



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ-ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΑΘΗΝΩΝ - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Ολοκλήρωση της Αναβάθμισης των Τ.Ε.Ι.

Το τελευταίο διάστημα έχει εντατικοποιηθεί το αίτημα των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), να ολοκληρωθεί η «ανωτατοποίησή» τους. Αφορμή για να έρθει στο προσκήνιο το συγκεκριμένο αίτημα, στάθηκαν νομοσχέδια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που είτε έχουν ήδη ψηφιστεί, είτε θα κατατεθούν στην Βουλή το προσεχές διάστημα, και τα οποία – τουλάχιστον στην αρχική τους μορφή – διατηρούν την διάκριση μεταξύ των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι.

Οι Πρόεδροι των Τ.Ε.Ι. ζητούν να μετονομαστούν τα εν λόγω ιδρύματα σε «Πανεπιστήμια Εφαρμοσμένων Επιστημών», ακολουθώντας το μοντέλο άλλων κρατών της Ευρώπης. Ωστόσο, η ουσία του ζητήματος βρίσκεται στην δυνατότητα να παρέχουν και τα Τ.Ε.Ι. αυτοδύναμα διδακτορικά προγράμματα για να ολοκληρωθεί η ακαδημαϊκή τους φυσιογνωμία.

Η οργάνωση ενός ενιαίου χώρου έρευνας και εκπαίδευσης, κρίνεται απαραίτητη για να εξαλειφθεί η διάκριση μεταξύ των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., η οποία επεκτείνεται και στους απόφοιτους των αντίστοιχων ιδρυμάτων κατά την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Την επίλυση αυτού του ζητήματος έχουν πετύχει η Κύπρος και η Μεγάλη Βρετανία, με την δημιουργία Τεχνολογικών Πανεπιστημίων, τα οποία είναι πλήρως εξισωμένα με τα παραδοσιακά Πανεπιστήμια.

Κατόπιν τούτων ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Θα συμβάλλετε στην ολοκλήρωση της ακαδημαϊκής αναβάθμισης των Τ.Ε.Ι., δίνοντάς τους την δυνατότητα να διεξάγουν και τον τρίτο κύκλο σπουδών;
2. Προτίθεστε να νομοθετήσετε την δημιουργία ανάλογων Τεχνολογικών Πανεπιστημίων όπως υπάρχουν στην Κύπρο, ώστε να μην υφίσταται καμμία διάκριση και οι απόφοιτοι ομοειδών τμημάτων της ίδιας χρονικής διάρκειας σπουδών να έχουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τους απόφοιτους των αντίστοιχων τμημάτων των Πανεπιστημίων;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Κατερίνα Παπακώστα- Σιδηροπούλου
Βουλευτής Β' Αθηνών

Αθήνα, 1 Νοεμβρίου 2016