



ΣΥΡΙΖΑ
ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ

459
18/10/16

Αθήνα, 18 Οκτωβρίου 2016

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: κ.κ. Υπουργούς

- **Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**
- **Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων**

Θέμα: Ίδρυση αγροκτηνοτροφικής σχολής στο κενό σχολικό κτήριο της Δημοτικής Κοινότητας Προσκυνητών του Δήμου Μαρώνας-Σαπών Θράκης

Το Δημοτικό Σχολείο της Τοπικής Κοινότητας Προσκυνητών του Δήμου Μαρώνας-Σαπών, που βρίσκεται στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης, Περιφερειακή Ενότητα Ροδόπης, έχει εγκαταλειφθεί εδώ και 9 χρόνια λόγω του μικρού αριθμού μαθητών (13 μαθητές) στα πλαίσια των συγχωνεύσεων των σχολικών μονάδων και του εξορθολογισμού της λειτουργίας τους και έχει συγχωνευθεί με το Δημοτικό σχολείο Ξυλαγανής του ίδιου Δήμου.

Οι Προσκυνητές βρίσκονται στο κέντρο του παραλιακού άξονα του Νομού Ροδόπης αποτελούμενο από άλλοτε ακμάζοντα κεφαλοχώρια, τα οποία μετά την έντονη αγροτική έξοδο και αποαγροτοποίηση έχουν μετατραπεί σε παρηκμασμένες δορυφορικές κοινότητες της Κομοτηνής, προσφέροντας κυρίως υπηρεσίες τριτογενούς τομέα, παρά τα πολύ ευνοϊκά χαρακτηριστικά που διαθέτει η περιοχή για γεωργική ανάπτυξη.

Η Κοινότητα Προσκυνητών διαθέτει μοναδικό μικροκλίμα, ιδανικό τόσο για μια μεγάλη παλέτα αγροτικής παραγωγής, όσο και για λόγους εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς πάνω σε νέες αγροτικές καλλιέργειες. Η υδροβόρα και περιβαλλοντικά επιβαρυντική βαμβakoκαλλιέργεια δίνει σταδιακά τη θέση της σε νέες καλλιέργειες, όπως αρωματικά φυτά και βότανα (λεβάντα κ.ά.), ξερικές καλλιέργειες όπως αμπέλια (κτήματα Τσάνταλη) και ελιές, αλλά και καλλιέργεια τρούφας και μανιταριών.

Παράλληλα, διαθέτει ανεπτυγμένη μελισσοκομία με εξαιρετικής ποιότητας μέλι, καθώς και κτηνοτροφία (κυρίως σταβλισμένη).

Έντονο είναι το ενδιαφέρον και η επιθυμία νέων κατοίκων και αγροτών να επιμορφωθούν και να εκπαιδευτούν στην αγροτική παραγωγή με σκοπό να ιδρύσουν αγροτικές μονάδες, όπως δείχνει η υψηλή επισκεψιμότητα των ερασιτεχνικών σεμιναρίων που διοργανώνονται κατά καιρούς από τον Δήμο.

Η γεωγραφική θέση της Κοινότητας Προσκυνητών που βρίσκεται σε εγγύτητα με το αστικό κέντρο της Κομοτηνής (23 χλμ.), στο κέντρο του Δήμου Μαρώνειας-Σαπών, αλλά και της ακριτικής Θράκης, με μεγάλη αγροτική παράδοση και επιθυμία επιστροφής γόνων αγροτικών οικογενειών από αστικά κέντρα όπως η Θεσσαλονίκη, για να καλλιεργήσουν τον εγκαταλελειμμένο γεωργικό κλήρο (κατά μέσο όρο 150 στρ.) σε μια έκταση 50.000 στρ. γης, εκ των οποίων τα 35.000 στρ. εύφορη αγροτική γη, καθιστά την αξιοποίηση του σχολικού κτηρίου σε μέση αγροκτηνοτροφική σχολή μία σημαντική αναπτυξιακή επένδυση στον τριτογενή τομέα για όλη την πληττόμενη από ανεργία Ανατολική Μακεδονία και Θράκη.

Το έμπρακτο ενδιαφέρον τους για το σχολικό κτήριο, που διαθέτει άψογες κτηριακές υποδομές (8 αίθουσες διδασκαλίας, 3 αποθήκες, μεγάλο γυμναστήριο), έδειξαν οι κάτοικοι της Κοινότητας Προσκυνητών με μία συμβολική πρωτοβουλία καθαρισμού του, με την ελπίδα να φιλοξενήσει νέους αγρότες, οι οποίοι θα εκπαιδευτούν με επιστημονικά μέσα πάνω σε νέες μεθόδους αγροκαλλιεργειών, βιολογικής γεωργίας, αναλύσεις εδαφών, μελέτες αναδασμών με νέες τεχνολογίες και θα οργανώσουν εκθέσεις γεωργικών μηχανημάτων.

Σημειωτέων, ότι υπάρχει δυνατότητα διαμονής για τους σπουδαστές στις εκκλησιαστικές κατασκηνώσεις, που παραμένουν κλειστές όλη την χειμερινή περίοδο.

Βάση των παραπάνω και δεδομένης της προτεραιότητας της κυβέρνησης στην παραγωγική ανασυγκρότηση με κύριο γνώμονα την αγροτική παραγωγή και την επιμόρφωση νέων αγροτών,

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

- Προτίθενται να προχωρήσουν στην μετατροπή του Δημοτικού Σχολείου της Κοινότητας Προσκυνητών του Δήμου Μαρώνειας-Σαπών Θράκης σε Αγροκτηνοτροφική Σχολή;
- Προβλέπεται να ιδρυθούν νέες αγροκτηνοτροφικές σχολές, εκτός των έξι (6) επαγγελματικών σχολών που εποπτεύονται από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων και αδυνατούν να καλύψουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των αγροτών της χώρας, και αν ναι, σε ποιες περιοχές και με τι χρηματοδότηση;
- Ποιο είναι το υπάρχον νομικό πλαίσιο της αγροτικής εκπαίδευσης και ποιο το σχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την εκπαίδευση των αγροτών, ώστε να αυξηθεί η αγροτική παραγωγή που περιορίζεται κάτω του 4% του ΑΕΠ της χώρας;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Δημαράς Γιώργος

Γιαννακίδης Στάθης

Ζεϊμπέκ Χουσεϊν

Καρά Γιουσούφ Αϊχάν

Μηταφίδης Τριαντάφυλλος

Μουσταφά Μουσταφά

Παραστατίδης Θεόδωρος

Σεβαστάκης Δημήτρης