

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 20/03/17

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Εγκύκλιος του Υπουργού Παιδείας για τις έμφυλες ταυτότητες»

Σχετικά με τα συνημμένα έγγραφα, παρακαλείσθε για την επαλήθευση ή τη διάψευσή όλων όσων εμπεριέχονται σ' αυτά. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και συγκεκριμένα ετέθη, μέσω email, στο Χριστιανοδημοκρατικό Κόμμα Ελλάδος και ζητείται η σχετική τοποθέτηση της αρμόδιας πολιτικής ηγεσίας.

Ο αναφέρων βουλευτής

**Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**

Μ ΓΘ

Προτεινόμενες ενέργειες για το θέμα της εγκυκλίου

Κατόπιν των εξελίξεων στο θέμα της εγκυκλίου περί θεματικής εβδομάδας για την αποδόμηση των έμφυλων ταυτοτήτων και την δημόσια δήλωση του υπουργού Γαβρόγλου εχθές Πέμπτη 9/2 εντός βουλής ότι η θεματική εβδομάδα θα λάβει χώρα οπωσδήποτε, δηλώνοντας χαρακτηριστικά : "είναι κάτι που θα γίνει στα Γυμνάσια, είναι κάτι που είναι υποχρεωτικό να γίνει, υποχρεωτικότατο. Η μία εβδομάδα όπως λέει πολύ καθαρά η Εγκύκλιος δίνει τεράστια ευελιξία στο Σύλλογο Καθηγητών που μπορούν να την κάνουν μία μέρα, να την εντάξουν και στα μαθήματα που γίνονται, υπάρχει μία τεράστια ευελιξία, είναι ένα πράγμα από το οποίο κανένας γονέας δεν μπορεί, νομικά, να αποσύρει τα παιδιά του. Έχουμε εξαιρετικές ενδείξεις από εκπαιδευτικούς που το έχουν πάρει στην πλάτη τους και θέλω να το χαιρετήσω αυτό το γεγονός, ότι οι εκπαιδευτικοί θα σηκώσουν το βάρος αυτής της υπόθεσης. Γι' αυτό να προσέξουν ορισμένοι να μην ταυτιστούν με τις αντιδράσεις τους με στρατόπεδα που δεν θα ήθελαν ποτέ οι ίδιοι να εμπλακούν".

Ακούστε λόγια και κουβέντες του "δημοκράταρου", ο οποίος τις ακραίες απόψεις του κόμματος του προσπαθεί να τις κάνει επίσημη πολιτική του κράτους και μάλιστα να την επιβάλει υποχρεωτικά στους γονείς! αν δεν είναι αυτός ο ορισμός του ολοκληρωτισμού, τότε τι είναι. Εκτός ότι επιβάλει στα παιδιά ανήθικες, αντιπαιδαγωγικές και αντισυνταγματικές ιδεοληψίες, στο τέλος απειλεί με τον πιο θρασύδειλο τρόπο τους καθηγητές να μην τολμήσουν να αντιδράσουν αλλιώς θα τους χαρακτηρίσει ως "ακραίους και ομοφοβικούς φασίστες", κατά το γνωστό τροπάρι του νεοταξίτικου ολοκληρωτισμού, αυτής της Χούντας της Ομολαγνείας και της Διαστροφής.

Σε ένα συνταγματικό κράτος όμως κάθε κυβερνητική κοινοβουλευτική πλειοψηφία περιορίζεται από το σύνταγμα. Συνεπώς, οποιαδήποτε εγγύηση τήρησης του συντάγματος λειτουργεί και ως εγγύηση προστασίας της κοινοβουλευτικής μειοψηφίας από κυβερνητικές αυθαιρεσίες. «Όπου το 51% πιστεύει ότι εξ αιτίας αυτού του 51% επιτρέπεται να κάνει τα πάντα, η Δημοκρατία παρακμάζει». Ελέγχοντας, επομένως, τα δικαστήρια την τήρηση του συντάγματος, μέσω του ελέγχου της (ουσιαστικής) συνταγματικότητας των νόμων, συμβάλλουν αποτελεσματικά στην πραγμάτωση της δημοκρατίας σε μια χώρα. Επιπλέον, μετά τη θέσπιση και καθιέρωση, στα σύγχρονα συντάγματα, των «ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων», ιδίως του «δικαιώματος της ελεύθερης ανάπτυξης της προσωπικότητας καθενός», πρέπει ο (ακυρωτικός) έλεγχος της συνταγματικότητας των νόμων από τα δικαστήρια να επεκτείνεται και στην εσωτερική (τυπική) αντισυνταγματικότητά τους, δηλαδή στον έλεγχο τήρησης του συντάγματος κατά τη διαδικασία ψήφισης των νόμων, έτσι ώστε κάθε νόμος, που ψηφίζεται κατά παράβαση των οργανωτικών διατάξεων του συντάγματος, να μπορεί να ακυρώνεται δικαστικά, επειδή περιορίζει αντισυνταγματικά την ελεύθερη δράση των

πολιτών. Άλλως προσβάλλεται το συνταγματικά κατοχυρωμένο «δικαίωμα της ελεύθερης ανάπτυξης της προσωπικότητας καθενός», προσβάλλεται το σύνταγμα, χωρίς να υφίσταται δυνατότητα δικανικής επαναφοράς στη συνταγματική νομιμότητα.

Ακόμη περισσότερο που στην περίπτωση μας, η ατζέντα Γαβρόγλου μπορεί κοινοβουλευτικά να είναι πλειοψηφική αλλά αποτελεί μια απειροελάχιστη μειοψηφία στην κοινωνία, θεωρώ ότι απαιτείται άμεσα η αντίδραση των θιγόμενων πολιτών σε δυο κατευθύνσεις:

1. Προσφυγή στη Δικαιοσύνη.

Α. Σήμερα κιόλας θα πρέπει ο Νομικός να αναλάβει την υπόθεση και τη Δευτέρα να καταθέσει φάκελο: προς το Συμβούλιο της Επικρατείας για την αντισυνταγματικότητα της εγκυκλίου Γαβρόγλου, με αίτημα την ακύρωση της, καθόσον προσβάλει καίρια το Σύνταγμα της Ελλάδας και συγκεκριμένα:

1. το Άρθρο 16 του Συντάγματος αναφέρει πως η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους και μεταξύ άλλων έχει σκοπό «την ανάπτυξη της θρησκευτικής συνείδησης των Ελλήνων». Ως επικρατούσα θρησκεία των Ελλήνων το ίδιο το Σύνταγμα αναγνωρίζει αυτή της «Ανατολικής Ορθόδοξης Εκκλησίας του Χριστού». Κατά συνέπεια ο Δικηγόρος πρέπει να επιχειρηματολογήσει για το πώς η εγκύκλιος Γαβρόγλου όχι μόνο δεν αναπτύσσει τη θρησκευτική συνείδηση των Ελλήνων αλλά αντιθέτως την πλήττει βάνουσα.
2. το Άρθρο 14 που αφορά στην ελευθερία του λόγου και αναφέρει πως μεταξύ των εξαιρέσεων «επιτρέπεται η άμεση κατάσχεση εντύπων ύστερα από παραγγελία εισαγγελέα, ανήκει η «προσβολή της χριστιανικής θρησκείας ή κάποιας άλλης γνωστής θρησκείας».

Β. Για το ως άνω σημείο «Αϊ» περί του άρθρου 14 του Συντάγματος, ο νομικός σου να μελετήσει φάκελο καταγγελίας προς τον αρμόδιο Εισαγγελέα στον οποίο να καταφύγεις τη Δευτέρα καταγγέλλοντας πως η εγκύκλιος περί «ομοφοβίας και τρανσφοβίας» προσβάλει τη Χριστιανική θρησκεία και τα ήθη των Ελλήνων μαθητών και των οικογενειών τους. Στο σημείο αυτό ο Δικηγόρος σου θα μπορούσε να προσθέσει και το Ισλάμ καθόσον το θρήσκευμα αυτό είναι ακόμη πιο αυστηρό ως προς τις σεξουαλικές διαστροφές και ιδιαιτερότητες.

Γ. Κάθε Μητρόπολη πρέπει να αποστείλει εξώδικο προς κάθε έναν Διευθυντή Γυμνασίου της περιοχής του όπου να τον θέτει προ των ευθυνών του έναντι του νόμου σε περίπτωση που προχωρήσει στην υλοποίηση της εγκυκλίου Γαβρόγλου. Αν δε ένας Γυμνασιάρχης προχωρήσει στην εφαρμογή της εγκυκλίου, η κάθε Μητρόπολη να προβαίνει άμεσα σε μήνυση κατά του Γυμνασιάρχη. Εδώ λοιπόν ένας δικηγόρος πρέπει να ετοιμάσει το εξώδικο το οποίο να αποσταλεί σε όλους τους Μητροπολίτες κεντρικά για να το στείλουν με τη σειρά τους στα Γυμνάσια των περιοχών τους. Τα εξώδικα δε πρέπει να είναι βασισμένα σε νομικά επιχειρήματα κι όχι θρησκευτικά.

2. Κινητοποίησης κοινωνικών και θρησκευτικών ομάδων.

1. Αναμφισβήτητα η εγκύκλιος Γιαβρόγλου έχει πολλούς αντιπάλους οι οποίοι όμως δυστυχώς είναι ανοργάνωτοι και ασύντακτοι. Θα πρέπει λοιπόν να οργανωθούν. Στο πλαίσιο αυτό τόσο η Εκκλησία της Ελλάδος όσο και η επίσημη Μουσουλμανική Μουφτεία στη Θράκη μπορούν να συνεργασθούν εναντίον της υλοποίησης της. Θα πρέπει όμως κάποιος να τους συντονίσει και να τους φέρει σε επαφή.
2. Η ΟΛΜΕ πρέπει στο συγκεκριμένο θέμα να προβεί σε κινητοποιήσεις αντίστοιχες με αυτές που έκανε ο ΣΥΡΙΖΑ και το ΠΑΣΟΚ ενάντια στη Κυβέρνηση Μητσοτάκη το 1992. Πρέπει να μπουν λουκέτα στα σχολεία για το θέμα αυτό, άλλως ο πόλεμος θα χαθεί και δεν θα μαζεύετε με τίποτα. Στο πεδίο αυτό η συνδικαλιστική παράταξη της ΔΑΚΕ πρέπει να είναι καθοριστική...
3. Κατά τον ίδιο τρόπο οι σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων πρέπει να οργανωθούν και να κλείσουν τα σχολεία. Στο πλαίσιο αυτό καθοριστική θεωρώ ότι θα είναι η συμβολή κλαδικών φορέων εκπροσώπησης σε τοπικό επίπεδο που η ΔΕΞΙΑ έχει δύναμη. Προτείνω π.χ. τους αγρότες ως τον κινητήριο μοχλό για την έναρξη των καταλήψεων αρχικά σε όλη την επαρχία.

Θέλουν να γκρεμίσουν το Σύνταγμα και τα ήθη της Ελλάδας. Ήθη τα οποία είναι συνταγματικά κατοχυρωμένα. Θέλω να ελπίζω ότι ο Αγώνας δεν είναι προδομένος. Είναι δυνατόν να μην έχει ήδη κεντρικά κινητοποιηθεί η Εκκλησία, οι καθηγητές, οι Σύλλογοι γονέων; Ποτέ δεν είναι αργά. Προτείνω να αναλάβεις δράση. Χρόνος υπάρχει, όχι όμως πολύς.

Ας γευτεί επιτέλους λοιπόν η Αριστερά της μεθόδους της. Εφόσον συμφωνείς με τα παραπάνω τα βήματα σου περιληπτικά θεωρώ πως είναι επαφή με: Δικηγόρο, Μητροπόλεις, ΟΛΜΕ ΔΑΚΕ, Σύλλογοι Γονέων (π.χ. Ομοσπονδία Γονέων Αττικής κτλ) και Αγρότες.