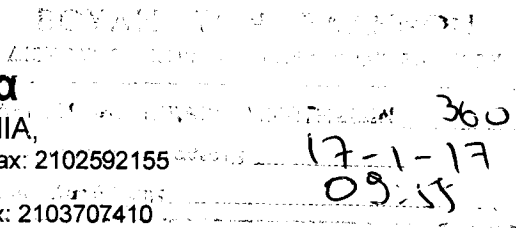




## Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΣΩΝΙΑ,  
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592213, fax: 2102592155  
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>  
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410



### ΕΠΙΚΑΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

**Θέμα:** Για τα κενά των εκπαιδευτικών στο Γυμνάσιο Μοιρών Δ. Φαιστού.

Στο όνομα της «ασκούμενης συσταλτικής δημοσιονομικής πολιτικής» που επικαλείται ο αρμόδιος υπουργός, στο Γυμνάσιο Μοιρών Δ. Φαιστού –τη μεγαλύτερη σχολική μονάδα εκτός της πόλης του Ηρακλείου με 399 μαθητές- ακόμα και σήμερα υπάρχουν σοβαρές ελλείψεις εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα να χάνονται διδακτικές ώρες και να στερούνται παιδιά λαϊκών οικογενειών το δικαίωμα στη μόρφωση. Το σχολείο υπολειτουργεί, ενώ δεν είναι εφικτό να υπάρχει σταθερό πρόγραμμα για τους μαθητές και τους καθηγητές. Γι αυτό το λόγο οι μαθητές μετά τις γιορτές έχουν προχωρήσει σε κινητοποιήσεις με τη συμπαράσταση των γονιών τους.

Επιπλέον, η έλλειψη των απαιτούμενων ειδικοτήτων έχει ως αποτέλεσμα να μην μπορούν να λειτουργήσουν τα τμήματα ένταξης, τα οποία στο βαθμό που το επιτρέπουν οι συνθήκες, π.χ. ο αριθμός των παιδιών, είντελούν σοβαρό παιδαγωγικό και επιστημονικό έργο, επικουρικά σε αυτό της τάξης, .

Αυτή η κατάσταση είναι το αποτέλεσμα της πολιτικής διαχρονικά όλων των κυβερνήσεων, αποτελούσε και αποτελεί στρατηγική επιλογή της Ε.Ε. και οδηγεί με μαθηματική ακρίβεια στην πλήρη υποβάθμιση του δημόσιου σχολείου. Κυβέρνηση και ΕΕ οδηγούν στην παράδοση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην ιδιωτική κερδοσκοπία, και ταυτόχρονα καταδικάζουν στην ανεργία και την εργασιακή ομηρία τους εκπαιδευτικούς.

**ΕΡΩΤΑΤΑΙ** ο κ. Υπουργός, τι μέτρα προτίθεται να πάρει ώστε:

- Να εξασφαλιστεί η άμεση κάλυψη των κενών για τη λειτουργία των τυπικών τμημάτων και των τμημάτων ένταξης στο Γυμνάσιο Μοιρών.
- Για την πρόσληψη μόνιμου προσωπικού για την κάλυψη των πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών με 20 μαθητές ανά τμήμα.

Ο βουλευτής

**Μανώλης Συντυχάκης**