

**Συνοπτική
Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ**

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

**Κύρωση της Σύμβασης για την αναγνώριση των τίτλων σπουδών σχετικά με την
τριτοβάθμια εκπαίδευση στην ευρωπαϊκή περιφέρεια**

Επισπεύδον Υπουργείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Στοιχεία επικοινωνίας: Γενική Διεύθυνση Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων, Τμήμα Διεθνών Σχέσεων (email: des-c2@minedu.gov.gr, tsakanika@minedu.gov.gr, 210 344 2474)

*Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης
στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:*

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

(X)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ¹

X

ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ²

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ³

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ⁴

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ⁵

ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ⁶

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Υπουργείου Πολιτισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Αιτιολογική έκθεση

	Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης
1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση; Με το παρόν νομοσχέδιο αίρεται μία εκκρεμότητα είκοσι και πλέον ετών, καθώς κυρώνεται η Σύμβαση για την αναγνώριση των τίτλων σπουδών σχετικά με την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην ευρωπαϊκή περιφέρεια, η οποία υπεγράφη στη Λισαβόνα στις 11.4.1997 και τέθηκε σε ισχύ στις 1.2.1999 («Σύμβαση της Λισαβόνας για την Αναγνώριση»). Η Σύμβαση αυτή, η οποία συντάχθηκε από κοινού από το Συμβούλιο της Ευρώπης και την UNESCO, αποσκοπεί στον εξορθολογισμό του νομικού πλαισίου σε ευρωπαϊκό επίπεδο για τη διευκόλυνση της αναγνώρισης των ακαδημαϊκών προσόντων που χορηγούνται από μια χώρα σε άλλη. Ειδικότερα, η σύμβαση προβλέπει ότι τα αιτήματα πρέπει να αξιολογούνται με δίκαιο τρόπο και σε εύλογο χρονικό διάστημα, καθώς και ότι η αναγνώριση μπορεί να απορριφθεί μόνο εάν ο τίτλος σπουδών είναι ουσιαστικά διαφορετικός από εκείνον της χώρας υποδοχής, με το βάρος της απόδειξης να ανήκει στην αρμόδια αρχή της χώρας υποδοχής. Επιπλέον, προβλέπονται, μεταξύ άλλων, η δυνατότητα αναγνώρισης περιόδων σπουδών που πραγματοποιούνται σε ιδρύματα διαφορετικών χωρών, η αναγνώριση των τίτλων σπουδών προσφύγων και εκτοπισμένων ατόμων και η θέσπιση μηχανισμών για την παροχή αποτελεσματικής πληροφόρησης για τα θέματα αναγνώρισης.
2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα; Η ακαδημαϊκή κινητικότητα έχει αυξηθεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια και ως εκ τούτου είναι απαραίτητο να επιταχυνθεί και να διευκολυνθεί η διαδικασία αναγνώρισης. Επιπρόσθετα, με την κύρωση της Σύμβασης αίρεται η σχετική μακροχρόνια εκκρεμότητα, καθώς η Ελλάδα είναι η μόνη χώρα του Συμβουλίου της Ευρώπης που δεν έχει κυρώσει τη Σύμβαση, την οποία έχουν κυρώσει όχι μόνο το σύνολο των λοιπών κρατών - μελών του Συμβουλίου, αλλά και κράτη μη μέλη του, όπως η Αυστραλία και ο Καναδάς, με τελευταίο το Τουρκμενιστάν το έτος 2023. Με τον τρόπο αυτό ενισχύονται η διεθνοποίηση και η εξωστρέφεια της ελληνικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ, παράλληλα, διασφαλίζεται η ισότιμη θέση της στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά; Η κύρωση της Σύμβασης αφορά σε: α) αποφοίτους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μίας χώρας, που επιθυμούν την πρόσβασή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση άλλης χώρας και β) φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το σύνολο ή μέρος των σπουδών τους σε άλλη χώρα, καθώς και φοιτητές των ελληνικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι

οποίοι επιθυμούν τη συνέχιση των σπουδών τους ή την ολοκλήρωση μίας περιόδου σπουδών σε ίδρυμα άλλης χώρας ή την αναγνώριση του τίτλου σπουδών τους στο εξωτερικό.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης							
4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; NAI OXI ☒ Εάν NAI, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;						
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας <table border="1"> <tbody> <tr> <td>i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;</td> <td>Σύμφωνα με τα άρθρα 28 και 36 του Συντάγματος, η ενσωμάτωση διεθνών συμφωνιών στην ελληνική έννομη τάξη, που χρήζουν νομοθετικής κύρωσης, πραγματοποιείται με τυπικό νόμο.</td> </tr> <tr> <td>ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Συναφείς πρακτικές	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Σύμφωνα με τα άρθρα 28 και 36 του Συντάγματος, η ενσωμάτωση διεθνών συμφωνιών στην ελληνική έννομη τάξη, που χρήζουν νομοθετικής κύρωσης, πραγματοποιείται με τυπικό νόμο.	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;		iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	
i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Σύμφωνα με τα άρθρα 28 και 36 του Συντάγματος, η ενσωμάτωση διεθνών συμφωνιών στην ελληνική έννομη τάξη, που χρήζουν νομοθετικής κύρωσης, πραγματοποιείται με τυπικό νόμο.						
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;							
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;							
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; NAI ☒ OXI ☐ Εάν NAI, αναφέρατε συγκεκριμένα: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:</td> <td>Η κυρούμενη Σύμβαση έχει 56 συμβαλλόμενα μέρη, μεταξύ των οποίων το σύνολο των κρατών μελών του Συμβουλίου της Ευρώπης, καθώς και χώρες μη κράτη</td> </tr> </tbody> </table>	i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Η κυρούμενη Σύμβαση έχει 56 συμβαλλόμενα μέρη, μεταξύ των οποίων το σύνολο των κρατών μελών του Συμβουλίου της Ευρώπης, καθώς και χώρες μη κράτη				
i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Η κυρούμενη Σύμβαση έχει 56 συμβαλλόμενα μέρη, μεταξύ των οποίων το σύνολο των κρατών μελών του Συμβουλίου της Ευρώπης, καθώς και χώρες μη κράτη						

	μέλη του Συμβουλίου (Αυστραλία, Νέα Ζηλανδία, Καναδάς, Αγία Έδρα, Ρωσία, Ισραήλ, Καζακστάν, Κιργιζία, Τουρκμενιστάν, Λευκορωσία, Τατζικιστάν). Επίσης, τη Σύμβαση έχουν υπογράψει, χωρίς να την έχουν ακόμη κυρώσει, οι Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής.
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης		
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση	
	 ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒	
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;	
	i) βραχυπρόθεσμοι:	- Η άρση της μακροχρόνιας εκκρεμότητας αναφορικά με την κύρωση της Σύμβασης, η εκπλήρωση των διεθνών υποχρεώσεων της χώρας και η εναρμόνιση με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς εξελίξεις στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, - η διευκόλυνση της κινητικότητας των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

		των φοιτητών και των πτυχιούχων και η εξασφάλιση αναβαθμισμένων προσόντων και ίσων ευκαιριών στο ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
	ii) μακροπρόθεσμοι:	- Η αναβάθμιση της ποιότητας των σπουδών των ελληνικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, - η ενίσχυση της διεθνοποίησης και της εξωστρέφειας των ελληνικών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, - η διασφάλιση της ισότιμης θέσης της ελληνικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα.
		Ψηφιακή διακυβέρνηση
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ ☐ ή/και ΕΜΜΕΣΗ ☐	
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	Δεν βρίσκει εφαρμογή
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	Δεν βρίσκει εφαρμογή
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐	
	Εξηγήστε:	Δεν βρίσκει εφαρμογή
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	Δεν βρίσκει εφαρμογή
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐	
	Εξηγήστε:	Δεν βρίσκει εφαρμογή
	Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	

14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου	
	<i>Άρθρο</i>	<i>Στόχος</i>
	Άρθρο Πρώτο	Κυρώνεται και έχει την ισχύ που ορίζει η παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος η Σύμβαση για την αναγνώριση των τίτλων σπουδών σχετικά με την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην ευρωπαϊκή περιφέρεια, η οποία υπεγράφη στη Λισαβόνα στις 11.4.1997 και τέθηκε σε ισχύ στις 1.2.1999.
	Τμήμα Ι - Άρθρο Ι της Σύμβασης	Τίθενται οι ορισμοί που είναι αναγκαίοι για την εφαρμογή της Σύμβασης.
	Τμήμα ΙΙ Άρθρο ΙΙ.1 της Σύμβασης	Καθορίζονται θέματα σχετικά με τη δέσμευση κάθε συμβαλλόμενου κράτους να λάβει όλα τα απαιτούμενα μέτρα για την εφαρμογή της παρούσας Σύμβασης.
	Τμήμα ΙΙ Άρθρο ΙΙ.2 της Σύμβασης	Καθορίζεται η υποχρέωση ενημέρωσης των αρχών, που είναι αρμόδιες για τη λήψη διαφόρων τύπων αποφάσεων στην περίπτωση αναγνώρισης.
	Τμήμα ΙΙ – Άρθρο ΙΙ.3 της Σύμβασης	Προβλέπεται ότι η ισχύς της Σύμβασης δεν παρεκκλίνει από τυχόν ευνοϊκότερες διατάξεις αναφορικά με την αναγνώριση των τίτλων εκπαίδευσης, που ισχύουν σε ένα συμβαλλόμενο μέρος.
	Τμήμα ΙΙΙ – Άρθρο ΙΙΙ.1 της Σύμβασης	Καθορίζονται οι βασικές αρχές που σχετίζονται με την αξιολόγηση των τίτλων σπουδών, στις οποίες περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η απαγόρευση διακρίσεων, καθώς και η υποχρέωση παροχής κατάλληλης και επαρκούς πρόσβασης του ενδιαφερόμενου μέρους στον αρμόδιο φορέα.
	Τμήμα ΙΙΙ – Άρθρο ΙΙΙ.2 της Σύμβασης	Προβλέπεται ρητά η υποχρέωση κάθε συμβαλλόμενου κράτους να διασφαλίζει διαδικασίες και κριτήρια σχετικά με την αξιολόγηση και την αναγνώριση των τίτλων τηρώντας την αρχή της διαφάνειας.
	Τμήμα ΙΙΙ – Άρθρο ΙΙΙ.3 της Σύμβασης	Καθορίζονται η υποχρέωση των συμβαλλόμενων μερών να εκδίδουν αποφάσεις αναγνώρισης τίτλων βάσει κατάλληλων στοιχείων και η προσήκουσα διαδικασία εκτίμησης και αξιολόγησης των τίτλων σπουδών.
	Τμήμα ΙΙΙ – Άρθρο ΙΙΙ.4 της Σύμβασης	Καθορίζεται η υποχρέωση του συμβαλλόμενου μέρους να παρέχει επαρκείς και σαφείς πληροφορίες σχετικά με το εκπαιδευτικό σύστημα της οικείας έννομης τάξης.
	Τμήμα ΙΙΙ – Άρθρο ΙΙΙ.5 της Σύμβασης	Προβλέπεται η υποχρέωση των συμβαλλόμενων μερών να προβαίνουν σε έκδοση απόφασης αναγνώρισης εντός εύλογης προθεσμίας, η οποία καθορίζεται εκ των προτέρων από την αρμόδια αρχή και προβλέπεται και το δικαίωμα ένστασης του

	υποψηφίου σε περίπτωση μη έκδοσης απόφασης ή μη λήψης αναγνώρισης.
Τμήμα IV – Άρθρο IV.1 της Σύμβασης	Προβλέπονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και οι τυχόν πρόσθετες απαιτήσεις που μπορούν να επιβάλουν οι αρχές του ενδιαφερόμενου Μέρους καθώς και η διαδικασία για την αναγνώριση τίτλων σπουδών που εξασφαλίζουν την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
Τμήμα IV – Άρθρο IV.2 της Σύμβασης	Προβλέπεται, εναλλακτικά, η δυνατότητα του συμβαλλόμενου μέρους να επιτρέψει στον κάτοχο τίτλων σπουδών, ο οποίος έχει εκδοθεί από άλλο συμβαλλόμενο μέρος, να αποκτήσει αξιολόγηση του εν λόγω τίτλου κατόπιν σχετικής αιτήσεώς του.
Τμήμα IV – Άρθρο IV.3 της Σύμβασης	Προβλέπεται ότι ένας τίτλος σπουδών συνεπάγεται περιορισμένη πρόσβαση σε ιδρύματα και προγράμματα ανώτατης εκπαίδευσης σε κάθε συμβαλλόμενο μέρος, εάν συνεπάγεται επίσης περιορισμένη πρόσβαση στο συμβαλλόμενο μέρος, στο οποίο αποκτήθηκε ο τίτλος.
Τμήμα IV – Άρθρο IV.4 της Σύμβασης	Προβλέπεται η δυνατότητα επιβολής πρόσθετων προϋποθέσεων στην περίπτωση κατά την οποία απαιτούνται συγκεκριμένες προϋποθέσεις για την εισαγωγή σε συγκεκριμένα προγράμματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
Τμήμα IV – Άρθρο IV.5 της Σύμβασης	Προβλέπεται η δυνατότητα των συμβαλλόμενων μερών να εξαρτήσουν την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από προϋποθέσεις ή να προσφέρουν εναλλακτικές λύσεις, όταν στο συμβαλλόμενο μέρος στο οποίο αποκτήθηκαν τα απολυτήρια μέσης εκπαίδευσης εξασφαλίζεται πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μόνο σε συνδυασμό με πρόσθετες εισαγωγικές εξετάσεις.
Τμήμα IV – Άρθρο IV.6 της Σύμβασης	Προβλέπεται ότι οι διαδικασίες εισαγωγής πρέπει να σχεδιάζονται με σκοπό τη διασφάλιση της αξιολόγησης των τίτλων σπουδών της αλλοδαπής, ώστε να εναρμονίζονται με τις αρχές της δικαιοσύνης και της μη διάκρισης στην περίπτωση κατά την οποία η εισαγωγή σε ένα συγκεκριμένο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή η ένταξη σε πρόγραμμα είναι περιορισμένη ή επιλεκτική.
Τμήμα IV – Άρθρο IV.7 της Σύμβασης	Προβλέπεται η δυνατότητα εισαγωγής σε ένα ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να πραγματοποιείται υπό την προϋπόθεση απόδειξης από τον υποψήφιο επαρκούς ικανότητας στη γλώσσα ή τις γλώσσες διδασκαλίας του οικείου ιδρύματος.
Τμήμα IV – Άρθρο IV.8 της Σύμβασης	Προβλέπεται ο τρόπος με τον οποίο αξιολογούνται οι τίτλοι, όταν η πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση λαμβάνει χώρα βάσει μη παραδοσιακών τίτλων, ήτοι μηχανισμών για την παροχή εκπαιδευτικών προγραμμάτων και μαθησιακών

	δραστηριοτήτων που δεν βασίζονται πρωτίστως στην πρόσωπο-με-πρόσωπο αλληλεπίδραση μεταξύ του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευόμενου.
Τμήμα IV – Άρθρο IV.9 της Σύμβασης	Προβλέπεται η δυνατότητα των συμβαλλόμενων μερών να εξαρτούν την αναγνώριση των τίτλων σπουδών της αλλοδαπής από συγκεκριμένες προϋποθέσεις της εθνικής νομοθεσίας ή από συγκεκριμένες συμφωνίες.
Τμήμα V – Άρθρο V.1 της Σύμβασης	Καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για την αναγνώριση περιόδων σπουδών.
Τμήμα V – Άρθρο V.2 της Σύμβασης	Προβλέπεται εναλλακτικός τρόπος με τον οποίο τα συμβαλλόμενα μέρη αναγνωρίζουν περιόδους σπουδών, κατόπιν υποβολής σχετικού αιτήματος.
Τμήμα V – Άρθρο V.3 της Σύμβασης	Προβλέπονται οι προϋποθέσεις διευκόλυνσης της αναγνώρισης των περιόδων σπουδών από τα συμβαλλόμενα μέρη.
Τμήμα VI – Άρθρο VI.1 Σύμβασης	Προβλέπονται οι προϋποθέσεις ώστε να αναγνωρίζουν τα συμβαλλόμενα μέρη τους τίτλους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που χορηγούνται σε άλλο συμβαλλόμενο μέρος.
Τμήμα VI – Άρθρο VI.2 Σύμβασης	Προβλέπεται εναλλακτικός τρόπος με τον οποίο τα συμβαλλόμενα μέρη αξιολογούν τίτλους σπουδών, κατόπιν υποβολής σχετικού αιτήματος.
Τμήμα VI – Άρθρο VI.3 Σύμβασης	Προβλέπονται οι έννομες συνέπειες της αναγνώρισης των τίτλων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
Τμήμα VI – Άρθρο VI.4 Σύμβασης	Προβλέπονται οι δυνατές μορφές αξιολόγησης των τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που εκδίδονται σε άλλο συμβαλλόμενο μέρος.
Τμήμα VI – Άρθρο VI.5 Σύμβασης	Προβλέπεται η δυνατότητα των συμβαλλόμενων μερών να εξαρτούν την αναγνώριση των τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από συγκεκριμένες προϋποθέσεις.
Τμήμα VII – Άρθρο VII της Σύμβασης	Προβλέπονται οι προϋποθέσεις αναγνώρισης τίτλων σπουδών προσφύγων, εκτοπισμένων ατόμων και ατόμων που βρίσκονται σε κατάσταση που προσιδιάζει με εκείνη των προσφύγων για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε προγράμματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή σε δραστηριότητες απασχόλησης.
Τμήμα VIII- Άρθρο VIII.1 της Σύμβασης	Προβλέπεται η υποχρέωση των συμβαλλομένων Μερών να παρέχουν πληροφορίες για τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
Τμήμα VIII- Άρθρο VIII.2 της Σύμβασης	Προβλέπεται η υποχρέωση των συμβαλλόμενων μερών να προβαίνουν σε επαρκή περιγραφή των προγραμμάτων των τίτλων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτά

	προβλέπονται ήδη στο εθνικό σύστημα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτονοήτως, η διάταξη δεν αφορά καθ' οιονδήποτε τρόπο τίτλους σπουδών που δεν εντάσσονται ήδη στο ανωτέρω σύστημα σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία.
Τμήμα ΙΧ – Άρθρο ΙΧ.1 της Σύμβασης	Προβλέπεται η υποχρέωση των συμβαλλόμενων Μερών να θεσπίσουν διαφανή συστήματα για όλους τους τύπους τίτλων που αποκτήθηκαν.
Τμήμα ΙΧ – Άρθρο ΙΧ.2 της Σύμβασης	Προβλέπεται η θέσπιση εθνικού κέντρου πληροφοριών προκειμένου να διευκολύνεται η αναγνώριση των τίτλων σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με όρους διαφάνειας.
Τμήμα ΙΧ – Άρθρο ΙΧ.3 της Σύμβασης	Προβλέπεται η υποχρέωση των συμβαλλόμενων μερών να προωθούν τη χρήση του συμπληρώματος διπλώματος της Ουνέσκο/του Συμβουλίου της Ευρώπης ή οποιουδήποτε άλλου συγκρίσιμου εγγράφου από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των συμβαλλόμενων μερών.
Τμήμα Χ -Άρθρο Χ.1 της Σύμβασης	Καθορίζονται οι μηχανισμοί και φορείς που επιβλέπουν, προωθούν και διευκολύνουν την εφαρμογή της Σύμβασης.
Τμήμα Χ -Άρθρο Χ.2 της Σύμβασης	Προβλέπεται η σύσταση της Επιτροπής της Σύμβασης για την αναγνώριση των τίτλων σχετικά με την τριτοβάθμια εκπαίδευση στην ευρωπαϊκή περιφέρεια.
Τμήμα Χ -Άρθρο Χ.3 της Σύμβασης	Προβλέπεται η υποχρέωση κάθε συμβαλλόμενου μέρους να διορίζει μέλος στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εθνικών Κέντρων Πληροφοριών για την ακαδημαϊκή κινητικότητα και αναγνώριση.
Τμήμα ΧΙ - Άρθρο ΧΙ.1 της Σύμβασης	Καθορίζονται ζητήματα σχετικά με την παρούσα Σύμβαση όπως οι περιπτώσεις που η Σύμβαση είναι ανοικτή προς υπογραφή και ο τρόπος δήλωσης συγκατάθεσης προς δέσμευση των μερών και υπογραφή.
Τμήμα ΧΙ - Άρθρο ΧΙ.2 της Σύμβασης	Καθορίζεται το χρονικό σημείο θέσης σε ισχύ της παρούσας Σύμβασης.
Τμήμα ΧΙ - Άρθρο ΧΙ.3 της Σύμβασης	Προβλέπεται η δυνατότητα προσχώρησης κρατών στην παρούσα Σύμβαση.
Τμήμα ΧΙ - Άρθρο ΧΙ.4 της Σύμβασης	Προβλέπονται οι υποχρεώσεις των συμβαλλόμενων μερών της παρούσας Σύμβασης, στην περίπτωση που είναι ταυτόχρονα μέρη σε μία ή περισσότερες Συμβάσεις συναφούς αντικειμένου.
Τμήμα ΧΙ - Άρθρο ΧΙ.5 της Σύμβασης	Προβλέπονται οι δυνατότητες των κρατών τόσο κατά τη στιγμή της υπογραφής ή κατά την κατάθεση του εγγράφου επικύρωσης, αποδοχής, έγκρισης ή προσχώρησής του όσο και σε οποιαδήποτε μεταγενέστερη ημερομηνία.

Τμήμα XI - Άρθρο XI.6 της Σύμβασης	Προβλέπεται η δυνατότητα καταγγελίας της παρούσας Σύμβασης.
Τμήμα XI - Άρθρο XI.7 της Σύμβασης	Προβλέπεται η δυνατότητα μη εφαρμογής εν όλω ή εν μέρει, ενός ή περισσότερων από τα άρθρα της παρούσας Σύμβασης.
Τμήμα XI - Άρθρο XI.8 της Σύμβασης	Καθορίζεται η διαδικασία των σχεδίων τροποποίησης της παρούσας Σύμβασης.
Τμήμα XI - Άρθρο XI.9 της Σύμβασης	Προβλέπονται ζητήματα σχετικά με τους θεματοφύλακες της παρούσας Σύμβασης.
Άρθρο δεύτερο	Τίθεται επιφύλαξη ως προς τη μη εφαρμογή του άρθρου VI.3 της Σύμβασης, αναφορικά με τις συνέπειες της αναγνώρισης τίτλων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς την πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης, τη χρήση ακαδημαϊκών τίτλων και τη διευκόλυνση της πρόσβασης στην αγορά εργασίας.
Άρθρο τρίτο	Προβλέπονται εξουσιοδοτικές διατάξεις, οι οποίες είναι αναγκαίες για την εφαρμογή της Σύμβασης.
Άρθρο τέταρτο	Προβλέπεται ο χρόνος έναρξης ισχύος του κυρωτικού της Σύμβασης νόμου και της Σύμβασης για τη χώρα μας.

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙ Α	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟ Σ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕ Σ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ Ν	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤ Α
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗ Σ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων				
		Μείωση δαπανών				
		Εξοικονόμηση χρόνου	Χ		Χ	
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητ α	Χ		Χ	
		Άλλο				

	ΕΜΜΕΣ Α	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X		X		
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	X		X		
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X		X		
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	X		X		
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Με την κυρούμενη σύμβαση επιδιώκεται η δίκαιη και διαφανής αξιολόγηση και αναγνώριση των προσόντων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των προσόντων που παρέχουν πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με αποτέλεσμα τη διευκόλυνση της πρόσβασης σε περαιτέρω σπουδές, καθώς και στην αγορά εργασίας, σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία				
		Υποδομή / εξοπλισμός				
		Προσλήψεις / κινητικότητα				
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομένων	X		X	
		Άλλο	X		X	
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης				
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση				
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση				

		Άλλο					
--	--	------	--	--	--	--	--

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου	X		X		
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους	X		X		
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων	X		X		
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πilotική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Με την κύρωση της σύμβασης αποτρέπεται ο κίνδυνος αδικαιολόγητων καθυστερήσεων και διακρίσεων ως προς την αναγνώριση των τίτλων σπουδών, καθώς αναλαμβάνεται η υποχρέωση της αναγνώρισης με διαφανείς, συνεκτικές και αξιόπιστες διαδικασίες, εντός εύλογης προθεσμίας και αποκλειστικά στη βάση των γνώσεων και δεξιοτήτων των υποψηφίων.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: Έκθεση νομιμότητας

22.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις
	παρ. 2 άρθρου 2, άρθρο 5, άρθρο 16, παρ. 1 άρθρου 28, παρ. 2 άρθρου 36 Συντάγματος
23.	Ενωσιακό δίκαιο
☒	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων) Συνθήκη για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης: • Παιδεία, επαγγελματική εκπαίδευση, νεολαία και αθλητισμός (Τίτλος XII, άρθρα 165 - 166) Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης: • Άρθρο 11 (ελευθερίας έκφρασης και πληροφόρησης) • Άρθρο 13 (ελευθερία τέχνης και επιστήμης) • Άρθρο 14 (Δικαίωμα εκπαίδευσης) • Άρθρο 15 (Ελευθερία του επαγγέλματος και δικαίωμα στην εργασία)
☐	Κανονισμός -
☐	Οδηγία -
☐	Απόφαση -
24.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών
☐	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου -
☐	Διεθνείς συμβάσεις
25.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών

		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
☐	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
☐	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	-
26.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
☐	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
☐	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
☐	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Αθήνα, 21 Ιουνίου 2024

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

KONSTANTINOS
CHATZIDAKIS
21.06.2024 19:07

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

GEORGIOS
GERAPETRITIS
21.06.2024 18:40

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

KYRIAKOS
PIERRAKAKIS
21.06.2024 17:08

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ