



596.
12/12/16

ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΑΝΙΑΤΗΣ, ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Κ.Ο. ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Αθήνα, 09.12.2016

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: Υπουργό Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, κ. Κ. Γαβρόγλου

ΘΕΜΑ: - Επιτολή γονέων Δημοτικού Σχολείου & Νηπιαγωγείου Λιμνών

- Επιτολή Συλλόγου γονέων & κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου & Νηπιαγωγείου Θερμησίας

Να εξεταστούν οι επιστολές και τα επιχειρήματα των γονέων από τα δύο δημοτικά της ΠΕ Αργολίδας και να δοθούν απαντήσεις για τις σχεδιαζόμενες, εν αγνοία μας, συγχωνεύσεις.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Γιάννης Μανιάτης

Γονείς Δημοτικού Σχολείου και
Νηπιαγωγείου Λιμνών
Πληροφορίες:
Τηλέφωνο:

Λίμνες: 06 Δεκεμβρίου 2016

Αξιότιμοι κ.κ.

Προς
Τους κ.κ. Γκιόλα Ιωάννη, Ανδριανό
Ιωάννη, Μανιάτη Ιωάννη, Βουλευτές
Αργολίδας

Με έκπληξη πληροφορηθήκαμε, από τρίτους, ότι έχει προταθεί από τον κ. Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας στο Υπουργείο Παιδείας, για το σχολικό έτος 2017-18 να συγχωνευθεί το 2/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Λιμνών με το Δημοτικό Σχολείο Ινάχου.

Οι γονείς των μαθητών του 2/θέσιου Δημοτικού Σχολείου και του Νηπιαγωγείου Λιμνών δηλώνουμε με τον πιο κατηγορηματικό τρόπο την αντίθεσή μας σ' αυτή σας την πρόταση. Η αντίθεσή μας αυτή δεν έχει μόνο συναισθηματικά κίνητρα αλλά διαφωνούμε για:

- Η απόσταση των 20 περίπου χιλιομέτρων που πρέπει να διανύουν τα παιδιά μας 2 φορές κάθε μέρα δεν ενδείκνυται για μαθητές αυτής της ηλικίας. Σημειώτέο ότι πρόκειται για δρόμο με πολλές στροφές που για μεγάλο χρονικό διάστημα το χειμώνα ο παγετός το κάνει πολύ επικίνδυνο.
- Το μαθητικό δυναμικό του Σχολείου μας την επόμενη χρονιά αναμένεται να παρουσιάσει αύξηση από 22 μαθητές σε 26. Ο αριθμός αυτός (σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουμε) θα διατηρηθεί τουλάχιστον για άλλα δύο σχολικά έτη.

- Πιστεύουμε ότι οι ιδιαιτερότητες ενός ορεινού χωριού σαν το δικό μας πρέπει να λαμβάνονται υπόψη σε τέτοιες εισηγήσεις, όπως ακριβώς έγινε και με αντίστοιχα Σχολεία του ορεινού όγκου του νομού μας.

- Ευχής έργο για ήταν η προ ετών συνένωση του Σχολείου μας με το Σχολείο όμορου οικισμού, κάτι το οποίο προτείναμε σε προηγούμενο Διευθυντή Εκπαίδευσης αλλά δεν εισακουστήκαμε. Γι' αυτό θα πορευτούμε μόνοι και με τη βοήθειά σας θα προσπαθήσουμε να δώσουμε όσο καλύτερη εκπαίδευση μπορούμε στα παιδιά μας.

Πιστεύοντας ότι τέτοιες αποφάσεις λαμβάνονται ύστερα από διάλογο, σας παρακαλούμε να μερμηνήσετε ώστε να γίνει γνωστή και η δική μας άποψη στον κ. υποργό που θα πάρει την τελική απόφαση.

Πεπεισμένοι ότι κάνουμε το καλύτερο που μπορούμε για τα παιδιά μας είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση.

Με τιμή

Οι γονείς του Δημοτικού Σχολείου και του Νηπιαγωγείου Λιμνών

Νώτα Αναστασία
Τσούβα Αγγελία
Νώτα Παναγιώτης
Αναργέρα Δημήτρα
Καρσίνη Κωνσταντίνη
Γεώργια Ελένη
Νώτα Δημήτρης
Ουρή Χρυσάνθη

Μπαβέλα Ελίζα
Καρακάνος Ιωάννης
Δαδακή Κωνσταντίνη
Σαργίου Παναγιώτης
Καρσίνη Ιουλία
Κακίρος Παναγιώτης
Γεωργιάδης Γεώργιος
Γκορτσής Γεώργιος
Ζωήλη Αικατερίνη

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the situation.

FOR OFFICIAL USE ONLY

100

CONSTITUTIONAL COURT OF THE UNITED STATES
JANUARY 1954
RECEIVED

[illegible][illegible]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE ENO KINETICALLY STABLE

STANDARD FOR THE MATHS – DATA HANDLING

100-443810-1000

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

1980

TRANSMISSION REPORT

100

ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED

11

MEET THE TEAM

YAGOTON TONDER & KHAEMONON

INTERVIEW *with* **DAVID BOWEN**
President, National Endowment for the Arts

