

ΕΡΩΤΗΣΗ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΒΟΥΛΑΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΙΝΟΤΟΥΔΑΕΥΤΙΚΟΥ ΒΑΣΙΧΟΥ

Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ... 280
11.10.2016

Θέμα: Υποβάθμιση του Ολοήμερου Σχολείου και Δυσλειτουργίες των Ολοήμερων Προγραμμάτων και των Τμημάτων Πρώωρης Υποδοχής σε Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία

Έχει γίνει πλέον προφανές σε όλους ότι, το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο και το Ολοήμερο Νηπιαγωγείο, που θεσπίστηκαν για να «απαντήσουν» στις ανάγκες της κοινωνίας και των εργαζόμενων γονέων, έχασαν τον κοινωνικό τους χαρακτήρα, καθώς πλέον δεν λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες των εργαζόμενων γονέων, ενώ σχεδιάστηκαν με μοναδικό γνώμονα την εξοικονόμηση διδακτικών ωρών και αριθμού εκπαιδευτικών.

Ως γνωστόν, εκτός από την υποβάθμιση του θεσμού των Ολοημέρων Σχολείων με δραστική μείωση του ωραρίου τους και περιορισμό των διδασκομένων γνωστικών αντικειμένων, με υπουργικές αποφάσεις θεσπίσθηκε από φέτος ως ώρα υποδοχής των νηπίων: 08.20-08.30 και ώρα υποδοχής μαθητών/τριών στο Δημοτικό Σχολείο: 08.00-08.10. Παράλληλα, προβλέπεται η συγκρότηση Τμήματος Πρώωρης Υποδοχής νηπίων και μαθητών στα Ολοήμερα Νηπιαγωγεία και Δημοτικά, μόνον, όμως, όταν πληρούνται κάποιες προϋποθέσεις. Συγκεκριμένα, αναφέρεται ότι για τα νήπια «Δύναται να λειτουργήσει πρώωρη υποδοχή, αν υπάρχουν αιτήσεις γονέων από 07.45-08.30, μόνο για τους μαθητές που επιλέγουν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα (13.00-16.00)», ενώ ως ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του τμήματος πρώωρης υποδοχής είναι «τα 5 νήπια/προνήπια». Για δε τους μαθητές Δημοτικού «συγκροτείται τμήμα πρώωρης υποδοχής μαθητών (07.00-08.00) σε σχολεία όπου διαπιστώνεται σχετική ανάγκη», με δικαίωμα συμμετοχής των μαθητών που είναι «εγγεγραμμένοι και φοιτούν στο ολοήμερο πρόγραμμα και των οποίων εργάζονται και οι δύο γονείς». Εδώ ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του τμήματος πρώωρης υποδοχής είναι «οι 7 μαθητές για σχολεία με λειτουργικότητα έως 8/θέσια και 10 μαθητές για σχολεία με λειτουργικότητα από 9/θέσια και άνω».

Οι ρυθμίσεις αυτές, με την έναρξη της εφαρμογής τους, αποδείχθηκε ότι δημιουργούν σοβαρά προβλήματα στους εργαζόμενους γονείς.

Κατ' αρχάς υπάρχει σοβαρό ζήτημα λόγω των περιορισμών που έχουν τεθεί στις εγγραφές των τμημάτων πρώωρης υποδοχής, αφού δυνατότητα δίδεται μόνον στους μαθητές/τριες των οποίων εργάζονται απαραιτήτως και οι δύο γονείς. Επίσης, οι μαθητές πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι και να φοιτούν στο ολοήμερο πρόγραμμα, ενώ είναι αρκετοί οι γονείς, των οποίων τα παιδιά φοιτούν στο υποχρεωτικό βασικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, αλλά ζητούν τα παιδιά τους να εγγραφούν στο τμήμα πρώωρης υποδοχής ώστε να εξυπηρετηθούν στην εργασία τους.

Πρόβλημα προκύπτει και με την ασυμβατότητα των ωρών προσέλευσης μεταξύ Νηπιαγωγείου (8:20-8:30) και Δημοτικού σχολείου (8:00-8:10). Εξ αιτίας της διαφοράς των ωραρίων μεταξύ των δύο σχολείων, οι γονείς που έχουν παιδιά τα οποία φοιτούν στο βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού, πρέπει να παραδώσουν πρώτα τα παιδιά στο Δημοτικό σχολείο, να περιμένουν τουλάχιστον 10-15 λεπτά και στη συνέχεια να παραδώσουν τα παιδιά στο Νηπιαγωγείο, γεγονός που ταλαιπωρεί όχι μόνον τους ίδιους αλλά και τα παιδιά τους, ιδιαίτερα εάν επικρατούν κακές καιρικές συνθήκες. Εξυπακούεται ότι επιτακτική είναι η ανάγκη ρύθμισης της πρωινής υποδοχής των παιδιών και στις περιπτώσεις συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων με Δημοτικά σχολεία.

Από τα ανωτέρω συνάγεται ότι με τη θέσπιση του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου (Ε.Τ.Ο.Ν.), καθώς και του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου (Ε.Τ.Ο.Δ.Σ.) με τους περιορισμούς που θέτουν οι προαναφερόμενες Υ.Α. ο θεσμός του Ολοήμερου Σχολείου

αποδομείται και πλήρτει πρωτίστως τα λαϊκά στρώματα, καθώς σε αυτό δεν φοιτούν παιδιά εύπορων οικογενειών, αλλά τα παιδιά οικογενειών του καθημερινού μόχθου και της εργασιακής ανασφάλειας.

Κατόπιν τούτων ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός:

1. Οι υπηρεσίες του Υπουργείου και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχουν προβεί σε μια πρώτη αποτίμηση της πτορείας λειτουργίας του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου (Ε.Τ.Ο.Ν.), καθώς και του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου (Ε.Τ.Ο.Δ.Σ. με (Ε.Τ.Ο.Ν.)), βάση ερωτηματολόγιο προς τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς και με ποιες διαδικασίες έχουν σχεδιάσει να αξιολογήσουν το όλο εγχείρημα;
2. Πόσα Τμήματα Πρωινής Υποδοχής και πόσα Τμήματα Ολοήμερου Προγράμματος και με πόσο αριθμό νηπίων λειτουργούσαν στα Ολοήμερα Νηπιαγωγεία το προηγούμενο σχολικό έτος 2015-16 και πόσα τμήματα πρόωρης υποδοχής, πόσα τμήματα Ολοήμερου Προγράμματος και με πόσο αριθμό νηπίων λειτουργούν στο Ε.Τ.Ο.Ν. το τρέχον σχολικό έτος 2016-2017;
3. Πόσα Τμήματα Πρωινής Υποδοχής και πόσα Τμήματα Ολοήμερου προγράμματος και με πόσο αριθμό μαθητών λειτουργούσαν στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία (ΕΑΕΠ και Κλασικού Ολοήμερου Προγράμματος) το προηγούμενο σχολικό έτος 2015-16 και πόσα τμήματα πρόωρης υποδοχής, πόσα τμήματα ολοήμερου προγράμματος και με πόσο αριθμό μαθητών λειτουργούν στα Ε.Τ.Ο.Δ.Σ. το τρέχον σχολικό έτος 2016-2017;
4. Προτίθεσθε να αναλάβετε πρωτοβουλίες για να άρετε τις αστοχίες και τις στρεβλώσεις που έχουν δημιουργήσει οι προαναφερόμενες Υπουργικές Αποφάσεις;
5. Προτίθεσθε να βελτιώσετε τον κοινωνικό χαρακτήρα του ολοήμερου Νηπιαγωγείου και του ολοήμερου Δημοτικού σχολείου για να καταστεί ο θεσμός πιο ευνοϊκός για τον κόσμο της εργασίας αλλά και να λυθούν επιμέρους θέματα, όπως αυτό που αφορά γονείς οι οποίοι θα πρέπει να παραδώσουν παιδιά τους που φοιτούν σε Νηπιαγωγείο και Δημοτικό και δεν συμπίπτει ο χρόνος παράδοσης;

Αθήνα, 11 Οκτωβρίου 2016

Οι ερωτώντες Βουλευτές:

Μάξιμος Χαρακόπουλος

Θ. Φορτσάκης

Μ. Αντωνίου

Γ. Αντωνιάδης

Κ. Βλάσης

Κ. Γκιουλέκας

Α. Καραμανλή

Μ. Κόνσολας

Κ. Κοντογεώργος

Κ. Κουκοδήμος

Γ. Μαρτίνου

Θ. Μπούρας

Γ. Στύλιος