



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ
ΕΛΛΗΝΕΣ

ΑΙΓΑΙΟΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθ. Ε.Π. ΕΡΩΤΗΣΗΣ	3568
17-2-17	

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΜΜΕΝΟΣ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΠΕΙΡΑΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

15-02-2017

ΠΡΟΣ: Τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**Τον Υπουργό Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων****ΘΕΜΑ: Σχετικά με τη θεματική εβδομάδα στα Γυμνάσια και τις έμφυλες ταυτότητες**

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Φ 20.1/220482/Δ2 της 23-12-2016 Εγκύλιο του Υπουργείου Παιδείας η οποία απεστάλη σε όλα τα γυμνάσια της χώρας ως εξαιρετικά επείγουσα, θα υλοποιηθεί θεματική εβδομάδα με τίτλο ''Σώμα και Ταυτότητα'' και με άξονες την ενημέρωση και εναισθητοποίηση σε ζητήματα διατροφής και ποιότητας ζωής, τον εθισμό και τις εξαρτήσεις και τις έμφυλες ταυτότητες, αφού είχε προηγηθεί σχετική επεξεργασία και εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

Στον τρίτο θεματικό άξονα περί εμφύλων ταυτοτήτων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων και οι υποενότητες: ''Βιολογικό και κοινωνικό φύλο'', ''Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα'', ''Ομοφοβία και Τρανφοβία στην κοινωνία και στο Σχολείο'' με στόχο να ενημερωθούν τόσα τα παιδιά όσο και οι γονείς με θέματα που αφορούν τα κοινωνικά στερεότυπα και το κοινωνικό φύλο. Μελετώντας το εκπαιδευτικό υλικό όπως έχει αναρτηθεί η σελίδα διαπιστώνει κανείς μεταξύ άλλων συγγράμματα τα οποία θέτουν ερωτήματα όπως ''Γιατί είναι κακό τα αγόρια να δοκιμάζουν πώς είναι να στέκονται ή να περπατάνε και με τα παπούτσια της μαμάς;,, να δοκιμάζουν τα ρούχα της τα κοσμήματα της αδελφής τους, να ντυθούν πριγκίπισσα ή Σταχτοπούτα σε ειδικές περιστάσεις;''

Αυτό λοιπόν που επιδιώκεται από την υποχρεωτική εβδομάδα δεν είναι μόνο η ενημέρωση που προωθεί την ισότητα των δυο φύλλων αλλά επιχειρείται στην ουσία να αλλάξουν οι αντιλήψεις και οι συμπεριφορές, να αποδομηθούν τα στερεότυπα, δηλαδή να κατακερματισθεί η έννοια και το περιεχόμενο των λέξεων άρσεν και θήλυ, αγόρι κορίτσι, άνδρας γυναίκα και να περάσουμε στις λέξεις άφυλος, ουδετερόφυλος, ρευστό φύλο, ημι-κορίτσι, ημι-αγόρι κ.λπ..

Το δικαίωμα στην διαφορετικότητα και τον αυτοπροσδιορισμό είναι αναφαίρετο δικαίωμα του καθενός και σίγουρα είναι σημαντικό να μπορούν τα παιδιά που πράγματι έχουν τέτοιες αναζητήσεις να καταφεύγουν πρώτα στην οικογένεια και στη συνέχεια στους δασκάλους τους ώστε να βρουν κατάλληλη βοήθεια. Ωστόσο, υπάρχουν βάσιμες υποψίες πως η θεματική εβδομάδα που απευθύνεται σε όλους τους μαθητές σε τόσο τρυφερή ηλικία θα προκαλέσει περισσότερα προβλήματα παρά λύσεις καθότι θα επηρεάσει ανεπανόρθωτα τον ψυχισμό των παιδιών. Επιπρόσθετα υπάρχουν ποικίλες αντιδράσεις από, γονείς, συλλόγους σχετικά με την καταλληλότητα και πιστοποίηση των καθηγητών και των φορέων που θα αναλάβουν να διδάξουν τη θεματική εβδομάδα.

Τέλος, είναι σημαντικό να τεθεί ένα ακόμα θέμα. Πρόσφατα έλαβε χώρα περιστατικό στην Ελβετία με την άρνηση μουσουλμάνων γονέων να στέλνουν τις κόρες τους σε υποχρεωτικά μίκτα μαθήματα κολύμβησης, και την άρνηση των ελβετικών αρχών να τους χορηγήσουν



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ
ΕΛΛΗΝΕΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΜΜΕΝΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΠΕΙΡΑΙΑ

απαλλαγή από το μάθημα. Στην περίπτωση αυτή το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Δικαστήριο έκρινε, σύμφωνα με την υπ' αριθμόν 29086/12 OSMANOĞLU AND KOCABAŞ v. SWITZERLAND υπόθεση, ότι η άρνηση των αρχών ήταν μια παρέμβαση στο δικαίωμα της θρησκευτικής ελευθερίας, η οποία προβλέπεται από το νόμο και έγινε στα πλαίσια επιδίωξης ενός θεμιτού σκοπού, που είναι η προστασία των αλλοδαπών μαθητών από κάθε μορφή κοινωνικού αποκλεισμού.

Σε αυτή τη βάση είναι εξαιρετικά πιθανό, αν όχι βέβαιο, οι μετανάστες και πρόσφυγες γονείς των μαθητών που ορθώς έχουν ενταχθεί σε ελληνικά σχολεία να ζητήσουν, όπως άλλωστε και πολλοί Έλληνες γονείς, να εξαιρεθούν τα παιδιά τους από τη διδασκαλία της θεματικής εβδομάδας που παραβιάζει τις θρησκευτικές τους πεποιθήσεις. Είναι απαραίτητο λοιπόν να ληφθεί υπόψιν ότι το περιεχόμενο της θεματικής εβδομάδας έτσι όπως έχει δομηθεί θεωρείται αμαρτία για τη μουσουλμανική θρησκεία.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάσθε κ. Υπουργέ,

- 'Έχει ελεγχθεί και πιστοποιηθεί η επάρκεια των φορέων, ΜΚΟ και των εκπαιδευτικών που θα διδάξουν την θεματική εβδομάδα δεδομένου πως η εγκύιλος και η απόφαση για τη διοργάνωση της πάρθηκε μόλις πριν 2 μήνες μεσούστης της σχολικής χρονιάς; Αν ναι από ποιόν;
- Τι θα συμβεί με τους γονείς που δεν επιθυμούν τα παιδιά τους να παρακολουθήσουν τη θεματική εβδομάδα δεδομένου του υποχρεωτικού χαρακτήρα της εγκυκλίου;
- Όπως γνωρίζετε οι πρόσφυγες και μετανάστες που ζουν στη χώρα μας έχουν διαφορετικές θρησκευτικές πεποιθήσεις που τους απαγορεύουν πληθώρα δραστηριοτήτων. Λαμβάνοντας αυτό υπόψιν τι θα συμβεί αν οι μουσουλμάνοι γονείς των μαθητών αιτηθούν την εξαίρεση των παιδιών τους από τη θεματική εβδομάδα; Τι έχει προβλέψει το Υπουργείο προκειμένου τα παιδιά αυτά να μην αποκλειστούν κοινωνικά;

Δημήτριος Κ. Καμμένος

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΠΕΙΡΑΙΑ