

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 04/11/2016

ΑΝΑΦΟΡΑ

**ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ**

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Διαφθορά στην έρευνα και παιδεία. Άδειες Υπηρεσιακής Εκπαίδευσης, Υποτροφίες και Παρανομίες. Ο χορός των εκατομμυρίων καλά κρατεί για τους «ημετέρους», για τους οποίους ψηφίζονται φωτογραφικοί αντισυνταγματικοί νόμοι, βγαίνουν αντισυνταγματικές αποφάσεις και το κράτος το αντικαθιστούν διάφορα Νομικά πρόσωπα παροχής «υποτροφιών» όπως το ΙΚΥ, και το νέο ΕΛΙΔΕΚ (της Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) «υπόλογης» κατά την τέως Υπουργό, για ατασθαλίες σε Ευρωπαϊκά προγράμματα).»

Παρακαλούμε για την τοποθέτηση-απάντηση, τις ενέργειες σας, επί επιστολής που μας προώθησε ο κος Κουτσούκος Αναστάσιος, Υποψήφιος για Μεταδιδακτορική έρευνα στο Πανεπιστήμιο ROUEN Γαλλίας, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Σορβόνης, δ/ση Κολοκοτρώνη 7, Πεύκη 15121 Αθήνα, τηλ. 6980203968, μέσω email: «ankoutsoukos@yahoo.gr» υποβάλλοντας το αίτημα προς στην πολιτική ηγεσία για το εν θέματι αναφερόμενο ζήτημα.

Ο αναφέρων βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού

Κόμματος Ελλάδος

ΑΚΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΠΡΟΣ Κ. ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ

ΑΡΘΡΟ 37 Π.Κ.

Κατατέθηκε στην Εισαγγελία κατά της Διαφθοράς με αρ. πρωτ. 2238/2-11-2016

ΑΙΤΗΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΑΙΤΗΜΑ

Προς

Υπουργείο Παιδείας

Α ΠΥΣΔΕ ΑΘΗΝΑΣ

ΑΠΥΣΔΕ ΑΘΗΝΑΣ

Κύριο Φίλη Νίκο Υπουργό

Κυρία Αναγνωστοπούλου Σία Αναπληρωτή Υπουργό

Κύριο Φωτάκη Κ. Αν. Υπουργό Έρευνας

Κύριο Πελεγρίνη Θ. Υφυπουργό Παιδείας

Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης

Κύριο Πρωθυπουργό

Υπουργό Δημόσιας Διοίκησης. Υπουργό Δικαιοσύνης

Γαλλική Πρεσβεία Γαλλικό Ινστιτούτο Αμερικανική Πρεσβεία

ΙΚΥ ΕΛΙΔΕΚ ΚΥΣΔΕ ΚΥΣΠΕ Α' ΠΥΣΔΕ Αθήνας, ΑΠΥΣΔΕ Αττικής

Βουλευτές ΟΛΜΕ ΠΟΣΔΕΠ ΜΜΕ

Θέμα: Διαφθορά στην έρευνα και παιδεία. Άδειες Υπηρεσιακής Εκπαίδευσης, Υποτροφίες και Παρανομίες.

Ο χορός των εκατομμυρίων καλά κρατεί για τους «ημετέρους», για τους οποίους ψηφίζονται φωτογραφικοί αντισυνταγματικοί νόμοι, βγαίνουν αντισυνταγματικές αποφάσεις και το κράτος το αντικαθιστούν διάφορα Νομικά πρόσωπα παροχής «υποτροφιών» όπως το ΙΚΥ, και το νέο ΕΛΙΔΕΚ (της Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) «υπόλογης» κατά την

τέως Υπουργό, για ατασθαλίες σε Ευρωπαϊκά προγράμματα). Έως σήμερα τρεις υπουργοί έχουν κάνει δηλώσεις για τα εκατομμύρια ευρώ των δήθεν ερευνών και τι απέγιναν αυτά. Ουδείς τολμά να «αγγίξει», τους υπεύθυνος για την ληστεία εκατοντάδων εκατομμυρίων ευρώ και θέλουν και άλλα!

Είναι απίστευτο πόσο αντισυνταγματικά και μεθοδικά, ξηλώνεται και ράβεται ο κάθε δήθεν νόμος, για υποτροφίες και έρευνες που μόνο «Φραγκεσταιν», θα είχε τέτοια επιδεξιότητα να γκρεμίσουν την επιστήμη, την επιστημονική έρευνα και τις διαδικασίες υποτροφιών. Την συνέχεια θα την αναλάβουν «επιτροπές» για να ξανα-πριμοδοτήσουν τους «κατά δεκαετίες δικούς τους», ενώ οι πραγματικότητα οι έχοντες τα προσόντα θα είναι πάλι εκτός «νυμφώνος» και επί αριστεράς και επί κέντρου και επί δεξιάς, λένε πολλοί.

Ουσιαστικά απαγορεύεται σε Έλληνες δημοσίους υπαλλήλους, αλλά και σε Υποτρόφους ΙΚΥ και ΕΛΙΔΕΚ να κάνουν μεταδιδακτορικές σπουδές –έρευνα στην Ευρώπη, κατά τα πρότυπα των πρώην ανατολικών χωρών. Ένα νέο «τείχος του Βερολίνου», έχει χτιστεί κατά της δυτικής Ευρώπης και Αμερικής, η οποία και δανείζει την Ελλάδα! Ανωνύμου

Τι θα έλεγε ο Πρόεδρος κ. Φρανσουά Ολάντ και ο Πρόεδρος της Αμερικής κ. Μπαράκ Ομπάμα για του «εδώδιμους φωστήρες», που λένε την «πάπια ψάρι», για να καρπωθούν πάλι τα ευρωπαϊκά προγράμματα οι ίδιοι που ήταν και στην προηγούμενες παρανομίες, λένε πολλοί.

Η ψευδεπίγραφη δήλωση ότι δίνουμε υποτροφίες και χρήματα μόνο για το Εσωτερικό για να κρατήσουμε τους επιστήμονες στην Ελλάδα, είναι μια βλακώδης δικαιολογία, λένε πολλοί, διότι ο επιστήμονας όταν έχει υποτροφία, οφείλει να επιστρέψει στην Ελλάδα και να υπηρετήσει ισάριθμο χρόνο ανάλογα με την υποτροφία του στο Ελληνικό Δημόσιο, ειδάλλως επιστρέφει τα

χρήματα στο Δημόσιο. Αωνόμου

Και ποιος θα επιβλέψει τις μεταδιδακτορικές έρευνες στην Ελλάδα, οι γνωστοί δήθεν Καθηγητές οι οποίοι, όπως λέγεται – πολλοί από αυτούς, δεν είχαν ούτε τα προσόντα να εκλεγούν Καθηγητές, λένε πολλοί. Αωνόμου

ΤΟΜΟΣ 1

Θέμα: Άδειες Υπηρεσιακής Εκπαίδευσης, Υποτροφίες ΙΚΥ και αντισυνταγματικές και αντι-ευρωπαϊκές Παρανομίες.

«Αίτηση θεραπείας. Άδειες Υπηρεσιακής Εκπαίδευσης, Υποτροφίες και Παρανομίες. Ένσταση επί της Απάντησεως του ΑΠΥΣΔΕ Αττικής, περί μη χορήγησης Άδειας με αποδοχές, Μεταδιδακτορικής Εκπαίδευσης για Γαλλία στο θέμα «Η διδασκαλία των Κλασικών γλωσσών στην Ελλάδα και Γαλλία». Επίσης αιτούμαι οποιαδήποτε άδεια με αποδοχές, ανεξάρτητα των υποτροφιών του ΙΚΥ ή έκτακτη οικονομική ενίσχυση για Μεταδιδακτορική έρευνα στην Γαλλία διάρκειας περίπου έξι μηνών από 1-12-2016 έως 30-6-2017»

Το ΙΚΥ μπορεί να κατασκευάσει υποψήφιους με προσόντα. Να μπει η ρήτρα ότι πρώτα, με τα προσόντα του, ο υποψήφιος θα έχει αποδοχή από το Πανεπιστήμιο και μετά θα του δίνεται Υποτροφία. Δεν θα χρησιμοποιεί την υποτροφία, ως προσόν αποδοχής στο Πανεπιστήμιο ή ερευνητικό κέντρο, αλλά μόνο ως επιβράβευση των προσόντων του. Αωνόμου.

Να δίνονται άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης και για μεταδιδακτορικές σπουδές στο εξωτερικό. Αωνόμου.

Ν η προκήρυξη με καταληκτική ημερομηνία 10-10-2016. Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών προκηρύσσει πρόγραμμα υποτροφιών συνολικά διακοσίων ογδόντα εννέα (289) θέσεων σε τρεις (3) επιστημονικούς τομείς, με σκοπό την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας στην Ελλάδα, χρονικής διάρκειας το ανώτερο έως 24 διαδοχικούς μήνες. Κύριος στόχος του προγράμματος είναι η ενίσχυση Μεταδιδακτόρων Ερευνητών/τριών.

Κυρίες, Κύριοι,

Πρέπει να ερευνηθεί και να διορθωθεί το θέμα, εκπαιδευτικές άδειες, Άδειες Υπηρεσιακής Εκπαίδευσης υποτροφίες, έρευνες κλπ...

Αντισυνταγματικά και ενάντια της Ευρωπαϊκής νομοθεσίας ΔΕΝ δίνονται υποτροφίες, για Μεταδιδακτορικές έρευνες, στην Ευρώπη, ούτε δίνονται άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης για την Ευρώπη ούτε για το εξωτερικό. Το ΙΚΥ δίνει μόνο υποτροφίες για το Εσωτερικό, αγνοώντας ότι είμαστε στην Ευρώπη και το Ευρωπαϊκό Δίκαιο υπερισχύει του Ελληνικού... Το ΙΚΥ, δεν μπορεί να αντικαταστήσει το Σύνταγμα και να αποφαινεται περί παντός επιστητού. Δεν μπορεί ένα ίδρυμα να αντικαταστήσει το Κράτος Δικαίου.

Βλέπετε το πρόγραμμα

«ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ/ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΩΝ»

1ος ΚΥΚΛΟΣ

Επίσης, το ΙΚΥ βάζει αυθαίρετα παράνομα κριτήρια επιλογής υποψηφίων στις προκηρύξεις του και με τον τρόπο αυτό «εκπαραθυρώνει εκατοντάδες υποψηφίους ερευνητές π.χ.

«Να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και να μην έχει παρέλθει διάστημα μεγαλύτερο των εφτά (7) ετών από το έτος αναγόρευσής τους ή από το έτος επιτυχούς υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής τους (σε περίπτωση που δεν υπάρχει αναγόρευση), ήτοι από το έτος 2009 και μετά.

Παρόμοια κριτήρια βάζει το νεοσυσταθέν ΕΛΙΔΕΚ.

Αιτούμαστε να επαλειφθούν όλα τα εμπόδια και να είναι υποψήφιοι όλοι οι επιστήμονες,

ανεξάρτητα του χρόνου λήψης του πτυχίου ή ανεξάρτητα ηλικίας κλπ...
Κυρίες Κύριοι,

Μετά λύπης μου, - αλλά και «κλαυσίγελου» - παρέλαβα την απάντηση του ΑΠΥΣΔΕ Αττικής που μου επιδόθηκε στις 25-10-2016, με αρ. πρωτ. 13138/4-10-2016 περί χορήγησης άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης για μεταδιδακτορική έρευνα στη Γαλλία.

Κατά την γνώμη πολλών, η απάντηση πάσχει σε πολλά σημεία και αναρωτιέται κανείς πώς η Περιφέρεια υπογράφει τέτοια χαρτιά, όταν η ίδια μέμφεται τα υπομνήματα των άλλων:

1. Η διατύπωση της απάντησης «ενοχοποιεί και προσβάλλει την προσωπικότητα τον αιτούντα», ότι δήθεν «δεν έχει τα απαραίτητα προσόντα», δήθεν εκ του Νόμου, ότι «δήθεν δεν έχει υποτροφία ΙΚΥ», διότι κατά την άποψή τους άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης δικαιούνται, μόνο οι έχοντες υποτροφία ΙΚΥ. (Σχετικό 1).
2. Παρόλα αυτά σε απάντηση του κ. Υπουργού στον Βουλευτή κ. Ν. Νικολόπουλο, για το ίδιο θέμα η απάντηση είναι διαφορετική: Η διενέργεια Μεταδιδακτορικής έρευνας στο Εσωτερικό ή το Εξωτερικό δεν δημιουργεί δικαίωμα λήψης άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης. Ο κανονιστικές διατάξεις περί υποτροφιών εγκρίθηκαν από την απόφαση των Υπουργών Παιδείας κλπ.... Όμως σε αυτήν την απόφαση ΔΕΝ υπάρχει ΚΑΜΙΑ πρόβλεψη για υποτροφίες μεταδιδακτορικής έρευνας στην Ευρώπη ή στο Εξωτερικό, κατά την γνώμη μας, εντελώς αντισυνταγματικά και εντελώς εναντίον της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας η οποία προβλέπει ενιαίο εκπαιδευτικό και ερευνητικό χώρο και παράτυπα λέγεται, ότι δόθηκαν χρήματα όνο για το Εσωτερικό και δεν προβλέφθηκαν κονδύλια για Μεταδιδακτορικές έρευνες στην Ευρώπη – που μας δίνει και τα χρήματα!. Μάλιστα τονίζεται ότι «τα προγράμματα εγκρίνονται βάσει των αναγκών στον τομέα της έρευνας και τις συνθήκες που υφίστανται στον κοινωνικό και οικονομικό τομέα». Δηλ. η έρευνα στην διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών δεν είναι στις ανάγκες της κοινωνίας, λένε πολλοί. Ας δούμε πιο κάτω τι συμβαίνει με την Διδακτική των Αρχαίων Ελληνικών, όπου έχει ήδη παρέμβαση στον κ. Φίλη εκ μέρους της FIEC (της Διεθνούς Ομοσπονδίας Κλασσικών Σπουδών) για τα Αρχαία Ελληνικά. Οι όλες υποτροφίες που «εγκρίθηκαν» είναι συνολικά μόνο για το Εσωτερικό, αν και η «πράξη» συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο ΕΚΤ και το Ελληνικό Δημόσιο. Η απόφαση αυτή αντισυνταγματικά δεν δίνει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους υποψηφίους, ούτε εφαρμόζει την Ευρωπαϊκή νομοθεσία, περί ενιαίου επιστημονικού χώρου στην Ευρώπη. (Σχετικό 2).

Ο ενιαίος χώρος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας

Το κείμενο που ακολουθεί αποτελεί μία πρώτη προσέγγιση στο ζήτημα του ενιαίου χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης-έρευνας και σκιαγραφεί τη λογική των απαραίτητων μεταρρυθμίσεων με βάση το σημερινό τοπίο των δημόσιων εκπαιδευτικών και ερευνητικών ιδρυμάτων, την ευρωπαϊκή εμπειρία και τα διεθνώς καθιερωμένα κριτήρια για την αποτίμηση του έργου που παράγεται στα Πανεπιστήμια, τα Τεχνολογικά Ιδρύματα και τα Ερευνητικά Κέντρα. Μία πρώτη μορφή του κειμένου συζητήθηκε στην υποεπιτροπή του Εθνικού και Κοινωνικού Διαλόγου για την Παιδεία και σε αντίστοιχη επιτροπή της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής. Επιμέρους σημεία των προτάσεων χρειάζεται να εξειδικευθούν περαιτέρω, πριν το κείμενο αυτό αποτελέσει έναν υλοποιήσιμο οδικό χάρτη.

Το κείμενο εργασίας προετοιμάστηκε από τους Σπύρο Γεωργάτο, Κώστα Γαβρόγλου και Δήμητρα Μακατσώρη, λαμβάνοντας υπόψη σχόλια και προτάσεις από τους Γιώργο Αγγελόπουλο, Τριαντάφυλλο Αλμπάνη, Ερρίκο Βεντούρα, Γιώργο Διβάρη, Αλίκη Μαρτζοπούλου, Αλέξανδρο Μπαλτζή, Αντώνη Μπόγρη, Παύλο Πανταζή, Γιώργο Πετράκο, Δημοσθένη Σταμάτη, Δήμο Τριάντη και Δημήτρη Ψύλλο.

https://www.esos.gr/sites/.../porisma_gia_ton_eniaio_horo_.pdf

3. Πιθανά, δεν γνωρίζουν κάποιοι – και πώς είναι δυνατόν η Περιφέρεια να μην γνωρίζει - διότι στελεγχώνεται από προσωπικό μεγίστου επιστημονικού κύρους - , όπως λέγεται, ότι το ΙΚΥ, σκόπιμα και αντισυνταγματικά, ΔΕΝ χορηγεί καμία υποτροφία ή υποτροφίες για Μεταδιδακτορικές Σπουδές και έρευνα στην Ευρώπη. Οι μεταδιδακτορικές σπουδές – έρευνες είναι αυτές, που γίνονται μετά την λήψη του διδακτορικού διπλώματος. Οι όποιες υπουργικές Αποφάσεις, ή αποφάσεις του ΙΚΥ, δεν αναπληρώνουν την Ευρωπαϊκή Νομοθεσία και το Σύνταγμα. Αυτό είναι μια χαρακτηριστική σκόπιμη παράλειψη του ΙΚΥ και του Υπουργείου Παιδείας – λένε – να βαστάει «στο μισοσκόταδο τους ερευνητές» - κάτι σαν την Ρουμανία του Τσαουσέσκου, όπου απαγορευόντουσαν οι μετεκπαιδεύσεις στο εξωτερικό. Επίσης, η απόφαση αυτή, για τους νέους επιστήμονες με το να τους ωθεί μέσω των γνωστών «κυκλωμάτων – στους «εδώ δικούς μας» κλπ... για πλήρη «σκοτοδοποίηση», γύρω από την διεθνή πραγματικότητα. Οι ανωτέρω αντισυνταγματικές αποφάσεις είναι άδικες προς τους υποψήφιους για «Μεταδιδακτορικές Σπουδές και έρευνα στην Ευρώπη» και ουδείς το επισημαίνει και ουδείς, δεν φέρνει το «Θέμα υποτροφίες και μεταδιδακτορικές σπουδές» στον κ. Υπουργό και σε Βουλευτές, για τροποποίηση του Νόμου και του Κανονισμού Υποτροφιών ΙΚΥ ή και βελτίωση του κανονισμού του Νέου Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας που δίνει έμφαση μόνο στην Ελλάδα, ξεκόβοντάς την από την υπόλοιπη διεθνή Επιστημονική Κοινότητα, κάτι σαν την Πολωνία του Γιαρουζέλσκι κλπ...
4. Σύμφωνα με το Σύνταγμα, καμία Υπηρεσία δεν μπορεί να απορρίψει υποψήφιο, για άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης και μάλιστα για μεταδιδακτορικές σπουδές – έρευνα σε ένα θέμα, τόσο σπουδαίο την κοινωνία, οικονομία και για την Ελλάδα και την Γαλλία και τον πολιτισμό γενικότερα. Πάνω από τους δήθεν φωτογραφικούς νόμους, που εξυπηρετούν τους ίδιους κάθε φορά, υπάρχει το Σύνταγμα και το Ευρωπαϊκό Δίκαιο. Το ΙΚΥ όφειλε, να δίνει ένα ποσοστό, τουλάχιστον, των υποτροφιών του και για υποτροφίες για μεταδιδακτορικές σπουδές - έρευνες, στην Ευρώπη τουλάχιστον... Οι νόμοι και οι αποφάσεις μπορούν να αλλάξουν, όπως αλλάζουν κάθε μέρα, που ψηφίζονται φωτογραφικά πολλά ξαναγράφονται και ξαναψηφίζονται... δείτε την περίπτωση αδειοδότησης καναλιών που ο δήθεν νόμος για τους «δικούς μας τέσσερις» κρίθηκε αντισυνταγματικός. Και ποιος εγγυάται επιπλέον την αντικειμενικότητα των κριτηρίων ή των «μεθοδεύσεων» που υιοθετεί το ΙΚΥ, ακόμα και αν έχει αγαθές προθέσεις. Οι δήθεν καθηγητές ή ερευνητές που θα επιλέξουν τους υπότροφους δεν είναι πολλοί άμοιροι μερικής επιστημονικής άγνοιας και ως εκ τούτου τα κριτήρια κρίσεων, δεν είναι επιστημονικώς αποδεκτά,. Με άλλα λόγια ένας Καθηγητής που έμεινε 30 χρόνια στο μισοσκόταδο της Ελλάδας, λένε - θα επιλέξει υποψήφιο για υποτροφία παρόμοιό του «μισότυφλο ή τον ανιψιό του» για να μην φανεί η επιστημονική ένδεια του Καθηγητή. Στην συνέχεια θα «πέσουν και τα τηλέφωνα» από τα διεφθαρμένα πολιτικά γραφεία και έτσι η επιλογή υποτρόφων θα είναι μια «προκατασκευασμένη ιστορία επιλογής τυφλών από τους επιστημονικά μισότυφλους ή μια κομματική συνδικαλιστική επιλογή παράνομης διανομής χρημάτων δε ημετέρων δια της μεθόδου των υποτροφιών μέσω ΙΚΥ. Με άλλα λόγια ένας χαμηλών προσόντων υποψήφιος, που δεν τον έχει δεχτεί κανένα Πανεπιστήμιο για Μεταδιδακτορική έρευνα μπορεί μετά την υποτροφία ΙΚΥ να πετύχει την αποδοχή του, αφού τώρα είναι δήθεν υπότροφος. Δηλαδή το ΙΚΥ μπορεί να κατασκευάσει υποψήφιους με προσόντα. Να μπει η ρήτρα ότι πρώτα, με τα προσόντα του, θα έχει αποδοχή από το Πανεπιστήμιο και μετά θα του δίνεται Υποτροφία. Δεν θα χρησιμοποιεί την υποτροφία ως προσόν αποδοχής στο Πανεπιστήμιο αλλά μόνο ως επιβράβευση των προσόντων του.
5. Η ψευδεπίγραφη δήλωση ότι «δίνουμε υποτροφίες και χρήματα μόνο για το Εσωτερικό για να κρατήσουμε τους επιστήμονες στην Ελλάδα», είναι μια βλακώδης δικαιολογία,

λένε πολλοί, διότι ο επιστήμονας όταν έχει υποτροφία, οφείλει να επιστρέψει στην Ελλάδα και να υπηρετήσει ισάριθμο χρόνο ανάλογα με την υποτροφία του στο Ελληνικό Δημόσιο, ειδάλλως επιστρέφει τα χρήματα στο δημόσιο. Αλλά συμβαίνει το αντίθετο. Οι Έλληνες επιστήμονες του εργάζονται στο Εξωτερικό στην πλειοψηφία τους έχουν την Ελλάδα στην καρδιά τους και ευτυχώς, που υπάρχουν και αυτοί και διατηρούν άσβηστο τον Ελληνικό πολιτισμό, σε αντίθεση με τους εδώ μερικούς «παραιοκούντας ημιμαθείς» και «τσιράκια πολιτικών γραφείων», που πουλάνε κάθε μέρα την πατρίδα τους, που λέει και ο ποιητής... Ευτυχώς που υπάρχουν και οι ερευνητές του Εξωτερικού για να τους αντιγράψουν οι εδώ «ημιμαθείς» και δικαιολογούν τις δήθεν έρευνές τους στην Ελλάδα ή που κάνουν έρευνες, ως κολαούζοι διεφθαρμένων πολιτικών γραφείων, όπως λέγεται.

6. Η Γαλλία και ειδικά η εξοχότητά του, ο Πρόεδρος κ. Φρ. Ολάντ, συμπαραστάθηκε στην Ελλάδα, να «μην φαλιρίσει» – γιατί σε κάθε Παιδαγωγικό Ινστιτούτο –λέγεται – υπήρχε και μια «τρύπα», που χάνονταν τα χρήματα για έρευνες – και κάθε τόσο η Γαλλία την δανείζει την Ελλάδα, για να έχει λεφτά το κάθε Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – που κατά τον κ. Φίλη έγινε «πάρτι εκατομμυρίων», στις έρευνες για την παιδεία- και το ΙΚΥ να δίνει υποτροφίες «εδώ και εκεί», πλην της χώρας στην οποία οφείλει την ύπαρξή του, δηλ. την Γαλλία. Επίσης, όταν οι διάφοροι παρακαλάνε τον κ. Φρ. Ολάντ, για στήριξη, γιατί δεν του λένε, ότι ουσιαστικά απαγορεύεται σε Έλληνες να κάνουν μεταδιδακτορικές σπουδές στην Γαλλία, αλλά τα λεφτά που μας δίνει η Γαλλία – τα μοιράζουμε εδώ «μεταξύ μας, δηλ. μεταξύ «συνδικαλιστών» κλπ..», που γνωρίζομαστε πολύ καλά. Γιατί δεν του λένε, ότι «μοιράζουν μεταξύ τους, την ευρωπαϊκή «πίτα» και «τα λεφτά που ΕΣΕΙΣ οι Γάλλοι μας δανείσατε», γιατί εμείς είμαστε οι «πνηροί» και εσείς οι «κουτόφραγκοι». Παρακαλώ τον κ. Γάλλο Πρέσβη, να μεταφέρει την παρούσα στον κ. Εξοχότατο Πρόεδρο της Γαλλίας κ. Φρανσουά Ολάντ, για ενημέρωση, για το που και γιατί δίνει τα χρήματα της «σωτηρίας της Ελλάδας». Σε λίγες μέρες έρχεται ο κ. Ομπάμα και τον υποδέχονται, δήθεν, με χαρά αλλά δεν γνωρίζει ο Πρόεδρος κ. Ομπάμα ότι οι ίδιοι απαγορεύουν να κάνουν μεταδιδακτορικές σπουδές σε Έλληνες στην Αμερική και ούτε τολμάνε να του το πουν.
7. Είστε υποχρεωμένοι, να κάνετε έρευνες, να βρείτε κα χρήματα, που πήγαν δήθεν για έρευνες στο παρελθόν και να τα πάρετε πίσω, λένε οι εκπαιδευτικοί, εκτός και αν «πολλοί ήταν στο κόλπο», των «δήθεν ερευνών», που έγιναν μόνο στα χαρτιά και οι ερευνητές, αφού πήραν δήθεν βεβαίωση συμμετοχής σε δήθεν έρευνες, στη συνέχεια δεν πήραν βεβαίωση παροχής υπηρεσιών για την Εφορία (φοροδιαφυγή, υπεξαίρεση, νομιμοποίηση εσόδων από παρανομίες), γιατί ποτέ δεν πληρώθηκαν οι ίδιοι και τα χρήματα τα «ενθυλάκωνε» - τί ωραίος όρος - ο κάθε δήθεν υπεύθυνος του Προγράμματος και προφανώς τα πήγαινε στους «πάτρωνές του τα πιο πολλά., όπως λέγεται... Σε αυτούς πάλι στέλνει το ΙΚΥ να κάνουν μεταδιδακτορικές Σπουδές! Επιπλέον ποιοι είναι αυτοί που έχουν τις «μαϊμού βεβαιώσεις συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά προγράμματα» και που τις έχουν χρησιμοποιήσει, οπότε είναι πλαστογραφία κατ'εξακολούθηση. Ο κ. Υπουργός κ. Καμμένος Πάνος, αποκάλυψε πρόσφατα, στην Βουλή ότι πολλοί Καθηγητές πλούτισαν με τα δήθεν Ευρωπαϊκά Προγράμματα και ποιοι είναι αυτοί οφείλετε να το ερευνήσετε... Μάλιστα να ερευνηθεί αν αυτοί, που θα προωθηθούν και για το νέο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και καινοτομίας, θα προωθηθούν με τον συνήθη τρόπο – όπως λέγεται – του «τηλεφωνήματος από τα γνωστά διεφθαρμένα πολιτικό – συνδικαλιστικά υπερκομματικά κυκλώματα» για να μοιράσουν τις υποτροφίες πάλι στους «δικούς μας», όπως λέγεται...
8. Επίσης, αν θέλετε να βρείτε αναπληρωτές, για την θέση μου – που θα λείπω μόνο έξι μήνες -, ψάχτε σε τίποτα πολιτικά γραφεία, σε κόμματα, στο ΙΚΥ το ίδιο, σε Ιδρύματα και Φορείς δήθεν Υπουργείου Παιδείας και θα βρείτε όσες κυρίες θέλετε, που αράζουν

εκεί κάθε μέρα, λένε οι άλλοι. Στήστε και καμιά μαϊμού ΕΔΕ, όπως συνήθως γίνεται, λένε πολλοί.

9. Επίσης, κόψτε τις άδειες και ώρες μη διδασκαλίας, των εκατοντάδων δήθεν συνδικαλιστών και να πάνε από σήμερα, στο σχολείο τους να διδάξουν πέντε ώρες επιπλέον ο καθένας. Μάλιστα για τις εκλογές συνδικαλιστών θα παραλύσουν τα σχολεία και με την 28^η Οκτωβρίου 2016 από 26 – 10 – 2016 έως 3-11-2016. Πώς τώρα ο Νόμος και οι εγκύκλιοι, δήθεν επιτρέπουν, την ουσιαστική διάλυση της Δημόσιας Παιδείας όταν επιτρέπουν σε εκατοντάδες παρατρεχάμενους πολιτικών γραφείων που με το πρόσχημα του δήθεν συνδικαλιστή παίρνουν άδειες από 2 έως 5 μέρες, λένε πολλοί. Σημειώνω ότι σε Γυμνάσιο της Αθήνας μόλις στις 25-10-2016 έγινε στην Γ Γυμνασίου το μάθημα για πρώτη ώρα Αρχαία από το Πρωτότυπο. Ο Διευθυντής πρέπει κατά την γνώμη μας, να διδάσκει όλο το ωράριό του και γιατί όχι και ο Προϊστάμενος, ο Σχολικός Σύμβουλος και ο Περιφερειακός Διευθυντής, να μην διδάσκει τις μισές μέρες της εβδομάδας, λένε οι άλλοι. Ο Νόμος μπορεί να αλλάξει προς όφελος όλων.
10. Έλληνες ερευνητές εκπαιδευτικοί, όλων των παρατάξεων (που σας κοροϊδεύουν συστηματικά πλέον), μην υποκύψετε στην μετατροπή της Ελληνικής Δημοκρατίας σε φέουδο της Τουρκοκρατίας, μην «εκγιου-ζουφίζεστε (από το γιουσουφής), μην «εκχαρεμίζεστε» (από το χαρέμι) στους «νέο-σουλτάνους», μην φοβόσαστε. Η ψυχή της Δημοκρατίας είναι ο Αρχαιοελληνικός πολιτισμός και εσείς οι ίδιοι. Ο ίδιος ο Μαρξ, έχει γράψει στα Αρχαία Ελληνικά, περί της διαφοράς της υλιστικής Φιλοσοφίας στον Δημόκριτο και Επίκουρο. Ο ίδιος ο Φρίντριχ Έγκελς, ήταν ο μεγαλύτερος Φιλέλληνας, ενώ οι τωρινοί δήθεν αριστεροί με δεξιά τσέπη και παραπλανημένοι, είναι εναντίον της διδασκαλίας του Πρωτοτύπου! Οι δήθεν αριστεροί δεν γνωρίζουν πραγματικά πόσο Φιλέλληνες ήτα και ο Μαρξ και ο Ένγκελς και γι' αυτό – από άγνοια – βάλλουν κατά της αρχαιότητας!.
11. Είναι βέβαια αντισυνταγματικό και υπέχει και θέση «ύβρεως και υπεροψίας», να «κρίνουν τον υποψήφιο», επιστήμονες, που δεν έχουν ούτε τα μισά του προσόντα. Ήδη έχει γίνει θέμα στην Ευρώπη, για το βιογραφικό πολλών στελεχών της εκπαίδευσης.
12. Τέλος πρέπει το ΙΚΥ και τα άλλα Ιδρύματα να ανοίξουν πραγματικά τις πόρτες στους επιστήμονες με προσόντα και να αφαιρέσουν από τις προκηρύξεις όρους και προϋποθέσεις συμμετοχής, όπως ηλικία, χρόνος λήψεως προηγούμενου πτυχίου τα επτά χρόνια φύλο κλπ... Όλα τα κριτήρια αυτά είναι έωλα και δεν βγαίνουν τα χρόνια. Για παράδειγμα η προϋπόθεση « να έχει πάρει το προηγούμενο πτυχίο του ο υποψήφιος το μέγιστο 7 χρόνια πριν. Ας δούμε την εφαρμογή στην πράξη.

Παράδειγμα: 2 χρόνια να πάει στρατιώτης, 3 χρόνια να συμμετάσχει στον διαγωνισμό ΑΣΕΠ για να διοριστεί στην εκπαίδευση, 3 χρόνια να διοριστεί και 2 χρόνια να μονιμοποιηθεί στο Δημόσιο, ισούνται συνολικά με 10 χρόνια. Άρα οι προϋποθέσεις είναι ανεδαφικές και ανεφάρμοστες και καταργούν την Συνταγματική διάταξη των ίσων ευκαιριών.

Το ΙΚΥ, πρέπει να δώσει, έστω και τώρα ένα μέρος των υποτροφιών του και για την Ευρώπη, βάσει του ενιαίου του Ευρωπαϊκού χώρου.

<https://www.iky.gr/el/upotrofies-gr/2014-12-12-12-09-42/espa-2014-2020-metadidaktoriko>

Αιτούμαι επιπλέον, άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης και έκτακτη οικονομική ενίσχυση για Μεταδιδακτορική έρευνα στην Γαλλία, διάρκειας έξι μηνών στο Πανεπιστήμιο της ROUEN, υπό την Διεύθυνση του Καθηγητή Αρχαίων Ελληνικών κ. Philippe Brunet, με θέμα: «Η διδασκαλία των Κλασικών γλωσσών στην Ελλάδα και Γαλλία».

Κυρίες, Κύριοι,

Πρόσφατα, έγινε παρέμβαση προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, εκ μέρους της FIEC (της Διεθνούς Ομοσπονδίας Κλασσικών Σπουδών) για τα Αρχαία Ελληνικά. Στην Ελλάδα διαπιστώνουμε τα ακόλουθα. Η μείωση των ωρών διδασκαλίας των κλασσικών γλωσσών, η ανάθεση του Μαθήματος της Διδακτικής των Αρχαίων Ελληνικών σε μη ειδικούς (ακόμα και δασκάλους) και ο διωγμός των ειδικών του μαθήματος της Διδακτικής των Αρχαίων Ελληνικών, είτε ως μάθημα επιλογής σε πολλά πανεπιστήμια, είτε η διδασκαλία του από μη ειδικούς, σε αυτό το αντικείμενο και τέλος η μη χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών για μεταδιδακτορική έρευνα στο εξωτερικό, είναι μέρος από τα πολλά, που γίνονται εναντίον της Διδακτικής των Κλασσικών Γλωσσών. Προσωπικά, ο ίδιος τα έχω συναντήσει όλα αυτά, αλλά αν είχα ασχοληθεί με την διδακτική των Τουρκικών, θα είχα τον τίτλο του Αναπληρωτή Καθηγητή. Μάλιστα, έχω καταθέσει αίτηση για μετάταξη στην Φιλοσοφική Σχολή ως ΕΔΙΠ, για να δούμε τελικά, αν και η Φιλοσοφική Σχολή εφαρμόζει στην πράξη, αυτά που εξαγγέλλει στα λόγια. Προσωπικά πιστεύω, ότι οι πιο πολλοί Καθηγητές τιμούν τον τίτλο τους, αλλά πιθανά για ελάχιστους ισχύει το «εξ' οικείων τα βέλη»!

Ο πρόεδρος της FIEC , της Διεθνούς Ομοσπονδίας Κλασσικών Σπουδών Franco Montanari (σ.σ η FIEC περιλαμβάνει όλες τις μείζονες Εταιρείες Κλασσικών Σπουδών ανά τον κόσμο) με επιστολή του καλεί τον Έλληνα υπουργό Παιδείας Νίκο Φίλη , να παρέμβει “για να εμποδίσει την υποβάθμιση της Ανθρωπιστικής Παιδείας και να υποστηρίξετε την διδασκαλία των Κλασσικών Γλωσσών και της Λογοτεχνίας, καθιστώντας έτσι εφικτή στην Ελληνική νεολαία την πλήρη αξιοποίηση των ουσιαστικών πλεονεκτημάτων της κλασσικής παράδοσης στην γλώσσα και τον πολιτισμό”.

“Αγαπητέ Κύριε,

Σας γράφω εκ μέρους της FIEC (της Διεθνούς Ομοσπονδίας Κλασσικών Σπουδών), η οποία περιλαμβάνει όλες τις μείζονες Εταιρείες Κλασσικών Σπουδών ανά τον κόσμο”, τονίζει στην επιστολή του προς τον υπουργό παιδείας, ο πρόεδρος της Διεθνούς Ομοσπονδίας Κλασσικών Σπουδών, και υπογραμμίζει τα εξής:

Α. Τα προηγούμενα δύο χρόνια, η Ομοσπονδία μας πληροφορήθηκε, με μεγάλη έκπληξη και βαθειά ανησυχία, την συνεχή μείωση και υποβάθμιση της διδασκαλίας των Κλασσικών Σπουδών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδος.

Β. Πιο συγκεκριμένα: Σύμφωνα με πρόσφατη υπουργική απόφαση στις τρεις Τάξεις του Γυμνασίου η διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας ελαττώθηκε κατά μία ώρα. Στο Λύκειο ο περιορισμός των Αρχαίων Ελληνικών και των Λατινικών είναι επίσης επιζήμιος για το γλωσσικό και πολιτιστικό υπόβαθρο των Ελλήνων μαθητών. Ιδιαίτερως, στην Πρώτη και Δευτέρα Τάξη η διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών ελαττώθηκε κατά τρεις ώρες (μία ώρα στην Πρώτη και δύο ώρες στην Δευτέρα Τάξη), ενώ η διδασκαλία των Λατινικών καταργήθηκε στην Δευτέρα και περιορίστηκε στην Τρίτη Τάξη μόνον για τους υποψηφίους των Ανθρωπιστικών Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Παρομοίως, η κατάργηση του Επιταφίου λόγου του Περικλέους στην Τρίτη Τάξη του Λυκείου στερεί από τους μαθητές την γνωριμία με τις αξίες αυτού του μοναδικού κειμένου.

Γ. Κατά το τρέχον έτος πληροφορούμεθα ότι επαπειλείται μία περισσότερο ριζική υποβάθμιση των Κλασσικών Σπουδών, δεδομένου ότι ο επικεφαλής της Επιτροπής για τον Διάλογο στην Εκπαίδευση έχει προτείνει την κατάργηση της διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών κειμένων από το πρωτότυπο στο Γυμνάσιο και τον περιορισμό της στο Λύκειο μόνον για όσους επιθυμούν να ακολουθήσουν Ανθρωπιστικές Σπουδές στην Ανωτάτη Εκπαίδευση».

Κυρίες, Κύριοι,

Προσυπογράφω και εγώ όλα τα ανωτέρω. Επιπλέον, τονίζω τα εξής:

Το διδακτορικό μου στην Σορβόνη ήταν «η Διδακτική των Αρχαίων Ελληνικών, Ψυχολογική προσέγγιση».

Ερχόμενος στην Ελλάδα αντιμετώπισα, τα εξής:

Μετά τα δήθεν συγχαρητήρια, αντιμετώπισα την μανία μερικών κύκλων - ακόμα και δήθεν συντηρητικών - επειδή αυτοί ενώ φαινόταναν, - ότι δήθεν -, προωθούσαν τα Αρχαία Ελληνικά, στην ουσία, προωθούσαν την διδασκαλία των Αρχαίων από μετάφραση ή το χειρότερο να διδάξει το μάθημα «ο ανιψιός τους»! Και για να βάλουν τον «ανιψιό τους» στο Πανεπιστήμιο, πρέπει να εκδιώξουμε τον ειδικό, να πούμε την πάπια ψάρι, με κάθε τρόπο, να τον συκοφαντήσουμε τον ειδικό εκ των προτέρων, να στήσουμε σκευωρίες εναντίον του, να μετακυλήσουμε ευθύνες, ακόμα και με ανήθικο τρόπο ή να τον βγάλουμε «γραφικό» ή δήθεν «ανόητο». Έτσι, οι νεότεροι φοιτητές κατά την άποψή μας, στερούνται σωστής διδασκαλίας του μαθήματος «Διδακτική των Κλασσικών Γλωσσών» και αυτό φαίνεται και στον διαγωνισμό ΑΣΕΠ, αλλά και στην σχολική τάξη. Κάθε χρόνο και χειρότερα, λένε όλοι. Ευχαριστώ όσους στηρίζουν την αίτησή μου για μετάταξη στην Φιλοσοφική Σχολή ως ΕΔΙΠ. Ενώ έχω αποδεσμευτεί από το ΚΥΣΔΕ η μετάταξη δεν προχωρά. Αν γίνει η μετάταξή μου στην Φιλοσοφική Σχολή πολλά θέματα θα επιλυθούν. Πρόσφατα επίσης, έκανα αίτηση για να πάρω εκπαιδευτική άδεια για μεταδιδακτορική έρευνα σε Πανεπιστήμιο της Γαλλίας στο θέμα: «**Η διδασκαλία των Κλασσικών γλωσσών στην Ελλάδα και Γαλλία**». Η προφορική απάντηση είναι, ότι δεν προβλέπεται από τον πρόσφατο νόμο και δήθεν από το ΙΚΥ, , ενώ «κώφευαν» στην αναφορά μου, για το τί απέγιναν τα εκατοντάδες εκατομμύρια ευρώ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, για δήθεν έρευνες! Οπότε, δικαίως κανείς μπορεί να στηρίζει το «εξ' οικείων τα βέλη»! Μόνο με άδεια χωρίς αποδοχές θα μπορέσω να τελειώσω την Μεταδιδακτορική μου έρευνα και για τους ανωτέρω λόγους αιτούμαι την οικονομική μου ενίσχυση.

Κυρίες, Κύριοι,

Πρέπει να ερευνηθεί και να διορθωθεί το θέμα, εκπαιδευτικές άδειες, Άδειες Υπηρεσιακής Εκπαίδευσης υποτροφίες, έρευνες κλπ...

Αντισυνταγματικά και ενάντια της Ευρωπαϊκής νομοθεσίας ΔΕΝ δίνονται υποτροφίες, για Μεταδιδακτορικές έρευνες, στην Ευρώπη, ούτε δίνονται άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης για την Ευρώπη ούτε για το εξωτερικό. Το ΙΚΥ δίνει μόνο υποτροφίες για το Εσωτερικό, αγνοώντας ότι είμαστε στην Ευρώπη και το Ευρωπαϊκό Δίκαιο υπερισχύει του Ελληνικού...

Το ΙΚΥ, δεν μπορεί να αντικαταστήσει το Σύνταγμα και να αποφαινεται περί παντός επιστητού. Δεν μπορεί ένα ίδρυμα να αντικαταστήσει το Κράτος Δικαίου.

Για παράδειγμα ένας υποψήφιος με υποτροφία ΙΚΥ για το Εσωτερικό, θα πάρει και τα χρήματα της υποτροφίας, αλλά και τον μισθό του, αν είναι Δημόσιος υπάλληλος. Αντίθετα όποιος έχει γίνει δεκτός από μεγάλο Πανεπιστήμιο της Ευρώπης το ΙΚΥ θα τον τιμωρήσει, που θέλει να σπουδάσει στην Ευρώπη και από πριν δεν του δίνει την δυνατότητα, ούτε να είναι υποψήφιος για υποτροφία, εντελώς αντισυνταγματικά. Δεν μπορεί ένα Ίδρυμα να καθορίζει την υπηρεσιακή εξέλιξη του Δημοσίου Υπαλλήλου. Με άλλα λόγια ένας χαμηλών προσόντων υποψήφιος που δεν τον έχει δεχτεί κανένα Πανεπιστήμιο για Μεταδιδακτορική έρευνα μπορεί μετά την υποτροφία ΙΚΥ να πετύχει την αποδοχή του αφού τώρα είναι δήθεν υπότροφος. Δηλαδή το ΙΚΥ μπορεί να κατασκευάσει υποψήφιους με προσόντα. Η κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου δύναται να χορηγεί άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης πέρα από τις «γνωμοδοτήσεις» του κάθε Ιδρύματος.

Παρακαλώ να εγκρίνετε άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης και έρευνας, έστω την έκτακτη οικονομική ενίσχυσή μου, για Μεταδιδακτορική έρευνα στην Γαλλία, διάρκειας έξι μηνών στο Πανεπιστήμιο της ROUEN, υπό την Διεύθυνση του Καθηγητή Αρχαίων Ελληνικών κ. Philippe Brunet, με θέμα: : «Η διδασκαλία των Κλασσικών γλωσσών στην Ελλάδα και Γαλλία**».**

ΕΠΙΣΗΜΑΙΝΟΥΜΕ ΟΤΙ Ο ΝΕΟΣ ΝΟΜΟΣ ΔΕΝ ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ

ΤΟΜΟΣ 2

Θέμα: «Οι υποτροφίες του ΕΛΙΔΕΚ, οι έρευνες, τα Ευρωπαϊκά προγράμματα και άλλες αντισυνταγματικές παρανομίες.

Περίπου 420 εκατομμύρια ευρώ από την έρευνα, τα οποία ίσως, τα κατασπατάλησε η ΓΕΓΕΤ, διότι δεν είχε ακόμα μεταφερθεί η έρευνα στο Υπουργείο Παιδείας», κατά την τέως Υπουργό κ. Γιαννάκου Μ.

Με τις δράσεις αυτές, είναι δυνατή η ανάλυση του φαινομένου της διαρροής νέων επιστημόνων στο εξωτερικό και η δημιουργία ποιοτικών ερευνητικών θυλάκων στους οποίους θα στηριχθεί η ανάπτυξη της Χώρας. Αυτές τα αντεπιστημονικές αντισυνταγματικές ανοησίες λένε στο ΕΛΙΔΕΚ, ενώ η ουσία είναι στο να ξαναδώσουμε τα χρήματα στους δικούς μας και να ξανακάνουμε τα «δικά μας», με το να δημιουργήσουμε μια νέα γενιά «ψευδο-ερευνητών» κλπ...
Ανώνυμου.

«Ήμασταν το πρώτο Υπουργείο, σε όλη την Ευρώπη, μεταξύ όλων των Υπουργείων, που έκλεισε το νέο πρόγραμμα, μέχρι το 2013.

- Και εκεί είχαν κρατηθεί τα 420 εκατομμύρια από την έρευνα.

-Τα οποία ίσως, τα κατασπατάλησε η ΓΕΓΕΤ, δεν είχε ακόμα μεταφερθεί η έρευνα στο Υπουργείο Παιδείας». Γιαννάκου Μ.

Ξεκίνησε στις 30 Νοεμβρίου 2016 και θα διαρκέσει μέχρι τις 30 Νοεμβρίου 2016, η υποβολή αιτήσεων για τη χορήγηση υποτροφιών από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ) σε όσους εκπονούν Διδακτορική Διατριβή στην Ελλάδα.

Πατήστε εδώ για να ανοίξετε την Προκήρυξη

Η προκήρυξη αυτή αποτελεί την πρώτη δράση του ΕΛΙΔΕΚ για το 2016, με το συνολικό ύψος του ποσού που πρόκειται να δοθεί ως υποτροφίες να ανέρχεται στα 8,5 εκ. ευρώ.

Στο άμεσο χρονικό διάστημα αναμένεται και η προκήρυξη της δεύτερης δράσης του ΕΛΙΔΕΚ, με προϋπολογισμό 9 εκ. ευρώ, η οποία θα αφορά στην στήριξη νέων επιστημόνων – μεταδιδακτόρων.

Η προκήρυξη δημοσιεύθηκε από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) και είναι αναρτημένη στον ιστότοπο της ΓΓΕΤ (www.gsrt.gr) καθώς και στον ιστότοπο του Τομέα Έρευνας & Καινοτομίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (www.erevna.minedu.gov.gr).

Στόχος των δράσεων του ΕΛΙΔΕΚ, στο πλαίσιο της Εθνικής στρατηγικής για την Έρευνα και την Καινοτομία, είναι η στήριξη του εξαιρετικού ανθρώπινου δυναμικού με τη δημιουργία ελκυστικών ευκαιριών για την διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας στη Χώρα. Με τις παραπάνω δράσεις, είναι δυνατή η ανάλυση του φαινομένου της διαρροής νέων επιστημόνων στο εξωτερικό και η δημιουργία ποιοτικών ερευνητικών θυλάκων στους οποίους θα στηριχθεί η ανάπτυξη της Χώρας.

. Αυτές τα αντιεπιστημονικές αντισυνταγματικές ανοησίες λένε στο ΕΛΙΔΕΚ, ενώ η ουσία είναι στο να ξαναδώσουμε τα χρήματα στους δικούς μας και να ξανακάνουμε τα «δικά μας», με το να δημιουργήσουμε μια νέα γενιά «ψευδο-ερευνητών» κλπ... λένε πολλοί.

Ποια είναι η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) καλό είναι να δούμε τι δήλωσε ο κ. Φίλης και η κ. Γιαννάκου στην Βουλή.

«ΥΠΟΥΡΓΟΣ: Το «πάρτι» στην παιδεία των προηγούμενων κυβερνήσεων

Η απάντηση της Μ. Γιαννάκου

Δημοσίευση: 10/03/2016



ΡΕΠΟΡΤΑΖ ESOS

Το πάρτι που έγινε μέχρι την κρίση, αλλά και η πολιτική των μνημονίων, που οδήγησαν στην καταρράκωση την οικονομική και την εκπαιδευτική τα χρόνια αυτά, συνθέτουν δυστυχώς ένα πολύ δύσκολο πρόβλημα που έχουμε να αντιμετωπίσουμε μπροστά μας.

Για πάρτι εκατομμυρίων ευρώ στην παιδεία από τις προηγούμενες Κυβερνήσεις έκανε λόγο ο υπουργός Νίκος Φίλης, [5]στη σημερινή συνεδρίαση της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής [2] και απευθυνόμενος προς την πρώην υπουργό Παιδείας Μαριέττα Γιαννάκου, που ήταν παρούσα, την ρώτησε:

1. Μέχρι την κρίση, δηλαδή μέχρι το 2009, ξοδεύτηκαν περίπου τρία κοινοτικά πλαίσια στήριξης, μιλάμε για εκατοντάδες εκατομμύρια ευρώ, στο χώρο της εκπαίδευσης. Τι έγιναν αυτά; γιατί όπως είπε η ίδια παρέλαβε ένα ολοήμερο σχολείο, που δεν ήταν ενταγμένο στον κρατικό προϋπολογισμό, αλλά ήταν με κοινοτικά κονδύλια, δηλαδή με προσωρινή χρηματοδότηση;
2. Τα ίδια συνέβησαν και μετά, οι προσωρινοί πόροι: γιατί ιδρύθηκαν σε όλη την Ελλάδα, πανεπιστημιακά τμήματα και τμήματα ΤΕΙ με κοινοτική χρηματοδότηση, χωρίς να προβλεφθεί, το 2003, η ένταξη τους γιατί; πολλά γιατί υπάρχουν, για το πάρτι που έγινε με τα κοινοτικά κονδύλια, με αντιλήψεις δυστυχώς, κράτους- πελατειακών σχέσεων στο χώρο της εκπαίδευσης.
3. Και είναι και αυτό το πάρτι για το οποίο ευθύνονται τα κόμματα που κυβέρνησαν, υπεύθυνο για την κρίση της εκπαίδευσης, πριν υπάρξει κρίση οικονομική. Αν τώρα στην οικονομική κρίση, εντοπίσουμε μερικά στοιχεία θα καταλάβετε σε τι δεινή θέση, έχει περιέλθει αυτή τη στιγμή η εκπαίδευση, δηλαδή η κοινωνία μας, δηλαδή το μέλλον της χώρας.
4. Είτε η κυρία Γιαννάκου, ότι για την ανώτατη εκπαίδευση ο προϋπολογισμός της εποχής της ήταν 1,4% του ΑΕΠ, ξέρετε πόσο είναι σήμερα; είναι 2,8% του Α.Ε.Π. το σύνολο της εκπαίδευσης και για ένα ΑΕΠ που είναι κατά 25% δηλαδή κατά 40 - 50 δισεκατομμύρια μικρότερο από την εποχή της κυρίας Γιαννάκου. Αυτό τι σημαίνει; Σημαίνει την κατασπατάληση των πόρων που είχαμε.

Στη συνέχεια ο υπουργός Παιδείας τόνισε:

Α. Το πάρτι που έγινε μέχρι την κρίση, αλλά και η πολιτική των μνημονίων, που οδήγησαν στην

καταρράκωση την οικονομική και την εκπαιδευτική τα χρόνια αυτά, συνθέτουν δυστυχώς ένα πολύ δύσκολο πρόβλημα που έχουμε να αντιμετωπίζουμε μπροστά μας.

Β. Η παιδεία πριν την κρίση, ήταν σε κρίση και μέσα στην κρίση την οικονομική είναι σε διπλή κρίση. Από αυτήν πρέπει να βγούμε και θα βγούμε με αντιδικίες συμφωνώ, δεν θα βγούμε με ένα κλίμα εθνικιστικής δημαγωγίας, ούτε ένα κλίμα θρησκόληπτης καταφυγής, δεν θα βγούμε με ένα κλίμα μικροκομματικών αψιμαχιών. Θα βγούμε μέσα από ψύχραιμη, νηφάλια αναζήτηση των αιτίων και επιδίωξη συναινέσεων, παρά τη διαφορετικότητα και τις αφετηρίες του καθενός.

ΤΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕ Η Μ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ

Απαντώντας στα όσα παραπάνω είπε ο υπουργός Παιδείας, η Μαριέττα Γιαννάκου είπε τα εξής:

-Όταν ανέλαβα, υπήρχε μία δεκαετής σύγκρουση, ανάμεσα στο Υπουργείο Εργασίας και Παιδείας, για το ποιος έχει ποια εκπαίδευση.

- Σε σημείο που έφτασε ο Επίτροπος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, τον οποίον και γνώριζα, μου τηλεφώνησε και με ρώτησε εάν μπορούσα να το λύσω, διότι δεν ήταν κατάσταση αυτή και δεν ήταν σωστός ο τρόπος που παίρναμε χρήματα από το Ευρωπαϊκό Ταμείο.

-Το λύσαμε τότε με τον κύριο Παναγιωτόπουλο και ξεκαθαρίσαμε ότι πτυχία για δεξιότητες αναγνώρισης δεξιοτήτων κ.λπ. είναι το Υπουργείο Παιδείας.

- Από εκεί και πέρα, εγώ βρήκα Πανεπιστήμια, 82 νέα τμήματα, τα οποία ήταν ξεκρέμαστα τον Αύγουστο του 2004, χωρίς να υπάρχουν χρήματα στον Προϋπολογισμό, καθώς το ολόημερο σχολείο και όλες τις καινοτομίες.

-Μου έδωσε χρήματα, 570 εκατομμύρια, τότε, ο κύριος Αλογοσκούφης για να καλύψω όλο αυτό το κενό.

-Διότι φαινόταν ότι είχαν μεταφερθεί κεφάλαια που έπρεπε να ήταν το 2004 στο 2003, λόγω εκλογών.

-Όμως, δεν έγινε κανένα πάρτι. Εγώ δε, πρέπει να σας πω, ότι δεν θα βρείτε ούτε μία ανάθεση. Πάνω από 15.000 ευρώ, γινόταν διαγωνισμός.

-Δεν θα βρείτε ούτε μία ανάθεση με την υπογραφή τη δική μου ή οποιουδήποτε άλλου στελέχους του Υπουργείου Παιδείας.

-Κανένα πάρτι δεν έγινε.

-Απλώς, το Υπουργείο Παιδείας το 2007, πήρε επιπλέον από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

-Ήμασταν το πρώτο Υπουργείο, σε όλη την Ευρώπη, μεταξύ όλων των Υπουργείων, που έκλεισε το νέο πρόγραμμα, μέχρι το 2013.

- Και εκεί είχαν κρατηθεί τα 420 εκατομμύρια από την έρευνα.

-Τα οποία ίσως, τα κατασπατάλησε η ΓΕΓΕΤ, δεν είχε ακόμα μεταφερθεί η έρευνα στο Υπουργείο Παιδείας.

-Τώρα, για τα ερευνητικά κέντρα, πρέπει κάτι να γίνει.

-Πρέπει να υπάρξει σύνδεση διότι, θα σας πω το εξής. Σε ερώτηση που είχα υποβάλλει στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή για ένα χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματα των ερευνών των 27 Οργανισμών, τα οποία πληρώνουν τα ευρωπαϊκά κράτη και είναι ερευνητικά, όπως το ΣΕΡΝ η ΕΖΑ κ.λπ..

-Μιλάμε για εξαιρετικούς οργανισμούς.

-Η μεν Κομισιόν μου απάντησε, άλλα λόγια να αγαπιόμαστε και το ερώτημα είναι πως διατίθενται τόσα χρήματα από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την έρευνα και πως λειτουργεί το Ινστιτούτο που έφτιαξε ο κύριος Μπαρόζο.

-Για πόσα doctorate, σπουδές και συνεργασίες, τι γίνεται; Και δεύτερον, τα κράτη μέλη. Η Ελλάδα πληρώνει συνδρομές.

-Οφείλει λοιπόν, πρώτον, αν χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα των ερευνών και δεύτερον να συνδέσει τα ερευνητικά κέντρα.

Ετικέτες:

Βουλή [6]Νίκος Φίλης [5]Μαριέττα Γιαννάκου [7]

Source URL: <http://www.esos.gr/arthra/42917/ypoyrgos-parti-stin-paideia-ton-proigoymenon->

kyverniseon

Επίσης, το ΓΓΕΤ, δεν μπορεί να αντικαταστήσει το Σύνταγμα και να αποφαινείται περί παντός επιστητού. Δεν μπορεί ένα ίδρυμα να αντικαταστήσει το Κράτος Δικαίου.

Για παράδειγμα ένας υποψήφιος με υποτροφία ΓΓΕΤ για το Εσωτερικό, θα πάρει και τα χρήματα της υποτροφίας, αλλά και τον μισθό του, αν είναι Δημόσιος υπάλληλος. Αντίθετα όποιος έχει γίνει δεκτός από μεγάλο Πανεπιστήμιο της Ευρώπης το ΓΓΕΤ θα τον τιμωρήσει, που θέλει να σπουδάσει στην Ευρώπη και από πριν δεν του δίνει την δυνατότητα, ούτε να είναι υποψήφιος για υποτροφία, εντελώς αντισυνταγματικά. Δεν μπορεί ένα Ίδρυμα να καθορίζει την υπηρεσιακή εξέλιξη του Δημοσίου Υπαλλήλου. Με άλλα λόγια ένας χαμηλών προσόντων υποψήφιος που δεν τον έχει δεχτεί κανένα Πανεπιστήμιο για Μεταδιδακτρική έρευνα, μπορεί μετά την υποτροφία ΓΓΕΤ να πετύχει την αποδοχή του αφού τώρα είναι δήθεν υπότροφος. Παρόλα αυτά για την αλήθεια το ΓΓΕΤ προσπαθεί να βάλει έναν ραγμό σε αυτό. Δηλαδή το ΓΓΕΤ μπορεί να κατασκευάσει υποψήφιους με προσόντα. Η κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου δύναται να χορηγεί άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης πέρα από τις «γνωμοδοτήσεις ή υποτροφίες» του κάθε Ιδρύματος.

Να απαλειφτούν οι διατάξεις περί προϋποθέσεων συμμετοχής στο πρόγραμμα υποτροφιών του ΕΛΙΑΔΕΚ, όπως η ηλικία, ο χρόνος λήψης προηγούμενου πτυχίου δηλ. το να μην έχει παρέλθει διάστημα μεγαλύτερο των εφτά (7) ετών από το προηγούμενο πτυχίο.

Άλλα ιδρύματα υποτροφιών βάζουν και άλλους παράλογους όρους συμμετοχής, π.χ. εντοπιότητα, φύλο, θέμα έρευνας, βαθμό πτυχίου κλπ... Όλοι αυτοί οι όροι είναι παράτυποι και πρέπει να απελευθερωθεί το νομικό πλαίσιο υποψηφιοτήτων.

Επισημαίνεται ότι κατά τη διάρκεια της καταβολής της υποτροφίας, τα συνολικά φορολογητέα εισοδήματα του ΥΔ από κάθε είδους απασχόληση (μισθωτή εργασία ή επιχειρηματική δραστηριότητα) συμπεριλαμβανομένου του ποσού της υποτροφίας, δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν αθροιστικά το ποσό των 15.000€ ανά έτος.

ΔΙΑ ΤΑΥΤΑ

Δια ταύτα καλούμε τον κ. Εισαγγελία και τους αρμόδιους

1. Να ερευνήσουν τι γινόταν στο ΓΓΕΤ και αν οι ίδιοι μπορούν να χειριστούν τα νέα προγράμματα υποτροφιών και έρευνας.
2. Να ερευνήσουν τις διαδικασίες απονομής υποτροφιών, γιατί αποκλείουν τις υποτροφίες για Ευρώπη από το νεοσυσταθέν ΕΛΙΑΔΕΚ
3. Τι γινόταν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σχετικά με τα Ευρωπαϊκά προγράμματα και τις έρευνες από το 2004 και μετά.
4. Τι γινόταν στον ΟΕΕΚ σχετικά με τα Ευρωπαϊκά προγράμματα και τις έρευνες από το 2004 και μετά.
5. Τι γινόταν σε εποπτευόμενους φορείς Υπουργείου Παιδείας, ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΑΣΠΑΙΤΕ κλπ.. σχετικά με τα Ευρωπαϊκά προγράμματα και τις έρευνες από το 2004 και μετά.
6. Το ΙΚΥ και το ΕΛΙΑΔΕΚ, πρέπει να δώσουν, έστω και τώρα ένα μέρος των υποτροφιών του και για την Ευρώπη, βάσει του ενιαίου του Ευρωπαϊκού χώρου.
7. Να ερευνηθούν όλες οι παρανομίες, διότι έτσι, στερείται η χώρα πραγματικών ερευνητών... και ανάπτυξης.

Η παρούσα αποτελεί και νέα μήνυση, έγκληση και πολιτική αγωγή 45 ευρώ κατά παντός. Αιτούμαι προστασία Μάρτυρα Δημοσίου Συμφέροντος άρθρα 43B και 163B του Π.Κ.

ΤΑ ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΑΡΧΕΙΟ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΛΟΓΩ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.

ΤΟΜΟΣ 3

Θέμα. Μετατάξεις σε θέσεις ΕΔΙΠ (Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού) των ΑΕΙ-ΤΕΙ. Πώς οι παράνομες υπερκομματικές συμμορίες προσπαθούν να «εκπαραθυρώσουν όσους έχουν τα νόμιμα προσόντα αι στην θέση τους να βάλουν πάλι τους «δικούς τους» με το κόλπο των «επιτροπών» εισήγησης.

ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Προς

Υπουργείο Παιδείας

Κύριο Φίλη Νίκο Υπουργό

Κυρία Αναγνωστοπούλου Σία Αναπληρωτή Υπουργό

Κύριο Φωτάκη Κ. Αν. Υπουργό Έρευνας

Κύριο Πελεγρίνη Θ. Υφυπουργό Παιδείας

Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης

Κοσμήτορες, Πρυτάνεις Καθηγητές ΑΕΙ ΤΕΙ

ΚΥΣΔΕ ΚΥΣΠΕ Α΄ ΠΥΣΔΕ Αθήνας, ΑΠΥΣΔΕ Αττικής

Βουλευτές ΟΛΜΕ ΠΟΣΔΕΠ ΜΜΕ

«Αφού ο ανηψιός μας δεν πήρε ακόμα το Διδακτορικό
θα πούμε δεν θέλουμε πολλούς ΕΔΙΠ για να μείνουν κενές θέσεις
για μετά δυο χρόνια να βολέψουμε και τον ανιψιό μας τον Θανάση» Ανωνύμου!

«Εξ οικείων τα βέλη». Ανωνύμου.
Καλύτερα ένα άθλιο τέλος,
παρά μια αθλιότητα χωρίς τέλος. Κ. Μαρξ
Δώσε μου να σου δώσω και να «αλληλο-καλύψουμε» τις παρανομίες
και να διώξουμε τους νόμιμους και έχοντες τα προσόντα. Ανωνύμου
Οι μετατάξεις σε θέσεις ΕΔΙΠ, είναι μια διαδικασία που ξεκίνησε σωστά
και κινδυνεύει να μετατραπεί σε μια «προκρούστρια επιλογή» του τύπου
είναι «ανιψιός του τάδε», τον λένε «Θανάση» κλπ...
Ανωνύμου

«Γιάννης κερνάει και Γιάννης πίνει»!

«Δώσε και σε μένα μπάρμπα»!

Από Ελληνική ταινία

Θέμα: 1. Μετατάξεις σε θέσεις ΕΔΙΠ (Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού) των ΑΕΙ-ΤΕΙ.

2. Η πρωτοτυπία του Νόμου που καταργεί τον νεποτισμό, το δώσε μου να σου δώσω κλπ...

3. Τα περίεργα παιγνίδια των «ισόβιων ψευδο-συνδικαλιστών». Εκπαιδευτικό προσωπικό στα σχολεία ή αποσπασμένοι «σούπερ βύσματα».

4. Οι οργανωμένες «υπερκομματικές συμμορίες παρανόμων συμφερόντων».

4. Παραποιημένα πτυχία προσόντα ή βεβαιώσεις, Υπεξαιρέσεις χρημάτων ερευνών και εικονικές ή ανύπαρκτες βεβαιώσεις.

5. Η σκόπιμη υποβάθμιση από τις φιλοσοφικές Σχολές και ειδικά από ομάδα του ΦΠΨ, της Διδακτικής των Αρχαίων Ελληνικών από το Πρωτότυπο.

6. Διαφάνεια και ανοικτές διαδικασίες προαγωγών, μετατάξεων κλπ...

7. Αυτό- εξαιρέσεις ή εξαιρέσεις κριτών, από τις επικείμενες κρίσεις υποψηφίων ΕΔΙΠ και όχι μόνο.

Κυρίες, Κύριοι,

Ο νόμος 4386/2016 (ΦΕΚ 83/τ.Α'/11-05-2016) άρθρο 33, προβλέπει τρία κριτήρια επιλογής, για μετατάξεις σε θέσεις ΕΔΙΠ και ο κάθε υποψήφιος μπορεί να καταθέσει αίτηση μετάταξης σε θέση ΕΔΙΠ. Ουδέν άλλο κριτήριο προβλέπει ο νόμος, αλλά ούτε προβλέπει τον αριθμό των υποψηφίων που τελικά θα επιλεγούν. Άρα θα είναι επιτυχόντες, όλοι όσοι έχουν τα κατωτέρω τρία κριτήρια και θα μεταταχτούν όσοι πετύχουν δηλ. θα επιλεγούν όλοι που θα έχουν τα κατωτέρω κριτήρια.

Η πρωτοτυπία του Νόμου που καταργεί τον νεποτισμό, το δώσε μου να σου δώσω κλπ...

Επισημαίνουμε, ότι ο νόμος, δεν προβλέπει αριθμό επιτυχόντων και μπορούν, όλοι όσοι έχουν τα κατωτέρω τρία κριτήρια, να μεταταχτούν. Με άλλα λόγια θα θεωρούνται επιτυχημένοι στην επιλογή και θα προταθούν και θα επιλεγούν όλοι, που πληρούσαν τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρ. 7 του Ν.4386/2016.

Αυτή είναι και η πρωτοτυπία του Νόμου που καταργεί τον νεποτισμό, το δώσε μου να σου δώσω κλπ..

Αυτό σωστά φάνηκε και στην απόφαση του ΚΥΣΔΕ της 12-10-2016

<http://www.esos.gr/arhtra/46802/oi-simerines-apofaseis-toy-kysde>

Σχετικά με τη συνεδρίαση του ΚΥΣΔΕ που έγινε την Τετάρτη 12 Οκτωβρίου σας ενημερώνουμε για τα ακόλουθα του αιρετού στο ΚΥΣΔΕ Νεκτάριου Κορδή:

Σχετικά με τις αποδεσμεύσεις εκπαιδευτικών **για μετάταξη σε θέση ΕΔΙΠ συζητήθηκαν 397 αιτήσεις**. Το Συμβούλιο αποφάσισε την αποδέσμευση 364 εκπαιδευτικών που πληρούσαν τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρ. 7 του Ν.4386/2016. Για το ίδιο θέμα δεν αποδεσμεύτηκαν 5 εκπαιδευτικοί ενώ σε 28 αιτήσεις εκπαιδευτικών (κυρίως κλάδου ΠΕ08) δόθηκε αναβολή. Υπενθυμίζουμε ότι η αποδέσμευση αποτελεί το πρώτο βήμα για την ολοκλήρωση της μετάταξης

Όπως το ΚΥΣΔΕ αποδέσμευσε όλους όσους πληρούσαν τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρ. 7 του Ν.4386/2016, έτσι και τα Πανεπιστήμια οφείλουν να προτείνουν όλους και μόνο όσους πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρ. 7 του Ν.4386/2016. Δεν υπάρχει κανένα άλλο κριτήριο, ούτε αριθμητικό πρόβλημα, ούτε η δικαιολογία «θα πάρουμε όσους έχουμε ανάγκη» κλπ... Ειδικά η δικαιολογία θα πάρουμε όσους έχουμε ανάγκη, είναι εντελώς παράνομη διότι δεν προβλέπεται από τον Νόμο.

Πολλοί υποψήφιοι έχουν δυσανασχετήσει με την αργοπορία μετατάξεων ΕΔΙΠ και θέλουν να κινηθούν νομικά, όπως ο Φυσικός κ. Γιαννακάς (mailto:gggiannakas@gmail.com)

Αυτό το τονίζουμε, διότι τελευταία «κυκλοφορεί» από «διάφορους» στο πανελλήνιο «ισόβιους επαγγελματίες ψευδο-συνδικαλιστές» και «άλλους», - περιφερόμενοι διεφθαρμένων πολιτικών γραφείων - ότι ο αριθμός των αιτήσεων είναι, π.χ. 450, ενώ θα ικανοποιηθούν περίπου οι 150 αιτήσεις! Κανονικά ένας σωστός συνδικαλιστής, θα έγραφε ότι «οι αιτήσεις είναι π.χ. 450, αλλά θα ικανοποιηθούν όσοι έχουν τα τρία προσόντα, που ορίζει ο νόμος και πρέπει να μεταταχτούν, όλοι όσοι έχουν τα προσόντα! Πουθενά ο νόμος, δεν προβλέπει πόσεις

αιτήσεις «θα ικανοποιηθούν». Το να θέτουν θέμα ικανοποίησης αιτήσεων μετάταξης, ανάλογα με τα κενά δήθεν στα σχολεία, είναι μια άθλια μικροκομματική προβοκάτσια των «ψευδο-συνδικαλιστών, οσφυο-καμπτών, που δεν μπήκαν ποτέ στην τάξη αλλά περιφέρονται ως επαίτες σε πολιτικά γραφεία», για να μην τους πει το Υπουργείο την φράση «Τσακιστείτε να πάτε να πιάσετε την κιμωλία, σχολείο σας, «ισόβιοι ψευδο-συνδικαλιστές», για να μειωθούν όλα τα κενά για τα οποία δήθεν κόπτεσθε. Επίσης γιατί δεν ζητούν οι «ψευδο-συνδικαλιστές, να επιστρέψουν στην τάξη, τα λεγόμενα «σούπερ βύσματα», δηλ. τα «ανίψια τους» ανεξαρτήτου χρώματος, οι γυναίκες τους κλπ... που κάνουν πληρωμένο τουρισμό, όπως λέγεται ως δήθεν αποσπασμένοι σε κόμματα, Βουλευτικά γραφεία, σε Φορείς του Υπουργείου Παιδείας (π.χ. Ακαδημία Αθηνών, ΙΚΥ, Ερευνητικά κέντρα κλπ... , όπου είναι εξαφανισμένοι και υπάρχουν μόνο «ψηφιακά», ή τηλεφωνικά από το σπίτι, τη εμπορικό κέντρο ή το διπλανό πολυτελές ξενοδοχείο, βοηθώντας και από εκεί την «δημόσια Εκπαίδευση και την άνοδο της καριέρας τους.!

Οι μετατάξεις σε θέσεις ΕΔΙΠ, είναι μια διαδικασία που ξεκίνησε σωστά και κινδυνεύει να μετατραπεί σε μια «προκρούστρια επιλογή» του τύπου είναι «ανηψιός του τάδε», τον λένε «Θανάση» κλπ..

Ο φορέας Ε.ΔΙ.Π., είναι ο σχετικά νέος φορέας επιστημονικού προσωπικού στην πανεπιστημιακή κοινότητα, με θεσμοθετημένο διδακτικό έργο ειδικών και εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων.

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων απέστειλε οδηγίες σχετικά με το ζήτημα των μετατάξεων εκπαιδευτικών σε θέσεις Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι. , και την υλοποίηση της διάταξης της παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/τ.Α'/11-05-2016).

Συγκεκριμένα επισημαίνονται τα ακόλουθα:

Τα κριτήρια για την επιλογή των ΕΔΙΠ είναι μόνο τρία.

1. Στο άρθρο 33 παρ.7 του Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/τ.Α'/11-05-2016), ορίζεται ότι: «Μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δύνανται να μεταταγούν σε θέσεις της προβλεπόμενης στο άρθρο 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195) κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., με ταυτόχρονη μεταφορά της θέσης και της δαπάνης της μισθοδοσίας τους, εφόσον σωρευτικώς:

α) είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει Τμήμα Α.Ε.Ι.,

β) έχουν δημοσιευμένο έργο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, σχετικό με τα αντικείμενα αυτά και

γ) έχουν μετά τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος αποδεδειγμένα επιτελέσει για τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη σε ελληνικό Α.Ε.Ι ή ομοταγές ίδρυμα της αλλοδαπής σχετικό με τα αντικείμενα της περίπτωσης α' επιστημονικό/εφαρμοσμένο/ερευνητικό έργο και συγκεκριμένα έχουν εκπαιδευτική εμπειρία ή εμπειρία σε εργαστηριακό - εφαρμοσμένο - διδακτικό έργο ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό/ερευνητικό έργο σε σχετικό επιστημονικό

πεδίο ή έχουν τουλάχιστον διετή σχετική εργασία σε ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Δηλαδή, με τα ανωτέρω τρία επιστημονικά κριτήρια που προβλέπονται από το άρθρο 33 παρ.7 του Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/τ.Α'/11-05-2016), και μόνο, ο υποψήφιος μπορεί να καταθέσει αίτηση μετάταξης σε θέση ΕΔΙΠ. Ουδέν άλλο κριτήριο προβλέπει ο νόμος αλλά ούτε προβλέπει τον αριθμό των υποψηφίων του τελικά θα προταθούν - επιλεγούν. Επομένως δεν υπάρχει δυνατότητα επιλογής μεταξύ των υποψηφίων δηλ. θέλουμε μόνο τους δύο υποψήφιους αλλά δεν θέλουμε τους άλλους έξι! Αφού και οι οκτώ για παράδειγμα πληρούν τα εκ του Νόμου προσόντα. Άρα θα είναι επιτυχόντες όσοι έχουν τα ανωτέρω τρία κριτήρια που θα λειτουργεί ως «βάση» και θα μεταταχτούν όσοι πετύχουν δηλ. θα επιλεγούν, όλοι που θα έχουν τα ανωτέρω κριτήρια. Δεν υπάρχει θέμα αριθμού μεταταχθέντων ανά Τμήμα, αφού ο Νόμος προβλέπει μια σχετική ευελιξία και οι αιτήσεις κατατίθενται στην Κοσμητεία. Επίσης δεν υπάρχει θέμα τμήματος αφού ο υποψήφιος δηλώνει στην αίτησή του το Τμήμα ή τα Τμήματα της Σχολής που επιθυμεί να μεταταγεί. Οι επιτροπές καθηγητών που θα συσταθούν θα περιοριστούν σε «γνωμοδότηση – πρόταση» ότι οι υποψήφιοι έχουν τα προσόντα του Νόμου .

Για την ανωτέρω μετάταξη ως ΕΔΙΠ απαιτείται:

α) σχετική αίτηση του ενδιαφερόμενου εκπαιδευτικού που υποβάλλεται στην υπηρεσία που ανήκει, καθώς και στο οικείο Α.Ε.Ι.,
β) έγκριση του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου στην αρμοδιότητα του οποίου υπάγεται ο εκπαιδευτικός και
γ) απόφαση της Κοσμητείας του οικείου Α.Ε.Ι., ύστερα από σχετική εισήγηση τριμελούς επιτροπής, η οποία αποτελείται από δύο Καθηγητές και ένα μέλος Ε.ΔΙ.Π. που ορίζονται από τον Κοσμήτορα. Η μετάταξη του εκπαιδευτικού σε θέση κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού Α.Ε.Ι. διενεργείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η ένταξη του εκπαιδευτικού σε θέση Ε.ΔΙ.Π. στο οικείο Ίδρυμα διενεργείται με διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη. Το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις περί βαθμολογικών προαγωγών και μισθολογικής εξέλιξης των μελών Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι., όπως κάθε φορά ισχύουν. Για τη βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη των μετατασσόμενων εκπαιδευτικών αναγνωρίζεται ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας στο Δημόσιο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας και μέχρι την έκδοση του κατά τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 προεδρικού διατάγματος εντάσσονται αυτοδίκαια σε βαθμίδες της παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 118/2002. Η διάρκεια της θητείας στην εισαγωγική βαθμίδα υπολογίζεται ως τριετής και ο απομένων χρόνος λαμβάνεται υπόψη για την εξέλιξη στις επόμενες βαθμίδες. Μετά την ένταξη στην κατηγορία Ε.ΔΙ.Π. το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (Α' 195) και όλων των ισχυόντων νόμων που αφορούν όλα τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι.. Η μετάταξη δύναται να πραγματοποιηθεί ανεξάρτητα από το χρονικό διάστημα που έχει παρέλθει από προηγούμενη μετάταξη του αιτούντος εκπαιδευτικού σε άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης.»

2.

α) Σύμφωνα και με τις ανωτέρω διατάξεις, ο ενδιαφερόμενος εκπαιδευτικός καταθέτει αίτηση μετάταξης στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου ανήκει οργανικά, συνοδευόμενη από βιογραφικό σημείωμα.

β) Επιπλέον, ο ενδιαφερόμενος καταθέτει στη γραμματεία της Κοσμητείας του οικείου Α.Ε.Ι. αίτηση μετάταξης συνοδευόμενη από το σύνολο των δικαιολογητικών, με τα οποία αποδεικνύεται η συνδρομή των προϋποθέσεων των περ. α', β' και γ' της ανωτέρω διάταξης, καθώς και βιογραφικό σημείωμα, δηλώνοντας το Τμήμα ή τα Τμήματα της Σχολής που επιθυμεί να μεταταγεί.

3. Οι Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποστέλλουν στη Διεύθυνση Διοίκησης Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήμα Γ' του ΥΠΠΕΘ, με email στο dprb@minedu.gov.gr ή με fax στο 2103442282 (όχι ταχυδρομικά), ενώ οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Διοίκησης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Τμήμα Γ' του ΥΠΠΕΘ, με email στο ppe3@minedu.gov.gr, όχι ταχυδρομικά, αμελλητί τα παρακάτω:

- 1) Αίτηση μετάταξης εκπαιδευτικού
- 2) Βιογραφικό Σημείωμα
- 3) Πρόσφατο πιστοποιητικό υπηρεσιακών μεταβολών.
- 4) Βεβαίωση ελέγχου γνησιότητας δικαιολογητικών προσωπικού μητρώου εκπαιδευτικού
4. Εν συνεχεία, οι εν λόγω αιτήσεις διαβιβάζονται στα αρμόδια για τις μετατάξεις των εκπαιδευτικών Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Π.Ε. και Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. αντίστοιχα), προκειμένου το συντομότερο δυνατόν να εγκρίνουν ή να απορρίψουν τις αιτήσεις των εκπαιδευτικών. Οι σχετικές αποφάσεις των Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων ή αποσπάσματα αυτών διαβιβάζονται αμελλητί [ηλεκτρονικά (email) ή με τηλεομοιοτυπία (fax)] στη Διεύθυνση Προσωπικού Ανωτάτης Εκπαίδευσης, Τμήμα Β' του ΥΠΠΕΘ, η οποία τις κοινοποιεί στις οικείες Κοσμητείες των Α.Ε.Ι.
5. Παράλληλα, το οικείο ΑΕΙ προβαίνει στην επεξεργασία και κρίση των αιτήσεων μετάταξης των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, με απόφαση του Κοσμήτορα της Σχολής συγκροτούνται οι τριμελείς επιτροπές, προκειμένου να προβούν στον έλεγχο των ακαδημαϊκών προσόντων και την αξιολόγηση του κάθε υποψηφίου. Οι εισηγήσεις των τριμελών επιτροπών υποβάλλονται στις οικείες Κοσμητείες των Α.Ε.Ι., οι οποίες αποφασίζουν υπέρ ή κατά της μετάταξης του εκπαιδευτικού σε θέση ΕΔ.Ι.Π. σε συγκεκριμένη Σχολή. Οι αποφάσεις αυτές των Κοσμητειών διαβιβάζονται στη Διεύθυνση Προσωπικού Ανωτάτης Εκπαίδευσης, Τμήμα Β' του ΥΠΠΕΘ η οποία, σε περίπτωση που έχει εκδοθεί και η σχετική εγκριτική απόφαση των αρμοδίων κεντρικών υπηρεσιακών συμβουλίων, καταρτίζει σχέδιο Υπουργικής Απόφασης μετάταξης που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μετά τη δημοσίευση της ως άνω Υπουργικής απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ακολουθεί η ένταξη των εκπαιδευτικών σε θέση Ε.Δ.Ι.Π. σε οικεία ακαδημαϊκή μονάδα με την έκδοση διαπιστωτικής πράξης του Πρύτανη του οικείου Α.Ε.Ι.

Εταιρεία Ελλήνων Φιλολόγων: Νέα υποβάθμιση της διδασκαλίας των ανθρωπιστικών μαθημάτων στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

“Αποσιωπάται η ουσία του ελληνικού πολιτισμού, η εξάπλωσή του σε όλο τον τότε γνωστό κόσμο, η ενότητά του, όπως την επέτυχε ο Φίλιππος Β', ο βασιλιάς της Μακεδονίας, η οικουμενική διάσταση και σημασία του μέσω του εκπολιτιστικού έργου του Μ. Αλεξάνδρου”.

Τις τελευταίες ημέρες (20/9/2016) εστάλη εγκύκλιος στους Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με την οποία επιβάλλεται να διδάσκονται συνοπτικά και να μην εξετάζονται στην Α' Λυκείου τα ακόλουθα κεφάλαια της αρχαίας ελληνικής ιστορίας: Κυκλαδικός Πολιτισμός, Μινωικός Πολιτισμός, Μυκηναϊκός Πολιτισμός, Ο Πρώτος και ο Δεύτερος Ελληνικός Αποικισμός, Η σημασία των Περσικών Πολέμων, Ο Πελοποννησιακός Πόλεμος, Ο Φίλιππος Β' και το Οικουμενικό Κράτος του Μ. Αλεξάνδρου.

Αυτό τονίζει σε ανακοίνωσή της η Εταιρεία Ελλήνων Φιλολόγων, η οποία διατυπώνει την έντονη διαμαρτυρία της κάνοντας λόγο για “ νέα, αυθαίρετη απόφαση του υπουργείου, η οποία προδήλως είναι επιζήμια για την επαρκή μόρφωση των νέων μας”.

Όπως τονίζει η Εταιρεία Ελλήνων Φιλολόγων:

Α. Με τις αποφάσεις αυτές του Υπουργείου το Σχολείο παρέχει στους μαθητές ελλιπή γνώση του ελληνικού πολιτισμού στη συνέχεια και στην διαχρονία του. Αποσιωπάται έτσι η ουσία του ελληνικού πολιτισμού, η εξάπλωσή του σε όλο τον τότε γνωστό κόσμο, η ενότητά του, όπως την επέτυχε ο Φίλιππος Β', ο βασιλιάς της Μακεδονίας, η οικουμενική διάσταση και σημασία του μέσω του εκπολιτιστικού έργου του Μ. Αλεξάνδρου.

Β. Η κατάργηση μάλιστα της εξετάσεως των συνοπτικώς διδασκομένων αυτών κεφαλαίων της Ιστορίας, όπως συνέβη και με τα αρχαία Ελληνικά, κατ' ουσίαν οδηγεί στην πλήρη άγνοια από τους μαθητές των θεμελιωδών αυτών σελίδων της ιστορίας και του πολιτισμού μας και συρρικνώνει δραματικά την ανθρωπιστική παιδεία και την μόρφωση των νέων μας.

Γ. Το υπουργείο Παιδείας της χώρας μας επιδίδεται μεθοδικά και συστηματικά στην συρρίκνωση και υποβάθμιση της διδασκαλίας των ανθρωπιστικών μαθημάτων στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Δεν του φάνηκε αρκετή, φαίνεται, η μείωση των ωρών διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο ούτε η κατάργηση του Επιταφίου του Περικλέους στην Γ' τάξη Λυκείου, ούτε η κατάργηση της εξετάσεως των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο.

Δ. Με νέα, ολέθρια απόφασή του συνεχίζει την εκθεμελίωση των βασικών πυλώνων του πολιτισμού μας στην Ελληνική Εκπαίδευση.

Η Ε.Ε.Φ. καλεί το υπουργείο Παιδείας “να αναθεωρήσει τις ολέθριες αυτές αποφάσεις του και να δείξει γνήσια και ουσιαστική φροντίδα για την ολόπλευρη καλλιέργεια και μόρφωση της ελληνικής νεολαίας”.

Σημείωση: Δεν φταίει μόνο ο κ. Υπουργός, όταν μέσα από την Φιλοσοφική Αθηνών και ειδικά από Ομάδα του ΦΠΨ, η οποία δήθεν εμφανίζεται και ως συντηρητική, υποβαθμίστηκε με δόλια μεθόδευση, όπως λένε πολλοί, όλη η διδακτική των Αρχαίων Ελληνικών και προωθήθηκε κρυφίως η διδασκαλία του Μεταφρασμένου κειμένου, δηλ. «εξ οικείων τα βέλη».

Συμπεράσματα Προτάσεις.

Με αίτησή του και με την πλήρωση με τα ανωτέρω, τριών επιστημονικών και διαφανών κριτηρίων, ο υποψήφιος μπορεί πετύχει την μετάταξή του σε θέση ΕΔΙΠ. Ουδέν, άλλο κριτήριο προβλέπει ο νόμος, αλλά ούτε προβλέπει τον αριθμό των υποψηφίων του, τελικά θα επιλεγούν. Άρα θα είναι επιτυγχόντες, όσοι έχουν τα ανωτέρω τρία κριτήρια και θα μεταταχτούν όσοι πετύχουν δηλ. θα επιλεγούν όλοι, που θα έχουν τα ανωτέρω κριτήρια. Η τριμελής επιτροπές Πανεπιστημιακών θα γνωμοδοτήσουν μόνο αν οι υποψήφιοι έχουν τα ανωτέρω τρία επιστημονικά προσόντα που προβλέπει ο Νόμος και μόνο. Θα υπάρχουν δύο λίστες α\) αυτοί που δεν τηρούν τα εκ του νόμου προσόντα και β) αυτοί που έχουν τα εκ του νόμου προσόντα. Κατά την γνώμη μας οι λίστες θα είναι αλφαβητικές και μόνο. Δεν μπορεί η Σχολή να μην μετατάξει διότι κατά την γνώμη της δεν θέλει άλλους! Μπορεί σήμερα να χρησιμοποιηθούν σε κάποιο Τμήμα της Σχολής και αύριο σε άλλο. Δεν υπάρχει περιορισμός Τμήματος.

Δεν υπάρχει θέμα αριθμού ικανοποίησης αιτήσεων μετάταξης σε ΑΕΙ ΤΕΙ, ως ΕΔΙΠ, ανάλογα με τα κενά στα σχολεία, που εφεύραν προσφάτως, κάποιοι «ισόβιοι ψευδο-συνδικαλιστές» και «άλλοι, που περιμένουν να πάρει ο ανιψιός τους το διδακτορικό», άρα να αφήσουμε από τώρα κενές θέσεις δια της μεθόδευσης ότι δήθεν δεν έχουμε τώρα ανάγκη να πάρουμε άλλους και μεθαύριο να μπει το «ανιψιούδι μας»! , για να καλυφτούν οι ίδιοι για το μειωμένο τους ωράριο, ότι δήθεν είναι συνδικαλιστές, άρα έχουν μειωμένο ωράριο! Επισημαίνουμε, ότι και στην συγκέντρωση και της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ οι παριστάμενοι «ισόβιοι ψευδο-συνδικαλιστές», ήταν πιο πολλοί από τους παριστάμενους εκπαιδευτικούς και δασκάλους. Οι παριστάμενοι ισόβιοι ψευδο-συνδικαλιστές δεν παρίστανται για τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών ή των μαθητών, αλλά για να διατηρήσουν τα δικά τους προνόμια μειωμένου ωραρίου και αποζημιώσεων από παραστάσεις σε ΠΥΣΔΕ, ΑΠΥΣΔΕ κλπ...

Επί των αιτήσεων, που κατατίθενται στην Κοσμητεία κάθε Σχολής για μετάταξη σε θέση ΕΔΙΠ, εισηγείται τριμελής επιτροπή υπό τον κ. Κοσμήτορα. Ο Υποψήφιος δύναται να δηλώσει περισσότερα Τμήματα της ίδιας Σχολής, διότι η αίτηση κατατίθεται στην Κοσμητεία, - ενώ π.χ. για Λέκτορας κατατίθεται σε Τμήμα της Σχολής - ή ακόμα να επιλεγεί ως ΕΔΙΠ, συμπληρώνοντας ωράριο σε περισσότερα του ενός Τμήματα ή και ακόμα να εργάζεται και για την ίδια την Κοσμητεία.

Καλούμε τους σεβαστούς κ.κ. Κοσμήτορες, να εφαρμόσουν τον Νόμο απαρέγκλιτα και να μην υποκύψουν α) σε πιθανές έξωθεν πιέσεις, για «ανιψιούς» και μη έχοντες τα προσόντα ή αντίθετα β) σε ψευδείς συκοφαντικές πληροφορίες, για υποψήφιο, που έχει τα προσόντα, αλλά έχει «στοχοποιηθεί» από το «κατεστημένο» τις «υπερκομματικές συμμορίες», που λυμαίνονται την παιδεία τόσα χρόνια.

Γ) να εφαρμόσουν τον Νόμο και να εφαρμοστούν τα τρία επιστημονικά κριτήρια που προβλέπει ο Νόμος και ουδέν άλλο. Θούτε επιθυμίες, ούτε δεύτερες σκέψεις με την δήθεν δικαιολογία ότι η Σχολή δεν έχει ανάγκη άλλους και άρα παρανομώντας περιορίζει τις θέσεις των επιτυχόντων – προταθέντων.

Καλούμε τους υποψηφίους, που έχουν τα προσόντα και αδικηθούν σκοπίμως και εξόφθαλμα ή ενώ πέτυχαν να μην μεταταχθούν, να καταθέσουν προσφυγές, αγωγές, αλλά και μηνύσεις κατά παντός, για να δικαιωθούν. Καλούμε να εξαιρεθούν από την διαδικασία επιλογής Υποψηφίων για μετάταξη όσοι και όσες έχουν ήδη δείξει ειδική έχθρα και έχουν προσωπικούς λόγους να απορρίψουν τον υποψήφιο και για την υποψηφιότητά, μου τρεις κυρίες του Φ.Π.Ψ., οι οποίες γνωρίζουν τι λέω και γιατί. Επίσης σας γνωρίζω ότι έχω αθωωθεί ακόμα και σε δικαστήρια, σε ανάλογες μηνύσεις για τα ανωτέρω και θυμίζω ότι «πρώτοι ξεκίνησαν τις μηνύσεις και τις αναφορές, όπως μια κυρία από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, που συνεργαζόταν με γνωστό «αφεπηρητήσαντα» Καθηγητή, θιασώτη των Προτύπων, - για τον οποίο υπήρχαν καταγγελίες ότι δεν είχε τα απαραίτητα προσόντα για να εκλεγεί Καθηγητής, θιασώτη των μεταφρασμένου και περιφερόμενου στο Υπουργείο, όπου κανόνιζε αποσπάσεις, προαγωγές κλπ... αλλά και «υποκλινόμενο» και σε «αριστερούς», όταν δεν μπορούσε συνεργαζόταν με τις ανωτέρω κυρίες (αυτό που λέμε «υπερκομματικές συμμορίες»!). Αφού όλοι θέλουν να εφαρμόσουν τον Νόμο, να εφαρμόσουμε όλους του Νόμους προς κάθε κατεύθυνση!

Καλούμε τον κ. Υπουργό, να στείλει «στην τάξη με την κιμωλία», τους «ισόβιους ψευδο-συνδικαλιστές», - δεν είναι όλοι - που ενδιαφέρονται μόνο για την καρέκλα τους, την καριέρα τους και το μειωμένο ωράριό τους ή τα έξοδα παράστασης σε διάφορα συμβούλια. Ειδικά, να απαγορέψει στους Διευθυντές Σχολείων ή Διευθύνσεων ή Περιφέρειας, να είναι ταυτόχρονα και αιρετοί σε συμβούλια, καρπώνοντας και το επιμίσθιο θέσης και τις παραστάσεις σε ΠΥΣΔΕ κλπ.. Να δοθούν στην δημοσιότητα πόσα παίρνουν ως παραστάσεις σε ΠΥΣΕ κλπ. Συμβούλια όλοι όσοι συμμετέχουν και να «κοπούν» όλα αυτά, τη στιγμή που υπάρχουν αδιόριστοι και ούτε δίνονται εκπαιδευτικές άδειες, για σοβαρές μεταδιδακτορικές Σπουδές!. Και επειδή μιλάμε για μεταδιδακτορικές Σπουδές και για υποτροφίες που δίνονται, καλούμε να ερευνηθούν που πήγαν τα εκατοντάδες εκατομμύρια για δήθεν έρευνες στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τον ΟΕΕΚ και αλλού. Καλούμε να ερευνάται, αν πράγματι, ο υποψήφιος Διδάκτορας σπουδάζει ή περιφέρεται ως δήθεν βοηθός σε «διεφθαρμένα πολιτικά γραφεία, κάνοντας τον δήθεν Συνεργάτη» κλπ..

Επίσης καλούμε την κ. Κοσμήτορα Φιλοσοφικής και τους «αρμόδιους» να ερευνηθούν, οι βεβαιώσεις, που δίνει η Φιλοσοφική και το Υπουργείο, σε αποσπασμένους εκπαιδευτικούς από την Δευτεροβάθμια, αν είναι σωστά διατυπωμένες ή η διατύπωση επιτρέπει την παράφραση, ότι ο αποσπασμένος από την Δευτεροβάθμια,

α) δήθεν είναι «Διδάσκων με το ΠΔ 407», όπως έχει «γνωστός φιλόλογος» του κ. Φίλη που πρωτοστάτησε στην μετατροπή του ΠΣΠΑ σε Πρότυπο και εξεδίωξε με σκευωρίες, εκπαιδευτικούς μα υψηλά προσόντα παρά του ότι δήλωνε δήθεν «αριστερός», ο οποίος είναι και τώρα υποψήφιος αιρετός με την «αριστερά», γελάσαμε όταν το είδαμε, και

β) ότι η αποσπασμένη εκπαιδευτικός από την Δευτεροβάθμια στην Φιλοσοφική, δήθεν ήταν «ερευνητής», που την έχει πτυχιούχος της ΑΣΕΤΕΜ- ΣΕΛΕΤΕ, διορισμένη με αυτό το πτυχίο, παρότι δήλωνε Μαθηματικός, στην οποία οι βεβαιώσεις δόθηκαν από το Φ.Π. Ψ. που

«νύχτα», έφτασε πολύ ψηλά... και από ψηλά όμως έπεσε» - που λέει ο ποιητής, όταν αποκαλύφτηκε ότι η απόσπαση στην Φιλοσοφική Σχολή εκλαμβάνεται από «μερικούς» ως «ερευνητικό» έργο 7 ετών, διότι τρέχανε προγράμματα ευρωπαϊκών εκατοντάδων εκατομμυρίων ευρώ, ψηφίστηκε από «όλους», οι οποίοι δήθεν δεν είδανε ότι ήταν αποσπασμένη!

γ) να ερευνηθούν οι βεβαιώσεις όσων συμμετείχαν σε προγράμματα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου του ΟΕΕΚ, αν πράγματι πληρώθηκαν οι «ερευνητές» και αν τους δόθηκε βεβαίωση αποδοχών για την Εφορία. Ακούγετε ότι δεν πληγόντουσαν πολλοί ερευνητές και ότι τα χρήματα τα «ενθυλάκωναν» κάποιοι και κάποιες, που το κρύβανε ακόμα και από την Υπουργό που τους εμπιστεύτηκε και έτσι χτίσανε βίλλες κλπ..! Να ερευνηθεί.

Καλούμε τους Διευθυντές Σχολείων εν ενεργεία, που είναι ταυτόχρονα και υποψήφιοι αιρετοί, είτε να παραιτηθούν πριν τις εκλογές, από Διευθυντές, είτε να παραιτηθούν από υποψήφιοι συνδικαλιστές για τις εκλογές αιρετών ΠΥΣΔΕ, ΑΠΥΣΔΕ, ΚΥΣΔΕ.

Επειδή συμβαίνουν όλα τα ανωτέρω, αναγκαστήκαμε να δημιουργήσουμε μια νέα ανεξάρτητη κίνηση νέων συνδικαλιστών και κατεβαίνουμε ως ανεξάρτητοι στις εκλογές για ΠΥΣΔΕ Α΄ Αθήνας, ΑΠΥΣΔΕ Αττικής, ΚΥΣΔΕ Υπουργείου Παιδείας και καλούμε τις υγιείς δυνάμεις να μας στηρίξουν.

Ενημερώνουμε ότι πριν λίγες μέρες, έξω από το Υπουργείο Παιδείας ήταν μπροστά στους «ισόβιους ψευδο-συνδικαλιστές» - όχι όλοι - οι οποίοι είναι και πολλοί από αυτούς και διώκτες του αρχαιοελληνικού πολιτισμού, το Τούρκικο κανάλι, δηλ. το «δικό τους κανάλι» - χωρίς να είμαστε ρατσιστές - , που ενδιαφερόταν για την διδασκαλία των Τουρκιών την διδασκαλία της μουσουλμανικής θρησκείας. Αλλά και που ήταν οι δήθεν συνδικαλιστές στην υπόθεση του Διαπολιτισμικού που πάλι έλλειπαν να υποστηρίξουν καθηγητές και μαθητές, λένε πολλοί. Πού ήταν οι συνδικαλιστές στην υπόθεση εκατομμυρίων ευρώ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την έρευνα, λέει ο κοσμάκης. Πού πήγαν τα λεφτά ρωτάνε πολλοί. Αλλά ουδεμία απάντηση από πουθενά, πού ξαφνικά μουγκάθηκαν και οι δεξιοί και οι αριστεροί δήθεν και ο κόσμος, λέει μήπως τα μοιράζονται, όλοι μαζί και κάνουν το κορόιδο...

Σήμερα, όλοι αντιλαμβάνονται την ύπαρξη υπερκομματικών συμμοριών, που λυμαίνονται θέσεις προγράμματα μετάθεσης, αποσπάσεις και όσοι δεν είναι στην παράνομη αυτή μοιρασιά, διώκονται απηνώς. Παράδειγμα, αφού π.χ. ο δεξιός «υπεύθυνος», διόρισε με ανύπαρκτα προσόντα τον «ανιψιό του, εμείς οι δήθεν « αριστεροί», δεν θα μιλήσουμε, αφού και ο δικός μας θα διορίσει με τα ίδια ανύπαρκτα προσόντα τον δικό του ανιψιό και όποιος δεξιός ή αριστερός τολμήσει και μιλήσει, θα εξανδραποδιστεί από όλους! Όταν έρθει η ώρα να σας «τελειώσουν», θα φωνάξουν και τον γνωστό «αριστεριστή» κ. Χρ. Κ. ιδιοκτήτη ή μη ιδιοκτήτη, όταν καταθέτει στην Ασφάλεια, λέει ότι είναι ιδιοκτήτης της εν λόγω ιστοσελίδας, όταν καταθέτει σε ΕΔΕ, λέει ότι δεν είναι δική του η ιστοσελίδα, η γνωστής υβριστική ιστοσελίδας «αλφαβήτα» εκπαιδευτικού δήθεν, περιεχομένου, δημοσιογράφου που δεν έχει άδεια δημοσιογράφου, ένας τύπος, τύπου «Ντάνου Κρυστάλλη», όπως τον λένε, αιρετού στο ΑΠΥΔΕ δηλ. οι «υπηρεσίες κατάφεραν να έχουν και δικό τους αιρετό», ή τον κατά άλλους χαφιέ των

μυστικών υπηρεσιών στον χώρο της λεγόμενης Αριστεράς και δήθεν ερευνητή (αφού δεν έχει ποτέ άδεια έρευνας από το Υπουργείο Παιδείας), πληρωμένου ψευδομάρτυρα. Ουδείς βέβαια δεν τολμά κα διατάζει ΕΔΕ κατά του γνωστού παρακρατικού κ. Χρ. Κ. αφού τον φοβούνται, όπως λέγεται. Τότε θα δείτε ότι ουδείς δήθεν συνδικαλιστής, ούτε της Αριστεράς, ούτε της Δεξιάς δεν θα σας συμπαρασταθεί, γιατί την υπόθεση την ανάλαβαν οι παρακρατικοί και η λεγόμενη ΟΛΜΕ, ΔΟΕ, ΠΟΣΔΕΠ, θα σιωπήσει, όπως σιωπά καθημερινά! Προσωπικά, αν και ο ανωτέρω ψευδομάρτυρας προσπάθησε αρκετά, αθώωθηκα για τις απωθήσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, των πλαστών ή ανύπαρκτων πτυχίων, υπεξαίρέσεων σε έρευνες εκατοντάδες εκατομμυρίων ευρώ και ουδείς μου συμπαραστάθηκε, αντιθέτως οι πιο πολλοί στήριζαν τους απατεώνες, γιατί άραγε, λένε πολλοί. ! Τέτοια κατάντια!

Ενημερώνουμε, ότι και κάποιοι – όχι όλοι-, δήθεν θεματοφύλακες της Φιλοσοφικής Σχολής Αθηνών, επιδιώκουν περίπου τους ίδιους στόχους, που επιδιώκει το Τούρκικο Κανάλι και ο κ. Ερντογάν - που δεν αναγνωρίζει ούτε την συμφωνία Ελλάδας Τουρκίας -, αγωνιζόμενοι κατά της αρχαιοελληνικής γλώσσας και υιοθετώντας μόνο την διδασκαλία του μεταφρασμένου αρχαιοελληνικού κειμένου, ενώ δεν διδάσκουν επαρκώς το πρωτότυπο, γιατί α) δεν το γνωρίζουν και β) διότι είναι κατά τους ίδιους τους Τούρκους «τουρκόσποροι» και κατά το ρητό «είδε ο γύφτος την γενιά του και αγαλλίασε η καρδιά του»! Αυτοί οι τελευταίοι με γνωρίζουν και τους γνωρίζω, αλλά έχουν πετύχει να εξαπατούν όλοι την Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών, ότι εργάζονται δήθεν για την Διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών, ενώ στην πράξη και κάτω από τους τίτλους των βιβλίων τους – εδώ γελάμε – διδάσκουν διδασκαλία του μεταφρασμένου κειμένου. Αυτό αποκαλύφτηκε πριν χρόνια και στην προσπάθεια εκλογής Λέκτορα, με θέμα την Διδακτική των Αρχαίων Ελληνικών, ενώ η ανωτέρω «ομάδα δήθεν υπερασπιστών των Αρχαίων»- στήριξε με φανατισμό υποψήφιο, που το διδακτορικό του, αλλά και τα βιβλία του – λέμε τώρα – ήταν στην διδασκαλία του μεταφρασμένου κειμένου. Παρίστατο και δεύτερος υποψήφιος, με εργασίες στο Πρωτότυπο και σοβαρές σπουδές στο Εξωτερικό, ο οποίος για μα μην εκλεγεί, συκοφαντήθηκε από την ομάδα των «μεταφράσεων», σπιλώθηκε και στην συνέχεια διέλυσαν την οικογένειά του και εξανδραποδίστηκε από την Φιλοσοφική Αθηνών και ως αποσπασμένος με σκευωρίες που του έστησαν. Ακόμα δεν έχει βρει έστω την ησυχία του, από τις διώξεις των «υπερκομματικών συμμοριών» που για τον «χρυσό και όχι για τον Χριστό» – όπως δήθεν εμφανίζονται και μερικοί δήθεν χριστιανοί θεοσεβείς – εμπαίζοντας τον Ιησού και τους δίπλα τους - για να πάρουν την θέση τους και τα χρήματα - διώκουν αδίστακτα, όποιον αντιστέκεται εμπόδιο στην αρπαγή των χρημάτων των ευρωπαϊκών προγραμμάτων – μήπως τα είδατε -, λένε πολλοί και στον ανθελληνισμό της χώρας. Αυτά τα άτομα, που εμφανίζονται και δήθεν συντηρητικά, είναι εντελώς αδίστακτα μπορούν ταχύτατα να αλλάζουν κόμμα και παράταξη και να εμπαίζουν ανά περίπτωση με λόγια κόλλα κα κάθε «υπεύθυνο ακόμα και Υπουργό»... Προς τιμήν του ο Καθηγητής Φιλοσοφίας κ. Νιάρχος Κωνσταντίνος – για τον οποίο, θα έπρεπε να είχε στηθεί άγαλμα στην είσοδο της σχολής, ως τελευταίο εμπόδιο για τον αφελληνισμό της Σχολής -, είδε ότι ο εν λόγω υποψήφιος δεν ασχολείτο με το πρωτότυπο κείμενο αρχαίων, αλλά με το μεταφρασμένο, όπως και όλοι αυτοί, που τον στήριζαν. Με

άλλα λόγια η παριστάμενη στη Συνέλευση «ομάδα των μεταφραστών του ΦΠΨ» κοροΐδευε μετά δόλου – και κοροΐδεύει ακόμα – τους παριστάμενους Σεβαστούς Καθηγητές της Φιλοσοφικής, για να πετύχουν τον σκοπό τους, δηλ. «εξ οικείων τα βέλη»!. !

Αιτούμαστε διαφάνεια και ανοικτές διαδικασίες προαγωγών, μετατάξεων σε θέσεις ΕΔΙΠ αλλά και σε θέσεις Λεκτόρων κλπ... Οι λεγόμενες «ανοικτές διαδικασίες είναι πράγματι «ανοικτές» ή μπαίνει ο παράγων των «αναξιοκρατίας», της υποστήριξης από τις λεγόμενες υπερκομματικές συμμορίες, του χρηματισμού, της «υποταγής ψυχικά, οικονομικά δια τα «μίζας», ηθικά κλπ..

Έλληνες εκπαιδευτικοί, όλων των παρατάξεων (που σας κοροΐδεύουν συστηματικά πλέον), μην υποκύπτετε στην μετατροπή της Ελληνικής Δημοκρατίας σε φέουδο της Τουρκοκρατίας, μην «εγκιου-ζουφίζετε (από το γιουσούφης), μην «εκχαρεμίζετε» (από το χαρέμι) στους «νέο-σουλτάνους», μην φοβόσαστε. Η ψυχή της Δημοκρατίας είναι ο Αρχαιοελληνικός πολιτισμός και εσείς οι ίδιοι. Ο ίδιος ο Μαρξ, έχει γράψει στα Αρχαία Ελληνικά, περί της διαφοράς της υλιστικής Φιλοσοφίας στον Δημόκριτο και Επίκουρο. Ο ίδιος ο Φρίντριχ Έγκελς, ήταν ο μεγαλύτερος Φιλέλληνας, ενώ οι τωρινοί δήθεν αριστεροί με δεξιά τσέπη και παραπλανημένοι, είναι εναντίον της διδασκαλίας του Πρωτοτύπου!

Έλληνες εκπαιδευτικοί, όλων των παρατάξεων αλλά και ξένοι –διότι δεν είμαστε ρατσιστές - μην υποκύπτετε στους «τροϊκανούς της εσπερίας», στους «μεταφραστές των αρχαίων», που τύφλωσαν τις νεότερες γενιές φοιτητών και εκπαιδευτικών και τους «φεουδοτραπεζίτες», που πίνουν το αίμα του κοσμάκη, οδηγούν σε υποσιτισμό και «αγραμματισμό», τους μαθητές και φοιτητές, στην μείωση του μισθού των εκπαιδευτικών και καθηγητών και αφελληνίζουν – χωρίς να είμαστε ρατσιστές - την χώρα.

Στηρίζτε στις επικείμενες εκλογές αιρετών, αλλά και ευρύτερα, τις υγιείς, νέες, δημοκρατικές ανεξάρτητες δυνάμεις. Διαφάνεια και Αξιοκρατία παντού.

Όπως το ΚΥΣΔΕ αποδέσμευσε όλους όσους πληρούσαν τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρ. 7 του Ν.4386/2016, έτσι και τα Πανεπιστήμια οφείλουν να προτείνουν όλους και μόνο όσους πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρ. 7 του Ν.4386/2016. Δεν υπάρχει κανένα άλλο κριτήριο, ούτε αριθμητικό πρόβλημα, ούτε η δικαιολογία «θα πάρουμε όσους έχουμε ανάγκη» κλπ... Ειδικά η δικαιολογία θα πάρουμε όσους έχουμε ανάγκη, είναι εντελώς παράνομη διότι δεν προβλέπεται από τον Νόμο.

Καλούμε τους Σεβαστούς κ.κ. Κοσμήτορες και του κ.κ. Πρυτάνεις, να προτείνουν για μετάταξη ως ΕΔΙΠ, όλους όσους έχουν τα απαραίτητα εκ του Νόμου επιστημονικά και μόνο προσόντα. Οποιαδήποτε άλλη ερμηνεία του Νόμου είναι αυθαίρετη.

ΔΙΑ ΤΑΥΤΑ

Παρακαλούμε τον κύριο Εισαγγελέα να ερευνήσει όλα τα ανωτέρω που καταγγέλλουμε κατά τόμο και τα ακόλουθα:

1. **Αν μετατάχτηκαν όσοι πραγματικά είχαν τα εκ του νόμου προσόντα**
2. **Όπως το ΚΥΣΔΕ αποδέσμευσε όλους όσους πληρούσαν τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρ. 7 του Ν.4386/2016, έτσι και τα Πανεπιστήμια οφείλουν να προτείνουν όσους και μόνο όσους πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρ. 7 του Ν.4386/2016.**
Δεν υπάρχει κανένα άλλο κριτήριο, ούτε αριθμητικό πρόβλημα, ούτε η δικαιολογία «θα πάρουμε όσους έχουμε ανάγκη» κλπ... Ειδικά η δικαιολογία θα πάρουμε όσους έχουμε ανάγκη, είναι εντελώς παράνομη διότι δεν προβλέπεται από τον Νόμο και παρακαλούμε να ερευνηθεί.
3. **Αν έγιναν προσωπικές προτιμήσεις, από τις δήθεν εισηγητικές επιτροπές.**
Όλα τα ανωτέρω τα κατέθεσα, να δείτε πώς οι υπερκομματικές συμμορίες, ράβουν και ξηλώνουν αντισυνταγματικούς νόμους και αποφάσεις, για να εξοβελίσουν - σε όλους του τομείς - τους έχοντας τα νόμιμα προσόντα και να πριμοδοτήσουν εντελώς παράνομα τους «ίδιους κάθε φορά ημέτερους» είτε υπάρχει δεξιά είτε κέντρο είτε αριστερά..
4. **Αν συμμετείχαν «Καθηγητές» που δεν είχαν τα προσόντα να εκλεγούν Καθηγητές.**
5. **Αν συμμετείχαν «Καθηγητές» που έχουμε ζητήσει την εξαίρεσή τους.**

Η παρούσα αποτελεί και νέα μήνυση, έγκληση και πολιτική αγωγή 45 ευρώ κατά παντός. Αιτούμαι προστασία Μάρτυρα Δημοσίου Συμφέροντος άρθρα 43B και 163B του Π.Κ.

Νομικό πλαίσιο

Νόμοι 4022/11, Ν. 3849/10

Αντισυνταγματικές, Αντι-ευρωπαϊκές διατάξεις

Απάτες κατά δημοσίου κατά συρροή. Υπαιξερέςεις.

Παράνομες μεθοδεύσεις εκλογής Λεκτόρων κλπ... Συκοφαντικές δυσφημίσεις κατά συρροή

Παραβάσεις καθήκοντος κατά συρροή. Υπερβάσεις καθήκοντος. Πλαστογραφίες, νοθεύσεις.

Νομιμοποίηση εσόδων από παρανομίες με την βοήθεια άλλων

Οργανωμένο έγκλημα. Απειλή – εξαναγκασμός – εκβιασμός.

Πειθαρχικά παραπτώματα

N. 3896/2010:

«Εφαρμογή της αρχής των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης – Εναρμόνιση της κείμενης νομοθεσίας με την Οδηγία 2006/54/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 5ης Ιουλίου 2006 και άλλες συναφείς διατάξεις».

Σύνταγμα - Βουλή των Ελλήνων

www.hellenicparliament.gr/Vouli-ton-Ellinon/.../Syntagma/article-4...

Translate this page

Άρθρο 4: (Ισότητα των Ελλήνων). 1. Οι Έλληνες είναι ίσοι ενώπιον του νόμου. 2. Οι Έλληνες και οι Ελληνίδες έχουν ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις.

Αττικής.

Δήμου Γιώργο, φιλόλογο της Α Διεύθυνσης Αθήνας, Κηφισίας 16 Αθήνα τηλ. 210523344

Τριανταφυλοπούλου Π., Προϊσταμένη Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης του Υπουργείου

ΤΑ ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΑΡΧΕΙΟ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΛΟΓΩ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.

ΣΧΕΤΙΚΑ

ΤΟΜΟΣ 1

1.

2.

3.

6.

7.

ΣΧΕΤΙΚΑ

ΤΟΜΟΣ 2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ΣΧΕΤΙΚΑ

ΤΟΜΟΣ 3

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Αδελών



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α' ΑΘΗΝΑΣ
Αρ. Πρωτ. : 17949
Ημερ. Λήψ. : 7-10-2016

Αθήνα, 04.10.2016
Αρ. Πρωτ. : 13138

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ Δ. ΟΙΚ. & ΟΙΚ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΛΗΜΜΑ Α'

ΠΡΟΣ:
Τον Κουτσοσύκο Αναστάσιο,
εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ02 του 42^{ου}
Γυμνασίου Αθηνών
(μέσω Διεύθυνσης Δ.Ε. Α' Αθήνας)

χ. Δ/ση: Αν. Τσόχα 15-17
11521 Αμπελόκηποι - Αθήνα
τηλεφωνικά: Κουκούλης Α.

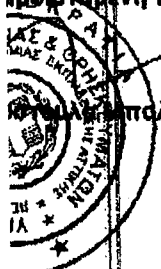
λ: 2106454257
x: 2106450609
mail: mail@attik.pde.sch.gr

ΜΑ: Απάντηση σε αίτηση.
ΕΤ.: Η από 02-09-2016 αίτησή σας.

Σημειώνουμε ότι όπως προκύπτει από την αριθ. 10/28-09-2016 Πράξη του Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Αττικής
ν κάνει δεκτή την αίτησή σας για χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας με αποδοχές για το σχολικό
έτος 2016-2017, διότι σύμφωνα με το υπ' αριθ. 95559/Ε2/10-06-2016 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ., επι-
τίθεται η χορήγηση αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές μόνο σε υποτρόφους του
Υ.

Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Τ.Σ.Υ.
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΛΟΝΤΟΣ

Αρ. Πρωτ. : 17949
Αθήνα, 05-10-2016
Γραφείο Τμήματος
Πολιτικής



Βαθμός Ασφαλείας: 11 ΟΚΤ. 2016
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 11-10-2016
Αρ.Πρωτ. 167917/Φ1 ΕΞ
153157 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά
ΠΑΒ 3063/16-09-2016»

Απαντώντας στην Αναφορά με αριθμό 3063/16-09-2016 και σε επιστολή πολίτη, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος με θέμα «Ενίσχυση Μεταδιδακτορικών Ερευνητών/τριών από το ΙΚΥ και άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης. Εποικοδομητική κριτική, προτάσεις για διόρθωση νομικού πλαισίου και διόρθωση αδικιών», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Οι Κανονιστικές Διατάξεις του προγράμματος υποτροφιών στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων Ερευνητών/ Ερευνητριών» εγκρίθηκαν με την υπ' αριθμ. πρωτ. 125659/ΓΔ6/28-07-2016 (ΦΕΚ 2602 Β') Κοινή Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού, περιλαμβάνονται στην οικεία Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και δεν δύνανται να τροποποιηθούν.

Η διενέργεια μεταδιδακτορικής έρευνας, είτε στο εξωτερικό είτε στο εσωτερικό δεν δημιουργεί δικαίωμα λήψης εκπαιδευτικής άδειας/ άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης. Οι όροι και τα κριτήρια εκάστου Προγράμματος Υποτροφιών καθορίζονται ανάλογα με τις ανάγκες στον τομέα της έρευνας και τις συνθήκες που υφίστανται στον οικονομικό και κοινωνικό τομέα.

Επισημαίνεται ότι η ανωτέρω πράξη υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με

άξονες προτεραιότητας 6,8,9 και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ και το Ελληνικό Δημόσιο.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΚΥ
3. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
ΣΤΟ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΟΣ: Το «πάρτι» στην παιδεία των προηγούμενων κυβερνήσεων

Η απάντηση της Μ. Γιαννάκου

Δημοσίευση: 10/03/2016

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ESOS

Το πάρτι που έγινε μέχρι την κρίση, αλλά και η πολιτική των μνημονίων, που οδήγησαν στην καταρράκωση την οικονομική και την εκπαιδευτική τα χρόνια αυτά, συνθέτουν δυστυχώς ένα πολύ δύσκολο πρόβλημα που έχουμε να αντιμετωπίζουμε μπροστά μας.

Για πάρτι εκατομμυρίων ευρώ στην παιδεία από τις προηγούμενες Κυβερνήσεις έκανε λόγο ο υπουργός Νίκος Φίλης, ^[5]στη σημερινή συνεδρίαση της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής ^[2] και απευθυνόμενος προς την πρώην υπουργό Παιδείας Μαριέττα Γιαννάκου, που ήταν παρούσα, την ρώτησε:

1. Μέχρι την κρίση, δηλαδή μέχρι το 2009, ξοδεύτηκαν περίπου τρία κοινοτικά πλαίσια στήριξης, μιλάμε για εκατοντάδες εκατομμύρια ευρώ, στο χώρο της εκπαίδευσης. Τι έγιναν αυτά; γιατί όπως είπε η ίδια παρέλαβε ένα ολόημερο σχολείο, που δεν ήταν ενταγμένο στον κρατικό προϋπολογισμό, αλλά ήταν με κοινοτικά κονδύλια, δηλαδή με προσωρινή χρηματοδότηση;

2. Τα ίδια συνέβησαν και μετά, οι προσωρινοί πόροι: γιατί ιδρύθηκαν σε όλη την Ελλάδα, πανεπιστημιακά τμήματα και τμήματα ΤΕΙ με κοινοτική χρηματοδότηση, χωρίς να προβλεφθεί, το 2003, η ένταξη τους γιατί; πολλά γιατί υπάρχουν, για το πάρτι που έγινε με τα κοινοτικά κονδύλια, με αντιλήψεις δυστυχώς, κράτους- πελατειακών σχέσεων στο χώρο της εκπαίδευσης.

3. Και είναι και αυτό το πάρτι για το οποίο ευθύνονται τα κόμματα που κυβέρνησαν, υπεύθυνο για την κρίση της εκπαίδευσης, πριν υπάρξει κρίση οικονομική. Αν τώρα στην οικονομική κρίση, εντοπίσουμε μερικά στοιχεία θα καταλάβετε σε τι δεινή θέση, έχει περιέλθει αυτή τη στιγμή η εκπαίδευση, δηλαδή η κοινωνία μας, δηλαδή το μέλλον της χώρας.

4. Είπε η κυρία Γιαννάκου, ότι για την ανώτατη εκπαίδευση ο προϋπολογισμός της εποχής της ήταν 1,4% του ΑΕΠ, ξέρετε πόσο είναι σήμερα; είναι 2,8% του Α.Ε.Π. το σύνολο της εκπαίδευσης και για ένα ΑΕΠ που είναι κατά 25% δηλαδή κατά 40 - 50 δισεκατομμύρια μικρότερο από την εποχή της κυρίας Γιαννάκου. Αυτό τι σημαίνει; Σημαίνει την κατασπατάληση των πόρων που είχαμε.

Στη συνέχεια ο υπουργός Παιδείας τόνισε:

Α. Το πάρτι που έγινε μέχρι την κρίση, αλλά και η πολιτική των μνημονίων, που οδήγησαν στην καταρράκωση την οικονομική και την εκπαιδευτική τα χρόνια αυτά, συνθέτουν δυστυχώς ένα πολύ δύσκολο πρόβλημα που έχουμε να αντιμετωπίζουμε μπροστά μας.

Β. Η παιδεία πριν την κρίση, ήταν σε κρίση και μέσα στην κρίση την οικονομική είναι σε διπλή κρίση. Από αυτήν πρέπει να βγούμε και θα βγούμε με αντιδικίες συμφωνών, δεν θα βγούμε με ένα κλίμα εθνικιστικής δημαγωγίας, ούτε ένα κλίμα θρησκόληπτης καταφυγής, δεν θα βγούμε με ένα κλίμα μικροκομματικών αψιμαχιών. Θα βγούμε μέσα από ψύχραιμη, νηφάλια αναζήτηση των αιτιών και επιδίωξη συναινέσεων, παρά τη διαφορετικότητα και τις αφετηρίες του καθενός.

ΤΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕ Η Μ. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ

Απαντώντας στα όσα παραπάνω είπε ο υπουργός Παιδείας, η Μαριέττα Γιαννάκου είπε τα εξής:

-Όταν ανέλαβα, υπήρχε μία δεκαετής σύγκρουση, ανάμεσα στο Υπουργείο Εργασίας και Παιδείας, για το ποιος έχει ποια εκπαίδευση.

- Σε σημείο που έφτασε ο Επίτροπος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, τον οποίον και γνώριζα, μου τηλεφώνησε και με ρώτησε εάν μπορούσα να το λύσω, διότι δεν ήταν κατάσταση αυτή και δεν ήταν σωστός ο τρόπος που παίρναμε χρήματα από το Ευρωπαϊκό Ταμείο. Τ

-ο λύσαμε τότε με τον κύριο Παναγιωτόπουλο και ξεκαθαρίσαμε ότι πτυχία για δεξιότητες αναγνώρισης δεξιοτήτων κ.λπ. είναι το Υπουργείο Παιδείας.

- Από εκεί και πέρα, εγώ βρήκα Πανεπιστήμια, 82 νέα τμήματα, τα οποία ήταν ξεκρέμαστα τον Αύγουστο του 2004, χωρίς να υπάρχουν χρήματα στον Προϋπολογισμό, καθώς το ολόήμερο σχολείο και όλες τις καινοτομίες.

-Μου έδωσε χρήματα, 570 εκατομμύρια, τότε, ο κύριος Αλογοσκούφης για να καλύψω όλο αυτό το κενό.

-Διότι φαινόταν ότι είχαν μεταφερθεί κεφάλαια που έπρεπε να ήταν το 2004 στο 2003, λόγω εκλογών.

-Όμως, δεν έγινε κανένα πάρτι. Εγώ δε, πρέπει να σας πω, ότι δεν θα βρείτε ούτε μία ανάθεση. Πάνω από 15.000 ευρώ, γινόταν διαγωνισμός.

-Δεν θα βρείτε ούτε μία ανάθεση με την υπογραφή τη δική μου ή οποιουδήποτε άλλου στελέχους του Υπουργείου Παιδείας.

-Κανένα πάρτι δεν έγινε.

-Απλώς, το Υπουργείο Παιδείας το 2007, πήρε επιπλέον από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

-Ήμασταν το πρώτο Υπουργείο, σε όλη την Ευρώπη, μεταξύ όλων των Υπουργείων, που έκλεισε το νέο πρόγραμμα, μέχρι το 2013.

- Και εκεί είχαν κρατηθεί τα 420 εκατομμύρια από την έρευνα.

-Τα οποία ίσως, τα κατασπατάλησε η ΓΕΓΕΤ, δεν είχε ακόμα μεταφερθεί η έρευνα στο Υπουργείο Παιδείας.

-Τώρα, για τα ερευνητικά κέντρα, πρέπει κάτι να γίνει.

-Πρέπει να υπάρξει σύνδεση διότι, θα σας πω το εξής. Σε ερώτηση που είχα υποβάλλει στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή για ένα χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματα των ερευνών των 27 Οργανισμών, τα οποία πληρώνουν τα ευρωπαϊκά κράτη και είναι ερευνητικά, όπως το ΣΕΡΝ η ΕΖΑ κ.λπ..

-Μιλάμε για εξαιρετικούς οργανισμούς.

-Η μεν Κομισιόν μου απάντησε, άλλα λόγια να αγαπιόμαστε και το ερώτημα είναι πως διατίθενται τόσα χρήματα από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την έρευνα και πως λειτουργεί το Ινστιτούτο που έφτιαξε ο κύριος Μπαρόζο.

-Για πόσα doctorate, σπουδές και συνεργασίες, τι γίνεται; Και δεύτερον, τα κράτη μέλη. Η Ελλάδα πληρώνει συνδρομές.

-Οφείλει λοιπόν, πρώτον, αν χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα των ερευνών και δεύτερον να συνδέσει τα ερευνητικά κέντρα.

Ετικέτες:

Βουλή ^[6]Νίκος Φίλης ^[5]Μαριέττα Γιαννάκου ^[7]

Source URL: <http://www.esos.gr/arhtra/42917/ypoyrgos-parti-stin-paideia-ton-proigoymenon-kyverniseon>



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Δ.Ε.
ΤΜΗΜΑΤΑ Γ'

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β' ΛΟΙΠΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Πληροφορίες : Αικ. Δούμα (Α/θμια)
: Α. Χριστοφορίδου (Β/θμια)
: Σ. Μυλωνάκου, Μ. Προμπονά
(Ανωτάτη Εκπ.)

Τηλέφωνο : 210 - 3442120 (Α/θμια)
: 210 - 3442276 (Β/θμια)
: 210- 3443467, 3440 (Ανωτάτη Εκπ.)

FAX : 210 - 3442282 (Β/θμια)
: 210 - 3442314 (Ανωτάτη Εκπ.)

Email : ppe3@minedu.gov.gr (Α/θμια)
: dprb@minedu.gov.gr (Β/θμια)
: rmylonakou@minedu.gov.gr
(Ανωτάτη Εκπ.)

Διεκπεραίωση:

μόνο με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Μαρούσι, 17-06-2016

Αρ. Πρωτοκόλλου: 100513/Ε2

ΠΡΟΣ :

Όλες τις Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας
Εκπαίδευσης

Όλα τα Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.)

ΘΕΜΑ: «Οδηγίες σχετικά με τη διαδικασία μετάταξης εκπαιδευτικών σε θέσεις Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι.»

Σχετικά με το ζήτημα των μετατάξεων εκπαιδευτικών σε θέσεις Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι. , και την υλοποίηση της διάταξης της παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/τ.Α'/11-05-2016), σας επισημαίνουμε τα ακόλουθα:

1. Στο άρθρο 33 παρ.7 του Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/τ.Α'/11-05-2016), ορίζεται ότι: «Μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δύνανται να μεταταγούν σε **θέσεις** της προβλεπόμενης στο άρθρο 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195) **κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., με ταυτόχρονη μεταφορά της θέσης και της δαπάνης της μισθοδοσίας τους, εφόσον σωρευτικώς:**

α) είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει Τμήμα Α.Ε.Ι.,

β) έχουν δημοσιευμένο έργο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, σχετικό με τα αντικείμενα αυτά και

γ) έχουν μετά τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος αποδεδειγμένα επιτελέσει για τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη σε ελληνικό Α.Ε.Ι ή ομοταγές ίδρυμα της αλλοδαπής σχετικό με τα αντικείμενα της περίπτωσης α' επιστημονικό/εφαρμοσμένο/ερευνητικό έργο και συγκεκριμένα έχουν εκπαιδευτική εμπειρία ή εμπειρία σε εργαστηριακό - εφαρμοσμένο - διδακτικό έργο ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό/ερευνητικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο ή έχουν τουλάχιστον διετή σχετική εργασία σε ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Για την ανωτέρω μετάταξη απαιτείται:

α) σχετική αίτηση του ενδιαφερόμενου εκπαιδευτικού που υποβάλλεται στην υπηρεσία που ανήκει, καθώς και στο οικείο Α.Ε.Ι.,

β) έγκριση του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου στην αρμοδιότητα του οποίου υπάγεται ο εκπαιδευτικός και

γ) απόφαση της Κοσμητείας του οικείου Α.Ε.Ι., ύστερα από σχετική εισήγηση τριμελούς επιτροπής, η οποία αποτελείται από δύο Καθηγητές και ένα μέλος Ε.ΔΙ.Π. που ορίζονται από τον Κοσμήτορα. Η μετάταξη του εκπαιδευτικού σε θέση κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού Α.Ε.Ι. διενεργείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η ένταξη του εκπαιδευτικού σε θέση Ε.ΔΙ.Π. στο οικείο ίδρυμα διενεργείται με διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη. Το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις περί βαθμολογικών προαγωγών και μισθολογικής εξέλιξης των μελών Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι., όπως κάθε φορά ισχύουν. Για τη βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη των μετατασσόμενων εκπαιδευτικών αναγνωρίζεται ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας στο Δημόσιο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας και μέχρι την έκδοση του κατά τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 προεδρικού διατάγματος εντάσσονται αυτοδίκαια σε βαθμίδες της παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 118/2002. Η διάρκεια της θητείας στην εισαγωγική βαθμίδα υπολογίζεται ως τριετής και ο απομένων χρόνος λαμβάνεται υπόψη για την εξέλιξη στις επόμενες βαθμίδες. Μετά την ένταξη στην κατηγορία Ε.ΔΙ.Π. το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (Α'195) και όλων των ισχυόντων νόμων που αφορούν όλα τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι.. Η μετάταξη δύναται να πραγματοποιηθεί ανεξάρτητα από το χρονικό διάστημα που έχει παρέλθει από προηγούμενη μετάταξη του αιτούντος εκπαιδευτικού σε άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης.»

2. α) Σύμφωνα και με τις ανωτέρω διατάξεις, ο ενδιαφερόμενος εκπαιδευτικός καταθέτει αίτηση μετάταξης στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου ανήκει οργανικά, συνοδευόμενη από βιογραφικό σημείωμα.

β) Επιπλέον, ο ενδιαφερόμενος καταθέτει στη γραμματεία της Κοσμητείας του οικείου Α.Ε.Ι. αίτηση μετάταξης συνοδευόμενη από το σύνολο των δικαιολογητικών, με τα οποία αποδεικνύεται η συνδρομή των προϋποθέσεων των περ. α', β' και γ' της ανωτέρω διάταξης, καθώς και βιογραφικό σημείωμα, δηλώνοντας το Τμήμα ή τα Τμήματα της Σχολής που επιθυμεί να μεταταγεί.

3. Οι Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποστέλλουν στη Διεύθυνση Διοίκησης Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήμα Γ' του ΥΠΠΕΘ, με

email στο dprb@minedu.gov.gr ή με fax στο 2103442282 (όχι ταχυδρομικά), ενώ οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Διοίκησης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Τμήμα Γ' του ΥΠΠΕΘ, με email στο prp3@minedu.gov.gr, όχι ταχυδρομικά, αμελλητί τα παρακάτω:

- 1) Αίτηση μετάταξης εκπαιδευτικού
- 2) Βιογραφικό Σημείωμα
- 3) Πρόσφατο πιστοποιητικό υπηρεσιακών μεταβολών.
- 4) Βεβαίωση ελέγχου γνησιότητας δικαιολογητικών προσωπικού μητρώου εκπαιδευτικού

4. Εν συνεχεία, οι εν λόγω αιτήσεις διαβιβάζονται στα αρμόδια για τις μετατάξεις των εκπαιδευτικών Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Π.Ε. και Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. αντίστοιχα), προκειμένου **το συντομότερο δυνατόν** να εγκρίνουν ή να απορρίψουν τις αιτήσεις των εκπαιδευτικών. Οι σχετικές αποφάσεις των Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων ή αποσπάσματα αυτών διαβιβάζονται **αμελλητί** [ηλεκτρονικά (email) ή με τηλεομοιοτυπία (fax)] στη Διεύθυνση Προσωπικού Ανωτάτης Εκπαίδευσης, Τμήμα Β' του ΥΠΠΕΘ, η οποία τις κοινοποιεί στις οικείες Κοσμητείες των Α.Ε.Ι.

5. Παράλληλα, το οικείο ΑΕΙ προβαίνει στην επεξεργασία και κρίση των αιτήσεων μετάταξης των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, με απόφαση του Κοσμήτορα της Σχολής συγκροτούνται οι τριμελείς επιτροπές, προκειμένου να προβούν στον έλεγχο των ακαδημαϊκών προσόντων και την αξιολόγηση του κάθε υποψηφίου. Οι εισηγήσεις των τριμελών επιτροπών υποβάλλονται στις οικείες Κοσμητείες των Α.Ε.Ι., οι οποίες αποφασίζουν υπέρ ή κατά της μετάταξης του εκπαιδευτικού σε θέση ΕΔ.Ι.Π. σε συγκεκριμένη Σχολή. Οι αποφάσεις αυτές των Κοσμητειών διαβιβάζονται στη Διεύθυνση Προσωπικού Ανωτάτης Εκπαίδευσης, Τμήμα Β' του ΥΠΠΕΘ η οποία, σε περίπτωση που έχει εκδοθεί και η σχετική εγκριτική απόφαση των αρμοδίων κεντρικών υπηρεσιακών συμβουλίων, καταρτίζει σχέδιο Υπουργικής Απόφασης μετάταξης που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μετά τη δημοσίευση της ως άνω Υπουργικής απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ακολουθεί η ένταξη των εκπαιδευτικών σε θέση Ε.Δ.Ι.Π. σε οικεία ακαδημαϊκή μονάδα με την έκδοση διαπιστωτικής πράξης του Πρύτανη του οικείου Α.Ε.Ι.

Παρακαλούμε για τις **άμεσες** ενέργειές σας, κατά το λόγο της αρμοδιότητάς σας.

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή:

Δ/ση Διοίκησης Προσ/κού Δ.Ε., Τμήμα Γ' (ψηφιακά σε μορφή pdf)

Δ/ση Διοίκησης Προσ/κού Π.Ε., Τμήμα Γ' (ψηφιακά σε μορφή pdf)

Δ/ση Προσωπικού Ανωτάτης Εκπ. Τμήμα Β'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY
Digitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2016.09.06 11:22:03
EST
Reason:
Location: Athens

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(Ι.Κ.Υ.)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Αθήνα, 06/09/2016
Αρ. Πρωτ.: 10808

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ
ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΚΑΤΟΧΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗ
ΥΠΟΤΡΟΦΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ
«ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ/ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΩΝ»
1^ΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

Η Πράξη υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με άξονες προτεραιότητας 6,8,9 και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ και το ελληνικό δημόσιο.

Κατ' εφαρμογή των Κανονιστικών Διατάξεων του προγράμματος όπως εγκρίθηκαν με την αριθμ. ΚΥΑ 125659/ΓΔ6/28-07-2016 του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού(ΦΕΚ 2602/τ.Β'/23-08-2016 και ΦΕΚ 2772/τ.Β'/02-09-2016).

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών προκηρύσσει πρόγραμμα υποτροφιών συνολικά **διακοσίων ογδόντα εννέα (289)** θέσεων σε τρεις (3) επιστημονικούς τομείς, με σκοπό την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας στην Ελλάδα, χρονικής διάρκειας το ανώτερο έως 24 διαδοχικούς μήνες. Κύριος στόχος του προγράμματος είναι η ενίσχυση Μεταδιδακτόρων Ερευνητών/τριών.

Η κατανομή των θέσεων θα γίνει ανά Επιστημονικό Τομέα και ανά Επιστημονικό Κλάδο και βάσει του ακόλουθου πίνακα:

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΛΑΔΟΣ/ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ	1. Φυσικές Επιστήμες Μαθηματικά, Επιστήμες Η/Υ & Πληροφορικής, Τηλεπικοινωνιών, Φυσική, Χημεία, Γεωεπιστήμες, Επιστήμες Περιβάλλοντος, Διαστημικές Επιστήμες, Άλλες Φυσικές Επιστήμες	64
	2. Επιστήμες Μηχανικού και Τεχνολογία Επιστήμες Πολιτικού Μηχανικού, Επιστήμες Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, Επιστήμες Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Η/Υ, Επιστήμες Μηχανολόγου Μηχανικού, Επιστήμες Χημικού Μηχανικού, Μηχανική Υλικών, Βιοϊατρική Μηχανική, Μηχανική Περιβάλλοντος, Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία, Βιομηχανική Βιοτεχνολογία, Νανοτεχνολογία, Άλλες Επιστήμες Μηχανικού & Τεχνολογίας	56
	3. Γεωργικές Επιστήμες Γεωπονία, Δασολογία και Αλιεία, Επιστήμη Ζωικής Παραγωγής, Κτηνιατρική, Γεωργική Βιοτεχνολογία, Άλλες Γεωργικές Επιστήμες	13
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΖΩΗΣ	4. Ιατρική και Επιστήμες Υγείας Επιστήμες Υγείας και Βιολογικές Επιστήμες, Αθλητικές Βιολογικές Επιστήμες, Άλλες Επιστήμες Ζωής και Διατροφής	77
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	5. Ανθρωπιστικές Επιστήμες Ιστορία, Αρχαιολογία, Γλώσσες, Λογοτεχνία, Φιλοσοφία, Τέχνες, Πολιτισμός, Άλλες Ανθρωπιστικές Επιστήμες	31
	6. Κοινωνικές Επιστήμες Ψυχολογία, Εκπαίδευση, Κοινωνιολογία, Πολιτικές Επιστήμες, Κοινωνική & Οικονομική Γεωγραφία, ΜΜΕ και Επικοινωνίες, Κοινωνική Ανθρωπολογία, Άλλες Κοινωνικές Επιστήμες	32
	7. Οικονομικές & Νομικές Επιστήμες Οικονομικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Νομική Επιστήμη, Δίκαιο, Άλλες Οικονομικές και Νομικές Επιστήμες	16

	ΣΥΝΟΛΟ		289
--	---------------	--	------------

Σε περίπτωση που δεν συμπληρωθεί ο αριθμός των προκηρυγμένων θέσεων υποτροφιών σε κάποιον από τους επιστημονικούς κλάδους των ανωτέρω επιστημονικών τομέων, η Υπηρεσία δύναται να προβεί σε νέα πρόσκληση πλήρωσης θέσεων υποτροφιών του συγκεκριμένου επιστημονικού κλάδου μετά από σχετική απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ και τη σύμφωνη γνώμη της ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ. Σε περίπτωση που και πάλι προκύψουν κενές θέσεις, αυτές θα μεταφερθούν σε επόμενο κύκλο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α: ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ/ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι υποψήφιοι θα πρέπει:

1. Να έχουν Αριθμό Φορολογικού Μητρώου (Α.Φ.Μ) της ημεδαπής.
2. Να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και να μην έχει παρέλθει διάστημα μεγαλύτερο των επτά (7) ετών από το έτος αναγόρευσής τους ή από το έτος επιτυχούς υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής τους (σε περίπτωση που δεν υπάρχει αναγόρευση), ήτοι από το έτος 2009 και μετά.
3. Να είναι κάτοχοι πιστοποιητικού γλωσσομάθειας τουλάχιστον καλής γνώσης σε μία ξένη γλώσσα, επιπέδου B2, της κλίμακας γλωσσομάθειας του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες.
4. Να έχουν βεβαίωση από το μέλος ΔΕΠ, ΕΠ ή ερευνητή βαθμίδας Γ' και άνω, ότι εκπονούν μεταδιδακτορική έρευνα ή να υποβάλουν υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86 ότι πρόκειται να ξεκινήσουν την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας εντός εξαμήνου από την καταληκτική ημερομηνία υποβολής προτάσεων, σε ΑΕΙ ή Ερευνητικό Κέντρο της χώρας.
5. Να μην έχουν ήδη εκπονήσει μεταδιδακτορική έρευνα στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό με υποτροφία από το Ι.Κ.Υ.
6. Να μην εκπονούν άλλη μεταδιδακτορική έρευνα σε οποιοδήποτε επιστημονικό τομέα.
7. Να μην χρηματοδοτούνται για την προτεινόμενη μεταδιδακτορική έρευνα από οποιαδήποτε άλλη πηγή (δημόσια, ιδιωτική, ευρωπαϊκή, διεθνή) καθ' όλη τη διάρκεια της υποτροφίας.
8. Να μην εργάζονται καθ' όλη τη διάρκεια της υποτροφίας α) στο δημόσιο τομέα με σχέση απασχόλησης αορίστου χρόνου ή ως μόνιμοι υπάλληλοι ή β) στον ιδιωτικό τομέα με σχέση πλήρους απασχόλησης αορίστου χρόνου.
9. Οι άνδρες υποψήφιοι να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, ή να έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές, ή να έχουν αναβολή κατάταξης που να επαρκεί για την ολοκλήρωση της μεταδιδακτορικής τους έρευνας. Οι προϋποθέσεις της παραγράφου αυτής θα πρέπει να πληρούνται κατά τον χρόνο επικύρωσης των οριστικών αποτελεσμάτων από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ.

Ειδικοί όροι συμμετοχής

- ✓ Δεν εγκρίνεται, για οποιοδήποτε λόγο, αναστολή κατά την έναρξη ή κατά τη διάρκεια της υποτροφίας.
- ✓ Τυχόν συμβατικές υποχρεώσεις του υποψηφίου, στο πλαίσιο άλλης Σύμβασης Υποτροφίας με το ΙΚΥ, θα πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί μέχρι την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων.

- ✓ Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλλουν μόνο μία αίτηση στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης.
- ✓ Η γλώσσα σύνταξης της αίτησης είναι η Ελληνική.
- ✓ Οι αιτήσεις που δεν είναι ορθώς και πλήρως συμπληρωμένες ως προς όλα τα πεδία δεν θεωρούνται επιλέξιμες και απορρίπτονται.
- ✓ Οι υποψήφιοι έχουν την αποκλειστική ευθύνη επιλογής του επιστημονικού τομέα, του επιστημονικού κλάδου και της εξειδίκευσης στην οποία θα εντάξουν την αίτηση υποψηφιότητάς τους, που δεν μπορεί να αλλάξει μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων.
- ✓ Το ΙΚΥ ακυρώνει τη χορήγηση υποτροφίας, αν διαπιστωθεί - έστω και εκ των υστέρων - ότι δεν συντρέχουν οι τυπικές προϋποθέσεις υποψηφιότητας, με την απαίτηση επιστροφής των καταβληθέντων κατά τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β

ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ- ΠΑΡΑΔΕΚΤΟ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ- ΟΡΙΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

1. Αίτηση υποψηφιότητας

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να συμπληρώσουν χωρίς καμία παράλειψη και να αποστείλουν το αργότερο έως τις **06 Οκτωβρίου 2016**, στη διεύθυνση: Λεωφ. Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234, Νέα Ιωνία, ειδική Αίτηση-Υπεύθυνη Δήλωση, που διατίθεται αποκλειστικά στο διαδικτυακό τόπο www.iky.gr συνοδευόμενη από όλα τα δικαιολογητικά που ορίζονται στην παράγραφο 2 του παρόντος κεφαλαίου.

Η αίτηση του υποψηφίου συνιστά Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/86, ότι όλα τα αναφερόμενα στην αίτηση στοιχεία είναι αληθή και ότι ο υποψήφιος πληροί τα κριτήρια του Κεφαλαίου Α' του παρόντος, ήτοι μεταξύ άλλων ότι:

- α) έχει υποβάλει μόνο μία αίτηση,
- β) δεν εκπονεί άλλη μεταδιδακτορική έρευνα, σε οποιοδήποτε επιστημονικό τομέα
- γ) δεν έχει ήδη εκπονήσει άλλη μεταδιδακτορική έρευνα στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό με υποτροφία από το Ι.Κ.Υ,
- δ) δεν θα χρηματοδοτείται για την προτεινόμενη μεταδιδακτορική έρευνα από οποιαδήποτε άλλη πηγή (δημόσια, ιδιωτική, ευρωπαϊκή, διεθνή) καθ' όλη τη διάρκεια της υποτροφίας,
- ε) δεν θα εργάζεται καθ' όλη τη διάρκεια της υποτροφίας i) στο δημόσιο τομέα με σχέση απασχόλησης αορίστου χρόνου ή ως μόνιμος υπάλληλος ή ii) στον ιδιωτικό τομέα με σχέση πλήρους απασχόλησης αορίστου χρόνου.

Σε περίπτωση ψευδών δηλώσεων θα εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα από το Ν. 1599/86.

Ειδικότερα, όλοι οι υποψήφιοι είναι **αποκλειστικά υπεύθυνοι** να συμπληρώσουν πλήρως και ορθώς όλα τα πεδία της αίτησης και να την αποστείλουν έως τη λήξη της καταληκτικής ημερομηνίας υποβολής των αιτήσεων.

Ο υποψήφιος μπορεί να υποβάλει αίτηση αποκλειστικά σε έναν επιστημονικό τομέα, έναν επιστημονικό κλάδο και μία μόνο εξειδίκευση της παρούσας Πρόσκλησης. Η ευθύνη επιλογής του επιστημονικού τομέα, του επιστημονικού κλάδου και της εξειδίκευσης, όπου θα ενταχθεί η αίτηση ανήκει αποκλειστικά στον/στην υποψήφιο/α.

Η επιλογή γίνεται βάσει του επιστημονικού τομέα και του επιστημονικού κλάδου όπου εμπίπτει το θέμα της μεταδιδακτορικής έρευνας και όχι βάσει του επιστημονικού τομέα στον οποίον ανήκουν οι προηγούμενοι τίτλοι σπουδών του υποψηφίου.

Καμία αλλαγή στα στοιχεία της αίτησης δεν είναι εφικτή μετά την υποβολή της αίτησης.

Με την υποβολή των αιτήσεων τους, οι ενδιαφερόμενοι αποδέχονται πλήρως τους όρους της παρούσας πρόσκλησης καθώς και το γεγονός ότι - με απόφαση του Ι.Κ.Υ. και κατά πλήρη διακριτική ευχέρειά του – η διαδικασία δύναται να διακοπεί, αναβληθεί ή επαναληφθεί με το ίδιο ή και άλλο περιεχόμενο. Η υποβολή πρότασης, καθώς και η κατάρτιση και επικύρωση των πινάκων των επιλεγμένων προτάσεων δεν συνεπάγεται καθ' οιονδήποτε τρόπο υποχρέωση του Ι.Κ.Υ να καταρτίσει σύμβαση με τον ενδιαφερόμενο και να του χορηγήσει την υποτροφία.

2. Δικαιολογητικά υποψηφιότητας

Η αίτηση θα πρέπει να αποσταλεί ταχυδρομικά, με συστημένη επιστολή ή με ταχυμεταφορά (courier) στη διεύθυνση του ΙΚΥ : Λεωφ. Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234, Νέα Ιωνία ή να κατατεθεί στο ΙΚΥ, συνοδευόμενη υποχρεωτικά από τα κάτωθι δικαιολογητικά :

- 1) Αντίγραφο δύο όψεων αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου (σε ισχύ).
- 2) Αντίγραφο οποιουδήποτε εγγράφου αποδεικνύει ένα ενεργό ΑΦΜ του υποψηφίου.
- 3) Αντίγραφο τίτλου αναγόρευσης διδάκτορα ή βεβαίωση επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής¹. Επισημαίνεται ότι δεν πρέπει να έχει παρέλθει διάστημα μεγαλύτερο των επτά (7) ετών από το έτος αναγόρευσης σε διδάκτορα (δηλαδή από το έτος 2009).
- 4) Επίσημη βεβαίωση του ΑΕΙ ή του Ερευνητικού Κέντρου της Ελλάδας υπογεγραμμένη από τον επιβλέποντα από την οποία να προκύπτει ότι ο/η υποψήφιος/α έχει ήδη ξεκινήσει ή υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86 ότι θα ξεκινήσει τη μεταδιδακτορική έρευνα εντός εξαμήνου από την καταληκτική ημερομηνία υποβολής προτάσεων, το θέμα αυτής, ο επιστημονικός τομέας, ο επιστημονικός κλάδος και η εξειδίκευση στην οποία εμπίπτει το θέμα της μεταδιδακτορικής έρευνας, σύμφωνα με την παρούσα πρόσκληση και την αίτηση – υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου.
- 5) Αντίγραφο πιστοποιητικού γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον καλής γνώσης σε μία ξένη γλώσσα, επιπέδου Β2, της κλίμακας γλωσσομάθειας του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες.
- 6) Για τους άνδρες υποψηφίους πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης. Σε περίπτωση αναβολής, η διάρκεια που θα αναγράφεται στο εν λόγω πιστοποιητικό θα πρέπει να συμπίπτει ή να υπερβαίνει τη διάρκεια εκπόνησης της μεταδιδακτορικής έρευνας.
- 7) Βιογραφικό σημείωμα, βάσει του Ευρωπαϊκού προτύπου Europass.
- 8) Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/86 ότι όλα τα αναφερόμενα στην αίτηση στοιχεία είναι αληθή και ότι ο υποψήφιος α) δεν εκπονεί άλλη μεταδιδακτορική έρευνα, σε οποιονδήποτε επιστημονικό τομέα, β) δεν έχει εκπονήσει άλλη μεταδιδακτορική έρευνα στο παρελθόν στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό με υποτροφία από το Ι.Κ.Υ, γ) δεν θα χρηματοδοτείται για την ίδια μεταδιδακτορική έρευνα από οποιαδήποτε άλλη πηγή (δημόσια, ιδιωτική, Ευρωπαϊκή, διεθνή) καθ' όλη τη διάρκεια της υποτροφίας και δ) δεν θα εργάζεται καθ' όλη τη διάρκεια της υποτροφίας στο δημόσιο τομέα με σχέση απασχόλησης αορίστου χρόνου ή ως μόνιμος υπάλληλος ή στον ιδιωτικό τομέα με σχέση πλήρους απασχόλησης αορίστου χρόνου.

Για την αξιολόγηση της υποψηφιότητας θα πρέπει να αποσταλούν μαζί με την αίτηση (και σύμφωνα με ό,τι έχει συμπληρωθεί σε αυτή) και τα ακόλουθα, εφόσον διατίθενται:

¹ Υποψήφιος, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος της αλλοδαπής, υποβάλει απαραίτητως και βεβαίωση ισοτιμίας του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (Α' ή Β' Τμήμα).

- 9) Έως τρεις επιστημονικές δημοσιεύσεις συναφείς με τη μεταδιδακτορική έρευνα στην ελληνική ή/και άλλη γλώσσα (περιοδικά, συλλογικοί τόμοι, μονογραφίες), με κριτές (1^ο, 2^ο, κλπ. όνομα).
- 10) Κατάλογος με άλλες επιστημονικές δημοσιεύσεις.
- 11) Κατάλογος με επιστημονικές διακρίσεις, συμμετοχές σε συνέδρια προφορικές και αναρτημένες ανακοινώσεις (posters) σε ελληνικά ή/και διεθνή συνέδρια (1^ο, 2^ο, κλπ. όνομα).

Παραδεκτό της αίτησης:

✓ Υποψήφιος/α ο/η οποίος/α δεν θα προσκομίσει τα ανωτέρω δικαιολογητικά, βάσει του περιεχομένου της αίτησής του και εντός των ορισμένων προθεσμιών, δεν θα αξιολογηθεί.

✓ Δεν λαμβάνεται υπόψη αίτηση που θα σταλεί, με οποιονδήποτε άλλο από τον προαναφερόμενο τρόπο (π.χ. ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, φαξ κ.ο.κ.) μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής της αίτησης.

3. Διαδικασία Ελέγχου Αιτήσεων.

Μετά τη λήξη της ταχθείσης από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ. προθεσμίας, η αρμόδια Υπηρεσία του Ι.Κ.Υ. διενεργεί έλεγχο ορθότητας και πληρότητας των αιτήσεων που έχουν υποβληθεί και καταρτίζει σχετικό πίνακα με τίτλο «Πίνακας μη επιλέξιμων αιτήσεων».

Ο πίνακας εγκρίνεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ. και αναρτάται στην επίσημη ιστοσελίδα του (www.iky.gr). Οι μη επιλέξιμοι υποψήφιοι μπορούν εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών από τη δημοσιοποίηση του πίνακα μη επιλέξιμων αιτήσεων να ασκήσουν ενώπιον του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ. ένσταση, την οποία μπορούν να καταθέσουν στο Ι.Κ.Υ. αυτοπροσώπως ή με ειδικά εξουσιοδοτημένο προς τούτο πρόσωπο, ή να αποστείλουν ταχυδρομικά με συστημένη επιστολή (σφραγίδα ταχυδρομείου), ή διά μέσου εταιρίας ταχυμεταφορών (courier).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Αξιολογητές

Η αξιολόγηση θα γίνει εξατομικευμένα, από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ όλων των βαθμίδων και ομότιμους, Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής, καθώς και από Ερευνητές Α', Β' και Γ' Βαθμίδας που θα οριστούν ανά επιστημονικό τομέα από το Δ.Σ. του Ι.Κ.Υ. Οι αξιολογητές θα προκύψουν από το Μητρώο Αξιολογητών του Ι.Κ.Υ.

2. Μοριοδότηση των υποψηφίων

Η μοριοδότηση των υποψηφίων θα γίνει βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

1. Ποιοτική αξιολόγηση θέματος μεταδιδακτορικής έρευνας και σύντομης περιγραφής αυτού (έως 4.000 λέξεις αυστηρά) (1-55 μόρια)

Προδιαγραφές διαμόρφωσης πρότασης μεταδιδακτορικής έρευνας (έως 4.000 λέξεις αυστηρά εξαιρείται η βιβλιογραφία): η πρόταση πρέπει να έχει την ακόλουθη δομή: (α) Περίληψη, (β) Εισαγωγή, (γ) Θεωρητικό πλαίσιο, (δ) Ερευνητικά ερωτήματα/υποθέσεις εργασίας, (ε) Μεθοδολογία, (στ) Χρονοδιάγραμμα στο οποίο θα αναφέρεται και η αιτούμενη διάρκεια της

υποτροφίας σε μήνες (ζ) Ενδεικτική βιβλιογραφία (η βιβλιογραφία δεν προσμετράται στον αριθμό των λέξεων).

Η μοριοδότηση του θέματος της μεταδιδακτορικής έρευνας αναλύεται ως ακολούθως:

- i. αρτιότητα (1-25 μόρια),
- ii. πρωτοτυπία (0-20 μόρια),
- iii. ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα (0-10 μόρια).

2. Επιστημονικές δημοσιεύσεις: (0-35 μόρια).

2.1. Οι υποψήφιοι μπορούν να προσκομίσουν έως τρεις δημοσιεύσεις συναφείς με τη μεταδιδακτορική έρευνα (άρθρα σε ελληνικά ή/και ξένα περιοδικά, στις οποίες συμμετείχαν ως πρώτο, δεύτερο, κλπ. όνομα, σε συλλογικούς τόμους, μονογραφίες) (0-20 μόρια).

2.2. Επιπλέον, ο υποψήφιος μπορεί να προσκομίσει κατάλογο με άλλες επιστημονικές δημοσιεύσεις. (0-15 μόρια).

3. Αξιολόγηση Βιογραφικού (0-10 μόρια).

Στο βιογραφικό θα πρέπει να υπάρχει κατάλογος με τις επιστημονικές διακρίσεις, συμμετοχές σε συνέδρια, αναρτημένες ανακοινώσεις (posters) σε ελληνικά ή διεθνή συνέδρια.

Υποψήφιοι που θα συγκεντρώσουν κατά τη διαδικασία αξιολόγησης λιγότερα από **30 μόρια** απορρίπτονται και δεν περιλαμβάνονται στους πίνακες υποψηφίων υποτρόφων του προγράμματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ

ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ

α) Κάθε αίτηση αξιολογείται από δύο αξιολογητές. Η μοριοδότηση των υποψηφίων προκύπτει από το μέσο όρο των μορίων των δύο αξιολογητών. Σε περίπτωση βαθμολογικής απόκλισης μεγαλύτερης των 30 μορίων ανάμεσα στις μοριοδοτήσεις των δύο αξιολογητών, η αίτηση θα βαθμολογηθεί και από τρίτο αξιολογητή. Τα τελικά μόρια, σε τέτοια περίπτωση, προκύπτουν ως μέσος όρος των δύο πλησιέστερων μοριοδοτήσεων.

β) Εάν προκύψει ίσος αριθμός μορίων στην τελευταία προκηρυγμένη θέση έκαστου επιστημονικού κλάδου, έκαστου επιστημονικού τομέα, επιλέγεται ο υποψήφιος που έχει την υψηλότερη μοριοδότηση με σειρά προτεραιότητας στα εξής κριτήρια i) στην ποιοτική αξιολόγηση του θέματος της μεταδιδακτορικής έρευνας ii) στις επιστημονικές δημοσιεύσεις iii) στην αξιολόγηση βιογραφικού και iv) στο μικρότερο μέσο όρο ατομικού φορολογητέου εισοδήματος κατά την τελευταία τριετία, το οποίο θα ζητηθεί μόνον σε αυτή την περίπτωση. Εάν και πάλι προκύψει ισοβαθμία, αποφασίζει το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ. σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

γ) Μετά το πέρας της αξιολόγησης καταρτίζονται οι πίνακες επιλεγέντων υποψηφίων υποτρόφων καθώς και οι πίνακες επιλαχόντων και απορριφθέντων υποψηφίων κατά φθίνουσα βαθμολογική σειρά, ανά επιστημονικό κλάδο και ανά επιστημονικό τομέα. Οι εν λόγω πίνακες επικυρώνονται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ. Εν συνεχεία, αναρτώνται στην επίσημη ιστοσελίδα του Ι.Κ.Υ. οι επιμέρους, ανά επιστημονικό κλάδο και ανά επιστημονικό τομέα, πίνακες των επιλεγέντων κατά αλφαβητική σειρά, ενώ οι πίνακες των επιλαχόντων και απορριφθέντων υποψηφίων αναρτώνται κατά φθίνουσα βαθμολογική σειρά, ανά επιστημονικό κλάδο και ανά επιστημονικό τομέα.

δ) Σε περίπτωση παραίτησης ή διαγραφής υποψηφίων από τους πίνακες, επιλέγεται αντίστοιχος αριθμός επιλαχόντων από τον ίδιο επιστημονικό κλάδο και τον ίδιο επιστημονικό τομέα.

ε) Ενστάσεις μπορεί να υποβληθούν αποκλειστικά και μόνο κατά των πινάκων, ταχυδρομικά με συστημένη επιστολή (σφραγίδα ταχυδρομείου), ή με ταχυμεταφορά (courier) ή με κατάθεση στο Ι.Κ.Υ., εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από τη δημοσίευσή τους στην επίσημη ιστοσελίδα του

ΙΚΥ και μόνο από υποψηφίους που υπέβαλαν εμπρόθεσμα αίτηση. Ένσταση για οποιοδήποτε άλλο θέμα δεν γίνεται αποδεκτή προς εξέταση. Οι ενστάσεις εξετάζονται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ. και εντός τριάντα ημερολογιακών ημερών οι υποψήφιοι ενημερώνονται εγγράφως σχετικά με την απόφαση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε

ΟΡΟΙ ΤΗΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΑΣ

1. Σύναψη και περιεχόμενο της σύμβασης

Απαραίτητη προϋπόθεση για την έναρξη καταβολής της υποτροφίας είναι η σύναψη σχετικής Σύμβασης με το Ι.Κ.Υ., όπου ορίζονται και εξειδικεύονται οι υποχρεώσεις των υποτρόφων και οι όροι της υποτροφίας που θα χορηγηθεί εφόσον υπάρχουν διαθέσιμα κονδύλια. Οι συμβάσεις μεταξύ Ι.Κ.Υ. και υποτρόφων θα συναφθούν μετά το πέρας της περιγραφόμενης Διαδικασίας Αξιολόγησης και Επιλογής Υποτρόφων.

Η διάρκεια της Υποτροφίας ορίζεται το ανώτερο έως 2 έτη (24 διαδοχικούς μήνες), εξαρτάται από την επίδοση του υποτρόφου και συναρτάται με την ημερομηνία περάτωσης της μεταδιδακτορικής έρευνας.

2. Χρόνος έναρξης και λήξης της υποτροφίας

Ως ημερομηνία έναρξης της υποτροφίας ορίζεται η επόμενη της δημοσίευσης των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του ΙΚΥ, εφόσον η έναρξη της μεταδιδακτορικής έρευνας προηγείται αυτής.

Στην περίπτωση που ο υπότροφος ξεκινήσει τη μεταδιδακτορική του έρευνα εντός του εξαμήνου σύμφωνα με την Υπεύθυνη Δήλωσή του, θα πρέπει να αποστείλει Βεβαίωση του ΑΕΙ ή του Ερευνητικού Κέντρου της Ελλάδας υπογεγραμμένη από τον επιβλέποντα από την οποία να προκύπτει ότι έχει ήδη ξεκινήσει μεταδιδακτορική έρευνα, το θέμα αυτής, ο επιστημονικός τομέας, ο επιστημονικός κλάδος και η εξειδίκευση στην οποία εμπίπτει το θέμα της μεταδιδακτορικής έρευνας, σύμφωνα με την παρούσα πρόσκληση και την αίτηση – υπεύθυνη δήλωση του, διαφορετικά την θέση του καταλαμβάνει ο πρώτος επιλαχών του αντίστοιχου επιστημονικού τομέα και κλάδου. Ως ημερομηνία έναρξης της υποτροφίας ορίζεται η ημερομηνία κατάθεσης της ανωτέρω βεβαίωσης στο Ι.Κ.Υ.

Το χρονικό διάστημα που διανύθηκε έως την έναρξη της υποτροφίας δεν είναι επιλέξιμο για αναδρομική χρηματοδότηση από το πρόγραμμα.

Ως ημερομηνία λήξης της υποτροφίας ορίζεται η ημερομηνία της Βεβαίωσης του επιβλέποντος για την περάτωση της μεταδιδακτορικής έρευνας του υποτρόφου σύμφωνα με την εγκεκριμένη πρόταση του υποτρόφου.

3. Παραβίαση των όρων υποτροφίας - συνέπειες

Η παραβίαση οιασδήποτε από τους όρους της Σύμβασης και του Κανονισμού, άπαντες οι οποίοι συνομολογούνται ουσιαστικές, εκτός των περιπτώσεων ανωτέρας βίας, παρέχει στο Ι.Κ.Υ. το δικαίωμα να διακόψει την Υποτροφία με τη διαδικασία που αναφέρεται στη Σύμβαση. Στην περίπτωση αυτή, ο Υπότροφος υποχρεούται να επιστρέψει στο Ι.Κ.Υ. το συνολικό καταβληθέν ποσό της Υποτροφίας, κατά τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας, με την επιφύλαξη παντός άλλου νόμιμου δικαιώματος του Ι.Κ.Υ.

4. Λόγοι ανωτέρας βίας

Επικληση ανωτέρας βίας κρίνεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ. κατόπιν έγκαιρης και τεκμηριωμένης (με δικαιολογητικά από τους αρμόδιους δημόσιους φορείς και όργανα) αίτησης του υποτρόφου που φέρει και το σχετικό βάρος απόδειξης.

Ως ανωτέρα βία νοείται κάθε απρόβλεπτη, έκτακτη κατάσταση ή συμβάν, πέραν του ελέγχου του υποτρόφου που τον εμποδίζει ρητώς και βεβαιωμένα να ολοκληρώσει μία ή περισσότερες από τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σύμβαση και δεν μπορούσε, στη συγκεκριμένη περίπτωση, να αποτραπεί ούτε με ενέργειες άκρας επιμέλειας και σύνεσης.

5. Παραδοτέα - υποχρεώσεις του υποτρόφου

Το τελικό παραδοτέο είναι η Βεβαίωση του επιβλέποντος για την περάτωση της μεταδιδακτορικής έρευνας του υποτρόφου σύμφωνα με την εγκεκριμένη πρότασή του, συνοδευόμενη από δημοσιεύσεις δύο τουλάχιστον ερευνητικών εργασιών (σε διεθνή ή ελληνικά περιοδικά με κριτές στο αντικείμενο της μεταδιδακτορικής έρευνας, σε συλλογικούς τόμους, ή/και μονογραφίες, ή σε δημοσιευμένα πρακτικά συνεδρίων), μια εκτενής ανασκόπηση της μεταδιδακτορικής έρευνας η οποία θα παραδίδεται στο Ι.Κ.Υ. στην ελληνική ή στην αγγλική, και δύο ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια. Το τελικό παραδοτέο πρέπει να κατατεθεί με τη λήξη της υποτροφίας και εντός τριμήνου, το αργότερο (διάστημα κατά το οποίο δεν χορηγούνται τροφεία).

Ενδιάμεσα παραδοτέα κατά τη διάρκεια υλοποίησης της έρευνας είναι οι τριμηνιαίες εκθέσεις προόδου της μεταδιδακτορικής έρευνας, που συντάσσονται και υπογράφονται από τον ίδιο τον υπότροφο, σε έντυπα που θα διατεθούν από το ΙΚΥ και οι εξαμηνιαίες εκθέσεις προόδου που συντάσσονται και υπογράφονται από τον επιβλέποντα, σε έντυπα που θα διατεθούν από το ΙΚΥ. Από την έγκαιρη κατάθεση, καθώς και το θετικό περιεχόμενο των εκθέσεων εξαρτάται και η απρόσκοπτη και συνεχής καταβολή της υποτροφίας μέχρι τη λήξη της.

6. Αδυναμία υποβολής - μεταδιδακτορικής διατριβής - συνέπειες.

Σε περίπτωση που η μεταδιδακτορική έρευνα δεν ολοκληρωθεί και δεν υποβληθούν τα οριζόμενα παραδοτέα, εκτός περιπτώσεων ανωτέρας βίας, οι υπότροφοι θα κληθούν να επιστρέψουν το ποσό της υποτροφίας που έλαβαν μέχρι το σημείο διακοπής αυτής έπειτα από σχετική ειδοποίηση που θα τους απευθύνει το ΙΚΥ.

Επίσης, οι υπότροφοι υποχρεούνται να μνημονεύουν στις επιστημονικές τους εργασίες τα εξής: «Η μεταδιδακτορική έρευνα ή η επιστημονική δημοσίευση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της πράξης «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ/ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΩΝ» του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», 2014-2020, η οποία υλοποιείται από το Ι.Κ.Υ. και συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το ελληνικό δημόσιο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ

Στους υποτρόφους χορηγούνται μηνιαία τροφεία ύψους χιλίων ογδόντα εννέα ευρώ και εικοσιενός λεπτών (1.089,21 €) (συμπεριλαμβανομένων τυχόν νόμιμων κρατήσεων).

Η καταβολή των τροφείων γίνεται σε τριμηνιαία βάση με την προϋπόθεση ο υπότροφος να είναι συνεπής στις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη Σύμβαση. Η αποπληρωμή γίνεται μετά την κατάθεση των τελικών παραδοτέων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ

Οποιαδήποτε ζητήματα ανακύψουν κατά την υλοποίηση του εν λόγω προγράμματος υποτροφιών και δεν περιλαμβάνονται στην παρούσα πρόσκληση, ρυθμίζονται με αποφάσεις του Δ. Σ. του Ι.Κ.Υ.

Ενστάσεις κατά της παρούσας πρόσκλησης δεν γίνονται δεκτές.

ΠΑΡΟΧΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Περαιτέρω πληροφορίες και τυχόν διευκρινίσεις, παρέχονται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Λεωφ. Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234, Νέα Ιωνία) καθ' όλες τις εργάσιμες ημέρες ή στα τηλέφωνα του Τμήματος Διαγωνισμών 210-3726346, 210-3726395 και 210-3726394, καθώς και στα e-mail: sotiropoulou@iky.gr, sbikaki@iky.gr και mariaeroto@iky.gr.

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ι.Κ.Υ.

Κυριάκος Αθανασίου
Ομότιμος καθηγητής ΕΚΠΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Δ.Ε.
ΤΜΗΜΑΤΑ Γ'

Διεκπεραίωση:

μόνο με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Μαρούσι, 17-06-2016

Αρ. Πρωτοκόλλου: 100513/Ε2

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β' ΛΟΙΠΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Πληροφορίες : Αικ. Δούμα (Α/θμια)
: Α. Χριστοφορίδου (Β/θμια)
: Σ. Μυλωνάκου, Μ. Προμπονά
(Ανωτάτη Εκπ.)

Τηλέφωνο : 210 - 3442120 (Α/θμια)
: 210 - 3442276 (Β/θμια)
: 210- 3443467, 3440 (Ανωτάτη Εκπ.)

FAX : 210 - 3442282 (Β/θμια)
: 210 - 3442314 (Ανωτάτη Εκπ.)

Email : ppe3@minedu.gov.gr (Α/θμια)
: dprb@minedu.gov.gr (Β/θμια)
: rmylonakou@minedu.gov.gr
(Ανωτάτη Εκπ.)

ΠΡΟΣ :

Όλες τις Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας
Εκπαίδευσης

Όλα τα Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.)

ΘΕΜΑ: «Οδηγίες σχετικά με τη διαδικασία μετάταξης εκπαιδευτικών σε θέσεις Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι.»

Σχετικά με το ζήτημα των μετατάξεων εκπαιδευτικών σε θέσεις Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι. , και την υλοποίηση της διάταξης της παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/τ.Α'/11-05-2016), σας επισημαίνουμε τα ακόλουθα:

1. Στο άρθρο 33 παρ.7 του Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/τ.Α'/11-05-2016), ορίζεται ότι: «Μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δύνανται να μεταταγούν σε **θέσεις** της προβλεπόμενης στο άρθρο 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195) **κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.)** των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., με ταυτόχρονη μεταφορά της θέσης και της δαπάνης της μισθοδοσίας τους, εφόσον σωρευτικώς:

α) είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει Τμήμα Α.Ε.Ι.,

β) έχουν δημοσιευμένο έργο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, σχετικό με τα αντικείμενα αυτά και

γ) έχουν μετά τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος αποδεδειγμένα επιτελέσει για τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη σε ελληνικό Α.Ε.Ι ή ομοταγές ίδρυμα της αλλοδαπής σχετικό με τα αντικείμενα της περίπτωσης α' επιστημονικό/εφαρμοσμένο/ερευνητικό έργο και συγκεκριμένα έχουν εκπαιδευτική εμπειρία ή εμπειρία σε εργαστηριακό - εφαρμοσμένο - διδακτικό έργο ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό/ερευνητικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο ή έχουν τουλάχιστον διετή σχετική εργασία σε ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Για την ανωτέρω μετάταξη απαιτείται:

α) σχετική αίτηση του ενδιαφερόμενου εκπαιδευτικού που υποβάλλεται στην υπηρεσία που ανήκει, καθώς και στο οικείο Α.Ε.Ι.,

β) έγκριση του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου στην αρμοδιότητα του οποίου υπάγεται ο εκπαιδευτικός και

γ) απόφαση της Κοσμητείας του οικείου Α.Ε.Ι., ύστερα από σχετική εισήγηση τριμελούς επιτροπής, η οποία αποτελείται από δύο Καθηγητές και ένα μέλος Ε.ΔΙ.Π. που ορίζονται από τον Κοσμήτορα. Η μετάταξη του εκπαιδευτικού σε θέση κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού Α.Ε.Ι. διενεργείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η ένταξη του εκπαιδευτικού σε θέση Ε.ΔΙ.Π. στο οικείο ίδρυμα διενεργείται με διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη. Το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις περί βαθμολογικών προαγωγών και μισθολογικής εξέλιξης των μελών Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι., όπως κάθε φορά ισχύουν. Για τη βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη των μετατασσόμενων εκπαιδευτικών αναγνωρίζεται ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας στο Δημόσιο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας και μέχρι την έκδοση του κατά τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 προεδρικού διατάγματος εντάσσονται αυτοδίκαια σε βαθμίδες της παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 118/2002. Η διάρκεια της θητείας στην εισαγωγική βαθμίδα υπολογίζεται ως τριετής και ο απομένων χρόνος λαμβάνεται υπόψη για την εξέλιξη στις επόμενες βαθμίδες. Μετά την ένταξη στην κατηγορία Ε.ΔΙ.Π. το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (Α'195) και όλων των ισχυόντων νόμων που αφορούν όλα τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι.. Η μετάταξη δύναται να πραγματοποιηθεί ανεξάρτητα από το χρονικό διάστημα που έχει παρέλθει από προηγούμενη μετάταξη του αιτούντος εκπαιδευτικού σε άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης.»

2. α) Σύμφωνα και με τις ανωτέρω διατάξεις, ο ενδιαφερόμενος εκπαιδευτικός καταθέτει αίτηση μετάταξης στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου ανήκει οργανικά, συνοδευόμενη από βιογραφικό σημείωμα.

β) Επιπλέον, ο ενδιαφερόμενος καταθέτει στη γραμματεία της Κοσμητείας του οικείου Α.Ε.Ι. αίτηση μετάταξης συνοδευόμενη από το σύνολο των δικαιολογητικών, με τα οποία αποδεικνύεται η συνδρομή των προϋποθέσεων των περ. α', β' και γ' της ανωτέρω διάταξης, καθώς και βιογραφικό σημείωμα, δηλώνοντας το Τμήμα ή τα Τμήματα της Σχολής που επιθυμεί να μεταταγεί.

3. Οι Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποστέλλουν στη Διεύθυνση Διοίκησης Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήμα Γ' του ΥΠΠΕΘ, με

email στο dprb@minedu.gov.gr ή με fax στο 2103442282 (όχι ταχυδρομικά), ενώ οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Διοίκησης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Τμήμα Γ' του ΥΠΠΕΘ, με email στο ppe3@minedu.gov.gr, **όχι ταχυδρομικά**, αμελλητί τα παρακάτω:

- 1) Αίτηση μετάταξης εκπαιδευτικού
- 2) Βιογραφικό Σημείωμα
- 3) Πρόσφατο πιστοποιητικό υπηρεσιακών μεταβολών.
- 4) Βεβαίωση ελέγχου γνησιότητας δικαιολογητικών προσωπικού μητρώου εκπαιδευτικού

4. Εν συνεχεία, οι εν λόγω αιτήσεις διαβιβάζονται στα αρμόδια για τις μετατάξεις των εκπαιδευτικών Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Π.Ε. και Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. αντίστοιχα), προκειμένου **το συντομότερο δυνατόν** να εγκρίνουν ή να απορρίψουν τις αιτήσεις των εκπαιδευτικών. Οι σχετικές αποφάσεις των Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων ή αποσπάσματα αυτών διαβιβάζονται **αμελλητί** [ηλεκτρονικά (email) ή με τηλεομοιοτυπία (fax)] στη Διεύθυνση Προσωπικού Ανωτάτης Εκπαίδευσης, Τμήμα Β' του ΥΠΠΕΘ, η οποία τις κοινοποιεί στις οικείες Κοσμητείες των Α.Ε.Ι.

5. Παράλληλα, το οικείο ΑΕΙ προβαίνει στην επεξεργασία και κρίση των αιτήσεων μετάταξης των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, με απόφαση του Κοσμήτορα της Σχολής συγκροτούνται οι τριμελείς επιτροπές, προκειμένου να προβούν στον έλεγχο των ακαδημαϊκών προσόντων και την αξιολόγηση του κάθε υποψηφίου. Οι εισηγήσεις των τριμελών επιτροπών υποβάλλονται στις οικείες Κοσμητείες των Α.Ε.Ι., οι οποίες αποφασίζουν υπέρ ή κατά της μετάταξης του εκπαιδευτικού σε θέση ΕΔ.Ι.Π. σε συγκεκριμένη Σχολή. Οι αποφάσεις αυτές των Κοσμητειών διαβιβάζονται στη Διεύθυνση Προσωπικού Ανωτάτης Εκπαίδευσης, Τμήμα Β' του ΥΠΠΕΘ η οποία, σε περίπτωση που έχει εκδοθεί και η σχετική εγκριτική απόφαση των αρμοδίων κεντρικών υπηρεσιακών συμβουλίων, καταρτίζει σχέδιο Υπουργικής Απόφασης μετάταξης που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μετά τη δημοσίευση της ως άνω Υπουργικής απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ακολουθεί η ένταξη των εκπαιδευτικών σε θέση Ε.Δ.Ι.Π. σε οικεία ακαδημαϊκή μονάδα με την έκδοση διαπιστωτικής πράξης του Πρύτανη του οικείου Α.Ε.Ι.

Παρακαλούμε για τις **άμεσες** ενέργειές σας, κατά το λόγο της αρμοδιότητάς σας.

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική διανομή:

Δ/ση Διοίκησης Προσ/κού Δ.Ε., Τμήμα Γ' (ψηφιακά σε μορφή pdf)

Δ/ση Διοίκησης Προσ/κού Π.Ε., Τμήμα Γ' (ψηφιακά σε μορφή pdf)

Δ/ση Προσωπικού Ανωτάτης Εκπ. Τμήμα Β'

Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού

Διεύθυνση: Κτίριο Μαθηματικού (ισόγειο), Παν/πολη, 15701 ΙΛΙΣΙΑ,
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: posdep.gr@gmail.com Ιστοσελίδα: www.posdep.gr
Τηλέφωνο: 210 7276445 Fax: 210 7276449

ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2015-2017

14^η Συνεδρίαση, 17 Οκτωβρίου 2016

Αθήνα, 27 Οκτωβρίου 2016

ΑΠΟΦΑΣΗ

Για τις μετατάξεις εκπαιδευτικών σε θέσεις Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι.

Με μια πρόσφατη νομοθετική ρύθμιση (παράγραφος 7 του άρθρου 33 του Ν. 4386/2016) το Υπουργείο Παιδείας προβλέπει τη δυνατότητα μετάταξης λειτουργών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέσεις Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) στα Πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ.

Η διάταξη αυτή του νόμου εισάγει **μια κλειστή, γραφειοκρατική και προσωποπαγή διαδικασία** μετακίνησης προσωπικού από άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια, με ρουσφετολογικά χαρακτηριστικά, **η οποία αγνοεί το δικαίωμα και ταυτόχρονα την υποχρέωση των ΑΕΙ να κρίνουν αυτοτελώς τις εκπαιδευτικές ανάγκες τους και να επιλέγουν τα μέλη του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού τους.** Πιο συγκεκριμένα: Η μετάταξη πραγματοποιείται με πρωτοβουλία του ενδιαφερομένου και όχι με βάση τον προγραμματισμό των ΑΕΙ, κατά παράβαση του συνταγματικά κατοχυρωμένου πλήρους αυτοδιοίκητου των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης. Η διαδικασία είναι κλειστή και γραφειοκρατική, κατά παράβαση αρχών από μακρού καθιερωμένων στην εγχώρια και διεθνή ακαδημαϊκή πρακτική, αρχές οι οποίες επιτάσσουν ανοικτή και δημόσια προκήρυξη και κρίση από εκλεκτορικό σώμα.

Με βάση τον νόμο και την αντίστοιχη εγκύκλιο του Υπουργείου, η τριμελής επιτροπή κρίσης που συγκροτείται από τις κοσμητείες των πανεπιστημίων θα προβεί στον έλεγχο των ακαδημαϊκών προσόντων και στην αξιολόγηση του κάθε υποψηφίου, **χωρίς όμως να διευκρινίζεται αν ο έλεγχος αυτός αφορά στα ουσιαστικά και όχι μόνο στα τυπικά προσόντα** ενός μέλους Ε.ΔΙ.Π. Υπάρχει έτσι ο κίνδυνος **το πανεπιστήμιο να υποβιβαστεί σε ρόλο ελεγκτή της νομιμότητας των αιτήσεων που έχουν υποβληθεί.**

Ακόμα και αν δεχθούμε ότι η πρόθεση του Υπουργείου Παιδείας είναι να ενισχύσει το φθίνον ανθρώπινο δυναμικό των Α.Ε.Ι. με ήδη υπηρετούντες εκπαιδευτικούς άλλων βαθμίδων, αναρωτόμαστε, **κατά πόσο λαμβάνονται υπόψη και οι υπαρκτές διδακτικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,** η οποία θα πληγεί περαιτέρω από τις μετατάξεις προσωπικού της στα πανεπιστήμια. Υπενθυμίζουμε ότι πολιτική της πολιτείας ήταν η επένδυση στην απόκτηση προσόντων από τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία θα αναβάθμιζαν το επίπεδο της διδασκαλίας στα σχολεία.

Η ΕΓ της ΠΟΣΔΕΠ:

- θεωρεί ότι οποιαδήποτε **μεταπήδηση δημοσίων υπαλλήλων σε άλλες κατηγορίες προσωπικού,** όπως η μεταπήδηση εκπαιδευτικών σε θέσεις Ε.ΔΙ.Π ή Ε.ΔΙ.Π σε θέσεις καθηγητών, **είναι ακαδημαϊκά απαράδεκτη,** εξυπηρετεί συγκεκριμένα συντεχνιακά συμφέροντα και όχι τις πραγματικές ανάγκες των Πανεπιστημίων.

- καλεί το Υπουργείο Παιδείας να αναγνωρίσει έμπρακτα ότι **στα ζητήματα επιλογής του διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού τους τον πρώτο και τελευταίο λόγο έχουν τα ίδια τα Α.Ε.Ι.** τα οποία με βάση τον νόμο 4009/2011, ορίζουν τους όρους και τις προϋποθέσεις για την προκήρυξη των θέσεων Ε.ΔΙ.Π.
- καλεί, επίσης, το Υπουργείο να **αναλογιστεί τις συνέπειες που έχει για την ποιότητα της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και έρευνας** η επιλογή λύσεων αυτού του τύπου και να προχωρήσει με τη μόνη ορθή επιλογή για την κάλυψη των αναγκών των ΑΕΙ σε προσωπικό, δηλαδή με την **προκήρυξη θέσεων διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.**

Διαφορετικά, ανοίγει ο δρόμος για περαιτέρω υποβάθμιση των ελληνικών πανεπιστημίων.

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΠΟΣΔΕΠ

