

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 16/02/17

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Υπάρχουν αθέατες πλευρές στις εξαγγελίες του Υπουργού για προσλήψεις εκπαιδευτικών»

Σχετικά με το συνημμένο δημοσίευμα, της εφημερίδας «**Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ**» της **14/02/17**, του ερευνητή κου Κάτσικα Χρήστου, παρακαλείσθε για την επαλήθευση ή τη διάψευσή όλων όσων εμπεριέχονται σ' αυτό. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και συγκεκριμένα μας το έθεσε η κα Παπαράπτη Θέκλα, συν/χος Τραπεζικός, ΑΔΤ: ΑΒ119958, δ/νση: Πατησίων 314, ΑΘΗΝΑ-ΤΚ 11141, τηλ. 6906594462, και μάλιστα ζητά να της μεταφέρουμε την απάντηση του αρμόδιου Υπουργού.

Ο αναφέρων βουλευτής

**Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**

Φ ΔΙ

Οι αθέατες πλευρές των εξαγγελιών για τις προσλήψεις εκπαιδευτικών

► Του ΧΡΗΣΤΟΥ ΚΑΤΣΙΚΑ

ΠΑΡΟΥΣΙΑ του πρωθυπουργού, πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 10 Φεβρουαρίου η πρώτη συνεδρίαση της 20μελούς επιτροπής εμπειρογνομόνων, διακομματικής συναίνεσης, που θα μελετήσει τα οικονομικά της εκπαίδευσης. Το σήγμα του αντικειμένου της επιτροπής έδωσε ο υπουργός Παιδείας, Κ. Γαβρόγλου, την περασμένη Πέμπτη 9 Φεβρουαρίου στην Ολομέλεια της Βουλής, δηλώνοντας ότι «θα είναι μια επιτροπή εμπειρογνομόνων «που θα μελετήσει τα οικονομικά της εκπαίδευσης και η κυβέρνηση δεσμεύεται σε τρία χρόνια να κλείσει τουλάχιστον τις ψαλίδες ως προς τις ανελαστικές δαπάνες. Πιστεύουμε μέχρι τον Ιούνιο να έχουμε τα πρώτα καλά αποτελέσματα».

Αν όμως από αυτή την επιτροπή έχουμε, σύμφωνα με τον υπουργό Παιδείας, τα πρώτα αποτελέσματα τον Ιούνιο, άγνωστη παραμένει ακόμη η ημερομηνία της εξαγγελθείσας από τον υπουργό Παιδείας διυπουργικής σύσκεψης για τον τριετή προγραμματισμό των διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών. Τη σύσκεψη είχε εξαγγείλει ο Κώστας Γαβρόγλου στις 2 Ιανουαρίου με τη δήλωση ότι «διυπουργική σύσκεψη για τον τριετή προγραμματισμό των προσλήψεων αυτών, που θα αφορούν τα έτη 2018-2020, αναμένεται να συγκληθεί την επόμενη εβδομάδα». Στην ίδια δήλωση ο υπουργός ανακοίνωνε ότι «η κυβέρνηση ετοιμάζεται να προχωρήσει μέσω ΑΣΕΠ σε αρκετές χιλιάδες προσλήψεις εκπαιδευτικών».

ΣΥΜΦΩΝΑ με τον κ. Γαβρόγλου, το νέο σύστημα διορισμού των εκπαιδευτικών, το οποίο θα αποφασιστεί ύστερα από διάλογο με τις ομοσπονδίες τους, θα πρέπει να συνδυάζει δύο πράγματα: α. να ακολουθεί την υπάρχουσα νομοθεσία και νομολογία, και β. να εξαντλήσει την όποια δυνατότητα έχει το υπουργείο Παιδείας για να ενισχύσει όλους εκείνους τους αναπληρωτές που τόσον καιρό στηρίζουν την εκπαίδευση και οι οποίοι θα πρέπει οπωσδήποτε να δουν τον εαυτό τους μέσα σ' αυτούς τους διορισμούς. Να πούμε λοιπόν καθαρά την εκτίμησή μας γι' αυτή τη νέα εξέλιξη σε επίπεδο, βεβαίως, δηλώσεων.

1. Αυτό που έχει γίνει φανερό είναι ότι όλες οι διακηρύξεις των υπουργών

Παιδείας για 20.000 μόνιμους διορισμούς, από τον Ανδρέα Λοβέρδο και τον Αριστείδη Μπαλτά μέχρι και τον Νίκο Φίλη, ήταν τουλάχιστον παρελκυστικές. Προσπαθούσαν να κερδίσουν χρόνο και να χορτάσουν με ελπίδες το ρημαγμένο εκπαιδευτικό σώμα όταν δεν είχε εξασφαλιστεί τίποτα. Ήταν μια επικοινωνιακή πολιτική, ένας χειρισμός, την ίδια ώρα που έμπαιναν σε λειτουργία αλληπάλληλοι «κόφτες» που αποψίλωναν τα σχολεία από προσωπικό.

2. Μετά τη δήλωση και του Κ. Γαβρόγλου για χιλιάδες διορισμούς εκπαιδευτικών, έρχεται «καπάκι» η δήλωση του ίδιου για επιτροπή εμπειρογνομόνων που θα μελετήσει τα οικονομικά της εκπαίδευσης και η οποία σε τρία χρόνια θα συμβάλει στο «να αντιμετωπιστούν όλες οι ανελαστικές ανάγκες σε ανθρώπινο δυναμικό». Είναι φανερό ότι πρόκειται για τακτική του «στρίβειν διά του αρραβώνος»!

ΤΟ ΞΕΚΑΘΑΡΙΖΟΥΜΕ: Το υπουργείο Παιδείας δεν σκοπεύει να κάνει μόνιμους διορισμούς. Για τρεις λόγους σημαντικούς και δυσοίωνους. Πρώτον, γιατί το υπουργείο Παιδείας έχει «στο τσεπάκι» και άλλους «κόφτες» για τον περιορισμό των αναγκών σε προσωπικό. Είναι φανερό ότι στα ΕΠΑΛ τη νέα σχολική χρονιά θα έχουμε πολύ λιγότερα τμήματα καθώς θα έχει αποφοιτήσει η φετινή Γ' τάξη η οποία είναι οριοθετημένη με βάση το προηγούμενο σύστημα, ενώ συγχρόνως θα γίνουν και νέες μαζικές συγχωνεύσεις τμημάτων στη βάση της εγκυκλίου για έλεγχο των φοιτούντων (και όχι εγγεγραμμένων) μαθητών.

Και το χειρότερο, που το γνωρίζει ο κ. Γαβρόγλου: Σύμφωνα με τα στοιχεία της πρόσφατης έκθεσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (Σεπτέμβριος 2016), θα έχουμε μείωση του μαθητικού δυναμικού τα επόμενα 6 χρόνια (2017-2022) κατά 120.000 μαθητές, αφού οι γεννήσεις από το 2010/11 και μετά είναι μειωμένες κατά 15.000-20.000 ετησίως σε σχέση με την περίοδο 2005-2010. Και αυτό το γνωρίζουν οι επιτελείς του υπουργείου και γι' αυτό λέμε ότι μοιάζουν όλες οι διακηρύξεις τους για προσλήψεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού σαν επιχειρήσεις κερδίσματος χρόνου.

Αυτό σημαίνει ότι, αν οι μόνιμοι αλλά και οι αδιόριστοι εκπαιδευτικοί πέσουν στην «παγίδα» που στήνει το υπουργείο και χωριστούν σε «ομάδες συμφερόντων» (προϋπηρεσία, ΑΣΕΠ, μεταπτυχιακά κ.λπ.), αν η αντιπαράθεση, αντί να επικεντρωθεί στην απαίτηση για μόνιμους διορισμούς ίσους με τον αριθμό των εκπαιδευτικών που αποχώρησαν την τελευταία εξαετία, αναλωθεί στον τρόπο διορισμού, τότε θα αλληλοφαγωθούν για ένα «αδειανό πουκάμισο». Και αν γίνει αυτό, τότε όλοι μαζί θα υποστούν όσα δεν φαντάζονται



ΕΥΡΩΝΕΣΤ/ΒΑΝΙΣΣΗ ΚΑΝΙΩΡΑ



Αν οι μόνιμοι αλλά και οι αδιόριστοι εκπαιδευτικοί πέσουν στην «παγίδα» που στήνει το υπουργείο και χωριστούν σε «ομάδες συμφερόντων» (προϋπηρεσία, ΑΣΕΠ, μεταπτυχιακά κ.λπ.), αν η αντιπαράθεση, αντί να επικεντρωθεί στην απαίτηση για μόνιμους διορισμούς ίσους με τον αριθμό των εκπαιδευτικών που αποχώρησαν την τελευταία εξαετία, αναλωθεί στον τρόπο διορισμού, τότε θα αλληλοφαγωθούν για ένα «αδειανό πουκάμισο». Και αν γίνει αυτό, τότε όλοι μαζί θα υποστούν όσα δεν φαντάζονται

επικεντρωθεί στην απαίτηση για μόνιμους διορισμούς ίσους με τον αριθμό των εκπαιδευτικών που αποχώρησαν την τελευταία εξαετία, αναλωθεί στον τρόπο διορισμού, τότε θα αλληλοφαγωθούν για ένα «αδειανό πουκάμισο». Στην κυριολεξία. Και αν γίνει αυτό, τότε όλοι μαζί θα υποστούν όσα δεν φαντάζονται.

ΤΗΝ ΙΔΙΑ ώρα ο γνωστός ΣΕΒ στην πρόσφατη έκθεσή του (Φεβρουάριος 2017) με τίτλο «Η έξοδος από την κρίση ξεκινάει στα θρανία», αναφορικά με τους εκπαιδευτικούς, διαπιστώνει «υπερεπάρκεια ανθρώπινων πόρων» και κακή διαχείρισή τους, λίγες ώρες διδασκαλίας ανά εκπαιδευτικό, ευνοϊκή αναλογία δασκάλων προς μαθητές, ενώ συγκρίνει το κόστος μισθοδοσίας, σημειώνοντας πως στην Ελλάδα η μισθοδοσία αποτελεί το 80% των δημόσιων δαπανών για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, αντί του 60% στην Ε.Ε. και του 50% στη Φινλανδία. Στο πλαίσιο αυτό για τη στελέχωση των σχολείων προτείνει «καλύτερη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων, ώστε να αυξηθούν οι μέσες ώρες διδασκαλίας και να μειωθούν οι ανάγκες για έκτακτους εκπαιδευτικούς».