

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 21/09/16

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Επιβεβαίωση της αδικίας στις Πανελλήνιες»

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή-απάντηση, τις ενέργειες σας επί επιστολής που μας προώθησε ο κος . Γκαβαρδίνας Βασίλειος, τηλ.6945378986, μέσω email: «billygavar@gmail.com», υποβάλλοντας το αίτημα για το εν θέματι αναφερόμενο ζήτημα.

Ο αναφέρων βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού

Κόμματος Ελλάδος

----- Πρωθυμμένο μήνυμα -----

Από: Βασίλειος Γκαβαρδίνας <billygavar@gmail.com>

Ημερομηνία: 21 Σεπτεμβρίου 2016 - 9:19 μ.μ.

Θέμα: ΑΔΙΚΙΑ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ (ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΘΗΚΑΜΕ)

Προς: Νίκος Νικολόπουλος <ninikolopoulos@gmail.com>

Κύριε Βουλευτή

Δυστυχώς επιβεβαιωθήκαμε.....

Με προηγούμενη επιστολή μας, όλοι εμείς οι γονείς που τα παιδιά μας είχαν συμμετάσχει στις πανελλήνιες εξετάσεις του 2016 με το "παλιό" σύστημα, είχαμε κρούσει το κώδωνα του κινδύνου σχετικά με το ποσοστό του 4% επί των θέσεων που δόθηκαν σε αυτά. Σας είχαμε ενημερώσει ότι το ποσοστό αυτό ήταν πάρα πολύ μικρό διότι το ποσοστό συμμετοχής των παιδιών μας σε συγκεκριμένες περιζήτητες σχολές (πχ τις στρατιωτικές σχολές) ήταν πολύ μεγαλύτερο. Ήταν λοιπόν 'ηλίου φαεινότερον' ότι θα δημιουργούνταν δύο διαφορετικές βάσεις εισαγωγής για κάθε σχολή με τεράστια διαφορά μεταξύ τους, δηλαδή θα έμεναν έξω από τις στρατιωτικές σχολές μαθητές που έγραψαν 18000 μόρια με το παλιό σύστημα, ενώ με το νέο σύστημα θα περνούσαν με 4000 μόρια λιγότερα στην ίδια σχολή δηλαδή με 14000 μόρια.

Και ανακοινώθηκαν οι βάσεις εισαγωγής.....

ΣΧΟΛΗ

ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΠΑΛΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Σ.Σ.Ε. (όπλα)

16.095 μόρια

18.383 μόρια

μόρια	Σ.Σ.Ε. (σώματα)	17.642 μόρια	18.620
	Σ.Τ.Υ.Α.	16.348 μόρια	18.400 μόρια
μόρια	Σ.Μ.Υ. (σώματα)	15.678 μόρια	18.074
μόρια !!!!!!!!!	Σ.Μ.Υ. (όπλα)	14.532 μόρια	18.039
μόρια !!!!!!!!!	Σ.Μ.Υ.Ν.	14.790 μόρια	17.678

Οι διαφορές ανάμεσα στα δύο συστήματα κυμάνθηκαν απο 2000 μόρια έως 3500 μόρια. Ποτέ ξανά στις πανελλήνιες δεν συνέβη οι σχολές υπαξιωματικών να υπερβούν τα 18000 μόρια. Όλα αυτά τα είχαμε προβλέψει και προσπαθήσαμε να γνωστοποιήσουμε το θέμα και φυσικά κάναμε και προτάσεις. Η βασική πρότασή μας, ήταν να καταργηθεί το ποσοστό του 4%, και οι βάσεις εισαγωγής να είναι κοινές για όλους (παλιό και νέο σύστημα). Αυτό δεν θα αδικούσε κανένα παιδί.....τελικά όμως δεν εισακουστήκαμε και είχαμε τα γνωστά αποτελέσματα.

Επειδή όμως, πίσω απο τους αριθμούς υπάρχουν πάντα οι άνθρωποι ας δούμε λίγο κάποιες προσωπικές ιστορίες. Ας υποθέσουμε λοιπόν ότι ένα παιδί το σχολικό έτος 2013-2014 ξεκινούσε τη Β' Λυκείου και είχε ως όνειρο ζωής την στρατιωτική καριέρα. Αυτός ο μαθητής λοιπόν, επειδή είχε καλύτερες επιδόσεις στα θεωρητικά μαθήματα, επέλεξε τη

θεωρητική κατεύθυνση και επικεντρώθηκε τόσο στο σχολείο όσο και στο φροντιστήριο σε αυτά τα μαθήματα. Το καλοκαίρι συνέχισε τα φροντιστηριακά μαθήματα και το διάβασμα. Το σχολικό έτος 2014-2015 ξεκίνησε τη Γ' Λυκείου πάντα στη θεωρητική κατεύθυνση (αρχαία, λατινικά, νεοελληνική γλώσσα, νεοελληνική λογοτεχνία, έκθεση και μαθηματικά γενικής παιδείας). Στις πανελλήνιες του 2015 όπου συμμετέχει δεν περνάει στη στρατιωτική σχολή που επιθυμεί (όπως και η μεγάλη πλειοψηφία των μαθητών) και επιθυμεί να ξαναδώσει εξετάσεις για να βελτιώσει το βαθμό του. Ενημερώνεται λοιπόν ότι το εξεταστικό σύστημα άλλαξε και θα έπρεπε να επιλέξει αν θα ήθελε να δώσει με το παλιό ή με το νέο σύστημα. Αν επέλεγε το ΝΕΟ σύστημα απο την θεωρητική κατεύθυνση δεν θα μπορούσε πλέον να πάει σε στρατιωτικές σχολές έτσι θα έπρεπε να επιλέξει την θετική κατεύθυνση. Όποιος απο εμάς έχει δώσει πανελλήνιες εξετάσεις γνωρίζει ότι είναι αδύνατον σε ένα παιδί να αλλάξει ΟΛΑ τα μαθήματα των πανελληνίων σε αυτή τη φάση και να δώσει μαθήματα άλλης κατεύθυνσης. Ακόμα κι αν το έκανε δεν θα μπορούσε να έχει καλά αποτελέσματα άρα η αποτυχία θα ήταν δεδομένη. Άρα λοιπόν αυτό το παιδί επέλεξε το ΠΑΛΙΟ σύστημα εξετάσεων όπως είναι φυσικό. Βέβαια δεν μπορούσε να φανταστεί όταν άκουσε ότι θα δινόταν ποσοστό θέσεων στο παλιό σύστημα ότι αυτό θα οριζόταν στο 4%. Συνέχισε λοιπόν τα φροντιστήριά του και το διάβασμα με τη βεβαιότητα ότι αν επιτύγχανε τις περυσινές βάσεις εισαγωγής με μικρές αυξομοιώσεις θα έκανε το όνειρό του πραγματικότητα και θα εισαγόταν στη σχολή της αρεσκείας του. Τον Απρίλιο του 2016 (ένα μήνα πριν τις πανελλήνιες) προσδιορίστηκε το ποσοστό των θέσεων που θα δινόταν στο παλιό σύστημα στο 4%. Πρακτικά αυτό σήμαινε ότι σε κάθε στρατιωτική σχολή θα έμπαιναν μόνο 2 ή 3 άτομα απο το παλιό σύστημα. Δηλαδή χιλιάδες παιδιά θα διαγωνίζονταν για 20 θέσεις συνολικά σε σχέση με τις 700 θέσεις που θα πήγαιναν στο νέο σύστημα. Πολλοί απο εμάς τους γονείς αποκρύψαμε απο τα παιδιά μας αυτη την είδηση για να μην τα απογοητεύσουμε και παρατήσουν την προσπάθεια ένα μήνα πριν τις πανελλήνιες. Έδωσε λοιπόν εξετάσεις το παιδί του παραδείγματός μας, έπιασε 17.000 μόρια, πέρασε και τις υγειονομικές και αθλητικές εξετάσεις και τελικά του ανακοινώσαμε ότι μάλλον ο αγώνας που έκανε

επι 3 χρόνια ήταν μάταιος διότι θα περνούσαν μόνο οι αριστούχοι του παλιού συστήματος και φυσικά πολλοί περισσότεροι του νέου συστήματος, αφού όπως είναι λογικό οι θέσεις που χάθηκαν απο το παλιό σύστημα δόθηκαν στο νέο. Έτσι εξηγείται το ότι για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά οι βάσεις εισαγωγής (νεο συστημα) έπεσαν ενώ κανονικά αναμένονταν μικρή άνοδο λόγω του ότι τα φετινά θέματα αναμένονταν ευκολότερα απο τα περυσινά που ήταν πραγματικά δύσκολα.

Έτσι τελειώνει η ιστορία του παιδιού του παραδείγματός μας που μετά απο 3 χρόνια διάβασμα, κόπο, άγχος, έξοδα, ανακάλυψε με το χειρότερο τρόπο ότι θα έπρεπε να θυσιάσει τα όνειρά του γιατί κάποιοι άλλοι έτσι αποφάσισαν.

Εμεις οι γονείς των παιδιών αυτών έχουμε προσφύγει σε δικηγόρους για να αποκαταστήσουν τα δικαστήρια την αδικία. Ελπίζουμε όμως μήπως την τελευταία στιγμή κάποιοι δουν την αδικία που συντελέστηκε και δώσουν λύσεις.

Προτείνουμε:

1. Τα παιδιά του παλιού συστήματος που έγραψαν πάνω απο τις βάσεις του νέου συστήματος (δεν πρέπει να είναι πάνω απο 100 άτομα) να περάσουν σαν υπεράριθμοι στις στρατιωτικές σχολές.

2. Εναλλακτικά αν δεν είναι εφικτό να εισαχθούν φέτος, θα μπορούσαν να εισαχθούν του χρόνου (όχι σαν υπεράριθμοι αλλά υπολογιζόμενοι στον αριθμό των εισακτέων π.χ. του χρόνου να δωθούν 600 θέσεις στις πανελλήνιες + 100 θέσεις στους επιτυχόντες του παλιού συστήματος = 700).

3. Άλλη πρόταση είναι να εισαχθούν με το 10% χωρίς εξετάσεις, αλλά αυτό δεν εξασφαλίζει ότι θα εισαχθούν όλοι, και φυσικά θα

πρέπει να ενημερωθούν όλοι οι επιτυχόντες του παλιού συστήματος, για να δηλώσουν την συμμετοχή τους στο 10% χωρίς εξετάσεις.

Η ελπίδα πεθαίνει τελευταία..... Γιαυτό και όλοι εμεις οι γονείς των παιδιών, πιστεύουμε ότι το κράτος μπορεί να αποκαταστήσει μια εξόφθαλμη αδικία αρκεί κάποιος να ασχοληθεί σοβαρά με αυτό γιατί πραγματικά θα μιλάμε για μια αδικία στις πανελλήνιες που θα μείνει στην ιστορία σαν μαύρη μέρα στο θεσμό των πανελληνίων.

Για οποιαδήποτε πληροφορία

Γκαβαρδίνας Βασίλειος 6945378986.