



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

1366
9/3/17

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τους κ. Υπουργούς Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών

Οι βουλευτές Νίκος Καραθανασόπουλος και Νίκος Μωραΐτης

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την ομόφωνη απόφαση-ψήφισμα του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Πατρέων, που αφορά στην πρόσληψη μόνιμου προσωπικού ειδικής αγωγής στη δημόσια εκπαίδευση.

Αθήνα 3/3/2017

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Αριθμός 87

**4^η Συνεδρίαση
Δημοτικού Συμβουλίου Πατρέων
της 21^{ης} Φεβρουαρίου 2017**

Στην Πάτρα και στην Αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου, στο **κτίριο ΛΑΔΟΠΟΥΛΟΥ**, σήμερα την **21^η Φεβρουαρίου 2017**, ημέρα **Τρίτη** και ώρα **15.00**, μετά από γραπτή πρόσκληση της κας Προέδρου, με **αριθμό 4/15-2-2017**, η οποία εκδόθηκε νομότυπα και δόθηκε σε όλους τους κ.κ. Δημοτικούς Συμβούλους, ήλθαν για συνεδρίαση, για την εξέταση των (72) θεμάτων της ημερησίας διατάξεως, τα παρακάτω Μέλη του Σώματος:

1) Γεροπαναγιώτη - Θεοδωρακοπούλου Αικατερίνη- Πρόεδρος, 2) Γρηγόρης Ηλίας- Γραμματέας, 3) Αθανασόπουλος Ανδρέας- Αντ/ρχος, 4) Γιαννιτσοπούλου Ιουλία- Αντ/ρχος 5) Κορδός Χρήστος- Αντ/ρχος, 6) Μελάς Παναγιώτης- Αντ/ρχος, 7) Πελεκούδας Δημήτριος- Αντ/ρχος, 8) Πλέσσας Διονύσιος- Αντ/ρχος, 9) Στάμος Παύλος- Αντ/ρχος, 10) Αγγελόπουλος Θεόδωρος, 11) Αζιώτη Βικτωρία, 12) Ασπρούλια Σοφία, 13) Βακάλογλου Παντελής, 14) Βουκελάτος Σπυρίδων, 15) Γεωργακόπουλος Ηλίας, 16) Γκοτσόπουλος Ιωάννης, 17) Δημησιάνος Δημήτριος, 18) Θωμόπουλος Βασίλειος, 19) Κακατσίδης Βασίλειος, 20) Κανελλόπουλος Ιωάννης, 21) Λαζαρίδης Ιωάννης, 22) Λέκκα Ελενη, 23) Μουστάκας Θεοδόσιος, 24) Νικηφορίδης Γεώργιος, 25) Τουλγαρίδης Θεόδωρος, 26) Τσαλαμιδά Αναστασία, 27) Χρυσοβιτσάνος Νικόλαος, 28) Γκοτσόπουλος Ηλίας, 29) Καυκάς Γεώργιος, 30) Μανέτας Ιωάννης, 31) Μπίρμπα Ουρανία, 32) Νικολάου Ανδρέας, 33) Ντρίνιανς Θεόδωρος, 34) Ξυλιάς Θεόδωρος, 35) Οικονομόπουλος Νικόλαος, 36) Παναγιωτόπουλος Ανδρέας, 37) Πατούχας Χρήστος, 38) Τσιμπούκης Ιωάννης, 39) Φίλιας Ανδρέας και 40) Χριστόπουλος Κωνσταντίνος.

Οι κ.κ. Δριμάλας Επαμεινώνδας, Καββαδία Θεοδοσία και Σπαρτινός Κωνσταντίνος, δεν ήρθαν αν και κλήθηκαν.

Ο κ. Μπακαλάρης Χρήστος- Αντιπρόεδρος, δεν ήρθε αν και κλήθηκε, απουσιάζων δικαιολογημένα.

Οι κ.κ. Μπirlή Ελένη, Θεοδωρόπουλος Νικόλαος, Σαμούρη-Βαγενά Ακριβή, Σιγαλός Γεώργιος και Τζανάκος Νικόλαος, δεν ήρθαν από την αρχή της συνεδρίασης, αλλά αργότερα, όπως φαίνεται παρακάτω στα πρακτικά.

Επίσης στη συνεδρίαση ήλθε και ο κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΛΕΤΙΔΗΣ - Δήμαρχος Πατρέων.

Αφού έγινε νόμιμη απαρτία, η κα Πρόεδρος κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης.

(Διευκρινίζεται ότι ήδη ήρθαν στη συνεδρίαση οι κ.κ. Σιγαλός Γεώργιος, Τζανάκος Νικόλαος, Σαμούρη- Βαγενά Ακριβή, Μπirlή Ελένη και Θεοδωρόπουλος Νικόλαος, ενώ έφυγαν οι κ.κ. Καυκάς Γεώργιος, Χριστόπουλος Κων/νος, Νικολάου Ανδρέας, Μανέτας Ιωάννης και Γρηγόρης Ηλίας- Γραμματέας, **χρή δε Γραμματέως ανέλαβε ο κ. Θωμόπουλος Βασίλειος**).

Στη συνέχεια, η κα Πρόεδρος εισάγει το αριθμ. 2 θέμα της ημερησίας διατάξεως: «Έκδοση ψηφίσματος για προσλήψεις μόνιμου προσωπικού ειδικής αγωγής στη δημόσια εκπαίδευση » (σχετικό το από 14/2/2017 έγγραφο του Συλλόγου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής Δυτικής Ελλάδος).

Το Σώμα, με τη διευκρίνιση ότι εν τω μεταξύ αποχώρησαν από τη συνεδρίαση οι κ.κ. Οικονομόπουλος Νικόλαος και Γκοτσόπουλος Ηλίας, αφού άκουσε την κα Πρόεδρο, τον Πρόεδρο του Συλλόγου Ειδικού Εκπαιδευτικού

Προσωπικού Ειδικής Αγωγής Δυτικής Ελλάδος, τον κ. Δήμαρχο, τους επικεφαλής των Δημοτικών Παρατάξεων και τους λοιπούς ομιλητές – δημοτικούς συμβούλους,

ΟΜΟΦΩΝΑ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ

Εκδίδει ψήφισμα ως κατωτέρω:

Για άλλη μια χρονιά, οι άνθρωποι της Ειδικής Εκπαίδευσης, μαθητές, γονείς και εργαζόμενοι, βιώνουν, την απαράδεκτη, για πολιτισμένο ευρωπαϊκό κράτος, κατάσταση που επικρατεί στη δημόσια εκπαίδευση. Παρά τις μεγαλόστομες υποσχέσεις των εκάστοτε πολιτικών ηγεσιών του Υπουργείου Παιδείας, η υποστελέχωση στην Ειδική Εκπαίδευση παραμένει και επιτείνεται χρόνο με το χρόνο. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι ως προς το Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, το 80% αποτελείται από αναπληρωτές, ενώ ως προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, το 85% καλύπτεται από αναπληρωτές (υπάρχουν μάλιστα σχολεία που λειτουργούν σχεδόν αποκλειστικά με αναπληρωτές). Μόνιμοι διορισμοί Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού στην ΕΑΕ δεν έχουν προκηρυχθεί από το 2005 και σε συνδυασμό με τη φυσική γήρανση του προσωπικού και τις συνακόλουθες συνταξιοδοτήσεις, το υπάρχον δυναμικό δεν επαρκεί για να καλύψει τις ανάγκες των δομών **Γενικής Εκπαίδευσης, Ειδικής Εκπαίδευσης και ΚΕΑΔΥ**, ενώ μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών ΕΑΕ δεν έχουν γίνει ποτέ, παρά μόνον ελάχιστες μεταθέσεις ήδη μονίμων. Οι κυβερνήσεις που εφάρμοσαν τα μνημόνια δεν τήρησαν ούτε τον κανόνα του 1-10 στην Ειδική Εκπαίδευση και διαιωνίζουν τις ελαστικές σχέσεις εργασίας για την κάλυψη πάγιων και διαρκών αναγκών. Αρκεί να δει κανείς τις χιλιάδες των αναπληρωτών που προσλαμβάνονται κάθε χρόνο και οι οποίοι δεν επαρκούν. Παρά τις αντίξοες συνθήκες, οι εργαζόμενοι συνεχίζουν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους με αυταπάρνηση. Οι μαθητές των Ειδικών Σχολείων δεν ξεκινούν τα μαθήματά τους μαζί με τα υπόλοιπα παιδιά, λόγω των ελλείψεων σε προσωπικό και των προβλημάτων στις μεταφορές, με αποτέλεσμα να στερούνται του βασικού ανθρώπινου δικαιώματος στην εκπαίδευση. Ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης φυλλοροεί. Επιπλέον, λόγω των ανεπαρκειών αυτών, χιλιάδες παιδιά με αναπηρίες μένουν κλεισμένα στα σπίτια τους, αποκλειόμενα από κάθε εκπαιδευτική διαδικασία. Οι γονείς των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες υποχρεώνονται, εξαιτίας της υποχρηματοδότησης της δημόσιας εκπαίδευσης, να βάλουν βαθιά το χέρι στην τσέπη μέσα σε συνθήκες παρατεταμένης οικονομικής κρίσης.

Πίσω, όμως, από τους αριθμούς και τα οικονομικά δεδομένα, υπάρχει ένας ολόκληρος κόσμος, που αγωνιά και ελπίζει σε μια καλύτερη ειδική εκπαίδευση, τέτοια που να προσδιάζει σε μια σύγχρονη ενομούμενη δημοκρατική και προοδευτική κοινωνία. Μια κοινωνία που να παρέχει στα άτομα με αναπηρία το αναφαίρετο «δικαίωμα να απολαμβάνουν μέτρων που εξασφαλίζουν την αυτονομία, την επαγγελματική ένταξη και τη συμμετοχή τους στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της Χώρας» (Άρθρο 21 του Συντάγματος της Ελλάδας).

Επιπλέον, στο Πόρισμα του Συνηγόρου του Πολίτη με θέμα: «**Προβλήματα στην υλοποίηση του δικαιώματος στην εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**» (Νοέμβριος 2015), αναφέρεται για την κατάσταση στην Ειδική Εκπαίδευση: «Το κύριο ζήτημα που αναδεικνύεται στο παρόν Πόρισμα είναι η χρόνια υποχρηματοδότηση της ΕΑΕ και, συνακόλουθα, η ανεπάρκεια των διατιθέμενων

πόρων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών με αναπηρία / ε.ε.α στη βάση των ειδικών θεσμοθετημένων μέτρων για την πραγμάτωση του δικαιώματός τους στην εκπαίδευση, ισότιμα προς τον υπόλοιπο μαθητικό πληθυσμό». (<http://www.synigoros.gr/resources/porisma-eidikh-agwgh.pdf>).

Όμως, ακόμη και στο **Πρώτο Μνημόνιο Οικονομικής και Χρηματοπιστωτικής Πολιτικής**, που υπογράφηκε το Μάιο του 2010, αναφέρεται ρητά: «*Η δέσμευση για την προστασία των πιο ευάλωτων από τις συνέπειες της οικονομικής ύφεσης λαμβάνεται υπόψη στο σχεδιασμό των πολιτικών προσαρμογής*» (Μνημόνιο Οικονομικής και Χρηματοπιστωτικής Πολιτικής, Άρθρο 8, 3 Μαΐου 2010). Τέλος, στη "**Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία**", την οποία η Ελλάδα έχει συνυπογράψει, τονίζεται μεταξύ άλλων ότι τα συμβαλλόμενα κράτη οφείλουν να εξασφαλίζουν ένα εκπαιδευτικό σύστημα ένταξης που αποσκοπεί «στην πλήρη ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού και του αισθήματος αξιοπρέπειας και αυτοεκτίμησης και την ενίσχυση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των θεμελιωδών ελευθεριών και της ανθρώπινης ποικιλομορφίας» (Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, Άρθρο 24 Εκπαίδευση, όπως κυρώθηκε από την Ολομέλεια της Βουλής στις 10 Απριλίου 2012, **μετοΝ.4074/2012**).

Συνεπώς, βασιζόμενοι στο Άρθρο 21 του Συντάγματος της Ελλάδας, στη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, καθώς και στις βασικές ανθρώπινες αξίες και παραδοχές περί δικαιωμάτων του ανθρώπου και πολίτη, απαιτούμε **ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ, ΕΙΔΙΚΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΚΑΤ' ΕΞΑΙΡΕΣΗ ΤΩΝ ΜΝΗΜΟΝΙΑΚΩΝ ΔΕΣΜΕΥΣΕΩΝ.**

Η Πρόεδρος

Ο Γραμματέων

**ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΓΕΡΟΠΑΝΑΓΙΩΤΗ
- ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ**

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΣ