

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 20/09/2016

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Διαμαρτυρία για τις ελάχιστες προσλήψεις Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής»

Παρακαλούμε για την τοποθέτηση-απάντηση, τις ενέργειες σας, επί επιστολής που μας προώθησε η κα Παρασκευή Χριστιά, ή οποία ενημερώθηκε από το site ΚΡΗΤΗ, μέσω email: «christiaparaskevi@yahoo.com» υποβάλλοντας αίτημα, προς στην πολιτική ηγεσία για το εν θέματι αναφερόμενο ζήτημα.

Ο αναφέρων βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού

Κόμματος Ελλάδος

----- Πρωθημένο μήνυμα -----

Από: Paraskevi Christia <christiaparaskevi@yahoo.com>

Ημερομηνία: 19 Σεπτεμβρίου 2016 - 7:43 μ.μ.

Θέμα: ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΛΑΧΙΣΤΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Προς: "<ninikolopoulos@gmail.com> "

Στηρίζουμε τη διαμαρτυρία των Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής για τις ελάχιστες προσλήψεις στις ΣΜΕΑΕ και στην Παράλληλη Στήριξη. Η ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΑΝ. Επισυνάπτουμε τη διαμαρτυρία μας και ευελπιστούμε να στηρίξετε τον κλάδο μας έμπρακτα. Αναγκαίες είναι οι μαζικές προσλήψεις Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής με στόχο την συναισθηματική, γνωστική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των Νηπίων. ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΠΑΡΑΓΚΩΝΙΣΜΟ ΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΙΣΑΡΙΘΜΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ. Γράμμα αγωνίας στον υπουργό Παιδείας από μια Κρητικιά μάνα

Με μία επιστολή προς τον υπουργό Παιδείας Νίκο Φίλη, μία μητέρα από τη Ιεράπετρα περιγράφει την «Οδύσσεια» που αντιμετωπίζει

Κρήτη

Γράμμα αγωνίας στον υπουργό Παιδείας από μια Κρητικιά μάνα

15.09.2016 - 09:01

Με μία επιστολή προς τον υπουργό Υγείας Νίκο Φίλη, μία μητέρα από τη Ιεράπετρα περιγράφει την «Οδύσσεια» που αντιμετωπίζουν από το εκπαιδευτικό σύστημα τα παιδιά με αυτισμό, όπως το δικό της.

Η σχολική χρονιά ξεκίνησε και ο 6χρονος γιος κυρίας Εύης Μαλλιωτάκη βρίσκεται σε μία σχολική τάξη με 24 παιδιά, χωρίς τη δυνατότητα παράλληλης στήριξης και χωρίς κανείς να ξέρει να της απαντήσει πότε θα γίνουν οι σχετικές προσλήψεις. Όπως αναφέρει η ίδια, από δική της έρευνα διαπίστωσε πως υπάρχουν 450 παιδιά που έχουν ανάγκη παράλληλης στήριξης σε όλη την Κρήτη, τα οποία θα αργήσουν ακόμα αρκετά να απολαύσουν το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμά τους στην εκπαίδευση, ενώ ζητούμενο είναι αν θα καλυφθούν όλες οι ανάγκες με βάση τα κονδύλια του υπουργείου.

Αναλυτικά στην επιστολή της η κ. Μαλλιωτάκη αναφέρει:

Κύριε Υπουργέ Παιδείας,

Τις τελευταίες μέρες παρακολουθώ το μπαράζ δηλώσεων, συνεντεύξεων και ομιλιών σας με αφορμή την έναρξη της σχολικής χρονιάς, με μεγάλο ενδιαφέρον και συνάμα τεράστια έκπληξη. Παραθέτω ένα απόσπασμα από το μήνυμά σας για την έναρξη του σχολικού έτους, για να σας αποδείξω ή ότι ψεύδεστε ή ότι είστε ανενημέρωτος. Αν ισχύει το πρώτο παρακαλώ να ανακαλέσετε και να παραιτηθείτε, αν ισχύει το δεύτερο παρακαλώ απλά παραιτηθείτε. Αν πάλι θεωρείτε ότι είστε ένας μεταρρυθμιστής με «Όραμα ένα σχολείο όπου θα πνέει άνεμος δημοκρατίας και δημιουργίας, που θα τονώνει την πρωτοβουλία και το μεράκι των εκπαιδευτικών, ένα σχολείο που δε θα είναι εξεταστικό κέντρο, δε θα υπηρετεί τον άκρατο ανταγωνισμό αλλά θα είναι ένα σχολείο ποιότητας και ισότητας, συμμετοχής και

συνεργασίας, ένα σχολείο που θα οικοδομεί στερεή και βαθιά γνώση, εξάπτοντας την περιέργεια και τη φαντασία των παιδιών και καλλιεργώντας την κριτική τους σκέψη» όπως αναφέρετε, σας ικετεύω ως μάνα να δώσετε μια ευκαιρία και σε εκείνα, τα άλλα παιδιά που χρειάζονται την λεγόμενη ειδική αγωγή...

Απευθύνομαι σε σας προσωπικά έχοντας πρώτα ενοχλήσει όλη την ιεραρχία του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Άρχισα με τη νηπιαγωγό, την διευθύντρια του σχολείου, τον προϊστάμενο πρωτοβάθμιας του νομού, τον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης του νησιού και όλοι μου έλεγαν το ίδιο: «Είναι θέμα Υπουργείου».

Λοιπόν κύριε Υπουργέ, ο γιος μου είναι 6 ετών και φοιτά σε νηπιαγωγείο της επαρχίας. Ο Γολγοθάς ΤΟΥ (και όχι ο δικό μας, σαν γονείς μόνο αρωγοί μπορεί να είμαστε) απέναντι στο συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα του στην εκπαίδευση άρχισε όταν διαγνώστηκε αυτιστικός πριν από περίπου δυο χρόνια.

Οι γιατροί μας τόνισαν ότι σε αυτές τις περιπτώσεις ζωτική σημασία για την εξέλιξη του παιδιού έχει η πρώιμη παρέμβαση. Ακολουθώντας πιστά τις οδηγίες τους, απευθυνθήκαμε στους ειδικούς (λογοθεραπευτές, ψυχολόγους, εργοθεραπευτές, αναπτυξιολόγους, παιδίατρους) πάντα ιδιωτικά αφού αυτές οι δημόσιες δομές στην περιφέρεια είναι ανύπαρκτες.

Και κατόπιν έφτασε η ώρα του νηπιαγωγείου. Τον Σεπτέμβριο του 2015 μας παρέπεμψαν στο ΚΕΔΔΥ του νομού μας για να γνωματεύσει τί χρειάζεται το παιδί αλλά δυστυχώς ήταν ΥΠΟστελεχωμένο και δεν μπορούσαμε να περάσουμε από την σχετική επιτροπή πριν το Νοέμβριο. Αυτό όμως σήμαινε ότι ταυτόχρονα το παιδί έχανε το δικαίωμα παράλληλης στήριξης ειδικής αγωγής αφού, έτσι και αλλιώς, οι προσλήψεις για αυτό τον τομέα γίνονται μέχρι τις 20 Οκτώβρη.

Πρώτη απογοήτευση αλλά δεν το βάλαμε κάτω...Πιέζαμε και παρακαλούσαμε και διαμαρτυρηθήκαμε και καταφέραμε- άτυπα ομολογώ- να έρθει μια νηπιαγωγός ως παράλληλη στήριξη στην τάξη του. Βέβαια μας τόνισαν ότι αυτό ήταν μια εξυπηρέτησή αφού τα προνήπια δεν δικαιούνται παράλληλη στήριξη ειδικής αγωγής βάση νόμου(!) Δεύτερη απογοήτευση, μάλλον αυτός που όρισε τότε έχεις δικαίωμα ειδικής αγωγής δεν έχει πληροφορηθεί αυτό που όλοι οι

γιατροί λένε πως είναι απαραίτητο για αυτά τα παιδιά: «ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ».

Έστω και με ημίμετρα και με πολλή προσωπική δουλειά και υποστήριξη από τις 2 νηπιαγωγούς του σχολείου του -τους χρωστάμε ένα τεράστιο ευχαριστώ- ο μικρός μας κατάφερε να προσαρμοστεί και κυρίως να εκπαιδευτεί όπως του άξιζε και του αρμόζει. Πλέον είχαμε και το πολυπόθητο χαρτί από το ΚΕΔΔΥ και ήμασταν σίγουροι πως η επόμενη χρονιά θα ήταν ακόμα πιο εποικοδομητική για το μικρό μας.

Φτάσαμε λοιπόν στο σήμερα. Με τυμπανοκρουσίες για κανονικότητα και κυρίως χωρίς κενά εκπαιδευτικών... Ο γιος μου βρέθηκε σε μια τάξη με 24 άλλα νήπια και δυστυχώς χωρίς νηπιαγωγό ειδικής αγωγής. Πλέον την απογοήτευση τη διαδέχτηκε η οργή..... Γιατί κύριε Υπουργέ οργή νιώθουμε ως γονείς όταν διαβάζουμε το μήνυμά σας: «Από μεριάς μας έχει καταβληθεί μεγάλη προσπάθεια για να είναι καλή αυτή η χρονιά. Τα ωρολόγια προγράμματα, το πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου και η διδακτέα ύλη έχουν ανανεωθεί, τα βιβλία σας περιμένουν από το καλοκαίρι και τα έξοδα των σχολικών επιτροπών έχουν ήδη καλυφθεί από το Υπουργείο Εσωτερικών. Τέλος, φέτος δεν λείπουν από τα σχολεία εκπαιδευτικοί, χάρη αφενός σε ένα επιτυχή σχεδιασμό του Υπουργείου Παιδείας, ώστε, να ολοκληρωθούν όλες οι αναγκαίες διαδικασίες ταχύτατα και άρα έγκαιρα, αφετέρου χάρη στη συνδρομή του Υπουργείου Οικονομικών που εξασφάλισε τα απαραίτητα κονδύλια».

Ξεχάσατε τα κονδύλια για την ειδική αγωγή. Σε καμία τάξη με 24 νήπια ένα παιδί με ειδικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες δεν μπορεί να θεωρείται καλυμμένο. ΚΕΝΟ είναι. Και το νησί μου όπως πληροφορήθηκα μετά από έρευνα, έχει περίπου 450 ΚΕΝΑ. Και πανελλαδικά πόσα;

Τα 450 παιδιά για σας ίσως να είναι αμελητέα ποσότητα κύριε Υπουργέ και μπορούν να θυσιαστούν στο βωμό των κονδυλίων και των αριθμών αλλά ως μάνα και ως πολίτης σας δηλώνω ότι δεν μπορείτε να αφαιρείτε το δικαίωμα της μόρφωσης από το γιο μου και να του στερείτε το δικαίωμα της εκπαίδευσης. Δεν θα πετάξετε το παιδί μου στον Καιάδα για να σας βγουν οι αριθμοί και δεν σας ζητώ να λύσετε το πρόβλημα γιατί απλά δεν είναι πρόβλημα. Είναι το συνταγματικά

κατοχυρωμένο δικαίωμα του στην δημόσια υποχρεωτική εκπαίδευση
και απαιτώ να του την παρέχετε.

Η υπομονή τελείωσε.

Ώρα για δράση κύριε Υπουργέ.

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αθήνα, 19/09/16

Προς:

- κ. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
- κ. Αναπληρωτές Υπουργοί
- κ. Διευθυντή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Κοινοποίηση

Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής
Βουλευτές του Ελληνικού Κοινοβουλίου Πρόεδρο και Μέλη Διαρκούς Επιτροπής
Μορφωτικών Υποθέσεων
Επιτροπές Παιδείας Κομμάτων Βουλής των Ελλήνων
Έντυπα, Ηλεκτρονικά και Τηλεοπτικά Μέσα Ενημέρωσης

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Θέμα: Ανακοίνωση για τις μελλοντικές προσλήψεις του προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης/Παράλληλη στήριξη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Με χαρά ακούσαμε τις δηλώσεις των εκπρόσωπων της Πολιτικής Ηγεσίας ότι αυτή την εβδομάδα το Υπουργείο θα προβεί σε προσλήψεις αναπληρωτών νηπιαγωγών/δασκάλων ειδικής αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

Ωστόσο, σύμφωνα με ανεπιβεβαιώτες πληροφορίες, που ελπίζουμε να διαψευστούν, ο αριθμός των πιστώσεων για τους **νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής** πρόκειται να είναι **ΓΙΑ ΑΚΟΜΗ ΜΙΑ ΦΟΡΑ** εξαιρετικά μικρός (από τις 1140 πιστώσεις τουλάχιστον 1000 θα διατεθούν στους δασκάλους ειδικής) και καθόλου επαρκής για τις αντίστοιχες ανάγκες των νηπιαγωγείων της χώρας.

Δεδομένου του γεγονότος, ότι οι νηπιαγωγοί ειδικής και οι μαθητές με αναπηρία ή και εκπαιδευτικές ανάγκες των νηπιαγωγείων της χώρας, **ΑΔΙΚΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑΦΩΡΑ ΤΗΝ ΠΕΡΣΙΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΔΙΑ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ** ειδικά στην α φάση της παράλληλης στήριξης, αφού στο σύνολο των προσλήψεων μόνο 111 πιστώσεις δόθηκαν στην προσχολική εκπαίδευση (δηλαδή κατά 1/3 λιγότερες, 33%, από την αντίστοιχη φάση του διδακτικού έτους 2014-15), **ευελπιστούμε αυτή τη φορά να δείξετε τη δέουσα προσοχή, διαθέτοντας τις κατάλληλες πιστώσεις από το σύνολο. Να σημειώσουμε**

επίσης, ότι στην α φάση προσλήψεων για τα τμήματα ένταξης-ειδικά σχολεία που πραγματοποιήθηκε στις 07-09-16 προσλήφθηκαν 1261 δάσκαλοι και 223 νηπιαγωγοί ενώ πέρυσι στην α φάση είχαν προσληφθεί 1232 και 227 αντίστοιχα (4 νηπιαγωγοί περισσότεροι).

Σαφώς κατανοούμε ότι οι ανάγκες για δασκάλους ειδικής αγωγής είναι περισσότερες, ταυτόχρονα όμως αναρωτιόμαστε πόσες λιγότερες πιστώσεις από τις περσινές θα διαθέσει το Υπουργείο στους νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής σε περίοδο μάλιστα που εξαγγέλλει ότι η προτεραιότητα του είναι η αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ιδιαίτερα η αναβάθμιση της πρώτης παρέμβασης και της προσχολικής αγωγής;

Άραγε ο «έμπρακτος» τρόπος του ενδιαφέροντος που διακηρύσσει το Υπουργείο είναι δηλαδή να προβεί σε ΙΣΕΣ ή και ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ προσλήψεις νηπιαγωγών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΣΙΝΗ ΧΡΟΝΙΑ, και σε σχέση με όλες τις χρονιές, τη στιγμή μάλιστα που υπάρχουν τεράστιες ανάγκες για το πρόγραμμα της εξειδικευμένης υποστήριξης των μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των νηπιαγωγείων της χώρας;

Πως ορίζεται για το Υπουργείο Παιδείας η ειδική εκπαίδευση και από ποια ηλικία αρχίζει - θεωρεί ότι οφείλει να την παρέχει; Δεν θεωρεί το νηπιαγωγείο, όπως όλη η διεθνής επιστημονική κοινότητα, υψίστης σημασίας για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και ιδιαίτερα δε για τους μαθητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;

Παρακαλούμε λοιπόν και αναμένουμε στην α φάση της παράλληλης στήριξης, στο οποίο και πρόκειται να διατεθεί το 60% από τις συνολικές πιστώσεις (δηλαδή εάν στην α φάση προσλήψεων συμπεριλαμβάνονται 100-120 νηπιαγωγοί στη β φάση, με το 40% πόσοι θα είναι;;; Και που ακριβώς υπάρχει η αύξηση των προσλήψεων σε εκπαιδευτικούς-νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής;), αλλά και στις επόμενες τόσο για την εξειδικευμένη όσο και για την εξατομικευμένη υποστήριξη, ΝΑ ΔΩΣΕΤΕ ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ ΤΗΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ!

ΖΗΤΟΥΜΕ ΝΑ ΔΙΑΘΕΣΕΤΕ ΤΙΣ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΦΟΣΟΝ ΔΕΝ ΥΦΙΣΤΑΤΑΙ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΙΣΤΩΣΕΩΝ (ΕΣΠΑ) ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΛΥΦΘΟΥΝ ΑΥΤΗ ΤΗ ΦΟΡΑ ΤΑ ΠΟΛΛΑ ΚΕΝΑ ΠΟΥ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΣΕ ΜΕΓΑΛΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΜΕ

ΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΠΕΡΥΣΙ ΔΟΘΗΚΑΝ ΕΛΑΧΙΣΤΕΣ Η ΚΑΘΟΛΟΥ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ.

-Καλούμε τους Συλλόγους Νηπιαγωγών, Εκπαιδευτικών, Ειδικής Αγωγής, των Γονέων παιδιών με αναπηρία/ή και εκπαιδευτικές ανάγκες, τους βουλευτές, τη ΔΟΕ, να πάρουν θέση σε αυτό το ζήτημα, που αφορά τον άνισο και ελάχιστο αριθμό προσλήψεων που πρόκειται σύμφωνα με ανεπιβεβαίωτες πληροφορίες- και οι οποίες ελπίζουμε εν τέλει να διαψευστούν- να διαθέσει το Υπουργείο για τους νηπιαγωγούς στο χώρο της Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης.

Παρακαλούμε να δείξετε ΕΜΠΡΑΚΤΑ τη στήριξή σας στις δομές της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης και να μην αδικήσετε και τη φετινή σχολική χρονιά τους νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής, τους μαθητές τους, τους γονείς τους και τους νηπιαγωγούς γενικής αγωγής.

Με εκτίμηση

Πρωτοβουλία Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής