



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Π. ΔΑΒΑΚΗΣ  
Βουλευτής Λακωνίας Ν.Δ.

1458

24.11.16

24/11/2016

**ΕΡΩΤΗΣΗ**  
**ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΘΕΜΑ:** Χιλιάδες κενά θέσεων παράλληλης στήριξης στην εκπαίδευση τών παιδιών με αυτισμό ή άλλες αναπηρίες στα δημόσια σχολεία.

Χωρίς την απαιτούμενη «παράλληλη στήριξη» βρίσκονται τρεις μήνες μετά την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς περίπου 3.700 παιδιά με αυτισμό, παρά τις περί του αντιθέτου διαβεβαιώσεις και εξαγγελίες του μέχρι πρότινος Υπουργού Παιδείας κ. Φίλη.

Το γεγονός αυτό άλλωστε ανέδειξε πρόσφατα και σε πρόσφατο δημοσίευμα της η Εφημερίδα «ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ», φιλοξενώντας μαρτυρίες γονέων που αποκαλύπτουν ότι αναγκάζονται οι ίδιοι να καλύπτουν τα έξοδα για την μισθοδοσία του εξειδικευμένου εκπαιδευτικού Ειδικής Αγωγής, ο οποίος συνοδεύει τα παιδιά στο σχολείο, όπως απαιτούν οι σύγχρονες μέθοδοι εκπαίδευσης παγκοσμίως.

Σύμφωνα μάλιστα με σχετικά στοιχεία που προκύπτουν από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας υπάρχουν περίπου 5.500 διαγνωσμένες περιπτώσεις παιδιών, διαφόρων ηλικιών, που χρειάζονται εκπαιδευτικό στο πλαίσιο της παράλληλης στήριξης, αλλά έως τώρα το Υπουργείο Παιδείας έχει καλύψει μόνο 1.800 περιπτώσεις. Ας σημειωθεί δε, ότι υπάρχουν φόβοι για ύπαρξη μεγαλύτερων κενών στην παράλληλη στήριξη τα επόμενα έτη, με την ολοκλήρωση του ΕΣΠΑ, από το οποίο χρηματοδοτείται ως τώρα, με αποτέλεσμα και στην περίπτωση της παράλληλης στήριξης μαθητών με ειδικές ανάγκες να έχουμε την ίδια άσχημη εικόνα με τα χιλιάδες παιδιά που έμειναν εκτός παιδικών σταθμών λόγω μειωμένων κονδυλίων του ΕΣΠΑ.

Επιπλέον, την ίδια άσχημη εικόνα εμφανίζουν πανελλαδικά και τα διάφορα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ) που είναι καθ ύλην αρμόδια για την ταυτοποίηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και στα οποία εξαιτίας της έλλειψης προσωπικού συσσωρεύονται χιλιάδες αιτήσεις.

## **ΕΡΩΤΑΤΑΙ συνεπώς ο αρμόδιος Υπουργός:**

1. Ποιος σχεδιασμός υπάρχει από το Υπουργείο Παιδείας για την κάλυψη των κενών θέσεων παράλληλης στήριξης στη δημόσια εκπαίδευση, για παιδιά με αυτισμό ή άλλες παθήσεις και αναπηρίες ;
2. Πόσα είναι τα κενά σε προσωπικό στα κατά τόπους ΚΕΔΔΥ που είναι αρμόδια στην ταυτοποίηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και ποιος ο σχεδιασμός για την κάλυψη τους με το απαιτούμενο ειδικό επιστημονικό προσωπικό ;

**Ο ερωτών βουλευτής**

**Αθανάσιος Π. Δαβάκης  
Βουλευτής Λακωνίας Ν.Δ.**