



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ
ΕΛΛΗΝΕΣ

| | | |
|--|-----------------------|---------|
| ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ | Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΩΝ | 3564 |
| | Ημερομηνία καταθέσεως | 17-2-17 |

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΜΜΕΝΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΠΕΙΡΑΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

17-02-2017

ΠΡΟΣ: Τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Σχετικά με την αποκατάσταση των ΤΕΙ Μεσολογγίου

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

Με την εφαρμογή του σχεδίου «ΑΘΗΝΑ» το 2013 η Ιερή Πόλη του Μεσολογγίου υπέστη μια πρωτοφανή αδικία, καθώς το παλαιότερο περιφερειακό ΤΕΙ της χώρας, το ΤΕΙ Μεσολογγίου, με ιστορία 40 ετών περίπου, με σύγχρονες ιδιόκτητες εγκαταστάσεις και εξοπλισμό, με τιμητικές διαικρίσεις και μεγάλη προσφορά στην Εθνική Οικονομία, σχεδόν καταργήθηκε αφού συρρικνώθηκε σημαντικά και μετατράπηκε σε αδύναμο παράρτημα χάνοντας την αυτονομία του με αβέβαιο μέλλον.

Δυστυχώς αυτή η μεγάλη αδικία έγινε μόνο στην ιστορική πόλη του Μεσολογγίου ενώ άλλα ΤΕΙ νεότερα και χωρίς υποδομές διατηρήθηκαν χωρίς καμία αλλαγή.

Ο εθνικός διάλογος για την Παιδεία συνεχίζεται και ευελπιστούμε να δοθεί έμφαση στην ενδυνάμωση των περιφερειακών ΤΕΙ για την ενίσχυση της Περιφέρειας και της Εθνικής μας Οικονομίας.

Ο Πολιτευτής του Κόμματός μας στον Νομό Αιτωλοακαρνανίας κ. Ευάγγελος Παπαγεωργίου με πληροφόρησε ότι η τοπική κοινωνία του Μεσολογγίου είναι ανάστατη με την παρατεταμένη υποβάθμιση του ΤΕΙ Μεσολογγίου, που βαθαίνει την κρίση στην περιοχή και στην οικονομία του τόπου, γι' αυτό και συγκροτήθηκε Συντονιστική Επιτροπή για τη σωτηρία και την αναβάθμιση του ΤΕΙ Μεσολογγίου, η οποία συνέλεξε πάνω από 5000 υπογραφές κατοίκων του Νομού.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάσθε κ. Υπουργέ,

- Προς ποια κατεύθυνση κινείται και σε τι ενέργειες θα προβεί το Υπουργείο αναφορικά με το ΤΕΙ Μεσολογγίου; Προτίθεται το Υπουργείο να εμπλουτίσει την ύλη των διδακτέων μαθημάτων με καινούργιες κατευθύνσεις και επιλογές, προσαρμοσμένες στις νέες τεχνολογίες και στις σύγχρονες ανάγκες μιας ευρωπαϊκής οικονομίας;

Ο ερωτων Βουλευτής

Δημήτριος Κ. Καμμένος

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΠΕΙΡΑΙΑ