

## ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: ΝΙΚΟΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ: ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΝΟΜΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210- 3443159

E-MAIL: NPARATH@WINDOWS.LIVE.COM

### ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:

«Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες διατάξεις.»

### ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

#### ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:

Στο παρόν σχέδιο νόμου περιλαμβάνονται διατάξεις σχετικά με την αποστολή, τη λειτουργία και τις αρμοδιότητες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Επίσης, περιλαμβάνονται διατάξεις για την κατανομή της δημόσιας χρηματοδότησης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), για τα Κέντρα Αριστείας των ιδρυμάτων αυτών, καθώς και για τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. και των Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων.

### ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

#### ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΥ ΤΥΧΟΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ:

Στο σχέδιο νόμου περιλαμβάνονται λοιπές ρυθμίσεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με σημαντικότερη εκ των οποίων τη θεσμοθέτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής (Κ.Π.Π.).

### Α: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

#### 1. Αναγκαιότητα

##### 1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης

Η ανάγκη διασφάλισης υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση οδήγησε στην ίδρυση, με τον ν. 3374/2005 (Α' 189), της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), η οποία μετονομάστηκε «Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» («ΑΔΙΠ») με τον ν. 4009/2011 (Α' 195). Με το παρόν σχέδιο νόμου η ΑΔΙΠ μετεξελίσσεται στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), η οποία θα αποτελεί αρωγό της πολιτείας αλλά και των Α.Ε.Ι. στην υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

Βασικό μέσο για την υλοποίηση της στρατηγικής αυτής αποτελεί η αξιολόγηση και πιστοποίηση των ποιότητας της λειτουργίας των Α.Ε.Ι. από την ΕΘ.Α.Α.Ε., με σκοπό τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης και, μέσω αυτής, τη βελτιστοποίηση της αποτελεσματικότητας και διαφάνειας της συνολικής λειτουργίας των Α.Ε.Ι. Η διαδικασία της αξιολόγησης είναι μια δυναμική διαδικασία, η επιτυχία της οποίας κρίνεται από την ανεξαρτησία της αρχής που τη διεξάγει, προκειμένου τα αποτελέσματά της αξιολόγησης να είναι αξιοποιήσιμα και να έχουν μακροπρόθεσμες ευνοϊκές συνέπειες.

Ο θεσμός της ΕΘ.Α.Α.Ε. αποκτά τις ασφαλιστικές δικλίδες για την ορθή λειτουργία του, οι οποίες βασίζονται στη διοικητική αυτοτέλεια, στην ουσιαστική αναβάθμιση και ενίσχυση των αρμοδιοτήτων της Αρχής μέσα από την ενσωμάτωση βέλτιστων διεθνών πρακτικών, αλλά και σε συλλογικά όργανα, η συγκρότηση των οποίων γίνεται με διαφανείς και λεπτομερώς ρυθμιζόμενες διαδικασίες. Περαιτέρω, με το σχέδιο νόμου εξασφαλίζεται πλέον η ορθή και αμερόληπτη αξιολόγηση των Α.Ε.Ι., επεκτείνονται οι διαδικασίες πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να συμπεριλαμβάνονται και τα προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, που είχαν διακοπεί, και θεσμοθετείται η εκ των προτέρων πιστοποίηση κάθε νέου προγράμματος σπουδών.

Χαρακτηριστικά είναι τα κριτήρια για την αξιολόγηση των Α.Ε.Ι., όπως η στρατηγική της διεθνοποίησης, η ισότητα των φύλων, η πρόσβαση ατόμων με ειδικές ανάγκες, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, η ανάπτυξη προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης κ.α.. Στόχος είναι μέσα από το διττό χαρακτήρα της αξιολόγησης (τόσο εσωτερική, όσο και εξωτερική αξιολόγηση), να αναδειχθεί με ποιοτικούς και ποσοτικά μετρήσιμους δείκτες, η βιωσιμότητα των ιδρυμάτων σε ένα διαρκώς ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον, που στηρίζεται σε οικονομίες κλίμακας. Τα κριτήρια της αξιολόγησης προτάσσουν το κοινωνικό ρόλο του πανεπιστημίου, ως φορέα σύγκλισης για την άρση των ανισοτήτων λόγω φύλου ή σωματικής αναπηρίας και συντελούν στην υιοθέτηση μεθόδων βελτίωσης των δομών και της λειτουργίας του. Όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς, μέλη του Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και των ειδικών κατηγοριών του εκπαιδευτικού και εργαστηριακού προσωπικού, φοιτητές και μέλη του διοικητικού προσωπικού, καλούνται να συμβάλλουν στην βελτίωση και άρση των όποιων λειτουργικών προβλημάτων αναδεικνύονται, προκειμένου τα Α.Ε.Ι. να μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες της διεθνούς συγκυρίας. Αξιοσημείωτος είναι και ο στόχος της πληροφοριακής σύζευξης, μέσα από τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος της Αρχής.

Επιπρόσθετα, με το σχέδιο νόμου προβλέπεται η ριζική αναδιαμόρφωση των διαδικασιών και του πλαισίου χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. Με τους νέους κανόνες χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. ενισχύεται η αυτονομία τους, καθώς καλούνται να διαμορφώσουν συγκεκριμένους στόχους και συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση. Καινοτόμα είναι και η εισαγωγή της έννοιας της θεματικής αξιολόγησης των Α.Ε.Ι. που συμβάλλει στη συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερή αποτίμηση του έργου των Α.Ε.Ι. με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων, καθώς και στην κριτική ανάλυση και διαπίστωση τυχόν υφιστάμενων αδυναμιών και αποκλίσεων σε σχέση με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία τους.

Η διαμόρφωση ενός θεσμικού πλαισίου για την αντικειμενική αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. αναμένεται να συμβάλλει θετικά, με μακροπρόθεσμες συνέπειες στην οικονομική και εκπαιδευτική πρόοδο της χώρας. Μέσα από τη λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. βελτιώνονται οι διαδικασίες αυτοαξιολόγησης των Α.Ε.Ι., προκειμένου να αναπτυχθεί ένα πλουραλιστικό πλαίσιο για την αποτελεσματικότητα όλων των παραγόντων που συνθέτουν το

εκπαιδευτικό έργο, δηλαδή των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού των Α.Ε.Ι., καθώς και των φοιτητών.

Μέσα από τη διαδικασία της αξιολόγησης με σαφή και αντικειμενικά κριτήρια που συνάδουν με το ευρωπαϊκό προφίλ της χώρας, αναβαθμίζεται ο ρόλος του εκάστοτε Ιδρύματος, καθώς το ίδιο ως δυναμικό και εξελισσόμενο στοιχείο καλείται να αναλύσει τις υπάρχουσες δομές του και να καθορίσει εάν αυτές λειτουργούν ή χρειάζονται διαρθρωτικές αλλαγές.

Επιπλέον, οι προτεινόμενες διατάξεις αποτελούν επείγουσα νομοθετική παρέμβαση στους τομείς της έρευνας και της τεχνολογίας, προκειμένου να αντιμετωπιστούν δυσλειτουργίες στη λειτουργία των Ε.Λ.Κ.Ε. και να καλυφθούν θεσμικά κενά που προέκυψαν από την εφαρμογή της μέχρι σήμερα ισχύουσας νομοθεσίας. Ειδικότερα, τροποποιούνται διατάξεις που αφορούν στη διοικητική δομή και τις αρμοδιότητες των οργάνων των Ε.Λ.Κ.Ε., την οικονομική διαχείριση και τον προϋπολογισμό, καθώς και την ανάληψη υποχρέωσης εκτέλεσης δαπανών, ώστε να εξασφαλίζονται οι αρχές της καθολικότητας και της διαφάνειας σε όλες τις διαδικασίες που αφορούν τους Ε.Λ.Κ.Ε.. Επιπλέον, ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στη σύναψη δημοσίων συμβάσεων για τις ανάγκες των έργων και προγραμμάτων των Ε.Λ.Κ.Ε., ενώ ταυτόχρονα διορθώνονται θεσμικά κενά ως προς τον οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης και επιλύονται λειτουργικά προβλήματα που αφορούν στις μετακινήσεις στο πλαίσιο ερευνητικών έργων και προγραμμάτων. Οι προαναφερόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις είναι αναγκαίες προκειμένου να στηριχθεί το έργο που έχει παραχθεί μέχρι σήμερα σε όλο το ερευνητικό ιστό στα πεδία της γνώσης και του πολιτισμού. Παράλληλα, τα νέα μέτρα στοχεύουν στην άμεση αντιμετώπιση προβλημάτων που διαπιστώθηκαν στον ερευνητικό ιστό της χώρας και στο ανθρώπινο δυναμικό του, με στόχο την αντιμετώπιση λειτουργικών προβλημάτων και την κάλυψη θεσμικών κενών στους τομείς της έρευνας και της τεχνολογίας.

## **1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων**

Με την αξιολογούμενη ρύθμιση για την ΕΘ.Α.Α.Ε., επιδιώκονται οι ακόλουθοι στόχοι:

- Η δημιουργία ενός φορέα, ο οποίος θα συμβάλλει στην υλοποίηση των στόχων του επιτελικού Κράτους, που θα χαίρει της εμπιστοσύνης των πολιτών και θα οδηγεί στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης από τα Α.Ε.Ι. Εχέγγυα για την δόμηση της εν λόγω εμπιστοσύνης από τους πολίτες είναι τόσο η θέσπιση της διοικητικής αυτοτέλειας της αρχής και η διαφάνεια στη λειτουργία της, με την υποχρέωση ανάρτησης των αποφάσεών της και την ορθολογική και με αυστηρά κριτήρια επιλογή των ατομικών και των μελών των συλλογικών της οργάνων, όσο και η βαρύνουσα αρμοδιότητα της αρχής για την κατανομή της χρηματοδότησης στα Α.Ε.Ι.
- Η διασφάλιση της αξιοκρατικής και υπεύθυνης λειτουργίας των Α.Ε.Ι., μέσα από την καθιέρωση ενός φορέα ο οποίος θα εγγυάται τη διαφάνεια και την εμπέδωση της κουλτούρας αριστείας, μέσω της διαρκούς και με συγκεκριμένα κριτήρια εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησής των Ιδρυμάτων.
- Η διασφάλιση της ποιότητας σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων των Α.Ε.Ι., δημιουργώντας τις προϋποθέσεις της χρηστής και αποτελεσματικής λειτουργίας τους.

- Η αποτελεσματική σύνδεση των αποφοίτων των Α.Ε.Ι. με την αγορά εργασίας και την κινητικότητα του ανθρώπινου δυναμικού.

Με την αξιολογούμενη ρύθμιση για τους Ε.Λ.Κ.Ε., επιδιώκονται οι ακόλουθοι στόχοι:

- Με την τροποποίηση των διατάξεων που αφορούν στη διοικητική δομή και τις αρμοδιότητες των οργάνων των Ε.Λ.Κ.Ε. επιδιώκεται η εξασφάλιση της διοικητικής συνέχειας και της εργασιακής ασφάλειας και η δημιουργία μιας πιο ευέλικτης και αποτελεσματικής διαδικασίας για τη λειτουργία των λογαριασμών αυτών και τη διαχείριση των κονδυλίων έρευνας.
- Με την αναδιατύπωση του πεδίου ευθύνης του Επιστημονικού Υπεύθυνου ενός έργου/προγράμματος επιδιώκεται να αρθεί η σύγχυση μεταξύ των υφισταμένων διατάξεων αναφορικά με το πεδίο ευθύνης του συγκεκριμένου οργάνου.
- Με τη ρύθμιση που αφορά στην άσκηση των αρμοδιοτήτων του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών από τον Πρύτανη, κατά τη μεταβατική περίοδο έως την έκδοση της απόφασης της περίπτωσης η' της παραγράφου 15 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017 (Α' 114) για τον ορισμό του τομέα ευθύνης των Αντιπρυτάνεων, επιδιώκεται η κάλυψη του υφιστάμενου μέχρι σήμερα νομοθετικού κενού που δημιουργούσε λειτουργικά προβλήματα επί της ερευνητικής διαδικασίας.
- Με την αναδιατύπωση της αρμοδιότητας της Επιτροπής Ερευνών ως προς την έγκριση αρχικών προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων και των αναμορφώσεων αυτών, εντάσσοντάς τους στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε., και την προσθήκη της αρμοδιότητας περί χορήγησης προκαταβολών, καλύπτεται το υφιστάμενο, ως προς το θέμα αυτό, νομοθετικό κενό. Επίσης, με την αναδιατύπωση της δυνατότητας παροχής σχετικής εξουσιοδότησης στον Πρόεδρο της Επιτροπής για την άσκηση της αρμοδιότητας της έγκρισης των αναμορφώσεων των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε. και με την προσθήκη της δυνατότητας παροχής εξουσιοδότησης για την άσκηση της αρμοδιότητας χορήγησης προκαταβολών, επιδιώκεται να επιτευχθεί η ταχύτερη λήψη των εν λόγω αποφάσεων από το μονομελές όργανο διοίκησης.
- Με την αναδιαμόρφωση των διατάξεων που αφορούν στην οικονομική διαχείριση και τον προϋπολογισμό επιδιώκεται η διασφάλιση της διαφάνειας και της αμεροληψίας, καθώς και η ενίσχυση των αρχών της νομιμότητας και του κράτους δικαίου.
- Οι προτεινόμενες νομοθετικές παρεμβάσεις που αφορούν στην ανάληψη υποχρέωσης εκτέλεσης δαπανών έχουν ως στόχο να διασφαλίζεται η τήρηση των αρχών της καθολικότητας και της διαφάνειας σε όλες τις διαδικασίες που αφορούν τους Ε.Λ.Κ.Ε..
- Με την αναδιατύπωση της διαδικασίας της έκδοσης της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης για τους Ε.Λ.Κ.Ε., η οποία αφορά στο σύνολο των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος, επιχειρείται ο σαφής προσδιορισμός της διαδικασίας εκτέλεσης δαπανών, η οποία δύναται να γίνει ακόμη και καθ' υπέρβαση των εγκεκριμένων κατηγοριών δαπάνης ενός προϋπολογισμού έργου/προγράμματος, υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνει τις συνολικές πιστώσεις του εγκεκριμένου προϋπολογισμού.
- Η νομοθετική παρέμβαση που αφορά στις δημόσιες συμβάσεις γίνεται προκειμένου να αντιμετωπιστούν μείζονα θέματα του ερευνητικού συστήματος και να εξασφαλιστεί η τήρηση των αρχών της νομιμότητας και του κράτους δικαίου.

- Με την τροποποίηση των διατάξεων που αφορούν στη σύναψη δημοσίων συμβάσεων για τις ανάγκες έργων/προγραμμάτων των Ε.Λ.Κ.Ε. επιδιώκεται να ορισθούν εκ νέου οι έννοιες τόσο του πρωτογενούς αιτήματος, όσο και του εγκεκριμένου αιτήματος εκτέλεσης δαπάνης, σύμφωνα με τις αλλαγές που επιφέρει ο παρών νόμος. Η εν λόγω ρύθμιση επιδιώκει τη μείωση της γραφειοκρατίας και την καλύτερη εξυπηρέτηση των αναγκών των ερευνητικών έργων και είναι επιβεβλημένη, διότι ελλείπει η ύπαρξη σχετικής διασύνδεσης μεταξύ της πλατφόρμας του Κεντρικού Ηλεκτρονικού Μητρώου Δημοσίων Συμβάσεων (Κ.Η.Μ.ΔΗ.Σ.) με τα λοιπά πληροφοριακά συστήματα των φορέων του δημοσίου (ΔΙΑΥΓΕΙΑ), όπου ήδη αναρτώνται οι σχετικές πράξεις, γεγονός που προκαλεί ιδιαίτερο φόρτο εργασίας, λόγω της χειροκίνητης καταχώρισης μεγάλου αριθμού στοιχείων από το προσωπικό.
- Με την προτεινόμενη διάταξη ότι κάθε Ε.Λ.Κ.Ε. πρέπει να συμπεριλάβει ένα νέο κεφάλαιο στον Οδηγό Χρηματοδότησης, το οποίο θα αφορά στη σύνταξη Κώδικα Δεοντολογίας που θα διέπει όλα τα όργανα διοίκησης και το προσωπικό της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.), επιδιώκεται η διασφάλιση της τήρησης των απαραίτητων εχεγγύων λογοδοσίας και διαφάνειας κατά την άσκηση των καθηκόντων του.
  - Η κάλυψη θεσμικών κενών ως προς τον οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης αποσκοπεί στη δημιουργία ευέλικτων και λειτουργικών διαδικασιών που θα οδηγήσουν στην ταχύτερη απορρόφηση των κονδυλίων και την αποτελεσματικότερη υλοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων.
  - Η προτεινόμενη νομοθετική ρύθμιση που αφορά στις μετακινήσεις στο πλαίσιο ερευνητικών έργων και προγραμμάτων γίνεται για την αντιμετώπιση λειτουργικών και διαδικαστικών προβλημάτων, με στόχο την αποτελεσματική υλοποίηση των ερευνητικών έργων. Με τη ρύθμιση αυτή επιλύεται το πρόβλημα της μη χορήγησης προκαταβολών ενόψει της λήξης του οικονομικού έτους, το οποίο αφορά ιδίως μετακινήσεις των μελών μιας ομάδας έργου, οι οποίες πραγματοποιούνταν στο πλαίσιο προγραμμάτων του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (Ε.Σ.Π.Α.) ή άλλων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, είτε στο τέλος ενός οικονομικού έτους, είτε στην αρχή του επόμενου.

### **1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής**

Οι κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζονται από την λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. είναι οι ακόλουθες:

- Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι., καθώς και των ειδικών κατηγοριών διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού, όλων των βαθμίδων, τα οποία, μέσα από τη διαδικασία της αξιολόγησης του εκάστοτε εκπαιδευτικού Ιδρύματος στο οποίο ανήκουν, αποκτούν κίνητρα για διαρκή βελτίωση και διαχρονική επιστημονική ενημέρωση, με άμεσες συνέπειες στην ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου.
- Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε Α.Ε.Ι. τα οποία, μέσω της διαρκούς αξιολόγησης, έχουν αναβαθμισμένα και επικαιροποιημένα προγράμματα σπουδών, με εκπαιδευτικό προσωπικό ιδιαίτερα αυξημένων προσόντων, εφάμιλλο των ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων και ως εκ τούτου τα πτυχία που αποκτούν γίνονται

ανταγωνιστικά σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Αλλά και οι εν δυνάμει φοιτητές διευκολύνονται στην επιλογή του Α.Ε.Ι. στο οποίο θα φοιτήσουν, καθώς μέσα από τη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης κάθε Ιδρύματος μπορούν να ενημερωθούν οι ίδιοι και οι οικογένειές τους για την ασφαλέστερη επιλογή Ιδρύματος και επιστημονικού επιπέδου σπουδών.

- Η ευρύτερη κοινωνία επηρεάζεται θετικά, καθώς μέσα από τη λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. διασφαλίζεται η διαφάνεια, η χρηστή διοίκηση και η αποτελεσματική αξιοποίηση των δαπανών για την ανώτατη εκπαίδευση. Μέσα από τη λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. αναπτύσσονται δομές που αναδεικνύουν τον επιτελικό ρόλο του σύγχρονου Κράτους, μέσα από θεσμούς αδιάβλητους που έχουν την εμπιστοσύνη των πολιτών.

Οι κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζονται από τις διατάξεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε. είναι οι ακόλουθες:

- Άμεσοι αποδέκτες των προτεινόμενων αλλαγών είναι το επιστημονικό και λοιπό προσωπικό που υπηρετεί στα Α.Ε.Ι., καθώς και στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς της χώρας.
- Έμμεσος αποδέκτης είναι το σύνολο της κοινωνίας, καθώς η ευρύτερη κοινωνία επηρεάζεται θετικά από τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις, αφού διασφαλίζονται η διαφάνεια, η χρηστή διοίκηση και η αποτελεσματική αξιοποίηση των δαπανών για την έρευνα. Περαιτέρω, οι προτεινόμενες διατάξεις αναμένεται να συμβάλλουν στην υποστήριξη της έρευνας ως μοχλού ανάπτυξης της χώρας, με θετικό αντίκτυπο σε ολόκληρη την κοινωνία.

## **2. Καταλληλότητα**

### **2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών**

Οι προτεινόμενες διατάξεις του Κεφαλαίου Α' αφορούν στο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), όπως μετονομάζεται η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ). Οι μεταρρυθμίσεις που σχεδιάστηκαν τα τελευταία χρόνια για την αναδιάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης, αντανakλούσαν τη μέριμνα της πολιτείας να εκσυγχρονίσει τις δομές και να ενισχύσει την εξωστρέφεια των Α.Ε.Ι. Ειδικότερα, με την παράγραφο 1 του άρθρου 10 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της Ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση – Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων – Παράστημα διπλώματος» (Α' 189), ιδρύθηκε η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), η οποία μετονομάστηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 64 του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195) σε «Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (ΑΔΙΠ). Η σύσταση της ανεξάρτητης διοικητικής Αρχής αποσκοπούσε στη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του έργου των Ιδρυμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης στο πλαίσιο της συνεργασίας των κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) για τη διαμόρφωση του «ενιαίου ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης» με κοινά συστήματα αξιολόγησης δομών, σύμφωνα με τη Διακήρυξη της Μπολόνια του 1999. Ωστόσο, κατά την εφαρμογή των σχετικών διατάξεων διαπιστώθηκαν δυσλειτουργίες, αδυναμίες και προβλήματα στην επίτευξη του στόχου, στην αξιολόγηση

δηλαδή των προγραμμάτων σπουδών και των δομών των Ιδρυμάτων, καθώς και στη διασφάλιση της ποιότητας του έργου τους, με συνέπεια η αναμόρφωση του νομοθετικού πλαισίου της ΑΔΙΠ να είναι επιβεβλημένη. Συγκεκριμένα, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις η ΑΔΙΠ μετονομάζεται σε ΕΘ.Α.Α.Ε. και επιχειρείται η αναδιοργάνωση της αρχής και η αναβάθμιση του ρόλου της στην εσωτερική και ευρωπαϊκή ακαδημαϊκή κοινότητα, η διεύρυνση των αρμοδιοτήτων της, ο ανακαθορισμός των καθηκόντων των οργάνων διοίκησης και η ενίσχυση των εγγυήσεων για την προσωπική και λειτουργική ανεξαρτησία των μελών της.

Επιπροσθέτως, προτείνεται η αναμόρφωση των διαδικασιών επιχορήγησης ή χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι., εντός των ορίων του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, βάσει αντικειμενικών κριτηρίων και δεικτών, στο πλαίσιο της εθνικής στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση για την πλήρη αξιοποίηση και λογοδοσία των πόρων που διατίθενται στην Παιδεία, σύμφωνα με τις αρχές της διαφάνειας και της νομιμότητας.

Τέλος, στο τελευταίο άρθρο του Κεφαλαίου Α' του σχεδίου νόμου προτείνεται η ανάδειξη Κέντρων Αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση από την ΕΘ.Α.Α.Ε. με επιβράβευση και υποστήριξη βέλτιστων πρακτικών ποιότητας και καινοτομίας στα Α.Ε.Ι.. Τα Κέντρα Αριστείας θα αναδεικνύονται ύστερα από πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων και αξιολόγηση από ειδικές επιτροπές, οι οποίες θα συγκροτούνται από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της αρχής και τα μέλη των οποίων θα ορίζονται με κλήρωση από το Μητρώο Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του σχεδίου νόμου που αναφέρονται στους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων, κρίνονται αναγκαίες για την αντιμετώπιση δυσλειτουργιών που εμφανίζονται στους τομείς της έρευνας και της τεχνολογίας. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις τροποποιούν ή συμπληρώνουν σειρά νομοθετικών διατάξεων που ισχύουν για τους Ε.Λ.Κ.Ε. (ενδεικτικά αναφέρονται οι: ν. 4310/2014 (Α'258), ν. 4386/2016 (Α'83), ν. 4485/2017 (Α'114), ν. 4559/2018 (Α'142), ν. 4635/2019 (Α'167) κ.λ.π.), με στόχο την απλούστευση των διαδικασιών, τον περιορισμό της γραφειοκρατίας και εν γένει τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας τους, καθώς συνιστούν το βασικό φορέα διαχείρισης της χρηματοδότησης των ερευνητικών προγραμμάτων των Α.Ε.Ι. και των Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων. Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκεται η αναμόρφωση και ο εκσυγχρονισμός του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας των Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με τις αρχές της διαφάνειας και της νομιμότητας, προκειμένου τα Α.Ε.Ι. και οι ερευνητικοί και τεχνολογικοί φορείς να επιτελέσουν το σκοπό τους αποτελεσματικά, να εξασφαλιστεί η συνοχή της έρευνας ως προς όλες τις δράσεις, η καθολικότητα ως προς το εύρος των προγραμμάτων και τους ενδιαφερόμενους φορείς, καθώς και η συνάφεια ανάμεσα στους οικονομικούς και κοινωνικούς στόχους.

Κατά συνέπεια, με τις ρυθμίσεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε. διαμορφώνεται μία ευέλικτη και αποτελεσματική εθνική πολιτική ως προς την έρευνα και την τεχνολογική ανάπτυξη, με σκοπό την ενίσχυση, παραγωγή και αξιοποίηση του ερευνητικού δυναμικού και υποδομών.

**2.2. Αναφέρατε τουλάχιστον ένα παράδειγμα αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του ΟΟΣΑ (εφόσον υπάρχει) και αιτιολογήστε τον λόγο για τον οποίο επιλέξατε τη συγκεκριμένη χώρα.**

-----

**2.3. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της**

1. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών και Οικονομικών, κυρώνεται ο Οργανισμός της ΕΘ.Α.Α.Ε., ο οποίος καταρτίζεται από την ίδια και ρυθμίζει τα θέματα της εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας της, καθώς και τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των μελών και του προσωπικού της.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζεται το ύψος των αποδοχών του Προέδρου και της αποζημίωσης ανά συνεδρίαση του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών. Το ανώτατο όριο των ετήσιων αποδοχών του Προέδρου και των ετήσιων αποζημιώσεων του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών δεν μπορεί να υπερβαίνουν τις εκάστοτε ετήσιες αποδοχές Γενικού Γραμματέα Υπουργείου.

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζεται το ύψος της αποζημίωσης ανά συνεδρίαση του Αντιπροέδρου και των μελών του Σ.Α.Π. για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις. Το ανώτατο όριο των ετήσιων αποζημιώσεων δεν μπορεί να υπερβαίνει τις εκάστοτε ετήσιες αποδοχές του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε..

4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται η ημερήσια αποζημίωση των μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης.

5. Η τακτική χρηματοδότηση κατανέμεται στα Α.Ε.Ι. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μέχρι τον Ιανουάριο εκάστου έτους, ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., εξειδικεύονται τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων και ορίζονται η ειδικότερη διαδικασία ανάδειξης των Κέντρων Αριστείας, η πρόσθετη στήριξή τους και κάθε σχετικό θέμα.

7. Μετά από τρία έτη από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ανατίθεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. η συγκρότηση ομάδας εμπειρογνομόνων με διεθνή σύνθεση για την αξιολόγηση των αλλαγών του Κεφαλαίου Α' και τη διατύπωση προτάσεων για αναθεώρηση διατάξεων

8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθορίζεται ο συντελεστής βαρύτητας εκάστου κριτηρίου αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων και ορίζονται η ειδικότερη διαδικασία και οι λεπτομέρειες ανάδειξης των Κέντρων Αριστείας, η πρόσθετη στήριξή τους και κάθε σχετικό θέμα.

9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων εκδίδεται Κανονισμός σχετικά με την εκτέλεση δαπανών, στον οποίον καθορίζεται η ειδικότερη διαδικασία ελέγχου, εκκαθάρισης, ενταλματοποίησης, εξόφλησης των δαπανών που διενεργούνται για τις ανάγκες των ερευνητικών έργων/προγραμμάτων μέσω των Ε.Λ.Κ.Ε., της ηλεκτρονικής διακίνησης των δικαιολογητικών αυτών, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

### **3. Συνέπειες στην Οικονομία**

**3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση**

-----

**3.2 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στη δομή της αγοράς**

-----

**3.3 Μετρήστε το κόστος εγκατάστασης για νέες επιχειρήσεις πριν και μετά την αξιολογούμενη ρύθμιση, με την χρήση του «τυποποιημένου μοντέλου κόστους»**

-----

**3.4 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της προτεινόμενης ρύθμισης στις λειτουργίες της παραγωγής και του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων**

----

**3.5. Αναφέρατε αναλυτικά και αιτιολογήστε την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στην ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων**

----

**3.6. Προσδιορίστε το διοικητικό βάρος των επιχειρήσεων που προκαλεί ή αφαιρεί η προτεινόμενη ρύθμιση, εφαρμόζοντας το «τυποποιημένο μοντέλο κόστους»**

----

**3.7 Προσδιορίστε ειδικότερα και μετρήστε αναλυτικά και ξεχωριστά το κόστος και τα οφέλη που θα προκύψουν από την προτεινόμενη ρύθμιση για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις**

----

**3.8. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση**

----

**3.9. Προσδιορίστε αναλυτικά τυχόν συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην εθνική οικονομία**

Με τις προτεινόμενες διατάξεις για την ΕΘ.Α.Α.Ε. συνδέεται η χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι. με την διαρκή αξιολόγηση της εκπαιδευτικής και επιστημονικής λειτουργίας τους, προάγοντας τις συνθήκες άμιλλας μεταξύ των Ιδρυμάτων με άμεσα αποτελέσματα στην ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου και στην ορθολογικότερη, διαφανέστερη και δικαιότερη κατανομή των δημόσιων πόρων για την εκπαίδευση.

Επιπρόσθετα, με τις εν λόγω ρυθμίσεις αναμένονται θετικές συνέπειες στην οικονομία, μέσω της εξοικονόμησης πόρων για την παιδεία και της καλύτερης διαχείρισής τους, αλλά και μακροπρόθεσμα οφέλη, μέσω της αναβάθμισης της ποιότητας του εν δυνάμει εργατικού δυναμικού της χώρας. Τα κριτήρια για την αξιολόγηση από την ΕΘ.Α.Α.Ε. αναμένεται να προωθήσουν την αξιοκρατία, τη διαφάνεια και την αποτελεσματικότητα των Α.Ε.Ι., μέσω της ευθύνης του κάθε Ιδρύματος για την ορθολογική και διαφανή οικονομική διαχείριση των πόρων του, συμβάλλοντας με τη σειρά του σε μια ελληνική ανταγωνιστική οικονομία.

Επιπλέον η διεθνοποίηση των προγραμμάτων σπουδών των Α.Ε.Ι., προκειμένου αυτά να γίνουν θελκτικά σε αλλοδαπούς φοιτητές, αυξάνει τους πόρους των Ιδρυμάτων αλλά και την εθνική οικονομία μέσω του συναλλάγματος. Αλλά και οι ελληνικές επιχειρήσεις θα έχουν σημαντικά οφέλη, μέσα από τη δυνατότητα να απασχολήσουν κατάλληλα καταρτισμένο επιστημονικό προσωπικό, που θα ανταποκρίνεται στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας και στην καλύτερη αξιοποίηση των επιτευγμάτων της έρευνας.

Οι προωθούμενες ρυθμίσεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε. αφορούν το σύνολο των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της χώρας. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων των Ε.Λ.Κ.Ε. και για τη διαχείριση των κονδυλίων έρευνας σε πλαίσιο διαφάνειας, οδηγούν σε απλούστευση διαδικασιών και ορθολογικότερη διαχείριση των κονδυλίων αυτών.

Με τον εκσυγχρονισμό των Ε.Λ.Κ.Ε., με τις ρυθμίσεις για την έρευνα και τεχνολογία αλλά και με όλες τις ρυθμίσεις που αποσκοπούν στην αποφυγή δυσλειτουργιών και την αναβάθμιση της έρευνας στην χώρα, οι ελληνικές επιχειρήσεις θα έχουν έμμεσα σημαντικά οφέλη που θα αυξήσουν τη διεθνή ανταγωνιστικότητα τους, καθώς με την ενσωμάτωση αποτελεσμάτων έρευνας και καινοτομίας θα ανταποκρίνονται στις σύγχρονες αναπτυξιακές και παραγωγικές ανάγκες της χώρας. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις, με στόχο τη δημιουργία ευέλικτων και λειτουργικών διαδικασιών ως προς την βελτιστοποίηση της οργάνωσης και λειτουργίας των δομών της έρευνας, έχουν ως απώτερο στόχο την γενικότερη ανάπτυξη της οικονομίας.

#### **4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες**

**4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά, λαμβάνοντας υπόψη ομάδες, όπως ιδίως ΑμΕΑ (άτομα με αναπηρία), μονογονεϊκές οικογένειες, πρόσφυγες κ.λπ..**

Με την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης των Ελλήνων πολιτών σε ένα δημόσιο αγαθό με ποιότητα, αποτελεσματικότητα και πλήρη αξιοποίηση των πόρων που διατίθενται για την Παιδεία. Ο θεσμός της Εθνικής Αρχής για την Ανώτατη Εκπαίδευση, η θεσμοθέτηση των Κέντρων Αριστείας και η ορθή και με αντικειμενικά κριτήρια κατανομή της χρηματοδότησης των δημόσιων πόρων στα Α.Ε.Ι. δημιουργούν ένα αίσθημα δικαίου και αξιοπιστίας στον Έλληνα πολίτη, καθηγητή, φοιτητή και γονέα.

Επιπλέον, οι ρυθμίσεις του νομοσχεδίου που αφορούν στους Ε.Λ.Κ.Ε. συντείνουν στην εξασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας και οργάνωσης όλων των δομών που σχετίζονται με την έρευνα στην χώρα. Τα θετικά αποτελέσματα των προτεινόμενων ρυθμίσεων εντοπίζονται γενικότερα στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς της χώρας και ειδικότερα στο επιστημονικό και λοιπό προσωπικό των Α.Ε.Ι. αλλά και στους νέους επιστήμονες που ασχολούνται με την έρευνα και την τεχνολογία στην χώρα.

Σκοπός των προτεινόμενων ρυθμίσεων είναι η απρόσκοπτη συνεργασία του πλήθους των φορέων που εμπλέκονται στην ερευνητική διαδικασία και η εξασφάλιση του κατάλληλου συντονισμού, ώστε να υλοποιηθεί αναβάθμιση της έρευνας και της τεχνολογίας της χώρας. Εξάλλου, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις εμμέσως επηρεάζεται θετικά το σύνολο της κοινωνίας καθώς διασφαλίζεται η διαφάνεια, η χρηστή διοίκηση και η αποτελεσματική αξιοποίηση των δαπανών για την έρευνα με θετικό αντίκτυπο σε ολόκληρη την κοινωνία αφού η έρευνα αποτελεί σημαντικό μοχλό της οικονομικής ανάπτυξης της χώρας.

**4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία**

-----

**4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση**

Οι ρυθμίσεις αναμένεται να έχουν τα οφέλη που προαναφέρθηκαν αναλυτικά και τα οποία αφορούν κατά κύριο λόγο στους φοιτητές των Α.Ε.Ι., οι οποίοι θα λαμβάνουν ανώτατη εκπαίδευση υψηλής ποιότητας από κατάλληλα πιστοποιημένα Α.Ε.Ι. και προγράμματα σπουδών.

**4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη**

-----

**4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες**

Στην απλούστευση των διαδικασιών συμβάλλουν ιδίως οι προτεινόμενες ρυθμίσεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με όσα προαναφέρθηκαν αναλυτικά.

**5. Συνέπειες στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον**

**5.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βιώσιμη ανάπτυξη, τη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος και τη μείωση των περιβαλλοντικών κινδύνων**

-----

**5.2. Αναφέρατε περιληπτικά τα βασικά σημεία της μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων για την προτεινόμενη ρύθμιση (εφόσον υπάρχει)**

-----

**6. Συνέπειες στη Δημόσια Διοίκηση και την απονομή της Δικαιοσύνης**

**6.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βελτίωση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας της Δημόσιας Διοίκησης**

Οι αναμενόμενες συνέπειες για τη βελτίωση και την αποδοτικότητα των Α.Ε.Ι., καθώς και των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων, ως φορέων της Δημόσιας Διοίκησης, προαναφέρθηκαν αναλυτικά.

**6.2. Αναφέρατε τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης στον τρόπο απονομής της Δικαιοσύνης (εφόσον υπάρχουν)**

-----

**7. Νομιμότητα**

**7.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση**

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις εντάσσονται στο πλαίσιο των διατάξεων του άρθρου 16 του Συντάγματος.

**7.2. Αναφέρατε τυχόν νομολογία των εθνικών δικαστηρίων και ιδίως του Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου, του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Αρείου Πάγου ή του Ελεγκτικού Συνεδρίου που αφορά θέματα συναφή με την προτεινόμενη ρύθμιση**

-----

**7.3. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.**

-----  
**7.4. Αναφέρατε τυχόν σχετικές προβλέψεις της Ευρωπαϊκής Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και της νομολογίας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου**  
-----

**8. Αρμοδιότητα**

**8.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας**

Αρμόδιο για τον σχεδιασμό και την προώθηση των ρυθμίσεων για την ΕΘ.Α.Α.Ε. είναι το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι διατάξεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε., στο βαθμό που αφορούν ερευνητικούς φορείς που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, εμπίπτουν στην συναρμοδιότητα του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων.

**8.2. Αναφέρατε τις οργανικές μονάδες με τις οποίες υπήρξε συνεργασία του επισπεύδοντος υπουργείου κατά το στάδιο προετοιμασίας της εξεταζόμενης ρύθμισης**  
-----

**8.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες, που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε ξεχωριστής δράσης που προέρχεται από την εξεταζόμενη ρύθμιση**

Αρμόδιες για την εφαρμογή των ρυθμίσεων για την αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητας των Α.Ε.Ι. από την ΕΘ.Α.Α.Ε. θα είναι οι υπηρεσίες της Αρχής, καθώς και των Α.Ε.Ι. υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Αρμόδιες για την εφαρμογή των διατάξεων για τους Ε.Λ.Κ.Ε. θα είναι οι υπηρεσίες των Λογαριασμών αυτών.

**8.4. Σε περίπτωση που η προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπει τη σύσταση νέου φορέα, υπηρεσίας, νομικού προσώπου, επιτροπής, συμβουλίου ή άλλου συλλογικού οργάνου, αναφέρατε συνοπτικά τη γνωμοδότηση της Διυπουργικής Επιτροπής της απόφασης Πρωθυπουργού Υ189/18-7-2006 (ΦΕΚ Β' 953) και επισυνάψτε τη μελέτη σκοπιμότητας και την οικονομοτεχνική μελέτη**

**9. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση**

**9.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)**

Τηρήθηκαν οι σχετικοί νομοτεχνικοί κανόνες, όπως ιδίως:

α) η δομή του νομοσχεδίου, καθώς και η αρίθμηση των διατάξεών του, ακολούθησε τη διάρθρωση του ανωτέρω εγχειριδίου,

β) απεφεύχθη η αόριστη παραπομπή σε άλλες διατάξεις αλλά αντιθέτως επιδιώχθηκε η συγκεκριμένη αναφορά των διατάξεων,

γ) στις περιπτώσεις γνήσιων παραπομπών, δηλαδή παραπομπών σε διατάξεις νομοθετημάτων, όπως αυτά θα ισχύουν «κάθε φορά», απεφεύχθη η χρήση των διατυπώσεων «όπως ισχύει» ή «όπως εκάστοτε ισχύει», για την αποφυγή δημιουργίας ερμηνευτικών ζητημάτων,

δ) στις περιπτώσεις που με το νομοσχέδιο χορηγείται εξουσιοδότηση για την έκδοση κανονιστικής απόφασης, δεν τέθηκε ειδική ρύθμιση για τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα

της Κυβερνήσεως, καθώς η δημοσίευση των κανονιστικών διοικητικών πράξεων επιβάλλεται από το Σύνταγμα και τον ν. 3469/2006 (Α' 131),

δ) σε περίπτωση κατάργησης περιπτώσεων ή παραγράφων άρθρων απεφεύχθη η αναρίθμηση αυτών,

ε) υπήρξε διάκριση μεταξύ των πάγιων και των μεταβατικών διατάξεων, καθώς οι διατάξεις με μεταβατικό χαρακτήρα τέθηκαν σε ιδιαίτερο Κεφάλαιο στο τέλος του νομοσχεδίου,

στ) η έναρξη ισχύος των διατάξεων του νομοσχεδίου καταχωρίστηκε σε ιδιαίτερο άρθρο στο τέλος του νομοσχεδίου.

**9.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη**

Οι εν λόγω διατάξεις καταγράφονται αναλυτικά στον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων που συνοδεύει το σχέδιο νόμου. Δεν υπάρχει συναφής Κώδικας ρυθμίσεων.

**9.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει**

-----

**9.4. Προσδιορίστε τις διατάξεις της προτεινόμενης ρύθμισης που τροποποιούν εμμέσως υφιστάμενες ρυθμίσεις, χωρίς να τις καταργούν ρητώς και αιτιολογήστε την επιλογή αυτή**

-----

**10. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή**

**10.1. Αναφέρατε αναλυτικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που κλήθηκαν να λάβουν μέρος στην διαβούλευση για την προτεινόμενη ρύθμιση**

-----

**10.2. Περιγράψτε αναλυτικά τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη**

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις τέθηκαν σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση στον διαδικτυακό τόπο «[www.opengov.gr](http://www.opengov.gr)» από 4-12-2019 έως 18-12-2019. Στη διαβούλευση συμμετείχαν 77 σχολιαστές, με 109 σχόλια.

**10.3. Αναφερθείτε στα αποτελέσματα της διαβούλευσης, αναφέροντας επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της**

-----

**10.4. Αναφέρατε τον σχεδιασμό που έχει γίνει για τον κοινωνικό διάλογο και τη διαβούλευση και στο στάδιο της εφαρμογής της προτεινόμενης ρύθμισης**

-----

**B: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ**

**11. Γενική Αξιολόγηση**

**11.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου**

Με τις διατάξεις του Γ' Κεφαλαίου του νομοσχεδίου θεσπίζεται για πρώτη φορά στην Ελλάδα το Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής (Κ.Π.Π.), με το οποίο πιστοποιείται αφενός η γνώση του χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή (Η/Υ) σε συγκεκριμένα αντικείμενα (π.χ

επεξεργασία κειμένου) και αφετέρου προβλέπεται η δυνατότητα επέκτασης της πιστοποίησης της γνώσης χειρισμού Η/Υ και σε άλλα ψηφιακά αντικείμενα.

Στα επιμέρους άρθρα του Κεφαλαίου καθορίζονται λεπτομερώς τόσο οι δικαιούχοι συμμετοχής, τα σχετικά με τις εξετάσεις και τα εξεταστικά κέντρα, όσο και τα συλλογικά όργανα των εξετάσεων και τα σχετικά με τις αμοιβές τους. Επιπρόσθετα, στις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 61 ορίζεται ότι δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του εν λόγω Πιστοποιητικού για το έτος 2020 έχουν αποκλειστικά οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018-2019, που ολοκλήρωσαν το πιλοτικό πρόγραμμα που προβλεπόταν στην υπ' αριθμ. 211455/Δ2/6-12-2018 υπουργική απόφαση (ΑΔΑ: ΩΝΕΝ4653ΠΣ-Μ5Η), καθώς και οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2019-2020. Επίσης, με το άρθρο 41 του νομοσχεδίου τροποποιείται ο Οργανισμός του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (π.δ. 18/2018, Α' 31), προκειμένου να περιληφθούν στις αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων και οι ρυθμίσεις που αφορούν στη θέσπιση του Κ.Π.Π..

### **11.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα**

Οι διατάξεις για το Κ.Π.Π. είναι αναγκαίες, διότι αποσκοπούν στην παροχή έγκυρης πιστοποίησης της γνώσης χειρισμού Η/Υ σε συγκεκριμένα αντικείμενα, τα οποία αποτελούν πρόσθετα προσόντα διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα, με δυνατότητα επέκτασης της πιστοποίησης στη γνώση και άλλων ψηφιακών αντικειμένων. Η θεσμοθέτηση των ηλεκτρονικών εξετάσεων κρίνεται αναγκαία προκειμένου να μπορέσει το εθνικό σύστημα πιστοποίησης να ανταγωνιστεί τα αντίστοιχα ξένα συστήματα πιστοποίησης και να αξιοποιηθεί η τεχνολογία, το εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό, οι υλικοτεχνικές και εκπαιδευτικές υποδομές των πληροφορικών συστημάτων και ηλεκτρονικών εφαρμογών και γενικότερα της τεχνογνωσίας όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Παράλληλα, η θεσμοθέτηση του Κ.Π.Π. ενδιαφέρει μια μεγάλη μερίδα πολιτών, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης και της διαρκούς επιμόρφωσης στις νέες τεχνολογίες. Για τον λόγο αυτό προβλέπεται η θέσπιση ενός πλέγματος διατάξεων που επιτρέπουν την κατάρτιση, παρακολούθηση και τον συντονισμό της εφαρμογής του προγράμματος των σχετικών ηλεκτρονικών εξετάσεων. Στο πλαίσιο αυτό, προτάσσεται ο σχεδιασμός των εξετάσεων με τη χρήση κατάλληλης ηλεκτρονικής πλατφόρμας.

Επιπλέον, για λόγους ασφάλειας δικαίου και προστασίας της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης των πολιτών, προβλέπεται ότι ειδικά για το έτος 2020 δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις για την απόκτηση του Κ.Π.Π. θα έχουν, εκτός από τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018 – 2019 που ολοκλήρωσαν το πιλοτικό πρόγραμμα της υπ' αριθμ. 211455/Δ2/6-12-2018 υπουργικής απόφασης, και οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2019 – 2020.

Τέλος, ανακαθορίζεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και οι αρμοδιότητες, μεταξύ άλλων, του Τμήματος Γ' της εν λόγω Διεύθυνσης, ώστε ο επιχειρησιακός στόχος και οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης και του Τμήματος, αντίστοιχα, να προσαρμοστούν στις ρυθμίσεις του παρόντος σχεδίου νόμου με το οποίο καθιερώνεται το Κ.Π.Π.

### **11.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου**

Οι διατάξεις που αφορούν στη θέσπιση του Κ.Π.Π. περιλαμβάνονται στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου, αφενός λόγω της συνάφειάς τους με τις κύριες αξιολογούμενες ρυθμίσεις, ως ρυθμίσεις που εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, και αφετέρου λόγω του επείγοντος χαρακτήρα τους, ενόψει του προγραμματισμού υλοποίησης των σχετικών εξετάσεων εντός του τρέχοντος έτους.

**11.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον**

Με τις διατάξεις του παρόντος σχεδίου Νόμου θεσμοθετείται για πρώτη φορά στην Ελλάδα ένα Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής, το οποίο δύνανται να αποκτήσουν τόσο Έλληνες πολίτες, όσο και πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή αλλοδαποί που διαμένουν συνήθως στην Ελλάδα. Με την ενδελεχή αναφορά τόσο στις αποφάσεις συγκρότησης της Εποπτικής Επιστημονικής Επιτροπής όσο και της Επιτροπής Οργάνωσης των Εξετάσεων, διασφαλίζεται η αντικειμενική και αδιάβλητη διαδικασία απόκτησής του, μέσω εξετάσεων που πραγματοποιούνται αποκλειστικά ηλεκτρονικά με κατάλληλο λογισμικό.

Η θεσμοθέτηση του εν λόγω πιστοποιητικού συντελεί στην ψηφιακή ανάπτυξη της χώρας, ενώ παράλληλα συνεισφέρει στην ποιοτική αναβάθμιση και την πιστοποίηση των προσόντων του εργατικού δυναμικού. Παράλληλα η ρύθμιση για τις πρώτες εξετάσεις για την απόκτηση του πτυχίου, με τη δυνατότητα συμμετοχής των μαθητών της Γ' Γυμνασίου που είχαν ολοκληρώσει το πιλοτικό πρόγραμμα υποστήριξης για την πιστοποίηση και δεν είχαν συμμετάσχει ακόμα σε εξετάσεις, αποκαθιστά τη δυσλειτουργία που προϋπήρχε και συντελεί στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων στους μαθητές, οι οποίες θα αποτελέσουν εχέγγυο τόσο για τις μελλοντικές σπουδές τους, όσο και για την διεκδίκηση μιας θέσης εργασίας στο μέλλον.

Η θεσμοθέτηση ενός Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής που θα χορηγείται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, θα συντελέσει στην ψηφιακή σύγκλιση της Ελλάδας με τις άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και θα συμβάλλει στην διασφάλιση των ποιοτικών παραμέτρων για την απόκτηση ενός πτυχίου με καθολική αναγνώριση, που αφορά τόσο τους μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όσο και τους εργαζόμενους, τους άνεργους και γενικότερα όσους θέλουν να πιστοποιήσουν τις γνώσεις τους στο χειρισμό Η/Υ.

Η αποκλειστικά με ηλεκτρονικό τρόπο εξέταση για την απόκτησή του αποτελεί ασφαλιστική δικλείδα για τον αδιάβλητο χαρακτήρα της και συντελεί στην εξοικονόμηση οικονομικών πόρων. Η οργάνωση των εξετάσεων από Επιτροπές που συγκροτούνται από αυξημένων προσόντων πρόσωπα, εξειδικευμένα στην πληροφορική, με τη συμμετοχή εκπροσώπων των Α.Ε.Ι., του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος», αλλά και η ανάθεση των σχετικών αρμοδιοτήτων στις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, διασφαλίζει την ποιότητα και το κύρος του εν λόγω πιστοποιητικού.

**11.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».**

Αρμόδια για την εφαρμογή των διατάξεων θα είναι η Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και, ειδικότερα, το Τμήμα Εξετάσεων Κρατικών Πιστοποιητικών της Διεύθυνσης Εξετάσεων και

Πιστοποιήσεων. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα των εξετάσεων θα υλοποιηθεί από το Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος».

## **12. Διαφάνεια και Διαβούλευση**

**12.1.** Αναφέρατε επιγραμματικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που εκλήθησαν να λάβουν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία προτεινόμενη «άλλη διάταξη», τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη, αιτιολογώντας τις επιλογές αυτές.

-----  
**12.2.** Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις τέθηκαν σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση στον διαδικτυακό τόπο «[www.opengov.gr](http://www.opengov.gr)» από 4-12-2019 έως 18-12-2019.