

Αθήνα, 17/10/2016

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

- Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
- Υπουργό Υγείας

Θέμα: Παιδική παχυσαρκία, η μάστιγα του 21^{ου} αιώνα.

Η παιδική παχυσαρκία στη χώρα μας έχει λάβει ανησυχητικές διαστάσεις επιδημίας και έχει εξελιχθεί σε σύνθετο πρόβλημα, καθιστώντας, πλέον, επιβεβλημένη τη συντονισμένη προσπάθεια διαφορετικών φορέων για την αντιμετώπισή του και κυρίως, την ενίσχυση των προσπαθειών σε επίπεδο σχολικού περιβάλλοντος.

Το 33% των Ελλήνων μαθητών χαρακτηρίζεται από υπερβάλλον σωματικό βάρος (το 23% είναι υπέρβαρο και το 10% παχύσαρκο), ενώ μόλις το 25% ακολουθεί ισορροπημένες συνήθειες διατροφής.

Την ίδια ώρα, οι μαθητές αθλούνται ελάχιστα είτε στο σχολείο είτε σε άλλες δομές, με αποτέλεσμα να υπάρχει ο κίνδυνος μελλοντικά να αντιμετωπίσουν σοβαρά προβλήματα υγείας, όπως καρδιακά ή διαβήτη. Τα ανησυχητικά αυτά στοιχεία παρουσιάστηκαν σε πρόσφατη συνέντευξη Τύπου στο Υπουργείο Παιδείας για τα αποτελέσματα του προγράμματος ΕΥ ΖΗΝ, που εφαρμόζεται τα τελευταία τρία χρόνια στα σχολεία.

Αναμφίβολα η παχυσαρκία είναι ένα σοβαρό πρόβλημα που τείνει να πάρει διαστάσεις παγκόσμιας επιδημίας. Τα παιδιά, είναι ευάλωτα καθώς, δεν είναι δυνατόν, να αντιληφθούν τις μακροχρόνιες βλαβερές συνέπειες της παχυσαρκίας και να συμμορφωθούν με δίαιτες, αλλά, ούτε και να αντιληφθούν, ότι, οι συνέπειες θα διαρκέσουν μια ζωή, αφού σε μεγάλο ποσοστό αποτελούν τους εν δυνάμει παχύσαρκους και <<προβληματικούς>> ενήλικες.

Είναι γεγονός ότι οι παραδοσιακά υγιεινές διατροφικές συνήθειες, ιδιαίτερα ως προς το μοντέλο της Μεσογειακής Διατροφής, εγκαταλείπονται όλο και

περισσότερο από τα παιδιά. Υπερβολική κατανάλωση γλυκών και θερμιδογόνων σνακ τα οποία περιέχουν υψηλή ποσότητα λιπαρών και νατρίου αποτελούν τα κύρια χαρακτηριστικό της διατροφής τους.

Η διατροφική παρέμβαση και η αύξηση της φυσικής δραστηριότητας, είναι δύο έννοιες που πρέπει να συνδράμουν για την αντιμετώπιση της παιδικής παχυσαρκίας, με στόχο τη συνειδητοποίηση, από το ίδιο το παιδί, της ανάγκης επίτευξης σταθερού βάρους, μέσω υιοθέτησης υγιών συνηθειών.

Ο ρόλος των γονέων στη διαμόρφωση των διαιτητικών συνηθειών του παιδιού, είναι σαφέστατα, καταλυτικός διότι λειτουργούν ως πρότυπα και είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία του γενικότερου κλίματος στη διατροφή του.

Μεγάλο μερίδιο ευθύνης έχει όμως και η Πολιτεία αφού ο έλεγχος στις καντίνες, η εφαρμογή ειδικών μαθημάτων για θέματα διατροφής στο σχολείο, η συντονισμένη και συστηματική ενημέρωση μέσα από συντονισμένες δράσεις, ο περιορισμός της διαφημιστικής καμπάνιας των αλυσίδων <<έτοιμου φαγητού>> καθώς και των επιβαρυντικών σνακ (γαριδάκια, σοκολάτες, μπισκότα, χυμοί και αναψυκτικά), ειδικά σε ώρες τηλεθέασης παιδικής ζώνης, είναι λύσεις που μπορούν να συμβάλλουν, στη μείωση της παχυσαρκίας στις παιδικές ηλικίες.

Αξίζει, επίσης, να σημειωθεί πως, η αναβάθμιση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, που τόσο έχει απαξιωθεί τα τελευταία χρόνια, επανέρχεται ως αναγκαία λύση, για την παρεμπόδιση του περιττού λίπους στις μικρές ηλικίες, λόγω, της προληπτικής του δύναμης κατά της αύξησης του σωματικού βάρους, που προκαλείται από την ανισορροπία μεταξύ της ενέργειας που προσλαμβάνει ένα παιδί και αυτής που δαπανά.

Η παιδική ηλικία είναι η ιδανικότερη περίοδος για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων, και της γνώσης, που θα οδηγήσουν σε έναν δραστήριο και υγιή τρόπο ζωής, γεγονός, που αυξάνει την ευθύνη όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαίδευση των παιδιών.

Συνεπώς το σχολείο, μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στην πρόληψη της παιδικής παχυσαρκίας. αφού, έχει τη δυνατότητα να επηρεάσει σκέψεις και συμπεριφορές, εμπλέκοντας ομάδες και φορείς (γονείς, τοπική κοινωνία, προμηθευτές τροφίμων, ενημερωτικό υλικό ,κ.ά.), προκειμένου να προαχθεί η υγεία των παιδιών και όχι απλά να διορθωθεί η εμφάνισή τους, δίνοντας έμφαση, στην τροποποίηση της διατροφικής συμπεριφοράς και λιγότερο στην απώλεια βάρους.

Η παιδική παχυσαρκία, είναι ένα συνεχώς διογκούμενο πρόβλημα, που για να λυθεί απαιτεί την παρέμβαση της Πολιτείας, του σχολείου και των γονέων από κοινού.

Οι Εθνικές Πολιτικές, θα πρέπει να ενθαρρύνουν και να παρέχουν ευκαιρίες για σωματική δραστηριότητα και παράλληλα, να μεριμνούν, για το κόστος, τη διαθεσιμότητα και την προσβασιμότητα σε υγιεινές τροφές.

Βάσει των ανωτέρω,

ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ ΟΙ Κ.Κ. ΥΠΟΥΡΓΟΙ

- Προτίθεστε, να επαναπροσδιορίσετε τη θέση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, αναγνωρίζοντας τα πολλαπλά οφέλη που προσφέρει στα παιδιά αυτής της ηλικίας, συνδυάζοντας γνώσεις και αξίες μέσα από φυσικές δραστηριότητες και σωματικές ασκήσεις και συμβάλλοντας στην αποδοχή ενός υγιεινού τρόπου ζωής, ο οποίος θα απαρτίζεται από οργανωμένη άσκηση και ισορροπημένη διατροφή;
- Προτίθεστε, να εντάξετε στο σχολικό πρόγραμμα, μαθήματα διατροφολογίας, καθώς, μόνο μέσω της συνεχούς και συστηματικής ενημέρωσης των μικρών μαθητών, με παράλληλες δράσεις για τους γονείς, δύναται να υιοθετηθούν οι σωστές συνήθειες που θα τους συνοδεύουν στην υπόλοιπη ζωή τους;
- Ελέγχετε τα σχολικά κυλικεία, ως προς την καταλληλότητα των προϊόντων που διαθέτουν, καθώς και τις προδιαγραφές που αυτά πρέπει να έχουν, βάση της ισχύουσας Υγειονομικής Διάταξης, λαμβάνοντας υπόψη, τις διεθνείς και εθνικές διατροφικές συστάσεις, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας του ευαίσθητου μαθητικού πληθυσμού;

Ο ερωτών Βουλευτής

Αναστάσιος Μεγαλομύστακας