

## Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

### ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

**“Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή”:** Ρυθμίσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις

Επισπεύδον Υπουργείο

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Στοιχεία επικοινωνίας:** Νικόλαος Παπαθανασίου, Συνεργάτης Ιδιαίτερου Γραφείου Υπουργού  
Παιδείας και Θρησκευμάτων,  
210-3442806, [info@minedu.gov.gr](mailto:info@minedu.gov.gr)

*Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:*

#### ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ <sup>1</sup>	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>2</sup>	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>3</sup>	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>4</sup>	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ <sup>5</sup>	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ <sup>6</sup>	

- <sup>1</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.
- <sup>2</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- <sup>3</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.
- <sup>4</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.
- <sup>5</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- <sup>6</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

## ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p>
	<p><b><u>Μέρος Α΄</u></b></p> <p><u>Άρθρα 1-2</u> Με τις αξιολογούμενες ρυθμίσεις καθορίζονται ο σκοπός και το αντικείμενο κάθε ενότητας του σχεδίου νόμου.</p> <p><b><u>Μέρος Β΄</u></b></p> <p><u>Άρθρα 3-16</u></p> <p>Με τις αξιολογούμενες ρυθμίσεις εισάγονται περαιτέρω μέτρα αντιμετώπισης φαινομένων βίας στις σχολικές μονάδες και τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.). Στοχοθετούνται η πρόληψη και ο περιορισμός τέτοιων περιστατικών με την πρόβλεψη ενός μηχανισμού (ψηφιακή πλατφόρμα, επιμόρφωση, συμμετοχή ειδικών ψυχολόγων – κοινωνικών λειτουργών σε ομάδες δράσης) που ενθαρρύνει την αναφορά και προστατεύει τους μαθητές, παρακινώντας τους να ξεπεράσουν εύλογους δισταγμούς και να συμβάλουν στην αποκάλυψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p> <p><b><u>Μέρος Γ΄</u></b></p> <p><u>Κεφάλαιο Α΄</u> <u>Άρθρα 17-21</u></p> <p>Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις συνιστώνται τρία (3) Κέντρα Έρευνας στην Ακαδημία Αθηνών, με σκοπό την προώθηση της επιστημονικής έρευνας σε συγκεκριμένους τομείς της επιστήμης και ρυθμίζεται ο τρόπος κάλυψης των αναγκών των κέντρων αυτών σε ερευνητικό προσωπικό. Συγκεκριμένα, συνιστώνται: α) το Κέντρο Διαστημικής Έρευνας και Τεχνολογίας (ΚΕ.Δ.Ε.Τ.), σκοπός του οποίου είναι η προώθηση της επιστημονικής έρευνας στους τομείς της επιστήμης του διαστήματος, με έμφαση στη διαστημική φυσική και η ανάπτυξη εφαρμογών που σχετίζονται με την επιστήμη και τεχνολογία του διαστήματος, β) το Κέντρο Έρευνας και Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία (Κ.Ε.Ε.Δ.Υ.), σκοπός του οποίου είναι η προώθηση της επιστημονικής έρευνας στους τομείς της υγείας και της πρόληψης ασθενειών και γ) το Κέντρο Έρευνας Φυσικών Καταστροφών και Διαχείρισης Κρίσεων (Κ.Ε.Φ.Κ.), σκοπός του οποίου είναι η προώθηση της επιστημονικής έρευνας στις φυσικές καταστροφές και τη διαχείρισή τους.</p> <p><u>Κεφάλαιο Β΄</u> <u>Άρθρα 22-27</u></p> <p>Οι αξιολογούμενες ρυθμίσεις αφορούν στην καθιέρωση ενός δυναμικού συστήματος πολυεπίπεδης και αποτελεσματικής αξιολόγησης των Διευθυντών, των Υποδιευθυντών και των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα, καθορίζονται τα αρμόδια</p>

όργανα, τα πεδία και η κλίμακα της αξιολόγησης, η σχετική διαδικασία και προβλέπονται οι κυρώσεις σε περίπτωση παρακώλυσης της διαδικασίας ή άρνησης συμμετοχής σε αυτή.

## Κεφάλαιο Γ'

### Άρθρο 28

Ρυθμίζονται επιμέρους ζητήματα που αφορούν στην οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). Ειδικότερα, με την παρ. 1 προβλέπεται ότι δικαίωμα εγγραφής σε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών έχουν, πέραν των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος, και οι απόφοιτοι προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Α.Ε.Ι. κατ' ελάχιστον πενταετούς διάρκειας που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS). Επιπρόσθετα ορίζεται ότι στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών δύναται να ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα σχετικά με τις προϋποθέσεις και την αξιολόγηση των υποψηφίων που δεν κατέχουν μεταπτυχιακό δίπλωμα. Στην παρ. 2 παρέχεται η δυνατότητα στα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής να οργανώνουν και να λειτουργούν κοινά προγράμματα σπουδών με αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής, που οδηγούν σε τίτλους σπουδών, στη βάση σύνταξης μνημονίου συνεργασίας. Επίσης, με την παρ. 3 προβλέπεται ότι η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης των προγραμμάτων των Κέντρων Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης των Α.Ε.Ι. καθορίζεται σύμφωνα με τις απαιτήσεις του οικείου προτύπου ποιότητας της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και τις ειδικότερες κατευθύνσεις και οδηγίες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.Δ.Ι.Π. ). Με την παρ. 4 παρέχεται εξουσιοδότηση προς τους Υπουργούς Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και τον κατά περίπτωση αρμόδιο Υπουργό να ρυθμίζονται πρόσθετες πηγές χρηματοδότησης για την κάλυψη του κόστους διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης. Τέλος με την παρ. 5 ρυθμίζεται η δυνατότητα διεξαγωγής εξετάσεων με μεθόδους εξ αποστάσεως σε προγράμματα σπουδών που οργανώνονται από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

### Άρθρο 29

Ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). Ειδικότερα, με τις παρ. 1 και 2 τροποποιούνται διατάξεις για τη θέση σε καθεστώς μερικής απασχόλησης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.). Στην παρ. 3 προβλέπεται η δυνατότητα καθορισμού ειδικότερων αδειών που δύναται να χορηγούνται στα μέλη Δ.Ε.Π. με τον εσωτερικό κανονισμό του Α.Ε.Ι. Επίσης, με την παρ. 4 αντιμετωπίζεται το ζήτημα της μετακίνησης μελών Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) από μία ακαδημαϊκή μονάδα σε άλλη. Με την παρ. 5 προβλέπεται ότι κατ' εξαίρεση δεν είναι απαραίτητη η κατοχή διδακτορικού διπλώματος για την πλήρωση θέσεων εντεταλμένων διδασκόντων των τμημάτων των Α.Ε.Ι. για την κάλυψη διδακτικών αναγκών ενός (1) ή περισσότερων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου ενός τμήματος, εάν η προς πλήρωση θέση αφορά σε γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κατά τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης (de lege artis). Με την παρ. 6 προβλέπεται η δυνατότητα έκδοσης απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για την παράταση της προθεσμίας κατάρτισης των Μητρώων Γνωστικών Αντικειμένων και του αιτήματος ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων. Τέλος στην παρ. 7 προβλέπονται μεταβατικές διατάξεις για την εξακολούθηση της ισχύος των π.δ. 117/2002 (Α' 99), 118/2002 (Α' 99) και 147/2009 (Α' 189), τα οποία

αφορούν σε θέματα ειδικών κατηγοριών προσωπικού των Α.Ε.Ι., έως την έκδοση του νέου κανονιστικού πλαισίου σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 428 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

#### Άρθρο 30

Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα που αφορούν στους Ειδικούς Λογαριασμούς Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

#### Άρθρο 31

Ρυθμίζονται θέματα υπηρετούντων λεκτόρων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

#### Άρθρο 32

Η ρύθμιση αντιμετωπίζει ζητήματα της πιστοποίησης της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας ως πρόσθετου τυπικού προσόντος για την πλήρωση των κενών θέσεων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

#### Άρθρο 33

Ορίζεται ότι η ιδιότητα του Προέδρου, Αντιπροέδρου και μέλους του Ανώτατου Συμβουλίου ή του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) είναι ασυμβίβαστη με εκείνη του μέλους Συμβουλίου Διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής.

#### Άρθρο 34

Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τον έλεγχο της γνησιότητας και εγκυρότητας της ακαδημαϊκής ταυτότητας, καθώς και τους όρους πρόσβασης και επεξεργασίας δεδομένων από τους παρόχους των υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων των ηλεκτρονικών εφαρμογών που ενσωματώνονται σε αυτή, με σκοπό την πληρέστερη αντιμετώπιση θεμάτων προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

#### Άρθρο 35

Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά στην παράταση ατομικών συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου για την καθαριότητα των χώρων πανεπιστημίων.

#### Άρθρο 36

Ρυθμίζονται πληρέστερα θέματα που αφορούν στον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), όπως ζητήματα αμοιβής του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.), το πεδίο ισχύος των μητρώων που τηρεί, τις προθεσμίες και τον τρόπο αξιολόγησης των αιτήσεων επανεξέτασης και την εισαγωγή μεταβατικών ρυθμίσεων σχετικά με τη διαδικασία εξετάσεων μαθημάτων για αναγνώριση πτυχίων Ιατρικής και Οδοντιατρικής, που χορηγούνται από ομοταγή πανεπιστήμια του εξωτερικού.

#### Άρθρο 37

Ορίζεται ότι από το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία (Α.Ε.Α.) Αθηνών υπεισέρχεται αυτοδικαίως στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης και Βελλάς

Ιωαννίνων, των οποίων η λειτουργία παύει από το ίδιο ακαδημαϊκό έτος, ως οιοονεί καθολικός διάδοχός τους και ρυθμίζονται επιμέρους συναφή μεταβατικά ζητήματα.

#### Άρθρο 38

Προβλέπεται ο καθορισμός αποζημίωσης των εκπαιδευτικών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και του λοιπού προσωπικού που συμμετέχουν αποδεδειγμένα στη διαδικασία οργάνωσης, διεξαγωγής και υποστήριξης των αποτελεσμάτων εξετάσεων για την εισαγωγή μαθητών στα Εκκλησιαστικά Σχολεία και ιεροσπουδαστών στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.).

#### Άρθρο 39

Προβλέπεται ότι το ίδρυμα με την επωνυμία «Ριζάρειος Εκκλησιαστική Σχολή» (Ρ.Ε.Σ.) μπορεί να λειτουργεί ιδιωτική Επαγγελματική Σχολή Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) ή Ι.Ε.Κ. στη Ριζάρειο Χειροτεχνική Σχολή στο Μονοδένδρι Ιωαννίνων.

#### Άρθρο 40

Επεκτείνεται το πεδίο εφαρμογής της παρ. 9 του άρθρου 58 του ν. 4075/2012 (Α' 89, διόρθ. σφάλμ. Α' 60/2013) για την παροχή υπηρεσιών από δημοσίους υπαλλήλους και ιδίως από στελέχη της εκπαίδευσης και λοιπούς εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς, ώστε η ρύθμιση να αφορά και στην παροχή υπηρεσιών στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0. Επιπλέον, προστίθεται επιφύλαξη του άρθρου 127 του ν. 4957/2022 (Α' 141), για την παροχή διδακτικού ή ερευνητικού έργου σε προγράμματα πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών, ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτικά προγράμματα των Κέντρων Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των Α.Ε.Ι., καθώς και για το ερευνητικό έργο προς τα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς.

#### Άρθρο 41

Προστίθεται το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α) στους φορείς και τα όργανα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

#### Άρθρο 42

Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τη στελέχωση των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και των Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.). Ειδικότερα με την παρ. 1 προβλέπεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς που έχουν τα νόμιμα προσόντα να υποβάλουν αίτηση για να τοποθετηθούν σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης (Π.Δ.Ε.) την οποία επιλέγουν, αντί της Π.Δ.Ε. στην οποία υπάγονται, ενώ με τις άλλες παραγράφους ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την κάλυψη των λειτουργικών κενών των σχολείων αυτών.

#### Άρθρο 43

Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αντιμετωπίζεται το ζήτημα της ρύθμισης των δαπανών μέσω επιχορήγησης των σχολικών επιτροπών της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης για τα οικονομικά έτη 2020 και 2021 και των διαφορών ως προς την ελάχιστη δικηγορική αμοιβή που ανέκυψαν κατόπιν επέκτασης εν επιδικία του αντικειμένου των διαφορών ενώπιον των δικαστικών αρχών της Γερμανίας μεταξύ εκπαιδευτικών και του Ελληνικού Δημοσίου Επίσης προβλέπεται η ρύθμιση των επιχορηγήσεων που έχουν χορηγηθεί κατά το οικονομικό έτος 2022 στα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας

και Πολιτισμού (Τ.Ε.Γ.) και προβλέπεται ότι από την 1η.7.2023 μέχρι την 30ή.6.2024 οι αναπληρωτές συντονιστές εκπαίδευσης λαμβάνουν και το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού ανεξάρτητα από το εάν έχουν ήδη συμπληρώσει τέσσερα (4) έτη και άνω απόσπασης. Τέλος ρυθμίζονται και οι δαπάνες των σχολικών επιτροπών της αλλοδαπής για την πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες της αλλοδαπής για την πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες του Ηνωμένου Βασιλείου και της Γερμανίας με ελληνόγλωσσο ή δίγλωσσο πρόγραμμα υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για τα διδακτικά έτη 2021-2022 και 2022-2023.

#### **Μέρος Δ'**

##### Άρθρο 44

Ορίζεται η έναρξη ισχύος του νόμου.

2. Γιατί αποτελεί πρόβλημα;

#### **Μέρος Β'**

##### Άρθρα 3-16

Η αύξηση των φαινομένων βίας στην κοινωνία μεταφέρεται, δυστυχώς, και στους χώρους της εκπαίδευσης με αποτέλεσμα η αντιμετώπιση φαινομένων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού να χρήζει ενίσχυσης. Η μετάβαση στην ψηφιακή εποχή και οι ευκολίες που συνεπάγεται η χρήση ψηφιακών μέσων, ιδίως για τη νέα γενιά, δεν μπορούν να αγνοηθούν στον αγώνα αξιολόγησης και αντιμετώπισης τέτοιων φαινομένων στη σχολική κοινότητα. Στο πλαίσιο αυτό, καθίσταται αναγκαία η πρόβλεψη συγκεκριμένου, σύγχρονου νομοθετικού πλαισίου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στον χώρο της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με την αξιοποίηση της λειτουργίας σχετικής ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας.

#### **Μέρος Γ'**

##### Κεφάλαιο Α'

##### Άρθρα 17-21

Η ανάγκη για την ύπαρξη εξειδικευμένων κέντρων στους τομείς της επιστήμης και τεχνολογίας του διαστήματος, στον τομέα της δημόσιας υγείας και στον τομέα των φυσικών καταστροφών και της διαχείρισης κρίσεων καθιστά αναγκαία τη σύσταση των τριών (3) αντίστοιχων κέντρων έρευνας στην Ακαδημία Αθηνών.

##### Κεφάλαιο Β'

##### Άρθρα 22-27

Η αξιολόγηση του έργου των Διευθυντών, Υποδιευθυντών και εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) είναι αναγκαία για τη

βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και για τον εντοπισμό προβλημάτων, η επίλυση των οποίων θα συμβάλλει αποφασιστικά στην εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία των ινστιτούτων.

### Κεφάλαιο Γ'

#### Άρθρα 28 έως 30

Συμπληρώνονται οι διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), με τη ρύθμιση επιμέρους ζητημάτων που αναδείχθηκαν ύστερα από την ψήφιση του νόμου αυτού, τα οποία αφορούν στην οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών, στις ειδικές κατηγορίες προσωπικού των Α.Ε.Ι.

#### Άρθρο 31

Παρατείνεται η προθεσμία ολοκλήρωσης των διδακτορικών διατριβών των υπηρετούντων λεκτόρων εφαρμογών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων έως 31.12.2024 και η δυνατότητα υποβολής αίτησης περί μετατροπής της θέσης τους σε θέση Λέκτορα, σύμφωνα με το άρθρο 4 του ν. 4521/2018, τα άρθρα 4 και 12 του ν. 4559/2018, τα άρθρα 3 και 9 του ν. 4589/2019 και τα άρθρα 8, 18, 28, 40 και 50 του ν. 4610/2019, διατηρώντας παράλληλα το δικαίωμα εξέλιξης. Συμπληρώνονται οι μεταβατικές διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141) με ρυθμίσεις για τους υπηρετούντες λέκτορες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), ώστε να αποφευχθούν πιθανά ερμηνευτικά προβλήματα λόγω της μη συμπερίληψης της βαθμίδας του λέκτορα στις βαθμίδες των Μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. σύμφωνα με το άρθρο 140 του ν. 4957/2022.

#### Άρθρο 32

Με τις παρ. 1 και 2 εναρμονίζονται οι διατάξεις που αφορούν στο σύστημα διορισμών των εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και την αναγνώριση κατοχής παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας με τις διατάξεις του άρθρου 99 του ν. 4957/2022 (Α' 141), και προβλέπεται ότι η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια αποδεικνύεται με βεβαίωση από Τμήμα/ Σχολή του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) που οργανώνει ειδικό πρόγραμμα σπουδών εντός του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου του Τμήματος για όσους φοιτητές έχουν εγγραφεί έως το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, καθώς και με το πιστοποιητικό του άρθρου 99 του ν. 4957/2022.

Με την παρ. 3 μειώνεται ο αριθμός των απαιτούμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS) για την εγγραφή των φοιτητών στο ειδικό πρόγραμμα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας από εκατόν ογδόντα (180) σε εκατόν είκοσι (120), προκειμένου ο εκπαιδευτικός φόρτος να διαμοιράζεται κατά τη διάρκεια των σπουδών των φοιτητών και να μην συσσωρεύεται στο τελευταίο ακαδημαϊκό έτος για τα τετραετή προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου. Με την παρ. 4 προβλέπεται εξουσιοδότηση για την έκδοση σχετικής απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην ίδρυση, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του ειδικού προγράμματος σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας. Τέλος, με την παρ. 5 ορίζεται ότι οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί σε προγράμματα σπουδών Τμημάτων και Σχολών των Α.Ε.Ι. που χορηγούσαν βεβαίωση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας έως και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 θα λάβουν την παιδαγωγική επάρκεια σύμφωνα με το πλαίσιο που ίσχυε πριν την 21η.7.2022, ημερομηνία έναρξης ισχύος του ν. 4957/2022, στο πλαίσιο των αρχών της χρηστής διοίκησης και της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης προς τη διοίκηση.

### Άρθρο 33

Προστίθεται ως ασυμβίβαστη η ιδιότητα του μέλους Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Ε.Ι. με την ιδιότητα του Προέδρου, Αντιπροέδρου και μέλους του Ανώτατου Συμβουλίου ή του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.), προκειμένου να διασφαλιστεί η αμερόληπτη άσκηση των καθηκόντων τους και να αποφευχθεί τυχόν σύγκρουση συμφερόντων μεταξύ των δραστηριοτήτων της ΕΘ.Α.Α.Ε. και προσώπων που συμμετέχουν στη διοίκηση των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

### Άρθρο 34

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις αποσκοπούν στην πληρέστερη ρύθμιση των θεμάτων προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα των κατόχων της ακαδημαϊκής ταυτότητας.

### Άρθρο 35

Ρυθμίζεται η δυνατότητα παράτασης των ατομικών συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου του προσωπικού που υπηρετεί στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με αντικείμενο την παροχή υπηρεσιών καθαριότητας, έως την ολοκλήρωση των διαγωνιστικών διαδικασιών ανάθεσης παροχής υπηρεσιών καθαριότητας και σε κάθε περίπτωση για χρονικό διάστημα που δεν μπορεί να υπερβεί την 31η.7.2023.

### Άρθρο 36

Συμπληρώνεται το νέο πλαίσιο λειτουργίας του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) του ν. 4957/2022 με τη ρύθμιση επιμέρους ζητημάτων που αναδείχθηκαν ύστερα από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού.

### Άρθρο 37

Η αξιολογούμενη ρύθμιση είναι αναγκαία για λόγους ασφάλειας δικαίου και για την ομαλή και απρόσκοπτη ολοκλήρωση της συγχώνευσης των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.).

### Άρθρο 38

Η πρόβλεψη αποζημίωσης για τους εκπαιδευτικούς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και το λοιπό προσωπικό που συμμετέχουν στις διαδικασίες εξετάσεων για την εισαγωγή μαθητών στα Εκκλησιαστικά Σχολεία (Ε.Σ.) και ιεροσπουδαστών στις Σχολές Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) είναι αναγκαία, καθώς με τα άρθρα 123 και 147 του ν. 4823/2021 (Α' 136) προβλέφθηκε η διενέργεια εξετάσεων για την εισαγωγή μαθητών και ιεροσπουδαστών στα νέα αναβαθμισμένα Ε.Σ. και στις νεοϊδρυθείσες Σ.Μ.Υ.Κ., οι οποίες χορηγούν στους αποφοίτους τους σχετικό δίπλωμα, το οποίο αντιστοιχεί στο επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

### Άρθρο 39

Από το διδακτικό έτος 1979-1980 ιδρύεται και λειτουργεί στο Μονοδένδρι Ιωαννίνων η Ριζάρειος Χειροτεχνική Σχολή με απόφαση του Πολυμελούς Συμβουλίου της Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής (Ρ.Ε.Σ) και έγκριση από τα Υπουργεία Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Πρόσφατα με τον ν. 4763/2020 (Α' 254) καθιερώνεται Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ) (άρθρο 1) και ειδικότερα με τα Κεφάλαια Γ' και Ε' του Μέρους Α' του ίδιου νόμου οργανώνεται, μεταξύ άλλων, η μεταγυμνασιακή και μεταλυκειακή αρχική επαγγελματική



εκπαίδευση και κατάρτιση. Επίσης, με την παρ. 4 του άρθρου 10 και την παρ. 5 του άρθρου 23 του ως άνω νόμου προβλέπεται ότι η αδειοδότηση ιδιωτικής Επαγγελματικής Σχολής Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και ιδιωτικού Ι.Ε.Κ. γίνεται σύμφωνα με το άρθρο πρώτο της υποπαρ. 3 της παρ. Θ του πρώτου άρθρου του ν. 4093/2012 (Α' 222). Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στη Ρ.Ε.Σ. να λάβει άδεια για ιδιωτική Ε.Σ.Κ. ή ιδιωτικό Ι.Ε.Κ. στη Ριζάρειο Χειροτεχνική Σχολή στο Μονοδένδρι, σύμφωνα με το πλαίσιο του ν. 4763/2020 για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

#### Άρθρο 40

Επιδιώκονται η διασφάλιση και η επιτάχυνση της υλοποίησης των προγραμμάτων του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και ιδίως των προγραμμάτων που αναλαμβάνει το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), στο πλαίσιο του θεσμικού του ρόλου ως επιτελικού εποπτευόμενου φορέα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επιπλέον, επιδιώκεται η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε έργα που υλοποιεί το Ι.Ε.Π., δεδομένου ότι είναι συναφής με τα κύρια καθήκοντά τους και κρίνεται σημαντική και απαραίτητη, καθώς ενισχύει την ενεργό και μεγαλύτερη συμμετοχή τους και διευκολύνει την άμεση αλληλεπίδραση και διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων αυτών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Τέλος, η παρ. 9 του άρθρου 58 του ν. 4075/2012 (Α' 89, δίορθ. σφάλμ. Α' 60/2013) τροποποιείται ώστε να μη βρίσκεται σε αντίθεση με το άρθρο 127 του νέου ν. 4957/2022, για την παροχή διδακτικού και ερευνητικού έργου από δημοσίους υπαλλήλους.

#### Άρθρο 41

Διότι με το προηγούμενο καθεστώς δεν περιλαμβανόταν το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α) στους φορείς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα να μην μπορεί να αξιοποιηθεί το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. για την οργάνωση εξειδικευμένων επιμορφωτικών προγραμμάτων για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

#### Άρθρο 42

Με την παρ. 1 δίνεται η δυνατότητα κυρίως σε νέους εκπαιδευτικούς με αυξημένα προσόντα οι οποίοι υπηρετούν σε περιοχές μακριά από τη μόνιμη κατοικία τους να υποβάλουν αίτηση και να διεκδικήσουν μια θέση με θητεία σε Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.) ή Πειραματικά Σχολεία (ΠΕΙ.Σ.) σε πόλη κοντά στη μόνιμη κατοικία τους, χωρίς η τοποθέτησή τους με θητεία να συνεπάγεται και τη μετάθεσή τους. Η παραπάνω τοποθέτηση δεν είναι μετάθεση και συνεπώς δεν προκαλείται δυσμενής μεταχείριση σε βάρος άλλων εκπαιδευτικών, αντίθετα η παραπάνω ρύθμιση προσφέρει ένα κίνητρο στους σχετικά νέους και προσοντούχους εκπαιδευτικούς να υπηρετήσουν στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ..

Με την παρ. 2 δίνεται η δυνατότητα να καλύπτονται τα λειτουργικά κενά στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. με εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων, ώστε το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετεί σε αυτά να είναι αυξημένων προσόντων, προκειμένου τα σχολεία αυτά να υλοποιούν τους σκοπούς που προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία.

Η ρύθμιση της παρ. 3 δίνει τη δυνατότητα στους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς, με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα, να καλύψουν λειτουργικά κενά σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της περιοχής διορισμού τους με προσωρινή τοποθέτηση, χωρίς να θίγεται η εκ του νόμου υποχρέωση των νεοδιοριζόμενων παραμονής στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών καθότι μπορούν να υποβάλουν αίτηση για κάλυψη λειτουργικού κενού σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. αποκλειστικά

και μόνο της περιοχής διορισμού τους. Η προσωρινή τοποθέτηση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. δεν αποτελεί υπηρεσιακή μεταβολή.

#### Άρθρο 43

Με την παρ. 1 επιδιώκεται η εκκαθάριση των οφειλόμενων αμοιβών για την εκπροσώπηση του Ελληνικού Δημοσίου, οι οποίες δεν δύναται να ολοκληρωθούν λόγω μεταβολής της διαδικασίας ανάθεσης υποθέσεων της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην αλλοδαπή από την ισχύ του ν. 4831/2021 (Α' 170) και των διαφορών ως προς την ελάχιστη δικηγορική αμοιβή που ανέκυψαν κατόπιν επέκτασης εν επιδικία του αντικειμένου των διαφορών ενώπιον των δικαστικών αρχών της Γερμανίας μεταξύ εκπαιδευτικών και του Ελληνικού Δημοσίου. Επίσης με την παρ. 2 επιδιώκεται να αρθεί η αμφισβήτηση για την επιχορήγηση των Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (Τ.Ε.Γ.) που πληρούν τις προϋποθέσεις της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4415/2016 (Α'159). Με την παρ. 3 επιδιώκεται να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία της υπηρεσίας. Η θητεία των αναπληρωτών συντονιστών λήγει στις 30.6.2023 και ως εκ τούτου απαιτείται η ρύθμιση, προκειμένου να καταβληθεί το επιμίσθιο σε όσους αναπληρωτές συντονιστές έχουν συμπληρώσει χρόνο θητείας στο εξωτερικό άνω των τεσσάρων ετών συνολικά είτε ως εκπαιδευτικοί ή ως συντονιστές του εξωτερικού. Τέλος, η παρ. 4 αποσκοπεί στην εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων του Ηνωμένου Βασιλείου και της Γερμανίας με ελληνόγλωσσο ή δίγλωσσο πρόγραμμα υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;

#### **Μέρος Β'**

##### Άρθρα 3-16

Οι νέες ρυθμίσεις αφορούν στους μαθητές, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και ευρύτερα ολόκληρο το κοινωνικό σύνολο.

#### **Μέρος Γ'**

##### Κεφάλαιο Α'

##### Άρθρα 17-21

Αφορούν στην Ακαδημία Αθηνών.

##### Κεφάλαιο Β'

##### Άρθρα 22-27

Αφορούν στους Διευθυντές, Υποδιευθυντές και τους εκπαιδευτές των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.).

## Κεφάλαιο Γ΄

### Άρθρο 28

Αφορά στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και, ειδικότερα, η παρ. 1 αφορά στους υποψηφίους για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, η παρ. 2 αφορά στα Α.Ε.Ι., στους φοιτητές, το προσωπικό των Α.Ε.Ι. και την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα, η παρ. 3 αφορά στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και η παρ. 5 αφορά το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές του Ε.Α.Π..

### Άρθρο 29

Αφορά στο προσωπικό των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και, ειδικότερα, στα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), καθώς και στους εντεταλμένους διδάσκοντες των Α.Ε.Ι..

### Άρθρο 30

Αφορά στους Ειδικούς Λογαριασμούς Έρευνας των Α.Ε.Ι.

### Άρθρο 31:

Αφορά στους υπηρετούντες λέκτορες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

### Άρθρο 32

Αφορά στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και τους φοιτητές των Α.Ε.Ι. στους οποίους χορηγείται παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.

### Άρθρο 33

Αφορά στα μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), καθώς και στα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.).

### Άρθρο 34

Η προτεινόμενη ρύθμιση αφορά στους φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), τους μεταδιδάκτορες, τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), το μόνιμο διοικητικό προσωπικό των Α.Ε.Ι., τους Ομότιμους Καθηγητές και τα αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. που διεξάγουν εκπαιδευτικό ή ερευνητικό έργο σε Α.Ε.Ι., καθώς και το έκτακτο προσωπικό που απασχολείται για χρονικό διάστημα τουλάχιστον έξι (6) μηνών σε χώρους των Α.Ε.Ι. για την εκτέλεση έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται οι Ειδικό Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. ή για τις ανάγκες των Εταιρειών Διαχείρισης και Αξιοποίησης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι., οι οποίοι οφείλουν να εκδίδουν υποχρεωτικά ακαδημαϊκή ταυτότητα.

#### Άρθρο 35

Αφορά στους απασχολούμενους με ατομικές συμβάσεις ορισμένου χρόνου στην καθαριότητα των χώρων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και έμμεσα στο προσωπικό, τους φοιτητές και τους επισκέπτες των χώρων αυτών.

#### Άρθρο 36

Αφορά στον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), το προσωπικό του οργανισμού και όσους συναλλάσσονται με αυτόν.

#### Άρθρο 37

Αφορά στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.) Αθηνών, Θεσσαλονίκης και Βελλίας Ιωαννίνων.

#### Άρθρο 38

Αφορά στους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό που συμμετέχει στις διαδικασίες εξετάσεων για την εισαγωγή μαθητών στα Εκκλησιαστικά Σχολεία (Ε.Σ.) και ιεροσπουδαστών στις Σχολές Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.).

#### Άρθρο 39

Αφορά στη Ριζάρειο Εκκλησιαστική Σχολή και, ειδικότερα, στη Ριζάρειο Χειροτεχνική Σχολή στο Μονοδένδρι.

#### Άρθρο 40

Αφορά στους εκπαιδευτικούς και δημοσίους υπαλλήλους που παρέχουν υπηρεσίες προς φορείς συγχρηματοδοτούμενων πράξεων και, ιδίως, στα στελέχη εκπαίδευσης και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς που παρέχουν υπηρεσίες στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) στο πλαίσιο των Ε.Σ.Π.Α. 2014-2020 και 2021-2027, καθώς και του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0.

#### Άρθρο 41

Αφορά στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) και τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

#### Άρθρο 42

Αφορά στους μόνιμους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τους αναπληρωτές που διαθέτουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και δύναται να απασχοληθούν στα Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.) και τα Πειραματικά Σχολεία (ΠΕΙ.Σ), τα στελέχη εκπαίδευσης και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

#### Άρθρο 43

Αφορά στους εκκαθαριστές των δαπανών των σχολικών επιτροπών της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και των επιχορηγήσεων των Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (Τ.Ε.Γ.), τους αναπληρωτές συντονιστές εκπαίδευσης εξωτερικού και τους εκκαθαριστές των δαπανών των σχολικών επιτροπών της αλλοδαπής για την πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες του Ηνωμένου Βασιλείου και της Γερμανίας με ελληνόγλωσσο ή δίγλωσσο πρόγραμμα υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.


















Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν;            ΝΑΙ <input type="checkbox"/>      ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p>
	<p><u>Μέρος Β΄</u>: Όχι.            Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ενισχύεται το πλαίσιο για την αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία. Στο παρελθόν υπήρχαν μόνο διάσπαρτες σχετικές διατάξεις με γενικές αναφορές, όπως η παρ. 4 του άρθρου 36 της υπό στοιχεία Φ.353.1./324/105657/Δ1/8.10.2002 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β΄ 1340), από την οποία συνάγεται ότι οι εκπαιδευτικοί δύνανται να συμβάλλουν στην πρόληψη των φαινομένων της ενδοσχολικής βίας σε συνεργασία με τους μαθητές, με το να διδάσκουν τον σεβασμό προς την προσωπικότητα των συνανθρώπων και καλλιεργώντας και εμπνέοντας τη δημοκρατική συμπεριφορά, καθώς και η παρ. 18 του ίδιου άρθρου, σύμφωνα με την οποία οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευθύνη της επιτήρησης και της προστασίας των μαθητών και τη μέριμνα για ό,τι σχετίζεται με την ασφάλειά τους.</p> <p><u>Μέρος Γ΄</u></p> <p><u>Κεφάλαιο Α΄</u>: Όχι.</p> <p><u>Κεφάλαιο Β΄</u></p> <p><u>Άρθρα 22 έως 26</u>: Όχι.</p> <p><u>Άρθρο 27</u>: Η παρ. 14 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α΄ 254).</p> <p><u>Κεφάλαιο Γ΄</u></p>

	<p><u>Άρθρο 28:</u> Η παρ. 1 του άρθρου 92, το άρθρο 110, η περ. η) της παρ. 1 του άρθρου 115 του ν. 4957/2022 (Α' 141).</p> <p><u>Άρθρο 29:</u> Οι παρ. 3 και 4 του άρθρου 154, η παρ. 8 του άρθρου 157, η παρ. 8 του άρθρου 160, το άρθρο 162, η παρ. 1 του άρθρου 173 και το άρθρο 465 του ν. 4957/2022 (Α' 141).</p> <p><u>Άρθρο 30:</u> Η παρ. 4 του άρθρου 51, τα άρθρα 232 και 237, η παρ. 1 του άρθρου 241, η παρ. 1 του άρθρου 242, η παρ. 3 του άρθρου 246 και τα άρθρα 243, 252, 255 και 473 του ν. 4957/2022 (Α' 141).</p> <p><u>Άρθρο 31:</u> Η παρ. 1 του άρθρου 464 και το άρθρο 467 του ν. 4957/2022 (Α' 141).</p> <p><u>Άρθρο 32:</u> Η παρ. 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019, η περ. α) της παρ. 3 του άρθρου 99, το άρθρο 419 και η παρ. 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 (Α' 141).</p> <p><u>Άρθρο 33:</u> Η παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4653/2020 (Α' 12).</p> <p><u>Άρθρο 34:</u> Το άρθρο 287 του ν. 4957/2022 (Α' 141).</p> <p><u>Άρθρο 35:</u> Όχι.</p> <p><u>Άρθρο 36:</u> Η παρ. 4 του άρθρου 301, η παρ. 4 του άρθρου 304, το άρθρο 313 και το άρθρο 480 του ν. 4957/2022 (Α' 141)</p> <p><u>Άρθρο 37:</u> Η περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 241 του ν. 4823/2021 (Α' 136).</p> <p><u>Άρθρα 38:</u> Η παρ. 4 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).</p> <p><u>Άρθρο 39:</u> Όχι.</p> <p><u>Άρθρο 40:</u> Η παρ. 9 του άρθρου 58 ν. 4075/2012 (Α' 89, διόρθ. σφάλμ. Α' 60/2013).</p> <p><u>Άρθρο 41:</u> Η παρ. 1 του άρθρου 29 του ν. 1566/1985 (Α' 167).</p> <p><u>Άρθρο 42:</u> Οι παρ. 3 και 18 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111) και η περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13).</p> <p><u>Άρθρα 43:</u> Όχι.</p>		
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="343 1926 694 2054">i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης</td> <td data-bbox="694 1926 1388 2054"><u>Μέρος Β΄:</u> Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσπίζεται ένα οργανωμένο πλαίσιο για την πρόληψη και την</td> </tr> </table>	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης	<u>Μέρος Β΄:</u> Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσπίζεται ένα οργανωμένο πλαίσιο για την πρόληψη και την
i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης	<u>Μέρος Β΄:</u> Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσπίζεται ένα οργανωμένο πλαίσιο για την πρόληψη και την		

<p>ή άλλης κανονιστικής πράξης;</p>	<p>αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού και προβλέπονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις για την έκδοση των σχετικών κανονιστικών πράξεων.</p> <p><u>Μέρος Γ΄:</u>  <u>Άρθρα 17 έως 26, 35 39 και 43:</u> Πρόκειται για νέες ρυθμίσεις, για τις οποίες δεν υφίστανται σχετικές εξουσιοδοτικές διατάξεις.</p> <p><u>Άρθρα 27 έως 34, 36-38 και 40- 42:</u>  Τροποποιούνται διατάξεις τυπικών νόμων, συνεπώς απαιτούνται ρυθμίσεις της ίδιας τυπικής ισχύος.</p>
<p>ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;</p>	<p><u>Μέρος Β΄:</u> Η επίτευξη των στόχων δεν είναι δυνατή μέσω της αλλαγής διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας, δεδομένου ότι, όπως προαναφέρθηκε, τίθεται για πρώτη φορά το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο.</p> <p><u>Μέρος Γ΄:</u> Η αλλαγή διοικητικής πρακτικής δεν θα συνέβαλε στην επίλυση των ζητημάτων, καθώς απαιτείται νομοθετική ρύθμιση, σύμφωνα με όσα προαναφέρθηκαν.</p>
<p>iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;</p>	<p>Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέβαλε στην επίλυση των ζητημάτων, χωρίς τη θέσπιση των νέων ρυθμίσεων.</p>

Συναφείς πρακτικές	
6.	<p>Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές;      ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/>      ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:</p>
	<p>i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:</p> <p><u>Μέρος Β΄:</u> Ανάλογες πρακτικές και θεσμικό πλαίσιο αντιμετώπισης φαινομένων ενδοσχολικής βίας</p>

	συναντώνται σε άλλες χώρες όπως η Κύπρος (ν. 185(I)/2020).
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	<p>Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
8.	<p>Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p> <p>i) βραχυπρόθεσμοι:</p> <p><b>Μέρος Β'</b></p> <p><u>Άρθρα 3-16:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η πρόληψη, αντιμετώπιση και προστασία παιδιών και εφήβων από κάθε μορφή βίας και εκφοβισμού στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</li> <li>• Η δημιουργία ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας που θα παρέχει τη δυνατότητα στα θύματα του εκφοβισμού να μιλήσουν χωρίς φόβο, αλλά και να βρουν υποστήριξη.</li> <li>• Η δυνατότητα αξιοποίησης των ψηφιακών δεδομένων για την ανάπτυξη επιστημονικών</li> </ul>



πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού.

- Η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, με την αντιμετώπιση των φαινομένων βίας και ρατσισμού.
- Η προάσπιση της ασφάλειας των μαθητών και η διασφάλιση της απρόσκοπτης εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### **Μέρος Γ'**

#### **Κεφάλαιο Α'**

##### **Άρθρα 17-21:**

- Η προώθηση της επιστημονικής έρευνας στους τομείς της επιστήμης του διαστήματος, της δημόσιας υγείας και της διαχείρισης φυσικών καταστροφών.

#### **Κεφάλαιο Β'**

##### **Άρθρα 22 -27:**

- Η συστηματική, αποτελεσματική και αμερόληπτη αξιολόγηση του έργου των Διευθυντών, Υποδιευθυντών και εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.).

#### **Κεφάλαιο Γ'**

##### **Άρθρο 28:**

- Η διασφάλιση υψηλού επιπέδου σπουδών ως προϋπόθεση για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.
- Η προώθηση της συνεργασίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής με αναγνωρισμένα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής.
- Η ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης μέσω της δυνατότητας εισαγωγής εξ αποστάσεως εξετάσεων για το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Άρθρο 29:

- Η διευθέτηση ζητημάτων που αφορούν στην υπαγωγή των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) σε καθεστώς μερικής απασχόλησης.
- Η κάλυψη των αναγκών των Α.Ε.Ι. σε ειδικές κατηγορίες προσωπικού.
- Η μεταβατική ρύθμιση ζητημάτων ειδικών κατηγοριών προσωπικού των Α.Ε.Ι..

Άρθρο 30:

- Η εύρυθμη λειτουργία των Ειδικών Λογαριασμών Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

Άρθρο 31:

- Η πρόβλεψη μεταβατικών ρυθμίσεων για τους υπηρετούντες λέκτορες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

Άρθρο 32:

- Η διευκόλυνση των φοιτητών στην πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.
- Η κατανομή του εκπαιδευτικού φόρτου κατά τη διάρκεια των σπουδών των φοιτητών και η αποφυγή της συσσώρευσής του στο τελευταίο ακαδημαϊκό έτος για τα τετραετή προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου.

Άρθρο 33:

- Η εναρμόνιση των ασυμβιβάστων συμμετοχής στο Ανώτατο Συμβούλιο ή το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) με τις νέες ρυθμίσεις του ν. 4957/2022 για τα Συμβούλια Διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

Άρθρο 34:

- Ο πληρέστερος καθορισμός του πλαισίου που αφορά στον έλεγχο της γνησιότητας και εγκυρότητας της ακαδημαϊκής ταυτότητας, καθώς και των όρων πρόσβασης και επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων των κατόχων της.

Άρθρο 35:

- Η κάλυψη των αναγκών καθαριότητας των χώρων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 36:

- Η εύρυθμη λειτουργία του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

Άρθρο 37:

- Η ρύθμιση μεταβατικών ζητημάτων σχετικά με τη συγχώνευση των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.) Θεσσαλονίκης και Βελλάς Ιωαννίνων με την Α.Ε.Α. Αθηνών και η ομαλή και απρόσκοπτη ολοκλήρωση της συγχώνευσης.

Άρθρο 38:

- Η πρόβλεψη αποζημίωσης για τους εκπαιδευτικούς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα και το λοιπό προσωπικό που συμμετέχουν στις διαδικασίες εξετάσεων για την εισαγωγή μαθητών στα Εκκλησιαστικά Σχολεία (Ε.Σ.) και ιεροσπουδαστών στις Σχολές Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.).

Άρθρο 39:

- Η παροχή της δυνατότητας λειτουργίας ιδιωτικής Επαγγελματικής Σχολής Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) ή ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) σύμφωνα με το πλαίσιο του ν. 4763/2020 (Α' 254) στη Ριζάρειο Χειροτεχνική Σχολή.

	<p><u>Άρθρο 40:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διασφάλιση και η επιτάχυνση της υλοποίησης των προγραμμάτων του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και ιδίως αυτών που αναλαμβάνει το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).</li> </ul> <p><u>Άρθρο 41:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η προσθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α) στους φορείς και τα όργανα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.</li> <li>• Η βελτίωση του επιπέδου της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.</li> </ul> <p><u>Άρθρο 42:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και των Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) σε εκπαιδευτικό προσωπικό.</li> <li>• Η εύρυθμη λειτουργία των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ..</li> </ul> <p><u>Άρθρο 43:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η επίλυση μεταβατικών ζητημάτων που αφορούν σε δαπάνες της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό.</li> <li>• Η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών επιτροπών της αλλοδαπής.</li> </ul>
<p>ii) μακροπρόθεσμοι:</p>	<p><u>Μέρος Β'</u></p> <p><u>Άρθρο 3-16:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η δημιουργία κλίματος ασφάλειας, αλληλοσεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας στα σχολεία, που προάγει την εκπαιδευτική διαδικασία.</li> <li>• Η διαμόρφωση σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και η πρόληψη αντικοινωνικών συμπεριφορών.</li> <li>• Η ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας στη λήψη</li> </ul>

πρωτοβουλιών, αλλά και η ανάληψη ευθύνης από τα αρμόδια όργανα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού.

- Η καλλιέργεια και η προαγωγή του σεβασμού των κανόνων, της θετικής συμπεριφοράς και της αλληλεγγύης.

### Μέρος Γ'

#### Κεφάλαιο Α'

##### Άρθρα 17-21:

- Η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας και της γνώσης σε σύγχρονους επιστημονικούς τομείς, καθώς και σε τομείς που θα έχουν άμεσο αντίκτυπο στην προαγωγή της υγείας και την πρόληψη ασθενειών, καθώς και την πρόληψη και αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών.
- Η δυνατότητα σχεδιασμού συστημάτων δημόσιας υγείας και αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών με βάση σύγχρονα και έγκυρα επιστημονικά δεδομένα.

#### Κεφάλαιο Β'

##### Άρθρα 22-27:

- Η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και γενικότερα η αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, για τη βελτίωση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της Χώρας, την αποτελεσματικότερη προσαρμογή και την ανταπόκρισή της στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας, λαμβανομένου υπόψη και του διεθνοποιημένου περιβάλλοντος της απασχόλησης, προκειμένου να αποτελέσει πυλώνα συνειδητής εναλλακτικής επιλογής εκπαίδευσης-κατάρτισης του πληθυσμού της Χώρας.

## Κεφάλαιο Γ'

### Άρθρα 28 έως 30:

- Η εύρυθμη λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και η αναβάθμιση της ποιότητας των ακαδημαϊκών σπουδών, με εμπλουτισμό από τη διεθνή εμπειρία.
- Η προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας, καθώς και η διαφάνεια και λειτουργικότητα στη διαχείριση των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι..

### Άρθρο 32:

- Η ενθάρρυνση των υποψήφιων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην απόκτηση πιστοποιημένης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.
- Η απασχόληση προσωπικού με πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια και η διασφάλιση υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού έργου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

### Άρθρο 33:

- Η διασφάλιση της αρχής της νομιμότητας και της χρηστής διοίκησης στη λειτουργία των συλλογικών οργάνων της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).
- Η εύρυθμη λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την επίτευξη της αποστολής της, που συνίσταται στη διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.

### Άρθρο 34:

- Ο σεβασμός και η προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα των κατόχων της ακαδημαϊκής ταυτότητας, σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων (ΕΕ L 119), παράλληλα με τη διευκόλυνση της παροχής πρόσθετων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων, με την ενσωμάτωση στην

ακαδημαϊκή ταυτότητα λειτουργιών προηγμένης τεχνολογίας.

Άρθρο 36:

- Η επίτευξη των σκοπών του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) και ιδίως η εύρυθμη και ακαδημαϊκή αναγνώριση των τίτλων σπουδών που απονέμονται από αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής.

Άρθρο 38:

- Η εύρυθμη διεξαγωγή των εξετάσεων για την εισαγωγή μαθητών στα Εκκλησιαστικά Σχολεία (Ε.Σ.) και ιεροσπουδαστών στις Σχολές Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.).
- Η διασφάλιση της αρχής της ισότητας αναφορικά με την αποζημίωση όσων μετέχουν σε εξεταστικές διαδικασίες.

Άρθρο 39:

- Η διευκόλυνση της επίτευξης των σκοπών της Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής και, ειδικότερα, του σκοπού της Ριζαρείου Χειροτεχνικής Σχολής Μονοδενδρίου, ο οποίος συνίσταται ιδίως στη διατήρηση των παραδοσιακών τεχνών που σήμερα τείνουν να εξαφανιστούν.
- Η εκπαιδευτική, πολιτιστική και κοινωνική ανάπτυξη της περιοχής του Ζαγορίου, όπου λειτουργεί η Ριζαρείος Χειροτεχνική Σχολή Μονοδενδρίου.

Άρθρο 40:

- Η προσαρμογή των διατάξεων που αφορούν στην παροχή υπηρεσιών από εκπαιδευτικούς και δημοσίους υπαλλήλους προς φορείς υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων πράξεων στο νέο πλαίσιο του ν. 4957/2022 (Α' 141) για την ανώτατη εκπαίδευση και εν γένει στα σύγχρονα δεδομένα.
- Η αξιοποίηση της εξειδίκευσης και της εμπειρογνώσιας των εκπαιδευτικών και των

	<p>δημοσίων υπαλλήλων για την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων πράξεων, παράλληλα με τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της υπηρεσίας τους.</p> <p><u>Άρθρο 41:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η παροχή υψηλού επιπέδου πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους μαθητές, από εκπαιδευτικούς που επιμορφώνονται συχνά και επαρκώς στο αντικείμενό τους και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις.</li> </ul> <p><u>Άρθρο 42:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ενίσχυση των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και των Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) με επαρκές προσωπικό για την εύρυθμη λειτουργία τους, με σκοπό να συμβάλουν στον βέλτιστο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να καλλιεργηθούν και διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι, πρακτικές και εργαλεία σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα.</li> </ul> <p><u>Άρθρα 31, 35,37 και 43:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόκειται για διατάξεις που αφορούν σε συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα ή είναι μεταβατικού χαρακτήρα και ως εκ τούτου δεν υφίστανται μακροπρόθεσμες συνέπειες.</li> </ul>
9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης <sup>7</sup>

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
<b>A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>							
Ποσοστό αποφοίτων γ'βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							

<sup>7</sup> Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).



Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
<b>Β. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α'ΘΜΙΑ / Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βάθμιας και α' βάθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) - Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input checked="" type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>
i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	<b>Μέρος Β'</b>  Η ανάπτυξη της ψηφιακής πλατφόρμας, σύμφωνα με τις προτεινόμενες διατάξεις των άρθρων 6 και 11, συνεπάγεται ταχύτερη και ευχερέστερη συγκέντρωση δεδομένων και πληροφοριών σχετικά με τα περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, παρέχοντας αφενός την ασφάλεια υποβολής και

	<p>ανώνυμων αναφορών και αφετέρου τη δυνατότητα ταχύτατης επεξεργασίας και διαβάθμισης, κατά σπουδαιότητα, των επίμαχων αναφορών. Επιπλέον, η πλατφόρμα θα περιλαμβάνει αποθετήριο σχεδίων δράσης και καλών πρακτικών, ενημερωτικό και επιμορφωτικό υλικό, καθώς και σύστημα εξ αποστάσεως, σύγχρονης και ασύγχρονης, επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και των μελών των ομάδων δράσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού.</p> <p><b><u>Μέρος Γ΄</u></b> <b><u>Κεφάλαιο Β΄</u></b></p> <p>Για την υλοποίηση της αξιολόγησης του έργου των Διευθυντών, των Υποδιευθυντών και των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), στο άρθρο 22 προβλέπεται η ανάπτυξη σχετικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας, η οποία θα διευκολύνει τη συμμετοχή τόσο των αξιολογούμενων, όσο και των αξιολογητών, καθώς και την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της αξιολογικής διαδικασίας από τις αρμόδιες υπηρεσίες.</p>
	<p>ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:</p>
11.	<p>Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού);          ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p>
	<p>Εξηγήστε:</p>
12.	<p>Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ</p>
	<p>Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:</p> <p><b><u>Μέρος Β΄</u></b>          Η ειδική ψηφιακή πλατφόρμα που θα δημιουργηθεί και θα λειτουργεί στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων με την ευθύνη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος», σύμφωνα με την προτεινόμενη διάταξη του άρθρου 11, θα είναι προσβάσιμη μέσω της</p>

	Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr-ΕΨΠ), και η ταυτοποίηση εισόδου θα γίνεται είτε με κωδικούς taxis είτε μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.).
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Εξηγήστε:

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
Άρθρο	Στόχος
Άρθρο 1	Περιγράφεται ο σκοπός του σχεδίου νόμου.
Άρθρο 2	Περιγράφεται το αντικείμενο του σχεδίου νόμου.
Άρθρο 3	Περιγράφονται τα προγράμματα που εκπονούνται και οι δράσεις που αναλαμβάνονται για την αντιμετώπιση των περιστατικών βίας στα σχολεία. Γίνεται μια ενδεικτική απαρίθμηση των δράσεων και των μέσων για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού.
Άρθρο 4	Αποσαφηνίζονται εννοιολογικά και ορίζονται ενδεικτικά οι συμπεριφορές που συνιστούν μορφές ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.
Άρθρο 5	Αναλύονται οι δράσεις που αναλαμβάνει και τα προγράμματα που υλοποιεί το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία ιδίως με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος», για την επιδίωξη των στόχων αντιμετώπισης και αποτελεσματικού χειρισμού των υποθέσεων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.
Άρθρο 6	Προβλέπεται η δημιουργία ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας που λειτουργεί για την υποδοχή αιτημάτων – αναφορών, ανώνυμων και επώνυμων, για την καταγγελία περιστατικών και συμπεριφορών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Η εισαγωγή της ψηφιακής πλατφόρμας σηματοδοτεί τη μετάβαση στην ψηφιακή εποχή που διευκολύνει την πρόσβαση των μαθητών σε ένα περιβάλλον οικείο, καθιστώντας ευχερέστερη τη γνωστοποίηση τέτοιων περιστατικών. Η είσοδος στην ψηφιακή πλατφόρμα παρέχει τη δυνατότητα υποβολής τόσο επώνυμων όσο και ανώνυμων αναφορών για τους μαθητές και επώνυμων αναφορών για τους γονείς και όσους έχουν την επιμέλεια των ανήλικων μαθητών. Ο ψηφιακός τρόπος αναφοράς τέτοιων περιστατικών

	δεν θίγει τη δυνατότητα της παραδοσιακής αναφοράς με φυσική παρουσία στο αρμόδιο όργανο της κάθε σχολικής μονάδας και του κάθε Εργαστηριακού Κέντρου (Ε.Κ.).
Άρθρο 7	Καθορίζεται ως υπεύθυνος - αποδέκτης των αναφορών για τα περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας στο επίπεδο της σχολικής μονάδας ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενός της, ο οποίος συνεπικουρείται είτε από άλλον εκπαιδευτικό στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, είτε από έναν Σύμβουλο Σχολικής Ζωής στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
Άρθρο 8	Προβλέπεται ότι στο επίπεδο της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης συνιστάται τετραμελής ομάδα δράσης, με τη συμμετοχή ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού, που συγκεντρώνει αναφορές σοβαρών περιστατικών ενδοσχολικής βίας, συνάγει συμπεράσματα, συντάσσει εκθέσεις και επεμβαίνει, όταν χρειάζεται, εάν το περιστατικό είναι σοβαρό, έχει λάβει διαστάσεις και έχει διαταράξει το κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας στη σχολική κοινότητα, για την αντιμετώπιση σοβαρών περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Περαιτέρω, επιλαμβάνεται των σχετικών εκθέσεων και η αρμόδια Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης που αποστέλλει ετήσιες εκθέσεις στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ενημερώνεται σε ανώτερο επίπεδο και ο Γενικός Γραμματέας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής στην βάση των ετήσιων εκθέσεων που του υποβάλλονται από τους καθ' ύλην αρμόδιους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης.
Άρθρο 9	Προβλέπονται ειδικότερα οι αρμοδιότητες των υπευθύνων των σχολικών μονάδων του άρθρου 7, καθώς και η συνδρομή τους στο έργο τους από εξειδικευμένο προσωπικό που διατίθεται προς υποστήριξη της σχολικής μονάδας, όπως ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί.
Άρθρο 10	Προβλέπεται η συγκρότηση της τετραμελούς «Ομάδας Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού» που λειτουργεί σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, η θητεία των μελών της και η ιδιότητα του Προέδρου της. Στη συγκρότησή της προβλέπεται η συμμετοχή και ενός ψυχολόγου και ενός κοινωνικού λειτουργού της σχολικής μονάδας ή Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Αναλύονται, επίσης, οι ειδικότερες αρμοδιότητες με τις οποίες επιφορτίζεται η ομάδα δράσης.
Άρθρο 11	Περιγράφονται οι δράσεις του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος» μέσω της λειτουργίας ψηφιακής πλατφόρμας και απαριθμούνται ενδεικτικά κάποιες από αυτές.
Άρθρο 12	Περιγράφονται οι τεχνικές λεπτομέρειες της υποβολής των επώνυμων και ανώνυμων αναφορών περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, μέσω της ειδικά διαμορφωμένης ιστοσελίδας της ψηφιακής πλατφόρμας.

Άρθρο 13	Προβλέπεται η σύσταση επταμελούς επιστημονικής επιτροπής στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων που αναπτύσσει, εποπτεύει, επιμελείται την επιστημονική αξιοποίηση των αναφορών που καταγράφονται στην ψηφιακή πλατφόρμα και συντάσσει τα επιστημονικά πρωτόκολλα που ακολουθούνται κατά τον χειρισμό των αναφορών αυτών. Η συγκρότηση της Επιτροπής προβλέπει τη συμμετοχή μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με ειδικότητα στην ψυχολογία, την ψυχιατρική, την εγκληματολογία και κάθε άλλο συναφές γνωστικό αντικείμενο.
Άρθρο 14	Προβλέπονται οι υπεύθυνοι αποδέκτες των αναφορών που υποβάλλονται ψηφιακά.
Άρθρο 15	Προβλέπονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις που ρυθμίζουν θέματα που αφορούν στις υπουργικές αποφάσεις που πρέπει να εκδοθούν για τη ρύθμιση των απαραίτητων λεπτομερειών για την υλοποίηση των ρυθμίσεων για την αντιμετώπιση των φαινομένων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.
Άρθρο 16	Προβλέπονται οι μεταβατικές διατάξεις του Μέρους Β' για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία.
Άρθρο 17	Στην Ακαδημία Αθηνών συνιστάται Κέντρο Διαστημικής Έρευνας και Τεχνολογίας (ΚΕ.Δ.Ε.Τ.), σκοπός του οποίου είναι η προώθηση της επιστημονικής έρευνας στους τομείς της επιστήμης του διαστήματος, με έμφαση στη διαστημική φυσική και η ανάπτυξη εφαρμογών που σχετίζονται με την επιστήμη και τεχνολογία του διαστήματος.
Άρθρο 18	Στην Ακαδημία Αθηνών συνιστάται Κέντρο Έρευνας και Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία (Κ.Ε.Ε.Δ.Υ.), σκοπός του οποίου είναι η προώθηση της επιστημονικής έρευνας στους τομείς της υγείας και της πρόληψης ασθενειών.
Άρθρο 19	Στην Ακαδημία Αθηνών συνιστάται Κέντρο Έρευνας Φυσικών Καταστροφών και Διαχείρισης Κρίσεων (Κ.Ε.Φ.Κ.), σκοπός του οποίου είναι η προώθηση της επιστημονικής έρευνας στις φυσικές καταστροφές και στη διαχείρισή τους.
Άρθρο 20	Ρυθμίζεται ο τρόπος κάλυψης των αναγκών των κέντρων έρευνας που συνιστώνται στην Ακαδημία Αθηνών με τα άρθρα 17 έως 19 σε ερευνητικό προσωπικό.
Άρθρο 21	Καθορίζεται η διαδικασία έκδοσης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας των ανωτέρω κέντρων έρευνας της Ακαδημίας Αθηνών.
Άρθρο 22	Καθορίζονται ο σκοπός και το πεδίο εφαρμογής δυναμικού συστήματος πολυεπίπεδης και αποτελεσματικής αξιολόγησης των Διευθυντών, των Υποδιευθυντών και των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης των δημόσιων Ινστιτούτων Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι συνέπειες της άρνησης ή

	παρακώλυσης της διαδικασίας αξιολόγησης, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες για την ορθή τήρηση των σχετικών διαδικασιών, τον σχεδιασμό των εργαλείων αξιολόγησης και την υλοποίηση της σχετικής πλατφόρμας.
Άρθρο 23	Πρωωθείται και ενισχύεται ο προγραμματισμός και ο σχεδιασμός του έργου των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Ι.Ε.Κ., με τη σύνταξη εκθέσεων σχεδιασμού και απολογισμού, οι οποίες λαμβάνονται υποχρεωτικά υπόψη κατά τη διαδικασία αξιολόγησης.
Άρθρο 24	Καθορίζονται η αξιολογική κλίμακα βαθμολόγησης, καθώς και τα πεδία και τα κριτήρια αξιολόγησης, με σκοπό να κινείται ο αξιολογητής εντός συγκεκριμένου νομοθετικού πλαισίου και να βαθμολογεί εφαρμόζοντας συγκεκριμένη και νομοθετικά ορισμένη κλίμακα αξιολόγησης, όπου κάθε πεδίο αξιολόγησης διαθέτει τη δική του διαβάθμιση. Καθορίζονται, επίσης, οι συνέπειες της βαθμολογίας για την εξέλιξη των αξιολογούμενων Διευθυντών και Υποδιευθυντών Ι.Ε.Κ..
Άρθρο 25	Ορίζεται η περιοδικότητα της αξιολόγησης των Διευθυντών και των Υποδιευθυντών Ι.Ε.Κ., καθορίζονται τα όργανα αξιολόγησης, προβλέπεται συγκεκριμένη διαδικασία αξιολόγησης για κάθε όργανο της διοίκησης του Ι.Ε.Κ., σε στενή συνάρτηση με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις και τα χαρακτηριστικά της θέσης του και καθορίζεται το σύνολο των στοιχείων που λαμβάνονται υπόψη στο πλαίσιο της αξιολογικής κρίσης, καθιερώνοντας την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης και των καταρτιζόμενων των Ι.Ε.Κ. στην αποτίμηση του έργου των αξιολογούμενων. Επίσης, προβλέπεται το δικαίωμα άσκησης ένστασης των αξιολογούμενων και καθορίζονται η συγκρότηση και οι αρμοδιότητες της Ειδικής Επιτροπής Ενστάσεων.
Άρθρο 26	Ορίζονται τα αρμόδια όργανα, πεδία και κριτήρια αξιολόγησης των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης των δημόσιων Ι.Ε.Κ., η βαθμολογική κλίμακα και οι συνέπειες της απόδοσής τους, καθώς και η σχετική διαδικασία.
Άρθρο 27	Εμπλουτίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α' 254), ως προς τα ζητήματα της αξιολόγησης των Διευθυντών, των Υποδιευθυντών και των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης των Ι.Ε.Κ..
Άρθρο 28	Ρυθμίζονται θέματα των προγραμμάτων σπουδών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και, ιδίως, με την παρ. 1 ορίζεται ότι δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εγγραφή σε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών έχουν και οι απόφοιτοι προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) κατ' ελάχιστον πενταετούς διάρκειας που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS). Επιπρόσθετα, με την παρ. 2 προβλέπεται η δυνατότητα των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής να οργανώνουν και να λειτουργούν κοινά προγράμματα σπουδών σε συνεργασία με αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής, τα οποία οδηγούν στην απονομή τίτλου σπουδών, κατόπιν

	<p>σύνταξης σχετικού μνημονίου συνεργασίας, στο οποίο περιγράφονται οι ειδικότεροι όροι της συνεργασίας των ιδρυμάτων. Επιπλέον ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης και την εισαγωγή εξ αποστάσεως μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π).</p>
Άρθρο 29	<p>Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στην υπαγωγή των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, καθώς και επιμέρους ζητήματα που αφορούν στο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.), το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.), το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.) και τους εντεταλμένους διδάσκοντες των Α.Ε.Ι..</p>
Άρθρο 30	<p>Ρυθμίζονται επιμέρους ζητήματα για τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι., καθώς και την υλοποίηση των έργων / προγραμμάτων τους.</p>
Άρθρο 31	<p>Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στους υπηρετούντες λέκτορες των Α.Ε.Ι..</p>
Άρθρο 32	<p>Προβλέπονται ρυθμίσεις για την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια για την πλήρωση των κενών θέσεων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p>
Άρθρο 33	<p>Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα για την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε.Θ.Α.Ε).</p>
Άρθρο 34	<p>Τροποποιείται το άρθρο 287 του ν. ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της ακαδημαϊκής ταυτότητας, με την πρόβλεψη ρυθμίσεων που αφορούν στον έλεγχο της γνησιότητας και εγκυρότητας της ακαδημαϊκής ταυτότητας, καθώς και τους όρους πρόσβασης και επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από τους παρόχους των υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων που παρέχονται μέσω των ηλεκτρονικών εφαρμογών που ενσωματώνονται στην ακαδημαϊκή ταυτότητα.</p>
Άρθρο 35	<p>Προβλέπεται η παράταση ατομικών συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου για την καθαριότητα των χώρων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.</p>
Άρθρο 36	<p>Η πληρέστερη ρύθμιση θεμάτων, που αφορούν στον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), όπως ο τρόπος αμοιβής του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του, το πεδίο ισχύος των μητρώων που τηρεί, οι προθεσμίες και ο τρόπος αξιολόγησης των αιτήσεων επανεξέτασης και η εισαγωγή μεταβατικών ρυθμίσεων σχετικά με τη διαδικασία εξετάσεων μαθημάτων για αναγνώριση πτυχίων Ιατρικής και Οδοντιατρικής, που χορηγούνται από ομοταγή πανεπιστήμια του εξωτερικού.</p>

Άρθρο 37	Ρυθμίζονται μεταβατικά ζητήματα σχετικά με τη συγχώνευση των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.) Θεσσαλονίκης και Βελλάς Ιωαννίνων με την Α.Ε.Α. Αθηνών.
Άρθρο 38	Προβλέπεται η αποζημίωση των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού που συμμετέχουν στις εξετάσεις για την εισαγωγή μαθητών στα Εκκλησιαστικά Σχολεία και ιεροσπουδαστών στις Σχολές Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών.
Άρθρο 39	Προβλέπεται η δυνατότητα ίδρυσης ιδιωτικής Επαγγελματικής Σχολής Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και ιδιωτικού Ι.Ε.Κ. στη Ριζάρειο Χειροτεχνική Σχολή.
Άρθρο 40	Επεκτείνεται το πεδίο εφαρμογής της παρ. 9 του άρθρου 58 του ν. 4075/2012 (Α' 89, διόρθ. σφάλμ. Α' 60/2013), περί της παροχής υπηρεσιών από εκπαιδευτικούς και δημοσίους υπαλλήλους προς τους φορείς υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων πράξεων στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς και της παροχής υπηρεσιών στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και τίθεται επιφύλαξη, για την αποφυγή πιθανών αμφισβητήσεων, του άρθρου 127 του ν. 4957/2022 (Α' 141) για την παροχή διδακτικού και ερευνητικού έργου.
Άρθρο 41	Η προσθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α) στους φορείς και τα όργανα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
Άρθρο 42	Η επαρκής στελέχωση των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και των Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.).
Άρθρο 43	Η ρύθμιση μεταβατικών ζητημάτων δαπανών της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό.
Άρθρο 44	Προβλέπεται η έναρξη ισχύος του νόμου.

#### ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗ Σ	ΑΜΕΣΑ		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ , ΔΙΑΦΑΝΕΙ Α	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜ ΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚ ΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚ Ο ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ Ν	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗ ΤΑ
			Αύξηση εσόδων				
Μείωση δαπανών							
Εξοικονόμηση χρόνου			Χ		Χ		



		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	χ		χ		
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣ Α	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	χ		χ		
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	χ		χ		
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	χ		χ		
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	χ		χ	χ	
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

### Μέρος Β΄

Άρθρα 3-16: Η ανάπτυξη δράσεων και προγραμμάτων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού, στη βάση της ενίσχυσης των σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, συμβάλλει στη μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα στην αντιμετώπιση των φαινομένων αυτών, στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και στην ενίσχυση της αξιοπιστίας των θεσμών.

### Μέρος Γ΄

#### Κεφάλαιο Α΄

Άρθρα 17-21: Η σύσταση στην Ακαδημία Αθηνών του Κέντρου Διαστημικής Έρευνας και Τεχνολογίας (ΚΕ.Δ.Ε.Τ.), του Κέντρου Έρευνας και Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία (Κ.Ε.Ε.Δ.Υ.) και του Κέντρου Έρευνας Φυσικών Καταστροφών και Διαχείρισης Κρίσεων (Κ.Ε.Φ.Κ.) συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας του επιστημονικού έργου στους τομείς αυτούς, γεγονός που καθιστά πιο αποδοτική/αποτελεσματική την επιστημονική έρευνα στη χώρα μας. Επιπροσθέτως, η ύπαρξη ενός εξειδικευμένου κέντρου για την έρευνα σε θέματα φυσικών καταστροφών και τη διαχείριση κρίσεων, με αρμοδιότητα, μεταξύ άλλων, στην παροχή συμβουλών σε φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα και τη σύνταξη μελετών και γνωμοδοτήσεων για τη βελτίωση του τρόπου αντιμετώπισης των φυσικών καταστροφών εξαιτίας ιδίως της κλιματικής αλλαγής, αναμένεται να συμβάλλει και στην προστασία του φυσικού, αστικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος.

## Κεφάλαιο Β΄

Άρθρα 22-27: Η θεσμοθέτηση της αξιολόγησης του έργου των Διευθυντών, Υποδιευθυντών και εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), καθώς και η πρόβλεψη κυρώσεων σε περίπτωση παρακώλυσης της διαδικασίας ή άρνησης συμμετοχής σε αυτή, συμβάλλουν στη δίκαιη αντιμετώπιση των αξιολογούμενων, στην προώθηση της συνεχιζόμενης ανάπτυξης και της βελτίωσης της ατομικής απόδοσής τους, στην παροχή αναβαθμισμένων υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης από τα δημόσια Ι.Ε.Κ. και εν γένει στην ενίσχυση της αξιοπιστίας των θεσμών.

## Κεφάλαιο Γ΄

Άρθρο 28: Με τη δυνατότητα που παρέχεται στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής να οργανώνουν και να λειτουργούν κοινά προγράμματα σπουδών σε συνεργασία με αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής, τα οποία οδηγούν στην απονομή τίτλου σπουδών, ενισχύονται η εξωστρέφεια και η διεθνοποίηση των Α.Ε.Ι., αυξάνονται η αποτελεσματικότητα και η αποδοτικότητα των σπουδών και αναβαθμίζεται η ποιότητα της ανώτατης εκπαίδευσης.

Άρθρο 29: Με τη ρύθμιση για τη μετακίνηση μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) από μία ακαδημαϊκή μονάδα σε άλλη με μεταφορά της θέσης τους, χωρίς να απαιτείται κατανομή κενής θέσης από τις υφιστάμενες κενές θέσεις του Α.Ε.Ι., διασφαλίζεται η εξοικονόμηση χρόνου για την κάλυψη των αναγκών για τις συγκεκριμένες κατηγορίες προσωπικού στα Α.Ε.Ι., καθώς και η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών. Αντιστοίχως, με τη ρύθμιση για τη δυνατότητα πρόσληψης ως εντεταλμένων διδασκόντων υποψηφίων χωρίς διδακτορικό δίπλωμα, για τα γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κατά τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης (de lege artis) διασφαλίζεται η επαρκής κάλυψη των σχετικών αναγκών των Α.Ε.Ι..

Άρθρο 30: Οι αξιολογούμενες ρυθμίσεις συμβάλλουν στη μεγαλύτερη διαφάνεια, καθώς και στη μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα στην υλοποίηση των έργων / προγραμμάτων που διαχειρίζονται οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι..

Άρθρο 31: Με τη συμπλήρωση των μεταβατικών διατάξεων του ν. 4957/2022 (Α΄ 141) με ρυθμίσεις για τους υπηρετούντες λέκτορες των Α.Ε.Ι. επιτυγχάνεται ασφάλεια δικαίου και αποτρέπονται ερμηνευτικά προβλήματα που θα μπορούσαν να ανακύψουν λόγω της μη περίληψης της βαθμίδας του λέκτορα στις βαθμίδες των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) που προβλέπονται στο άρθρο 140 του ν. 4957/2022.

Άρθρο 32: Με την αξιολογούμενη ρύθμιση σχετικά με την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια επιτυγχάνεται η εξοικονόμηση χρόνου για τους φοιτητές, οι οποίοι διευκολύνονται στην απόκτηση πιστοποιημένης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, καθώς και η δίκαιη μεταχείριση των υποψήφιων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Άρθρο 33: Με την προτεινόμενη ρύθμιση για το ασυμβίβαστο της ιδιότητας του μέλους Συμβουλίου Διοίκησης Α.Ε.Ι. με τη συμμετοχή στο Ανώτατο Συμβούλιο ή το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) αποτρέπεται η ενδεχόμενη σύγκρουση συμφερόντων και διασφαλίζεται η αρχή της αμεροληψίας, με αποτέλεσμα την αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.

Άρθρο 34: Επιτυγχάνεται μεγαλύτερη διαφάνεια ως προς την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στο πλαίσιο της χρήσης της ακαδημαϊκής ταυτότητας, ενώ ταυτόχρονα αποτρέπεται ο κίνδυνος αθέμιτης επεξεργασίας των ανωτέρω δεδομένων.

Άρθρο 35: Εξοικονομείται ο αναγκαίος χρόνος για την ολοκλήρωση των σχετικών εκκρεμών διαγωνιστικών διαδικασιών, ενώ παράλληλα αποτρέπεται ο κίνδυνος κενών ως προς την παροχή υπηρεσιών καθαριότητας στους χώρους των πανεπιστημίων.

Άρθρο 36: Η πληρέστερη ρύθμιση θεμάτων, που αφορούν στη λειτουργία του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) πρόκειται να βελτιώσει τη λειτουργία του και το επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών, γεγονός που συμβάλλει στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών και στην πιο δίκαιη μεταχείριση των πολιτών.

Άρθρο 37: Επιτυγχάνεται ασφάλεια δικαίου και διευκολύνεται η ομαλή μετάβαση στο νέο καθεστώς λειτουργίας των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), ύστερα από τη συγχώνευση των Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης και Βελλάς Ιωαννίνων με την Α.Ε.Α. Αθηνών. Επιπλέον, αποτρέπεται ο κίνδυνος της βίαιης διακοπής των εκκρεμών δικών, καθώς και προβλημάτων ως προς τη διαχείριση των ταμειακών υπολοίπων και διαθεσίμων των Α.Ε.Α. που συγχωνεύονται. Τα προαναφερθέντα συμβάλλουν στην ομαλή και ποιοτική παροχή εκπαιδευτικού έργου από την Α.Ε.Α. Αθηνών, γεγονός που οδηγεί στην ενίσχυση της αξιοπιστίας των θεσμών.

Άρθρο 38: Η πρόβλεψη για την αποζημίωση των εκπαιδευτικών του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα και του λοιπού προσωπικού, που συμμετέχουν αποδεδειγμένα στη διαδικασία οργάνωσης, διεξαγωγής και υποστήριξης των αποτελεσμάτων εξετάσεων για την εισαγωγή μαθητών στα Εκκλησιαστικά Σχολεία (Ε.Σ.) και ιεροσπουδαστών στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.), είναι αναγκαία για την ισότιμη και δίκαιη αντιμετώπιση του προσωπικού που συμμετέχει στις εξετάσεις αυτές. Παράλληλα, διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή των σχετικών εξεταστικών διαδικασιών, γεγονός το οποίο συμβάλλει στην ενίσχυση της αξιοπιστίας των θεσμών.

Άρθρο 39: Η πρόβλεψη της δυνατότητας λειτουργίας ιδιωτικής Επαγγελματικής Σχολής Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) ή ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) στη Ριζάρειο Χειροτεχνική Σχολή, στο πλαίσιο του ν. 4763/2020 (Α'254) για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμβάλλει στη μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα ως προς την εξυπηρέτηση των σκοπών της Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής.

Άρθρο 40: Η ρύθμιση για την παροχή υπηρεσιών από εκπαιδευτικούς και δημοσίους υπαλλήλους προς τους φορείς υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων πράξεων στο πλαίσιο των Ε.Σ.Π.Α. και του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 συμβάλλει στη μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα των πράξεων αυτών.

Άρθρο 41: Η προσθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α) στους φορείς και τα όργανα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών πρόκειται να συμβάλει αποφασιστικά στη βελτίωση του επιπέδου της επιμόρφωσης και κατά συνέπεια της εκπαίδευσης, γεγονός που συμβάλλει στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών και στην πιο δίκαιη μεταχείριση των πολιτών.

Άρθρο 42: Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διασφαλίζεται η βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων για τη στελέχωση των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και των Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) και, ειδικότερα, αποτρέπεται ο κίνδυνος της αδυναμίας κάλυψης λειτουργικών κενών που θα μπορούσαν να δημιουργήσουν προσκόμματα στην ομαλή λειτουργία των σχολείων αυτών.

Άρθρο 43: Αποτρέπεται ο κίνδυνος εμφάνισης προβλημάτων στη λειτουργία των σχολικών μονάδων της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό και διευθετούνται μεταβατικά ζητήματα, με αποτέλεσμα τη δίκαιη μεταχείριση των πολιτών και την αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.

19	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
----	--------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙ Α	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜ ΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕ Σ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚ Ο ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ Ν	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤ Α	
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗ Σ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ Σ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασί α	X					
		Υποδομή / εξοπλισμός	X					
		Προσλήψεις / κινητικότητα	X					
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομέν ων	X		X			
		Άλλο						
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙ Α & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης	X					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση						
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση						

		Άλλο					
--	--	------	--	--	--	--	--

**Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:**

Για την πλειονότητα των ρυθμίσεων δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις, καθώς και της παροχής οδηγιών με εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Για την υλοποίηση των ρυθμίσεων του Μέρους Β' για την αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία απαιτούνται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των σχετικών δράσεων και προγραμμάτων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος», πανεπιστημιακούς και κρατικούς φορείς, εθελοντικές οργανώσεις, φορείς της κοινωνίας των πολιτών, ερευνητικά κέντρα, καθώς και οποιονδήποτε άλλον τρίτο φορέα κριθεί αναγκαίο. Επιπλέον, απαιτούνται η δημιουργία και λειτουργία της ειδικής ψηφιακής πλατφόρμας, υπό την ευθύνη του Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος», η συγκρότηση των τετραμελών ομάδων δράσης στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, η επιμόρφωση των μελών των ομάδων δράσης, καθώς και των υπευθύνων στο επίπεδο των σχολικών μονάδων από το Ι.Ε.Π. και, τέλος, η συγκρότηση και λειτουργία της επιστημονικής επιτροπής για την αξιολόγηση και εκπόνηση των επιστημονικών πρωτοκόλλων για τον χειρισμό και την αντιμετώπιση των περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου	X			
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους				
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων	X			
		Άλλο				
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή				

		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Για την πλειονότητα των ρυθμίσεων δεν υφίστανται κίνδυνοι, αντιθέτως αποτρέπονται οι κίνδυνοι που προαναφέρθηκαν.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών ( <i>ηλεκτρονική επισύναψη</i> ). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

#### ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: Έκθεση διαβούλευσης

22.	Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς	
<input type="checkbox"/>	Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες	Με όλα τα συναρμόδια υπουργεία
<input type="checkbox"/>	Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς / Ανεξάρτητες Αρχές	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
<input type="checkbox"/>	Διεθνής διαβούλευση	

23.	Σχόλια στο πλαίσιο της διαβούλευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <a href="http://www.opengov.gr">www.opengov.gr</a> (ηλεκτρονική επισύναψη της έκθεσης)	
Επί των γενικών αρχών («επί της αρχής») της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετασχόντων	Η δημόσια διαβούλευση διήρκεσε από 8.2.2023 έως 20.2.2023. Στη διαβούλευση συνολικά συμμετείχαν εκατόν ογδόντα ένας (181) σχολιαστές. Ακολουθεί η συνοπτική παρουσίαση των σχολίων με τη διάκριση μεταξύ υιοθετηθέντων, ληφθέντων υπόψη και μη υιοθετηθέντων.
	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	Υιοθετήθηκαν σχόλια σχετικά με τη στελέχωση των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας.
	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)	Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούσαν σε ευρύτερα θέματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τροποποίησης του ν. 4957/2022 καθότι δεν αποτελούσαν αντικείμενο ρύθμισης με το παρόν σχέδιο.
Επί των άρθρων της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετασχόντων	Εκατόν ογδόντα ένας (181)
	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	Υιοθετήθηκαν σχόλια σχετικά με το αίτημα παράτασης της προθεσμίας ολοκλήρωσης διδακτορικής διατριβής των λεκτόρων εφαρμογών έως την 31η.12.2024 προκειμένου να δύνανται να υποβάλλουν αίτημα μετατροπής της θέσης τους και εξέλιξης, η δυνατότητα ακαδημαϊκής αναγνώρισης τίτλων πρώτου

		κύκλου σπουδών που χορηγούνται από πανεπιστήμια της αλλοδαπής απευθείας από τα αρμόδια όργανα των Α.Ε.Ι. για συμμετοχή σε κατατακτήριες εξετάσεις, καθώς και η απαλοιφή του άρθρου 35 περί της δυνατότητας μετάταξης των ερευνητών και των μελών Δ.Ε.Π. από τους φορείς που υπηρετούν προς τα ερευνητικά κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών.
	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)	Δεν υιοθετήθηκε η απαλοιφή της ανώτατης χρονικής διάρκειας των πέντε (5) ετών, καθώς η εν λόγω ρύθμιση εξασφαλίζει τη δυνατότητα απασχόλησης πρόσθετου προσωπικού σε έργα/προγράμματα των ΕΛΚΕ των ΑΕΙ που είναι χωρίς ημερομηνία λήξης για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των είκοσι τεσσάρων (24) μηνών που προβλέπεται από το άρθρο 6 του π.δ. 164/2004, προκειμένου να εξασφαλίζεται η αποτελεσματικότερη διαχείριση των κονδυλίων των Ε.Λ.Κ.Ε..

## ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤ: Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Άρθρα 3, 4, 5, 5Α, 9Α, 10, 13, 16, 21, 24, 25, 80, 103 και 104 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	



<input checked="" type="checkbox"/>	Κανονισμός	Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, ΕΕ L 119)
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input checked="" type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, που κυρώθηκε με τον ν. 2101/1992 (Α' 192)
27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία &amp; βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία &amp; βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	



Άλλα ευρωπαϊκά ή  
διεθνή δικαστήρια ή  
διαιτητικά όργανα

## Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	Υφιστάμενες διατάξεις
	<p><u>Άρθρο 27</u></p> <p>Με τη παρ.1 του άρθρου 27 προστίθεται, μετά από την περ. β), περ. γ) στην παρ. 14 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 (Α' 254) και η παρ. 14 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&amp;Ν.:</p> <p>α) Ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή και τη λειτουργία της εξ αποστάσεως επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 25.</p> <p>β) Καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής των καταρτιζομένων σε προγράμματα της Ε.Ε. στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με την εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 28.</p> <p>γ) Ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο θέμα σχετικό με τη μορφή και το περιεχόμενο των εκθέσεων αξιολόγησης, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια εφαρμογής της διαδικασίας αξιολόγησης, σύμφωνα με το άρθρο 31Δ.»</p>	<p>Η παρ. 14 του άρθρου 34 του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&amp;Ν.:</p> <p>α) Ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή και τη λειτουργία της εξ αποστάσεως επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 25.</p> <p>β) Καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής των καταρτιζομένων σε προγράμματα της Ε.Ε. στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με την εφαρμογή της παρ. 1, του άρθρου 28.»</p>
	<p><u>Άρθρο 27</u></p> <p>Με τη παρ.2 του άρθρου 27 προστίθεται μετά από την παρ. 19, παρ. 20 στο άρθρο 34 του ν. 4763/2020 (Α' 254) ως εξής :</p>	<p>Το άρθρο 34 του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 34 Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Ε'</p> <p>1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Κ. και γνώμη του Κ.Ε.Ε., δύναται να ιδρύονται δημόσια Πειραματικά Ι.Ε.Κ. και Θεματικά Ι.Ε.Κ., ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.</p> <p>2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων:</p>

	<p>α) δύναται να ιδρύονται Ι.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών τους και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα,</p> <p>β) δύναται να θεσπίζεται, ως δικαίωμα εγγραφής, η καταβολή, κατά την αρχική εγγραφή από τους καταρτιζόμενους στα δημόσια Ι.Ε.Κ., εφάπαξ χρηματικού ποσού, το οποίο επιστρέφεται στους καταρτιζόμενους εξ ολοκλήρου, ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησής τους και καθορίζεται το ύψος, οι τυχόν εξαιρέσεις από την καταβολή του, ο τρόπος και η διαδικασία καταβολής του χρηματικού ποσού, ο τρόπος και η διαδικασία επιστροφής του, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα,</p> <p>γ) καθορίζονται οι κατηγορίες και το ύψος της ωριαίας αποζημίωσης των Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης του άρθρου <u>55 του ν. 4692/2020 (Α' 111)</u>,</p> <p>δ) καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις χορήγησης των υποτροφιών της παρ. 5 του άρθρου 25, η διάρκεια και το ύψος τους και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα,</p> <p>ε) εξειδικεύεται το σύστημα απόδοσης την περ. στ' της παρ. 1 του άρθρου 31 και καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις, ο τρόπος καταβολής και το ύψος της οικονομικής απολαβής καθώς και κάθε ειδικότερο θέμα.</p> <p>3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Γ.Γ.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&amp;Ν., καθορίζονται οι ειδικότητες και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας της κατάρτισης στα ξενόγλωσσα τμήματα του άρθρου 26, καθώς και η γλώσσα διδασκαλίας, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εγγραφής, τα κριτήρια επιλογής, τα δικαιολογητικά εγγραφής των καταρτιζομένων, τα ειδικότερα προσόντα των εκπαιδευτών, το ύψος των διδάκτρων φοίτησης, ο προϋπολογισμός του προγράμματος και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.</p> <p>4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, δύναται να ιδρύονται δημόσια Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία και να ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.</p> <p>5. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, δύναται να συγχωνεύονται και να καταργούνται δημόσια Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία, καθώς και να ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. Αν η εν λόγω συγχώνευση ή κατάργηση προκαλεί αύξηση των δαπανών, η κοινή απόφαση του πρώτου εδαφίου εκδίδεται με τη σύμπραξη και του Υπουργού Οικονομικών, με την οποία ρυθμίζονται και ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών.</p> <p>6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου οργάνου του Ν.Π.Δ.Δ. μετατρέπονται, συγχωνεύονται και καταργούνται Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί από Ν.Π.Δ.Δ.</p> <p>7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας, ρυθμίζονται το ύψος και ο</p>
--	---

	<p>τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας στα Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζόμενων, τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ή της μαθητείας, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.</p> <p>8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Υγείας και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, καθορίζονται το ύψος και ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζομένων, τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους, οι όροι και οι προϋποθέσεις μαθητείας και πρακτικής άσκησης των καταρτιζομένων των Ι.Ε.Κ. άλλων υπουργείων ή ν.π.δ.δ., καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.</p> <p>9. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, καταρτίζονται οι Κανονισμοί Λειτουργίας των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ.</p> <p>10. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού δύναται να μετατρέπονται Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ. σε Πειραματικά Ι.Ε.Κ.</p> <p>11. Με κοινή απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργείου, ή με απόφαση αποκλειστικώς του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά περίπτωση, πραγματοποιείται η απόσπαση και τοποθέτηση των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που έχουν επιλεγεί.</p> <p>12. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων:</p> <p>α) Αναστέλλεται η λειτουργία δημοσίου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή συγχωνεύεται σε συγκεκριμένο όμοιο Ι.Ε.Κ. και καθορίζονται ο χρόνος έναρξης της αναστολής λειτουργίας ή της συγχώνευσης των Ι.Ε.Κ., τα ειδικότερα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού του Ι.Ε.Κ., του οποίου η λειτουργία αναστέλλεται ή το οποίο συγχωνεύεται σε άλλο, τα θέματα που αφορούν στη διαχείριση και διάθεση της υλικοτεχνικής υποδομής του και κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 23.</p> <p>β) Καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών και Υποδιευθυντών των δημοσίων Ι.Ε.Κ. και εξειδικεύονται τα απαιτούμενα προσόντα, προσδιορίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής, προβλέπονται οι λεπτομέρειες και τα ειδικότερα θέματα της διαδικασίας και του τρόπου αξιολόγησης και επιλογής, η συγκρότηση των επιτροπών αξιολόγησης και επιλογής, καθώς και τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας τους, καθορίζονται οι λόγοι και η διαδικασία ανάκλησης της απόσπασής τους και ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.</p>
--	--

	<p>γ) Εξειδικεύονται οι όροι και οι προϋποθέσεις πρόσληψης, τα απαιτούμενα προσόντα των Συντονιστών Συμβούλων, οι οποίοι στελεχώνουν τα Γ.Ε.Α.Σ., η διαδικασία και τα ειδικότερα θέματα επιλογής τους, τα καθήκοντα που ασκούν, η χρονική διάρκεια απασχόλησής τους και κάθε άλλο συναφές θέμα.</p> <p>δ) Ρυθμίζονται θέματα, σχετικά με τον τρόπο και τη διαδικασία άσκησης διοίκησης των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και θέματα του διοικητικού και του εκπαιδευτικού προσωπικού τους, στα οποία περιλαμβάνονται:</p> <p>δα) η οργανωτική δομή τους, ανάλογα με τον αριθμό των καταρτιζομένων,</p> <p>δβ) οι αρμοδιότητες των στελεχών της διοίκησης και του προσωπικού τους,</p> <p>δγ) η μέριμνα για την υποστήριξη των καταρτιζομένων στη μάθηση στον χώρο εργασίας και στη μετέπειτα ένταξη στην αγορά εργασίας, καθώς και</p> <p>δδ) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για τη λειτουργία των Ι.Ε.Κ..</p> <p>ε) Καθορίζονται και εξειδικεύονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τους όρους, τις προϋποθέσεις, τα όργανα, τα κριτήρια και τη διαδικασία αξιολόγησης των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 32.</p> <p>στ) Δύναται να συγχωνεύονται και να καταργούνται Ι.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.</p> <p>ζ) Καθορίζονται ο τρόπος, η διαδικασία εφαρμογής, οι συντελεστές αξιολόγησης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 32.</p> <p>η) Δύναται να παρατείνονται η απόσπαση και η θητεία Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των Ε.Σ.Κ., καθώς και να ρυθμίζεται η συνέχιση της άσκησης των καθηκόντων τους και μετά τη λήξη της θητείας τους, μέχρι την πλήρωση των θέσεων, σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 31.</p> <p>13. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και γνώμη της Κ.Ε.Ε., δύναται να ιδρύονται σε δημόσια Ι.Ε.Κ. πειραματικά τμήματα ειδικοτήτων.</p> <p>14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&amp;Ν.:</p> <p>α) Ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή και τη λειτουργία της εξ αποστάσεως επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 25.</p> <p>β) Καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής των καταρτιζομένων σε προγράμματα της Ε.Ε. στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με την εφαρμογή της παρ. 1, του άρθρου 28.</p> <p>15. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και γνώμη της Κ.Ε.Ε., δύναται να μετατρέπονται δημόσια Ι.Ε.Κ., αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που λειτουργούν κατά</p>
--	---

την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και Ι.Ε.Κ. που ήδη λειτουργούν, τα οποία ανήκουν σε νομικά πρόσωπα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και τα οποία δεν χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους, σε Πειραματικά Ι.Ε.Κ. ή Θεματικά Ι.Ε.Κ., και να ρυθμίζεται κάθε άλλο συναφές θέμα. Σε περίπτωση που η εν λόγω μετατροπή συνεπάγεται αύξηση των δαπανών, απαιτείται κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, με την οποία ρυθμίζονται και ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών.

16. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, εξειδικεύονται τα κριτήρια μετατροπής δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ι.Ε.Κ., που ανήκουν σε Ν.Π.Δ.Δ. μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, σε Πειραματικά Ι.Ε.Κ. ή Θεματικά Ι.Ε.Κ., η διαδικασία υποβολής αιτημάτων για τη μετατροπή, ο τρόπος και η διαδικασία επιλογής, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

17. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.

α) Μπορεί να λειτουργούν, στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, τμήματα ή παραρτήματα αυτών, καθώς και πειραματικά ή θεματικά τμήματα ή παραρτήματα, εκτός της έδρας τους ή και σε όμορους δήμους της περιφερειακής ενότητας στην οποία ανήκουν. Στην ίδια απόφαση ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία στελέχωσης των ανωτέρω τμημάτων και παραρτημάτων, ο αριθμός του προσωπικού τους και ανατίθεται η διοικητική υποστήριξή τους σε Υποδιευθυντή του οικείου Ι.Ε.Κ..

β) Καταρτίζονται οι κανονισμοί λειτουργίας των δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

γ) Εκδίδονται ειδικοί κανονισμοί λειτουργίας για τη λειτουργία των Πειραματικών και Θεματικών Ι.Ε.Κ., καθώς και των Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής, ή των πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων σε Ι.Ε.Κ..

δ) Καθορίζονται ο τύπος και το βασικό περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των επιπέδων 3 και 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

18. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν., η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Κ.Ε.Ε., καθορίζονται οι αντιστοιχίες ανά ειδικότητα για την εγγραφή σε Ι.Ε.Κ. από ΕΠΑ.Λ. και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

19. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., καθορίζονται, προστίθενται, τροποποιούνται, αντιστοιχίζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται οι ειδικότητες που παρέχονται από τα Ι.Ε.Κ.» .

<p>«20. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&amp;Ν καθορίζεται η μορφή και το περιεχόμενο των εκθέσεων προγραμματισμού και αποτίμησης του άρθρου 31Β.».</p>	
<p>1. Στην παρ. 1 του άρθρου 92 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των προϋποθέσεων εγγραφής σε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο, η φράση «απόφοιτος προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής, η επιτυχής ολοκλήρωση του οποίου οδηγεί στη χορήγηση ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών σύμφωνα με το άρθρο 78.» αντικαθίσταται από τη φράση «ή απόφοιτος</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 92 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Α.Ε.Ι., κατ' ελάχιστον πενταετούς διάρκειας, που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS), εφόσον υφίσταται σχετική πρόβλεψη στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος.» β) προστίθεται τρίτο εδάφιο, και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εγγραφή σε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών έχει όποιος είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος που έχει χορηγηθεί από Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, ή απόφοιτος προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Α.Ε.Ι. κατ' ελάχιστον πενταετούς διάρκειας που αντιστοιχεί σε τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS), εφόσον υφίσταται σχετική πρόβλεψη στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος. Η επιλογή των υποψήφιων διδασκόντων σε κάθε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος που έχει αναλάβει την υποστήριξη του προγράμματος διδακτορικών σπουδών. Με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών δύναται να ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα σχετικά με τις προϋποθέσεις υποβολής αίτησης για την εγγραφή σε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών και την αξιολόγηση των υποψηφίων που δεν είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος.»</p>	<p>«1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εγγραφή σε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών έχει όποιος είναι κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος που έχει χορηγηθεί από Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή <b>απόφοιτος προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής, η επιτυχής ολοκλήρωση του οποίου οδηγεί στη χορήγηση ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών σύμφωνα με το άρθρο 78.</b> Η επιλογή των υποψήφιων διδασκόντων σε κάθε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος που έχει αναλάβει την υποστήριξη του προγράμματος διδακτορικών σπουδών.»</p>
<p><u>Άρθρο 28</u></p> <p>Με τη παρ.2 του άρθρου 28 προστίθεται τρίτο εδάφιο στο άρθρο 110 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και το άρθρο 110 διαμορφώνεται, ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 110 Συνεργασίες με Ιδρύματα της αλλοδαπής</p> <p>Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής δύνανται να διοργανώνουν Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) του άρθρου 101, Ξ.Π.Σ. διπλής ειδίκευσης του άρθρου 107 και διπλά Ξ.Π.Σ. του άρθρου 108 σε συνεργασία με αναγνωρισμένα Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής, κατόπιν σύνταξης σχετικού Μνημονίου Συνεργασίας, στο οποίο περιγράφονται οι ειδικότεροι όροι της συνεργασίας των Ιδρυμάτων και εξειδικεύονται τα στοιχεία της απόφασης της παρ. 2 του άρθρου 101, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με τη διοργάνωση του προγράμματος. Για θέματα σχετικά με την ίδρυση, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του προγράμματος του παρόντος εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου. <b>Τα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής δύνανται να οργανώνουν και να λειτουργούν κοινά προγράμματα σπουδών του προηγούμενου εδαφίου σε συνεργασία με αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής,</b></p>	<p>Το άρθρο 110 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 110 Συνεργασίες με Ιδρύματα της αλλοδαπής</p> <p>Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής δύνανται να διοργανώνουν Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) του άρθρου 101, Ξ.Π.Σ. διπλής ειδίκευσης του άρθρου 107 και διπλά Ξ.Π.Σ. του άρθρου 108 σε συνεργασία με αναγνωρισμένα Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής, κατόπιν σύνταξης σχετικού Μνημονίου Συνεργασίας, στο οποίο περιγράφονται οι ειδικότεροι όροι της συνεργασίας των Ιδρυμάτων και εξειδικεύονται τα στοιχεία της απόφασης της παρ. 2 του άρθρου 101, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με τη διοργάνωση του προγράμματος. Για θέματα σχετικά με την ίδρυση, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του προγράμματος του παρόντος εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου.»</p>



<p>τα οποία οδηγούν στην απονομή τίτλου σπουδών, κατόπιν σύνταξης σχετικού Μνημονίου Συνεργασίας, στο οποίο περιγράφονται οι ειδικότεροι όροι της συνεργασίας των Ιδρυμάτων και εξειδικεύονται τα αντίστοιχα στοιχεία της απόφασης της παρ. 2 του άρθρου 101, συμπεριλαμβανομένων της διάρκειας σπουδών, της ευθύνης λειτουργίας του προγράμματος, του είδους του απονεμόμενου τίτλου, καθώς και της γλώσσας διοργάνωσής του.».</p>	
<p><u>Άρθρο 28</u></p> <p>Με τη παρ.3 του άρθρου 28 διαγράφεται η φράση «για την πιστοποίηση τους» στο τέλος της περ. η) της παρ. 1 του άρθρου 115 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και η περ. η) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«η) καθορίζει τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης των προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. σύμφωνα με τις απαιτήσεις του οικείου προτύπου ποιότητας της ΕΘ.Α.Α.Ε. και τις ειδικότερες κατευθύνσεις και οδηγίες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.Δ.Ι.Π.).».</p>	<p>Η περ. η) της παρ.1 του άρθρου 115 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«η) καθορίζει τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης των προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και κοινοποιεί αυτά προς την ΕΘ.Α.Α.Ε. για την πιστοποίησή τους.»</p>
<p><u>Άρθρο 29</u></p> <p>1. Στην περ. α) του τρίτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 154 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της υπαγωγής των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, η φράση «διευθυντή ή μέλους Διοικητικού Συμβουλίου οργανισμού φορέα ή φορέα» αντικαθίσταται από τη φράση «εκτελεστικού διευθυντή ή προέδρου Διοικητικού Συμβουλίου οργανισμού ή φορέα», και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Δικαίωμα υποβολής αιτήματος για υπαγωγή σε καθεστώς μερικής απασχόλησης έχουν όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. ανεξαρτήτως βαθμίδας, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν συμπληρώσει τρία (3) έτη πραγματικής άσκησης καθηκόντων από την ημερομηνία πρώτης εκλογής τους. Το αίτημα υποβάλλεται υποχρεωτικά πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους εντός του οποίου το μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να υπαχθεί σε καθεστώς μερικής απασχόλησης και αναλύονται σε αυτό οι λόγοι για τους οποίους το μέλος Δ.Ε.Π. αιτείται την υπαγωγή του στο εν λόγω καθεστώς. Κατ' εξαίρεση είναι υποχρεωτική η ένταξη μέλους Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, ακόμη και σε χρόνο συντομότερο των τριών (3) ετών από την ανάληψη υπηρεσίας, εφόσον κατέχει θέση: α) <b>εκτελεστικού διευθυντή ή προέδρου Διοικητικού Συμβουλίου</b> οργανισμού φορέα ή φορέα που εντάσσεται ή εποπτεύεται από τον δημόσιο τομέα όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) και</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 154 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Δικαίωμα υποβολής αιτήματος για υπαγωγή σε καθεστώς μερικής απασχόλησης έχουν όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. ανεξαρτήτως βαθμίδας, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν συμπληρώσει τρία (3) έτη πραγματικής άσκησης καθηκόντων από την ημερομηνία πρώτης εκλογής τους. Το αίτημα υποβάλλεται υποχρεωτικά πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους εντός του οποίου το μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να υπαχθεί σε καθεστώς μερικής απασχόλησης και αναλύονται σε αυτό οι λόγοι για τους οποίους το μέλος Δ.Ε.Π. αιτείται την υπαγωγή του στο εν λόγω καθεστώς. Κατ' εξαίρεση είναι υποχρεωτική η ένταξη μέλους Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, σε χρόνο συντομότερο των τριών (3) ετών από την ανάληψη υπηρεσίας, εφόσον κατέχει θέση: α) <b>διευθυντή ή μέλους Διοικητικού Συμβουλίου</b> οργανισμού φορέα ή φορέα που εντάσσεται ή εποπτεύεται από τον δημόσιο τομέα όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) και δεν προβλέπεται από άλλη διάταξη η ένταξή του σε καθεστώς αναστολής καθηκόντων, β) Καθηγητή ιδρύματος της αλλοδαπής και γ) ερευνητή ερευνητικού οργανισμού της αλλοδαπής.»</p>

<p>δεν προβλέπεται από άλλη διάταξη η ένταξή του σε καθεστώς αναστολής καθηκόντων, β) Καθηγητή ιδρύματος της αλλοδαπής και γ) ερευνητή ερευνητικού οργανισμού της αλλοδαπής.».</p>	
<p><u>Άρθρο 29</u></p> <p>Με τη παρ.2 του άρθρου 29 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις στην παρ. 4 του άρθρου 154 του ν. 4957/2022(Α' 141) :</p> <p>α) το τρίτο εδάφιο τροποποιείται ώστε για την έγκριση των ανωτέρω αιτημάτων να λαμβάνεται υπόψη ο αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής που βρίσκονται σε καθεστώς μερικής απασχόλησης αντί του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος και στο ίδιο εδάφιο πραγματοποιείται λεκτική μεταβολή,</p> <p>β) προστίθεται νέο, τελευταίο εδάφιο</p> <p>και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Η Συνέλευση του Τμήματος, κατά την εξέταση του αιτήματος, λαμβάνει υπόψη τις εκπαιδευτικές ανάγκες των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος, ιδίως αυτές που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του μέλους Δ.Ε.Π., καθώς και τον λόγο για τον οποίο ζητείται η υπαγωγή σε καθεστώς μερικής απασχόλησης. Εφόσον δεν παρακωλύεται η εύρυθμη λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος, εγκρίνει το αίτημα περί υπαγωγής σε καθεστώς μερικής απασχόλησης. Ο αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής που βρίσκονται σε καθεστώς μερικής απασχόλησης δεν δύναται σε καμία περίπτωση να υπερβαίνει το πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, αφαιρουμένου του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. που βρίσκονται σε άδεια άνευ αποδοχών ή τελούν σε αναστολή άσκησης καθηκόντων. Στο ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου δεν συνυπολογίζονται τα μέλη Δ.Ε.Π. που εντάσσονται υποχρεωτικά σε καθεστώς μερικής απασχόλησης λόγω ανάληψης καθηκόντων που εντάσσονται στην παρ. 8 του άρθρου 160.».</p>	<p>Η παρ. 4 του άρθρου 154 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Η Συνέλευση του Τμήματος, κατά την εξέταση του αιτήματος, λαμβάνει υπόψη τις εκπαιδευτικές ανάγκες των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος, ιδίως αυτές που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του μέλους Δ.Ε.Π., καθώς και τον λόγο για τον οποίο ζητείται η υπαγωγή σε καθεστώς μερικής απασχόλησης. Εφόσον δεν παρακωλύεται η εύρυθμη λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος, εγκρίνει το αίτημα περί υπαγωγής σε καθεστώς μερικής απασχόλησης. Ο αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που βρίσκεται σε καθεστώς μερικής απασχόλησης δεν δύναται σε καμία περίπτωση να υπερβαίνει το πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, αφαιρουμένου του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. που βρίσκονται σε άδεια άνευ αποδοχών ή τελούν σε αναστολή άσκησης καθηκόντων.»</p>
<p><u>Άρθρο 29</u></p> <p>Με τη παρ.3 του άρθρου 29 τροποποιείται η παρ. 8 του άρθρου 157 του ν. 4957/2022(Α' 141) και η παρ. 8 διαμορφώνεται ως εξής:</p>	<p>Η παρ. 8 του άρθρου 157 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«8. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. καθορίζονται η διαδικασία, οι λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά που</p>

<p>«8. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. καθορίζονται η διαδικασία, οι λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται ανά περίπτωση για τη χορήγηση των αδειών του παρόντος, <b>καθώς και ειδικότερες άδειες που δύνανται να χορηγούνται προς τα μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. και οι προϋποθέσεις χορήγησής τους.</b>».</p>	<p>απαιτούνται ανά περίπτωση για τη χορήγηση των αδειών του παρόντος.»</p>
<p><u>Άρθρο 29</u></p> <p>Με τη παρ.4 του άρθρου 29 προστίθενται παρ. 7 και 8 στο άρθρο 162 του ν. 4957/2022(Α' 141), ως εξής:</p>	<p>Το άρθρο 162 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 162 Κατηγορίες ειδικού διδακτικού προσωπικού</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ως ειδικό διδακτικό προσωπικό νοούνται τα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), τα μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και τα μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).</li> <li>2. Ο διορισμός σε θέσεις των κατηγοριών του παρόντος Κεφαλαίου γίνεται με προκήρυξη των θέσεων και επιλογή των υποψηφίων από τη Συνέλευση του Τμήματος ή της Σχολής ή τη Σύγκλητο, ανάλογα με την ακαδημαϊκή μονάδα στην οποία ανήκει η προς πλήρωση θέση.</li> <li>3. Οι όροι και οι προϋποθέσεις για την προκήρυξη των θέσεων αυτών, καθώς και η διαδικασία επιλογής και περιοδικής αξιολόγησης του ανωτέρω προσωπικού ρυθμίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.).</li> <li>4. Ο διορισμός σε θέσεις ειδικού διδακτικού προσωπικού του παρόντος Κεφαλαίου γίνεται με πράξη του Πρύτανη.</li> <li>5. Για την εκλογή ή εξέλιξη μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ως αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο νοείται το επαγγελματικό έργο οποιασδήποτε μορφής, όπως η άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος ή επιχειρηματικής δραστηριότητας ή η εξαρτημένη επαγγελματική απασχόληση σε δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα ή η απασχόληση δυνάμει συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου ή έργου ή ανταποδοτικής υποτροφίας σε Α.Ε.Ι. ή στους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή σε ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής.</li> <li>6. Με πράξη του Προέδρου του Τμήματος στα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. χορηγούνται οι άδειες των άρθρων 52 έως 55 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26), καθώς και ειδικές άδειες που προβλέπονται από ειδικότερη νομοθεσία.»</li> </ol>

<p>«7. Η μετακίνηση μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. από μία ακαδημαϊκή μονάδα σε άλλη πραγματοποιείται με μεταφορά της θέσης τους, χωρίς να απαιτείται κατανομή κενής θέσης από τις υφιστάμενες κενές θέσεις του Α.Ε.Ι..</p> <p>8. Με απόφαση της Συγκλήτου δύναται να μετακινούνται μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. σε μουσεία του Α.Ε.Ι., εφόσον υφίσταται σχετική ανάγκη.»</p>	
<p><u>Άρθρο 29</u></p> <p>Με τη παρ. 5 του άρθρου 29 προστίθεται τρίτο εδάφιο στη παρ. 1 του άρθρου 173 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν έκδοσης προκήρυξης, δύναται να επιλέγονται επιστήμονες, οι οποίοι είναι κατ' ελάχιστον κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ως εντεταλμένοι διδάσκοντες του Τμήματος για την κάλυψη διδακτικών αναγκών ενός (1) ή περισσότερων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου του Τμήματος σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Η διαδικασία πρόσληψης εξαιρείται από τον ν. 4765/2021 (Α' 6) και υπάγεται στις εξαιρέσεις της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 (Α' 280). <b>Κατ' εξαίρεση δεν είναι απαραίτητη η κατοχή διδακτορικού διπλώματος, αν η προς πλήρωση θέση αφορά σε γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κατά τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης (de lege artis).</b>»</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 173 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν έκδοσης προκήρυξης, δύναται να επιλέγονται επιστήμονες, οι οποίοι είναι κατ' ελάχιστον κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ως εντεταλμένοι διδάσκοντες του Τμήματος για την κάλυψη διδακτικών αναγκών ενός (1) ή περισσότερων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου του Τμήματος σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Η διαδικασία πρόσληψης εξαιρείται από τον ν. 4765/2021 (Α' 6) και υπάγεται στις εξαιρέσεις της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 (Α' 280).»</p>
<p><u>Άρθρο 29</u></p> <p>Με τη παρ.7 του άρθρου 29 προστίθεται παρ. 6 στο άρθρο 465 του ν. 4957/2022(Α' 141) ως εξής:</p>	<p>Το άρθρο 465 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 465 Τελικές -Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου ΙΘ'</p> <p>1. Δημόσιοι υπάλληλοι με σχέση εργασίας δημοσίου δικαίου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου που ανήκουν οργανικά στο Α.Ε.Ι., δύναται να υποβάλουν αίτημα να ενταχθούν σε κατηγορία μέλους Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) Τμήματος του Α.Ε.Ι., εφόσον είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα του Α.Ε.Ι., που επιθυμούν να ενταχθούν και στο Τμήμα αυτό υπάρχει κενή θέση της αντίστοιχης κατηγορίας. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, στο οποίο επιθυμεί να ενταχθεί ο αιτών, εγκρίνεται ή απορρίπτεται η ένταξη σε κατηγορία μέλους Ε.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. Η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να συγκροτεί τριμελή επιτροπή αξιολόγησης αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος για την αξιολόγηση του αιτήματος.</p>

<p>«6. Τα π.δ. 117/2002 (Α' 99), περί της βαθμολογικής κατάστασης και εξέλιξης των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., 118/2002</p>	<p>Αν η Συνέλευση του Τμήματος δεν αποφανθεί επί του αιτήματος εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή του, αυτό απορρίπτεται σιωπηρώς. Αν το αίτημα γίνει δεκτό εκδίδεται πράξη του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. με την οποία ο υπάλληλος εντάσσεται σε θέση μέλους Ε.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. αντίστοιχα.</p> <p>2. Μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) που υπηρετούν σε Τμήματα των Α.Ε.Ι., δύνανται να υποβάλουν αίτημα να ενταχθούν σε κατηγορία μέλους Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) του Τμήματος που υπηρετούν, υπό την προϋπόθεση ότι πληρούν τα ελάχιστα προσόντα της παρ. 5 του άρθρου 164 και υπάρχει κενή θέση της αντίστοιχης κατηγορίας. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, στο οποίο επιθυμεί να ενταχθεί ο αιτών, εγκρίνεται ή απορρίπτεται η ένταξη σε κατηγορία μέλους Ε.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. Η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να συγκροτεί τριμελή επιτροπή αξιολόγησης αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος για την αξιολόγηση του αιτήματος. Αν η Συνέλευση του Τμήματος δεν αποφανθεί επί του αιτήματος εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή του, αυτό απορρίπτεται σιωπηρώς. Αν το αίτημα γίνει δεκτό, εκδίδεται πράξη του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. με την οποία ο υπάλληλος εντάσσεται σε θέση μέλους Ε.ΔΙ.Π.</p> <p>3. Όσοι υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος σε θέσεις του Προσωρινού Κλάδου Τεχνικών Εργαστηρίων της περ. γ' του Κεφαλαίου Δ' του άρθρου 38 του ν. 1404/1983 (Α'173) διατηρούν τις θέσεις τους έως τη με οποιονδήποτε τρόπο αποχώρησή τους από την υπηρεσία, οπότε και καταργούνται οι θέσεις αυτές.</p> <p>4. Προκηρύξεις που έχουν εκδοθεί έως την έναρξη ισχύος του παρόντος για την πλήρωση θέσεων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) ολοκληρώνονται σύμφωνα με τη διαδικασία που ίσχυε κατά τον χρόνο έκδοσής τους.</p> <p>5. Αιτήματα για την ένταξη σε θέσεις Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) των Α.Ε.Ι. που έχουν υποβληθεί έως τη δημοσίευση του παρόντος, σύμφωνα με το άρθρο 79 του ν. 4009/2011 (Α' 195), αξιολογούνται και ολοκληρώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά τον χρόνο υποβολής των αιτημάτων.»</p>
--	---

<p>(Α΄ 99), περί της βαθμολογικής και μισθολογικής κατάστασης και εξέλιξης των μελών του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) των Α.Ε.Ι., και 147/2009 (Α΄ 189), περί των προϋποθέσεων και της διαδικασίας πλήρωσης των θέσεων, χορήγησης εκπαιδευτικών αδειών και μετάταξης των μελών του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) των ιδρυμάτων του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, παραμένουν σε ισχύ έως την έκδοση του προεδρικού διατάγματος της παρ. 2 του άρθρου 428, οπότε και καταργούνται.».</p>	
<p><u>Άρθρο 30</u></p> <p>Με τη παρ.1 του άρθρου 30 προστίθεται μετά από τη λέξη «φυσικών» η φράση «και νομικών» στο τέλος του πρώτου εδαφίου της παρ. 4 του άρθρου 51 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141) και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του πανεπιστημιακού εργαστηρίου, καθορίζεται το ακριβές ύψος της τιμής κάθε είδους ομοειδών υπηρεσιών που παρέχονται προς απροσδιόριστο αριθμό φυσικών <b>και νομικών</b> προσώπων. Η εισήγηση, πέραν των στοιχείων των παρ. 2 και 3, περιλαμβάνει: α) το είδος και την περιγραφή κάθε υπηρεσίας, β) την τιμή ανά είδος υπηρεσίας, γ) το εύρος τιμολόγησης από τρίτους οικονομικούς φορείς, εφόσον υπάρχουν, που προσφέρουν ταυτόσημες υπηρεσίες, και δ) οικονομοτεχνική ανάλυση κόστους της υπηρεσίας, στην οποία περιλαμβάνεται υπολογισμός του κόστους απασχόλησης προσωπικού, των αναλωσίμων και λοιπών ειδών, των πάγιων δαπανών και της απόσβεσης εξοπλισμού.».</p>	<p>Η παρ. 4 του άρθρου 51 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του πανεπιστημιακού εργαστηρίου, καθορίζεται το ακριβές ύψος της τιμής κάθε είδους ομοειδών υπηρεσιών που παρέχονται προς απροσδιόριστο αριθμό φυσικών προσώπων. Η εισήγηση, πέραν των στοιχείων των παρ. 2 και 3, περιλαμβάνει: α) το είδος και την περιγραφή κάθε υπηρεσίας, β) την τιμή ανά είδος υπηρεσίας, γ) το εύρος τιμολόγησης από τρίτους οικονομικούς φορείς, εφόσον υπάρχουν, που προσφέρουν ταυτόσημες υπηρεσίες, και δ) οικονομοτεχνική ανάλυση κόστους της υπηρεσίας, στην οποία περιλαμβάνεται υπολογισμός του κόστους απασχόλησης προσωπικού, των αναλωσίμων και λοιπών ειδών, των πάγιων δαπανών και της απόσβεσης εξοπλισμού.»</p>
<p><u>Άρθρο 30</u></p> <p>Με τη παρ.2 του άρθρου 30 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις στο άρθρο 232 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141):</p>	<p>Το άρθρο 232 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 232 Αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών</p> <p>Η Επιτροπή Ερευνών ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:</p> <p>α) επεξεργάζεται προτάσεις προς τη Σύγκλητο και το Συμβούλιο Διοίκησης (Σ.Δ.) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) για την ερευνητική και επιστημονική στρατηγική του Ιδρύματος και τη σύνταξη του στρατηγικού σχεδίου σε θέματα έρευνας και καινοτομίας,</p> <p>β) καταρτίζει τον Οδηγό Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),</p>

<p>α) στο τέλος της περ. ιδ) η τελεία αντικαθίσταται από κόμμα και η περ. ιδ) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«ιδ) συγκροτεί τις Επιτροπές Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού και την Επιτροπή Ενστάσεων του άρθρου 245,»</p> <p>και β) προστίθεται περ. ιε) ως εξής:</p> <p><b>«ιε) λαμβάνει τις αποφάσεις που αφορούν στη διενέργεια των διαδικασιών για τη σύναψη δημόσιων συμβάσεων προμήθειας ειδών, παροχής υπηρεσιών, εκτέλεσης έργων και μελετών σε βάρος των πιστώσεων του</b></p>	<p>γ) εγκρίνει την υποβολή προτάσεων για τη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων, έργων παροχής υπηρεσιών, μελετών και πάσης φύσεως έργων για τα οποία απαιτείται υποβολή πρότασης,</p> <p>δ) καταρτίζει τον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε., τον υποβάλλει αρμοδίως προς έγκριση στο Συμβούλιο Διοίκησης και εγκρίνει τις αναμορφώσεις του,</p> <p>ε) εγκρίνει την αποδοχή διαχείρισης έργων/προγραμμάτων που εκτελούνται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε., την ομάδα έργου αυτών και τους προϋπολογισμούς τους,</p> <p>στ) εισηγείται προς το Σ.Δ. τον ετήσιο οικονομικό προϋπολογισμό και απολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε. και τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις,</p> <p>ζ) εισηγείται προς το Συμβούλιο Διοίκησης τον καθορισμό του ύψους του ποσοστού παρακράτησης επί των εσόδων των έργων/προγραμμάτων ανά κατηγορία αυτών σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 237 και την κατανομή των ετήσιων εσόδων που προέρχονται από ίδιους πόρους και τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων σύμφωνα με το άρθρο 237,</p> <p>η) παρέχει κάθε αναγκαία ενημέρωση για τις δραστηριότητες του Ε.Λ.Κ.Ε. προς το Σ.Δ. και προς τους φορείς του δημοσίου,</p> <p>θ) προσλαμβάνει πρόσθετο προσωπικό για την εκτέλεση έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε., κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, σύμφωνα με τη διαδικασία των άρθρων 243 έως 245,</p> <p>ι) αποδέχεται τις κάθε είδους επιχορηγήσεις, χρηματοδοτήσεις, δωρεές και εισφορές τρίτων στον Ε.Λ.Κ.Ε., καθορίζει τους ειδικότερους όρους αποδοχής και διάθεσής τους, όταν αυτοί δεν καθορίζονται από συμβατικές υποχρεώσεις, και εγκρίνει τη σύναψη των πάσης φύσεως συμβάσεων με φυσικά ή νομικά πρόσωπα στο πλαίσιο των έργων και προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε.,</p> <p>ια) αναζητεί πηγές χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε. και ενεργεί κάθε πράξη που είναι απαραίτητη για την εξασφάλιση πόρων,</p> <p>ιβ) χορηγεί υποτροφίες, σύμφωνα με τον Οδηγό Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε.,</p> <p>ιγ) διενεργεί κάθε αναγκαία πράξη για την εύρυθμη λειτουργία του Ε.Λ.Κ.Ε. και των έργων που αυτός υλοποιεί,</p> <p>ιδ) συγκροτεί τις Επιτροπές Αξιολόγησης για την επιλογή προσωπικού και την Επιτροπή Ενστάσεων του άρθρου 245.»</p>
---	---

<p>προϋπολογισμού έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε., με την επιφύλαξη της περ. ζ) της παρ. 2 του άρθρου 233.».</p>	
<p><u>Άρθρο 30</u></p> <p>Με τη παρ.3 του άρθρου 30 προστίθενται παρ. 10 και 11 στο άρθρο 237 του ν. 4957/2022 (Α' 141), ως εξής:</p>	<p>Το άρθρο 237 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 237 Θέματα οικονομικής διαχείρισης</p> <p>1. Η τήρηση των λογιστικών βιβλίων και η σύνταξη των προβλεπόμενων χρηματοοικονομικών καταστάσεων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) πραγματοποιείται σύμφωνα με Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) και τον ν. 4308/2014 (Α' 251).</p> <p>2. Οι Ε.Λ.Κ.Ε. διατηρούν λογαριασμούς ταμειακής διαχείρισης στην Τράπεζα της Ελλάδος υπό την ομάδα λογαριασμών 260, με τίτλο «Ε.Λ.Κ.Ε./ονομασία Α.Ε.Ι.» και σε πιστωτικά ιδρύματα με τίτλο «Ε.Λ.Κ.Ε./ονομασία Α.Ε.Ι.». Οι πόροι των Ε.Λ.Κ.Ε. κατατίθενται σε αυτούς και διατίθενται για την εξόφληση δαπανών, αμοιβών ή άλλο νόμιμο σκοπό κατόπιν εντολής του αρμόδιου υπαλλήλου της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) στον οποίο έχει ανατεθεί η σχετική αρμοδιότητα, σε υλοποίηση αποφάσεων της Επιτροπής Ερευνών ή του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών.</p> <p>3. Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών μεταφέρονται τα πλεονάζοντα διαθέσιμα από τα πιστωτικά ιδρύματα στην Τράπεζα της Ελλάδος (ΤτΕ), σε λογαριασμούς ταμειακής διαχείρισης υπό την ομάδα λογαριασμών 260, και η διαχείρισή τους ενεργείται από την ΤτΕ και τον Οργανισμό Διαχείρισης Δημόσιου Χρέους (ΟΔΔΗΧ), σύμφωνα με τον <u>α.ν. 1611/1950</u> (Α' 304), την παρ. 11 του άρθρου <u>15 του ν. 2469/1997</u> (Α' 38), και την από 20.4.2015 Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου, η οποία κυρώθηκε με το άρθρο <u>1 του ν. 4323/2015</u> (Α' 43). Η απόφαση της Επιτροπής Ερευνών αιτιολογείται σύμφωνα με τις ανάγκες των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και τον Οδηγό Χρηματοδότησης.</p> <p>4. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών καθορίζεται το ποσοστό επί τοις εκατό (%) των εσόδων κάθε κατηγορίας έργων/προγραμμάτων που παρακρατείται υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. για την κάλυψη του λειτουργικού του κόστους. Το ύψος του ποσοστού παρακράτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων κάθε έργου/προγράμματος. Κατ' εξαίρεση το ύψος αυτού δύναται να καθορίζεται από το κανονιστικό πλαίσιο διαχείρισης έργων/προγραμμάτων ή τη σύμβαση χρηματοδότησης του έργου. Τα έσοδα των παρακρατήσεων επί των εσόδων έργων/προγραμμάτων αποτελούν ίδιους πόρους του Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 230.</p> <p>5. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών, που εκδίδεται το αργότερο έως τα τέλη Ιουλίου κάθε έτους, καθορίζεται το ύψος των εσόδων που θα αποδοθεί από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. προς τον τακτικό</p>



	<p>προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. στο επόμενο οικονομικό έτος. Το εν λόγω ποσό δεν μπορεί να υπολείπεται του πέντε τοις εκατό (5%) του συνόλου των ετήσιων εσόδων που προέρχονται από τους ίδιους πόρους του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 230 του τρέχοντος οικονομικού έτους, όπως υπολογίζεται ότι το σύνολο αυτών θα διαμορφωθεί την 31η Δεκεμβρίου. Η απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης κοινοποιείται στον Προϊστάμενο Οικονομικών Υπηρεσιών του Α.Ε.Ι. και λαμβάνεται υπόψη για τη σύνταξη του συνοπτικού προϋπολογισμού του Α.Ε.Ι. του επόμενου οικονομικού έτους, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 54 του ν. 4270/2014 (Α' 143).</p> <p>6. Ο Προϊστάμενος της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε., το αργότερο έως το τέλος Φεβρουαρίου κάθε έτους, εκδίδει βεβαίωση στην οποία αναγράφεται το ύψος των συνολικών ετήσιων εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. που προέρχονται από ίδιους πόρους, σύμφωνα με την περ. δ) της παρ. 1 του άρθρου 230, όπως αυτό διαμορφώθηκε την 31η Δεκεμβρίου του προηγούμενου οικονομικού έτους, με σχετική ανάλυση ανά περίπτωση. Η βεβαίωση κοινοποιείται στην Επιτροπή Ερευνών και το Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι.</p> <p>7. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών, καθορίζεται η κατανομή του συνόλου των ετήσιων εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. που προέρχονται από ίδιους πόρους, σύμφωνα με το άρθρο 230 όπως αυτό διαμορφώθηκε την 31η Δεκεμβρίου του προηγούμενου οικονομικού έτους, σύμφωνα με τη βεβαίωση της παρ. 6 με σκοπό την κάλυψη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. και την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι. Από το συνολικό ποσό των ετήσιων εσόδων αφαιρείται το ποσό που αποδίδεται προς τον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με την παρ. 5. Το υπολειπόμενο ποσό διατίθεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. για τη δημιουργία έργων/ προγραμμάτων που έχουν ως αντικείμενο την ανάληψη δαπανών με σκοπό:</p> <p>α) την κάλυψη λειτουργικών αναγκών της Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και άλλων οργανικών μονάδων του Α.Ε.Ι. των άρθρων 207 έως 216,</p> <p>β) την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών, αναπτυξιακών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του,</p> <p>γ) την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι., του Ε.Λ.Κ.Ε., όπως τη διενέργεια δαπανών φύλαξης, καθαριότητας, συντήρησης και επισκευής κτιριακών υποδομών και εξοπλισμού, προμήθειας καυσίμων, φυσικού αερίου και υπηρεσιών κοινής ωφελείας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>δ) αναγκών της ίδιας περιουσίας και υποστήριξης περιουσιακών στοιχείων του Α.Ε.Ι., καθώς και της προστασίας και αξιοποίησης της διανοητικής ιδιοκτησίας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ε) την υλοποίηση δράσεων του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι., του σχεδίου ψηφιακού μετασχηματισμού του Α.Ε.Ι. του άρθρου 227, του σχεδίου αειφόρου ανάπτυξης του άρθρου 228 και του σχεδίου ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ) και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 226,</p> <p>στ) την κάλυψη δαπανών επιστημονικών δημοσιεύσεων και συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες, δαπανών</p>
--	---

	<p>μετακίνησης, δαπανών πρώτης εγκατάστασης των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και λοιπού διδακτικού προσωπικού, προβολής και προώθησης των δράσεων του Α.Ε.Ι. και σύναψης συνεργασιών με Ιδρύματα της αλλοδαπής, αμοιβών για πρόσθετη απασχόληση του προσωπικού του Α.Ε.Ι., αμοιβών αποδοτικότητας στο προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε., εφόσον εφαρμόζεται σύστημα επίτευξης στόχων, πρόσθετων παροχών προς τα μέλη Δ.Ε.Π. που διακρίνονται για τις ερευνητικές ή εκπαιδευτικές τους επιδόσεις, χορήγησης υποτροφιών προς υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες και λοιπών δαπανών που κρίνονται αναγκαίες για την επίτευξη των στόχων του Α.Ε.Ι.</p> <p>8. Με την απόφαση της παρ. 4 δύναται ένα μέρος των ετήσιων εσόδων που προέρχονται από ίδιους πόρους, σύμφωνα με το άρθρο 230, να αποδίδεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. με σκοπό την υποστήριξη των δραστηριοτήτων της, όπως αυτές καθορίζονται στο άρθρο 261 και εξειδικεύονται στο καταστατικό της. Αν η αρμοδιότητα διαχείρισης και αξιοποίησης της ίδιας περιουσίας του Α.Ε.Ι., καθώς και της αξιοποίησης της διανοητικής ιδιοκτησίας του Α.Ε.Ι., έχει ανατεθεί στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι., η χρηματοδότηση δράσεων της περ. δ) της παρ. 7 πραγματοποιούνται αποκλειστικά μέσω της Εταιρείας.</p> <p>9. Αν το ποσό που αποδίδεται προς τον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. δεν απορροφηθεί στο σύνολό του εντός του οικονομικού έτους, το υπολειπόμενο μη απορροφηθέν ποσό μπορεί να μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. του αμέσως επόμενου οικονομικού έτους και να αναλαμβάνονται δαπάνες σε βάρος ταμειακών διαθεσίμων.»</p>
--	---

<p>«10. Υπόλοιπο ταμειακών διαθεσίμων των έργων/προγραμμάτων που εκτείνονται πέραν του έτους και δεν έχουν χρησιμοποιηθεί έως το τέλος του οικονομικού έτους, μεταφέρεται στο επόμενο οικονομικό έτος και με αυτό δύναται να καλύπτονται δαπάνες του επόμενου οικονομικού έτους που αναλαμβάνονται σε βάρος έργων/ προγραμμάτων, με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε..</p> <p>11. Οι υποτροφίες αριστείας και οι ανταποδοτικές υποτροφίες που χορηγούνται από τους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. δεν υπόκεινται σε οποιονδήποτε φόρο, κράτηση ή ασφαλιστική εισφορά. Οι υποτροφίες και οι κάθε είδους αποζημιώσεις που δίνονται σε δικαιούχους, όπως φοιτητές και νέους ερευνητές, στο πλαίσιο ευρωπαϊκών και συγχρηματοδοτούμενων έργων κινητικότητας, όπως το Erasmus+, ελέγχονται, εκκαθαρίζονται και καταβάλλονται, σύμφωνα με τους όρους του προγράμματος, με την έκδοση τακτικών χρηματικών ενταλμάτων. Για την έκδοση και εξόφληση των ως άνω ενταλμάτων δεν απαιτείται η προσκόμιση φορολογικής και ασφαλιστικής ενημερότητας από τους δικαιούχους.».</p>	
<p><u>Άρθρο 30</u></p> <p>Με τη παρ. 4 του άρθρου 30 μετά από τη λέξη «εφαρμόζεται» προστίθεται η λέξη «και» στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 241 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν αιτήματος του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται η χρήση του αδιάθετου ταμειακού υπολοίπου έργου/προγράμματος, που δεν αξιοποιήθηκε έως την ημερομηνία λήξης του έργου/προγράμματος, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις: α) το φυσικό αντικείμενο του έργου/προγράμματος έχει επιτυχώς ολοκληρωθεί, β) το οικονομικό αντικείμενο του έργου/ προγράμματος έχει ολοκληρωθεί και δεν υπάρχει άλλη συμβατική υποχρέωση και γ) δεν προβλέπεται από το κανονιστικό πλαίσιο ή τη σύμβαση χρηματοδότησης του έργου/προγράμματος η επιστροφή του αδιάθετου ταμειακού υπολοίπου. Η παρούσα εφαρμόζεται και επί αδιάθετων ταμειακών υπολοίπων προγραμματικών συμβάσεων που έχουν συναφθεί με φορείς δημοσίου τομέα της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), και το φυσικό αντικείμενό τους έχει επιτυχώς ολοκληρωθεί, υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπάρχει αντίθετος όρος στην προγραμματική σύμβαση.».</p>	<p>Η παρ.1 του άρθρου 241 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν αιτήματος του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται η χρήση του αδιάθετου ταμειακού υπολοίπου έργου/προγράμματος, που δεν αξιοποιήθηκε έως την ημερομηνία λήξης του έργου/προγράμματος, εφόσον πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις: α) το φυσικό αντικείμενο του έργου/προγράμματος έχει επιτυχώς ολοκληρωθεί, β) το οικονομικό αντικείμενο του έργου/ προγράμματος έχει ολοκληρωθεί και δεν υπάρχει άλλη συμβατική υποχρέωση και γ) δεν προβλέπεται από το κανονιστικό πλαίσιο ή τη σύμβαση χρηματοδότησης του έργου/προγράμματος η επιστροφή του αδιάθετου ταμειακού υπολοίπου. Η παρούσα εφαρμόζεται επί αδιάθετων ταμειακών υπολοίπων προγραμματικών συμβάσεων που έχουν συναφθεί με φορείς δημοσίου τομέα της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), και το φυσικό αντικείμενό τους έχει επιτυχώς ολοκληρωθεί, υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπάρχει αντίθετος όρος στην προγραμματική σύμβαση.»</p>

<p><u>Άρθρο 30</u></p> <p>Με τη παρ. 6 του άρθρου 30 προστίθεται περ. δ) στην παρ. 4 του άρθρου 243 του ν. 4957/2022(Α' 141), ως εξής:</p> <p>«δ) Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται, χωρίς άλλη διαδικασία, η ευκαιριακή απασχόληση προσωπικού, που αμείβεται με παραστατικό παρεχόμενων υπηρεσιών, εφόσον η απασχόλησή του κρίνεται αναγκαία για την ομαλή εκτέλεση του έργου και η συνολική διάρκεια της απασχόλησής του δεν υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες.»</p>	<p>Η παρ.4 του 243 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Η επιλογή πρόσθετου προσωπικού της περ. η) της παρ. 1 διεξάγεται ως ακολούθως:</p> <p>α) Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου και απόφαση του αρμόδιου ανά περίπτωση οργάνου περί ανάθεσης διδακτικού/εκπαιδευτικού έργου, εγκρίνεται, χωρίς άλλη διαδικασία, η απασχόληση πρόσθετου προσωπικού που διεξάγει διδακτικό και εν γένει εκπαιδευτικό έργο στο πλαίσιο ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου, μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ. ΒΙ.Μ.) και θερινών ή χειμερινών σχολείων.</p> <p>β) Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται, χωρίς άλλη διαδικασία, η απασχόληση πρόσθετου προσωπικού που διεξάγει ερευνητικό, επιστημονικό, εργαστηριακό ή κλινικό έργο, εφόσον η συμμετοχή του έχει αξιολογηθεί ή προταθεί από τον φορέα χρηματοδότησης ή κρίνεται ως αναγκαία για την ορθή εκτέλεση του έργου από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο. Κατά τη διαδικασία επιλογής αξιολογούνται τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα του προσωπικού που προτείνεται να απασχοληθεί σε έργα/προγράμματα ανάλογα με την εργασία ή το έργο που του ανατίθεται ανά περίπτωση.</p> <p>γ) Με δημόσια πρόσκληση που επισπεύδεται με επιμέλεια της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στο άρθρο 244, για το πρόσθετο προσωπικό που δεν εφαρμόζονται οι περ. α) και β). Κατά τη διαδικασία επιλογής αξιολογούνται τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων, κατ' αναλογία του προσοντολογίου του δημοσίου τομέα, ανάλογα με την εργασία ή το έργο που πρόκειται να τους ανατεθεί ανά περίπτωση.»</p>

<p><u>Άρθρο 30</u></p> <p>Με τη παρ. 7 του άρθρου 30 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις στην παρ. 4 του άρθρου 243 του ν. 4957/2022 (Α' 141):</p> <p>α) στο δεύτερο εδάφιο, μετά από τη λέξη «αποφάσεις», προστίθεται η φράση «του Προέδρου»,</p> <p>β) στο τρίτο εδάφιο, μετά από τη φράση «του προϋπολογισμού του», διαγράφεται η φράση «έργου ή προγράμματος»,</p> <p>και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«5. Μέλη της ομάδας έργου των περ. ζ) και η) της παρ. 1 απασχολούνται δυνάμει σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου ή σύμβασης έργου. Οι εν λόγω συμβάσεις συνάπτονται στο πλαίσιο εκτέλεσης συγκεκριμένου έργου/προγράμματος, συνδέονται με το αποτέλεσμα που παράγεται από το έργο και δύνανται να ανανεώνονται ή να παρατείνονται με αποφάσεις του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, χωρίς περιορισμό, μέχρι την ημερομηνία λήξης του έργου/προγράμματος, υπό την προϋπόθεση ότι είναι εντός των εγκεκριμένων ορίων του προϋπολογισμού κάθε έργου ή προγράμματος. Συμβάσεις που έχουν συναφθεί για τις ανάγκες έργου/προγράμματος που δεν έχει σαφή ημερομηνία λήξης, δύναται να ανανεώνονται ή να παρατείνονται για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει συνολικά τα πέντε (5) έτη, υπό την προϋπόθεση ότι είναι εντός των εγκεκριμένων ορίων του προϋπολογισμού του. Αποκλείεται σε κάθε περίπτωση η αναγνώρισή τους ως συμβάσεων αορίστου χρόνου. Σε περίπτωση πρόσληψης πρόσθετου προσωπικού της περ. η) της παρ. 1 κατόπιν δημόσιας πρόσκλησης σύμφωνα με το άρθρο 244, το οποίο έχει απασχοληθεί στο ίδιο ή άλλο έργο/πρόγραμμα του Ε.Λ.Κ.Ε., για τον υπολογισμό του ανώτατου ορίου απασχόλησης των πέντε (5) ετών, λαμβάνεται υπόψη μόνο η απασχόληση που διανύεται μετά τη νέα πρόσληψη του προσωπικού.»</p>	<p>Η παρ. 5 του άρθρου 243 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«5. Μέλη της ομάδας έργου των περ. ζ) και η) της παρ. 1 απασχολούνται δυνάμει σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου ή σύμβασης έργου. Οι εν λόγω συμβάσεις συνάπτονται στο πλαίσιο εκτέλεσης συγκεκριμένου έργου/προγράμματος, συνδέονται με το αποτέλεσμα που παράγεται από το έργο και δύνανται να ανανεώνονται ή να παρατείνονται με αποφάσεις της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, χωρίς περιορισμό, μέχρι την ημερομηνία λήξης του έργου/προγράμματος, υπό την προϋπόθεση ότι είναι εντός των εγκεκριμένων ορίων του προϋπολογισμού κάθε έργου ή προγράμματος. Συμβάσεις που έχουν συναφθεί για τις ανάγκες έργου/προγράμματος που δεν έχει σαφή ημερομηνία λήξης, δύναται να ανανεώνονται ή να παρατείνονται για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει συνολικά τα πέντε (5) έτη, υπό την προϋπόθεση ότι είναι εντός των εγκεκριμένων ορίων του προϋπολογισμού του έργου ή προγράμματος. Αποκλείεται σε κάθε περίπτωση η αναγνώρισή τους ως συμβάσεων αορίστου χρόνου. Σε περίπτωση πρόσληψης πρόσθετου προσωπικού της περ. η) της παρ. 1 κατόπιν δημόσιας πρόσκλησης σύμφωνα με το άρθρο 244, το οποίο έχει απασχοληθεί στο ίδιο ή άλλο έργο/πρόγραμμα του Ε.Λ.Κ.Ε., για τον υπολογισμό του ανώτατου ορίου απασχόλησης των πέντε (5) ετών, λαμβάνεται υπόψη μόνο η απασχόληση που διανύεται μετά τη νέα πρόσληψη του προσωπικού.»</p>
<p><u>Άρθρο 30</u></p> <p>Με τη παρ. 5 του άρθρου 30 αντικαθίσταται η παραπομπή στο άρθρο 281 από παραπομπή στο άρθρο 292 στην περ. ε) της παρ. 1 του άρθρου 242 του ν. 4957/2022(Α' 141) και η περ. ε) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«ε) την κάλυψη του μετοχικού κεφαλαίου εταιρειών στις οποίες συμμετέχει το Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το <b>άρθρο 292</b>, και της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι., καθώς και την κάλυψη δαπανών αύξησης</p>	<p>Η περ. ε) της παρ.1 του άρθρου 242 του ν.4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«ε) την κάλυψη του μετοχικού κεφαλαίου εταιρειών στις οποίες συμμετέχει το Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το <b>άρθρο 281</b>, και της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι., καθώς και την κάλυψη δαπανών αύξησης μετοχικού κεφαλαίου εταιρειών που ανήκουν κατά πλειοψηφία στο Α.Ε.Ι.,»</p>

<p>μετοχικού κεφαλαίου εταιρειών που ανήκουν κατά πλειοψηφία στο Α.Ε.Ι.,».</p>	
<p><u>Άρθρο 30</u></p> <p>Με τη παρ. 9 του άρθρου 30 τροποποιείται η παρ. 3 του άρθρου 246 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Δεν εμπίπτουν στο ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 2 αμοιβές μελών Δ.Ε.Π., <b>Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), καθώς και ερευνητών και Ειδικών Λειτουργικών Επιστημόνων (Ε.Λ.Ε.)</b> από τη συμμετοχή σε κάθε είδους προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), τα οποία χρηματοδοτούνται από διεθνείς ή ιδιωτικούς πόρους, σύμφωνα με το άρθρο 230 του παρόντος.».</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 246 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Δεν εμπίπτουν στο ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 2 αμοιβές μελών Δ.Ε.Π. από τη συμμετοχή σε κάθε είδους προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), τα οποία χρηματοδοτούνται από διεθνείς ή ιδιωτικούς πόρους, σύμφωνα με το άρθρο 230.»</p>
<p><u>Άρθρο 30</u></p> <p>Με τη παρ. 10 του άρθρου 30 προστίθεται τέταρτο εδάφιο στο άρθρο 252 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και το άρθρο 252 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 252 Συμμετοχή σε συνέδρια / Δημοσιεύσεις</p> <p>Για την εκτέλεση δαπανών που διενεργούνται στο πλαίσιο έργων/προγραμμάτων και αφορούν στο κόστος εγγραφής και συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες, καθώς και στη δημοσίευση επιστημονικών άρθρων, εργασιών, επιστημονικών μελετών και βιβλίων από οικονομικούς φορείς που έχουν την έδρα τους στην ημεδαπή ή αλλοδαπή, δεν εφαρμόζονται οι διατάξεις περί δημοσίων συμβάσεων του ν. 4412/2016 (Α' 147, διορθώσεις σφαλμάτων Α' 200 και Α' 206). Η εξόφληση των δαπανών πραγματοποιείται μέσω εξόφλησης του νόμιμου φορολογικού παραστατικού, κατόπιν υποβολής αιτήματος πληρωμής του Επιστημονικού Υπευθύνου. Τα παραστατικά δύνανται να εκδίδονται είτε στα στοιχεία του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας είτε στα στοιχεία του συμμετέχοντος στο συνέδριο ή του συγγραφέα της δημοσίευσης. <b>Το παρόν εφαρμόζεται και για την εκτέλεση δαπανών που αφορούν σε συνδρομές σε βάσεις δεδομένων, σε επαγγελματικές, επιστημονικές και λοιπές οργανώσεις και στην κατοχύρωση δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας.».</b></p>	<p>Το άρθρο 252 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 252 Συμμετοχή σε συνέδρια/Δημοσιεύσεις</p> <p>Για την εκτέλεση δαπανών που διενεργούνται στο πλαίσιο έργων/προγραμμάτων και αφορούν στο κόστος εγγραφής και συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες, καθώς και στη δημοσίευση επιστημονικών άρθρων, εργασιών, επιστημονικών μελετών και βιβλίων από οικονομικούς φορείς που έχουν την έδρα τους στην ημεδαπή ή αλλοδαπή, δεν εφαρμόζονται οι διατάξεις περί δημοσίων συμβάσεων του ν. 4412/2016 (Α' 147, διορθώσεις σφαλμάτων Α' 200 και Α' 206). Η εξόφληση των δαπανών πραγματοποιείται μέσω εξόφλησης του νόμιμου φορολογικού παραστατικού, κατόπιν υποβολής αιτήματος πληρωμής του Επιστημονικού Υπευθύνου. Τα παραστατικά δύνανται να εκδίδονται είτε στα στοιχεία του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας είτε στα στοιχεία του συμμετέχοντος στο συνέδριο ή του συγγραφέα της δημοσίευσης.»</p>

Άρθρο 30

Με τη παρ. 11 του άρθρου 30 προστίθεται παρ. 3 στο άρθρο 255 του ν. 4957/2022 (Α' 141) ως εξής:

Το άρθρο 255 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:

«Άρθρο 255

Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης

1. Η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) τηρεί ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα για την υποστήριξη του συνόλου των διαδικασιών διοικητικής και οικονομικής διαχείρισης των έργων/προγραμμάτων που διεξάγονται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε., την καταχώριση των απαραίτητων δεδομένων, στοιχείων ή εντύπων κάθε είδους έργων/προγραμμάτων και τη συνολική παρακολούθηση της υλοποίησής τους, την ηλεκτρονική υποβολή αιτημάτων, εγγράφων, δικαιολογητικών και παραστατικών των Επιστημονικών Υπεύθυνων και των συναλλασσομένων της Μ.Ο.Δ.Υ., την ηλεκτρονική διακίνηση και διεκπεραίωσή τους από τη Μ.Ο.Δ.Υ. και τα όργανα διοίκησης του Ε.Λ.Κ.Ε. και την ηλεκτρονική αρχειοθέτησή τους. Δικαίωμα πρόσβασης στο ως άνω σύστημα έχουν το προσωπικό που εργάζεται στη Μ.Ο.Δ.Υ., τα πρόσωπα που συμμετέχουν στα όργανα διοίκησης του Ε.Λ.Κ.Ε., οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων/προγραμμάτων, καθώς και εξουσιοδοτημένα μέλη της ομάδας έργου του Επιστημονικού Υπευθύνου.

2. Με τον Οδηγό Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε. καθορίζονται οι ειδικότερες λεπτομέρειες χρήσης και λειτουργίας του πληροφοριακού συστήματος, η διαδικασία ηλεκτρονικής υποβολής, διακίνησης και αρχειοθέτησης των εγγράφων, η διαδικασία πιστοποίησης των χρηστών κατά την είσοδό τους, τα δικαιώματα πρόσβασης ανά κατηγορία χρήστη, τα μέτρα διασφάλισης της προστασίας προσωπικών δεδομένων φυσικών προσώπων και άλλα θέματα που σχετίζονται με τη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος.»

«3. Οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) μέσω του πληροφοριακού συστήματος της παρ. 1 δύνανται να διεξάγουν το σύνολο των διαδικασιών διοικητικής και οικονομικής διαχείρισης των έργων, συμπεριλαμβανομένης της ηλεκτρονικής έγκρισης αιτημάτων, εγγράφων, πράξεων και αποφάσεων από το αρμόδιο όργανο του Ε.Λ.Κ.Ε. ή το προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ. Με τον Οδηγό Χρηματοδότησης ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την αυθεντικοποίηση των χρηστών του πληροφοριακού συστήματος.»

<p><u>Άρθρο 30</u></p> <p>Με τη παρ. 12 του άρθρου 30 προστίθενται εδάφια τρίτο και τέταρτο στην παρ. 3 του άρθρου 473 του ν.4957/2022 (Α' 141) και η παρ.3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Τα υπηρετούντα όργανα διοίκησης του Ε.Λ.Κ.Ε. κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος λειτουργούν νομίμως έως την ολοκλήρωση της θητείας τους και ασκούν τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στα άρθρα 232 και 233 αντίστοιχα. Καθήκοντα Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών συνεχίζει να ασκεί ο Αντιπρύτανης του Α.Ε.Ι. στον οποίον έχει ανατεθεί ο τομέας της έρευνας έως τη λήξη της θητείας του. Έως τη λήξη της θητείας των υπηρετούντων συλλογικών οργάνων του Ε.Λ.Κ.Ε., εάν εκλείψει ή αποχωρήσει για οποιονδήποτε λόγο τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., η επιτροπή ανασυγκροτείται με πράξη του Πρύτανη, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος για το μέλος που εξέλειψε. Αντίστοιχα, αν εκλείψει ή αποχωρήσει για οποιονδήποτε λόγο μέλος του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών, με πράξη του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., που εκδίδεται μετά από απόφαση της επιτροπής αυτής, ανασυγκροτείται το Ειδικό Επταμελές Όργανο.»</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 473 του Ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Τα υπηρετούντα όργανα διοίκησης του Ε.Λ.Κ.Ε. κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος λειτουργούν νομίμως έως την ολοκλήρωση της θητείας τους και ασκούν τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στα άρθρα 232 και 233 αντίστοιχα. Καθήκοντα Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών συνεχίζει να ασκεί ο Αντιπρύτανης του Α.Ε.Ι. στον οποίον έχει ανατεθεί ο τομέας της έρευνας έως τη λήξη της θητείας του.»</p>
<p><u>Άρθρο 31</u></p> <p>Με τη παρ. 2 του άρθρου 31 αντικαθίσταται η αναφορά στα άρθρα 154 και 155 από αναφορά στο Κεφάλαιο ΙΗ' στην παρ. 1 του άρθρου 464 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Το Κεφάλαιο ΙΗ' εφαρμόζεται και για τους υπηρετούντες λέκτορες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).»</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 464 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Τα 154 και 155 εφαρμόζονται και στους υπηρετούντες λέκτορες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).»</p>
<p><u>Άρθρο 31</u></p> <p>Με τη παρ. 3 του άρθρου 32 προστίθεται παρ. 4 στο άρθρο 467 του ν. 4957/2022 (Α' 141) ως εξής:</p>	<p>Το άρθρο 467 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 467 Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΑ'</p> <p>1. Για τα πειθαρχικά παραπτώματα που τελούνται από μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π., ομότιμο Καθηγητή, αφυπηρητήσαν μέλος Δ.Ε.Π. και λοιπό έκτακτο προσωπικό των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου εφαρμόζονται οι διατάξεις του παρόντος. Για τα πειθαρχικά παραπτώματα που τελέσθηκαν πριν από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφαρμόζονται οι ουσιαστικού χαρακτήρα</p>



<p>«4. Το Κεφάλαιο ΚΑ΄ εφαρμόζεται και για τους υπηρετούντες λέκτορες των Α.Ε.Ι.».</p>	<p>διατάξεις του προϊσχύσαντος πειθαρχικού δικαίου και οι διαδικαστικές φύσης διατάξεις του παρόντος.  2. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. και τα λοιπά πειθαρχικά συμβούλια του παρόντος ανασυγκροτούνται από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Οι υφιστάμενες ενώπιόν τους εκκρεμείς υποθέσεις, διαβιβάζονται σε αυτά από την ημερομηνία δημοσίευσης των αποφάσεων συγκρότησής τους.  3. Η παρ. 6 του άρθρου 183, η παρ. 3 του άρθρου 186 και η παρ. 2 του άρθρου 191 καταλαμβάνουν και τις πειθαρχικές υποθέσεις που εκκρεμούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος.»</p>
<p><u>Άρθρο 32</u></p> <p>Με τη παρ.1 του άρθρου 32 στην περ. β) της παρ. 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019 (Α΄ 13), προστίθεται υποπερ. δδ) και η παρ.4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται:</p> <p>α) Με βεβαίωση που χορηγείται από Τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων Τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους, ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών ή στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου ή και συνδυαστικά. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του οικείου Α.Ε.Ι., καθορίζεται η ομάδα μαθημάτων του προηγούμενου εδαφίου και καταρτίζεται τυχόν ειδικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο παρακολουθούν φοιτητές και απόφοιτοι Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Με όμοια απόφαση καθορίζεται ο αριθμός των αποφοίτων, καθώς και των φοιτητών άλλων Τμημάτων, που παρακολουθούν τα μαθήματα αυτά κατ' έτος, αλλά και η χορήγηση βεβαίωσης σε παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν, καλύπτει με επάρκεια το περιεχόμενο των ως άνω μαθημάτων. Τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν.</p> <p>β) Με την κατοχή:</p> <p>αα) μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής,</p> <p>ββ) πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας της παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002 (Α΄ 152),</p> <p>γγ) πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμημάτων Εκπαίδευσης</p>	<p>Η παρ. 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται:</p> <p>α) Με βεβαίωση που χορηγείται από Τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων Τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους, ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών ή στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου ή και συνδυαστικά. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του οικείου Α.Ε.Ι., καθορίζεται η ομάδα μαθημάτων του προηγούμενου εδαφίου και καταρτίζεται τυχόν ειδικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο παρακολουθούν φοιτητές και απόφοιτοι Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Με όμοια απόφαση καθορίζεται ο αριθμός των αποφοίτων, καθώς και των φοιτητών άλλων Τμημάτων, που παρακολουθούν τα μαθήματα αυτά κατ' έτος, αλλά και η χορήγηση βεβαίωσης σε παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών που ολοκλήρωσαν, καλύπτει με επάρκεια το περιεχόμενο των ως άνω μαθημάτων. Τα μαθήματα προσφέρονται δωρεάν.</p> <p>β) Με την κατοχή:</p> <p>αα) μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής,</p>

<p>και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμημάτων Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας, Τμημάτων Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής), καθώς και με την κατοχή πτυχίου της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), <b>δδ) πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας του άρθρου 99 του ν. 4957/2022 (Α' 141).</b>»</p>	<p>ββ) πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας της παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002 (Α'152), γγ) πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμημάτων Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας, Τμημάτων Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής), καθώς και με την κατοχή πτυχίου της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).</p>
<p><u>Άρθρο 32</u></p> <p>Με τη παρ. 2 του άρθρου 32 προστίθεται παρ. 6 στο άρθρο 66 του ν. 4589/2019 (Α' 13), ως εξής:</p>	<p>Το άρθρο 66 του ν. 4589/2019 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 66 Μεταβατικές διατάξεις</p> <p>1. Κατά την πρώτη εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος Κεφαλαίου:</p> <p>α) Η προκήρυξη της παραγράφου 1 του άρθρου 54 εκδίδεται το αργότερο εντός ενός (1) μήνα από την έναρξη ισχύος του παρόντος.</p> <p>β) Η ισχύς των πινάκων κατάταξης υποψήφιων αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης και της Ε.Α.Ε., μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου παρατείνεται έως και την έκδοση των τελικών αξιολογικών πινάκων, εφόσον έως 23.8.2019 δεν έχουν εκδοθεί οι πίνακες αυτοί. Για την παράταση εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι υποψήφιοι που περιλαμβάνονται στους πίνακες κατάταξης των οποίων η ισχύς παρατείνεται σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου, η οποία μπορεί να διαρκεί έως τη λήξη του διδακτικού έτους 2019-2020.</p> <p>δ) Με εξαίρεση τον κλάδο ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών, για το διορισμό και την πρόσληψη στους κλάδους του Ε.Ε.Π. οι υποψήφιοι απόφοιτοι Πανεπιστημίου που δεν διαθέτουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια κατατάσσονται μαζί με τους υποψήφιους απόφοιτους Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) που διαθέτουν την επάρκεια αυτή και επιμορφώνονται υποχρεωτικά σε χρονικό διάστημα δύο (2) ετών από την ημερομηνία του διορισμού τους, σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 62. Στην ανωτέρω υποχρέωση επιμόρφωσης εμπíπτουν και οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ22 Επαγγελματικών Συμβούλων, οι οποίοι κατατάσσονται ανεξαρτήτως παιδαγωγικής επάρκειας, καθώς και οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων, οι οποίοι κατατάσσονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 2 του άρθρου 59, ανεξαρτήτως παιδαγωγικής επάρκειας.</p> <p>2. α) Οι διατάξεις των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου 54 εφαρμόζονται σε όσους έχουν εισαχθεί σε Τμήματα Α.Ε.Ι. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013 - 2014 και εφεξής. Για όσους έχουν εισαχθεί σε Τμήματα Α.Ε.Ι. πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013 -</p>

<p>«6.Βεβαιώσεις για τη χορήγηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας δυνάμει της περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 54 δύναται να χορηγούνται σε αποφοίτους Τμημάτων Α.Ε.Ι., εφόσον ενεγράφησαν σε Τμήματα ή Σχολές των Α.Ε.Ι. έως και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Για αποφοίτους που εγγράφονται σε Τμήματα ή Σχολές των Α.Ε.Ι. από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εξής η</p>	<p>2014, για τη συμμετοχή τους στη διαδικασία κατάρτισης των αξιολογικών πινάκων κατάταξης των υποψηφίων για τον διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ισχύουν οι κείμενες, πριν την ισχύ του ν. 3848/2010, διατάξεις.</p> <p>β) Δεν υπάγονται στις διατάξεις των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου 54 όσοι εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2013- 2014 και 2014-2015 σε καθηγητικές σχολές, όπως αυτές ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α'267).</p> <p>γ) Δεν υπάγονται στις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 54 όσοι κατά τη δημοσίευση του ν. 4547/2018 (Α'102) είχαν λάβει βεβαίωση ή πτυχίο που απένειμε παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α'71), όπως ίσχυε έως τη δημοσίευση του ανωτέρω νόμου, ή είχαν εισαχθεί σε Τμήματα των περιπτώσεων β' και γ' της ίδιας παραγράφου.</p> <p>3. Οι διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου δεν θίγουν την ισχύ της παρ. 2 του άρθρου 111 του ν. 4547/2018.</p> <p>4. Από την έναρξη ισχύος των διατάξεων του παρόντος Κεφαλαίου, η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια των ιδιωτικών εκπαιδευτικών πιστοποιείται είτε πριν από τον διορισμό τους είτε μετά τον διορισμό τους, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 54 του παρόντος, μέσω επιτυχούς παρακολούθησης ειδικών επιμορφωτικών προγραμμάτων σύμφωνα με όσα κάθε φορά ισχύουν για τους δημόσιους εκπαιδευτικούς.</p> <p>5. Η διαπίστωση της συνάφειας των αντικειμένων διδακτορικών ή μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 65 δεν απαιτείται, εφόσον η συνάφεια έχει κριθεί με απόφαση της επιστημονικής επιτροπής της παρ. 11 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α' 193) ή της Διεύθυνσης Ε.Α.Ε. του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά το χρόνο κρίσης της συνάφειας διατάξεις.»</p>
---	--

<p>παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια αποδεικνύεται σύμφωνα με την περ. β) της παρ. 4 του άρθρου 54.».</p>	
<p><u>Άρθρο 32</u></p> <p>Με τη παρ. 3 του άρθρου 32, τροποποιείται η περ. α) της παρ. 3 του άρθρου 99 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και η περ. α) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«α) φοιτητές του Α.Ε.Ι., οι οποίοι είναι ήδη εγγεγραμμένοι σε προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών, η επιτυχής ολοκλήρωση των οποίων οδηγεί στην απόκτηση τίτλων σπουδών, που παρέχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή το δικαίωμα άσκησης της ειδικότητας εκπαιδευτικού μεταδευτεροβάθμιας ή επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών τους και συγκεντρώσει <b>κατ' ελάχιστον εκατόν είκοσι (120)</b> πιστωτικές μονάδες του προγράμματος,»</p>	<p>Η περ. α) της παρ. 3 του άρθρου 99 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«α) φοιτητές του Α.Ε.Ι., οι οποίοι είναι ήδη εγγεγραμμένοι σε προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών, η επιτυχής ολοκλήρωση των οποίων οδηγεί στην απόκτηση τίτλων σπουδών, που παρέχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή το δικαίωμα άσκησης της ειδικότητας εκπαιδευτικού μεταδευτεροβάθμιας ή επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών τους και συγκεντρώσει <b>κατ' ελάχιστον εκατόν ογδόντα (180)</b> πιστωτικές μονάδες του προγράμματος,»</p>
<p><u>Άρθρο 32</u></p> <p>Με τη παρ. 4 του άρθρου 32 προστίθεται παρ. 3 στο άρθρο 419 του ν. 4957/2022(Α' 141), ως εξής:</p> <p>«3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά την ίδρυση, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του ειδικού προγράμματος σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας του άρθρου 99.».</p>	<p>Το άρθρο 419 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 419 Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Ι'</p> <p>1. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης του Τμήματος, εγκρίνεται η οργάνωση και λειτουργία προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης και σύντομης διάρκειας σύμφωνα με το άρθρο 98.</p> <p>2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά την ίδρυση, οργάνωση, λειτουργία και τους ωφελούμενους του ειδικού προγράμματος σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας που χρηματοδοτείται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.»</p>
<p><u>Άρθρο 32</u></p> <p>Με τη παρ. 5 του άρθρου 32 αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 (Α' 141), ως εξής:</p> <p>«2. Φοιτητές που έχουν εισαχθεί σε Τμήματα ή Σχολές έως και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 δύνανται να λάβουν</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Ειδικά προγράμματα σπουδών της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 111 του ν. 4547/2018 που χορηγούν βεβαίωση</p>

<p>πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σύμφωνα με την περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019, εφόσον τα Τμήματα ή Σχολές που έχουν εισαχθεί χορηγούσαν την εν λόγω πιστοποίηση κατά τον χρόνο εισαγωγής τους.».</p>	<p>παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας συνεχίζουν να λειτουργούν έως την 31η. 8.2023, οπότε και καταργούνται.»</p>
<p><u>Άρθρο 33</u></p> <p>Με τη παρ. 1 του άρθρου 33 τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4653/2020 (Α' 12), και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Η ιδιότητα του Προέδρου, Αντιπροέδρου και μέλους του Ανώτατου Συμβουλίου ή του <b>Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.)</b> είναι ασυμβίβαστη με εκείνη του Πρύτανη, Αντιπρύτανη, Κοσμήτορα, <b>Προέδρου Τμήματος και μέλους Συμβουλίου Διοίκησης των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.</b>».</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4653/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Η ιδιότητα του Προέδρου, Αντιπροέδρου και μέλους του Ανώτατου Συμβουλίου ή του Σ.Α.Π. είναι ασυμβίβαστη με εκείνη του Πρύτανη, Αντιπρύτανη, Κοσμήτορα <b>και Προέδρου Τμήματος ελληνικού Α.Ε.Ι.</b>»</p>
<p><u>Άρθρο 34</u></p> <p>Με το άρθρο 35 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις στο άρθρο 287 του ν. 4957/2022 (Α' 141):</p> <p>α) στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 η λέξη «δύνανται» αντικαθίσταται από τη λέξη «δύνανται» και οι λέξεις «για κινητές συσκευές» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του άρθρου 80 του ν.4954/2022 (Α' 136)»,</p> <p>β) μετά από την παρ. 4 προστίθενται παρ. 4Α, 4Β, 4Γ, 4Δ και 4Ε,</p> <p>γ) η παρ. 5 αντικαθίσταται,</p> <p>δ) στην παρ. 6 διευρύνεται το αντικείμενο της νομοθετικής εξουσιοδότησης και το άρθρο 287 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 287 Ακαδημαϊκή ταυτότητα</p> <p>1. Οι φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), οι μεταδιδάκτορες, τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), το μόνιμο διοικητικό προσωπικό των Α.Ε.Ι., οι Ομότιμοι Καθηγητές και τα αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. που διεξάγουν εκπαιδευτικό ή ερευνητικό έργο σε Α.Ε.Ι., καθώς και το έκτακτο προσωπικό που απασχολείται για χρονικό διάστημα τουλάχιστον έξι (6) μηνών σε χώρους των Α.Ε.Ι. για την εκτέλεση έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. ή για τις ανάγκες των Εταιρειών</p>	<p>Το άρθρο 287 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 287 Ακαδημαϊκή ταυτότητα</p> <p>1. Οι φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), οι</p>

<p>Διαχείρισης και Αξιοποίησης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι. εκδίδουν υποχρεωτικά ακαδημαϊκή ταυτότητα μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία παρέχεται σε συνεργασία με την ανώνυμη εταιρεία του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.) που εποπτεύεται από το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης.</p> <p>2. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα αποτελεί μέσο φυσικής ταυτοποίησης και ψηφιακής αυθεντικοποίησης του κατόχου και για την έκδοσή της συλλέγονται τα ακόλουθα στοιχεία: α) όνομα, β) επώνυμο, γ) πατρώνυμο, δ) ακαδημαϊκή ιδιότητα του κατόχου, ε) Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), στ) ακαδημαϊκή μονάδα ή διοικητική δομή του Α.Ε.Ι. όπου υπηρετεί ή φοιτά ο κάτοχός της, ζ) Αριθμός Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (Α.Μ.Κ.Α.), η) πρόσφατη φωτογραφία, θ) τόπος μόνιμης κατοικίας, ι) αριθμός μητρώου, όπου υφίσταται, του κατόχου και ια) διάρκεια ισχύος της ταυτότητας. Τα στοιχεία των περ. ζ) και θ) συλλέγονται μόνο εφόσον κρίνονται απαραίτητα για την παροχή συγκεκριμένων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων ανά κατηγορία δικαιούχων σύμφωνα με την παρ. 4.</p> <p>3. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα εκδίδεται σε φυσική μορφή. Τα στοιχεία της ακαδημαϊκής ταυτότητας της παρ. 2 <b>δύνανται</b> να τηρούνται και σε ψηφιακή μορφή μέσω ειδικής ηλεκτρονικής εφαρμογής του άρθρου 80 του ν. 4954/2022 (Α' 136). Η άντληση των στοιχείων γίνεται κατόπιν αυθεντικοποίησης του φυσικού προσώπου, σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4727/2020 (Α' 184) και με τη χρήση δεύτερου παράγοντα αυθεντικοποίησης, από το Μητρώο ακαδημαϊκών ταυτοτήτων που τηρείται από την Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε., κατά περίπτωση, μέσω του Κέντρου Διαλειτουργικότητας της Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων Δημόσιας Διοίκησης του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, σύμφωνα με τα άρθρα 47 του ν. 4623/2019 (Α' 134) και 84 του ν. 4727/2020. Τα στοιχεία που αντλούνται, σύμφωνα με την παρούσα, εμφανίζονται σε ξεχωριστό πεδίο της εφαρμογής, το οποίο φέρει τον μοναδικό αναγνωριστικό αριθμό επαλήθευσης της παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4727/2020. Η επίδειξη των στοιχείων ταυτοποίησης του φυσικού προσώπου ισοδυναμεί με επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας.</p> <p>4. Στην ακαδημαϊκή ταυτότητα δύνανται να ενσωματώνονται εγκεκριμένα ψηφιακά πιστοποιητικά και πάσης φύσεως λειτουργίες προηγμένης τεχνολογίας που σχετίζονται με την παροχή ακαδημαϊκών, ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων ανά κατηγορία δικαιούχων, όπως δικαιώματα πρόσβασης σε χώρους διαβαθμισμένης πρόσβασης των Α.Ε.Ι., εξουσιοδοτημένης χρήσης εξοπλισμού</p>	<p>μεταδιδάκτορες, τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), το μόνιμο διοικητικό προσωπικό των Α.Ε.Ι., οι Ομότιμοι Καθηγητές και τα αφυπηρετηθέντα μέλη Δ.Ε.Π. που διεξάγουν εκπαιδευτικό ή ερευνητικό έργο σε Α.Ε.Ι., καθώς και το έκτακτο προσωπικό που απασχολείται για χρονικό διάστημα τουλάχιστον έξι (6) μηνών σε χώρους των Α.Ε.Ι. για την εκτέλεση έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. ή για τις ανάγκες των Εταιρειών Διαχείρισης και Αξιοποίησης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι. εκδίδουν υποχρεωτικά ακαδημαϊκή ταυτότητα μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία παρέχεται σε συνεργασία με την ανώνυμη εταιρεία του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.) που εποπτεύεται από το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης.</p> <p>2. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα αποτελεί μέσο φυσικής ταυτοποίησης και ψηφιακής αυθεντικοποίησης του κατόχου και για την έκδοσή της συλλέγονται τα ακόλουθα στοιχεία: α) όνομα, β) επώνυμο, γ) πατρώνυμο, δ) ακαδημαϊκή ιδιότητα του κατόχου, ε) Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), στ) ακαδημαϊκή μονάδα ή διοικητική δομή του Α.Ε.Ι. όπου υπηρετεί ή φοιτά ο κάτοχός της, ζ) Αριθμός Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (Α.Μ.Κ.Α.), η) πρόσφατη φωτογραφία, θ) τόπος μόνιμης κατοικίας, ι) αριθμός μητρώου, όπου υφίσταται, του κατόχου και ια) διάρκεια ισχύος της ταυτότητας. Τα στοιχεία των περ. ζ) και θ) συλλέγονται μόνο εφόσον κρίνονται απαραίτητα για την παροχή συγκεκριμένων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων ανά κατηγορία δικαιούχων σύμφωνα με την παρ. 4.</p> <p>3. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα εκδίδεται σε φυσική μορφή. Τα στοιχεία της ακαδημαϊκής ταυτότητας της παρ. 2 <b>δύνανται</b> να τηρούνται και σε ψηφιακή μορφή μέσω ειδικής ηλεκτρονικής εφαρμογής <b>για κινητές συσκευές</b>. Η άντληση των στοιχείων γίνεται κατόπιν αυθεντικοποίησης του φυσικού προσώπου, σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4727/2020 (Α' 184) και με τη χρήση δεύτερου παράγοντα αυθεντικοποίησης, από το Μητρώο ακαδημαϊκών ταυτοτήτων που τηρείται από την Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε., κατά περίπτωση, μέσω του Κέντρου Διαλειτουργικότητας της Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων Δημόσιας Διοίκησης του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, σύμφωνα με τα άρθρα 47 του ν. 4623/2019 (Α' 134) και 84 του ν. 4727/2020. Τα στοιχεία που αντλούνται, σύμφωνα με την παρούσα, εμφανίζονται σε ξεχωριστό πεδίο της εφαρμογής, το οποίο φέρει τον μοναδικό αναγνωριστικό</p>
--	---

του Α.Ε.Ι., μετακίνησης με τα μέσα μεταφοράς με μειωμένο κόμιστρο, υγειονομικής περίθαλψης, σίτισης και κάθε άλλη δραστηριότητα, παροχή ή διευκόλυνση που απορρέει από την ιδιότητα του κατόχου.

**4Α. Μέσω ειδικής διαδικτυακής υπηρεσίας (Web Service), η οποία αναπτύσσεται και παρέχεται μέσω του Κέντρου Διαλειτουργικότητας της Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων Δημόσιας Διοίκησης του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, δύναται να επαληθεύεται η γνησιότητα και η εγκυρότητα της ακαδημαϊκής ταυτότητας. Για τους σκοπούς λειτουργίας της διαδικτυακής υπηρεσίας της παρούσας υποβάλλονται σε επεξεργασία οι ακόλουθες κατηγορίες δεδομένων: α) ο κωδικός της ακαδημαϊκής ταυτότητας, β) η διάρκεια ισχύος της ακαδημαϊκής ταυτότητας, γ) πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση της αίτησης του δικαιούχου για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας, δ) πληροφορίες σχετικά με την ακύρωση της ακαδημαϊκής ταυτότητας, ε) η διάρκεια ισχύος του Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου, στ) ο Αριθμός Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (ΑΜΚΑ), ζ) το όνομα, η) το επώνυμο, θ) η ιδιότητα, ι) ο Αριθμός Μητρώου, ια) η διεύθυνση κατοικίας, ιβ) η φωτογραφία του κατόχου της ακαδημαϊκής ταυτότητας, ιγ) πληροφορίες σχετικά με το Ίδρυμα, όπου φοιτά ή υπηρετεί ο κάτοχος της ακαδημαϊκής ταυτότητας και ιδ) πληροφορίες σχετικά με τη φοίτηση (έτος εισαγωγής, εξάμηνο).**

Κατόπιν έγκρισης σχετικού αιτήματός τους από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την επιφύλαξη του άρθρου 47 του ν. 4623/2019 (Α' 134) και του άρθρου 84 του ν. 4727/2020 (Α' 184), οι πάροχοι των υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων της παρ. 4, περιλαμβανομένων των Α.Ε.Ι., χρησιμοποιούν την ειδική διαδικτυακή υπηρεσία ελέγχου της ακαδημαϊκής ταυτότητας. Το αίτημα των παρόχων απευθύνεται προς την Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. και περιλαμβάνει, κατ' ελάχιστον: α) σύντομη περιγραφή των υπηρεσιών, προνομίων, δυνατοτήτων που πρόκειται να παρασχεθούν στους κατόχους της ακαδημαϊκής ταυτότητας, β) περιγραφή του σκοπού χρήσης της ειδικής διαδικτυακής υπηρεσίας από τον αιτούντα, γ) αναφορά στα στοιχεία που ο αιτών είναι απαραίτητο να λαμβάνει, ώστε να ταυτοποιεί τους κατόχους της ακαδημαϊκής ταυτότητας και να παρέχει σε αυτούς υπηρεσίες, προνόμια και δυνατότητες. Η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. προωθεί τα αιτήματα των παρόχων προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο είναι αποκλειστικά αρμόδιο για την εξέτασή τους με την επιφύλαξη του άρθρου 47 του ν. 4623/2019 και του άρθρου 84 του ν. 4727/2020 .

4Β. Για σκοπούς ανέπαφης ταυτοποίησης των κατόχων, στην ακαδημαϊκή ταυτότητα ενσωματώνεται υποχρεωτικά εφαρμογή, μέσω της οποίας υποβάλλονται σε επεξεργασία οι ακόλουθες κατηγορίες δεδομένων: α) ο κωδικός της

αριθμό επαλήθευσης της παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4727/2020. Η επίδειξη των στοιχείων ταυτοποίησης του φυσικού προσώπου ισοδυναμεί με επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας.

4. Στην ακαδημαϊκή ταυτότητα δύναται να ενσωματώνονται εγκεκριμένα ψηφιακά πιστοποιητικά και πάσης φύσεως λειτουργίες προηγμένης τεχνολογίας που σχετίζονται με την παροχή ακαδημαϊκών, ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων ανά κατηγορία δικαιούχων, όπως δικαιώματα πρόσβασης σε χώρους διαβαθμισμένης πρόσβασης των Α.Ε.Ι., εξουσιοδοτημένης χρήσης εξοπλισμού του Α.Ε.Ι., μετακίνησης με τα μέσα μεταφοράς με μειωμένο κόμιστρο, υγειονομικής περίθαλψης, σίτισης και κάθε άλλη δραστηριότητα, παροχή ή διευκόλυνση που απορρέει από την ιδιότητα του κατόχου.

ακαδημαϊκής ταυτότητας, β) η διάρκεια ισχύος του δελτίου ειδικού εισιτηρίου που ενσωματώνεται στην ακαδημαϊκή ταυτότητα, γ) η ιδιότητα του κατόχου της ακαδημαϊκής ταυτότητας, δ) ο κωδικός του Α.Ε.Ι., όπου φοιτά ή υπηρετεί ο κάτοχος της ακαδημαϊκής ταυτότητας, ε) το Τμήμα και στ) η διεύθυνση του Τμήματος (Καλλικρατικός Δήμος, Περιφερειακή Ενότητα), όπου φοιτά ή υπηρετεί ο κάτοχος της ακαδημαϊκής ταυτότητας, ζ) η διεύθυνση κατοικίας του κατόχου της ακαδημαϊκής ταυτότητας (Καλλικρατικός Δήμος, Περιφερειακή Ενότητα), η) ο αριθμός μητρώου, και θ) το ονοματεπώνυμο του κατόχου της ακαδημαϊκής ταυτότητας.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατόπιν έγκρισης σχετικού αιτήματος, οι πάροχοι των ακαδημαϊκών, ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων της παρ. 4, περιλαμβανομένων των Α.Ε.Ι., αποκτούν δικαίωμα ανάγνωσης των δεδομένων της εφαρμογής της παρούσας. Το αίτημα των παρόχων απευθύνεται προς την Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. και περιλαμβάνει, κατ' ελάχιστον: α) σύντομη περιγραφή των υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων που πρόκειται να παρασχεθούν στους κατόχους της ακαδημαϊκής ταυτότητας, β) περιγραφή του σκοπού χρήσης της ειδικής διαδικτυακής υπηρεσίας από τον αιτούντα, γ) αναφορά στα στοιχεία που ο αιτών είναι απαραίτητο να λαμβάνει, ώστε να ταυτοποιεί τους κατόχους της ακαδημαϊκής ταυτότητας και να παρέχει σε αυτούς υπηρεσίες, προνόμια και δυνατότητες. Η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. προωθεί τα αιτήματα των παρόχων προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο είναι αποκλειστικά αρμόδιο για την εξέτασή τους.

4Γ. Για τους σκοπούς των παρ. 4Α και 4Β, οι πάροχοι αποκτούν πρόσβαση στα ελάχιστα απαιτούμενα, για την παροχή ακαδημαϊκών, ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων, δεδομένα, βάσει των δικαιωμάτων που τους απονέμονται μετά από την έγκριση του σχετικού αιτήματός τους από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων με την επιφύλαξη του άρθρου 47 του ν. 4623/2019 και του άρθρου 84 του ν. 4727/2020. Οι πάροχοι του πρώτου εδαφίου επεξεργάζονται τα στοιχεία των κατόχων της ακαδημαϊκής ταυτότητας με αποκλειστικό σκοπό την επαλήθευση της ταυτότητας αυτών για την παροχή ακαδημαϊκών, ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων, έχοντας μόνον δικαιώματα ανάγνωσης των δεδομένων και δεν καταχωρίζουν τα δεδομένα στα πληροφοριακά συστήματα ή στα συστήματα αρχειοθέτησης που διαθέτουν. Οι πάροχοι του πρώτου εδαφίου τηρούν τα κατάλληλα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα. Κατ' εξαίρεση, επιτρέπεται η καταχώριση των δεδομένων που διαβιβάζονται μέσω της ειδικής διαδικτυακής υπηρεσίας της παρ. 4Α, εφόσον ο έλεγχος των ακαδημαϊκών ταυτοτήτων πραγματοποιείται προς τον σκοπό της εγκατάστασης σε αυτές των εφαρμογών των παρ. 4Δ και 4Ε.



4Δ. Στην ακαδημαϊκή ταυτότητα ενσωματώνεται υποχρεωτικά εφαρμογή, η οποία σχεδιάζεται, αναπτύσσεται και υποστηρίζεται από την Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε., για τη χρήση της στα συστήματα ελεγχόμενης πρόσβασης που εγκαθιστούν και διαχειρίζονται τα Α.Ε.Ι. για την υλοποίηση των σκοπών της παρ. 9 του άρθρου 225.

4Ε. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατόπιν έγκρισης σχετικού αιτήματος και με την επιφύλαξη του άρθρου 47 του ν. 4623/2019 και του άρθρου 84 του ν. 4727/2020, στην ακαδημαϊκή ταυτότητα ενσωματώνονται εφαρμογές των παρόχων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων της παρ. 4. Το αίτημα των παρόχων απευθύνεται προς την Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. και περιλαμβάνει, κατ' ελάχιστον: α) σύντομη περιγραφή του τρόπου λειτουργίας της εφαρμογής, β) αναφορά στα δεδομένα που υποβάλλονται σε επεξεργασία στο πλαίσιο λειτουργίας της εφαρμογής, γ) περιγραφή των τεχνικών και οργανωτικών μέτρων προστασίας των προσωπικών δεδομένων. Η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. προωθεί τα αιτήματα των παρόχων που λαμβάνει προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο είναι αποκλειστικά αρμόδιο για την εξέτασή τους.

Η αρχικοποίηση των εφαρμογών που ενσωματώνονται στην ακαδημαϊκή ταυτότητα υλοποιείται από την Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. σε συνεργασία με τους παρόχους των υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων, μετά από την έγκριση των αιτημάτων τους από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και με προϋπόθεση την έκδοση της κοινής απόφασης των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης της παρ. 6. Αποκλειστικά υπεύθυνοι για τη λειτουργία των εφαρμογών που ενσωματώνονται στην ακαδημαϊκή ταυτότητα είναι οι πάροχοι.

Κάθε κάτοχος ακαδημαϊκής ταυτότητας επιλέγει ελεύθερα τις εφαρμογές των παρόχων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων, οι οποίες ενσωματώνονται στην ακαδημαϊκή του ταυτότητα.

5. Για τους σκοπούς λειτουργίας της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων επιτελεί ρόλο Υπευθύνου Επεξεργασίας και η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. ενεργεί ως Εκτελούσα την Επεξεργασία, καθώς αναλαμβάνει για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την υποστήριξη της ηλεκτρονικής εφαρμογής έκδοσης και διάθεσης των ακαδημαϊκών ταυτοτήτων, περιλαμβανομένης της τήρησης των προσωπικών δεδομένων υπό συνθήκες που διασφαλίζουν την ασφάλεια της επεξεργασίας. Αντιστοίχως, για τους σκοπούς λειτουργίας της ειδικής διαδικτυακής υπηρεσίας ελέγχου της ακαδημαϊκής ταυτότητας της παρ. 4Α και της εφαρμογής ταυτοποίησης της παρ. 4Β, το Υπουργείο

Παιδείας και Θρησκευμάτων επιτελεί ρόλο Υπευθύνου Επεξεργασίας και η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. ενεργεί ως Εκτελούσα την Επεξεργασία, καθώς αναλαμβάνει για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την υποστήριξη της διαδικτυακής υπηρεσίας και της εφαρμογής.

Τα δεδομένα που συλλέγονται είναι τα απαραίτητα για την έκδοση, διάθεση - διανομή και χρήση, περιλαμβανομένου του ελέγχου, της ακαδημαϊκής ταυτότητας και διαγράφονται με τη συμπλήρωση πέντε (5) ετών από την ημερομηνία που ο κάτοχος της ακαδημαϊκής ταυτότητας και υποκείμενο των δεδομένων απώλεσε την ιδιότητα της παρ. 1 που τον καθιστά δικαιούχο ακαδημαϊκής ταυτότητας. Αποκλειστικά αρμόδιο να ενημερώσει την Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας για την απώλεια της ιδιότητας του δικαιούχου της ακαδημαϊκής ταυτότητας, με σκοπό να εκκινήσει η προθεσμία της παρούσας, είναι έκαστο Α.Ε.Ι. ή φορέας της παρ. 1.

Το σύνολο ή τμήμα των δεδομένων που συλλέγονται διαβιβάζονται ή καθίστανται προσβάσιμα στους κάτωθι αποδέκτες ή κατηγορίες αποδεκτών, εφόσον είναι απαραίτητο για την άσκηση των καθηκόντων και των αρμοδιοτήτων τους:

α) Στις αρμόδιες για την έκδοση των ακαδημαϊκών ταυτοτήτων υπηρεσίες των Α.Ε.Ι. ή των φορέων της παρ. 1.

β) Σε αναδόχους ή χορηγούς, στους οποίους η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. αναθέτει, εν όλω ή εν μέρει, την εκτύπωση ή διάθεση - διανομή της ακαδημαϊκής ταυτότητας και οι οποίοι παρέχουν συμβατικές εγγυήσεις για την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

γ) Στους παρόχους ακαδημαϊκών, ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων, περιλαμβανομένων των Α.Ε.Ι., που χρησιμοποιούν την ειδική διαδικτυακή υπηρεσία ελέγχου της ακαδημαϊκής ταυτότητας της παρ. 4Α και την εφαρμογή ταυτοποίησης της παρ. 4Β. Οι ως άνω πάροχοι επιτελούν ρόλο Υπευθύνων Επεξεργασίας ως προς τα δεδομένα που διαβιβάζονται μέσω της διαδικτυακής υπηρεσίας και της εφαρμογής και βαρύνονται με τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την ιδιότητα αυτή, σύμφωνα με τη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Για τους σκοπούς της παρ. 4Δ, κάθε Α.Ε.Ι. επιτελεί ρόλο Υπευθύνου Επεξεργασίας.

Για τους σκοπούς της παρ. 4Ε, οι πάροχοι των ακαδημαϊκών, ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων, που ενσωματώνουν εφαρμογές στην ακαδημαϊκή ταυτότητα, επιτελούν ρόλο Υπευθύνου Επεξεργασίας. Ενόψει της συγκεκριμένης ιδιότητας, οι ως άνω πάροχοι υποχρεούνται να διενεργήσουν Εκτίμηση Αντικτύπου για τα Προσωπικά Δεδομένα (Ε.Α.Π.Δ.), άλλως να

**5. Για τους σκοπούς λειτουργίας της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων επιτελεί ρόλο Υπευθύνου Επεξεργασίας και η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. ενεργεί ως Εκτελούσα την Επεξεργασία, καθώς αναλαμβάνει για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την υποστήριξη της ηλεκτρονικής εφαρμογής έκδοσης και διάθεσης των ακαδημαϊκών ταυτοτήτων, περιλαμβανομένης της τήρησης των προσωπικών δεδομένων υπό συνθήκες που διασφαλίζουν την ασφάλεια της επεξεργασίας. Τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα που εφαρμόζονται, καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο ζήτημα σχετικά με τη διενεργούμενη επεξεργασία προσδιορίζονται, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 28 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, ΕΕ L 119), σε**

διαθέτουν γραπτή έκθεση, όπου περιγράφονται οι λόγοι για τους οποίους η εκπόνηση Ε.Α.Π.Δ. δεν κρίθηκε αναγκαία, τεκμηριώνοντας την προστασία των δεδομένων ήδη από τον σχεδιασμό της εφαρμογής και εξ ορισμού. Περαιτέρω, βαρύνονται με το σύνολο των υποχρεώσεων που απορρέουν από την ιδιότητα του Υπευθύνου Επεξεργασίας, σύμφωνα με τη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα που εφαρμόζονται, καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο ζήτημα σχετικά με τις επεξεργασίες που διενεργεί η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. υπό την ιδιότητα της Εκτελούσας την Επεξεργασία για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, προσδιορίζονται, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 28 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, ΕΕ L 119), σε σχετικό Μνημόνιο Συνεργασίας. Κατά τα λοιπά, ισχύουν όσα προβλέπονται στο άρθρο 47 του ν. 4623/2019 και στο άρθρο 84 του ν. 4727/2020.

6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης καθορίζονται οι κατηγορίες των δικαιούχων, τυχόν επιπλέον προϋποθέσεις και στοιχεία που περιλαμβάνονται στην ακαδημαϊκή ταυτότητα ανά κατηγορία δικαιούχων, η διαδικασία υποβολής αίτησης, έκδοσης και παραλαβής της ακαδημαϊκής ταυτότητας, η χρονική διάρκεια ισχύος της ανά κατηγορία δικαιούχων, η διαδικασία υποβολής αιτήματος για χρήση της ειδικής διαδικτυακής υπηρεσίας ελέγχου της ακαδημαϊκής ταυτότητας, η διαδικασία υποβολής αιτήματος για χρήση της εφαρμογής ταυτοποίησης, η διαδικασία υποβολής αιτήματος ενσωμάτωσης εφαρμογής στην ακαδημαϊκή ταυτότητα, η διαδικασία εγκατάστασης από τους κατόχους εφαρμογών στην ακαδημαϊκή ταυτότητα, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία, τεχνική ή άλλη, λεπτομέρεια για την εφαρμογή του παρόντος.»

**μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και της Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.**

Τα δεδομένα που συλλέγονται είναι τα απαραίτητα για την έκδοση, διάθεση διανομή και χρήση της ακαδημαϊκής ταυτότητας και διαγράφονται από την ως άνω ηλεκτρονική εφαρμογή με τη συμπλήρωση ενός (1) έτους από την ημερομηνία που το υποκείμενο των δεδομένων απώλεσε την ιδιότητα της παρ. 1 που το καθιστά δικαιούχο ακαδημαϊκής ταυτότητας. Το σύνολο ή τμήμα των συλλεγόμενων δεδομένων διαβιβάζονται ή καθίστανται προσβάσιμα στους κάτωθι αποδέκτες ή κατηγορίες αποδεκτών, εφόσον είναι απαραίτητο για την άσκηση των καθηκόντων και των αρμοδιοτήτων τους:

α) Στις αρμόδιες για την έκδοση των ακαδημαϊκών ταυτοτήτων υπηρεσίες των Α.Ε.Ι. ή των φορέων της παρ. 1.

β) Σε αναδόχους ή χορηγούς στους οποίους η Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε. αναθέτει, εν όλω ή εν μέρει, την εκτύπωση ή διάθεση διανομή της ακαδημαϊκής ταυτότητας και οι οποίοι παρέχουν συμβατικές εγγυήσεις για την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

γ) Στα Α.Ε.Ι. και στους, κατά περίπτωση, παρόχους των αναφερόμενων στην παρ. 4 υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων ανά κατηγορία δικαιούχων. Για τους σκοπούς της παρ. 4, τα Α.Ε.Ι. και οι πάροχοι επιτελούν ρόλο Υπευθύνου Επεξεργασίας και υπέχουν τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη συγκεκριμένη ιδιότητα, σύμφωνα με τη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.

	<p>6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης καθορίζονται οι κατηγορίες των δικαιούχων, τυχόν επιπλέον προϋποθέσεις και στοιχεία που περιλαμβάνονται στην ακαδημαϊκή ταυτότητα ανά κατηγορία δικαιούχων, η διαδικασία υποβολής αίτησης, έκδοσης και παραλαβής της ακαδημαϊκής ταυτότητας, η χρονική διάρκεια ισχύος της ανά κατηγορία δικαιούχων, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία, τεχνική ή άλλη, λεπτομέρεια για την εφαρμογή του παρόντος.»</p>
<p><u>Άρθρο 36</u></p> <p>Με τη παρ. 1 του άρθρου 36 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις στην παρ. 4 του άρθρου 301 του ν. 4957/2022 (Α' 141):</p> <p>α) στο τέλος του πρώτου εδαφίου διαγράφεται η φράση «και αμείβονται σύμφωνα με το άρθρο 57 του ν. 4653/2020 (Α' 12)»,</p> <p>β) μετά από το δεύτερο εδάφιο προστίθεται νέο, τρίτο εδάφιο</p> <p>και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p>	<p>Η παρ.4 του άρθρου 301 του ν.4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>«4. Ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος δύνανται να ενταχθούν σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, στο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) στο οποίο υπηρετούν εφόσον το επιθυμούν, άλλως τίθενται σε αναστολή καθηκόντων. <b>Και στις δύο περιπτώσεις του προηγούμενου εδαφίου αμείβονται σύμφωνα με το άρθρο 57 του ν. 4653/2020 (Α' 12).</b> Η αποζημίωση των υπόλοιπων μελών του Δ.Σ. για κάθε συνεδρίαση καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.»</p>	<p>«4. Ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης <b>και αμείβονται σύμφωνα με το άρθρο 57 του ν. 4653/2020 (Α' 12).</b> Ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος δύνανται να ενταχθούν σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, στο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) στο οποίο υπηρετούν εφόσον το επιθυμούν, άλλως τίθενται σε αναστολή καθηκόντων. Η αποζημίωση των υπόλοιπων μελών του Δ.Σ. για κάθε συνεδρίαση καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.»</p>
<p><u>Άρθρο 36</u></p> <p>Με τη παρ. 2 του άρθρου 36 αντικαθίστανται τα εδάφια πρώτο και δεύτερο στην παρ. 4 του άρθρου 304 του ν. 4957/2022(Α' 141) και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής και τα δημόσια ερευνητικά κέντρα που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας, δεσμεύονται από τα Μητρώα του παρόντος, προκειμένου τα αρμόδια ανά περίπτωση όργανά τους να διαπιστώσουν αν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα για: α) την αποδοχή αίτησης και εγγραφής για εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, β) την πρόσληψη ως μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.), εντεταλμένου διδάσκοντα, επισκέπτη καθηγητή, επισκέπτη ερευνητή, ερευνητή επί συμβάσει ή ερευνητή σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, γ) την πρόσληψη σε θέση ερευνητή ή Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα (Ε.Λ.Ε.) σε δημόσια ερευνητικά κέντρα που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας, δ) την αποδοχή αίτησης και πρόσληψη σε θέση Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), ε) την πλήρωση θέσης μεταδιδακτορικού ερευνητή (post-doc) σε εθνικά, ευρωπαϊκά και λοιπά ερευνητικά προγράμματα, στ) την πρόσληψη εκπαιδευτικού, ερευνητικού και επιστημονικού προσωπικού σε κάθε είδους έργα/προγράμματα και ζ) τη συμμετοχή σε κατατακτήριες εξετάσεις για την εισαγωγή σε προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών. Το αρμόδιο όργανο του πανεπιστημίου ή ερευνητικού κέντρου, εφόσον ο τίτλος σπουδών συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο του άρθρου 307, επιπροσθέτως των λοιπών δικαιολογητικών που καθορίζει, οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από τον φορέα πραγματοποίησης των σπουδών ή τον φορέα εκπόνησης του ερευνητικού έργου.</p>	<p>Η παρ.4 του άρθρου 304 του ν.4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής και τα δημόσια ερευνητικά κέντρα που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας, προκειμένου να διαπιστώσουν αν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα: α) για την αποδοχή αίτησης και εγγραφής για εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, β) για την αποδοχή αίτησης στο πληροφοριακό σύστημα «ΑΠΕΛΛΑ» για την πρόσληψη είτε ως μέλος του τακτικού προσωπικού ή για την αποδοχή αίτησης και πρόσληψη σε θέση μόνιμου ερευνητή σε δημόσια ερευνητικά κέντρα που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας, γ) για την αποδοχή αίτησης και πρόσληψη σε θέση Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) και δ) για την πλήρωση θέσης μεταδιδακτορικού ερευνητή (post-doc) σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, δεσμεύονται από τα Μητρώα του παρόντος.</p> <p>Το ημεδαπό πανεπιστήμιο ή ερευνητικό κέντρο της ημεδαπής, εφόσον ο τίτλος σπουδών συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο του άρθρου 307, επιπροσθέτως των λοιπών δικαιολογητικών που καθορίζει, οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής για τις περ. α), β) και γ), ενώ για την περ. δ) την υποχρέωση αυτή έχει ο φορέας εκπόνησης του ερευνητικού έργου. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.»</p>

<p>Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.».</p>	
<p><u>Άρθρο 36</u></p> <p>Με τη παρ. 3 του άρθρου 36 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις στο άρθρο 313 του ν. 4957/2022 (Α' 141):</p> <p>α) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1, μετά από τη φράση «Οι αιτήσεις επανεξέτασης των αποφάσεων αναγνώρισης ή μη τίτλων σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,» προστίθεται η φράση «που αφορούν σε αντισταθμιστικά μέτρα», β) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2: βα) μετά από τη φράση «αναγνώρισης ή μη τίτλων σπουδών» προστίθεται η λέξη «πρώτου», ββ) μετά από τη φράση «και τρίτου κύκλου σπουδών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.» προστίθεται η φράση «, που αφορούν σε οποιοδήποτε άλλο θέμα», βγ) η φράση «εξετάζονται από την τριμελή Ειδική Επιτροπή Επανεξέτασης, η οποία αποτελείται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και δύο (2) μέλη από το Μητρώο Αξιολογητών του άρθρου 303 με τους αναπληρωτές τους που ορίζονται από τον Πρόεδρο Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.» αντικαθίσταται από τη φράση «εξετάζονται από την τριμελή Ειδική Επιτροπή Επανεξέτασης, η οποία αποτελείται από τον Αντιπρόεδρο του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ένα (1) μέλος του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης», και το άρθρο 313 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 313 Αίτηση επανεξέτασης</p> <p>1. Οι αιτήσεις επανεξέτασης των αποφάσεων αναγνώρισης ή μη τίτλων σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., που αφορούν σε αντισταθμιστικά μέτρα, ασκούνται εντός εξήντα (60) ημερών από την κοινοποίηση της πράξης στον ενδιαφερόμενο και εξετάζονται από την τριμελή Ειδική Επιτροπή Επανεξέτασης, η οποία αποτελείται από τρεις (3) αξιολογητές του ίδιου ή συναφούς κλάδου από το Μητρώο Αξιολογητών του άρθρου 303 με τους αναπληρωτές τους που ορίζονται από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Η Ειδική Επιτροπή εξετάζει το θέμα και εισηγείται σχετικά εντός τριάντα (30) ημερών στο Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Στις ειδικές επιτροπές επανεξέτασης δεν συμμετέχουν αξιολογητές που εξέτασαν αρχικά το συγκεκριμένο θέμα. Το Δ.Σ. αποφαινεται το ταχύτερο και πάντως εντός τριών (3) μηνών και πληροφορεί σχετικά τον ενδιαφερόμενο.</p> <p>2. Οι αιτήσεις επανεξέτασης των αποφάσεων αναγνώρισης ή μη τίτλων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., που αφορούν σε οποιοδήποτε άλλο θέμα, ασκούνται εντός εξήντα (60) ημερών από την</p>	<p>Το άρθρο 313 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 313 Αίτηση επανεξέτασης</p> <p>1. Οι αιτήσεις επανεξέτασης των αποφάσεων αναγνώρισης ή μη τίτλων σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ασκούνται εντός εξήντα (60) ημερών από την κοινοποίηση της πράξης στον ενδιαφερόμενο και εξετάζονται από την τριμελή Ειδική Επιτροπή Επανεξέτασης, η οποία αποτελείται από τρεις (3) αξιολογητές του ίδιου ή συναφούς κλάδου από το Μητρώο Αξιολογητών του άρθρου 303 με τους αναπληρωτές τους που ορίζονται από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Η Ειδική Επιτροπή εξετάζει το θέμα και εισηγείται σχετικά εντός τριάντα (30) ημερών στο Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Στις ειδικές επιτροπές επανεξέτασης δεν συμμετέχουν αξιολογητές</p>

<p>κοινοποίησή της πράξης στον ενδιαφερόμενο και <b>εξετάζονται από την τριμελή Ειδική Επιτροπή Επανεξέτασης, η οποία αποτελείται από τον Αντιπρόεδρο του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ένα μέλος του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης.</b> Η Ειδική Επιτροπή εξετάζει το θέμα και εισηγείται εντός τριάντα (30) ημερών σχετικά στο Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Το Δ.Σ. αποφαινεται το ταχύτερο και πάντως εντός τριών (3) μηνών και πληροφορεί σχετικά τον ενδιαφερόμενο.»</p>	<p>που εξέτασαν αρχικά το συγκεκριμένο θέμα. Το Δ.Σ. αποφαινεται το ταχύτερο και πάντως εντός τριών (3) μηνών και πληροφορεί σχετικά τον ενδιαφερόμενο.</p> <p>2. Οι αιτήσεις επανεξέτασης των αποφάσεων αναγνώρισης ή μη τίτλων σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ασκούνται εντός εξήντα (60) ημερών από την κοινοποίησή της πράξης στον ενδιαφερόμενο και <b>εξετάζονται από την τριμελή Ειδική Επιτροπή Επανεξέτασης, η οποία αποτελείται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και δύο (2) μέλη από το Μητρώο Αξιολογητών του άρθρου 303 με τους αναπληρωτές τους που ορίζονται από τον Πρόεδρο Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.</b> Η Ειδική Επιτροπή εξετάζει το θέμα και εισηγείται εντός τριάντα (30) ημερών σχετικά στο Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Το Δ.Σ. αποφαινεται το ταχύτερο και πάντως εντός τριών (3) μηνών και πληροφορεί σχετικά τον ενδιαφερόμενο.»</p>
<p><u>Άρθρο 36</u></p> <p>Με τη παρ. 4 του άρθρου 36 προστίθεται παρ. 6 στο άρθρο 480 του ν. 4957/2022 (Α' 141), ως εξής:</p>	<p>Το άρθρο 480 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 480 Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Β'</p> <p>1. Τα στοιχεία των καταλόγων των ομοταγών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής και των τίτλων που απονέμουν, οι οποίοι τηρούνται στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εντάσσονται αντίστοιχα στο Εθνικό Μητρώο αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και το Εθνικό Μητρώο τίτλων σπουδών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, με απόφαση του Δ.Σ., σύμφωνα με το παρόν.</p> <p>2. α) Εκκρεμείς αιτήσεις κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος προς τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για την αναγνώριση ισοτιμίας βασικού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80), που αφορούν στις περιπτώσεις της παρ. 4 του άρθρου 304, καθίστανται άνευ αντικειμένου και το καταβληθέν παράβολο επιστρέφεται από τη δημοσίευση των Εθνικών Μητρώων του άρθρου 304 του παρόντος κατόπιν αίτησης του ενδιαφερόμενου, εντός προθεσμίας ενός (1) έτους.</p> <p>β) Εκκρεμείς αιτήσεις κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος προς τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. που σκοπούν στην αναγνώριση ισοτιμίας και αντιστοιχίας εξετάζονται από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σύμφωνα με το παρόν. Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. δύναται να ζητήσει πρόσθετα δικαιολογητικά από τον ενδιαφερόμενο. Η αίτηση δεν εξετάζεται αν ο ενδιαφερόμενος δηλώσει, εντός προθεσμίας ενός (1) έτους, ότι δεν επιθυμεί την εξέταση της εκκρεμούς αίτησής του από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Στην περίπτωση του προηγούμενου εδαφίου, το καταβληθέν παράβολο επιστρέφεται.</p> <p>γ) Εκκρεμείς αιτήσεις κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος προς τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. που σκοπούν στην αναγνώριση ισοτιμίας και αντιστοιχίας με συνεκτίμηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών εξετάζονται από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σύμφωνα με το παρόν, όπως ορίζεται στην προηγούμενη περίπτωση. Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. κατά την εξέταση της αίτησης δεν συνεκτιμά τον μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών.</p>

«6. Όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την εξέταση σε προγενέστερη εξεταστική διαδικασία σε μαθήματα με βάση την υπό στοιχεία Φ.6/50296/Β3/28.4.2011 απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Β' 1040), έχουν δικαίωμα να ολοκληρώσουν την εξέταση των υπόλοιπων μαθημάτων με το σύστημα εξετάσεων του άρθρου 12 του ν. 3328/2005 εντός των ετών 2023-2024, σε δύο (2) εξεταστικές περιόδους ανά έτος. Επίσης, έχουν δικαίωμα να επιλέξουν με αίτησή τους το σύστημα εξετάσεων σύμφωνα με άρθρο 312. Στην τελευταία περίπτωση, τα μαθήματα που έχουν ήδη ολοκληρώσει επιτυχώς δεν λαμβάνονται υπόψη.»

δ) Εκκρεμείς αιτήσεις κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος προς τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για την αναγνώριση ισοτιμίας μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου που σκοπούν στις περιπτώσεις της παρ. 4 του άρθρου 304, καθίστανται άνευ αντικειμένου με τη δημοσίευση των Εθνικών Μητρώων του άρθρου 304 και το καταβληθέν παράβολο επιστρέφεται κατόπιν αίτησης του ενδιαφερόμενου, εντός προθεσμίας ενός (1) έτους. Αν οι αιτήσεις αυτές αφορούν στην αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών εξετάζονται από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. σύμφωνα με το παρόν. Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. δύναται να ζητήσει πρόσθετα δικαιολογητικά από τον ενδιαφερόμενο. Η αίτηση δεν εξετάζεται αν ο ενδιαφερόμενος δηλώσει, εντός προθεσμίας ενός (1) έτους, ότι δεν επιθυμεί την εξέταση της εκκρεμούς αίτησής του από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Στην περίπτωση του προηγούμενου εδαφίου το καταβληθέν παράβολο επιστρέφεται.

3. Εκκρεμείς αιτήσεις επανεξέτασης στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. καταργούνται και το παράβολο επιστρέφεται. Με την έναρξη ισχύος του παρόντος εκκινεί η νόμιμη προθεσμία άσκησης του ενδίκου βοηθήματος της αίτησης ακύρωσης.

Σε όσες περιπτώσεις δεν έχει παρέλθει το διάστημα άσκησης αίτησης επανεξέτασης στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. καταργείται το δικαίωμα άσκησης αίτησης επανεξέτασης. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος εκκινεί η νόμιμη προθεσμία άσκησης του ενδίκου βοηθήματος της αίτησης ακύρωσης.

4. Δεν δύναται να υποβληθεί αίτηση αναγνώρισης ακαδημαϊκής ισοδυναμίας που απορρέει από τίτλο σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης εφόσον ο τίτλος αυτός έχει συνεκτιμηθεί για «ισοτιμία ή «ισοτιμία και αντιστοιχία» από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σύμφωνα με προγενέστερες διατάξεις.»



<p><u>Άρθρο 37</u></p> <p>Με το άρθρο 37 προστίθενται εδάφια, τρίτο, τέταρτο, πέμπτο, έκτο, έβδομο και όγδοο στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 241 του ν. 4823/2021 (Α' 136) και η περ. α) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«α) Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 λειτουργούν οι Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.) Αθηνών και η Πατριαρχική Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία (Π.Α.Ε.Α.) Κρήτης. Από το ίδιο ακαδημαϊκό έτος παύει η λειτουργία των Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης και Βελλάς Ιωαννίνων και λήγει η θητεία των μελών των Ακαδημαϊκών Συμβουλίων, των Προέδρων και των Διευθυντών Σπουδών των Προγραμμάτων τους. Ομοίως, από το ίδιο ακαδημαϊκό έτος, η Α.Ε.Α. Αθηνών υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα επί του συνόλου της κινητής και ακίνητης περιουσίας και σε όλες τις απαιτήσεις και υποχρεώσεις των Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης και Βελλάς Ιωαννίνων, αντίστοιχα, ως οιονεί καθολικός διάδοχός τους, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Η Α.Ε.Α. Αθηνών έχει στο εξής την αποκλειστική χρήση και διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων των Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης και Βελλάς Ιωαννίνων. Το ταμειακό υπόλοιπο των προηγούμενων ετών (αποθεματικό) των Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης και Βελλάς Ιωαννίνων περιέχεται στην Α.Ε.Α. Αθηνών, ως αποθεματικό. Τα ταμειακά διαθέσιμα του έτους 2022 περιέχονται στην Α.Ε.Α. Αθηνών ως ταμειακά διαθέσιμα.</p> <p>Οι εκκρεμείς δίκες, στις οποίες διάδικα μέρη είναι οι Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης και Βελλάς Ιωαννίνων, συνεχίζονται αυτοδικαίως από την Α.Ε.Α. Αθηνών, χωρίς να επέρχεται βίαιη διακοπή και χωρίς να απαιτείται ειδική διαδικαστική πράξη για τη συνέχισή τους. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για τις Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης και Βελλάς Ιωαννίνων ισχύουν έναντι της Α.Ε.Α. Αθηνών.».</p>	<p>Η περ. α) της παρ.1 του άρθρου 241 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής:</p> <p>«α) Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 λειτουργούν οι Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.) Αθηνών και η Πατριαρχική Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία (Π.Α.Ε.Α.) Κρήτης. Από το ίδιο ακαδημαϊκό έτος παύει η λειτουργία των Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης και Βελλάς Ιωαννίνων και λήγει η θητεία των μελών των Ακαδημαϊκών Συμβουλίων, των Προέδρων και των Διευθυντών Σπουδών των Προγραμμάτων τους.»</p>
<p><u>Άρθρο 38</u></p> <p>Με το άρθρο 38 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις στο πρώτο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176):</p> <p>α) γίνονται λεκτικές μεταβολές,</p> <p>β) μετά από την περ. ε) προστίθεται περ. στ) και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p>	<p>Η παρ. 4 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 είχε ως εξής:</p>

<p>«4. Ειδικά, για τους εκπαιδευτικούς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και το λοιπό προσωπικό που αποδεδειγμένα συμμετέχουν καθ' οιονδήποτε τρόπο στις διαδικασίες οργάνωσης, διεξαγωγής, υποστήριξης, βαθμολόγησης /αναβαθμολόγησης και έκδοσης των αποτελεσμάτων των: α) γενικών και ειδικών εξετάσεων ή άλλης διαδικασίας εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, β) εξετάσεων ιδιωτικών, Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) και Επαγγελματικών Σχολών (Ε.ΠΑΣ.), γ) εξετάσεων ελληνομάθειας, δ) εξετάσεων χορήγησης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (Κ.Π.Γ.), ε) εξετάσεων για την εισαγωγή μαθητών στα Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.) και κληρώσεων για εισαγωγή στα Πειραματικά Σχολεία (ΠΕΙ.Σ.) και <b>στ) εξετάσεων για την εισαγωγή μαθητών στα Εκκλησιαστικά Σχολεία (Ε.Σ.) και ιεροσπουδαστών στις Σχολές Μαθητείας Υποψήφρων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.)</b>, καθώς και στις διαδικασίες αναβαθμολογήσεων γραπτών δοκιμών μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθορίζεται αποζημίωση με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, μη υπολογιζόμενου στην περίπτωση αυτή του ορίου της παρ. 3.</p> <p>Με όμοια απόφαση καθορίζονται οι αποζημιώσεις των συμμετεχόντων στην οργάνωση και διεξαγωγή σχολικών αγώνων και διοργανώσεων (αθλητικοί αγώνες και διοργανώσεις, ενδοσχολικής ή τοπικής ή περιφερειακής ή πανελλήνιας ή διεθνούς εμβέλειας), καθώς και κάθε είδους συναφείς και αναγκαίες δαπάνες, όπως οι δαπάνες αποζημίωσης (ημερήσιας, ανά αγώνα, αναδιοργάνωση κ.λπ.), μετακίνησης, διαμονής, διατροφής, καθώς και λοιπές δαπάνες, οι οποίες περιγράφονται στην εν λόγω κοινή υπουργική απόφαση, μη τηρουμένων των διατάξεων της παρ. 3.».</p>	<p>«4. Ειδικά, για τους εκπαιδευτικούς <b>δημοσίου</b> και ιδιωτικού τομέα και το λοιπό προσωπικό που αποδεδειγμένα συμμετέχουν καθ' οιονδήποτε τρόπο στις διαδικασίες οργάνωσης, διεξαγωγής, υποστήριξης, βαθμολόγησης /αναβαθμολόγησης και έκδοσης των αποτελεσμάτων των: α) γενικών και ειδικών εξετάσεων ή άλλης διαδικασίας εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, β) εξετάσεων ιδιωτικών, Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) και Επαγγελματικών Σχολών (Ε.ΠΑΣ.), γ) εξετάσεων ελληνομάθειας, δ) εξετάσεων χορήγησης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας και ε) εξετάσεων για την εισαγωγή μαθητών στα Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.) και κληρώσεων για εισαγωγή στα Πειραματικά Σχολεία (ΠΕΙ.Σ.), καθώς και στις διαδικασίες αναβαθμολογήσεων γραπτών δοκιμών μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθορίζεται αποζημίωση με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, μη υπολογιζόμενου στην περίπτωση αυτή του ορίου της παρ. 3.</p> <p>Με όμοια απόφαση καθορίζονται οι αποζημιώσεις των συμμετεχόντων στην οργάνωση και διεξαγωγή σχολικών αγώνων και διοργανώσεων (αθλητικοί αγώνες και διοργανώσεις, ενδοσχολικής ή τοπικής ή περιφερειακής ή πανελλήνιας ή διεθνούς εμβέλειας), καθώς και κάθε είδους συναφείς και αναγκαίες δαπάνες, όπως οι δαπάνες αποζημίωσης (ημερήσιας, ανά αγώνα, αναδιοργάνωση κ.λπ.), μετακίνησης, διαμονής, διατροφής, καθώς και λοιπές δαπάνες, οι οποίες περιγράφονται στην εν λόγω κοινή υπουργική απόφαση, μη τηρουμένων των διατάξεων της παρ. 3»</p>
<p><u>Άρθρο 40</u></p> <p>Με το άρθρο 40 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις στην παρ. 9 του άρθρου 58 ν. 4075/2012 (Α' 89, διόρθ. σφάλμ. Α' 60/2013):</p> <p>α) στο πρώτο εδάφιο προστίθεται αναφορά αα) στην παροχή υπηρεσιών στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και ββ) στο άρθρο 127 του ν. 4957/2022 (Α' 141), εφόσον το παρεχόμενο έργο συνιστά διδακτικό ή ερευνητικό έργο, β) στα όγδοο εδάφιο προστίθεται αναφορά στο Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0, γ) στο ενδέκατο εδάφιο προστίθεται αναφορά στο Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0, και η παρ. 9 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>και η παρ. 9 διαμορφώνεται ως εξής:</p>	<p>Η παρ. 9 του άρθρου 58 ν. 4075/2012 είχε ως εξής:</p>

«9. Στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (Ε.Σ.Π.Α.) και του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0, η παροχή υπηρεσιών από εκπαιδευτικούς και δημοσίους υπαλλήλους προς όλους ανεξαιρέτως τους φορείς υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων πράξεων γίνεται κατά τους όρους του άρθρου 31 του Υπαλληλικού Κώδικα (ν. 3528/2007, Α' 26), ως ιδιωτικό έργο, ή κατά τους όρους του άρθρου 127 του ν. 4957/2022 (Α' 141), εφόσον το παρεχόμενο έργο αφορά σε διδακτικό ή ερευνητικό έργο. Οι διατάξεις των παρ. 1 έως 5 του άρθρου 55 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως και οι εκδοθείσες κατ' εξουσιοδότηση αυτών διοικητικές πράξεις καταργούνται αναδρομικά από τον χρόνο ισχύος τους.

Ειδικά τα στελέχη της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορούν να παρέχουν υπηρεσίες που είναι συναφείς με τα καθήκοντα της κύριας θέσης τους σε φορείς υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων πράξεων, παράλληλα με τα κύρια καθήκοντά τους, χωρίς άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου, ως εξής:

α) Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης και οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με απόφαση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Οι Περιφερειακοί Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης, οι Προϊστάμενοι των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και οι Προϊστάμενοι των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.), με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

γ) Τα λοιπά στελέχη της δημόσιας εκπαίδευσης, με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για την παροχή υπηρεσιών προς όλους ανεξαιρέτως τους φορείς υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων πράξεων θεωρείται ότι, στους εκπαιδευτικούς και γενικά τους δημοσίους υπαλλήλους, κατά τη διάρκεια ισχύος των διατάξεων του δεύτερου εδαφίου, είχε χορηγηθεί άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου.

Για τα μέλη του Μητρώου κύριου διδακτικού προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) που παρέχουν υπηρεσίες υλοποίησης των Πράξεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα 2014-2020», δεν απαιτείται η διαδικασία χορήγησης άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 31 του Υπαλληλικού Κώδικα. Αντίθετα, για τα μέλη του προηγούμενου εδαφίου ισχύουν οι ειδικές διατάξεις του άρθρου 11 του π.δ. 57/2007 (Α' 59), όπως αυτό τροποποιηθέν ισχύει. Τα παραπάνω εδάφια ισχύουν αναδρομικά από την έναρξη εφαρμογής του ν. 4075/2012 (Α' 89).

«9. Στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (Ε.Σ.Π.Α.), η παροχή υπηρεσιών από εκπαιδευτικούς και δημοσίους υπαλλήλους προς όλους ανεξαιρέτως τους φορείς υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων πράξεων γίνεται κατά τους όρους του άρθρου 31 του Υπαλληλικού Κώδικα (ν. 3528/2007, Α' 26), ως ιδιωτικό έργο. Οι διατάξεις των παρ. 1 έως 5 του άρθρου 55 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως και οι εκδοθείσες κατ' εξουσιοδότηση αυτών διοικητικές πράξεις καταργούνται αναδρομικά από τον χρόνο ισχύος τους.

Ειδικά τα στελέχη της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορούν να παρέχουν υπηρεσίες που είναι συναφείς με τα καθήκοντα της κύριας θέσης τους σε φορείς υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων πράξεων, παράλληλα με τα κύρια καθήκοντά τους, χωρίς άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου, ως εξής:

α) Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης και οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με απόφαση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Οι Περιφερειακοί Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης, οι Προϊστάμενοι των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και οι Προϊστάμενοι των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.), με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

γ) Τα λοιπά στελέχη της δημόσιας εκπαίδευσης, με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Για την παροχή υπηρεσιών προς όλους ανεξαιρέτως τους φορείς υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων πράξεων θεωρείται ότι, στους εκπαιδευτικούς και γενικά τους δημοσίους υπαλλήλους, κατά τη διάρκεια ισχύος των διατάξεων του δεύτερου εδαφίου, είχε χορηγηθεί άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου.

Για τα μέλη του Μητρώου κύριου διδακτικού προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) που παρέχουν υπηρεσίες υλοποίησης των Πράξεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα 2014-2020», δεν απαιτείται η διαδικασία χορήγησης άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 31 του Υπαλληλικού Κώδικα. Αντίθετα, για τα μέλη του προηγούμενου εδαφίου ισχύουν οι ειδικές διατάξεις του άρθρου 11 του π.δ. 57/2007 (Α' 59), όπως αυτό τροποποιηθέν

<p>Κατ' εξαίρεση, για τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που επιλέγονται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και παρέχουν υπηρεσίες υλοποίησης των πράξεων των επιχειρησιακών προγραμμάτων των Ε.Σ.Π.Α. 2014-2020 και 2021-2027 και του <b>Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0</b> που αναλαμβάνει το Ι.Ε.Π., δεν απαιτείται η χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου, σύμφωνα με το άρθρο 31 του Υπαλληλικού Κώδικα, ή η έκδοση απόφασης, σύμφωνα με τις περ. α), β) και γ) του τρίτου εδαφίου, εφόσον απασχολούνται εκτός του ωραρίου τους. Τα πρόσωπα του προηγούμενου εδαφίου υποχρεούνται αμελλητί, εντός δέκα (10) ημερών, να γνωστοποιήσουν εγγράφως στην υπηρεσία τους την απόφαση ανάθεσης του Ι.Ε.Π. για το έργο που αναλαμβάνουν. Η παράλειψη εμπρόθεσμης ενημέρωσης της υπηρεσίας εκ μέρους του υπαλλήλου αποτελεί το πειθαρχικό παράπτωμα της περ. κε) της παρ. 1 του άρθρου 107 του Υπαλληλικού Κώδικα, περί άσκησης εργασίας ή έργου με αμοιβή χωρίς προηγούμενη άδεια της υπηρεσίας. Για την παροχή υπηρεσιών προς το Ι.Ε.Π. θεωρείται ότι, για τα στελέχη εκπαίδευσης και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά τη διάρκεια ισχύος επιχειρησιακών προγραμμάτων των Ε.Σ.Π.Α. 2014-2020 και 2021-2027 και του <b>Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0</b>, είχε χορηγηθεί άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου.»</p>	<p>ισχύει. Τα παραπάνω εδάφια ισχύουν αναδρομικά από την έναρξη εφαρμογής του ν. 4075/2012 (Α' 89).</p> <p>Κατ' εξαίρεση, για τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που επιλέγονται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και παρέχουν υπηρεσίες υλοποίησης των πράξεων των επιχειρησιακών προγραμμάτων των Ε.Σ.Π.Α. 2014-2020 και 2021-2027 που αναλαμβάνει το Ι.Ε.Π., δεν απαιτείται η χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου, σύμφωνα με το άρθρο 31 του Υπαλληλικού Κώδικα, ή η έκδοση απόφασης, σύμφωνα με τις περ. α), β) και γ) του τρίτου εδαφίου, εφόσον απασχολούνται εκτός του ωραρίου τους. Τα πρόσωπα του προηγούμενου εδαφίου υποχρεούνται αμελλητί, εντός δέκα (10) ημερών, να γνωστοποιήσουν εγγράφως στην υπηρεσία τους την απόφαση ανάθεσης του Ι.Ε.Π. για το έργο που αναλαμβάνουν. Η παράλειψη εμπρόθεσμης ενημέρωσης της υπηρεσίας εκ μέρους του υπαλλήλου αποτελεί το πειθαρχικό παράπτωμα της περ. κε) της παρ. 1 του άρθρου 107 του Υπαλληλικού Κώδικα, περί άσκησης εργασίας ή έργου με αμοιβή χωρίς προηγούμενη άδεια της υπηρεσίας. Για την παροχή υπηρεσιών προς το Ι.Ε.Π. θεωρείται ότι, για τα στελέχη εκπαίδευσης και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά τη διάρκεια ισχύος επιχειρησιακών προγραμμάτων των Ε.Σ.Π.Α. 2014-2020 και 2021-2027, είχε χορηγηθεί άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου.»</p>
<p><u>Άρθρο 41</u></p> <p>Με το άρθρο 41 προστίθεται περ. δ) στην παρ. 1 του άρθρου 29 του ν. 1566/1985 (Α' 167) και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Φορείς και όργανα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μπορεί να είναι:</p> <p>α) οι σχολικές μονάδες,</p> <p>β) οι Περιφερειακοί Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης, οι Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης, οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και τα Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.), υπό τον συντονισμό των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης,</p> <p>γ) τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και εποπτευόμενοι φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,</p> <p><b>δ) το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)».</b></p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 29 του ν. 1566/1985 (Α' 167) είχε ως εξής:</p> <p>«1. Φορείς και όργανα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μπορεί να είναι:</p> <p>α) οι σχολικές μονάδες,</p> <p>β) οι Περιφερειακοί Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης, οι Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης, οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και τα Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.), υπό τον συντονισμό των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης,</p> <p>γ) τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και εποπτευόμενοι φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.»</p>

<p><u>Άρθρο 42</u></p> <p>Με τη παρ. 1 του άρθρου 42 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις στην παρ. 3 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111):</p> <p>α) το πρώτο εδάφιο τροποποιείται, ώστε οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα να δύνανται να υποβάλουν αίτηση για να τοποθετηθούν σε Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.) ή Πειραματικά Σχολεία (ΠΕΙ.Σ.) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης (Π.Δ.Ε.) την οποία επιλέγουν, αντί της Π.Δ.Ε. στην οποία υπάγονται,</p> <p>β) καταργείται το δεύτερο εδάφιο,</p> <p>γ) το τρίτο εδάφιο τροποποιείται σε εναρμόνιση με την τροποποίηση του πρώτου και την κατάργηση του δεύτερου εδαφίου</p> <p>και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Με την προκήρυξη της παρ. 2, καλούνται οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, και επιθυμούν να τοποθετηθούν σε θέσεις εκπαιδευτικών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. της Π.Δ.Ε., <b>την οποία επιλέγουν</b>, να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης, συνοδευόμενη από τα αναγκαία δικαιολογητικά, στην Π.Ε.Π.Π.Σ. της Π.Δ.Ε. της επιλογής τους, εντός της προθεσμίας που προβλέπεται στην προκήρυξη. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση με σειρά προτίμησης για πλήρωση θέσης εκπαιδευτικού σε μέχρι πέντε (5) συνολικά σχολεία, Πρότυπα ή Πειραματικά, της Π.Δ.Ε., <b>την οποία επιλέγουν, σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο.</b></p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 19 του ν.4692/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Με την προκήρυξη της παρ. 2, καλούνται οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, και επιθυμούν να τοποθετηθούν σε θέσεις εκπαιδευτικών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. της Π.Δ.Ε., <b>στην οποία οι ίδιοι υπάγονται</b>, να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης, συνοδευόμενη από τα αναγκαία δικαιολογητικά, στην Π.Ε.Π.Π.Σ. της οικείας Π.Δ.Ε. εντός της προθεσμίας που προβλέπεται στην προκήρυξη. <b>Οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι υπάγονται σε Π.Δ.Ε., στις οποίες δεν λειτουργούν Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., μπορούν να υποβάλουν υποψηφιότητα για την πλήρωση θέσης εκπαιδευτικού σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. μίας άλλης Π.Δ.Ε..</b> Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση με σειρά προτίμησης για πλήρωση θέσης εκπαιδευτικού σε μέχρι πέντε συνολικά σχολεία, Πρότυπα ή Πειραματικά, της Π.Δ.Ε., <b>στην οποία οι ίδιοι υπάγονται ή της Π.Δ.Ε., την οποία επιλέγουν, σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παρούσας.»</b></p>
<p><u>Άρθρο 42</u></p> <p>Με τη παρ. 2 του άρθρου 42 τροποποιείται το δεύτερο εδάφιο της παρ. 18 του άρθρου 19 του ν.4692/2020 (Α' 111) και η παρ. 18 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«18. Λειτουργικά κενά που προκύπτουν, για οποιονδήποτε λόγο, κατά την έναρξη ή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους σε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., καλύπτονται από εκπαιδευτικούς άλλων Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, σύμφωνα με την παρ. 22. Αν δεν είναι δυνατή η κάλυψη των κενών από τους εκπαιδευτικούς του πρώτου εδαφίου, τα λειτουργικά κενά καλύπτονται</p>	<p>Η παρ. 18 του άρθρου 19 του ν.4692/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«18. Λειτουργικά κενά που προκύπτουν, για οποιονδήποτε λόγο, κατά την έναρξη ή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους σε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., καλύπτονται από εκπαιδευτικούς άλλων Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, σύμφωνα με την παρ. 22. Αν δεν είναι δυνατή η κάλυψη των κενών από τους εκπαιδευτικούς του πρώτου εδαφίου, τα λειτουργικά κενά καλύπτονται με αποσπάσεις εκπαιδευτικών που υπηρετούν</p>

<p><b>κατά προτεραιότητα με αποσπάσεις εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε σχολεία της οικείας Π.Δ.Ε., προσωρινή τοποθέτηση νεοδιοριζόμενων της οικείας περιοχής μετάθεσης ή πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών που διαθέτουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα.».</b></p>	<p>σε σχολεία της οικείας Π.Δ.Ε. και διαθέτουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα.»</p>
<p><u>Άρθρο 42</u></p> <p>Με τη παρ.3 του άρθρου 42 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις στην περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13):</p> <p>α) στο πρώτο εδάφιο: αβ) μετά από τη φράση «Οι νεοδιοριζόμενοι τοποθετούνται προσωρινά» προστίθεται άνω και κάτω τελεία και η φράση «σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής διορισμού με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) ή του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.), κατά περίπτωση, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 3 του π.δ. 154/1996 (Α' 115)» που ακολουθεί τίθεται σε υποπερ. αα), αβ) προστίθεται υποπερ. αβ),</p> <p>β) στα εδάφια δεύτερο και τέταρτο επέρχονται λεκτικές μεταβολές</p> <p>και η περ. α) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«α) Οι νεοδιοριζόμενοι τοποθετούνται προσωρινά:</p> <p><b>αα)</b> σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής διορισμού με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) ή του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.), κατά περίπτωση, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 3 του π.δ. 154/1996 (Α' 115),</p> <p><b>αβ)</b> σε λειτουργικά κενά των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) της περιοχής διορισμού τους, τα οποία προκύπτουν σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 18 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111), εφόσον δεν καταστεί δυνατή η κάλυψή τους σύμφωνα με την παρ. 19 του ίδιου άρθρου. Το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.) της σχολικής μονάδας υποβάλλει αίτημα κάλυψης των παραπάνω κενών στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, η οποία καλεί τους νεοδιοριζόμενους να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για προσωρινή τοποθέτηση σε μέχρι τρεις (3)</p>	<p>Η περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 είχε ως εξής:</p> <p>«α) Οι νεοδιοριζόμενοι τοποθετούνται προσωρινά σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής διορισμού με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) ή του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.), κατά περίπτωση, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 3 του π.δ. 154/1996 (Α' 115). Η οριστική τοποθέτησή τους πραγματοποιείται κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων, στο πλαίσιο της οποίας συγκρίνονται, κατά περίπτωση, με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. του κλάδου τους. Με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου, οι νεοδιοριζόμενοι υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών και οποιαδήποτε υπηρεσιακή μεταβολή που επιφέρει μεταβολή της τοποθέτησης αυτής, όπως απόσπαση ή μετάθεση, βάσει γενικής ή ειδικής διάταξης κατά το ως άνω χρονικό διάστημα, δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση διορισμού στην Ε.Α.Ε. ισχύει η υποχρέωση του τρίτου εδαφίου και, επιπροσθέτως, ο νεοδιοριζόμενος υποχρεούται να υπηρετήσει</p>

σχολικές μονάδες Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της περιοχής μετάθεσής τους εντός συγκεκριμένης προθεσμίας. Η προσωρινή τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Αν για την ίδια σχολική μονάδα υπάρχουν περισσότεροι του ενός υποψήφιοι τοποθετείται ο υποψήφιος που έχει περισσότερες μονάδες στο κριτήριο της περ. α) του αξιολογικού πίνακα Α΄. Αν υπάρξει ισοβαθμία των υποψηφίων προηγείται κατά σειρά ο υποψήφιος που έχει υπηρετήσει σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., έχει επιμορφωθεί στα νέα προγράμματα σπουδών και έχει τη μεγαλύτερη εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Στη διάρκεια της εν λόγω υπηρεσίας οι εκπαιδευτικοί υποβάλλονται σε αξιολόγηση του διδακτικού και παιδαγωγικού τους έργου, καθώς και της υπηρεσιακής συνέπειας και επάρκειάς τους, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 20 του ν. 4692/2020. Εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει παράσχει υπηρεσία με προσωρινή τοποθέτηση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με θετική αξιολόγηση, δεν εκπληρώνει μονοετή εισαγωγική θητεία, αν τοποθετηθεί μεταγενέστερα με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.

Η οριστική τοποθέτηση των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών πραγματοποιείται κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων, στο πλαίσιο της οποίας συγκρίνονται, κατά περίπτωση, με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. του κλάδου τους. Με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου, οι νεοδιοριζόμενοι υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών και οποιαδήποτε υπηρεσιακή μεταβολή που επιφέρει μεταβολή της τοποθέτησής αυτής, όπως απόσπαση ή μετάθεση, βάσει γενικής ή ειδικής διάταξης κατά το ως άνω χρονικό διάστημα, δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση διορισμού στην Ε.Α.Ε. ισχύει η υποχρέωση του προηγούμενου εδαφίου και, επιπροσθέτως, ο νεοδιοριζόμενος υποχρεούται να υπηρετήσει στην Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π και Ε.Β.Π που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (Α΄ 45) ή του άρθρου 8 του π.δ. 56/2001 (Α΄ 47), αντίστοιχα, καθώς και όσοι έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας 75% και άνω ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία 67% και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως, δύνανται να αποσπώνται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου ύστερα από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων, κατόπιν προσκόμισης πιστοποιητικού Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) που αποδεικνύει τα ανωτέρω.».

στην Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π και Ε.Β.Π που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (Α΄ 45) ή του άρθρου 8 του π.δ. 56/2001 (Α΄ 47), αντίστοιχα, καθώς και όσοι έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας 75% και άνω ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία 67% και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως, δύνανται να αποσπώνται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου ύστερα από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων, κατόπιν προσκόμισης πιστοποιητικού Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) που αποδεικνύει τα ανωτέρω.

## Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων			
Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς		Αντικείμενο συναρμοδιότητας	
Άρθρο 15, παρ. 4	Υπουργεία Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης		Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας της ψηφιακής πλατφόρμας του άρθρου 6, τα στοιχεία που καταχωρίζονται, η διαδικασία υποβολής αναφοράς από μαθητές, γονείς ή όσους έχουν την επιμέλεια μαθητών, της καταγραφή των δεδομένων αυτών, την ελάχιστη επεξεργασία τους από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος» και τη διαχείριση τους από τους υπευθύνους αντιμετώπισης ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού στις σχολικές μονάδες και τις ομάδες δράσεις στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης,. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο υπεύθυνος επεξεργασίας, ο εκτελών την επεξεργασία και το είδος των καταχωριζόμενων δεδομένων καθώς και η χρονική διάρκεια τήρησης αυτών και προβλέπεται ότι τα καταχωριζόμενα στοιχεία και δεδομένα δεν είναι προσβάσιμα σε τρίτους.	
32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων			
Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική ή προθεσμία)



Άρθρο 15, παρ. 1	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Καθορίζονται οι δράσεις και τα προγράμματα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού και εξειδικεύεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια σχετικά με τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία εφαρμογής τους.
Άρθρο 15, παρ. 1	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π)	Δυνατότητα ανάθεσης στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) του σχεδιασμού και της υλοποίησης στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης συγκεκριμένου προγράμματος ή δράσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο θέμα και λεπτομέρεια για την υλοποίησή τους.
Άρθρο 15, παρ. 2	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Καθορισμός και εξειδίκευση των αρμοδιοτήτων και των καθηκόντων των υπευθύνων στις σχολικές μονάδες του άρθρου 7 και των τετραμελών ομάδων δράσης στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης του άρθρου 8 για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την

			εφαρμογή του άρθρου αυτού.	
Άρθρο 15, παρ. 2	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.	Ρυθμίζονται τα θέματα που άπτονται του σχεδιασμού και της υλοποίησης των προγραμμάτων και δράσεων επιμόρφωσης από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) των υπεύθυνων σχολικών μονάδων και των τετραμελών ομάδων δράσης καθώς και ενημέρωσης των εκπαιδευτικών.	
Άρθρο 15, παρ. 4	Κοινή Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας της ψηφιακής πλατφόρμας του άρθρου 6, τα στοιχεία που καταχωρίζονται, η διαδικασία υποβολής αναφοράς από μαθητές, γονείς ή όσους έχουν την επιμέλεια μαθητών, την καταγραφή των δεδομένων αυτών, την ελάχιστη επεξεργασία τους από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος» και τη διαχείρισή τους από τους υπευθύνους αντιμετώπισης ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού στις σχολικές μονάδες και τις ομάδες δράσεις στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο υπεύθυνος επεξεργασίας, ο εκτελών την	

			επεξεργασία και το είδος των καταχωριζόμενων δεδομένων, καθώς και η χρονική διάρκεια τήρησης αυτών και προβλέπεται ότι τα καταχωριζόμενα στοιχεία και δεδομένα δεν είναι προσβάσιμα σε τρίτους.	
Άρθρο 27, παρ. 1 (περ. γ) της εσωτερικής παρ. 14)	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.)	Ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο θέμα σχετικό με τη μορφή και το περιεχόμενο των εκθέσεων αξιολόγησης, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια εφαρμογής της διαδικασίας αξιολόγησης των Διευθυντών και Υποδιευθυντών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), σύμφωνα με το άρθρο 31Δ του ν. 4763/2020 (Α' 254), όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 25 του σχεδίου νόμου.	
Άρθρο 27 παρ. 2 (εσωτερική παρ. 20)	Απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.)	Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.)	Καθορίζονται η μορφή και το περιεχόμενο των εκθέσεων προγραμματισμού και αποτίμησης του του έργου των Διευθυντών και Υποδιευθυντών Ι.Ε.Κ. του άρθρου 31Β του ν. 4763/2020, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 23 του σχεδίου νόμου.	

Άρθρο 35 (εσωτερική παρ. 4B)	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Οι πάροχοι των υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων της παρ. 4 του άρθρου 287 του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως το άρθρο αυτό διαμορφώνεται με το άρθρο 35 του σχεδίου νόμου, περιλαμβανομένων των Α.Ε.Ι., αποκτούν δικαίωμα ανάγνωσης των δεδομένων της εφαρμογής της παρ. 4B του ίδιου άρθρου.
Άρθρο 35 (εσωτερική παρ. 4E)	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Ενσωμάτωση στην ακαδημαϊκή ταυτότητα των εφαρμογών, των παρόχων υπηρεσιών, προνομίων και δυνατοτήτων της παρ. 4 του άρθρου 287 του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως το άρθρο αυτό διαμορφώνεται με το άρθρο 35 του σχεδίου νόμου.

Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας	
33.	<p>Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;</p> <p>Με τα άρθρα 17, 18 και 19 συνιστώνται αντίστοιχα στην Ακαδημία Αθηνών: α) Κέντρο Διαστημικής Έρευνας και Τεχνολογίας (ΚΕ.Δ.Ε.Τ.) β) Κέντρο Έρευνας και Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία (Κ.Ε.Ε.Δ.Υ.) και γ) Κέντρο Έρευνας Φυσικών Καταστροφών και Διαχείρισης Κρίσεων (Κ.Ε.Φ.Κ.). Το ΚΕ.Δ.Ε.Τ. έχει ως σκοπό την προώθηση της επιστημονικής έρευνας στους τομείς της επιστήμης του διαστήματος και την ανάπτυξη σχετικών εφαρμογών. Το Κ.Ε.Ε.Δ.Υ. έχει ως σκοπό την προώθηση της επιστημονικής έρευνας στους τομείς της υγείας και της πρόληψης των ασθενειών. Τέλος, το Κ.Ε.Φ.Κ. έχει ως σκοπό την προώθηση της επιστημονικής έρευνας σχετικά με τις φυσικές καταστροφές και τη διαχείρισή τους.</p>

34.	Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;
	Τα υφιστάμενα Κέντρα Έρευνας της Ακαδημίας Αθηνών δεν δραστηριοποιούνται στα συγκεκριμένα επιστημονικά πεδία και για τον λόγο αυτό κρίθηκε αναγκαία η σύσταση των νέων κέντρων.
35.	Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου
36.	Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου;    ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.
	Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
37.	Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κέντρο Διαστημικής Έρευνας και Τεχνολογίας (ΚΕ.Δ.Ε.Τ.),</li> <li>• Κέντρο Έρευνας και Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία (Κ.Ε.Ε.Δ.Υ.)</li> <li>• Κέντρο Έρευνας Φυσικών Καταστροφών και Διαχείρισης Κρίσεων (Κ.Ε.Φ.Κ.)</li> </ul>
38.	Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου  Ακαδημία Αθηνών
39.	Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού
40.	Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου

Αθήνα, 21 Φεβρουαρίου 2023

**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS  
21.02.2023 22:38

**ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ  
ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**

SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS  
22.02.2023 06:36

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

NIKI KERAMEOS NIKI KERAMEOS  
21.02.2023 23:18

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ - ΑΔΩΝΙΣ  
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ  
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ**

KONSTANTINOS CHATZIDAKIS KONSTANTINOS CHATZIDAKIS  
21.02.2023 23:02

**ΥΓΕΙΑΣ**

ATHANASIOS PLEVRIS ATHANASIOS PLEVRIS  
21.02.2023 22:41

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ  
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

KONSTANTINOS SKREKAS KONSTANTINOS SKREKAS  
21.02.2023 22:36

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΛΕΥΡΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΡΕΚΑΣ

**ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ**

**ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ**

PANAGIOTIS THEODORIKAKOS PANAGIOTIS THEODORIKAKOS  
21.02.2023 22:56

MAVROUDIS VORIDIS MAVROUDIS VORIDIS  
21.02.2023 22:49

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ  
ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ

**ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ  
ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ**

**ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

KONSTANTINOS KARAMANLIS KONSTANTINOS KARAMANLIS  
21.02.2023 22:37

CHRISTOS STYLIANIDIS CHRISTOS STYLIANIDIS  
21.02.2023 22:38

IOANNIS PLAKIOTAKIS IOANNIS PLAKIOTAKIS  
22.02.2023 07:23

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΛΑΚΙΩΤΑΚΗΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

**ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ**

**ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ**

GEORGIOS GERAPETRITIS GEORGIOS GERAPETRITIS  
21.02.2023 22:51

KYRIAKOS PIERRAKAKIS KYRIAKOS PIERRAKAKIS  
21.02.2023 22:37

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

**ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS  
21.02.2023 23:04

**ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ**

STYLIANOS PETSAS STYLIANOS PETSAS  
21.02.2023 23:17

**ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΕΤΣΑΣ**