



Αρ. πρωτ.:

Θεσσαλονίκη, 01 Φεβρουαρίου 2017

Προς:

-Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και
Θρησκευμάτων

ΕΡΩΤΗΣΗ

«Φοίτηση των προσφυγόπουλων στα διαπολιτισμικά σχολεία»

Οι ανάμεικτες εικόνες με ανοικτές πόρτες και αλυσίδες στα δημόσια σχολεία όπου φοιτούν παιδιά προσφυγικών οικογενειών, σε συνδυασμό με την αναστάτωση που έχει προκληθεί στις τοπικές κοινωνίες, θέτουν μια σειρά εύλογων ερωτημάτων αναφορικά με τον τρόπο που το Υπουργείο Παιδείας σχεδίασε και υλοποιεί το πρόγραμμα ισότιμης ενσωμάτωσης των προσφυγόπουλων στον βασικό ιστό της ελληνικής εκπαίδευσης. Παράλληλα ανασύρουν στην επιφάνεια του ενδιαφέροντος και το ζήτημα του ρόλου που επιτελούν τα διαπολιτισμικά σχολεία στην πατρίδα μας.

Δεδομένου ότι η πρόσβαση στο αγαθό της εκπαίδευσης είναι αναφαίρετο δικαίωμα για όλους, η διαπολιτισμική αγωγή απευθύνεται σε όλα τα άτομα και όλες τις διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες με απώτερο σκοπό την αρμονική ένταξη των παιδιών με πολιτιστικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα, την καταπολέμηση του ρατσισμού και του εθνοκεντρισμού, τον πολιτιστικό εμπλουτισμό, την υπεύθυνη συναναστροφή με εθνικές μειονότητες, την αποδοχή των εθνικοτήτων και την αλληλεγγύη.

Ειδικότερα στην Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης, η οποία σηκώνει δυσανάλογο βάρος της προσφυγικής κρίσης, όπως συμβαίνει εξάλλου με το σύνολο της Κεντρικής Μακεδονίας, λειτουργούν έξι δημοτικά σχολεία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, δυο γυμνάσια διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και δυο λύκεια διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, τα οποία θα μπορούσαν σε πρώτο στάδιο να συμμετέχουν ενεργά στην υποδοχή για φοίτηση των παιδιών προσφυγικών οικογενειών και την προώθηση των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων.

Παρόλα αυτά το Υπουργείο Παιδείας, μη λαμβάνοντας υπόψη τις τοπικές κοινωνίες, επιλέγει δημόσια σχολεία της δυτικής Θεσσαλονίκης, χωρίς να εξηγήσει πειστικά τους λόγους και τα κριτήρια βάσει των οποίων προβαίνει σε συγκεκριμένες επιλογές σχολικών κτιρίων.



ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ
Βουλευτής Β' Θεσ/νίκης – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Κατόπιν τούτων, ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

- Έχει εξετάσει το ενδεχόμενο τα παιδιά των προσφυγικών οικογενειών να φοιτούν εξ' αρχής, ανάλογα με την ηλικία τους, στα διαπολιτισμικά σχολεία που λειτουργούν στην Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης;
- Έχει μεριμνήσει για την εκπόνηση συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος για τα παιδιά προσφύγων και μεταναστών που παρακολουθούν μαθήματα στα δημόσια σχολεία και αν ναι, ποιο είναι αυτό;
- Σε ποια γλώσσα γίνεται η παράδοση των μαθημάτων, δεδομένου ότι η Ελλάδα δεν είχε μέχρι σήμερα μεγάλη εμπειρία με την πολιτιστική, γλωσσική και θρησκευτική πολυμορφία;
- Με ποια κριτήρια και ποια διαδικασία έχουν επιλεγεί τα δημόσια σχολεία στα οποία φοιτούν σήμερα τα παιδιά προσφυγικών οικογενειών;

-Ο-
ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ