

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ- ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Γιατί ακολουθείτε και εσείς την πεπατημένη, την μέθοδο της «κοπτικής- ραπτικής» στο εκπαιδευτικό μας σύστημα;»

Για πολλοστή φορά ακούσαμε έναν ακόμα υπουργό Παιδείας, και συγκεκριμένα τον πανεπιστημιακό Κωνσταντίνο Γαβρόγλου, να λέει ότι «οι τελευταίες δύο τάξεις του Λυκείου είναι ακυρωμένες και γι' αυτό δεν φταίνε οι εκπαιδευτικοί, υπάρχει μια συλλογικότερη ευθύνη» και να προσθέτει ότι «υπάρχει και ένας θεσμός εκτός σχολείων που κατάφερε να καταβροχθίσει το σχολείο, ένας θεσμός που παρέχει εκπαίδευση χωρίς να είναι στον κορμό του σχολείου και γι' αυτό πρέπει να επανιδρύσουμε ουσιαστικά το Λύκειο».

Φοβερή ανακάλυψη! Προφανώς, σε μία κοινωνία που βοά για όλα τα παραπάνω, κανείς δεν περίμενε τον κ. Γαβρόγλου για να το διαπιστώσει. Αυτό που περίμενε και περιμένει κανείς από τον κ. Γαβρόγλου και τον εκάστοτε υπουργό Παιδείας, είναι η θεραπεία της, από χρόνια, διαγνωσμένης νόσου. Το ελληνικό σχολείο, και κυρίως οι τάξεις του Λυκείου, έχουν απαξιωθεί πλήρως στη συνείδηση των μαθητών και των οικογενειών τους. Η φοίτηση σε αυτές γίνεται τυπικά και αναγκαστικά, προκειμένου οι μαθητές να έχουν το δικαίωμα συμμετοχής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις.

Η δημοσιογράφος Μ. Ριζογιάννη υπενθυμίζει στη πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας:

«Έχουμε ξαναγράψει ότι αρκεί μία επίσκεψη αυτή την περίοδο στα Λύκεια της χώρας, για να διαπιστώσει κανείς ότι οι αίθουσες διδασκαλίας της Γ' τάξεως είναι άδειες. Και είναι άδειες, διότι οι μαθητές την ώρα που θα έπρεπε να είναι στο σχολείο βρίσκονται στο φροντιστήριο, καθώς το σύστημα τους έχει πείσει ότι μέσω αυτού θα εξασφαλίσουν το εισιτήριο της επιτυχίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Πρόκειται για τον «θεσμό», όπως τον αποκαλεί ο κ. Γαβρόγλου, ο οποίος κατάφερε «να καταβροχθίσει το σχολείο».

Κατόπιν όλων αυτών, ερωτάσθε :

1. Το ζητούμενο είναι, κ. Υπουργέ, ποιος θα έχει το πολιτικό σθένος να καταρρίψει τον συγκεκριμένο θεσμό. Το έχετε;
2. Ποιος θα έχει τη δυναμική να χτίσει το σχολείο που έχει ανάγκη η χώρα μας; Την έχετε;
3. Μήπως νομίζετε ότι έπρεπε να το διακρίνουμε στην πολιτική που ακολουθείτε της κοπτικής ραπτικής του εκπαιδευτικού συστήματος που έχει χαραχτεί τα τελευταία 30 χρόνια, εισάγοντας εβδομάδες για τις έμφυλες ταυτότητες κ.α;

4. Εκ της θέσεώς σας κ. Υπουργέ της Παιδείας γνωρίζετε καλύτερα από πολλούς άλλους τι έχει ανάγκη το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Γιατί δεν το εφαρμόζετε;

Ο ερωτών βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος του Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος