

1200

1.6/2/17

## **ΑΝΑΦΟΡΑ**

ΠΡΟΣ:

- Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας Και Θρησκευμάτων

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΤΑΣΗ ΑΝΑΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΜΟΡΙΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΡΟΔΟΠΗΣ»**

14/02/2017

Αξιότιμε κ Υπουργέ,

Σας επισυνάπτω την ομόφωνη πρόταση της Ε.Λ.Μ.Ε. Ροδόπης σχετικά με το ζήτημα που ανέκυψε από την υπ' αριθμ. Φ. 10/1814/209457/7-12-2016 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, βάσει της οποίας προχωρά στην αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων του ΠΥΣΔΕ της Ροδόπης και την εναρμόνιση μορίων δυσμενών συνθηκών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η Ροδόπη, αποτελεί ένα νομό με πολύ ιδιαίτερες συνθήκες καθώς αποτελεί την πιο ευαίσθητη και παραμεθόρια περιοχή της Θράκης. Πρόταση της ΕΛΜΕ είναι η επισήμανση της περαιτέρω μοριοδότησης της περιοχής μας για την προσέλκυση των εκπαιδευτικών στον Νομό σημειωτέων ότι πάνω από το 80% του μαθητικού δυναμικού της πόλης αποτελείται από παιδιά της μειονότητας αλλά και το γεγονός πως η Ροδόπη στερείται αεροπορικής σύνδεσης.

Πώς θα συνεχίσει η Ροδόπη να είναι ελκυστική από τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς αν δεν παρασχεθεί δυνατότητα επιπλέον μοριοδότησης; Υπό τις παρούσες συνθήκες όλοι οι εκπαιδευτικοί -δικαίως- θα στραφούν σε άλλες περιοχές με καλύτερη οδική ή αεροπορική προσβασιμότητα και ευνοϊκότερες συνθήκες εργασίας.

Τέλος, με το παρόν έγγραφο που σας επισυνάπτουμε , επισημαίνεται ιδιαίτερως η πρόταση αύξησης μοριοδότησης στο Γυμνάσιο της Οργάνης, για τους κάτωθι λόγους. Η χιλιομετρική απόσταση συνδυαστικά με το έντονα προβληματικό οδικό δίκτυο και το ορεινό ανάγλυφο της περιοχής , τα έξοδα μετάβασης των εκπαιδευτικών στο σχολείο , η απομάκρυνση των μαθητών και η διαρροή τους σε άλλες περιοχές και τέλος το γεγονός ότι το εν λόγω μαθητικό δυναμικό γνωρίζει από ελάχιστα ως καθόλου την ελληνική γλώσσα συνιστούν τους σημαντικότερους λόγους που θεωρούν αναγκαία την αύξηση μοριοδότησης στο γυμνάσιο της Οργάνης.

Κύριε Υπουργέ, το ζήτημα αυτό πέρα από άμεσης εκπαιδευτικής σπουδαιότητας αγγίζει λεπτά ζητήματα κοινωνικής πολιτικής που οφείλουμε να στέκουμε συμμετοχοί και ιδιαίτερως ευαισθητοποιημένοι.

Κατόπιν όλων αυτών, εισηγούμαστε όπως λάβετε υπόψη τα παραπάνω εκτεθέντα για τη σύνταξη νέου χάρτη μοριοδότησης των σχολικών μονάδων στη Ροδόπη.

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας.

Μετά τιμής

**Ιλχάν Αχμέτ**

**Βουλευτής Νομού Ροδόπης-Δημοκρατική Συμπράταξη ΠΑΣΟΚ-ΔΗΜΑΡ**

Ε.Λ.Μ.Ε. ΡΟΔΟΠΗΣ  
Θ. Σοφούλη 6 Τ.Κ. 69100  
Email: [elmerodopis@gmail.com](mailto:elmerodopis@gmail.com)  
Ιστοσελίδα: [elmerodopis.blogspot.com](http://elmerodopis.blogspot.com)

Κομοτηνή: 30-01-2017  
Αριθ. Πρωτ.: 60

- ΠΡΟΣ:** 1. Γυμνάσια, Γ.ΕΛ., ΕΠΑΛ Νομού  
Ροδόπης
- ΚΟΙΝ:** 1. ΥΠΠΕΘ  
2. ΟΛΜΕ  
3. Περιφερειακή Δ/νση  
Εκπ/σης Αν. Μακεδονίας-  
Θράκης.  
4. Δ/νση Δευτεροβάθμιας  
Εκπ/σης Ροδόπης.  
5. Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.

**ΘΕΜΑ: «Πρόταση αναμοριοδότησης Σχ. Μονάδων Ν. Ροδόπης»**

Στην τρέχουσα σχολική χρονιά το Υπουργείο Παιδείας, σύμφωνα με την αρ.πρωτ. Φ.10/1814/209457/7-12-2016 εγκύκλιο, προχωρεί στην αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων και εναρμόνιση της απόδοσης μορίων δυσμενών συνθηκών Π/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης.

Στα πλαίσια εφαρμογής της ίδιας εγκυκλίου, η Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Μακεδονίας και Θράκης, επικαλούμενη τη διευκόλυνση της προσπάθειας για μια ενιαία και κοινή αντιμετώπιση του θέματος καταθέτει πρόταση η οποία μας προβληματίζει. Καλόπιστα λοιπόν στεκόμαστε απέναντί της και αντιπαραθέτουμε τους δικούς μας προβληματισμούς και τις δικές μας αιτιάσεις.

Η απόδοση μοριοδότησης στις σχολικές μονάδες Δ/θμιας Εκπ/σης Ροδόπης στηρίχθηκε εξ αρχής στις ιδιαίτερες συνθήκες, που επικρατούν στη περιοχή της Θράκης και ιδιαίτερα της Ροδόπης.

Θεωρούμε ότι η μοριοδότηση στο νομό μας πρέπει να παραμείνει αμετάβλητη με εξαίρεση το Γ/σιο Οργάνης για το οποίο προτείνουμε να αυξηθεί η μοριοδότησή του.

Η πρότασή μας προκύπτει με βάση τα παρακάτω χαρακτηριστικά της περιοχής μας:

- ✓ Η Ροδόπη βρίσκεται στην ευαίσθητη και παραμεθόρια περιοχή της Θράκης.
- ✓ Η σύνθεση του πληθυσμού της Ροδόπης έχει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που δημιουργούν και ιδιαίτερες συνθήκες στις σχολικές μονάδες.
- ✓ Το μαθητικό δυναμικό, στα σχολεία εκτός πόλης, αποτελείται σε ποσοστό 80% από Μουσουλμανόπαιδες. Αλλά και στα σχολεία της πόλης υπάρχει σοβαρό ποσοστό παιδιών της μειονότητας, συνεχώς αυξανόμενο τα τελευταία χρόνια. Σημειώνουμε ότι στα ΕΠΑΛ επικρατεί το μουσουλμανικό μαθητικό δυναμικό. Επίσης, υπάρχουν δύο μειονοτικές σχολικές μονάδες με εντελώς διαφορετικά χαρακτηριστικά. Η ιδιαίτερη αυτή σύνθεση δημιουργεί την ανάγκη και για ιδιαίτερες διδακτικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, οι οποίες επιφέρουν πρόσθετες δυσκολίες στους εκπαιδευτικούς.
- ✓ Μπορεί να βελτιώθηκε το οδικό δίκτυο πρόσβασης στη Θράκη, αλλά η Ροδόπη στερείται αεροπορικής σύνδεσης. Η άμεση αεροπορική σύνδεση με την πρωτεύουσα και άλλες περιοχές της χώρας τον 21<sup>ο</sup> αι. συνιστά βασικό συγκοινωνιακό μέσο.
- ✓ Η μοριοδότηση της πρωτεύουσας της χώρας μας, αλλά και των άλλων αστικών κέντρων δε μπορεί να είναι οδηγός για την Κομοτηνή, διότι οι γεωγραφικές, πληθυσμιακές, θρησκευτικές και άλλες συνθήκες είναι εντελώς διαφορετικές στη περιοχή μας.
- ✓ Η Ροδόπη για να συνεχίσει να είναι ελκυστική στην προτίμηση των εκπαιδευτικών (μονίμων, αναπληρωτών, ωρομισθίων) πρέπει να παρέχει τη δυνατότητα επιπλέον μοριοδότησης. Διαφορετικά οι εκπαιδευτικοί θα στρέφονται σε άλλες επιλογές με καλύτερη προσβασιμότητα και καλύτερες συνθήκες εργασίας.

- ✓ Κινδυνεύουν να υποστελεχωθούν σχολικές μονάδες –οι οποίες εξαιτίας της μεγάλης σχολικής διαρροής που χαρακτηρίζει το νομό μας- τελούν «υπό καθεστώς» μειωμένης οργανικότητας και απλώς επιλέγονται από τους εκπαιδευτικούς λόγω ικανοποιητικής μοριοδότησης.

Σε ό,τι δε αφορά στην αύξηση μοριοδότησης του Γσίου Οργάνης οι λόγοι οι οποίοι συντείνουν σε αυτήν είναι οι εξής:

- Η χιλιομετρική απόσταση σε συνάρτηση με το προβληματικό οδικό δίκτυο και το ορεινό ανάγλυφο της περιοχής είναι στοιχεία που αποκλείουν το εν λόγω σχολείο από τις προτιμήσεις των συναδέλφων.
- Η παραπάνω σχολική μονάδα αποτελείται αποκλειστικά από μαθητικό δυναμικό μουσουλμανόπαιδων που γνωρίζουν ελάχιστα έως καθόλου την ελληνική γλώσσα.
- Η σχολική διαρροή που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια καθιστά «προβληματική» τη λειτουργία του. Συντελεί στην απροθυμία των εκπαιδευτικών να απασχοληθούν σε αυτή και δημιουργεί στους γονείς δυσaréσκεια. Αποτέλεσμα , η διακοπή της φοίτησης των μαθητών με άμεσο κίνδυνο τη διακοπή λειτουργίας αυτής τη τόσο σημαντικής σχολικής μονάδας.
- Τέλος, τα έξοδα μετάβασης των εκπαιδευτικών στο σχολείο στη δύσκολη οικονομική συγκυρία αποτελούν δυσβάστακτο φορτίο για κάθε συνάδελφό μας.

Ως εκ τούτου λοιπόν θεωρούμε αναγκαία την παραμονή των σχολικών μονάδων του νομού μας στην προτεραία κλίμακα μοριοδότησης και προκρίνουμε ως «αναγκαία και ικανή» την αύξηση μοριοδότησης του Γ/σίου Οργάνης .

Αναλυτικότερα η πρότασή μας έχει ως εξής :

1. Όλες οι σχ. μονάδες της πόλης της Κομοτηνής : Κατηγορία Ε
2. Γ/σιο Ν. Σιδηροχωρίου : Κατηγορία Ζ
3. Γ/σιο Ν. Καλλίστης: Κατηγορία Ζ
4. Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Κομοτηνής : Κατηγορία Ζ
5. Γ/σιο –ΓΕΛ Ξυλαγανής : Κατηγορία Ζ
6. Γ/σιο –ΓΕΛ Ιάσμου : Κατηγορία Ι
7. Γ/σιο Δ.Ε Σαπών –ΓΕΛ Δ.Ε Σαπών : Κατηγορία Ι
8. Γ/σιο Οργάνης : Κατηγορία ΙΒ

**Για το ΔΣ της ΕΛΜΕ Ροδόπης**

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Βασιλειάδης Μιχάλης

Λίτσος Ευάγγελος