



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΤΑΞ	3111
22/9/16	

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές Γιάννης Δελής, Χρήστος Κατσώτης, Γιώργος Λαμπρούλης, Μανώλης Συντυχάκης και Σταύρος Τάσσος

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** το κείμενο της πρωτοβουλίας Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής με το οποίο ζητούν άμεσα να δοθούν οι απαραίτητες πιστώσεις σε Πανελλαδικό επίπεδο, ώστε να καλυφθούν τα πολλά κενά που υπάρχουν σε νηπιαγωγούς και δασκάλους ειδικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Αθήνα 20/9/2016

Οι καταθέτοντες βουλευτές

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αθήνα, 19/09/16

Προς:

- κ. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
- κ. Αναπληρωτές Υπουργοί
- κ. Διευθυντή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Κοινοποίηση

Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής
Βουλευτές του Ελληνικού Κοινοβουλίου Πρόεδρο και Μέλη Διαρκούς Επιτροπής
Μορφωτικών Υποθέσεων
Επιτροπές Παιδείας Κομμάτων Βουλής των Ελλήνων
Έντυπα, Ηλεκτρονικά και Τηλεοπτικά Μέσα Ενημέρωσης

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Θέμα: Ανακοίνωση για τις μελλοντικές προσλήψεις του προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης/Παράλληλη στήριξη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Με χαρά ακούσαμε τις δηλώσεις των εκπρόσωπων της Πολιτικής Ηγεσίας ότι αυτή την εβδομάδα το Υπουργείο θα προβεί σε προσλήψεις αναπληρωτών νηπιαγωγών/δασκάλων ειδικής αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

Ωστόσο, σύμφωνα με ανεπιβεβαίωτες πληροφορίες, που ελπίζουμε να διαψευστούν, ο αριθμός των πιστώσεων για τους νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής πρόκειται να είναι **ΓΙΑ ΑΚΟΜΗ ΜΙΑ ΦΟΡΑ** εξαιρετικά μικρός (από τις 1140 πιστώσεις τουλάχιστον 1000 θα διατεθούν στους δασκάλους ειδικής) και καθόλου επαρκής για τις αντίστοιχες ανάγκες των νηπιαγωγείων της χώρας.

Δεδομένου του γεγονότος, ότι οι νηπιαγωγοί ειδικής και οι μαθητές με αναπηρία ή και εκπαιδευτικές ανάγκες των νηπιαγωγείων της χώρας, **ΑΔΙΚΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑΦΩΡΑ ΤΗΝ ΠΕΡΣΙΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΔΙΑ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ** ειδικά στην α φάση της παράλληλης στήριξης, αφού στο σύνολο των προσλήψεων μόνο 111 πιστώσεις δόθηκαν στην προσχολική εκπαίδευση (δηλαδή κατά 1/3 λιγότερες, 33%, από την αντίστοιχη φάση του διδακτικού έτους 2014-15). **ευελπιστούμε αυτή τη φορά να δείξετε τη δέουσα προσοχή, διαθέτοντας τις κατάλληλες πιστώσεις από το σύνολο. Να σημειώσουμε**

επίσης, ότι στην α φάση προσλήψεων για τα τμήματα ένταξης-ειδικά σχολεία που πραγματοποιήθηκε στις 07-09-16 προσλήφθηκαν 1261 δάσκαλοι και 223 νηπιαγωγοί ενώ πέρυσι στην α φάση είχαν προσληφθεί 1232 και 227 αντίστοιχα (4 νηπιαγωγοί περισσότεροι).

Σαφώς κατανοούμε ότι οι ανάγκες για δασκάλους ειδικής αγωγής είναι περισσότερες, ταυτόχρονα όμως αναρωτιόμαστε πόσες λιγότερες πιστώσεις από τις περσινές θα διαθέσει το Υπουργείο στους νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής σε περίοδο μάλιστα που εξαγγέλλει ότι η προτεραιότητα του είναι η αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ιδιαίτερα η αναβάθμιση της πρώτης παρέμβασης και της προσχολικής αγωγής;

Αραγε ο «έμπρακτος» τρόπος του ενδιαφέροντος που διακηρύσσει το Υπουργείο είναι δηλαδή να προβεί σε ΙΣΕΣ ή και ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ προσλήψεις νηπιαγωγών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΣΙΝΗ ΧΡΟΝΙΑ, και σε σχέση με όλες τις χρονιές, τη στιγμή μάλιστα που υπάρχουν τεράστιες ανάγκες για το πρόγραμμα της εξειδικευμένης υποστήριξης των μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των νηπιαγωγείων της χώρας;

Πως ορίζεται για το Υπουργείο Παιδείας η ειδική εκπαίδευση και από ποια ηλικία αρχίζει - θεωρεί ότι οφείλει να την παρέχει; Δεν θεωρεί το νηπιαγωγείο, όπως όλη η διεθνής επιστημονική κοινότητα, υψίστης σημασίας για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και ιδιαίτερα δε για τους μαθητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;

Παρακαλούμε λοιπόν και αναμένουμε στην α φάση της παράλληλης στήριξης, στο οποίο και πρόκειται να διατεθεί το 60% από τις συνολικές πιστώσεις (δηλαδή εάν στην α φάση προσλήψεων συμπεριλαμβάνονται 100-120 νηπιαγωγοί στη β φάση, με το 40% πόσοι θα είναι;::: Και που ακριβώς υπάρχει η αύξηση των προσλήψεων σε εκπαιδευτικούς-νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής;), αλλά και στις επόμενες τόσο για την εξειδικευμένη όσο και για την εξατομικευμένη υποστήριξη. ΝΑ ΔΩΣΕΤΕ ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ ΤΗΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ!

ΖΗΤΟΥΜΕ ΝΑ ΔΙΑΘΕΣΕΤΕ ΤΙΣ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΦΟΣΩΝ ΔΕΝ ΥΦΙΣΤΑΤΑΙ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΙΣΤΩΣΕΩΝ (ΕΣΠΑ) ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΛΥΦΘΟΥΝ ΑΥΤΗ ΤΗ ΦΟΡΑ ΤΑ ΠΟΛΛΑ ΚΕΝΑ ΠΟΥ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΣΕ ΜΕΓΑΛΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΜΕ

ΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΠΕΡΥΣΙ ΔΟΘΗΚΑΝ ΕΛΑΧΙΣΤΕΣ Η ΚΑΘΟΛΟΥ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ.

-Καλούμε τους Συλλόγους Νηπιαγωγών, Εκπαιδευτικών, Ειδικής Αγωγής, των Γονέων παιδιών με αναπηρία/ή και εκπαιδευτικές ανάγκες, τους βουλευτές, τη ΔΟΕ, να πάρουν θέση σε αυτό το ζήτημα, που αφορά τον άνισο και ελάχιστο αριθμό προσλήψεων που πρόκειται σύμφωνα με ανεπιβεβαίωτες πληροφορίες- και οι οποίες ελπίζουμε εν τέλει να διαψευστούν- να διαθέσει το Υπουργείο για τους νηπιαγωγούς στο χώρο της Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης.

Παρακαλούμε να δείξετε ΕΜΠΡΑΚΤΑ τη στήριξή σας στις δομές της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης και να μην αδικήσετε και τη φετινή σχολική χρονιά τους νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής, τους μαθητές τους, τους γονείς τους και τους νηπιαγωγούς γενικής αγωγής.

Με εκτίμηση
Πρωτοβουλία Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής