



Αριθμ. 186 / 8 / 2020

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εκσυγχρονισμός της ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

Α. Με το υπόψη σχέδιο νόμου: α) επικαιροποιείται το θεσμικό πλαίσιο (κατά βάση, ο ν.682/1977) σχετικά με την ιδιωτική εκπαίδευση και β) ρυθμίζονται λοιπά θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα, προβλέπονται τα ακόλουθα:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις σχετικά με τον εκσυγχρονισμό της ιδιωτικής εκπαίδευσης και συγκεκριμένα:

1.α. Καθορίζεται ο τρόπος αξιολόγησης των ιδιωτικών σχολείων (δομές, εκπαιδευτικό έργο και εκπαιδευτικοί) με ανάλογη εφαρμογή των αντίστοιχων κριτηρίων για τα δημόσια σχολεία και με παράλληλη δυνατότητα εφαρμογής πρόσθετων κριτηρίων αξιολόγησης.

β. Ρυθμίζονται εκ νέου θέματα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία των εν λόγω σχολείων με την παροχή πρόσθετων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, στο πλαίσιο διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος.

Επιτρέπεται η συστέγαση των ιδιωτικών σχολείων με άλλα ιδιωτικά σχολεία, ξένα σχολεία, κέντρα δια βίου μάθησης και λοιπούς εκπαιδευτικούς φορείς της υποπαρ.Θ.3. του πρώτου άρθρου του ν.4093/2012 (φροντιστήρια και κέντρα ξένων γλωσσών, κολλέγια, Ι.Ε.Κ. κ.λπ.).

γ. Επανακαθορίζεται η διαδικασία έγκρισης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας των ιδιωτικών σχολείων καθώς και αξιοποίησης των κτιριακών εγκαταστάσεων αυτών.
(άρθρο 1 - 6)

2.α. Παρέχεται η δυνατότητα καθορισμού, από τα ιδιωτικά νηπιαγωγεία, του ελάχιστου αριθμού νηπίων ανά τμήμα ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τις διαθέσιμες αίθουσες διδασκαλίας.

Επιτρέπεται, εφεξής χωρίς εξετάσεις, η απευθείας μετεγγραφή μαθητή από ιδιωτικό σε δημόσιο σχολείο, από δημόσιο σε ιδιωτικό ή από ιδιωτικό σε ιδιωτικό σχολείο, του ίδιου ή άλλου ιδιοκτήτη, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

(Κατά τα ισχύοντα, προβλέπεται η διενέργεια κατατακτηρίων εξετάσεων για την εγγραφή ή τη μετεγγραφή των μαθητών ιδιωτικών Λυκείων σε δημόσια Λύκεια).

β. Επανακαθορίζεται η διαδικασία διορισμού διευθυντών ή υποδιευθυντών στα ιδιωτικά σχολεία, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

γ. Επαναφέρεται σε ισχύ (καταργήθηκε με το άρθρο 56 παρ.12 του ν.4472/2017), η δυνατότητα των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που επιθυμούν να εργασθούν λιγότερες ώρες από αυτές του διοριστηρίου τους. Εφόσον, επίσης, δεν συμπληρώνουν το ωράριο του διοριστηρίου τους, απασχολούνται λιγότερες ώρες με ανάλογη μείωση των αποδοχών τους.

Προβλέπεται ότι, οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να διατεθούν σε συστεγαζόμενες ή όμορες σχολικές μονάδες της ίδιας βαθμίδας και του ίδιου ιδιοκτήτη για την κάλυψη λειτουργικών και υπηρεσιακών αναγκών, ορίζεται δε ότι, η απασχόληση ιδιωτικού εκπαιδευτικού σε σχολείο, φροντιστήριο, κέντρο ξένων γλωσσών καθώς και σε άλλους εκπαιδευτικούς φορείς, δεν αποτελεί κώλυμα διορισμού. **(άρθρα 7 - 9)**

3.α. Ορίζεται ότι, οι διδάσκοντες στα ιδιωτικά και στα ισότιμα σχολεία προσλαμβάνονται και απασχολούνται, εφεξής, δυνάμει συμβάσεων εξαρτημένης εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου (κατά τα ισχύοντα, υπηρετούν με σχέση εργασίας ορισμένου ή αορίστου χρόνου) και υπάγονται στην κοινή εργατική νομοθεσία, ως προς τα ζητήματα πρόσληψης, απασχόλησης και λύσης των εργασιακών τους σχέσεων.

β. Επιτρέπεται στα σχολεία της παρ.8 του άρθρου 35 του ν.4168/2013 (τα οποία έχουν αναγνωρισθεί ως ξένα σχολεία), να λειτουργούν και σχολική μονάδα άλλης βαθμίδας εκπαίδευσης, εφαρμοζομένης της υποπαρ. Θ.3. του πρώτου άρθρου του ν.4093/2012 όσον αφορά στην αδειοδότηση αυτών.

γ. Τροποποιούνται οι διατάξεις του Κώδικα Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης (άρθρο 17 παρ.1 περ.ια' του ν.4251/2014) σχετικά με τη χορήγηση άδειας ειδικού σκοπού σε πολίτες τρίτων χωρών και συγκεκριμένα, επιτρέπεται να εισέλθουν στη χώρα μας, αφού λάβουν εθνική θεώρηση εισόδου, για να απασχοληθούν ή να διαμείνουν στην Ελλάδα και εκπαιδευτικοί ιδιωτικών ισότιμων σχολείων και εκπαιδευτικών φορέων της υποπαρ.Θ.3. του πρώτου άρθρου του ν.4093/2012, που λειτουργούν στην Ελλάδα με άδεια του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Προβλέπεται, επίσης, η αναλογική εφαρμογή της ταχείας διαδικασίας χορήγησης αδειών διαμονής (άρθρο 37 του ν.4251/2014) και σε σπουδαστές πολίτες τρίτων χωρών που γίνονται δεκτοί να φοιτήσουν σε φορείς της υποπαρ. Θ.3. του πρώτου άρθρου του ν.4093/2012 ή για την ανανέωση των αδειών διαμονής των σπουδαστών τρίτων χωρών που ήδη φοιτούν στους εν λόγω φορείς.

(άρθρα 10 - 13 και 20)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Ρυθμίζονται λοιπά θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και ειδικότερα:

1.α. Καθιερώνεται ενισχυτική διδασκαλία ειδικών μαθημάτων εκτός ωρολογίου προγράμματος για τις πανελλαδικές εξετάσεις, σε μαθητές της τρίτης (Γ') τάξης

Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων, στο πλαίσιο της αντισταθμιστικής εκπαίδευσης και προσδιορίζονται η έννοια και ο σκοπός αυτής.

β. Με υπουργική απόφαση, καθορίζονται για κάθε σχολικό έτος, τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση, τη λειτουργία και την υλοποίηση του προγράμματος της Ενισχυτικής Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων εντός των Σχολικών Κέντρων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Κ.Α.Ε.), τα διδακτέα μαθήματα, τον αριθμό των συμμετεχόντων μαθητών και τα κριτήρια κατανομής αυτών, τις ώρες διδασκαλίας και τα Σ.Κ.Α.Ε. όπου εφαρμόζεται το εν λόγω πρόγραμμα.

γ. Τα προαναφερόμενα προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων, στα οποία μπορούν να απασχολούνται μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δύνανται να χρηματοδοτούνται από ενωσιακούς ή και εθνικούς πόρους, σύμφωνα με την κείμενη σχετική νομοθεσία. **(άρθρο 14)**

2.α. Παρατείνεται και για το σχολικό έτος 2020-2021, η λειτουργία των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία που ίσχυε πριν από την έναρξη ισχύος του ν.4547/2018 και τη μετατροπή τους σε Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Κ.Ε.Α.).

β. Ρυθμίζονται θέματα στελέχωσης των Παιδαγωγικών Ομάδων των ήδη λειτουργούντων Κ.Π.Ε. και αυτών που θα λειτουργήσουν πρώτη φορά κατά το σχολικό έτος 2020-2021, με απόσπαση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

γ. Περαιτέρω, προβλέπεται μεταξύ άλλων, ότι κατά το ανωτέρω σχολικό έτος:

- το Κ.Ε.Α. Σύρου Ερμούπολης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου, με έδρα την Ερμούπολη Σύρου, λειτουργεί ως Κ.Π.Ε. Σύρου Ερμούπολης,

- τα κτίρια που έχουν παραχωρηθεί για τη στέγαση Κ.Π.Ε. ή Κ.Ε.Α. με συμβάσεις, μεταξύ του αρμόδιου Υπουργείου και των ο.τ.α. α' βαθμού, χρησιμοποιούνται για τη στέγαση Κ.Π.Ε. **(άρθρο 15)**

3.α. Τροποποιείται το άρθρο 14 παρ.6 του ν.2640/1998 και προβλέπεται η ισοτιμία των πιστοποιητικών περάτωσης σπουδών που χορηγούνται σε μαθητές ελληνικής υπηκοότητας από το Ελληνικό Γυμνάσιο - Λύκειο Ίμβρου (σήμερα η ισοτιμία ισχύει για τα ομογενειακά σχολεία Κωνσταντινούπολης).

β. Επιτρέπεται ο κατά προτεραιότητα διορισμός, σε σχολικές μονάδες στις οποίες φοιτούν τυφλόκωφοι μαθητές, εκπαιδευτικών με εξειδικευμένα τυπικά προσόντα (πιστοποιημένη γνώση της γραφής Braille και της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας).

γ. Ορίζεται νέα προθεσμία έκδοσης [δώδεκα (12) μήνες αντί έξι (6), που προβλέπεται] του σχετικού π.δ. (άρθρο 27 παρ.2 του ν.3966/2011), για την έγκριση του Κανονισμού Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος».

(άρθρα 16 - 18)

4.α. Δημιουργείται «Μητρώο Ωρομίσθιου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Συμβούλων Σταδιοδρομίας και Συμβούλων Ψυχολόγων Σχολείων Δεύτερης

Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)», στο οποίο εντάσσεται το προσωπικό που διδάσκει στα Σ.Δ.Ε., κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. Το εν λόγω μητρώο τηρείται στον εκάστοτε φορέα που αναλαμβάνει την υλοποίηση του Έργου των Σ.Δ.Ε., είναι δε ανεξάρτητο από το υφιστάμενο Μητρώο Εκπαιδευτών του ν.3879/2010.

Ο Κανονισμός Διαχείρισης του εν λόγω Μητρώου καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα καθορίζονται με υπουργική απόφαση.

β. Επέρχονται τροποποιήσεις στον Οργανισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (π.δ.18/2018), με τη συμπλήρωση των αρμοδιοτήτων των καθ' ύλην αρμοδίων υπηρεσιών (πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ειδικής αγωγής, επαγγελματικής εκπαίδευσης κ.λπ.) αναφορικά με: **α)** το σχεδιασμό, την οργάνωση και υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων παροχής κάθε μορφής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με τη χρήση μέσων νέων τεχνολογιών, **β)** τις υπηρεσιακές μεταβολές του εκπαιδευτικού προσωπικού.

γ. Επανακαθορίζεται η σύνθεση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, στην οποία μπορούν να συμμετέχουν και αφυπηρετήσαντες καθηγητές των Τμημάτων ξένων γλωσσών των Α.Ε.Ι.

(άρθρα 19, 21 και 22)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

Εισάγονται μεταβατικής ισχύος διατάξεις σχετικά με τη λήξη των συμβάσεων εργασίας ιδιωτικού εκπαιδευτικού, διेतούς διάρκειας, οι οποίες εφόσον ολοκληρώνονται εντός του 2020, λήγουν στις 31-8-2020 και καταβάλλεται η σχετική νόμιμη αποζημίωση, ενώ στην περίπτωση που λήγουν εντός του 2021, μετατρέπονται αυτοδικαίως σε αορίστου χρόνου. **(άρθρα 23 - 25)**

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται επί του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών λοιπών φορέων Γενικής Κυβέρνησης, κατά περίπτωση, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού, από την καθιέρωση ενισχυτικής διδασκαλίας ειδικών μαθημάτων εκτός ωρολογίου προγράμματος για τις πανελλαδικές εξετάσεις, σε μαθητές της τρίτης (Γ΄) τάξης Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων και την ως εκ τούτου, αντιμετώπιση του κόστους λειτουργίας των σχετικών τμημάτων [καταβολή μισθοδοσίας στο διδακτικό προσωπικό (ωρομίσθιοι, αναπληρωτές) κ.λπ.]. **(άρθρο 14 παρ.3)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης, σύμφωνα με το αρμόδιο Υπουργείο, εκτιμάται στο ποσό των **1,6 εκατ. ευρώ** περίπου και αναμένεται να ενταχθεί και να χρηματοδοτείται από Επιχειρησιακό Πρόγραμμα του ΕΣΠΑ 2014-2020 με συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

2. Δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού, από τη συνέχιση της λειτουργίας και για το σχολικό έτος 2020-2021, των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) και την ως εκ τούτου, αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων αυτών και την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στους Υπευθύνους αυτών. **(άρθρο 15 παρ.1)** Το ύψος της εν λόγω δαπάνης, σύμφωνα με το αρμόδιο Υπουργείο, ανέρχεται στο ποσό των **1,88 εκατ. ευρώ** περίπου και θα καλυφθεί με

συγχρηματοδότηση από το συγκεκριμένο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα όπου έχουν ενταχθεί τα Κ.Π.Ε.

Όσον αφορά στη δαπάνη από την καταβολή του επιδόματος θέσης ευθύνης στους Υπεύθυνους των Κ.Π.Ε., το ύψος αυτής ανέρχεται στο ποσό των **1,8 χιλ. ευρώ** ετησίως, περίπου, ανά θέση Υπευθύνου.

3. Δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των φορέων Γενικής Κυβέρνησης, από την κάλυψη του κόστους λειτουργίας του Μητρώου Ωρομίσθιου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Συμβούλων Σταδιοδρομίας και Συμβούλων Ψυχολόγων Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.). (**άρθρο 19**) Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εκτιμάται από το αρμόδιο Υπουργείο, στο ποσό των **20 χιλ. ευρώ** περίπου.

4. Αύξηση εσόδων του κρατικού προϋπολογισμού, από την είσπραξη του παραβόλου για: **α)** τη χορήγηση της άδειας λειτουργίας σχολικής μονάδας άλλης βαθμίδας εκπαίδευσης από τα ξένα σχολεία της παρ.5 του άρθρου 35 του ν.4168/2013 (**άρθρο 12**),

β) την απόκτηση εθνικής θεώρησης εισόδου, των εκπαιδευτικών ιδιωτικών ισότιμων σχολείων και των εκπαιδευτικών φορέων της υποπαρ.Θ.3 του πρώτου άρθρου του ν.4093/2012 που λειτουργούν στην Ελλάδα με άδεια του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. (**άρθρο 13**)

Το ύψος των ανωτέρω εσόδων εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός σχολικών μονάδων, αιτούντων κ.λπ.).

Αθήνα, 20 Ιουλίου 2020
Η Γενική Διευθύντρια

Ιουλία Γ. Αρμάγου

