

20/10/2016

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Υποστελέχωση στην Ειδική Αγωγή και στο Ειδικό Γυμνάσιο Χανίων

Παρά τις υποσχέσεις και τις δηλώσεις του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Φίλη ότι για το τρέχον σχολικό έτος 2016-2017, οι σχολικές μονάδες ξεκίνησαν χωρίς κενά, και παρά το άριστα 20 που του έβαλε ο Πρωθυπουργός κ. Τσίπρας, η πραγματικότητα τους διαψεύδει. Δυστυχώς αυτή η πραγματικότητα είναι ακόμα πιο δυσάρεστη για τις δομές και τις μονάδες ειδικής αγωγής οι οποίες μετά την περσινή τραγική χρονιά των μεγάλων ελλείψεων και των μεγάλων καθυστερήσεων, και φέτος αντιμετωπίζουν αρκετά προβλήματα υποστελέχωσης ανά την επικράτεια, σε εκπαιδευτικούς και σε ειδικό προσωπικό.

Χαρακτηριστική και δυστυχώς όχι η μόνη, είναι η περίπτωση του Ειδικού Γυμνασίου Χανίων το οποίο αντιμετωπίζει πολλά προβλήματα όπως αυτά αναφέρονται από γονείς και εκπαιδευτικούς του σχολείου. Καταρχάς για 2^η συνεχή χρονιά ο αγιασμός στο σχολείο καθυστέρησε να γίνει καθώς έλαβε χώρα την Παρασκευή 23/09/2016. Το Γυμνάσιο λειτουργεί και φέτος υποστελεχωμένο καθώς σε πολλές τάξεις δεν υπάρχουν σημαντικές ειδικότητες εκπαιδευτικών όπως: Μαθηματικών, Φυσικών, Μουσικών, Αγγλικής γλώσσας και καθηγητών για το μάθημα της τεχνολογίας. Ειδικά για την περίπτωση της Αγγλικής γλώσσας επισημαίνεται ότι εδώ και τρία χρόνια, το εν λόγω Γυμνάσιο δεν διαθέτει εκπαιδευτικό της αντίστοιχης ειδικότητας. Πολύ σημαντικές είναι και οι ελλείψεις όπως τονίζεται, σε Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) και Ειδικό Βοηθητικό προσωπικό (Ε.Β.Π.) καθώς δεν έχουν προσληφθεί άτομα για τις ειδικότητες: Ψυχολόγου, Κοινωνικού Λειτουργού, Εργοθεραπευτή, Λογοθεραπευτή και Σχολικού Νοσηλεύτη όταν μάλιστα υπάρχουν μαθητές οι οποίοι χρειάζονται ιδιαίτερη φροντίδα και λαμβάνουν φαρμακευτική αγωγή.

Επειδή η υποστελέχωση των σχολικών μονάδων της χώρας έχει καταστεί «φυσιολογικό» και «αναμενόμενο» φαινόμενο, αφού κάθε χρονιά προσλαμβάνονται, αργά και σταδιακά, αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ιδίως σε ορισμένες κρίσιμες ειδικότητες, και μάλιστα αρκετά αργότερα από την έναρξη του διδακτικού έτους.

Επειδή οι υποσχέσεις της Κυβέρνησης και του αρμόδιου Υπουργού για ίδρυση νέων Ειδικών Σχολείων και νέων Τμημάτων Ένταξης, όπως και για προσλήψεις εκπαιδευτικών περισσεύουν, ενώ στην πραγματικότητα προσλαμβάνονται λιγότεροι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και λιγότερο Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.

Επειδή η εκπαιδευτική κοινότητα έχει έντονα και έγκαιρα διαμαρτυρηθεί για τις ουσιαστικές ελλείψεις στην ειδική αγωγή καθώς επίσης και, στο πλαίσιο διαχείρισης των πλασματικών "υπεραριθμιών" που έχουν δημιουργήσει οι τελευταίες νομοθετικές παρεμβάσεις του ΥΠ.Π.Ε.Θ., για το φαινόμενο τοποθέτησης με απόσπαση προσωπικού μη ειδικευμένου στη διδασκαλία μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επειδή η σχολική πραγματικότητα αποκαλύπτει τον πραγματικό σκοπό της εξοικονόμησης πόρων από πλευράς του Υπουργείου σε βάρος των μαθητών και μαθητριών με ειδικές ανάγκες, αλλά και εις βάρος της ίδιας της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας με αποτέλεσμα τα παιδιά των σχολείων αυτών να μην αντιμετωπίζονται με ισότιμους όρους.



Και επειδή το Ποτάμι γνωρίζοντας την αγωνία των εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών, πιστεύει ότι βασική προτεραιότητα της κάθε Πολιτείας πρέπει να είναι η μέριμνα σε όλους τους τομείς για τις ευάλωτες και ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Ποιες ειδικότητες εκπαιδευτικών προβλέπονται για το Ειδικό Γυμνάσιο Χανίων; Και ποιες από αυτές παραμένουν μέχρι και σήμερα κενές; Για ποιον λόγο δεν έχουν γίνει ακόμη οι απαραίτητες προλήψεις και τοποθετήσεις; Πότε προβλέπετε ότι θα καλυφθούν τα εν λόγω κενά;
2. Πως εξηγείται το γεγονός ότι σύμφωνα με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Ειδικού Γυμνασίου Χανίων, δεν έχει τοποθετηθεί επί τρία σχολικά έτη Καθηγητής Αγγλικών; Θα καλυφθεί το εν λόγω κενό εγκαίρως φέτος, και αν ναι πότε;
3. Για ποιον λόγο δεν έχουν ακόμη προσληφθεί και τοποθετηθεί στο Ειδικό Γυμνάσιο Χανίων Ψυχολόγος, Κοινωνικός Λειτουργός, Εργοθεραπευτής, Σχολικός Νοσηλευτής και Λογοθεραπευτής; Πότε προβλέπετε να πληρωθούν αυτές οι θέσεις;
4. Αληθεύουν οι καταγγελίες ότι στον νομό Χανίων έχει καλυφθεί μόνο το 25% των αναγκών για την Παράλληλη Στήριξη; Πότε προβλέπετε να αντιμετωπιστεί το εν λόγω πολύ σοβαρό πρόβλημα το οποίο οδηγεί τους μαθητές να εκπαιδεύονται σε μη κατάλληλες συνθήκες, να εμποδίζεται η ενσωμάτωσή τους στη μαθητική κοινότητα, να ανανκάζονται πολλές φορές οι γονείς να προσλάβουν με δικά τους έξοδα εκπαιδευτικό για παράλληλη στήριξη, ή ακόμη και να μην πηγαίνουν τα παιδιά τους όλες τις ώρες στο σχολείο;
5. Τέλος Οκτωβρίου, ποια είναι η αποτίμηση και ο ακριβής αριθμός ελλείψεων σε εκπαιδευτικούς, Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. στις δομές ειδικής αγωγής, ανά περιφέρεια της χώρας; Σε ποιες περιοχές και σε ποιες ειδικότητες εντοπίζονται τα μεγαλύτερα κενά;
6. Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα για την πλήρη κάλυψη των πραγματικών κενών σε εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων ειδικοτήτων σε όλα τα σχολεία Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα;
7. Προτίθεται και πότε το ΥΠ.Π.Ε.Θ. να προσλάβει μόνιμο προσωπικό στα σχολεία ειδικής αγωγής έτσι ώστε να μετριασθεί το επαναλαμβανόμενο πρόβλημα των μεγάλων ελλείψεων και καθυστερήσεων στη διαδικασία τοποθέτησης αναπληρωτών;
8. Μέσω ποιων πηγών και πόρων θα εξασφαλισθεί η χρηματοδότηση των αναγκών των δομών ειδικής αγωγής για τα επερχόμενα σχολικά έτη;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Σταύρος Θεοδωράκης – Α' Θεσσαλονίκης

Γιώργος Μαυρωτάς – Αττικής