

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

με τίτλο

«Εκσυγχρονισμός της ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων»

A. ΓΕΝΙΚΑ

Το παρόν νομοσχέδιο αποσκοπεί στην επίλυση ζητημάτων που δυσχεραίνουν την εύρυθμη λειτουργία των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στην ενίσχυση της ευελιξίας και αυτονομίας τους, με παράλληλη πρόβλεψη εγγυήσεων για τη διασφάλιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τούτο επιτυγχάνεται, αφενός, με την κατάργηση περιοριστικών ή αναχρονιστικών, ειδικών για τα ιδιωτικά σχολεία, διατάξεων που εμποδίζουν υπέρμετρα και αδιάκριτα τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες τους να καινοτομούν και, συνακόλουθα, παρακωλύουν την αποτελεσματική άσκηση της οικείας δραστηριότητας και τη διαχείριση του σχετικού με αυτή επιχειρηματικού κινδύνου, και, αφετέρου, με τον εκσυγχρονισμό του ισχύοντος κανονιστικού πλαισίου, προς ενίσχυση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Στο πλαίσιο αυτό, εισάγονται ρυθμίσεις που επικεντρώνονται σε τρεις κυρίως άξονες:

α) Ενίσχυση της δυνατότητας και ευελιξίας των ιδιωτικών σχολείων να παρέχουν πρόσθετες εκπαιδευτικές υπηρεσίες, να διαμορφώνουν και να οργανώνουν πιο ελεύθερα το διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμά τους, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες των μαθητών τους και στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό τους, ενώ διατηρείται η υποχρέωση να ακολουθείται κατ' ελάχιστον το εκάστοτε υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Ενίσχυση της δυνατότητας των ιδιωτικών σχολείων να διαχειρίζονται αποτελεσματικότερα το ανθρώπινο δυναμικό τους, συμπεριλαμβανομένης της επιλογής και του διορισμού διευθυντικών στελεχών και της αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου και εκπαιδευτικών, τηρουμένης της κείμενης εργατικής νομοθεσίας.

γ) Ενίσχυση της ελευθερίας των ιδιωτικών σχολείων, αναφορικά με τη χρήση των εγκαταστάσεων και υποδομών τους, ώστε να είναι εφικτή η αποτελεσματικότερη αξιοποίησή τους.

Ο εκσυγχρονισμός του κανονιστικού πλαισίου για τα ιδιωτικά σχολεία βασίζεται στο τρίπτυχο «εμπιστοσύνη – ευελιξία – προστασία» και επιχειρεί να οικοδομήσει μια νέα σχέση εμπιστοσύνης της πολιτείας με τους ιδιωτικούς φορείς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρέχοντάς τους μεγαλύτερη ευελιξία αναφορικά με την οργάνωση και λειτουργία τους και προβλέποντας παράλληλα τις αναγκαίες εκείνες εγγυήσεις για την άσκηση συνεκτικής εποπτείας επί του εκπαιδευτικού συστήματος. Η νέα αυτή επιχειρούμενη στάθμιση ανταποκρίνεται πληρέστερα

στις συνταγματικές επιταγές για την προστασία του εννόμου αγαθού της παιδείας στην ολότητά του, δηλαδή τόσο στη δημόσια (άρθρο 16 παρ. 2 και 3 Σ) όσο και στην ιδιωτική (άρθρο 16 παρ. 8 Σ) διάστασή του, με συνακόλουθη κατοχύρωση του δικαιώματος επιλογής των γονέων. Εντάσσεται δε αρμονικά στη συνολική μεταρρυθμιστική προσπάθεια για ένα πιο ελεύθερο, σύγχρονο και καινοτόμο σχολείο.

B. ΕΠΙ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ

Επί του άρθρου 1

Με το άρθρο 1 προστίθεται παράγραφος 6 στο άρθρο 2 του ν. 682/1977 «Περί Ιδιωτικών σχολείων Γενικής Εκπαιδύσεως και Σχολικών Οικοτροφείων» (Α' 244), η οποία αποσαφηνίζει ότι τα ιδιωτικά σχολεία διέπονται από τις διατάξεις του εν λόγω νόμου, οι οποίες κατισχύουν κάθε άλλης γενικής ή ειδικής ρύθμισης για τα συγκεκριμένα θέματα που ρυθμίζουν. Περαιτέρω, διευκρινίζεται ότι για τα ζητήματα τα οποία δεν ρυθμίζονται από τον ν. 682/1977, εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά σε άλλη ειδική διάταξη για την ιδιωτική εκπαίδευση, εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τη δημόσια εκπαίδευση, σύμφωνα και με την παρ. 7 του άρθρου 62 του ν. 1566/1985 (Α' 167). Με τον τρόπο αυτό, επιλύονται ζητήματα ερμηνείας και αντιμετωπίζεται το χρόνιο πρόβλημα ασαφειών ή εφαρμογής στα ιδιωτικά σχολεία πρακτικών ή περιορισμών που δεν έχουν νομοθετηθεί.

Επί του άρθρου 2

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι οι δομές, το εκπαιδευτικό έργο και οι εκπαιδευτικοί των ιδιωτικών σχολείων αξιολογούνται με ανάλογη εφαρμογή των κριτηρίων για την αξιολόγηση των δομών, του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών των δημόσιων σχολείων. Η εφαρμογή πρόσθετων κριτηρίων αξιολόγησης από τα ιδιωτικά σχολεία είναι δυνατή, ούτως ώστε να παρέχεται η ελευθερία στις σχολικές μονάδες να εμβαθύνουν, ανάλογα με την ιδιαίτερη φυσιολογία τους, τις διαδικασίες αξιολόγησης.

Επί του άρθρου 3

Με την παρ. 1 του άρθρου 3 αντικαθίσταται το άρθρο 4 του ν. 682/1977 και ρυθμίζονται η οργάνωση και το πρόγραμμα των ιδιωτικών σχολείων. Ειδικότερα:

Με την παράγραφο 1 ορίζεται ότι τα ιδιωτικά σχολεία ακολουθούν το ισχύον εκάστοτε ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά στον εν λόγω νόμο. Και τούτο, προκειμένου να υπάρχουν εγγυήσεις διασφάλισης και άσκησης συνεκτικής εποπτείας της εκπαιδευτικής διαδικασίας που περιλαμβάνει και τα ιδιωτικά σχολεία, χωρίς ωστόσο να παραγνωρίζονται η συνταγματική εγγύηση της λειτουργίας ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (άρθρο 16 παρ. 8 Σ) και η συνακόλουθη κατοχύρωση του δικαιώματος επιλογής των γονέων.

Με την παράγραφο 2 επιτρέπεται στα ιδιωτικά σχολεία να παρέχουν πρόσθετες εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο πλαίσιο διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος, όπως ιδίως ενισχυτική διδασκαλία, πρόσθετη διδακτική στήριξη, ενίσχυση της γλωσσομάθειας, διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων πέραν των οριζόμενων από το υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα, και καθορίζονται οι προϋποθέσεις που τα ιδιωτικά σχολεία πρέπει να τηρούν κατά την παροχή των υπηρεσιών αυτών. Συγκεκριμένα, οι πρόσθετες διδακτικές υπηρεσίες, οι οποίες παρέχονται επιπροσθέτως του

ωρολόγιου προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και μέχρι τον ήδη ισχύοντα συνολικό εβδομαδιαίο χρόνο των 40 ωρών, αποφασίζονται από τον ιδιοκτήτη της σχολικής μονάδας, μετά από εισήγηση του διευθυντή της, εγκαίρως, πριν από την έναρξη του διδακτικού έτους, ισχύουν για όλη τη διάρκειά του, αφορούν όλους τους μαθητές της τάξης ή των τάξεων, για τις οποίες υλοποιούνται και εντάσσονται στο διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας που γνωστοποιείται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Περαιτέρω, καθ' όλη τη διάρκεια του διευρυμένου προγράμματος, οι ώρες απασχόλησης των εκπαιδευτικών της ιδιωτικής σχολικής μονάδας στις πρόσθετες εκπαιδευτικές υπηρεσίες, εφόσον τους ανατεθούν, υπολογίζονται ως ώρες κανονικής εβδομαδιαίας διδασκαλίας, δηλαδή αποτελούν ώρες «διοριστηρίου».

Με την παράγραφο 3 δίνεται η δυνατότητα, η κατανομή ανά τμήμα των μαθητών για τα μαθήματα της πληροφορικής και των ξένων γλωσσών να πραγματοποιείται από τον διευθυντή της σχολικής μονάδας, όχι πλέον με βάση το γνωστικό επίπεδο των μαθητών, αλλά και με άλλα κριτήρια προσαρμοσμένα στις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά της οικείας μονάδας.

Με την παράγραφο 4 διατηρείται η ήδη υφιστάμενη δυνατότητα διδασκαλίας περισσότερων ξένων γλωσσών.

Με την παράγραφο 5 ρυθμίζονται οι δραστηριότητες και δράσεις προαιρετικής παρακολούθησης, που διοργανώνονται μετά από το πέρας του ωρολόγιου προγράμματος, διευρυμένου ή μη («απογευματινές δραστηριότητες»), καθώς και εκείνες που διοργανώνονται εκτός διδακτικών ημερών ή διδακτικού έτους, ήτοι δραστηριότητες τα Σαββατοκύριακα ή σε περιόδους σχολικών διακοπών (συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας φιλοξενίας μαθητών έως 25 ετών που ήδη, κατά τα ισχύοντα μέχρι σήμερα, προβλέπεται στην παράγραφο 4 του άρθρου 12 του ν. 682/1977), οι οποίες επιτρέπεται ρητώς πλέον να είναι και εκπαιδευτικού περιεχομένου, τηρουμένης πάντοτε της κείμενης εργατικής νομοθεσίας για τη νόμιμη απασχόληση προσωπικού.

Με την παράγραφο 6 επαναφέρεται η δυνατότητα συστέγασης των ιδιωτικών σχολείων με κέντρα ξένων γλωσσών και φροντιστήρια που ίσχυε, ενώ επιτρέπεται πλέον και η συστέγαση με άλλα ιδιωτικά σχολεία, ξένα σχολεία, κέντρα δια βίου μάθησης, καθώς και με άλλους φορείς που αναφέρονται στην παράγραφο Θ.3 του πρώτου άρθρου του ν. 4093/2012 (Α' 222).

Δεδομένης της νέας ρύθμισης της παραγράφου 1 του άρθρου 3, που επαναφέρει εφεξής τη δυνατότητα συστέγασης, με την παράγραφο 2 του άρθρου 3 καταργείται η πρόβλεψη του προστίμου, που προβλεπόταν από την περ. α' της παρ. 2 του άρθρου 72 του α.ν. 2545/1940 (Α' 287), όπως είχε τροποποιηθεί και ίσχυε.

Επί του άρθρου 4

Με το άρθρο 4 αντικαθίσταται η παράγραφος 1 του άρθρου 11 του ν. 682/1977, με σκοπό να αποσαφηνιστεί ο σχετικός εποπτικός ρόλος του Διευθυντή Εκπαίδευσης, κατά τρόπο που συνάδει με τη συνταγματική εγγύηση της λειτουργίας ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και να επιλυθούν ζητήματα παρερμηνειών αναφορικά με την απόρριψη Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας από Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, όχι για λόγους παράβασης νόμου, αλλά ενδεχομένως από επιφυλακτικές προσεγγίσεις ουσίας, καθώς και ζητήματα καθυστέρησης ανταπόκρισης λόγω φόρτου εργασίας, η οποία είχε ως αποτέλεσμα να λειτουργούν στην πράξη ιδιωτικά σχολεία να χωρίς Κανονισμό. Πλέον ο Κανονισμός θα κοινοποιείται από τον διευθυντή του ιδιωτικού σχολείου στον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος θα έχει τη δυνατότητα, αν το κρίνει αναγκαίο, να τον αναπέμψει αποκλειστικά και μόνο λόγω αντίθεσης συγκεκριμένου όρου του Κανονισμού προς ρητή διάταξη νόμου, και εντός αποκλειστικής

προθεσμίας εξήντα ημερών. Αν τέτοια αντίθεση ή η προθεσμία των εξήντα ημερών παρέλθει άπρακτη, ο Κανονισμός θα θεωρείται εγκεκριμένος.

Επί του άρθρου 5

Με το άρθρο 5 αντικαθίσταται η παράγραφος 3 του άρθρου 9 του ν. 682/1977. Ήδη μέχρι σήμερα ο ιδιοκτήτης του ιδιωτικού σχολείου, εφόσον είναι φυσικό πρόσωπο και εκπαιδευτικός, μπορεί να παρίσταται στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Δεδομένης της διαφορετικής πλέον οργάνωσης ορισμένων ιδιωτικών σχολείων, όπου ο ιδιοκτήτης δεν είναι πια φυσικό πρόσωπο, η δυνατότητα αυτή επεκτείνεται στα μέλη, τους εταίρους και τους μετόχους του νομικού προσώπου του ιδιοκτήτη, υπό την προϋπόθεση ότι είναι εκπαιδευτικοί (ισχύουν, δηλαδή, κατ' αναλογία οι ίδιοι όροι).

Επί του άρθρου 6

Με την προτεινόμενη ρύθμιση αντικαθίσταται η παράγραφος 4 του άρθρου 12 του ν. 682/1977, προκειμένου να είναι εφικτή η αποτελεσματικότερη χρήση των ιδιωτικών εγκαταστάσεων και υποδομών των εκπαιδευτηρίων. Στο πλαίσιο αυτό, επιτρέπονται, αφενός, η παροχή υπηρεσιών εκπαιδευτικού χαρακτήρα εκτός διδακτικού ωραρίου και διδακτικών ημερών, και αφετέρου, η προαιρετική απασχόληση των εργαζομένων του σχολείου σε τέτοιες δραστηριότητες καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, εφόσον το επιθυμούν και το συμφωνούν, και όχι μόνο μεταξύ της περιόδου 10 Σεπτεμβρίου έως 30 Ιουνίου. Η απασχόληση των εργαζομένων στις περιπτώσεις αυτές είναι νόμιμη και αμείβεται σύμφωνα με τις κοινές διατάξεις της εργατικής νομοθεσίας, τηρουμένων και των διατάξεων περί χρονικών ορίων εργασίας.

Επί του άρθρου 7

Με την παράγραφο 1 του άρθρου 7 προστίθεται παρ. 4 στο άρθρο 14 του ν. 682/1977. Οι παράγραφοι 2 και 3 του άρθρου 14 του ν. 682/1977 ορίζουν τον τρόπο προσδιορισμού του ανώτερου (μέγιστου) αριθμού νηπίων ανά τμήμα στα ιδιωτικά νηπιαγωγεία. Ως προς τον προσδιορισμό του ελάχιστου αριθμού νηπίων ανά τμήμα, δεν παρίσταται αναγκαία η περιοριστική πρόβλεψη ελάχιστου αριθμού με οριζόντια εφαρμογή στα ιδιωτικά νηπιαγωγεία, καθότι αυτά μπορούν να έχουν την ευελιξία να προσαρμόζονται στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και στις διαθέσιμες αίθουσες διδασκαλίας– τηρουμένων πάντοτε όλων των προβλεπόμενων διασφαλίσεων αναφορικά με τον ανώτερο (μέγιστο) αριθμό νηπίων ανά τμήμα.

Με την παράγραφο 2 του άρθρου 7 αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 682/1977. Με την προτεινόμενη ρύθμιση αποσαφηνίζεται ότι η επανάληψη της φοίτησης ή η προαγωγή και απόλυση, κατά περίπτωση, των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους μαθητές των δημόσιων σχολείων.

Περαιτέρω, με την παράγραφο 3 του άρθρου 7 αντικαθίστανται οι παρ. 4,5 και 6 του άρθρου 16 του ν. 682/1977. Με τη νέα παράγραφο 4 του άρθρου 16 του ν. 682/1977 επιτρέπεται η απευθείας μετεγγραφή μαθητή από ιδιωτικό σε δημόσιο, από δημόσιο σε ιδιωτικό ή από ιδιωτικό σε άλλο ιδιωτικό σχολείο, του ίδιου ή άλλου ιδιοκτήτη, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Έτσι, αποτυπώνονται πλέον ορθώς και στο νόμο όλες οι δυνατές μετεγγραφές μαθητών, ενώ καταργείται και η πρόβλεψη περί διεξαγωγής εξετάσεων για τις μετεγγραφές.

Με τη νέα παράγραφο 5 του άρθρου 16 του ίδιου νόμου ορίζεται ότι η εγγραφή σε ιδιωτικά σχολεία γίνεται κατά τη σειρά αποδοχής της σχετικής αίτησης από το σχολείο, εφόσον η αίτηση πληροί τις απαιτήσεις του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, ήτοι εφόσον αυτός έχει γίνει αποδεκτός από

τον ή την αντισυμβαλλόμενο του σχολείου, γονέα του μαθητή, τόσο για λογαριασμό του τέκνου του όσο και προσωπικώς από τον ίδιο.

Με τη νέα παράγραφο 6 του άρθρου 16 του ν. 682/1977 διατηρούνται οι υφιστάμενοι περιορισμοί της μη επανεγγραφής ή της απομάκρυνσης μαθητή από το ιδιωτικό σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους στη βάση της απόφασης του Συλλόγου Διδασκόντων. Προβλέπεται επίσης ότι η μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή και στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο σχολικών ετών. Η ρύθμιση αυτή επιχειρεί να θεραπεύσει την καταχρηστική εκμετάλλευση στην πράξη του προϊσχύσαντος κανονιστικού πλαισίου από στρατηγικούς οφειλέτες, οι οποίοι ενέγραφαν, για παράδειγμα, τα παιδιά τους στην 1^η τάξη του δημοτικού και εν συνεχεία αρνούσαν συστηματικώς να πληρώσουν δίδακτρα για τα επόμενα πέντε χρόνια, ενώ η επανεγγραφή ήταν υποχρεωτική (ομοίως, για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου και για τις τρεις του Λυκείου). Οι πρακτικές αυτές είχαν ως πραγματικό ή δυνητικό αποτέλεσμα να επιβαρύνονται αδικαιολόγητα οι συνεπείς γονείς (δεδομένης και της εσωτερίκευσης του οικονομικού ρίσκου από τους στρατηγικούς οφειλέτες κατά τη διαμόρφωση των διδάκτρων), να γεννάται ζήτημα βιωσιμότητας και εύρυθμης λειτουργίας ορισμένων ιδιωτικών σχολείων και να μειώνονται οι χορηγούμενες υποτροφίες και πρόσθετες εκπαιδευτικές παροχές, προκειμένου να εξευρεθούν πόροι κάλυψης των ζημιών, παρά την υφιστάμενη δυνατότητα μετεγγραφής σε δημόσια σχολεία.

Επί του άρθρου 8

Με την παράγραφο 1 του άρθρου 8 αντικαθίσταται το άρθρο 25 του ν. 682/1977 και ρυθμίζονται τα θέματα Διευθυντών και Υποδιευθυντών ιδιωτικών σχολείων. Συγκριτικώς προς τα ισχύοντα μέχρι σήμερα:

α) Με την παράγραφο 1 επιτρέπεται πλέον η αντικατάσταση διευθυντή, με τις ίδιες ακριβώς προϋποθέσεις του αρχικού του ορισμού, ήτοι με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, μετά από πρόταση του ιδιοκτήτη του σχολείου.

β) Με την παράγραφο 3, η υφιστάμενη μέχρι σήμερα δυνατότητα του ιδιοκτήτη – φυσικού προσώπου να αναλάβει διευθυντής (εφόσον, βεβαίως, έχει τα αναγκαία προσόντα και βαθμό), επεκτείνεται και στα μέλη ή μετόχους του νομικού προσώπου – ιδιοκτήτη του σχολείου, κατ' αναλογία με τα ήδη ως άνω προβλεπόμενα στο άρθρο 4.

γ) Με την παράγραφο 4 επιτρέπεται ο ορισμός και η αντικατάσταση υποδιευθυντών, σε αριθμό που εξαρτάται από την οργάνωση και τον πληθυσμό του ιδιωτικού σχολείου και αποφασίζεται από τον ιδιοκτήτη. Επανέρχεται, έτσι, ο προαιρετικός ορισμός ενός ή περισσοτέρων υποδιευθυντών, αναλόγως των αναγκών και χαρακτηριστικών της εκάστοτε σχολικής μονάδας, χωρίς να επιβάλλεται συγκεκριμένος σχετικός τρόπος οργάνωσης της σχολικής μονάδας από το κράτος.

δ) Με την παράγραφο 5 η υφιστάμενη δυνατότητα των διευθυντών να διδάσκουν σε άλλη σχολική μονάδα του ίδιου σχολείου επεκτείνεται αφενός στους υποδιευθυντές, και αφετέρου σε όλες τις σχολικές μονάδες του ίδιου ιδιοκτήτη.

ε) Τέλος, με την παράγραφο 6 προβλέπεται ότι σε όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις ορισμού ή αντικατάστασης διευθυντή ή υποδιευθυντή, ο Διευθυντής Εκπαίδευσης οφείλει εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση σε αυτόν της πρότασης του ιδιοκτήτη να ελέγξει εάν ο προτεινόμενος κατέχει τα προσόντα ορισμού που ορίζονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 34 του ν. 682/1977 ή εάν συντρέχουν οι προϋποθέσεις της παραγράφου 2 του άρθρου 25 του ίδιου νόμου, και στην περίπτωση αυτή να προβεί στον διορισμό του. Σε διαφορετική περίπτωση αναπέμπει εντός της ίδιας προθεσμίας την πρόταση του ιδιοκτήτη, προκειμένου να προταθεί νέος

υποψήφιος. Σε περίπτωση που παρέλθει άπρακτη η προθεσμία αυτή, ο διορισμός του προτεινόμενου προσώπου θεωρείται ότι έχει εγκριθεί και ο Διευθυντής ή οι Υποδιευθυντές ορίζονται με απόφαση του ιδιοκτήτη.

Με την παράγραφο 2 του άρθρου 8 αντικαθίσταται η παράγραφος 3 του άρθρου 34 του ν. 682/1977 και ρυθμίζονται τα θέματα διευθυντών και υποδιευθυντών ιδιωτικών σχολείων, προκειμένου για τον διορισμό τους να αξιώνεται η συνδρομή των ίδιων τυπικών προϋποθέσεων με τα δημόσια σχολεία, όπως μέχρι σήμερα, την οποία όμως θα ελέγχει πλέον ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο ελέγχου νομιμότητας.

Επί του άρθρου 9

Με την παράγραφο 1 του άρθρου 9 αντικαθίσταται η παράγραφος 4 του άρθρου 27 του ν. 682/1977 και ρυθμίζονται θέματα συμπλήρωσης του ωραρίου και της δυνατότητας μειωμένου ωραρίου ιδιωτικών εκπαιδευτικών. Ειδικότερα:

Με την περίπτωση α' επαναφέρεται η απασχόληση ιδιωτικών εκπαιδευτικών με μειωμένο ωράριο, αλλά αποκλειστικώς εφόσον το ζητήσουν οι ίδιοι.

Με την περίπτωση β' προβλέπεται ότι οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί, εφόσον δεν συμπληρώνουν το ωράριο του διοριστηρίου τους με βάση το υποχρεωτικό ή διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας στην οποία εργάζονται, απασχολούνται λιγότερες ώρες από αυτές του διοριστηρίου τους, με ανάλογη μείωση των αποδοχών τους.

Περαιτέρω, με την παράγραφο 2 του άρθρου 9 προστίθενται παρ. 5, 6 και 7 στο άρθρο 27 του ν. 682/1977 και προβλέπεται ότι οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δύνανται να διατεθούν σε συστεγαζόμενες ή όμορες σχολικές μονάδες της ίδιας βαθμίδας και του ίδιου ιδιοκτήτη για την κάλυψη λειτουργικών και υπηρεσιακών αναγκών των σχολείων αυτών. Η τοποθέτηση διενεργείται με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης στον οποίο υπάγεται η σχολική μονάδα, ύστερα από πρόταση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας, στην οποία υπηρετεί ο εκπαιδευτικός.

Με τη νέα παράγραφο 6 προβλέπεται ότι η απασχόληση ιδιωτικού εκπαιδευτικού σε σχολείο, φροντιστήριο, κέντρο ξένων γλωσσών, καθώς και σε άλλους φορείς εκπαίδευσης που αναφέρονται στην υπόπαρ. Θ3 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 του ίδιου ή άλλου ιδιοκτήτη δεν αποτελεί κώλυμα διορισμού. Με αυτόν τον τρόπο παρέχεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων να αποκτήσουν πρόσθετες πηγές εισοδήματος.

Τέλος, με την παράγραφο 7 προβλέπεται ότι οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί δύνανται, σε συμφωνία με τον ιδιοκτήτη του σχολείου, να τοποθετούνται και να διδάσκουν εφεξής αποκλειστικά σε άλλο σχολείο ή σε άλλη σχολική βαθμίδα του ίδιου ιδιοκτήτη χωρίς καταγγελία της σύμβασης εργασίας. Στην περίπτωση αυτή, η σχετική συμφωνία γνωστοποιείται στον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος και τροποποιεί αναλόγως το διοριστήριο.

Επί του άρθρου 10

Με το άρθρο 10 αντικαθίσταται το άρθρο 30 του ν. 682/1977.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ότι οι διδάσκοντες στα ιδιωτικά σχολεία εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται και απασχολούνται, δυνάμει συμβάσεων εξαρτημένης εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, και υπάγονται ως προς τα ζητήματα πρόσληψης, απασχόλησης και λύσης των εργασιακών τους σχέσεων στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις της κοινής εργατικής νομοθεσίας,

με την επιφύλαξη των ειδικών διατάξεων για τους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων και ιδίως του άρθρου 36 του ν. 682/1977. Περαιτέρω προβλέπεται ότι κατά τον δικαστικό έλεγχο της νομιμότητας και καταχρηστικότητας της καταγγελίας της σύμβασης εργασίας του ιδιωτικού εκπαιδευτικού, εξετάζεται ιδίως εάν η καταγγελία αποτελεί αθέμιτη εργοδοτική αντίδραση σε συμπεριφορές του ιδιωτικού εκπαιδευτικού νόμιμες και συμβατικές.

Οι προβλεπόμενες ως άνω ρυθμίσεις αποσκοπούν στην αποκατάσταση της ισορροπίας μεταξύ αφενός της λειτουργίας του διευθυντικού δικαιώματος του επιχειρηματία εργοδότη, και αφετέρου της παράλληλης διασφάλισης των εργασιακών δικαιωμάτων, κατά τα προβλεπόμενα στην εργατική νομοθεσία και στον ν. 682/1977 αναφορικά με τις συμβάσεις εξαρτημένης εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, όπως άλλωστε ισχύει γενικά για τις αντίστοιχες σχέσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου, ακόμη και στην περίπτωση τομέων ή κλάδων της οικονομίας που μπορεί να συνεχονται άμεσα ή έμμεσα με την ανάγκη διασφάλισης ελάχιστων απαιτήσεων προστασίας έννομου αγαθού δημοσίου ενδιαφέροντος (π.χ. υπηρεσίας υγείας), καθώς και της διασφάλισης της κρατικής εποπτείας επί της σχετικής δραστηριότητας. Και τούτο, λαμβάνοντας επίσης υπόψη ότι πρόσφατες, επιμέρους νομοθετικές παρεμβάσεις αναφορικά ιδίως με το εκπαιδευτικό προσωπικό των ιδιωτικών σχολείων κατά παρέκκλιση της εργατικής νομοθεσίας που διέπει το σύστημα των σχέσεων εργασίας ιδιωτικού δικαίου στην Ελλάδα θίγουν, στον βαθμό που δεν συνάδουν με την αρχή της αναλογικότητας, τον πυρήνα της επιχειρηματικής δραστηριότητας των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τη λειτουργία των οποίων εγγυάται εξίσου το Σύνταγμα (άρθρο 16 παρ. 5 Σ). Σημειωτέον ότι στη χώρα μας τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, σε αντίθεση με άλλες χώρες, φέρουν εξ ολοκλήρου τον επιχειρηματικό κίνδυνο από τη δραστηριοποίησή τους, ανεξαρτήτως των διασφαλίσεων ή/και περιορισμών που έχουν θεσπιστεί στο πλαίσιο της άσκησης κρατικής εποπτείας. Με τις προτεινόμενες διατάξεις, και ειδικότερα αφενός με την πρόβλεψη ότι οι συμβάσεις μεταξύ των εργοδοτών και των ιδιωτικών εκπαιδευτικών είναι αορίστου χρόνου, και αφετέρου με την κατάργηση της διετούς ισχύος τους ως συμβάσεων ορισμένου χρόνου για τους νεοπροσλαμβανομένους σε ιδιωτικό σχολείο εκπαιδευτικούς, επιδιώκεται η διατήρηση πιο μακροχρόνιων και σταθερών σχέσεων εργασίας, προς όφελος τόσο των ίδιων των εκπαιδευτικών και της οργάνωσης των ιδιωτικών σχολείων όσο και του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Σημειωτέον ότι η κατάργηση της ως άνω υποχρέωσης για σύναψη συμβάσεων ορισμένου χρόνου διετούς διάρκειας συμβάλει στην αποτροπή φαινομένων πρόωρης λήξης της συνεργασίας των ιδιωτικών εκπαιδευτικών με το σχολείο με το πέρας της διετίας, η οποία προκαλεί εργασιακή και κατά πρόεκταση προσωπική αβεβαιότητα για τους εν λόγω εκπαιδευτικούς.

Περαιτέρω, το Κράτος, στο πλαίσιο άσκησης της εποπτείας του επί των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων, ρυθμίζει θέματα που αφορούν στη χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας αυτών, καθώς και στην υπηρεσιακή κατάσταση του διδακτικού προσωπικού τους. Η δυνατότητα αυτή εξυπηρετεί την ανάγκη διασφάλισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της εύρυθμης λειτουργίας των ιδιωτικών σχολείων κατά τρόπο συμβατό με το συνολικό σύστημα λειτουργίας της γενικής δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης. Προς τον σκοπό αυτό το Κράτος έχει θεσπίσει σειρά διατάξεων, η εφαρμογή των οποίων ελέγχεται ούτως ή άλλως από τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο άσκησης του εποπτικού του ρόλου. Η εποπτεία όμως αυτή ουδόλως συνεπάγεται ότι το Κράτος θα πρέπει να παρεμβαίνει και στη διαμόρφωση των επιμέρους όρων εργασίας ιδιωτικού δικαίου που δεν εξυπηρετούν ευθέως τους ως άνω σκοπούς δημοσίου ενδιαφέροντος, και μάλιστα κατά παρέκκλιση από τις σταθερές των γενικών διατάξεων της εργατικής νομοθεσίας που εφαρμόζονται οριζόντια σε κλάδους με συναφή χαρακτηριστικά. Είναι, άλλωστε, προφανές ότι οι όποιες εργοδοτικές αποφάσεις αναφορικά με τη διαχείριση του ανθρωπίνου δυναμικού των

ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων δεν επιτρέπεται να παραβιάζουν τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις του εργατικού δικαίου και τις ειδικότερες διατάξεις για τους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων. Σε σχέση δε με το περιεχόμενο της προτεινόμενης ρύθμισης, προβλέπεται ότι κατά τον δικαστικό έλεγχο της νομιμότητας και καταχρηστικότητας της καταγγελίας της σύμβασης του ιδιωτικού εκπαιδευτικού, εξετάζεται ιδίως εάν η καταγγελία αποτελεί αθέμιτη εργοδοτική αντίδραση σε συμπεριφορές του ιδιωτικού εκπαιδευτικού νόμιμες και συμβατικές. Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται πλήρως ο αποτελεσματικός έλεγχος τυχόν καταχρηστικής άσκησης της καταγγελίας συμβάσεων εργασίας των εκπαιδευτικών από τα αρμόδια προς τούτο δικαστήρια.

Δεδομένης της δυνατότητας δικαστικής αμφισβήτησης του κύρους κάθε καταγγελίας και της εκτεταμένης προστασίας που η νομολογία μας παρέχει στο σύνολο των εργαζομένων και λαμβανομένων υπόψη όλων των σκέψεων που προεκτέθηκαν, δεν υφίσταται λόγος παρέκκλιση από τις γενικές διατάξεις του εργατικού δικαίου για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς. Περαιτέρω, οι αναγκαστικές αυτές παρεκκλίσεις, σε συνδυασμό με το ισχύον άκαμπτο κανονιστικό πλαίσιο αναφορικά με τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού και τη διαφοροποίηση ως προς την παροχή πρόσθετων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στο πλαίσιο διευρυμένου ωρολόγιου προγράμματος, στρεβλώνουν στην πράξη τα κίνητρα των ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων να απασχολήσουν εκπαιδευτικούς για μεγαλύτερη διάρκεια ή εξαρχής για αόριστο χρόνο, καθώς και να επενδύσουν στην επιμόρφωση και επαγγελματική τους ανέλιξη σε πιο μακροπρόθεσμο ορίζοντα, γεγονός που πλήττει δυσανάλογα ιδίως τους νέους εκπαιδευτικούς.

Επί του άρθρου 11

Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ότι ο αναπληρωτής που αντικαθιστά εκπαιδευτικό ο οποίος απουσιάζει λ.χ. με εκπαιδευτική άδεια, μπορεί να αντικατασταθεί κατά τη διάρκεια της αναπλήρωσης με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του ιδιοκτήτη του σχολείου.

Επί του άρθρου 12

Με την προτεινόμενη ρύθμιση διευκολύνεται η λειτουργία των ξένων σχολείων που προβλέπονται στην παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 4186/2013 (Α' 193). Συγκεκριμένα ορίζεται ότι τα σχολεία αυτά μπορούν να λειτουργούν και σχολικές μονάδες άλλων βαθμίδων εκπαίδευσης από αυτές για τις οποίες είχαν αρχικώς ιδρυθεί, ανεξαρτήτως εάν είχαν τη σχετική δυνατότητα κατά το χρόνο έναρξης ισχύος του νόμου αυτού. Για την αδειοδότησή τους εφαρμόζονται οι διατάξεις της υποπαρ. Θ.3 της παρ. Θ του πρώτου άρθρου του ν. 4093/2012.

Επί του άρθρου 13

Με το άρθρο 13 η μέχρι σήμερα υφιστάμενη δυνατότητα των ξένων σχολείων να μετακαλούν με τη διαδικασία άδειας διαμονής ειδικού σκοπού στην Ελλάδα αλλοδαπούς εκπαιδευτικούς επεκτείνεται και στα ιδιωτικά σχολεία καθώς και στους εκπαιδευτικούς φορείς της υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ του πρώτου άρθρου του ν. 4093/2012 (Α' 222), που λειτουργούν στην Ελλάδα με άδεια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με ανάλογη τροποποίηση της περίπτωσης ια' της παραγράφου 1 του άρθρου 17 του ν. 4251/2014 «Κώδικας Μετανάστευσης και κοινωνικής ένταξης και λοιπές διατάξεις» (Α' 80), τηρουμένων κατά τα λοιπά των προϋποθέσεων επιλογής και διορισμού ιδιωτικών εκπαιδευτικών.

Επί του άρθρου 14

Θεσμοθετείται για πρώτη φορά στα δημόσια σχολεία της χώρας η συστηματική διδασκαλία των Ειδικών Μαθημάτων που εξετάζονται στις Πανελλαδικές εξετάσεις. Μέχρι σήμερα, για την πρόσβαση σε ορισμένες σχολές/τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων εξετάζονταν κατά τις Πανελλαδικές εξετάσεις στα αντίστοιχα Ειδικά Μαθήματα, χωρίς όμως τα Ειδικά αυτά Μαθήματα να διδάσκονται συνολικά και στοχευμένα στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα.

Συγκεκριμένα, τα Ειδικά Μαθήματα: έλεγχος μουσικών ακουστικών ικανοτήτων, μουσική αντίληψη και γνώση, μουσική εκτέλεση και ερμηνεία, αρμονία, ιταλικά, ισπανικά, γαλλικά, γερμανικά, ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο είτε δεν διδάσκονταν καθόλου στη Γ' τάξη των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων είτε διδάσκονταν αποσπασματικά και όχι στοχευμένα σε προετοιμασία των Πανελλαδικών εξετάσεων. Στην πράξη, δηλαδή, οι μαθητές/-τριες που επιθυμούσαν να εξετασθούν στα ειδικά αυτά μαθήματα και να εισαχθούν στις αντίστοιχες πανεπιστημιακές σχολές έπρεπε να καταφύγουν σε ιδιωτικά φροντιστήρια για την προετοιμασία τους.

Πλέον, νομοθετείται πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας για τα Ειδικά πανελλαδικώς εξεταζόμενα Μαθήματα στο δημόσιο σχολείο («Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων»). Στο νέο αυτό πρόγραμμα θα μπορούν να συμμετέχουν μαθητές της Γ' τάξης Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων, οι οποίοι επιθυμούν να εξεταστούν σε επιμέρους Ειδικά Μαθήματα στις Πανελλαδικές εξετάσεις, προκειμένου να φοιτήσουν στις αντίστοιχες σχολές/τμήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Το Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων θα εφαρμοστεί ανά ομάδες όμορων σχολικών μονάδων Λυκείου ή/και σε μεμονωμένα Λύκεια. Τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση, στη λειτουργία και στην υλοποίηση του προγράμματος θα καθορισθούν με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση για την κατάρτιση ειδικού ετήσιου προγράμματος υποστήριξης ανά ειδικό μάθημα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Το πρόγραμμα μπορεί να χρηματοδοτείται από ενωσιακούς ή και εθνικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, και θα απασχολεί μόνιμους, εντός του συνολικού ωραρίου τους, αναπληρωτές και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αντίστοιχων, σχετικών ειδικοτήτων.

Επί του άρθρου 15

Ενόψει της προετοιμασίας του νέου νομοθετικού πλαισίου για τις εκπαιδευτικές δομές κρίνονται απαραίτητες η επέκταση λειτουργίας των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) και για το σχολικό έτος 2020-2021 και η διασφάλιση της άρτιας λειτουργίας των Κέντρων αυτών με την ενίσχυση των Παιδαγωγικών Ομάδων αυτών. Εκ παραλλήλου, δίδεται η δυνατότητα σε έξι (6) ΚΠΕ που ήδη έχουν συσταθεί, αλλά δεν έχουν λειτουργήσει, παρότι είχαν υπογραφεί οι σχετικές συμβάσεις με τους Δήμους για την παραχώρηση κτιρίου και απαραίτητου εξοπλισμού για τη λειτουργία τους, να λειτουργήσουν και να εκπληρώσουν το σκοπό για τον οποίο ιδρύθηκαν.

Επί του άρθρου 16

Με τη ρύθμιση αυτή επιλύεται το χρόνιο πρόβλημα της ισοτιμίας των πιστοποιητικών σπουδών που χορηγούνται από το ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο της Ίμβρου κατόπιν της επαναλειτουργίας του, χωρίς την ανάγκη μεσολάβησης της διαδικασίας διοικητικής ισοτίμησής τους.

Επί του άρθρου 17

Με την παράγραφο 2Α, η οποία προστίθεται στο άρθρο 7 του ν. 3699/2008 (Α' 199), προβλέπεται μέριμνα της πολιτείας, ώστε η στελέχωση των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν τυφλοκωφοί μαθητές, να γίνεται κατά προτεραιότητα με διορισμό ή πρόσληψη εκπαιδευτικών ή μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, οι οποίοι θα διαθέτουν εξειδικευμένα, σχετικά τυπικά προσόντα. Συγκεκριμένα, με την παρούσα ρύθμιση επιχειρείται η καλύτερη και αποτελεσματικότερη εκπαίδευση μιας ειδικής κατηγορίας πολυαναπηρίας, ήτοι των παιδιών με κώφωση και τύφλωση, και παράλληλα προωθείται η αρχή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Επί του άρθρου 18

Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται νέα προθεσμία δώδεκα (12) μηνών από την έναρξη ισχύος του νόμου για την έκδοση του Κανονισμού Λειτουργίας του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος», ο οποίος εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 46 του ν. 4589/2019, η οποία αντικατέστησε την παράγραφο 2 του άρθρου 27 του ν. 3966/2011. Η θέσπιση της νέας προθεσμίας κρίνεται αναγκαία, προκειμένου το σχέδιο του προεδρικού διατάγματος να τύχει πληρέστερης επεξεργασίας από τα αρμόδια όργανα και υπηρεσίες.

Επί του άρθρου 19

Η δημιουργία Μητρώου στο οποίο θα ενταχθεί το ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό και τα συμβουλευτικά όργανα των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) είναι απαραίτητη για την επίτευξη των διαδικασιών επιλογής και την έγκαιρη τοποθέτηση του εν λόγω προσωπικού, το οποίο είναι με τη σειρά του απαραίτητο για την εύρυθμη λειτουργία των Σ.Δ.Ε.. Η δημιουργία του Μητρώου προβλέπεται στο Τεχνικό Δελτίο της Πράξης «Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας» και θα διευκολύνει τη διαδικασία υποβολής και αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων, καθώς οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά τους θα κατατίθενται πλέον σε ψηφιακή μορφή, μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας. Επιπλέον η δημιουργία Μητρώου θα διευκολύνει και μακροπρόθεσμα τη στελέχωση των Σ.Δ.Ε., καθώς η διαδικασία υποβολής των δικαιολογητικών δεν θα γίνεται εκ νέου μετά από σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους υποψήφιους, αλλά άπαξ, με δυνατότητα επικαιροποίησης των στοιχείων τους σε καθορισμένα χρονικά διαστήματα.

Επί του άρθρου 20

Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των ξένων σπουδαστών που παρακολουθούν στην Ελλάδα ξενόγλωσσα προγράμματα στους φορείς της υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ του πρώτου άρθρου του ν. 4093/2012. Επιστρέφοντας στις πατρίδες τους, οι σπουδαστές αυτοί γίνονται συνήθως

εξαιρετικοί πρεσβευτές της Ελλάδας, ενώ η παραμονή τους στην Ελλάδα συμβάλλει πολλαπλώς στην οικονομία της χώρας.

Έχει, εντούτοις, παρατηρηθεί ότι η ακολουθούμενη σήμερα χρονοβόρος διαδικασία για τη χορήγηση άδειας διαμονής στους σπουδαστές λειτουργεί αποτρεπτικά. Και τούτο αφορά τόσο το πρώτο στάδιο, δηλαδή τη χορήγηση βίζας από τις ελληνικές προξενικές αρχές, όσο και τις άδειες διαμονής τους, αφ' ης στιγμής έρθουν στην Ελλάδα, οι οποίες, ως ετήσιες, έχει παρατηρηθεί σε αρκετές περιπτώσεις να χορηγούνται μετά από τη λήξη της διάρκειάς τους.

Με την παρούσα ρύθμιση, τροποποιείται η κρίσιμη διάταξη του Κώδικα Μετανάστευσης (ν. 4251/2014), ώστε να απλοποιηθεί η σχετική διαδικασία για τους σπουδαστές νομίμως αδειοδοτημένων και λειτουργούντων φορέων.

Επί του άρθρου 21

Η ανάγκη λήψης προληπτικών μέτρων προς αποτροπή της διάδοσης του κορονοϊού αποτέλεσε έναυσμα για την επέκταση και βελτίωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε κάθε μορφή της, σύγχρονη και ασύγχρονη, η οποία κατέστη μέρος της καθημερινότητας των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Για τον λόγο αυτό με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις των παραγράφων 1 έως και 7 και 8 περίπτωση στ' προβλέπεται ότι συγκεκριμένα Τμήματα των Διευθύνσεων Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Φυσικής Αγωγής και Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, καθώς και το Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων καθίστανται αρμόδια πλέον και για τον σχεδιασμό, τη ρύθμιση, οργάνωση και υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων παροχής κάθε μορφής, σύγχρονης ή ασύγχρονης, εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με τη χρήση μέσων νέων τεχνολογιών, στους μαθητές όλων των τύπων σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών δομών που εμπίπτουν στην αρμοδιότητά τους, καθώς και για τον χειρισμό και την αντιμετώπιση κάθε άλλου θέματος συναφούς προς την παροχή εκπαίδευσης από απόσταση και, στις περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα Τμήματα και τις Διευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και άλλους αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες.

Με τις ρυθμίσεις των υπόλοιπων παραγράφων προβλέπονται τροποποιήσεις του Οργανισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να εναρμονιστεί με την κατανομή αρμοδιοτήτων και τις νέες ρυθμίσεις που επέφερε ο νόμος 4692/2020. Με τον ανωτέρω νόμο συστάθηκαν νέα συλλογικά όργανα στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας, οι Περιφερειακές Επιτροπές Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, η διοικητική υποστήριξη των οποίων ανατίθεται με την προτεινόμενη ρύθμιση στο Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιπλέον, με το νόμο 4692/2020 καταργήθηκαν οι συναφείς με την πρόσληψη και τοποθέτηση εκπαιδευτικού προσωπικού σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία αρμοδιότητες του Αυτοτελούς Τμήματος Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την προτεινόμενη τροποποίηση του Οργανισμού του Υπουργείου σε συνδυασμό με τις ρυθμίσεις της παραγράφου 12 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 η αρμοδιότητα άσκησης ελέγχου νομιμότητας ως προς την τήρηση των απαιτούμενων διαδικασιών και έκδοσης των ατομικών πράξεων τοποθέτησης με θητεία των εκπαιδευτικών σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία, καθώς και των ατομικών πράξεων ανανέωσης

της θητείας ανατίθεται στα Τμήματα Α΄ και Β΄ Κινητικότητας Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Διοίκησης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις διευκρινίζεται, επιπροσθέτως, ότι οι εν λόγω υπηρεσίες (Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων και Τμήματα Α΄ και Β΄ Κινητικότητας Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) έχουν την αρμοδιότητα σύνταξης των πράξεων και εγκυκλίων και τον χειρισμό κάθε συναφούς θέματος, όπως προκύπτουν μετά και από τις προτεινόμενες τροποποιήσεις του Οργανισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Σημειώνεται ότι εν προκειμένω συντρέχουν έκτακτοι και εξαιρετικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία την τροποποίηση του Οργανισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τυπικό νόμο: Αφενός μεν τα ζητήματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, η σημασία των οποίων αναδείχθηκε κατά τους τελευταίους μήνες λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19, πρέπει να ενταχθούν άμεσα στις αρμοδιότητες των οικείων οργανωτικών μονάδων του Υπουργείου, αφετέρου δε το νέο νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας των πρότυπων και πειραματικών σχολείων απαιτεί τις αναγκαίες οργανωτικές προσαρμογές, προκειμένου να καταστεί δυνατή η άμεση εφαρμογή του.

Επί του άρθρου 22

Με την προτεινόμενη ρύθμιση η αδικαιολόγητη εξαίρεση των αφυπηρεσάντων καθηγητών των Τμημάτων ξένων γλωσσών των Α.Ε.Ι. από τη σύσταση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, καθώς και η αναίτια εισαχθείσα διάκριση αυτών έναντι των εν ενεργεία μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή των ομότιμων καθηγητών των Τμημάτων ξένων γλωσσών των Α.Ε.Ι. αίρεται με τη δυνατότητα που παρέχεται και οι εν λόγω αφυπηρητήσαντες καθηγητές να ορίζονται ή να παραμένουν μέλη της ανωτέρω Εξεταστικής Επιτροπής.

Επί του άρθρου 23

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται οι μεταβατικές διατάξεις. Ιδίως προβλέπεται, για τις ισχύουσες συμβάσεις εξαρτημένης εργασίας ιδιωτικών εκπαιδευτικών, η αυτοδίκαιη μετατροπή τους σε αορίστου χρόνου, εφόσον η διετής διάρκειά τους λήγει εντός του 2021 και καταργείται κάθε εκκρεμής διαδικασία ενώπιον της Επιτροπής του προϊσχύσαντος άρθρου 30 του ν. 682/1977. Επίσης προβλέπεται ρητά η καταβολή αποζημίωσης για όσες συμβάσεις λήγουν ενός του 2020 εφόσον τα μέρη δεν συμφωνήσουν τη μετατροπή τους σε αορίστου χρόνου.

Επί του άρθρου 24

Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις.

Επί του άρθρου 25

Το άρθρο 25 προβλέπει την έναρξη ισχύος του νόμου.

Αθήνα, 20 Ιουλίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ - ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΝΔΙΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΣΥΛΟΥ

ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΗΤΑΡΑΚΗΣ

ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗΣ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ