

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 09/03/17

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Αίτημα νομοθετικής ρύθμισης για την κάλυψη ενός κραυγαλέου κενού στην διαδικασία των κατατακτηρίων εξετάσεων σε Πανεπιστημιακά Τμήματα»

Σχετικά με τη συνημμένη επιστολή, μέσω email, παρακαλείσθε για την επαλήθευση ή τη διάψευσή όλων όσων εμπεριέχονται σ' αυτή. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και συγκεκριμένα μας το έθεσε ο κος Απόστολος Ιωσηφίδης, τηλ. 2331028923 email: «ggverias@gmail.com» και μάλιστα ζητά να του μεταφέρουμε την απάντηση του αρμόδιου Υπουργού.

Ο αναφέρων βουλευτής

**Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**

M BB

Από: Απόστολος Ιωσηφίδης <ggverias@gmail.com>

Ημερομηνία: 8 Μαρτίου 2017 - 9:55 π.μ.

Θέμα:

Προς: ninikolopoulos@gmail.com

Πρόεδρο Κύριο ΝΙΚΟΛΑΟ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟ

Αξιότιμε Κύριε Πρόεδρε,

δεχθείτε παρακαλώ ένα μικρό πόνημα-"πρόταση", που περιέχει το αίτημα της νομοθετικής ρύθμισης για την κάλυψη ενός κραυγαλέου κενού στην διαδικασία των κατατακτηρίων εξετάσεων σε Πανεπιστημιακά Τμήματα.

Αν θεωρείτε ότι η συνημμένη (νομική, λογική και ηθική) τεκμηρίωση έχει ορθές βάσεις, Σας παρακαλώ θερμά να εξετάσετε την δυνατότητα προώθησης και υποβολής του, υπό την μορφή σχετικής τροπολογίας, στην οποία διατηρώ την ελπίδα ότι θα θελήσει να ανταποκριθεί θετικά ο αρμόδιος Υπουργός (Παιδείας), ώστε να δοθεί το συντομότερο η δέουσα λύση σε ένα (μικρό μεν, αλλά ιδιαίτερα σημαντικό για τους πληττομένους από την ύπαρξη και διαιώνισή του) πρόβλημα.

Με τιμή,

Απόστολος Ιωσηφίδης

τηλ. 2331028923

e-mail: ggverias@gmail.com

**Πρόταση νομοθετικής ρύθμισης υφιστάμενου κενού
στην διαδικασία των κατατακτηρίων εξετάσεων**

Σκοπός της προτεινόμενης ρύθμισης είναι η **συμπλήρωση υφιστάμενου κενού** στην διαδικασία κατάταξης των εισαγομένων με κατατακτήριες εξετάσεις σε Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η διεξαγωγή των οποίων διέπεται από το ακόλουθο πλαίσιο:.

Ισχύον πλαίσιο	ΦΕΚ
<u>N. 3404/2005, άρθρο 15</u> «Ρύθμιση θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις»	A' 260/17-10-2005
<u>ΥΑ Φ2/121871/Β3/3-11-2005</u> «Κατάταξη πτυχιούχων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»	B' 1517/3-11-2005
<u>N. 3467/2006, άρθρο 26</u> «Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ρύθμιση θεμάτων διοίκησης και εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»	A' 128/21-6-2006
<u>ΥΑ Φ2/125186/Β3/22-11-2006</u> «Αντικατάσταση-συμπλήρωση διατάξεων της υπ' αριθμ. Φ2/121871/Β3/3-11-2005 υπουργικής απόφασης: "Κατάταξη πτυχιούχων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση" (B' 1517)»	B' 1758/5-12-2006
<u>ΥΑ Φ2/63260/Ε3/15-6-2007</u> «Αντικατάσταση διατάξεων της υπ' αριθμ. Φ2/121871/Β3/3-11-2005 Υπουργικής απόφασης: "Κατάταξη πτυχιούχων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση" όπως αυτή τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. Φ2/125186/Β3/22-11-2006 Υπουργική απόφαση»	B' 1069/29-6-2007
<u>N. 4186/2013, άρθρο 57</u> «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις»	A' 193/17-9-2013
<u>N. 4218/2013, άρθρο έκτο § 10</u> «Κύρωση της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου "Επείγουσες ρυθμίσεις εφαρμογής Κώδικα Είσπραξης Δημοσίων Εσόδων" (Α' 176) και άλλες διατάξεις»	A' 268/10-12-2013
<u>ΥΑ Φ1/192329/Β3/13-12-2013</u> «Διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης»	B' 3185/16-12-2013
<u>ΥΑ 92983/Ζ1/11-6-2015</u> «Τροποποίηση της με αρ. Φ1/192329/Β3/13-12-2013 (ΦΕΚ 3185 Β') υπουργικής απόφασης "Διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης"»	B' 1329/2-7-2015

Πυλώνες της διαδικασίας: Σύμφωνα με το ανωτέρω πλαίσιο, η διαγωνιστική διαδικασία των κατατακτηρίων και η κατάρτιση του πίνακα επιτυχόντων **θεμελιώνεται σε δύο πυλώνες:**

[1ο] στην συγκέντρωση ορισμένης βαθμολογικής επίδοσης, η οποία απαρτίζεται από **δύο επιμέρους συστατικά:** (α) την συνολική βαθμολογία (τουλάχιστον 30 μονάδες) και (β) την βαθμολογία σε κάθε ένα από τα τρία επιμέρους μαθήματα (τουλάχιστον 10 μονάδες σε κάθε μάθημα), και

[2ο] στην "κάλυψη του προβλεπόμενου ποσοστού", δηλαδή στην κάλυψη του αριθμού των εισακτέων.

Φύση των κατατακτηρίων: είναι εξετάσεις εισαγωγής σε ένα Πανεπιστημιακό Τμήμα. Δεν είναι (και δεν πρέπει να συγχέονται με) εξετάσεις ενδομηματικές ή πτυχιακές ή μεταπτυχιακές, κ.ο.κ. Συνεπώς, η όλη διαγωνιστική διαδικασία των κατατακτηρίων πρέπει να **διέπεται από τις ίδιες αρχές και την ίδια λογική** που ισχύουν στις γενικές εισαγωγικές (πανελληνίες) εξετάσεις, παρακολούθημα των οποίων αποτελούν οι κατατακτήριες (ο αριθμός των δια κατατακτηρίων εισακτέων ορίζεται ως ποσοστό των δια πανελληνίων εισαγομένων, **στους οποίους ενσωματώνονται και με τους οποίους εξομοιώνονται πλήρως** ως προς τους όρους φοίτησής τους στο οικείο Τμήμα).

Θεμελιώδης όμως αρχή των γενικών (πανελληνίων) εισαγωγικών εξετάσεων είναι η συγκέντρωση μονάδων τουλάχιστον ίσων με την (εκάστοτε) «βάση» εισαγωγής, η οποία προκύπτει αποκλειστικά και μόνον από την **συνολική βαθμολογία** εκάστου υποψηφίου: **δεν** ενδιαφέρει τις γενικές εξετάσεις η επίδοση σε επιμέρους μαθήματα, αλλά το κυρίαρχο (και μοναδικό) κριτήριο είναι η συνολική βαθμολογία. Κατά λογική ακολουθία **το ίδιο κριτήριο** που είναι κυρίαρχο στο σύνολο των εισαγομένων, θα πρέπει να είναι κυρίαρχο και στο υποσύνολο (τους δια κατατακτηρίων εισακτέους).

Αριθμός εισακτέων: ο αριθμός των δια κατατακτηρίων εισακτέων ορίζεται κατά τρόπο **απόλυτο, ανελαστικό και άκαμπτο**: σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των δια γενικών εξετάσεων εισαγομένων. Όχι σε ποσοστό «έως» 12%, - αν υπήρχε η διατύπωση «έως» θα συχωρούνταν ερμηνείες και πρακτικές αλλοίωσης του αριθμού αυτού και μείωσής του ή ακόμη και πιθανού εκμηδενισμού του.

Η επιβολή «διπλής βάσης» [: τουλάχιστον 30 μονάδες συνολικής βαθμολογίας και τουλάχιστον 10 μονάδες σε κάθε ένα από τα τρία μαθήματα] καθιερώθηκε τότε που το ποσοστό των δια κατατακτηρίων εισακτέων ήταν **πολύ χαμηλότερο** του νυν ισχύοντος 12%: όταν ήταν 6 ή 4 φορές χαμηλότερο του 12%! (στο άρθρο 15 § 2 του Ν. 3404/2005, ορίζεται το ποσοστό αυτό σε 2% για τα Τμήματα Αθηνών και Θεσσαλονίκης και σε 4% για τα Τμήματα των άλλων ΑΕΙ, ενώ το ποσοστό 12% {«ορίζεται σε ποσοστό 12%»}, - όχι «έως» 12%!} καθιερώθηκε, και μάλιστα με αναδρομική ισχύ με τον Ν. 4218/2013, άρθρο έκτο § 10).

Με (αρχικά) τόσο χαμηλό ποσοστό (2%) η καθιερωθείσα «διπλή βάση» **δεν άφηνε περιθώρια ύπαρξης κενών θέσεων** εισακτέων, - γι αυτό και η μέριμνα του νομοθέτη κατευθύνθηκε κυρίως προς την πλευρά της αποτροπής της υπέρβασης του αριθμού των εισακτέων (ρυθμίσεις του άρθρου 2 § 8 της ΥΑ του 2013).

Παράλληλα, όμως, με την **(τουλάχιστον ισοδύναμης τυπικής και ουσιαστικής ισχύος)** διάταξη του άρθρου 2 § 4 της (βασικής) Φ1/192329/Β3/13-12-2013 ΥΑ, (που επαναλαμβάνει διάταξη του άρθρου 2 της αρχικής Φ2/121871/Β3/3-11-2005 ΥΑ), ορίζεται πως **«δεν επιτρέπεται»** να τίθενται **«προϋποθέσεις ή κριτήρια που δεν επιτρέπουν την κάλυψη του προβλεπόμενου ποσοστού θέσεων παρά την ύπαρξη υποψηφίων»**.

Την κάλυψη του προβλεπόμενου ποσοστού επιτάσσει, άλλωστε, και η § 8 εδ ι' του ίδιου άρθρου 2 της ως άνω ΥΑ του 2013 (άρθρο 15 § 4 του Ν. 3404/2005, όπως διαμορφώθηκε με το άρθρο 57 § γ του Ν. 4186/2013): «η κατάταξη γίνεται κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, **μέχρι να καλυφθεί το προβλεπόμενο ποσοστό**».

Άρα, η κάλυψη του προβλεπόμενου ποσοστού αποτελεί **αρχή, τουλάχιστον ισοδύναμη** με την επιβολή της «διπλής βάσης» και **συγκεντρώνει και αυτή την πρωταρχική μέριμνα** του νομοθέτη, - **«δεν επιτρέπεται»** δε να παραβλέπεται ή να παραμερίζεται ή να αγνοείται αυτή η μέριμνα, **ιδίως** όταν υπάρχουν υποψήφιοι, - **πολύ δε περισσότερο** όταν υπάρχουν υποψήφιοι των οποίων η συνολική βαθμολογία (κατά την λογική ακολουθία των γενικών-πανελληνίων εξετάσεων) υπερβαίνει, και ορισμένες φορές κατά πολύ, την «βάση» εισαγωγής (και, όπως προαναφέρεται, την «βάση» εισαγωγής στις πανελλήνιες εξετάσεις την ορίζει η συνολική βαθμολογία)

Σκοπός της προτεινόμενης ρύθμισης: Με την προτεινόμενη ρύθμιση πάντως **δεν** ζητείται η **εκ βάθρων ανατροπή** του ισχύοντος συστήματος της διαγωνιστικής διαδικασίας: η λογική, η φιλοσοφία, η δομή αυτής της διαδικασίας, όπως έχει θεσπιστεί και καθιερωθεί παραμένει ουσιαστικά **ανέγγιχτη**.

Εκείνο που ζητείται είναι η **συμπλήρωση του υφιστάμενου πρόδηλου κενού** της, το οποίο δημιουργεί κραυγαλέες αδικίες: **εάν και εφόσον, μετά** την κατάρτιση του πίνακα επιτυχόντων, **εξακολουθούν να υπάρχουν κενές θέσεις** εισακτέων, **τότε και μόνον τότε** αυτές οι κενές θέσεις προτείνεται να καλύπτονται **μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού** από υποψηφίους που συγκεντρώνουν στην **συνολική** τους βαθμολογία τουλάχιστον 30 μονάδες (καλύπτουν δηλαδή την συνολική βάση) ανεξαρτήτως της επίδοσης σε επιμέρους μαθήματα.

Με τον τρόπο αυτό **όχι μόνον δεν θίγεται** η καθιερωμένη αρχή της αξιοκρατίας (αφού κανείς από τους αρχικούς επιτυχόντες δεν θίγεται στο παραμικρό), **αλλά εμβαθύνεται ακόμη περισσότερο** (αναγνωρίζεται, έτσι, ότι η **υατέρηση σε μια επιμέρους βαθμολογία δεν αναιρεί την συνολική προσπάθεια και επίδοση** του κάθε υποψηφίου,- όπως άλλωστε **συμβαίνει**, -και ορισμένες φορές κατά κόρον-, στις γενικές-πανελληνίες εξετάσεις).

Αναδρομικότητα: η περιεχόμενη στην προτεινόμενη ρύθμιση «αναδρομικότητα» (πρόβλεψη να ισχύει από τις κατατακτήριες του Δεκεμβρίου 2016) **δεν έρχεται σε αντίθεση** με ήδη καθιερωθείσες -παρόμοιες- διατάξεις, τόσο στην ίδια την διαδικασία των κατατακτηρίων, όσο και ευρύτερα.

Ειδικότερα:

(α) Αναδρομικότητα σε κατατακτήριες θεσπισθείσα με Υπουργική Απόφαση (αντικείμενο η απαλλαγή από την εξέταση μαθημάτων) :

Ενώ οι κατατακτήριες του έτους 2006-2007 διενεργήθηκαν υπό την ισχύ της ΥΑ Φ2/125186/Β3/22-11-2006 (Β' 1758), με την κατά 6 και πλέον μήνες μεταγενέστερη ΥΑ Φ2/63260/Β3/15-6-2007 (Β' 1069) ίσχυσε τελικά επ' αυτών το καθιερωθέν με την τελευταία αυτή ΥΑ (που όρισε στο τελευταίο εδάφιο της: **«Η διάταξη αυτή εφαρμόζεται και για τις κατατακτήριες εξετάσεις του ακαδημαϊκού έτους 2006-2007»**).

(β) Αναδρομικότητα σε κατατακτήριες θεσπισθείσα με Νόμο (αντικείμενο η πλήρωση κενών θέσεων) :

Ενώ οι κατατακτήριες του έτους 2005-2006 διενεργήθηκαν χωρίς εξ αρχής να υπάρχει η δυνατότητα πλήρωσης κενών θέσεων υποψηφίων προέλευσης ΤΕΙ από υποψηφίους προέλευσης ΑΕΙ, προς το τέλος του ακαδημαϊκού έτους (Ιούν. 2006), με το άρθρο 26 του Ν. 3467/2006 (ΦΕΚ Α' 128/21-6-2006) επιτράπη η πλήρωση τέτοιων κενών θέσεων **και για τις κατατακτήριες εξετάσεις του (ήδη τότε οδευόντος προς την λήξη του) ακαδημαϊκού έτους 2005-2006**

(γ) Αναδρομικότητα σε κατατακτήριες θεσπισθείσα με Νόμο (αντικείμενο το ποσοστό των εισακτέων με κατατακτήριες επί του αριθμού εισακτέων κάθε Τμήματος και η κατάργηση της διάκρισης προέλευσης (από ΑΕΙ, ΤΕΙ, κ.α.) των εισακτέων με κατατακτήριες) :

Με το άρθρο έκτο § 10 του Ν. 4218/2013 (ΦΕΚ Α' 268/10-12-2013) αντικαθίσταται η αρχική διάταξη του άρθρου 15 § 2 του Ν. 3404/2005 και ορίζεται πως η ισχύς της νέας ρύθμισης (του Ν. 4218, δημοσιευθέντος στις 10-12-2013) άρχεται από την έναρξη ισχύος του ν. 4186/2013 (Α' 193), δηλαδή από 17-9-2013.

(δ) Πέραν της διαδικασίας των κατατακτηρίων, μια απλή «περιδιάβαση» σε προγενέστερες, αλλά **και σύγχρονες** ρυθμίσεις (θεσπισμένες **με κάθε πρόσφορο τυπικό τρόπο**) θα εντόπιζε **άπειρες περιπτώσεις** «αναδρομικότητας», που (όπως η παρούσα) δεν προκαλούν, αλλά αντίθετα **επιλύουν** σωρε'α προβλημάτων, και οπωσδήποτε εντάσσονται **στο πνεύμα** του (εκάστοτε) θεσμικού πλαισίου: και στην περίπτωση των κατατακτηρίων είναι σαφής ο σκοπός του νομοθέτη, που οριοθετείται από **την καθιέρωση** συγκεκριμένου

(ανελαστικού) αριθμού εισακτέων και την **μέριμνα** για την κάλυψη του προβλεπόμενου ποσοστού (αποφυγή **τόσο** της υπέρβασής του, **όσο** και της επιβολής προϋποθέσεων ή κριτηρίων που δεν επιτρέπουν την κάλυψη του προβλεπόμενου ποσοστού θέσεων παρά την ύπαρξη υποψηφίων).

Ανάγκη συμπλήρωσης του κενού: Η καθιερωθείσα και ισχύουσα διαγωνιστική διαδικασία των κατατακτηρίων **δεν συνιστά ένα εξ αρχής τέλειο και αναλλοίωτο σύστημα:** από την αρχική καθιέρωσή της μέχρι σήμερα έχει υποστεί **αλλεπάλληλες (ορθές και αναγκαίες) συμπληρώσεις και βελτιώσεις** που αναδείχθηκαν μέσα από την πρακτική εφαρμογή της, και που όχι λίγες απ' αυτές περιβλήθηκαν εξ αρχής με αναδρομική ισχύ. Γι αυτό και **ένα διαπιστωμένο κενό της μπορεί να καλυφθεί με** ένα τρόπο που, όπως ο προτεινόμενος, **δεν** προκαλεί καμία ρωγμή στο ισχύον σύστημα, **δεν** θίγει κανένα από τους ήδη επιτυχόντες, **δεν** προξενεί καμία δαπάνη, **δεν** αντιβαίνει σε καμία διάταξη ή αρχή ή οδηγία, **δεν** αντιστρατεύεται την απλή λογική, **δεν** προκαλεί την κοινωνική ηθική, - αντίθετα, εντάσσεται οργανικά στο ήδη ισχύον σύστημα και καλύπτει αρμονικά ένα πρόδηλο κενό του.

Προτεινόμενη διάταξη

1.- Μεταξύ των εδαφίων στ' και ζ' της παρ. 4 του άρθρου 15 του ν. 3404/2005 (Α' 260), όπως ισχύει μετά την τροποποίησή της από την περ. γ' του άρθρου 57 του ν. 4186/2013 (Α' 193) και μεταξύ των εδαφίων ι' και ια' της παρ. 8 του άρθρου 2 της Φ1/192329/Β3/16-12-2013 Απόφασης του Υπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων (Β' 3185) προστίθενται εδάφια ως εξής: «Αν, μετά την κατά τα ανωτέρω κατάταξη, δεν καλύπτεται το προβλεπόμενο ποσοστό εισακτέων, η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων συνεχίζεται, μέχρι την κάλυψη του προβλεπόμενου ποσοστού, με την κατάταξη, ως επιτυχόντων, υποψηφίων κατά φθίνουσα συνολικής βαθμολογίας, εφόσον αυτή είναι τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες και ανεξαρτήτως της επίδοσής τους σε επί μέρους μαθήματα. Η ισχύς του προηγούμενου εδαφίου αρχίζει από τις κατατακτήριες εξετάσεις του Δεκεμβρίου 2016, κατά δε την πρώτη εφαρμογή του, τα Τμήματα, στις κατατακτήριες εξετάσεις των οποίων συντρέχει περίπτωση εφαρμογής του, συμπληρώνουν καταλλήλως τους οικείους πίνακες επιτυχόντων μέχρι την εξάντληση του αριθμού των εισακτέων, το αργότερο εντός δέκα (10) ημερών από την δημοσίευση του παρόντος.»

2.-Από την εφαρμογή των εδαφίων αυτών δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του προϋπολογισμού των Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στις εξετάσεις των οποίων εφαρμόζεται.