

Αθήνα, 06/12/2016

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

- Τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Μεγάλοι χαμένοι οι Έλληνες μαθητές σύμφωνα με το Διεθνές τεστ αξιολόγησης PISA

Σύμφωνα με το Διεθνές τεστ αξιολόγησης PISA, που πραγματοποιείται κάθε τρία χρόνια υπό την αιγίδα του Οργανισμού για την Οικονομική Συνεργασία και Ανάπτυξη (ΟΟΣΑ), προκύπτει ότι οι επιδόσεις των Ελλήνων μαθητών, συγκρινόμενες με τις αντίστοιχες επιδόσεις των συμμαθητών τους σε άλλες χώρες, υστερούν σε τέτοιο βαθμό, που μόνο προβληματισμό και ανησυχία μπορούν να προκαλέσουν.

Οι 15χρονοι Έλληνες κατέλαβαν την 43η θέση ανάμεσα σε 72 χώρες στις τρεις βασικές κατηγορίες αξιολόγησης, που ήταν οι επιστήμες, η κατανόηση κειμένου και τα μαθηματικά, ενώ οι επιδόσεις των μαθητών μας παρουσιάζουν κάμψη και σε σχέση με τις επιδόσεις των παρελθόντων ετών.

Ειδικότερα, η χώρα μας έλαβε 455 βαθμούς στις επιστήμες (-6 σε σχέση με την προηγούμενη έρευνα), 467 στην κατανόηση κειμένου (-8) και 454 στα μαθηματικά (+1).

Και στις τρεις κατηγορίες, οι επιδόσεις των Ελλήνων 15χρονων είναι κάτω από το μέσο όρο των χωρών μελών του ΟΟΣΑ.

Οι Έλληνες μαθητές εμφανίζονται επίσης να έχουν χαμηλές επαγγελματικές προσδοκίες από τις γνώσεις που προσφέρουν οι επιστήμες, αλλά και γενικότερα να μην έχουν κίνητρα για να μελετήσουν.

«Ενώ η δαπάνη ανά μαθητή στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση έχει αυξηθεί κατά σχεδόν 20% από το 2006 στις χώρες του ΟΟΣΑ, μόνο 12 από τις 72 χώρες είδαν τις επιδόσεις να βελτιώνονται αυτό το διάστημα» αναφέρεται στην έκθεση της PISA.

Το μέλλον ανήκει στα παιδιά μας και οφείλουμε να φτιάξουμε έναν καλύτερο κόσμο γι' αυτά, ξεκινώντας από μία καλύτερη και ευρύτερη παιδεία και μια σύγχρονη εκπαίδευση, η οποία αναμφισβήτητα δεν ωφελεί μόνο το άτομο που τη δέχεται, αλλά το σύνολο της οικονομίας και της κοινωνίας.

Είναι φανερό πως μία χώρα η οποία είναι ανίκανη να αναπτύξει τις δεξιότητες και τη γνώση του πληθυσμού της και να χρησιμοποιήσει αυτά τα εργαλεία αποτελεσματικά στην εθνική οικονομία θα είναι ανίκανη να αναπτύξει οτιδήποτε άλλο.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- Ποια πολιτική σκοπεύετε να εφαρμόσετε, ώστε να βελτιώσετε την εκπαιδευτική εικόνα της χώρας μας;
- Σκοπεύετε να εστιάσετε στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, καθώς κάθε επέμβαση στα μεταγενέστερα επίπεδα δεν μπορεί να αντισταθμίσει την ευκαιρία που χάθηκε στα χρόνια του σχολείου;

Ο ερωτών Βουλευτής

Αναστάσιος Μεγαλομύστακας