



ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ – ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

Βουλή των Ελλήνων | Τηλ. Επικοινωνίας: 210 3707963 - 60

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΓΟΣ
Βουλευτής Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΑΙΓΑΙΟΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΑΦΝΟΥ
Λαζαρίδης Στέφανος ... 840 F
Φεβρουάριος καταθέσεως 20-9-16

ΠΡΟΣ : Υπουργείο Εξωτερικών
Υπουργείο Εσωτερικών & Διοικητικής Ανασυγκρότησης
ΘΕΜΑ: Σε πλήρη ανάπτυξη αποσχιστικό σχέδιο Άγκυρας στην Θράκη

Παρ' όλο που οι σιτιζόμενοι από το Ελληνικό κράτος μειονοτικοί απολαμβάνουν πολλαπλών προνομίων η δραστηριότητά τους εντάσσεται σε πλαίσια και λογικές του παράνομου αυτονομισμού. Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με στοιχεία από τον Αντιφωνητή και τα tourkikanea στην Ροδόπη στο μειονοτικό σχολείο Λοφαρίου το σχολικό έτος 2014-15 οι μαθητές ήταν 9 ,το 2015-16 μειώθηκαν σε 7 και την σχολική χρονιά 2016 -17 υπήρχαν μόλις 5 μαθητές. Στη Ξάνθη στο μειονοτικό σχολείο Κύκνου, το 2014 -15 οι μαθητές ήταν 13 ,το 2015-16 μειώθηκαν σε 9 και το 2016 -17 υπήρχαν μόλις 7 μαθητές. Παρ' όλα αυτά η «ΤΕΞ» με ανακοίνωση της κάνει λόγο για «πραξικοπηματική κίνηση εναντίον της αυτονομίας της Εκπαίδευσης των τουρκομουσουλμάνων της Δυτικής Θράκης» και υποστηρίζει ότι παραβιάζεται το πλαίσιο της μειονοτικής εκπαίδευσης όπως προβλέπεται από την Συνθήκη της Λωζάνης και τα Μορφωτικά Πρωτόκολλα μεταξύ Ελλάδας και Τουρκίας. Στην ανακοίνωση επίσης γίνεται επίθεση εναντίον των 123 ιεροδιδασκάλων που διορίσθηκαν από το ελληνικό κράτος, βάσει του σχετικού νόμου ,ώστε να υπάρχει θεσμική διαδικασία για την διδασκαλία του κορανίου στους μαθητές και να μην εγκαταλείπεται η διδασκαλία, σε ανεξέλεγκτους και συχνά χαμηλού μορφωτικού επιπέδου δήθεν ιεροδιδασκαλους, που επιλέγονται από τους ψευδομουφτήδες. «Αυτοί οι ιεροδιδάσκαλοι (σ.σ. οι διορισμένοι από το κράτος) μπερδεύουν τα παιδιά μας και τους μεταφέρουν λάθος πληροφορίες ... και ο στόχος είναι η αφομοίωση» αναφέρει η ανακοίνωση η οποία συστήνει στους γονείς να συμπεριφερθούν πολύ ...προσεκτικά, υπενθυμίζοντας ότι υπάρχει η δυνατότητα να εξαιρεθούν από τα μαθήματα αυτά τα παιδιά μετά από αίτηση που θα υποβάλλουν οι γονείς τους. Η Περβίν Χαϊρουλάχ που δρα με στόχο την απόσχιση της Θράκης από τον Εθνικό κορμό στέλεχος της ΠΕΚΕΜ (της οποίας επικεφαλής είναι ο πρώην βουλευτής του ΠΑΣΟΚ Γκαλήπ Γκαλήπ) σε επιστολή που έστειλε στην «Καθημερινή» με αφορμή ένα άρθρο για την μειονότητα, δηλώνει ότι στην Θράκη υπάρχει μόνο «μια και συμπαγής μειονότητα και αυτή είναι η αναγνωρισμένη και επίσημη τουρκική



ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ – ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

Βουλή των Ελλήνων | Τηλ. Επικοινωνίας: 210 3707963 - 60

μειονότητα της Δυτ. Θράκης» χαρακτηρίζοντας «μύθο» την ύπαρξη των Ρομά και των Πομάκων, ενώ προκλητικά και ανιστόρητα υποστηρίζει πως υπήρξε προσπάθεια «δημιουργίας εκ του μηδενός πομακικής ταυτότητας στην περιοχή...». Ολοκληρώνοντας τη δραστηριότητά τους στην υπηρεσία της Άγκυρας ο Σύλλογος ΕΠΑΘιτων (απόφοιτοι του τμήματος Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης ΕΠΑΘ) αφού κατήγγειλαν με την σειρά τους την αναστολή λειτουργίας των 9 σχολείων, ζητούν όλοι οι εκπαιδευτικοί του τουρκόφωνου προγράμματος των Μειονοτικών Σχολείων να επιμορφώνονται από συγγραφείς των τουρκικών βιβλίων, δηλαδή υπαλλήλους του τουρκικού κράτους ενώ αποκαλύφθηκε πως το τουρκικό προξενείο προπαγανδίζει και προωθεί «παράλληλη δομή εκπαίδευσης» για τα μουσουλμανόπαιδα, εξ αποστάσεως. Το δε Πανεπιστήμιο Τσανάκα «18ης Μαρτίου» οργάνωσε στην Κομοτηνή υπό την αιγίδα του τούρκου προξένου Αλί Ριζά Ακιντζί εκδήλωση για να βραβεύσει 40 μαθητές από το δημοτικό το γυμνάσιο και το λύκειο, που πρώτευσαν στα μαθήματα που δίνονται εξ αποστάσεως και ο πρόξενος Αλή Ριζά Ακιντζί αποκάλυψε ότι στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν 1000 μαθητές και ο στόχος είναι να φθάσει τις 2 - 3.000.

Ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός :

Σε ποιες ενέργειες έχει προβεί ο υπουργός για τις προκλητικές και αποσχιστικούς χαρακτήρα ενέργειες των υπαλλήλων που εκφράζουν τα συμφέροντα και τις θέσεις των πλέον ανιστόρητων και φιλοπόλεμων κύκλων της Τουρκίας που ονειρεύονται την ανασύσταση της Οθωμανικής αυτοκρατορίας;

Αθήνα, 19/9/2016

Ο ερωτών βουλευτής

Ιωάννης Λαγός

Βουλευτής Β' Πειραιώς

ΛΑΪΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ - ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ