

Συνοπτική Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

Συμφωνία συνεργασίας στους τομείς του πολιτισμού και της εκπαίδευσης μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές

Επισπεύδον Υπουργείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Στοιχεία επικοινωνίας: Χ. Καρανάσου, Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και Ευρωπαϊκής Ένωσης,

Email: ddsee@culture.gr, Τηλ.: 210 3810343, 3810844

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση; Στο πλαίσιο των διμερών σχέσεων μεταξύ της Ελλάδας και της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές, η εν λόγω Συμφωνία προβλέπεται, αφενός, να ενδυναμώσει το ενδιαφέρον για περισσότερη συνεργασία σε όλους τους τομείς του πολιτισμού, αφετέρου, να ενθαρρύνει ειδικότερα τη σύμπραξη των δύο χωρών στην κατεύθυνση της προστασίας και ανάδειξης της πολιτιστικής κληρονομιάς, καθώς και της στενότερης συνεργασίας στο πεδίο του σύγχρονου πολιτισμού. Η υλοποίηση της Συμφωνίας μετά την κύρωσή της θα συμβάλλει στην κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του πολιτισμού των δύο λαών και θα συνεισφέρει στην ενίσχυση της διακρατικής συνεργασίας. Επίσης, η εν λόγω Συμφωνία περιλαμβάνει σειρά άρθρων τα οποία έχουν σχέση με τις αρμοδιότητες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στο πλαίσιο των διμερών σχέσεων Ελλάδας και Μπαγκλαντές, η ως άνω Συμφωνία προβλέπεται να διευκολύνει την ανάπτυξη στενότερης συνεργασίας μεταξύ των δύο χωρών στον τομέα της εκπαίδευσης, κυρίως στο πεδίο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα; Η κύρωση της Συμφωνίας συνεργασίας στους τομείς του πολιτισμού και της εκπαίδευσης μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές αποτελεί διεθνή υποχρέωση της χώρας έναντι της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές και ως εκ τούτου πρέπει να κυρωθεί, προκειμένου να τεθεί σε ισχύ. Η κύρωση της Συμφωνίας αναμένεται να συμβάλει περαιτέρω στην ενίσχυση και ανάπτυξη των διμερών σχέσεων της χώρας μας με τη Λαϊκή Δημοκρατία του Μπαγκλαντές.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά; Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά στο Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού, στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και τους απασχολούμενους στους τομείς του πολιτισμού, των τεχνών και της εκπαίδευσης. Ειδικότερα, στον τομέα της εκπαίδευσης, η εν λόγω ρύθμιση αφορά εκπαιδευτικό

προσωπικό, μέλη διδακτικού ερευνητικού προσωπικού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, φοιτητές και φοιτήτριες, καθώς και υποτρόφους.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☒ Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης; Οι διεθνείς συμφωνίες της χώρας, οι οποίες εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της παρ. 2 του άρθρου 36 του Συντάγματος, πρέπει να κυρώνονται νομοθετικά στη βάση της παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος. ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας; iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;
Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☒ Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:

i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Έχουν ληφθεί υπόψη παρόμοιες διμερείς συμφωνίες συνεργασίας με χώρες εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ενδεικτικά την Κίνα).
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση  1 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΦΤΩΧΕΙΑ  2 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΕΙΝΑ  3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ  4 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  5 ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ  6 ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ - ΑΠΟΚΕΤΕΥΣΗ  8 ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ  9 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ  10 ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ  7 ΦΤΗΝΗ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ  11 ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ  12 ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ  13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ  14 ΖΩΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ  15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ  17 ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ  16 ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΘΕΣΜΟΙ v
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;
i) βραχυπρόθεσμοι:	α) Η καθιέρωση συνεργασίας σε τομείς του πολιτισμού, όπως λογοτεχνία, μουσική, εκθέσεις, παραστατικές τέχνες και πολιτιστική κληρονομιά. β) Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και η συμμετοχή του σε σχετικές εκδηλώσεις, όπως συνέδρια, σεμινάρια, συναντήσεις. γ) Η αμοιβαία χορήγηση υποτροφιών σε

	φοιτητές και φοιτήτριες για την έναρξη ή τη συνέχιση σπουδών σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. δ) Αμοιβαίες ανταλλαγές για επισκέψεις μικρής περιόδου επιστημόνων και μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και κρατικά επιστημονικά ιδρύματα, προκειμένου να δώσουν διαλέξεις, να ανταλλάξουν βέλτιστες πρακτικές και να πραγματοποιήσουν μελέτες για το εκπαιδευτικό σύστημα της άλλης χώρας. ε) Μελέτη των προϋποθέσεων που απαιτούνται για την ισοδυναμία των εκπαιδευτικών πτυχίων και σχολικών πιστοποιητικών που απονέμονται από Πανεπιστήμια και εκπαιδευτικά ιδρύματα σε κάθε Μέρος.
ii) μακροπρόθεσμοι:	α) Η καθιέρωση και προώθηση σχέσεων φιλίας και συνεργασίας, καθώς και η ενίσχυση της αμοιβαίας γνώσης και κατανόησης στον τομέα του πολιτισμού των δύο χωρών. β) Η διευκόλυνση και ανάπτυξη στενότερης συνεργασίας μεταξύ των δύο χωρών στον τομέα της εκπαίδευσης.

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷
----	--

➤ **Εκπαίδευση - Πολιτισμός:**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α' ΘΜΙΑ / Β' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) – Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ ☐ ή/και ΕΜΜΕΣΗ ☐
i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	
ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
Εξηγήστε:	
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
Εξηγήστε:	

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
<i>Άρθρο</i>	<i>Στόχος</i>
Άρθρο πρώτο του σχεδίου νόμου	Με το άρθρο πρώτο του σχεδίου νόμου κυρώνεται και έχει την ισχύ της παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος η Συμφωνία Συνεργασίας στους τομείς του Πολιτισμού και της Εκπαίδευσης μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές, η οποία υπεγράφη στην Αθήνα στις 16 Μαρτίου 2022.
Άρθρο Ι της Συμφωνίας	Με το άρθρο Ι της Συμφωνίας απαριθμούνται οι βασικοί στόχοι, που συνίστανται στην καθιέρωση συνεργασίας στον

	τομέα του πολιτισμού, προς την κατεύθυνση ενθάρρυνσης της συνεργασίας στους τομείς της λογοτεχνίας, της μουσικής, των εικαστικών και παραστατικών τεχνών, των χειροτεχνιών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων, της εκπαίδευσης και της έρευνας.
Άρθρο II της Συμφωνίας	Με το άρθρο II της Συμφωνίας προβλέπεται ότι τα Μέρη θα διευκολύνουν και θα ενθαρρύνουν την ανταλλαγή εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και τη συμμετοχή του σε σχετικές εκδηλώσεις, όπως συνέδρια, σεμινάρια, συναντήσεις, στις αντίστοιχες χώρες τους.
Άρθρο III της Συμφωνίας	Με το άρθρο III της Συμφωνίας προβλέπεται ότι τα Μέρη θα χορηγούν αμοιβαία στους φοιτητές και φοιτήτριες, καθώς και στους υπότροφους του άλλου Μέρους υποτροφίες για την έναρξη ή τη συνέχιση σπουδών σε αντίστοιχα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αντίστοιχες νομικές διαδικασίες τους.
Άρθρο IV της Συμφωνίας	Με το άρθρο IV της Συμφωνίας ενθαρρύνεται η συνεργασία στους τομείς της μουσικής και της λογοτεχνίας. Στο πλαίσιο αυτό, τα Μέρη θα ενθαρρύνουν την αμοιβαία ανταλλαγή βιβλίων, εκδόσεων, έργων τέχνης και μουσικών προγραμμάτων. Επίσης, θα ενθαρρύνουν τη διοργάνωση εκθέσεων και στις δύο χώρες στον τομέα της μοντέρνας και σύγχρονης τέχνης και εθνολογίας.
Άρθρο V της Συμφωνίας	Με το άρθρο V της Συμφωνίας και προκειμένου να διευκολυνθεί η αμοιβαία κατανόηση, κάθε Μέρος θα προσπαθήσει να προαγάγει, στην επικράτειά του, τον πολιτισμό της άλλης χώρας με: - Ενθάρρυνση της ανταλλαγής εκθέσεων στον τομέα της αρχαιολογίας. - Διευκόλυνση της ανταλλαγής βιβλίων και δημοσιεύσεων στους τομείς της ιστορίας, της ιστορίας της τέχνης, της αρχαιολογίας και της πολιτιστικής κληρονομιάς. Τα Μέρη, επίσης, ορίζεται ότι θα συνεργάζονται στο πλαίσιο των Συμβάσεων της UNESCO τόσο για την πρόληψη της παράνομης διακίνησης πολιτιστικών αγαθών όσο και για τη δημιουργία συμπράξεων για την προώθηση των πρακτικών διαχείρισης προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς, για την προώθηση της πολιτιστικής ποικιλομορφίας και για την ανάπτυξη Σχεδίων και Κατευθυντήριων Γραμμών Ετοιμότητας

	Αντιμετώπισης Κινδύνου για τη διατήρηση των πολιτιστικών αγαθών σε κίνδυνο.
Άρθρο VI της Συμφωνίας	Με το άρθρο VI της Συμφωνίας προβλέπεται ότι τα Μέρη θα ενθαρρύνουν τις αμοιβαίες ανταλλαγές για επισκέψεις μικρής περιόδου επιστημόνων και μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και κρατικά επιστημονικά ιδρύματα, προκειμένου να δώσουν διαλέξεις, να ανταλλάξουν βέλτιστες πρακτικές και να πραγματοποιήσουν μελέτες για το εκπαιδευτικό σύστημα της άλλης χώρας.
Άρθρο VII της Συμφωνίας	Με το άρθρο VII της Συμφωνίας προβλέπεται ότι τα Μέρη θα μελετήσουν τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την ισοδυναμία των εκπαιδευτικών πτυχίων και σχολικών πιστοποιητικών που απονέμονται από πανεπιστήμια και εκπαιδευτικά ιδρύματα σε κάθε Μέρος.
Άρθρο VIII της Συμφωνίας	Με το άρθρο VIII της Συμφωνίας ορίζεται ότι τα πρόσωπα που συμμετέχουν σε πολιτιστικά ή εκπαιδευτικά προγράμματα ανταλλαγών στο πλαίσιο της κυρούμενης Συμφωνίας πρέπει να σέβονται τη σχετική νομοθεσία των Μερών σχετικά με την είσοδο, παραμονή και αναχώρηση αλλοδαπών.
Άρθρο IX της Συμφωνίας	Με το άρθρο IX της Συμφωνίας συμφωνείται ότι τα Μέρη θα καταρτίζουν τριετή προγράμματα πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανταλλαγών για την υλοποίηση της Συμφωνίας.
Άρθρο X της Συμφωνίας	Με το άρθρο X της Συμφωνίας ορίζεται ότι τυχόν διαφορές που θα προκύψουν από την ερμηνεία ή την εφαρμογή της Συμφωνίας θα επιλύονται φιλικά με διαβουλεύσεις μεταξύ των Μερών μέσω διπλωματικής οδού.
Άρθρο XI της Συμφωνίας	Με το άρθρο XI της Συμφωνίας ορίζεται ότι η Συμφωνία τίθεται σε ισχύ τριάντα (30) ημέρες μετά την ημερομηνία της τελευταίας γραπτής ειδοποίησης με την οποία τα Μέρη ενημερώνουν το ένα το άλλο, μέσω της διπλωματικής οδού, για την ολοκλήρωση των σχετικών εσωτερικών διαδικασιών που απαιτούνται για την έναρξη ισχύος της. Ως προς τη διαδικασία τροποποίησής της, η Συμφωνία ορίζει ότι μπορεί να τροποποιηθεί με γραπτή συμφωνία των Μερών, η οποία θα τεθεί σε ισχύ σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζεται για την έναρξη ισχύος. Ορίζεται, τέλος, ως προς τη διαδικασία καταγγελίας, ότι

	οιοδήποτε Μέρος μπορεί να καταγγείλει τη Συμφωνία δίνοντας στο άλλο Μέρος προηγούμενη γραπτή ειδοποίηση έξι (6) μηνών μέσω της διπλωματικής οδού.
Άρθρο δεύτερο του σχεδίου νόμου	Με το άρθρο δεύτερο του σχεδίου νόμου ορίζεται ότι τα προγράμματα πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανταλλαγών του άρθρου ΙΧ της Συμφωνίας θα εγκρίνονται με κοινή πράξη των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών.
Άρθρο τρίτο του σχεδίου νόμου	Ορίζεται η έναρξη ισχύος του νόμου και της Συμφωνίας που κυρώνεται.

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου					
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα					
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών					
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών					
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών					
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Η έναρξη ισχύος της Συμφωνίας αναμένεται να συμβάλει στην καθιέρωση και προώθηση των σχέσεων φιλίας και συνεργασίας ανάμεσα στις δύο χώρες, καθώς και στην ενίσχυση της αμοιβαίας γνώσης και κατανόησης στον τομέα του πολιτισμού και στον τομέα της εκπαίδευσης μεταξύ της Ελλάδας και της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές.	
19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα					
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομένων					
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

--

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου					
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					

		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

--

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: Έκθεση νομιμότητας

22.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Παρ. 1 άρθρου 16, άρθρο 24 και παρ. 1 άρθρου 28 του Συντάγματος	
23.	Ενωσιακό δίκαιο	
?	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών	

	Δικαιωμάτων)	
?	Κανονισμός	
?	Οδηγία	
?	Απόφαση	
24.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
?	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
?	Διεθνείς συμβάσεις	
25.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
?	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
?	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
26.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
?	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	

?	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
?	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Αθήνα, 13 Μαρτίου 2023

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
13.03.2023 16:31

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

NIKOLAOS DENDIAS NIKOLAOS DENDIAS
13.03.2023 17:05

ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΝΔΙΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

NIKI KERAMEOS NIKI KERAMEOS
13.03.2023 16:32

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

STYLIANI MENDONI STYLIANI MENDONI
13.03.2023 17:54

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS
13.03.2023 17:10

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ