τηρείται και ενημερώνεται με απόφαση του Σ.Α.Π., το οποίο λαμβάνει υπόψη εισηγήσεις των Α.Ε.Ι. και άλλων σχετικών με το αντικείμενο της ΕΘ.Α.Α.Ε. φορέων. Η διαδικασία τήρησης και ανανέωσης του Μητρώου καθορίζεται με απόφαση του Σ.Α.Π., που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Αρχής. Στο Μητρώο υποχρεωτικά περιλαμβάνονται, σε ποσοστό τουλάχιστον **πενήντα τοις εκατό (50%)** του συνόλου, Έλληνες ή αλλοδαποί εμπειρογνώμονες που διδάσκουν σε πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού ή ερευνητές σε αντίστοιχα ανώτατα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού, κατά προτεραιότητα με πείρα σε θέματα αξιολόγησης ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων **καθώς και επαγγελματίες της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο αντικείμενο της διασφάλισης ποιότητας**. Μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π. της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς επίσης και το ειδικό επιστημονικό προσωπικό που απασχολείται σε αυτήν με οποιαδήποτε σχέση, δεν μπορούν να περιλαμβάνονται στο Μητρώο.

β) Ένα μέλος της Ε.Ε.Α.Π. είναι φοιτητής Α.Ε.Ι. **ή παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε.** που προέρχεται από το μητρώο φοιτητών που εγκρίνεται από το Σ.Α.Π.

γ) Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που οδηγεί στην άσκηση νομοθετικής ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, σύμφωνα με την περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010, ένα μέλος της Ε.Ε.Α.Π. προέρχεται υποχρεωτικά από την αντίστοιχη επαγγελματική ένωση ή επιμελητήριο **και επιλέγεται από ειδικό μητρώο μελών των αντίστοιχων επαγγελματικών ενώσεων και επιμελητηρίων, το οποίο εγκρίνεται από το Σ.Α.Π. μετά από πρότασή τους**. Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που δεν οδηγεί στην άσκηση νομοθετικής ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, σύμφωνα με την περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010, **στη θέση αυτή** ορίζεται ανεξάρτητος εμπειρογνώμονας της περ. α' της παρούσας παραγράφου.».

Η παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4653/2020 είχε ως εξής:

«1. Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) **είναι πενταμελής**, συγκροτείται με απόφαση του Σ.Α.Π. για κάθε αξιολογούμενο Α.Ε.Ι. ή ακαδημαϊκή μονάδα, πρόγραμμα σπουδών και εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι. και αναλαμβάνει το έργο της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Ειδικότερα:

α) **Τρία (3)** τουλάχιστον μέλη της Ε.Ε.Α.Π. είναι ανεξάρτητοι εμπειρογνώμονες Α.Ε.Ι. του εξωτερικού που προέρχονται από το Μητρώο Ανεξάρτητων Εμπειρογνώμωνων (Μητρώο). Το Μητρώο τηρείται και ενημερώνεται με απόφαση του Σ.Α.Π., το οποίο λαμβάνει υπόψη εισηγήσεις των Α.Ε.Ι. και άλλων σχετικών με το αντικείμενο της ΕΘ.Α.Α.Ε. φορέων. Η διαδικασία τήρησης και ανανέωσης του Μητρώου καθορίζεται με απόφαση του Σ.Α.Π., που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Αρχής. Στο Μητρώο υποχρεωτικά περιλαμβάνονται, σε ποσοστό τουλάχιστον **εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%)** του συνόλου, Έλληνες ή αλλοδαποί εμπειρογνώμονες που διδάσκουν σε πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού ή ερευνητές σε αντίστοιχα ανώτατα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού, κατά προτεραιότητα με πείρα σε θέματα αξιολόγησης ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π. της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς επίσης και το ειδικό επιστημονικό προσωπικό που απασχολείται σε αυτήν με οποιαδήποτε σχέση, δεν μπορούν να περιλαμβάνονται στο Μητρώο.

β) Ένα μέλος της Ε.Ε.Α.Π. είναι φοιτητής Α.Ε.Ι. που προέρχεται από το μητρώο φοιτητών που εγκρίνεται από το Σ.Α.Π.

γ) Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που οδηγεί στην άσκηση νομοθετικής ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, σύμφωνα με την περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010, ένα μέλος της Ε.Ε.Α.Π. προέρχεται υποχρεωτικά από την αντίστοιχη επαγγελματική ένωση ή επιμελητήριο **το οποίο και ορίζει το μέλος αυτό**. Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που δεν οδηγεί στην άσκηση νομοθετικής ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, σύμφωνα με την περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010, **ως πέμπτο** ορίζεται

	ανεξάρτητος εμπειρογνώμονας της περ. α' της παρούσας παραγράφου.».
Άρθρο 79 Με το άρθρο 79, στην παρ. 4 του άρθρου 12 του ν. 4653/2020 (Α' 12), περί αποφάσεων πιστοποίησης, αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής: «4. Στη θετική υπό όρους απόφαση αναφέρονται τα κριτήρια που δεν ικανοποιούνται και τίθεται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για τη συμμόρφωση στα κριτήρια αυτά και την επανεξέταση της απόφασης. Το Σ.Α.Π., υστέρα από την υποβολή των απαιτούμενων συμπληρωματικών στοιχείων και την αξιολόγησή τους, μπορεί να εκδώσει νέα απόφαση περί του βαθμού συμμόρφωσης.».	Η παρ. 4 του άρθρου 12 του ν. 4653/2020 είχε ως εξής: «4. Στη θετική υπό ορους απόφαση αναφέρονται τα κριτήρια που δεν ικανοποιούνται και τίθεται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για τη συμμόρφωση στα κριτήρια αυτά και την επανεξέταση της απόφασης. Το Σ.Α.Π., υστέρα από την υποβολή συμπληρωματικής έκθεσης πιστοποίησης σχετικά με τη συμμόρφωση ή μη στα ανωτέρω κριτήρια, εκδίδει νέα απόφαση.»
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι'	
Άρθρο 80 Με το άρθρο 80, η παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 959/1977 (Α' 323), περί σκοπού, αντικαθίσταται ως εξής: «2. Το Σ.Ε.Π. αποσκοπεί στην παροχή εξωσχολικής αγωγής σε Ελληνόπουλα, καθώς και σε νέους πολίτες άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων χωρών, με την εφαρμογή του προσκοπικού συστήματος, το οποίο συνίσταται στη διάπλαση ηθικού χαρακτήρα και στην προσφορά φυσικής αγωγής κυρίως με την ομαδική δράση, τη ζωή στο ύπαιθρο και το παιχνίδι, μέσα στο πλαίσιο διαπαιδαγώγησης και μόρφωσης της νεολαίας που ορίζονται από το Σύνταγμα και τους νόμους.».	Η παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 959/1977 είχε ως εξής: «2. Το Σ.Ε.Π. σκοπόν έχει την παροχήν εξωσχολικής αγωγής εις Ελληνόπαιδας, δια της εφαρμογής του προσκοπικού συστήματος συνισταμένου ιδία εις την δια της ομαδικής δράσεως της εν υπαίθρω ζωής και της παιδιάς, διάπλασιν ηθικού χαρακτήρα και προσφοράν φυσικής αγωγής, εντός των υπό του Συντάγματος και των νόμων καθοριζομένων πλαισίων διαπαιδαγωγήσεως και μορφώσεως της νεότητος.»
Άρθρο 81 Με το άρθρο 82, το άρθρο 9 του π.δ. 959/1977 (Α' 323), περί διατελεσάντων προσκόπων, αντικαθίσταται ως εξής: «Άρθρο 9 Διατελέσαντες πρόσκοποι Όσοι έχουν διατελέσει πρόσκοποι και έχουν υπερβεί το 55^ο έτος της ηλικίας τους, αλλά δεν είναι πια ενεργά μέλη του Σώματος Ελλήνων Προσκόπων (Σ.Ε.Π.) μπορούν να γίνουν μέλη Ενώσεων Παλαιών Προσκόπων (Ε.Π.Π.), όπως ορίζεται από ειδικό Κανονισμό που καταρτίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Σ.Ε.Π.».	Το άρθρο 9 του π.δ. 959/1977 είχε ως εξής: «Άρθρον 9. Διατελέσαντες Πρόσκοποι. Οι διατελέσαντες Πρόσκοποι και υπερβάντες το 20ον έτος της ηλικίας των δύνανται να αποτελέσουν ιδίας Ομάδας, Σχηματισμούς ή και Ενώσεις υπό το Σώμα Ελλήνων Προσκόπων, καθ' α ειδικός Κανονισμός, καταρτιζόμενος παρά του Διοικητικού αυτού Συμβουλίου, θέλει ορίζει.»
ΜΕΡΟΣ Β'	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'	
Άρθρο 85 Με το άρθρο 85, στο τέλος της παρ. 10 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020 (Α' 181), προστίθεται τελευταίο εδάφιο και η παρ. 10 διαμορφώνεται ως εξής: «10. Ειδικά για τα έτη 2019 και 2021, το πρώτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 ισχύει για αθλητές και αθλήτριες που κατακτούν 1η έως 8η νίκη σε παγκόσμιο	Η παρ. 10 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020 είχε ως εξής: «10. Ειδικά για τα έτη 2019 και 2021, το πρώτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 ισχύει για αθλητές και αθλήτριες που κατακτούν 1η έως 8η νίκη σε παγκόσμιο πρωτάθλημα, ή 1η

πρωτάθλημα, ή 1η έως 6η νίκη σε πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα ανδρών - γυναικών, νέων ανδρών νέων γυναικών, εφήβων νεανίδων, σε αθλήματα ή αγωνίσματα αθλήματος για τα οποία, λόγω της εφαρμογής των μέτρων πρόληψης της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, δεν διεξήχθησαν οι παραπάνω διοργανώσεις εντός του έτους 2020, όπως αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας. Η παρούσα ισχύει στις περιπτώσεις, που ο αθλητής ή η αθλήτρια θα είχε αγωνιστεί εντός του έτους 2020 και δεν κατέστη δυνατή η ολοκλήρωση της αγωνιστικής διαδικασίας λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 στην ίδια ηλικιακή κατηγορία με αυτήν στην οποία κατέκτησε νίκη κατά τα έτη 2019 ή 2021. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 ισχύει και για αθλητές και αθλήτριες που κατέκτησαν 1η έως 8η νίκη σε παγκόσμιο πρωτάθλημα, ή 1η έως 6η νίκη σε πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα ανδρών γυναικών, νέων ανδρών νέων γυναικών, εφήβων - νεανίδων, σε αθλήματα ή αγωνίσματα αθλήματος, τα οποία διεξήχθησαν εντός του έτους 2020, χωρίς να ολοκληρωθούν οι παραπάνω διοργανώσεις, λόγω εφαρμογής μέτρων πρόληψης της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, όπως αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας. Η ισχύς του παρόντος εφαρμόζεται και σε αθλητές και αθλήτριες που κατέκτησαν εντός του έτους 2021 τις ίδιες νίκες και στις σε αυτήν αναφερόμενες διοργανώσεις που ήταν προγραμματισμένες για το αγωνιστικό πρόγραμμα τους έτους 2021 και διεξήχθησαν οποτεδήποτε εντός του έτους αυτού.».	έως 6η νίκη σε πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα ανδρών γυναικών, νέων ανδρών νέων γυναικών, εφήβων νεανίδων, σε αθλήματα ή αγωνίσματα αθλήματος για τα οποία, λόγω της εφαρμογής των μέτρων πρόληψης της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, δεν διεξήχθησαν οι παραπάνω διοργανώσεις εντός του έτους 2020, όπως αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας. Η παρούσα ισχύει στις περιπτώσεις, που ο αθλητής ή η αθλήτρια θα είχε αγωνιστεί εντός του έτους 2020 και δεν κατέστη δυνατή η ολοκλήρωση της αγωνιστικής διαδικασίας λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 στην ίδια ηλικιακή κατηγορία με αυτήν στην οποία κατέκτησε νίκη κατά τα έτη 2019 ή 2021. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 ισχύει και για αθλητές και αθλήτριες που κατέκτησαν 1η έως 8η νίκη σε παγκόσμιο πρωτάθλημα, ή 1η έως 6η νίκη σε πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα ανδρών γυναικών, νέων ανδρών νέων γυναικών, εφήβων νεανίδων, σε αθλήματα ή αγωνίσματα αθλήματος, τα οποία διεξήχθησαν εντός του έτους 2020, χωρίς να ολοκληρωθούν οι παραπάνω διοργανώσεις, λόγω εφαρμογής μέτρων πρόληψης της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, όπως αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας.»
Άρθρο 86, παρ. 1 Με την παρ. 1 του άρθρου 86, στην παρ. 2 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί των παροχών σε διακρινόμενους αθλητές, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην περ. β) προστίθεται τρίτο εδάφιο και β) προς εναρμόνιση με την προηγούμενη τροποποίηση στο δεύτερο εδάφιο της περ. γ) μετά από τις λέξεις «στο δεύτερο» προστίθενται οι λέξεις «και τρίτο» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Εξαιρετική αγωνιστική διάκριση κατά την έννοια της παραγράφου 1 του παρόντος είναι: α) Η κατάκτηση 1ης έως 8ης νίκης σε θερινούς ή χειμερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες. β) Η κατάκτηση 1ης έως 8ης νίκης σε Παγκόσμια Πρωταθλήματα ανδρών - γυναικών, νέων ανδρών - νέων γυναικών, εφήβων - νεανίδων, παίδων - κορασίδων (εφεξής για τις ανάγκες του παρόντος άρθρου: όλων των κατηγοριών) σε άθλημα ή αγώνισμα αθλήματος που καλλιεργείται από αναγνωρισμένες κατά τον παρόντα νόμο ομοσπονδίες. Απαραίτητη προϋπόθεση για την αναγνώριση της εξαιρετικής αυτής αγωνιστικής διάκρισης είναι η συμμετοχή στη διοργάνωση εθνικών ομάδων από οκτώ (8) τουλάχιστον χώρες προκειμένου για τα ομαδικά αθλήματα και για τα ατομικά αθλήματα η συμμετοχή οκτώ (8) τουλάχιστον αθλητών ανά αγώνισμα από οκτώ (8) τουλάχιστον χώρες στο αγώνισμα που σημειώθηκε η διάκριση. Από το έτος 2023 και εφεξής, θεωρείται ότι η προϋπόθεση συμμετοχής του ελάχιστου αριθμού ομάδων ή αθλητών του προηγούμενου εδαφίου πληρούται επίσης α) για τα ομαδικά αθλήματα με τη συμμετοχή εθνικών ομάδων από επτά (7) τουλάχιστον χώρες και επιπλέον μιας ομάδας υπό τη σημαία της οικείας Παγκόσμιας Διεθνούς Ομοσπονδίας ως ουδέτερης και β) για τα ατομικά αθλήματα με τη συμμετοχή επτά (7) τουλάχιστον αθλητών ανά αγώνισμα από επτά (7) τουλάχιστον χώρες και επιπλέον ενός (1) αθλητή υπό τη σημαία της οικείας Παγκόσμιας Ομοσπονδίας ως ουδέτερου στο αγώνισμα που σημειώθηκε η διάκριση. γ) Η κατάκτηση 1ης έως 8ης νίκης σε Πανευρωπαϊκά Πρωταθλήματα όλων των κατηγοριών σε άθλημα ή	Η παρ. 2 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής: «2. Εξαιρετική αγωνιστική διάκριση κατά την έννοια της παραγράφου 1 του παρόντος είναι: α) Η κατάκτηση 1ης έως 8ης νίκης σε θερινούς ή χειμερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες. β) Η κατάκτηση 1ης έως 8ης νίκης σε Παγκόσμια Πρωταθλήματα ανδρών - γυναικών, νέων ανδρών - νέων γυναικών, εφήβων - νεανίδων, παίδων - κορασίδων (εφεξής για τις ανάγκες του παρόντος άρθρου: όλων των κατηγοριών) σε άθλημα ή αγώνισμα αθλήματος που καλλιεργείται από αναγνωρισμένες κατά τον παρόντα νόμο ομοσπονδίες. Απαραίτητη προϋπόθεση για την αναγνώριση της εξαιρετικής αυτής αγωνιστικής διάκρισης είναι η συμμετοχή στη διοργάνωση εθνικών ομάδων από οκτώ (8) τουλάχιστον χώρες προκειμένου για τα ομαδικά αθλήματα και για τα ατομικά αθλήματα η συμμετοχή οκτώ (8) τουλάχιστον αθλητών ανά αγώνισμα από οκτώ (8) τουλάχιστον χώρες στο αγώνισμα που σημειώθηκε η διάκριση.

αγώνισμα αθλήματος που καλλιεργείται από αναγνωρισμένες κατά τον παρόντα νόμο ομοσπονδίες. Απαραίτητη προϋπόθεση για την αναγνώριση της εξαιρετικής αυτής αγωνιστικής διάκρισης είναι να ισχύουν τα οριζόμενα στο δεύτερο και τρίτο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου αυτής. δ) Η κατάκτηση 1ης έως 3ης νίκης σε Μεσογειακούς Αγώνες. ε) Η κατάκτηση 1ης έως 3ης νίκης σε Ολυμπιακούς Αγώνες Νεότητας. στ) Η κατάκτηση 1ης έως 3ης νίκης σε Πανελλήνιους Αγώνες όλων των κατηγοριών. ζ) Η κατάκτηση 1ης έως 3ης νίκης σε Πανελλήνιους Μαθητικούς - Σχολικούς Αγώνες. η) Η επίτευξη ή η ισοφάριση παγκόσμιας ή πανευρωπαϊκής επίδοσης όλων των κατηγοριών σε άθλημα ή αγώνισμα αθλήματος που καλλιεργείται από αναγνωρισμένες κατά τον παρόντα νόμο ομοσπονδίες. θ) Η κατάκτηση 1ης έως 3ης νίκης σε Παγκόσμιους Σχολικούς Αγώνες.».	γ) Η κατάκτηση 1ης έως 8ης νίκης σε Πανευρωπαϊκά Πρωταθλήματα όλων των κατηγοριών σε άθλημα ή αγώνισμα αθλήματος που καλλιεργείται από αναγνωρισμένες κατά τον παρόντα νόμο ομοσπονδίες. Απαραίτητη προϋπόθεση για την αναγνώριση της εξαιρετικής αυτής αγωνιστικής διάκρισης είναι να ισχύουν τα οριζόμενα στο δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου αυτής. δ) Η κατάκτηση 1ης έως 3ης νίκης σε Μεσογειακούς Αγώνες. ε) Η κατάκτηση 1ης έως 3ης νίκης σε Ολυμπιακούς Αγώνες Νεότητας. στ) Η κατάκτηση 1ης έως 3ης νίκης σε Πανελλήνιους Αγώνες όλων των κατηγοριών. ζ) Η κατάκτηση 1ης έως 3ης νίκης σε Πανελλήνιους Μαθητικούς - Σχολικούς Αγώνες. η) Η επίτευξη ή η ισοφάριση παγκόσμιας ή πανευρωπαϊκής επίδοσης όλων των κατηγοριών σε άθλημα ή αγώνισμα αθλήματος που καλλιεργείται από αναγνωρισμένες κατά τον παρόντα νόμο ομοσπονδίες. θ) Η κατάκτηση 1ης έως 3ης νίκης σε Παγκόσμιους Σχολικούς Αγώνες.»
Άρθρο 86, παρ. 2 Με την παρ. 2 του άρθρου 86, στην παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999, περί των οικονομικών επιβραβεύσεων στους διακρινόμενους αθλητές, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο προστίθεται η φράση «καθώς και το τακτικό σκέλος του προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού» και β) το δεύτερο εδάφιο αντικαθίσταται και η παρ. 7 διαμορφώνεται ως εξής: «7. Οι οικονομικές επιβραβεύσεις που αναφέρονται στις προηγούμενες παραγράφους χορηγούνται σε κάθε αθλητή με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού ή άλλου από αυτόν εξουσιοδοτημένου οργάνου από τα ειδικά έσοδα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού καθώς και το τακτικό σκέλος του προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η απόφαση αυτή εκδίδεται εντός των πρώτων έξι (6) μηνών του έτους καταβολής .».	Η παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής: «7. Οι οικονομικές επιβραβεύσεις που αναφέρονται στις προηγούμενες παραγράφους χορηγούνται σε κάθε αθλητή με κοινή απόφαση του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών και του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού ή άλλου από αυτόν εξουσιοδοτημένου οργάνου από τα ειδικά έσοδα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού. Η απόφαση αυτή εκδίδεται εντός του πρώτου διμήνου κάθε έτους και αφορά τις διακρίσεις του προηγούμενου έτους.»
Άρθρο 87 Με το άρθρο 87, στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 2725/1999 (Α'121), περί του κωλύματος των εν ενεργεία διαιτητών, κριτών, χρονομέτρων και όσων άλλων συμμετέχουν σε διαιτητικό έργο ατομικού αθλήματος να είναι μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ή της εξελεγκτικής επιτροπής ή αντιπρόσωποι σε υπερκείμενες ενώσεις ή ομοσπονδίες, διαγράφονται οι λέξεις «της γυμναστικής» και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής: «4. Οι εν ενεργεία διαιτητές, κριτές, χρονομέτρες και όσοι άλλοι συμμετέχουν σε διαιτητικό έργο ατομικού αθλήματος, μέλη των οικείων συνδέσμων, μπορούν να είναι μέλη αθλητικού σωματείου που καλλιεργεί τον ίδιο κλάδο άθλησης, δεν επιτρέπεται όμως να είναι μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ή της εξελεγκτικής επιτροπής του σωματείου αυτού, ούτε να είναι αντιπρόσωποι του σε υπερκείμενες ενώσεις ή ομοσπονδίες. Το κώλυμα του	Η παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής: «4. Οι εν ενεργεία διαιτητές, κριτές, χρονομέτρες και όσοι άλλοι συμμετέχουν σε διαιτητικό έργο ατομικού αθλήματος, μέλη των οικείων συνδέσμων, μπορούν να είναι μέλη αθλητικού σωματείου που καλλιεργεί τον ίδιο κλάδο άθλησης, δεν επιτρέπεται όμως να είναι μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ή της εξελεγκτικής επιτροπής του σωματείου αυτού, ούτε να είναι αντιπρόσωποι του

προηγούμενου εδαφίου δεν ισχύει για τους διαιτητές και τους κριτές των αθλημάτων της σκοποβολής, του ζατρικού, του αγωνιστικού μπριτζ, του αεραθλητισμού, της τοξοβολίας, του θαλάσσιου σκι, και τους αλυτάρχες και τους κριτές των αθλημάτων του μηχανοκίνητου αθλητισμού.»	σε υπερκείμενες ενώσεις ή ομοσπονδίες. Το κώλυμα του προηγούμενου εδαφίου δεν ισχύει για τους διαιτητές και τους κριτές των αθλημάτων της σκοποβολής, του ζατρικού, του αγωνιστικού μπριτζ, του αεραθλητισμού, της τοξοβολίας, του θαλάσσιου σκι, της γυμναστικής και τους αλυτάρχες και τους κριτές των αθλημάτων του μηχανοκίνητου αθλητισμού.»
Άρθρο 88 Η παρ. 7 του άρθρου 22 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικής ομοσπονδίας, αντικαθίσταται ως εξής: «7. Δεν επιτρέπεται να εκλεγεί πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικής ομοσπονδίας όποιος έχει συμπληρώσει, σε μία ή σε περισσότερες ομοσπονδίες, τρεις (3) συνολικά πλήρεις θητείες στο αξίωμα αυτό. Δεν επιτρέπεται να εκλεγεί αντιπρόεδρος, γραμματέας ή ταμίας του Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικής ομοσπονδίας όποιος έχει εκλεγεί σε οποιοδήποτε από τα αξιώματα αυτά ή στο αξίωμα του προέδρου δύο (2) συνεχόμενες φορές για πλήρη θητεία. Πρόσωπο που έχει υπηρετήσει επί δύο (2) συνεχόμενες θητείες σε οποιοδήποτε από τα αξιώματα του αντιπροέδρου, γραμματέα ή ταμία, δύναται να επανεκλεγεί σε τέτοια θέση εφόσον μεσολαβήσει χρονική περίοδος τεσσάρων (4) ετών. Για τις ανάγκες εφαρμογής της παρούσας λογίζεται πλήρης η θητεία που λήγει πρόωρα για οποιονδήποτε λόγο. Μετά τη συμπλήρωση θητείας συνολικής διάρκειας είκοσι (20) ετών, σε οποιαδήποτε θέση του Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικής ομοσπονδίας, ουδείς δύναται να εκλεγεί σε οποιαδήποτε θέση Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικής ομοσπονδίας, δύναται, όμως, να αναλάβει άλλες αρμοδιότητες σε μη αιρετές θέσεις στις οποίες τοποθετείται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου. Οι ρυθμίσεις της παρούσας ισχύουν και για τις αθλητικές ομοσπονδίες ατόμων με αναπηρία. Υποψηφιότητα που υποβάλλεται κατά παράβαση της παρούσας είναι αυτοδικαίως άκυρη.»	Η παρ. 7 του άρθρου 22 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής: «7. Δεν επιτρέπεται να εκλεγεί πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικής ομοσπονδίας όποιος έχει συμπληρώσει τρεις (3) συνολικά πλήρεις ή μερικές στο αξίωμα αυτό. Δεν επιτρέπεται να εκλεγεί αντιπρόεδρος, γραμματέας ή ταμίας του Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικής ομοσπονδίας όποιος έχει εκλεγεί σε οποιοδήποτε από τα αξιώματα αυτά δύο (2) συνεχόμενες φορές για πλήρη ή μερική θητεία. Πρόσωπο που έχει υπηρετήσει επί δύο (2) συνεχόμενες θητείες σε οποιοδήποτε από τα αξιώματα του προηγούμενου εδαφίου, δύναται να επανεκλεγεί σε τέτοια θέση εφόσον μεσολαβήσει χρονική περίοδος δύο (2) ετών. Μετά τη συμπλήρωση του εβδομηκοστού (70ού) έτους της ηλικίας του ουδείς δύναται να εκλεγεί σε οποιαδήποτε θέση του Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικής ομοσπονδίας, δύναται, όμως, να αναλάβει άλλες αρμοδιότητες σε μη αιρετές θέσεις στις οποίες τοποθετείται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της. Οι ρυθμίσεις της παρούσας ισχύουν και για τις αθλητικές ομοσπονδίες ατόμων με αναπηρία. Υποψηφιότητα που υποβάλλεται κατά παράβαση της παρούσας είναι αυτοδικαίως άκυρη.»
Άρθρο 89 Με το άρθρο 89, το πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020 (Α' 181), περί της υποχρέωσης αθλητικών σωματείων, αθλητικών ενώσεων και αθλητικών ομοσπονδιών να τροποποιήσουν το καταστατικό τους, με σκοπό την προσαρμογή του σε συγκεκριμένες ρυθμίσεις του ν. 2725/1999 (Α' 121), τροποποιείται ως προς την καταληκτική ημερομηνία, και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Έως την 31η.12.2024, τα αθλητικά σωματεία, οι αθλητικές ενώσεις και οι αθλητικές ομοσπονδίες οφείλουν να τροποποιήσουν το καταστατικό τους, με σκοπό την προσαρμογή του στα άρθρα 2, 3, 5, 11, 14, 20, 22 και 24 του ν. 2725/1999 (Α' 121). Η απόφαση της Γενικής Συνέλευσης (Γ.Σ.), περί τροποποίησης του καταστατικού προς εναρμόνιση με τις αναφερόμενες στο πρώτο εδάφιο διατάξεις, λαμβάνεται με απλή απαρτία και πλειοψηφία, κατά παρέκκλιση από κάθε διαφορετική καταστατική πρόβλεψη. Έως ότου γίνει η προσαρμογή του καταστατικού, οι αναφερόμενες στο πρώτο εδάφιο διατάξεις κατισχύουν κάθε διαφορετικής καταστατικής ρύθμισης. Αν παρέλθει άπρακτη η παραπάνω προθεσμία, αίρεται αυτοδικαίως η ειδική αθλητική αναγνώριση που είτε έχει χορηγηθεί σύμφωνα με τα άρθρα 8 και 28 του ν. 2725/1999 είτε λογίζεται ως χορηγηθείσα κατά την παρ. 5 του άρθρου 135 του ίδιου ως άνω νόμου. Η σχετική διαπιστωτική πράξη περί	Η παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4726/2020 είχε ως εξής: «1. Έως την 30ή.6.2024, τα αθλητικά σωματεία, οι αθλητικές ενώσεις και οι αθλητικές ομοσπονδίες οφείλουν να τροποποιήσουν το καταστατικό τους, με σκοπό την προσαρμογή του στα άρθρα 2, 3, 5, 11, 14, 20, 22 και 24 του ν. 2725/1999 (Α' 121). Η απόφαση της Γενικής Συνέλευσης (Γ.Σ.), περί τροποποίησης του καταστατικού προς εναρμόνιση με τις αναφερόμενες στο πρώτο εδάφιο διατάξεις, λαμβάνεται με απλή απαρτία και πλειοψηφία, κατά παρέκκλιση από κάθε διαφορετική καταστατική πρόβλεψη. Έως ότου γίνει η προσαρμογή του καταστατικού, οι αναφερόμενες στο πρώτο εδάφιο διατάξεις κατισχύουν κάθε διαφορετικής καταστατικής ρύθμισης. Αν παρέλθει άπρακτη η παραπάνω προθεσμία, αίρεται αυτοδικαίως η ειδική αθλητική αναγνώριση που είτε έχει χορηγηθεί σύμφωνα με τα άρθρα 8 και 28 του ν. 2725/1999 είτε λογίζεται ως χορηγηθείσα κατά την παρ. 5 του άρθρου 135 του ίδιου ως άνω

της αυτοδίκαιης άρσης της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης εκδίδεται από το αρμόδιο όργανο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.».	νόμου. Η σχετική διαπιστωτική πράξη περί της αυτοδίκαιης άρσης της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης εκδίδεται από το αρμόδιο όργανο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.»
Άρθρο 92, παρ. 1 Με την παρ. 1 του άρθρου 93, στην περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 41B του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί εδρών, μελών και ταυτότητας μέλους, προστίθενται νέα εδάφια τέταρτο και πέμπτο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. ΕΔΡΑ - ΜΕΛΗ - ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΜΕΛΟΥΣ. α) Ως έδρα της λέσχης επιλέγεται υποχρεωτικά η έδρα του αθλητικού σωματείου ή της Π.Α.Ε. που έχει παράσχει τη γραπτή συναίνεση της υποπερ. αα) της περ. α) της παρ. 3 ή της περ. ε) της παρ. 7. Τα γραφεία της λέσχης συστεγάζονται υποχρεωτικά με το αθλητικό σωματείο ή την Π.Α.Ε. του πρώτου εδαφίου, κατά περίπτωση. Κάθε αθλητικό σωματείο ή Π.Α.Ε. υποχρεούται να συναινέσει γραπτώς για την αναγνώριση ως σωματείου και τη λειτουργία μίας (1) λέσχης, μη επιτρεπόμενης της παροχής συναίνεσης για την αναγνώριση και τη λειτουργία περισσοτέρων λεσχών. Η υποβολή αιτήματος προς Π.Α.Ε. από υφιστάμενη ή υπό σύσταση λέσχη φιλάθλων, για τη χορήγηση της γραπτής συναίνεσης του τρίτου εδαφίου, γίνεται μόνον εγγράφως. Ταυτόχρονα με την υποβολή του ή έως και την επομένη ημέρα της υποβολής του, το αίτημα κοινοποιείται από την υφιστάμενη ή υπό σύσταση λέσχη φιλάθλων στο Τμήμα Λεσχών Φιλάθλων της Διεύθυνσης Επαγγελματικού Αθλητισμού και Επαγγελματών Αθλητισμού της Γ.Γ.Α. άλλως η υποβολή τέτοιου αιτήματος δεν έχει αποδεικτική ισχύ ενώπιον οποιασδήποτε διοικητικής ή δικαστικής αρχής. Αν υφίσταται ή ιδρυθεί Π.Α.Ε. σύμφωνα με τα άρθρα 64 έως 76, η λέσχη αναγνωρίζεται και λειτουργεί υποχρεωτικά με τη γραπτή συναίνεση της Π.Α.Ε.. Π.Α.Ε. που δεν συμμορφώνεται με την υποχρέωση του τρίτου εδαφίου, δεν χρηματοδοτείται με την κοινή υπουργική απόφαση που εκδίδεται με βάση το άρθρο 79 του ν. 4764/2020 (Α' 256) για το έτος για το οποίο δεν έχει παρασχεθεί ή ανανεωθεί η απαιτούμενη συναίνεση. β) Μέλος λέσχης μπορεί να είναι όποιος έχει μόνιμη κατοικία ή σταθερή διαμονή στην Ελλάδα, έχει συμπληρώσει το δέκατο όγδοο (18ο) έτος της ηλικίας του και δεν συντρέχει στο πρόσωπό του κάποιο από τα κωλύματα των περ. β', γ' και δ' της παρ. 1 του άρθρου 3 του παρόντος. Η λέσχη εκδίδει υποχρεωτικά δελτίο ταυτότητας για κάθε μέλος της, το οποίο ισχύει για ένα (1) έτος.»	Η παρ. 2 του άρθρου 41B του ν. 2725/1999 είχε ως εξής: «2. ΕΔΡΑ - ΜΕΛΗ - ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΜΕΛΟΥΣ. α) Ως έδρα της λέσχης επιλέγεται υποχρεωτικά η έδρα του αθλητικού σωματείου ή της Π.Α.Ε. που έχει παράσχει τη γραπτή συναίνεση της υποπερ. αα) της περ. α) της παρ. 3 ή της περ. ε) της παρ. 7. Τα γραφεία της λέσχης συστεγάζονται υποχρεωτικά με το αθλητικό σωματείο ή την Π.Α.Ε. του πρώτου εδαφίου, κατά περίπτωση. Κάθε αθλητικό σωματείο ή Π.Α.Ε. υποχρεούται να συναινέσει γραπτώς για την αναγνώριση ως σωματείου και τη λειτουργία μίας (1) λέσχης, μη επιτρεπόμενης της παροχής συναίνεσης για την αναγνώριση και τη λειτουργία περισσοτέρων λεσχών. Αν υφίσταται ή ιδρυθεί Π.Α.Ε. σύμφωνα με τα άρθρα 64 έως 76, η λέσχη αναγνωρίζεται και λειτουργεί υποχρεωτικά με τη γραπτή συναίνεση της Π.Α.Ε.. Π.Α.Ε. που δεν συμμορφώνεται με την υποχρέωση του τρίτου εδαφίου, δεν χρηματοδοτείται με την κοινή υπουργική απόφαση που εκδίδεται με βάση το άρθρο 79 του ν. 4764/2020 (Α' 256) για το έτος για το οποίο δεν έχει παρασχεθεί ή ανανεωθεί η απαιτούμενη συναίνεση. β) Μέλος λέσχης μπορεί να είναι όποιος έχει μόνιμη κατοικία ή σταθερή διαμονή στην Ελλάδα, έχει συμπληρώσει το δέκατο όγδοο (18ο) έτος της ηλικίας του και δεν συντρέχει στο πρόσωπό του κάποιο από τα κωλύματα των περ. β', γ' και δ' της παρ. 1 του άρθρου 3 του παρόντος. Η λέσχη εκδίδει υποχρεωτικά δελτίο ταυτότητας για κάθε μέλος της, το οποίο ισχύει για ένα (1) έτος.»
Άρθρο 92, παρ. 2 Με την παρ. 2 του άρθρου 93, στην παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 5085/2024 (Α' 17), περί μεταβατικών διατάξεων, στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις «Εντός προθεσμίας δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Έως την 20ή.8.2024» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Έως την 20ή.8.2024 οι Ποδοσφαιρικές Ανώνυμες Εταιρίες (Π.Α.Ε.) υποχρεούνται όπως χορηγήσουν γραπτή συναίνεση σε λέσχη φιλάθλων, σύμφωνα με την υποπερ. αα) της περ. α) της παρ. 3 ή την περ. ε) της παρ. 7 του άρθρου 41B του ν. 2725/1999 (Α' 121) και να την υποβάλουν στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.). Π.Α.Ε. που δεν συμμορφώνεται με την υποχρέωση του πρώτου εδαφίου, δεν χρηματοδοτείται για το 2024 με την	Η παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 5085/2024 είχε ως εξής: «1. Εντός προθεσμίας δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος οι Ποδοσφαιρικές Ανώνυμες Εταιρίες (Π.Α.Ε.) υποχρεούνται όπως χορηγήσουν γραπτή συναίνεση σε λέσχη φιλάθλων, σύμφωνα με την υποπερ. αα) της περ. α) της παρ. 3 ή την περ. ε) της παρ. 7 του άρθρου 41B του ν. 2725/1999 (Α' 121) και να την υποβάλουν στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.). Π.Α.Ε. που δεν συμμορφώνεται με την υποχρέωση του πρώτου

κοινή υπουργική απόφαση που εκδίδεται με βάση το άρθρο 79 του ν. 4764/2020 (Α' 256).».	εδαφίου, δεν χρηματοδοτείται για το 2024 με την κοινή υπουργική απόφαση που εκδίδεται με βάση το άρθρο 79 του ν. 4764/2020 (Α' 256).»
Άρθρο 93 Με το άρθρο 94, στην παρ. 5 του άρθρου 140 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί της έναρξης ισχύος διατάξεων του ν. 2725/1999, η ημερομηνία «1η.7.2024» αντικαθίσταται από την ημερομηνία «1η.7.2026» και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής: «5. Η ισχύς της παρ. 4 του άρθρου 31, ως προς την υποχρέωση απασχόλησης προπονητή, και της παρ. 2 του άρθρου 31Α, ως προς την απασχόληση προπονητή αναλόγως του επιπέδου άδειας άσκησης επαγγέλματος, αρχίζει από την 1η.7.2026.»	Η παρ. 5 του άρθρου 140 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής: «5. Η ισχύς της παρ. 4 του άρθρου 31, ως προς την υποχρέωση απασχόλησης προπονητή, και της παρ. 2 του άρθρου 31Α, ως προς την απασχόληση προπονητή αναλόγως του επιπέδου άδειας άσκησης επαγγέλματος, αρχίζει από την 1η.7.2024.»
Άρθρο 94 Με το άρθρο 94, στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4326/2015 (Α' 49), περί των διοικητικών μέτρων κατά της βίας επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) προστίθεται η φράση «, η οποία λαμβάνει χώρα μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) εργασίμων ημερών» και β) η φράση «πρόστιμα ύψους από δέκα χιλιάδες (10.000) έως ένα εκατομμύριο (1.000.000) ευρώ» αντικαθίσταται από τη φράση «πρόστιμα ύψους από χίλια (1.000) έως πενήντα χιλιάδες (50.000) ευρώ σε περίπτωση που τα φαινόμενα βίας και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν ερασιτεχνικά πρωταθλήματα και ύψους από δέκα χιλιάδες (10.000) έως ένα εκατομμύριο (1.000.000) ευρώ σε περίπτωση που τα φαινόμενα βίας και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν σε επαγγελματικά πρωταθλήματα» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Σε σοβαρές περιπτώσεις τέλεσης επεισοδίων, παρότρυνσης σε πρόκληση επεισοδίων, ρατσιστικών συμπεριφορών και εν γένει φαινομένων βίας που σχετίζονται με τον αθλητισμό, εντός ή εκτός αγωνιστικών χώρων, η Διарκή Επιτροπή για την Αντιμετώπιση της Βίας (Δ.Ε.Α.Β.), μετά από προηγούμενη κλήση και ακρόαση του ελεγχόμενου νομικού ή φυσικού προσώπου, η οποία λαμβάνει χώρα μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) εργασίμων ημερών, μπορεί να επιβάλει στα οικεία αθλητικά σωματεία, Τμήματα Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) και Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρίες (Α.Α.Ε.), καθώς και στις οικείες αθλητικές ομοσπονδίες ή/και επαγγελματικούς συνδέσμους, αλλά και μεμονωμένα σε φυσικά πρόσωπα, πρόστιμα ύψους από χίλια (1.000) έως πενήντα χιλιάδες (50.000) ευρώ σε περίπτωση που τα φαινόμενα βίας και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν ερασιτεχνικά πρωταθλήματα και ύψους από δέκα χιλιάδες (10.000) έως ένα εκατομμύριο (1.000.000) ευρώ σε περίπτωση που τα φαινόμενα βίας και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν σε επαγγελματικά πρωταθλήματα, σε ιδιαίτερα δε σοβαρές περιπτώσεις μπορεί να προβαίνει και σε ανάκληση της υφιστάμενης ειδικής αθλητικής αναγνώρισης. Σε περίπτωση άπρακτης παρέλευσης προθεσμίας επτά (7) ημερών από την εκδήλωση των φαινομένων βίας, τα μέτρα του πρώτου εδαφίου λαμβάνονται από τον αρμόδιο για τον αθλητισμό Υπουργό μετά από διαβίβαση του σχετικού φακέλου από τα κατά περίπτωση αρμόδια όργανα και κατόπιν κλήσης και ακρόασης του ελεγχόμενου νομικού ή φυσικού προσώπου. Η συνεργασία των ανωτέρω νομικών και φυσικών προσώπων με τις αρχές και η παροχή στοιχείων, όταν έχουν ως αποτέλεσμα τον εντοπισμό και τη σύλληψη των δραστών, αποτελούν ελαφρυντικές περιστάσεις, οι οποίες μειώνουν το ύψος του προστίμου κατά πενήντα τοις εκατό (50%).»	Η παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4326/2015 είχε ως εξής: «2. Σε σοβαρές περιπτώσεις τέλεσης επεισοδίων, παρότρυνσης σε πρόκληση επεισοδίων, ρατσιστικών συμπεριφορών και εν γένει φαινομένων βίας που σχετίζονται με τον αθλητισμό, εντός ή εκτός αγωνιστικών χώρων, η Διарκή Επιτροπή για την Αντιμετώπιση της Βίας (Δ.Ε.Α.Β.), μετά από προηγούμενη κλήση και ακρόαση του ελεγχόμενου νομικού ή φυσικού προσώπου μπορεί να επιβάλει στα οικεία αθλητικά σωματεία, Τμήματα Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) και Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρίες (Α.Α.Ε.), καθώς και στις οικείες αθλητικές ομοσπονδίες ή/και επαγγελματικούς συνδέσμους, αλλά και μεμονωμένα σε φυσικά πρόσωπα, πρόστιμα ύψους από δέκα χιλιάδες (10.000) έως ένα εκατομμύριο (1.000.000) ευρώ σε ιδιαίτερα δε σοβαρές περιπτώσεις μπορεί να προβαίνει και σε ανάκληση της υφιστάμενης ειδικής αθλητικής αναγνώρισης. Σε περίπτωση άπρακτης παρέλευσης προθεσμίας επτά (7) ημερών από την εκδήλωση των φαινομένων βίας, τα μέτρα του πρώτου εδαφίου λαμβάνονται από τον αρμόδιο για τον αθλητισμό Υπουργό μετά από διαβίβαση του σχετικού φακέλου από τα κατά περίπτωση αρμόδια όργανα και κατόπιν κλήσης και ακρόασης του ελεγχόμενου νομικού ή φυσικού προσώπου. Η συνεργασία των ανωτέρω νομικών και φυσικών προσώπων με τις αρχές και η παροχή στοιχείων, όταν έχουν ως αποτέλεσμα τον εντοπισμό και τη σύλληψη των δραστών, αποτελούν ελαφρυντικές περιστάσεις, οι οποίες μειώνουν το ύψος του προστίμου κατά πενήντα τοις εκατό (50%).»

Άρθρο 95 Με το άρθρο 95, στην παρ. 1 του άρθρου 1Α του ν. 4326/2015 (Α' 49), περί της επιβολής διοικητικής κύρωσης της διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση, προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Σε περιπτώσεις ρίψης εντός του αγωνιστικού χώρου ή των αποδυτηρίων ή σε κερκίδα αθλητικής εγκατάστασης πριν από την έναρξη, κατά τη διάρκεια ή μετά από τη λήξη αθλητικής εκδήλωσης, αντικειμένου πρόσφορου να προκαλέσει σωματική βλάβη προσώπου και ιδίως πυρσού, φωτοβολίδας, κροτίδας, βεγγαλικού, πυροτεχνήματος, καπνογόνου και οποιασδήποτε γενικώς εύφλεκτης ύλης, στο αθλητικό σωματείο, το Τ.Α.Α. ή την Α.Α.Ε. που αγωνίζεται ως γηπεδούχος, επιβάλλεται η διοικητική κύρωση της διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση. Η ποινή του πρώτου εδαφίου επιβάλλεται και σε περίπτωση αφής καπνογόνων, πυρσών ή οποιασδήποτε εύφλεκτης ύλης σε κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις.».	Η παρ. 1 του άρθρου 1Α του ν. 4326/2015 είχε ως εξής: «1. Σε περιπτώσεις ρίψης εντός του αγωνιστικού χώρου ή των αποδυτηρίων ή σε κερκίδα αθλητικής εγκατάστασης πριν από την έναρξη, κατά τη διάρκεια ή μετά από τη λήξη αθλητικής εκδήλωσης, αντικειμένου πρόσφορου να προκαλέσει σωματική βλάβη προσώπου και ιδίως πυρσού, φωτοβολίδας, κροτίδας, βεγγαλικού, πυροτεχνήματος, καπνογόνου και οποιασδήποτε γενικώς εύφλεκτης ύλης, στο αθλητικό σωματείο, το Τ.Α.Α. ή την Α.Α.Ε. που αγωνίζεται ως γηπεδούχος, επιβάλλεται η διοικητική κύρωση της διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση.»
Άρθρο 96 Με το άρθρο 96, το πρώτο εδάφιο της περ. η) της παρ. 6 του άρθρου 41Γ του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί της έναρξης εφαρμογής της υποχρέωσης προμήθειας κάρτας φιλάθλου, τροποποιείται, ως προς τον χρόνο έναρξης εφαρμογής της υποχρέωσης, και η περ. η) της παρ. 6 του άρθρου 41Γ διαμορφώνεται ως εξής: «η) Χρόνος έναρξης ισχύος της περ. ε) της παρούσας ορίζεται η 1η Ιουλίου 2025. Από την έναρξη ισχύος της παρ. 6 καταργείται κάθε γενική ή ειδική διάταξη που είναι αντίθετη ή ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα που με αυτήν ρυθμίζονται. Κανονιστικές πράξεις που εκδόθηκαν κατ' εξουσιοδότηση της ισχύουσας μέχρι τη δημοσίευση της παρούσας και δεν αντίκεινται σε διατάξεις της παρούσας ή δεν ρυθμίζουν διαφορετικά τα θέματα που με αυτήν ρυθμίζονται, εξακολουθούν να ισχύουν.».	Η περ. η) της παρ. 6 του άρθρου 41Γ του ν. 2725/1999 είχε ως εξής: «η) Χρόνος έναρξης ισχύος της περ. ε) της παρούσας ορίζεται η 1η Ιουλίου 2024. Από την έναρξη ισχύος της παρ. 6 καταργείται κάθε γενική ή ειδική διάταξη που είναι αντίθετη ή ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα που με αυτήν ρυθμίζονται. Κανονιστικές πράξεις που εκδόθηκαν κατ' εξουσιοδότηση της ισχύουσας μέχρι τη δημοσίευση της παρούσας και δεν αντίκεινται σε διατάξεις της παρούσας ή δεν ρυθμίζουν διαφορετικά τα θέματα που με αυτήν ρυθμίζονται, εξακολουθούν να ισχύουν.»
ΜΕΡΟΣ Γ΄	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄	
Άρθρο 99 Με το άρθρο 100, στην παρ. 5 του άρθρου 177 του ν. 5094/2024 (Α' 39), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Ε' του Μέρους Β' του νόμου αυτού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις α) οι λέξεις «παρ. 2» αντικαθίστανται από τις λέξεις «παρ. 4» και β) οι λέξεις «κάθε τρία (3) έτη» αντικαθίστανται από τις λέξεις «κάθε τέσσερα (4) έτη» και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής: «5. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ε.Α.Π. προκηρύσσονται για συγκεκριμένες Θεματικές Ενότητες οι θέσεις για τα μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της παρ. 4 του άρθρου 30 κάθε τέσσερα (4) έτη.».	Η παρ. 5 του άρθρου 177 του ν. 5094/2024 είχε ως εξής: «5. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ε.Α.Π. προκηρύσσονται για συγκεκριμένες Θεματικές Ενότητες οι θέσεις για τα μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της παρ. 2 του άρθρου 30 κάθε τρία (3) έτη.»

Άρθρο 100 Με το άρθρο 101, στην παρ. 2 του άρθρου 411 του ν. 4957/2022 (Α'141), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Α', προστίθενται νέα εδάφια, δεύτερο και τρίτο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομικής και Οικονομικών καθορίζεται το ύψος της αποζημίωσης των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης ανά συνεδρίαση. Η αποζημίωση δύναται να καταβάλλεται αναδρομικά από την έκδοση της διαπιστωτικής πράξης συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 10. Στην περίπτωση του δεύτερου εδαφίου η δαπάνη καλύπτεται αποκλειστικά από ίδιους πόρους του Α.Ε.Ι..».	Η παρ. 2 του άρθρου 411 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής: «2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται το ύψος της αποζημίωσης των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης ανά συνεδρίαση.»
Άρθρο 101 Στην παρ. 6 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 (Α' 199), περί της εξουσιοδότησης προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τη ρύθμιση του τρόπου παροχής της εκπαίδευσης στο σπίτι και των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 6: αα) οι λέξεις «του Υπουργού» αντικαθίστανται με τις λέξεις «των Υπουργών» , αβ) πριν από τις λέξεις «, που εκδίδονται» προστίθεται η φράση «και του κατά περίπτωση καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργού» και β) στην περ. γ) της παρ. 6 μετά τις λέξεις «στο σπίτι» προστίθενται οι λέξεις «, σε νοσηλευτικό ίδρυμα και δομές φιλοξενίας, καθώς» και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής: «6. Με αποφάσεις των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργού, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτική Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), ρυθμίζονται θέματα σχετικά με: α) την ένταξη, φοίτηση και αποφοίτηση των μαθητών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλους τους τύπους σχολείων ΕΑΕ, ΤΕ και προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης και παράλληλης στήριξης, β) την προσωινυμία και τον τίτλο, καθώς και τον εξειδικευμένο τύπο των σχολείων ΕΑΕ και τον ελάχιστο αριθμό μαθητών που φοιτούν στις μονάδες αυτές και τις επί μέρους τάξεις, γ) τον τρόπο παροχής της εκπαίδευσης στο σπίτι, σε νοσηλευτικό ίδρυμα και δομές φιλοξενίας, καθώς και των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης, δ) τα ειδικότερα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις: αα) του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετεί σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ ή Τμήματα Ένταξης ή που συμμετέχει σε προγράμματα παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης και παροχής διδασκαλίας κατ' οίκον και ββ) του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού που υπηρετεί σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ ή σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, γενικής ή επαγγελματικής εκπαίδευσης, ε) την εντόπιση, διάγνωση, εγγραφή, μετεγγραφή, αξιολόγηση και κατάταξη των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ και στα ΤΕ, στ) τα εβδομαδιαία ωράρια διδακτικής εργασίας ή άλλης απασχόλησης του προσωπικού ΕΑΕ, ζ) την οργάνωση και λειτουργία των ΣΜΕΑΕ, τη διάρθρωση και τις βασικές ενότητες του αναλυτικού προγράμματός	Η παρ. 6 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 είχε ως εξής: «6. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος ΕΑΕ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με: α) την ένταξη, φοίτηση και αποφοίτηση των μαθητών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλους τους τύπους σχολείων ΕΑΕ, ΤΕ και προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης και παράλληλης στήριξης, β) την προσωινυμία και τον τίτλο, καθώς και τον εξειδικευμένο τύπο των σχολείων ΕΑΕ και τον ελάχιστο αριθμό μαθητών που φοιτούν στις μονάδες αυτές και τις επί μέρους τάξεις, γ) τον τρόπο παροχής της εκπαίδευσης στο σπίτι και των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης, δ) τα ειδικότερα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις: αα) του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετεί σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ ή Τμήματα Ένταξης ή που συμμετέχει σε προγράμματα παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης και παροχής διδασκαλίας κατ' οίκον και ββ) του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού που υπηρετεί σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ ή σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, γενικής ή επαγγελματικής εκπαίδευσης. ε) την εντόπιση, διάγνωση, εγγραφή, μετεγγραφή, αξιολόγηση και κατάταξη των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ και στα ΤΕ, στ) τα εβδομαδιαία ωράρια διδακτικής εργασίας ή άλλης απασχόλησης του προσωπικού ΕΑΕ,

τους και το είδος και τη μορφή των υποστηρικτικών υπηρεσιών, η) την κατανομή κατά κλάδους και ειδικότητες των ΕΠ, ΕΕΠ και ΕΒΠ σε κάθε ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ, θ) τη διαδικασία συγκρότησης και λειτουργίας των συλλόγων γονέων, οι οποίοι συμμετέχουν και συνεργάζονται με τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ι) την προσφορά συμβουλευτικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών στους γονείς των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ια) τις εξετάσεις, αξιολογήσεις, βαθμολογίες και την προαγωγή των μαθητών των ΣΜΕΑΕ και των μαθητών που έχουν χαρακτηριστεί ως άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και φοιτούν σε συνήθεις σχολικές τάξεις, ιβ) άλλα επιβοηθητικά μέσα που είναι προσιτά και επιστημονικά αποδεκτά και τα οποία μπορούν να χρησιμοποιούνται κατ' εξαίρεση κατά τη διδασκαλία των μαθητών με σοβαρές διαταραχές ακοής ή/και με σοβαρές διαταραχές όρασης.».	ζ) την οργάνωση και λειτουργία των ΣΜΕΑΕ, τη διάρθρωση και τις βασικές ενότητες του αναλυτικού προγράμματός τους και το είδος και τη μορφή των υποστηρικτικών υπηρεσιών, η) την κατανομή κατά κλάδους και ειδικότητες των ΕΠ, ΕΕΠ και ΕΒΠ σε κάθε ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ, θ) τη διαδικασία συγκρότησης και λειτουργίας των συλλόγων γονέων, οι οποίοι συμμετέχουν και συνεργάζονται με τις υπηρεσίες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ι) την προσφορά συμβουλευτικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών στους γονείς των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ια) τις εξετάσεις, αξιολογήσεις, βαθμολογίες και την προαγωγή των μαθητών των ΣΜΕΑΕ και των μαθητών που έχουν χαρακτηριστεί ως άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και φοιτούν σε συνήθεις σχολικές τάξεις, ιβ) άλλα επιβοηθητικά μέσα που είναι προσιτά και επιστημονικά αποδεκτά και τα οποία μπορούν να χρησιμοποιούνται κατ' εξαίρεση κατά τη διδασκαλία των μαθητών με σοβαρές διαταραχές ακοής ή/και με σοβαρές διαταραχές όρασης.»
Άρθρο 102, παρ. 1 1. Στην περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 137 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Α' του Μέρους Ε' του νόμου αυτού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) προστίθεται οι λέξεις «για τα Πρότυπα σχολεία και με τις διατάξεις που ισχύουν», β) πριν από τις λέξεις «Εκκλησιαστικών Γυμνασίων» προστίθεται η λέξη «Προτύπων», γ) οι λέξεις «Γενικών Εκκλησιαστικών Λυκείων» αντικαθίσταται από τις λέξεις «Προτύπων Εκκλησιαστικών Λυκείων» και η περ. γ) διαμορφώνεται ως εξής: «γ) μπορεί να ορίζεται διαφορετικά σε σχέση με τις διατάξεις που ισχύουν για τα Πρότυπα σχολεία και με τις διατάξεις που ισχύουν για τη δημόσια Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, για τα θέματα των Προτύπων Εκκλησιαστικών Γυμνασίων και Προτύπων Εκκλησιαστικών Λυκείων που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 135,».	Η περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 137 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «γ) μπορεί να ορίζεται διαφορετικά σε σχέση με τις διατάξεις που ισχύουν για τη δημόσια Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, για τα θέματα των Εκκλησιαστικών Γυμνασίων και Γενικών Εκκλησιαστικών Λυκείων που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 135,»
Άρθρο 102, παρ. 2 Με την παρ. 2 του άρθρου 104, η περ. αβ) της παρ. 6 του άρθρου 137 του ν. 4823/2021, περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Α' του Μέρους Ε' του νόμου αυτού, αντικαθίσταται ως εξής: «αβ) Κάθε ειδικότερο ζήτημα που αφορά στον τύπο των εξετάσεων ή της δοκιμασίας (τεστ) δεξιοτήτων, τη διαδικασία υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής στις εξετάσεις, τη διαδικασία, τον χρόνο και τα αρμόδια όργανα για τη διενέργεια των εξετάσεων και τη διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων, και άπτεται του ιδιαίτερου χαρακτήρα της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 123.».	Η υποπερ. αβ) της περ. α) της παρ. 6 του άρθρου 137 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής: «αβ) Κάθε ειδικότερο ζήτημα σχετικά με τον τύπο των εξετάσεων ή της δοκιμασίας (τεστ) δεξιοτήτων, τη διαδικασία υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής στις εξετάσεις, την επιλογή θεμάτων, τη διαδικασία, τις ημερομηνίες διεξαγωγής των εξετάσεων, τα αρμόδια όργανα για τη διενέργεια των εξετάσεων, την εξαγωγή αποτελεσμάτων και την αξιολόγηση των υποψηφίων, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 123.»
Άρθρο 102, παρ. 3 Με την παρ. 3 του άρθρου 104, στις παρ. 7 και 8 του άρθρου 137 του ν. 4823/2021, περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Α' του Μέρους Ε' του νόμου αυτού, αφαιρείται η πρόβλεψη παροχής γνώμης από το Κέντρο Ελληνικής	Οι παρ. 7 και 8 του άρθρου 137 του ν. 4823/2021 είχαν ως εξής:

Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.) και οι παρ. 7 και 8 διαμορφώνονται ως εξής: «7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ε.Σ.Ε.Ε. και γνώμη του Ι.Ε.Π., καθορίζονται: α) οι προϋποθέσεις υπαγωγής στις κατηγορίες των περ. α) και β) της παρ. 5 του άρθρου 123, β) τα ποσοστά θέσεων ανά κατηγορία, γ) τα αναγκαία δικαιολογητικά, δ) οι διαδικασίες επιλογής, ε) η ανάγκη λειτουργίας τάξεων υποδοχής, στ) η οργάνωση και λειτουργία τους, ζ) οι προϋποθέσεις ένταξης των μαθητών στις τάξεις αυτές, η) τα διδασκόμενα μαθήματα, το περιεχόμενο και οι ώρες διδασκαλίας τους, θ) ο τρόπος και η διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών, ι) οι προϋποθέσεις επιτυχούς παρακολούθησης, ια) η στελέχωση των τάξεων αυτών με εκπαιδευτικό προσωπικό και ιβ) κάθε άλλο σχετικό θέμα, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 123.	«7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ε.Σ.Ε.Ε. και γνώμη του Ι.Ε.Π. και του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.), καθορίζονται: α) οι προϋποθέσεις υπαγωγής στις κατηγορίες των περ. α) έως γ) της παρ. 5 του άρθρου 123, β) τα ποσοστά θέσεων ανά κατηγορία, γ) τα αναγκαία δικαιολογητικά, δ) οι διαδικασίες επιλογής, ε) η ανάγκη λειτουργίας τάξεων υποδοχής, στ) η οργάνωση και λειτουργία τους, ζ) οι προϋποθέσεις ένταξης των μαθητών στις τάξεις αυτές, η) τα διδασκόμενα μαθήματα, το περιεχόμενο και οι ώρες διδασκαλίας τους, θ) ο τρόπος και η διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών, ι) οι προϋποθέσεις επιτυχούς παρακολούθησης, ια) η στελέχωση των τάξεων αυτών με εκπαιδευτικό προσωπικό και ιβ) κάθε άλλο σχετικό θέμα, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 123. 8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατόπιν εισήγησης του Ε.Σ.Ε.Ε. και γνώμης του Κ.Ε.Γ., ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων εκκλησιαστικής ειδικεύσης που αφορούν στη μελέτη της ελληνικής γλώσσας, όπως αυτή αποτυπώνεται κατά την ιστορική της διαδρομή στα εκκλησιαστικά κείμενα, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 124.»
Άρθρο 106, παρ. 1 1. Οι παρ. 6 και 7 του άρθρου 159 του ν. 4964/2022 (Α' 150), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Μέρους Γ' του νόμου αυτού διορθώνονται ως προς τις νομοθετικές παραπομπές και οι παρ. 6 και 7 διαμορφώνονται ως εξής: «6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών καθορίζονται η σύσταση, η συγκρότηση, οι αρμοδιότητες, η εν γένει λειτουργία της ερανικής επιτροπής, η υπ' αυτών διενέργεια εράνων, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 140. 7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών καθορίζονται οι όροι και η διαδικασία προμήθειας του αυτοκινήτου εκάστης Μουφτείας ανεξαρτήτως κυβισμού και τύπου, οι όροι κίνησης, τα διακριτικά γνωρίσματα, η κατανάλωση καυσίμων, η στάθμευση, ο έλεγχος χρήσης και κυκλοφορίας, τα πρόσωπα που έχουν το δικαίωμα να οδηγούν το αυτοκίνητο, η χρονική διάρκεια παραχώρησής του, η διαδικασία και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την πληρωμή των δαπανών μετακίνησης και συντήρησης του αυτοκινήτου, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα και αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρ. 6 του άρθρου 140». 2. Στο άρθρο 159 του ν. 4964/2022 προστίθεται παρ. 21 ως εξής: «21. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ρυθμίζονται η διαδικασία, ο τρόπος και οι λουπές προϋποθέσεις εφαρμογής της παρ. 2 του άρθρου 145.»	Οι παρ. 6 και 7 του άρθρου 159 του ν. 4964/2022 είχαν ως εξής: «6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται η σύσταση, η συγκρότηση, οι αρμοδιότητες, η εν γένει λειτουργία της ερανικής επιτροπής, η υπ' αυτών διενέργεια εράνων, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 142. 7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Εσωτερικών καθορίζονται οι όροι και η διαδικασία προμήθειας του αυτοκινήτου εκάστης Μουφτείας ανεξαρτήτως κυβισμού και τύπου, οι όροι κίνησης, τα διακριτικά γνωρίσματα, η κατανάλωση καυσίμων, η στάθμευση, ο έλεγχος χρήσης και κυκλοφορίας, τα πρόσωπα που έχουν το δικαίωμα να οδηγούν το αυτοκίνητο, η χρονική διάρκεια παραχώρησής του, η διαδικασία και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την πληρωμή των δαπανών μετακίνησης και συντήρησης του αυτοκινήτου, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα και αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρ. 6 του άρθρου 143».
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'	
Άρθρο 109 Με το άρθρο 111, η παρ. 15Α του άρθρου 169 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί μεταβατικών διατάξεων, αντικαθίσταται ως εξής:	Η παρ. 15Α του άρθρου 169 του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:

«15Α. Απόφοιτοι ειδικοτήτων Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) που ολοκλήρωσαν επαγγελματική κατάρτιση του ν. 2009/1992 (Α' 18) και του ν. 4186/2013 (Α' 193), οι οποίοι δεν έχουν λάβει Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5 του Ε.Π.Π., μετά από πιστοποίηση, συμμετέχουν, έως την 31^η.12.2025, σε εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης με τους καταλόγους ερωτήσεων που ισχύουν μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος.».	«15Α. Απόφοιτοι ειδικοτήτων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που ολοκλήρωσαν επαγγελματική κατάρτιση του ν. 2009/1992 (Α' 18), καθώς και απόφοιτοι ειδικοτήτων Ι.Ε.Κ. που ολοκλήρωσαν επαγγελματική κατάρτιση του ν. 4186/2013 (Α' 193), συμμετέχουν, έως την 31^η Δεκεμβρίου 2023, σε εξετάσεις πιστοποίησης με τους καταλόγους ερωτήσεων που ίσχυαν μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, ήτοι την 20^ή Δεκεμβρίου 2020.»
Άρθρο 110 Με το άρθρο 30, Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 27 του άρθρου 169 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί των μεταβατικών διατάξεων, αντικαθίσταται και η παρ. 27 διαμορφώνεται ως εξής: «27. Η Πράξη «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) Νέα Φάση» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» εξαιρείται από τις διατάξεις του κεφαλαίου Θ'. Η εξαίρεση του πρώτου εδαφίου συνεχίζει να ισχύει και για την αντίστοιχη επόμενη Πράξη των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) των Δήμων, όπως αυτή εγκρίνεται, εντάσσεται και ισχύει στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» της Προγραμματικής Περιόδου ΕΣΠΑ 2021-2027. α) Μέχρι την έκδοση των κοινών υπουργικών αποφάσεων της περ. β' της παρ. 2 του άρθρου 34 και της περ. β' της παρ. 1 του άρθρου 73, η ωριαία αποζημίωση για τους εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης που απασχολούνται στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. και για το ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό που απασχολείται στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας καθορίζεται από 1ης.9.2020, σύμφωνα με την κοινή υπουργική απόφαση υπ' αρ. 2/106902/0022/10-12-2013 (Β' 3276), όπως ισχύει. β) Η ωριαία αποζημίωση για τους εκπαιδευτές που απασχολούνται στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης των Δήμων στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης Πράξης «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) Νέα Φάση» καθορίζεται από 1ης.9.2020, σύμφωνα με την κοινή υπουργική απόφαση υπ' αρ. 2/106902/0022/10-12-2013 (Β' 3276), όπως ισχύει. Η δαπάνη πρέπει να βρίσκεται εντός του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής.».	Η παρ. 27 του άρθρου 169 του ν. 4763/2020 είχε ως εξής: «27. Η Πράξη «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) Νέα Φάση» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» εξαιρείται από τις διατάξεις του κεφαλαίου Θ'. Τα άρθρα 8 και 21 του ν. 3879/2010 (Α' 163) καταργούνται με την ολοκλήρωση της Πράξης του προηγούμενου εδαφίου. α) Μέχρι την έκδοση των κοινών υπουργικών αποφάσεων της περ. β' της παρ. 2 του άρθρου 34 και της περ. β' της παρ. 1 του άρθρου 73, η ωριαία αποζημίωση για τους εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης που απασχολούνται στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. και για το ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό που απασχολείται στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας καθορίζεται από 1ης.9.2020, σύμφωνα με την κοινή υπουργική απόφαση υπ' αρ. 2/106902/0022/10-12-2013 (Β' 3276), όπως ισχύει. β) Η ωριαία αποζημίωση για τους εκπαιδευτές που απασχολούνται στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης των Δήμων στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης Πράξης «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) Νέα Φάση» καθορίζεται από 1ης.9.2020, σύμφωνα με την κοινή υπουργική απόφαση υπ' αρ. 2/106902/0022/10-12-2013 (Β' 3276), όπως ισχύει. Η δαπάνη πρέπει να βρίσκεται εντός του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής.».
Άρθρο 115 Με το άρθρο 116, στο άρθρο 472 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΣΤ', επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 οι λέξεις «εντός δώδεκα (12) μηνών από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος»	Το άρθρο 472 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:

αντικαθίστανται από τις λέξεις «μέχρι την 31η.12.2024», β) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2 οι λέξεις «έως την 31η.12.2023» αντικαθίστανται από τις λέξεις «έως την 31η.12.2024», γ) επέρχονται νομοτεχνικές βελτιώσεις και το άρθρο 472 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 472 Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΣΤ' 1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) υποχρεούνται να καταρτίσουν τους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους μέχρι την 31η.12.2024. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου δύναται να παρατείνεται για άλλους έξι (6) μήνες με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. 2. Τα σχέδια των άρθρων 224, 226, 227 και 228 εκπονούνται για πρώτη φορά το αργότερο έως την 31η.12.2024. Η παράλειψη έκδοσης του Εσωτερικού Κανονισμού του Α.Ε.Ι., των σχεδίων των άρθρων 224 έως 228, καθώς και του κανονισμού ελεγχόμενης πρόσβασης και μη εφαρμογής και λειτουργίας του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, λαμβάνεται υπόψη για την έκδοση της απόφασης κατανομής της τακτικής δημόσιας επιχορήγησης της περ. ε) της παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4653/2020 (Α' 12).».	«Άρθρο 472 Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΣΤ' 1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) υποχρεούνται να καταρτίσουν τους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους εντός δώδεκα (12) μηνών από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου δύναται να παρατείνεται για άλλους έξι (6) μήνες με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. 2. Τα σχέδια των άρθρων 224, 226, 227 και 228 εκπονούνται για πρώτη φορά το αργότερο έως την 31η.12.2023. Η παράλειψη έκδοσης του Εσωτερικού Κανονισμού του Α.Ε.Ι., των σχεδίων των άρθρων 224 έως 228, καθώς και του κανονισμού ελεγχόμενης πρόσβασης και μη εφαρμογής και λειτουργίας του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, λαμβάνεται υπόψη για την έκδοση της απόφασης κατανομής της τακτικής δημόσιας επιχορήγησης της περ. ε) της παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4653/2020 (Α' 12).».
Άρθρο 116 Με το άρθρο 117, στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 195 του ν. 5094/2024 (Α' 39), περί μεταβατικών διατάξεων του Μέρους Β', προστίθενται μετά τη φράση «η οποία ασκεί όλες τις αρμοδιότητες» οι λέξεις «της παρ. 4 του άρθρου 16 καθώς και» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Μέχρι τη συγκρότηση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) και το αργότερο μέχρι την 31η.8.2024 παρατείνεται η θητεία της Διοικούσας Επιτροπής όπως έχει συγκροτηθεί με την υπό στοιχεία 94151/Ζ1/31.10.2022 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΥΟΔΔ 897), η οποία ασκεί όλες τις αρμοδιότητες της παρ. 4 του άρθρου 16, καθώς και του άρθρου 14 του ν. 4957/2022 (Α' 141), πλην της περ. κβ) της παρ. 1 και της παρ. 3 του άρθρου 14, του ανωτέρω νόμου. Η διαδικασία εκλογής των μελών και συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) και του Πρύτανη εκκινεί δεκαπέντε (15) ημέρες μετά από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Για την εφαρμογή του δευτέρου εδαφίου, καθήκοντα Συγκλήτου και Συμβουλίου Διοίκησης ασκεί η Διοικούσα Επιτροπή του πρώτου εδαφίου και καθήκοντα Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων ασκούν ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι του Ε.Α.Π., αντίστοιχα.».	Η παρ. 1 του άρθρου 195 του ν. 5094/2024 είχε ως εξής: «1. Μέχρι τη συγκρότηση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) και το αργότερο μέχρι την 31η.8.2024 παρατείνεται η θητεία της Διοικούσας Επιτροπής όπως έχει συγκροτηθεί με την υπό στοιχεία 94151/Ζ1/31.10.2022 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΥΟΔΔ 897), η οποία ασκεί όλες τις αρμοδιότητες του άρθρου 14 του ν.4957/2022 (Α' 141), πλην της περ. κβ) της παρ. 1 και της παρ. 3 του άρθρου 14 του ανωτέρω νόμου. Η διαδικασία εκλογής των μελών και συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) και του Πρύτανη εκκινεί δεκαπέντε (15) ημέρες μετά από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Για την εφαρμογή του δευτέρου εδαφίου, καθήκοντα Συγκλήτου και Συμβουλίου Διοίκησης ασκεί η Διοικούσα Επιτροπή του πρώτου εδαφίου και καθήκοντα Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων ασκούν ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι του Ε.Α.Π., αντίστοιχα.»
Άρθρο 117 Με το άρθρο 118, στην παρ. 4 του άρθρου 160 του ν. 4964/2022 (Α' 150), περί μεταβατικών διατάξεων, η λέξη «του ειδικού επιδόματος» αντικαθίσταται από τη λέξη «της ειδικής παροχής» και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής: «4. Όσοι υπηρέτησαν ως Μουφτήδες ή Τοποτηρητές Μουφτήδες, έχουν παραιτηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος και δεν εμπίπτουν στην περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 144 ή στην περ. α) της παρ. 7 του άρθρου 150 δικαιούνται την καταβολή της ειδικής παροχής της παρ. 2 του άρθρου 145.».	Η παρ. 4 του άρθρου 160 του ν. 4964/2022 είχε ως εξής: «4. Όσοι υπηρέτησαν ως Μουφτήδες ή Τοποτηρητές Μουφτήδες, έχουν παραιτηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος και δεν εμπίπτουν στις περ. α) και γ) της παρ. 2 του άρθρου 144 ή στις περ. α) και γ) της παρ. 7 του άρθρου 150 δικαιούνται την καταβολή του ειδικού επιδόματος της παρ. 2 του άρθρου 145.»

Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση	Καταργούμενες διατάξεις
ΜΕΡΟΣ Γ' ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'	
Άρθρο 119, παρ. 1, περ. α)	Καταργείται η παρ.2 του άρθρου 30 του ν. 2083/1992 (Α' 159), η οποία είχε ως εξής: «2.α) Από τη δημοσίευση του παρόντος 'Έλληνες υπήκοοι ή 'Έλληνες το γένος, οι οποίοι με πτυχίο αλλοδαπής και μόνο σχολής, αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο προς το πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος ελληνικού Α.Ε.Ι. ή ελληνικής παιδαγωγικής ακαδημίας ή σχολής νηπιαγωγών, έχουν εγγραφεί ή θα εγγραφούν στο μέλλον στους πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, διορίζονται μόνο μετά από φοίτησή τους επί δύο ακαδημαϊκά έτη στα παιδαγωγικά τμήματα των ελληνικών Α.Ε.Ι. Η φοίτηση αυτή πιστοποιείται με τη χορήγηση ειδικής βεβαίωσης. Για όσους μέχρι σήμερα υποβλήθηκαν σε διαδικασία εξετάσεων ή δοκιμασιών για την αναγνώριση της ισοτιμίας και αντιστοιχίας των τίτλων τους, η φοίτηση περιορίζεται σε ένα ακαδημαϊκό έτος. β) Μετά την υποβολή της ειδικής βεβαίωσης παρακολούθησης των μαθημάτων στα παιδαγωγικά τμήματα των ελληνικών Α.Ε.Ι., οι υποψήφιοι του παρόντος άρθρου διορίζονται με τη σειρά που είχαν αρχικά εγγραφεί στους πίνακες διοριστέων γ) Οι διατάξεις των εδαφ.α' και β' δεν εφαρμόζονται για τους πτυχιούχους της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λευκωσίας Κύπρου, του Ελληνικού Κολλεγίου και της Ακαδημίας του Αγίου Βασιλείου της Ελληνικής Ορθοδόξου Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής. δ) Τα θέματα, που αφορούν στον αριθμό εγγραφομένων σε κάθε Α.Ε.Ι., τον αριθμό και το είδος των μαθημάτων, τον τρόπο εξέτασης και αξιολόγησής τους, τον τρόπο πιστοποίησης της φοιτήσεώς τους, τη διαδικασία χορήγησης της σχετικής βεβαίωσης και κάθε άλλη λεπτομέρεια, ρυθμίζονται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη των παιδαγωγικών τμημάτων των Α.Ε.Ι.»
Άρθρο 119, παρ. 1 περ. β)	Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 10 του ν.2327/1995 (Α' 156), η οποία είχε ως εξής: «3. α) 'Έλληνες πολίτες ή 'Έλληνες το γένος, οι οποίοι, με πτυχίο αλλοδαπής και μόνο σχολής, αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο προς το πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος ελληνικού ΑΕΙ ή ελληνικής παιδαγωγικής ακαδημίας ή σχολής νηπιαγωγών, έχουν εγγραφεί στους πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, διορίζονται μόνο μετά από επιτυχή παρακολούθηση ειδικού προγράμματος επανεκπαίδευσης συνολικής διάρκειας έξι (6) μηνών, το οποίο εκπονούν και υλοποιούν ειδικά για το σκοπό αυτόν, τα παιδαγωγικά τμήματα των ελληνικών ΑΕΙ σε συνεργασία με το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στο ειδικό αυτό πρόγραμμα περιλαμβάνονται τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν οι επανεκπαιδευόμενοι, οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος και κάθε άλλη λεπτομέρεια, σχετική με τον τόπο, το χρόνο και τον τρόπο εκτέλεσης του προγράμματος. Η παρακολούθηση του ειδικού προγράμματος γίνεται ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων, η οποία υποβάλλεται στο τμήμα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα. Η παρακολούθηση, η οποία είναι υποχρεωτικής, πιστοποιείται ότι περατώθηκε με επιτυχία, με τη χορήγηση από τα τμήματα ειδικής βεβαίωσης. Κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης καταβάλλεται στους εκπαιδευόμενους ειδική αποζημίωση, η οποία ορίζεται με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Προτεραιότητα παρακολούθησης του προγράμματος έχουν όσοι από τους υποψήφιους πρόκειται να διοριστούν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, με βάση τη σειρά εγγραφής τους στην επετηρίδα διοριστέων δασκάλων ή νηπιαγωγών.

	β) Για τα λοιπά θέματα, που δεν προβλέπονται στην παραπάνω περίπτωση, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 30 παράγραφος 2 περιπτώσεις β' και γ' του Ν. 2083/92. γ) Για τους πτυχιούχους των παιδαγωγικών σχολών και των παιδαγωγικών τμημάτων του εξωτερικού, οι οποίοι θα εγγράφονται εφεξής στους πίνακες διοριστέων δασκάλων ή νηπιαγωγών, εφαρμόζεται το άρθρο 30 παράγραφος 2 του Ν. 2083/92.»
Άρθρο 119, παρ. 1, περ. γ)	Καταργείται η παρ. 8 του άρθρου 9 του ν.3391/2005 (Α' 240) η οποία είχε ως εξής: «8.Καταργούνται οι διατάξεις του άρθρου 30 παρ.2 περ.α' και β' του ν.2083/ 1992 (ΦΕΚ 159 Α') και του άρθρου 10 παρ.3 του ν.2327/ 1995 (ΦΕΚ 156 Α') για τους κατόχους πτυχίων από κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για τους κατόχους πτυχίων αλλοδαπής χώρας εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης εξακολουθούν και ισχύουν οι διατάξεις αυτές, επιφυλασσομένου του εδαφ.γ' της παρ.2 του άρθρου 30 του ν.2083/ 1992 (ΦΕΚ 159 Α').1Για όσους ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα επανεκπαίδευσης των άρθρων 30 του ν.2083/1992 και 10 του ν.2327/ 1995 και προσκομίσουν βεβαίωση παρακολούθησης του προγράμματος μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, η προϋπηρεσία σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων προσμετράται για την ένταξη στον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών και ωρομισθίων, εφόσον αυτή έχει παρασχεθεί μετά την αναγνώριση της ισοτιμίας και αντιστοιχίας του πτυχίου της αλλοδαπής.»
Άρθρο 119, παρ. 1 περ. δ)	Καταργείται η παρ. 14 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 (Α' 159), η οποία είχε ως εξής: «14. Ειδικά για τους δημόσιους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που ταυτοχρόνως είναι και κληρικοί ενός εκ των κλιμάτων της Εκκλησίας της Ελλάδος, του Οικουμενικού Πατριαρχείου και των υπ' αυτώ Εκκλησίας τής Κρήτης, Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσου και Πατριαρχικής Εξαρχίας Πάτμου, και των Πατριαρχείων Αλεξανδρείας, Αντιοχείας και Ιεροσολύμων, επιτρέπεται η απόσπαση κατόπιν αιτήσεώς τους στο εξωτερικό, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής ή ειδικής διάταξης, για την παροχή υπηρεσίας στην τοπική εκκλησιαστική αρχή. Η διαδικασία επιλογής των κληρικών, τα απαιτούμενα γενικά και ειδικά προσόντα που λαμβάνονται υπόψη, η διάρκεια απόσπασης και η παράτασή της, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την απόσπασή τους και την εν γένει παροχή των υπηρεσιών τους, στις οποίες περιλαμβάνεται η παροχή υπηρεσίας στην τοπική εκκλησιαστική αρχή, ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εξωτερικών.»
Άρθρο 119, παρ. 2	Καταργείται, από τότε που ίσχυσε, η περ. α) του άρθρου 48 του ν. 5082/2024 (Α' 9), η οποία είχε ως εξής: «α) Το άρθρο 10 του ν. 1566/1985 (Α' 167), περί Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) και σχολικών εργαστηρίων,».

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων		
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας
	Άρθρο 3 (εσωτ. άρθρο 26Α, παρ. 9, πρώτο εδάφιο)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης	Ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων σχετικά με τη λειτουργία της ηλεκτρονικής εφαρμογής της παρ. 1 του άρθρου 26Α του ν. 4368/2016 (Α' 21), όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 3 του σχεδίου νόμου, προσδιορισμός του περιεχομένου και της δομής της, των τεχνικών και οργανωτικών μέτρων για την επεξεργασία τους και καθορισμός των αναγκών διαλειτουργικότητας, του τρόπου πρόσβασης και των μέσων τεχνολογίας που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση της εφαρμογής, των όρων και των προϋποθέσεων της διαδικασίας, συμπεριλαμβανομένων των οργανωτικών και τεχνικών μέτρων προς διασφάλιση της προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα των συμμετεχόντων, καθώς και κάθε αναγκαίας τεχνικής ή άλλης λεπτομέρειας για την εφαρμογή του άρθρου 26Α.

Άρθρο 3 (εσωτ. άρθρο 26Α, παρ. 9, δεύτερο εδάφιο)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης	Ορισμός υπεύθυνου επεξεργασίας, του εκτελούντος την επεξεργασία, του είδους των δεδομένων, που καταχωρίζονται στην ηλεκτρονική εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 26Α του ν. 4368/2016, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 3 του σχεδίου νόμου, καθώς και της χρονικής διάρκειας τήρησης αυτών.
Άρθρο 4 (εσωτ. άρθρο 26Β, παρ. 10)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης	Καθορισμός διαδικασίας δημιουργίας και λειτουργίας του Μητρώου Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Μ.Ε.Π.), της διαδικασίας δημόσιας πρόσκλησης των οικονομικών φορέων και των πρόσθετων όρων, των προϋποθέσεων και των κριτηρίων για την ένταξη τους στο Μ.Ε.Π., του συνόλου των απαιτούμενων για την ένταξη δικαιολογητικών, των λόγων και της διαδικασίας διαγραφής τους από το Μ.Ε.Π., καθώς και κάθε συναφούς και αναγκαίας λεπτομέρειας για την εφαρμογή του άρθρου 26Β του ν. 4368/2016, όπως προστίθεται με το άρθρο 4 του σχεδίου νόμου.
Άρθρο 4 (εσωτ. άρθρο 26Β, παρ. 11)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Ρύθμιση θεμάτων σχετικά με το ύψος της αποζημίωσης του οικονομικού φορέα, τη διαδικασία καταβολής της και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την αποζημίωση του φορέα.
Άρθρο 4 (εσωτ. άρθρο 26Β, παρ. 12)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης	Ρύθμιση θεμάτων σχετικά με τον χρόνο έναρξης της παραγωγικής λειτουργίας της ηλεκτρονικής εφαρμογής της παρ. 1 του άρθρου 26Β του ν. 4368/2016, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 4 του σχεδίου νόμου, τα τεχνικά και

		οργανωτικά μέτρα για τη λειτουργία της, τις προϋποθέσεις, τη διαδικασία, τους όρους, τον ειδικότερο χρόνο υλοποίησης της εφαρμογής, τα αρμόδια για την υλοποίηση όργανα, το περιεχόμενο, τα στοιχεία που καταχωρίζονται, τη διαδικασία ταυτοποίησης του χρήστη - μαθητή, τη συμπλήρωση του τυποποιημένου ερωτηματολογίου επαγγελματικού προσανατολισμού, τις απαιτούμενες διαλειτουργικότητες, τη διαδικασία προγραμματισμού και διενέργειας της ατομικής συνεδρίας με σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού, την καταγραφή των δεδομένων αυτών, την ελάχιστη επεξεργασία τους από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και τους φορείς, καθώς και κάθε άλλη τεχνική ή άλλη λεπτομέρεια αναφορικά με την εφαρμογή της παρ. 7 του άρθρου 26B από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
Άρθρο 14	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Καθορισμός του ποσού της αποζημίωσης που λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο, καθώς και κάθε άλλου ειδικότερου θέματος σχετικού με την εφαρμογή της παρούσας.
Άρθρο 26 (εσωτ. άρθρο 57B, παρ. 3, πρώτο εδάφιο)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης	Ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων σχετικά με τη λειτουργία της ηλεκτρονικής εφαρμογής της παρ. 1 του άρθρου 57B του π.δ. 38/2010 (Α' 78), όπως το

		άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 26 του σχεδίου νόμου, τη διάρθρωση αυτής και τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την επεξεργασία τους και καθορισμός των αναγκών διαλειτουργικότητας, του τρόπου πρόσβασης και των μέσων τεχνολογίας που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας της παρ. 1 του άρθρου 57B, των όρων και των προϋποθέσεων της διαδικασίας ηλεκτρονικής υποβολής αίτησης για αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων ή επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών, συμπεριλαμβανομένων των οργανωτικών και τεχνικών μέτρων για τη διασφάλιση της προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων, καθώς και κάθε άλλου αναγκαίου ζητήματος για την εφαρμογή του άρθρου 57B.
Άρθρο 26 (εσωτ. άρθρο 57B, παρ. 3, δεύτερο εδάφιο)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης	Ορισμός του υπεύθυνου επεξεργασίας, του εκτελούντος την επεξεργασία, του είδους των δεδομένων που καταχωρούνται στην ηλεκτρονική εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 57B του π.δ. 38/2010, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 26 του σχεδίου νόμου.

Άρθρο 68 (εσωτ. παρ. 10)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και κατά περίπτωση αρμόδιο υπουργείο	α) Απόσπαση υπαλλήλων μόνιμων ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου που ανήκουν σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως ορίζεται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), στα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου του πρώτου εδαφίου της παρ. 9 του άρθρου 3 του ν. 4440/2016 (Α' 224), όπως η παράγραφος αυτή προστίθεται με το άρθρο 69 του σχεδίου νόμου, για την άμεση αντιμετώπιση επειγουσών προνοιακών, φιλανθρωπικών και εν γένει ανθρωπιστικών αναγκών και β) διακοπή της απόσπασης πριν από τη λήξη της ή μετά από αιτιολογημένη αίτηση του υπαλλήλου, κατόπιν συνεκτίμησης των υπηρεσιακών αναγκών.
Άρθρο 71 (εσωτ. άρθρο 13Α, παρ. 11)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Καθορισμός ωριαίας αποζημίωσης του διδακτικού προσωπικού στα επιμορφωτικά προγράμματα και τις δράσεις που εκτελεί το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)
Άρθρο 103 (εσωτ. παρ. 11)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Ρύθμιση του ύψους της αποζημίωσης των βαθμολογητών στο πλαίσιο της διαδικασίας εισαγωγής Ιεροσπουδαστών στις Σχολές Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.).

32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων				
	Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)
	Άρθρο 3 (εσωτ. άρθρο 26Α, παρ.6)	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορισμός της πρόσβασης των χρηστών στα επιμέρους πεδία της ηλεκτρονικής εφαρμογής της παρ. 1 του άρθρου 26Α του ν. 4368/2016, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 3 του σχεδίου νόμου, με αυθεντικοποίηση μέσω των διαπιστευτηρίων που διαθέτουν στον κατάλογο μελών του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.).	
	Άρθρο 3 (εσωτ. άρθρο 26Α, παρ.8)	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Επέκταση της εφαρμογής της ψηφιακής εκπαίδευσης και σε άλλες τάξεις σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης και σε επιπλέον μαθήματα, τροποποίηση των μαθημάτων, για τα οποία παρέχεται ψηφιακή εκπαίδευση, του είδους της εκπαίδευσης (σύγχρονη ή ασύγχρονη ή συνδυασμός αυτών), της έναρξης και λήξης λειτουργίας της ψηφιακής εκπαίδευσης για κάθε σχολικό έτος, των ωρών διδασκαλίας, του	

			τρόπου συμμετοχής των μαθητών και των εκπαιδευτικών, καθώς των όρων και των προϋποθέσεων της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	
Άρθρο 3 (εσωτ. άρθρο 26Α, παρ.9, πρώτο εδάφιο)	Κοινή Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων σχετικά με τη λειτουργία της ηλεκτρονικής εφαρμογής της παρ. 1 του άρθρου 26Α του ν. 4368/2016, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 3 του σχεδίου νόμου, προσδιορισμός του περιεχομένου και της δομής της, των τεχνικών και οργανωτικών μέτρων για την επεξεργασία τους και καθορισμός των αναγκών διαλειτουργικότητας, του τρόπου πρόσβασης και των μέσων τεχνολογίας που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση της εφαρμογής, των όρων και των προϋποθέσεων της διαδικασίας, συμπεριλαμβανομένων των οργανωτικών και τεχνικών μέτρων προς διασφάλιση της προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα των συμμετεχόντων, καθώς και κάθε αναγκαίας τεχνικής ή άλλης λεπτομέρειας για την εφαρμογή του άρθρου 26Α.	
Άρθρο 3 (εσωτ. άρθρο 26Α,	Κοινή Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας,	Ορισμός υπεύθυνου επεξεργασίας, του	

παρ.9, δεύτερο εδάφιο)		Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	εκτελούντος την επεξεργασία, του είδους των δεδομένων, που καταχωρίζονται στην ηλεκτρονική εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 26Α του ν. 4368/2016, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 3 του σχεδίου νόμου, καθώς και της χρονικής διάρκειας τήρησης αυτών.	
Άρθρο 4 (εσωτ. άρθρο 26 Β, παρ. 9)	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Εξειδίκευση του αντικειμένου των παρεχόμενων υπηρεσιών των οικονομικών φορέων και του τρόπου υλοποίησής τους σύμφωνα με τις παρ. 2 και 3 του άρθρου 26Β του ν. 4368/2016, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 4 του σχεδίου νόμου.	
Άρθρο 4 (εσωτ. άρθρο 26 Β, παρ. 10)	Κοινή Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορισμός διαδικασίας δημιουργίας και λειτουργίας του Μ.Ε.Π., της διαδικασίας δημόσιας πρόσκλησης των οικονομικών φορέων και των πρόσθετων όρων, των προϋποθέσεων και των κριτηρίων για την ένταξή τους στο Μ.Ε.Π., του συνόλου των απαιτούμενων για την ένταξη δικαιολογητικών, των λόγων και της διαδικασίας διαγραφής τους από το	

			Μ.Ε.Π., καθώς και κάθε συναφούς και αναγκαίας λεπτομέρειας για την εφαρμογή του άρθρου 26B του ν. 4368/2016, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 4 του σχεδίου νόμου.	
Άρθρο 4 (εσωτ. άρθρο 26 Β, παρ. 11)	Κοινή Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ρύθμιση θεμάτων σχετικά με το ύψος της αποζημίωσης του οικονομικού φορέα, τη διαδικασία καταβολής της και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την αποζημίωση του φορέα.	
Άρθρο 4 (εσωτ. άρθρο 26B, παρ. 12)	Κοινή Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ρύθμιση θεμάτων σχετικά με τον χρόνο έναρξης της παραγωγικής λειτουργίας της ηλεκτρονικής εφαρμογής της παρ. 1 του άρθρου 26B του ν. 4368/2016, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 4 του σχεδίου νόμου, τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για τη λειτουργία της, τις προϋποθέσεις, τη διαδικασία, τους όρους, τον ειδικότερο χρόνο υλοποίησης της εφαρμογής, τα αρμόδια για την υλοποίηση όργανα, το περιεχόμενο, τα στοιχεία που καταχωρίζονται, τη διαδικασία ταυτοποίησης του χρήστη - μαθητή, τη συμπλήρωση του	

			τυποποιημένου ερωτηματολογίου επαγγελματικού προσανατολισμού, τις απαιτούμενες διαλειτουργικότητες, τη διαδικασία προγραμματισμού και διενέργειας της ατομικής συνεδρίας με σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού, την καταγραφή των δεδομένων αυτών, την ελάχιστη επεξεργασία τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και τους φορείς, καθώς και κάθε άλλη τεχνική ή άλλη λεπτομέρεια αναφορικά με την εφαρμογή της παρ. 7 του άρθρου 26B από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.	
Άρθρο 5 (εσωτ. παρ. 4Α)	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Λειτουργία αυτόνομης τάξης σε απομακρυσμένη – ορεινή περιοχή, όπου δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις ίδρυσης Γυμνασίου, κατά παρέκκλιση της διαδικασίας που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 11 του ν. 1966/1991 (Α' 147).	
Άρθρο 5 (εσωτ. παρ. 4Γ)	Απόφαση Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Περιφερειακός Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Καθορισμός κλάδων/ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών, που υπηρετούν στην αυτόνομη τάξη του Γυμνασίου της παρ. 4Α του άρθρου 5 του ν. 1566/1985 (Α' 167), όπως η παράγραφος αυτή προστίθεται με το άρθρο 5 του σχεδίου νόμου, καθώς και κάθε	

			άλλου ειδικότερου θέματος σχετικού με τη στελέχωση αυτής.	
Άρθρο 14	Κοινή Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορισμός του ποσού της αποζημίωσης που λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο, καθώς και κάθε άλλου ειδικότερου θέματος σχετικού με την εφαρμογή της παρούσας.	
Άρθρο 26 (εσωτ. άρθρο 57B, παρ. 3, πρώτο εδάφιο)	Κοινή Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων σχετικά με τη λειτουργία της ηλεκτρονικής εφαρμογής της παρ. 1 του άρθρου 57B του π.δ. 38/2010, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με άρθρο 26 του σχεδίου νόμου, τη διάρθρωση αυτής και τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την επεξεργασία τους και καθορισμός των αναγκαίων διαλειτουργικοτήτων, του τρόπου πρόσβασης και των μέσων τεχνολογίας που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας της παρ. 1 του άρθρου 57B, των όρων και των προϋποθέσεων της διαδικασίας ηλεκτρονικής υποβολής αίτησης για αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων ή	

			επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών, συμπεριλαμβανομένων των οργανωτικών και τεχνικών μέτρων για τη διασφάλιση της προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων, καθώς και κάθε άλλου αναγκαίου ζητήματος για την εφαρμογή του άρθρου 57B.	
Άρθρο 26 (εσωτ. άρθρο 57B, παρ. 3, δεύτερο εδάφιο)	Κοινή Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ορισμός του υπεύθυνου επεξεργασίας, του εκτελούντος την επεξεργασία, του είδους των δεδομένων που καταχωρούνται στην ηλεκτρονική εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 57B του π.δ. 38/2010, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με άρθρο 26 του σχεδίου νόμου.	
Άρθρο 27 (εσωτ. παρ.10)	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορισμός των αναγκών στοιχείων για την έκδοση απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων.	
Άρθρο 71 (εσωτ. άρθρο 13Α, παρ.9)	Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π.	Ι.Ε.Π.	Έκδοση Κανονισμού Διαχείρισης του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Κ.Δ.Μ.Ε.Ε.) του Ι.Ε.Π.	
Άρθρο 71 (εσωτ. άρθρο 13 Α, παρ.10)	Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π.	Ι.Ε.Π.	Αναπροσαρμογή του ανώτατου ορίου ωρών διδακτικού και λοιπού έργου που μπορεί να ανατεθεί στους ενταγμένους στο	

			Μητρώο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Μητρώο Ε.Ε.) και όχι πέραν από είκοσι μία (21) ώρες κατά μέσο όρο ανά μήνα.	
Άρθρο 71 (εσωτ. άρθρο 13 Α, παρ.11)	Κοινή Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορισμός ωριαίας αποζημίωσης του διδασκτικού προσωπικού στα επιμορφωτικά προγράμματα και τις δράσεις που εκτελεί το Ι.Ε.Π.	
Άρθρο 71 (εσωτ. άρθρο 13 Α, παρ.12)	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ορισμός ειδικότερων θεμάτων λειτουργίας της Επιτροπής Πιστοποίησης Επιμόρφωσης (Ε.Π.Ε.,) των προδιαγραφών και της μεθοδολογίας, καθώς και οποιοδήποτε άλλου θέματος κρίνεται απαραίτητο για την εφαρμογή της διαδικασίας και των συνεπειών πιστοποίησης της παρούσας, μετά από εισήγηση του Ι.Ε.Π.	
Άρθρο 98	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Προσδιορισμός των ειδικότερων προσόντων των στελεχών των τριμελών επιτροπών της περ. στ) του άρθρου 3 του ν. 5029/2023 (Α' 55), της θητείας τους και κάθε άλλου ειδικού ή λεπτομερειακού ζητήματος σχετικά με τη λειτουργία τους.	
Άρθρο 103 (εσωτ. παρ.11)	Κοινή Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας,	Ρύθμιση του ύψους της αποζημίωσης των	

		Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	βαθμολογητών στο πλαίσιο της διαδικασίας εισαγωγής Ιεροσπουδαστών στις Σ.Μ.Υ.Κ.	
Άρθρο 104 (εσωτ. παρ.5)	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Διενέργεια επιμέρους κατανομής και ανακατανομής των θέσεων, οι οποίες γνωστοποιούνται κάθε χρόνο σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό για τις προσλήψεις του επόμενου έτους των οργανικών θέσεων της παρ. 7 του άρθρου 335 του ν. 4957/2022 (Α' 141) για την πλήρωση κενών οργανικών θέσεων Εφημερίων, Διακόνων, Ιεροκηρύκων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων στις Ιερές Μητροπόλεις της Δωδεκανήσου και στην Πατριαρχική Εξαρχία Πάτμου, καθώς και επιμέρους κάλυψη των θέσεων που έχουν ήδη κατανεμηθεί για την πλήρωση κενών οργανικών θέσεων Εφημερίων, Διακόνων, Ιεροκηρύκων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων.	
Άρθρο 106(εσωτ. παρ. 2)	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Διενέργεια επιμέρους κατανομής και ανακατανομής των θέσεων, οι οποίες γνωστοποιούνται κάθε χρόνο σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό για	

			τις προσλήψεις του επόμενου έτους των οργανικών θέσεων του πρώτου εδαφίου της παρ. 8 του άρθρου 347 του ν. 4957/2022 και του πρώτου εδαφίου της παρ. 8 του άρθρου 348 του ίδιου νόμου για την πλήρωση κενών οργανικών θέσεων Εφημέριων, Διακόνων, Ιεροκηρύκων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων, αντίστοιχα, στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών και στις Ιερές Μητροπόλεις της Εκκλησίας της Ελλάδος και στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Κρήτης και στις Ιερές Μητροπόλεις της Εκκλησίας της Κρήτης, καθώς και επιμέρους κάλυψη των θέσεων που έχουν ήδη κατανεμηθεί για την πλήρωση κενών οργανικών θέσεων Εφημέριων, Διακόνων, Ιεροκηρύκων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων.	
--	--	--	--	--

Αθήνα, 17 Ιουλίου 2024

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

KONSTANTINOS
CHATZIDAKIS
17.07.2024 10:16

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

GEORGIOS
GERAPETRITIS
17.07.2024 10:27

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

NIKOLAS DENDIAS
17.07.2024 10:59

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΔΕΝΔΙΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

THEODOROS
LIVANIOS
17.07.2024 10:14

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

KYRIAKOS
PIERRAKAKIS
17.07.2024 10:33

ΥΓΕΙΑΣ

SPYRIDON-ADONIS
GEORGIADIS
17.07.2024 12:04

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΛΙΒΑΝΙΟΣ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

**ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ
ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ**

CHRISTOS
STAIKOURAS
17.07.2024 10:23

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

THEODOROS
SKYLAKAKIS
17.07.2024 10:59

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

PANAGIOTIS
THEODORIKAKOS
17.07.2024 10:31

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ**

NIKI KERAMEOS
17.07.2024 10:37

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

GEORGIOS FLORIDIS
17.07.2024 10:28

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ**

SOFIA ZACHARAKI
17.07.2024 10:13

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΩΡΙΔΗΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

**ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

CHRISTOS
STYLIANIDIS
17.07.2024 10:22

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

DIMITRIOS
PAPASTERGIOU
17.07.2024 10:17

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ

**ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

VASILEIOS KIKILIAS
17.07.2024 10:14

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΚΙΛΙΑΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

CHRISTOS-
SKERTSOS
17.07.2024 10:54

ΧΡΗΣΤΟΣ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΣΚΕΡΤΣΟΣ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

NIKOLAOS
PAPATHANASIS
17.07.2024 10:14

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΗΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

IOANNIS VROUTSIS
17.07.2024 10:14

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ