

7726
29/8/16

Αθήνα, 29/8/2016

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: 1) τον Υπουργό Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού, 2) τον Υπουργό Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, και 3) τον Υπουργό Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης

ΘΕΜΑ: Εκτός του προγράμματος «Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής» το 30% των παιδιών

Το Πρόγραμμα «Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής» λειτουργεί με συγχρηματοδότηση του ΕΣΠΑ 2014-2020 και από εθνικούς πόρους, και έχει ως στόχο την αύξηση των δυνατοτήτων της απασχόλησης και της ισότιμης συμμετοχής των γυναικών στην εργασία, μέσα από την παροχή υπηρεσιών φροντίδας και φιλοξενίας παιδιών σε διάφορες δομές (παιδικοί, βρεφικοί και βρεφονηπιακοί σταθμοί, ΚΔΑΠ, ΚΔΑΠ-ΜΕΑ κλπ). Αποτελεί δε ένα από τα πιο επιτυχημένα και σημαντικά προγράμματα για τις οικογένειες και, ιδίως, τις μητέρες.

Φέτος, όμως, σύμφωνα με τους οριστικούς πίνακες ωφελουμένων του προγράμματος, πάνω από το 30% των παιδιών που πληρούν τα κριτήρια του προγράμματος θα μείνει τελικά εκτός παιδικών σταθμών.

Ειδικότερα, 36.769 παιδιά σε σύνολο 121.569 παιδιών με έγκυρες αιτήσεις έμειναν εκτός του προγράμματος, δηλαδή σε ποσοστό 30,2%. Αντιθέτως, τις προηγούμενες χρονιές το ποσοστό αποκλεισμού ήταν σημαντικά χαμηλότερο: 24,2% το 2015, 17,7% το 2014 και 16,4% το 2013.

Παρόλο που ο διαθέσιμος προϋπολογισμός έχει αυξηθεί στα 193 εκατ. ευρώ, η αύξηση αυτή δεν είναι ανάλογη της αύξησης του αριθμού των οικογενειών που υποβάλουν αίτηση στο πρόγραμμα, δεδομένης της δύσκολης οικονομικής συγκυρίας αλλά και της φοροεπιδρομής της κυβέρνησης στα εισοδήματα των νοικοκυριών. Όπως επισημαίνεται σε πρόσφατη ανακοίνωσή της, η ΚΕΔΕ έγκαιρα είχε επισημάνει ότι το ύψος της απαιτούμενης χρηματοδότησης για την πλήρη λειτουργία του προγράμματος αλλά και τη δημιουργία νέων δομών ανέρχεται στα 250 εκ. ευρώ.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάστε:

- 1) Προτίθεστε να αυξήσετε τον προϋπολογισμό του Προγράμματος ώστε να διασφαλίσετε την κάλυψη όλων των οικογενειών και παιδιών που πληρούν τα σχετικά κριτήρια;

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

1. Στην με αρ. πρωτ. 131179/Δ5/08-08-2016 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. αναφέρεται ότι τα μαθήματα θα γίνονται σε ειδικές περιπτώσεις και στη Δ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου. Τι περιλαμβάνουν αυτές οι «ειδικές περιπτώσεις»;
2. Η διδασκαλία του μαθήματος κολύμβησης θα υλοποιηθεί εφόσον οι σχολικές μονάδες απέχουν μέχρι και 25 χλμ. από τον χώρο διεξαγωγής του μαθήματος (εθνικά, δημοτικά, δημόσια, ιδιωτικά κολυμβητήρια κ.α.). Στα ιδιωτικά κολυμβητήρια, εφόσον επιλεγούν για τη διεξαγωγή των μαθημάτων, πως θα καλυφθεί το κόστος για τη χρήση της πισίνας και των εγκαταστάσεων γενικότερα;
3. Πως πρόκειται να καλυφθεί το κόστος για τη μετακίνηση των μαθητών από και προς τις κολυμβητικές εγκαταστάσεις, καθώς αναφέρεται στην εγκύκλιο ότι θα γίνεται χωρίς κόστος για το ΥΠ.Π.Ε.Θ.;
4. Στην με αρ. πρωτ. 57382/Α'τμ./Δ5/05-04-2016 εγκύκλιο που αφορούσε το πιλοτικό μάθημα κολύμβησης των Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2015-16 ήταν υποχρεωτική η διάθεση ναυαγοσώστη από το κολυμβητήριο, προϋπόθεση που δεν έχει τεθεί στην πρόσφατη εγκύκλιο που αφορά στο υποχρεωτικό μάθημα της κολύμβησης. Υπάρχει η μέριμνα να καταστεί υποχρεωτική η παρουσία ναυαγοσώστη στα μαθήματα κολύμβησης;
5. Αξιολογήθηκε η δυνατότητα να ξεκινήσει το πρόγραμμα από την Α' τάξη του Δημοτικού Σχολείου, μιας και το μάθημα της κολύμβησης σύμφωνα με την Υ.Α. 21072β/Γ2/2003 (Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής για τη Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση) έχει σχεδιαστεί να αρχίζει στην Α' τάξη; Αν ναι, για ποιους λόγους δεν προχώρησε η εφαρμογή του υποχρεωτικού μαθήματος κολύμβησης σε αυτήν την τάξη ή στη Β' τάξη του Δημοτικού Σχολείου;
6. Έχει εξεταστεί ο επιμερισμός των αντικειμένων του μαθήματος στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, π.χ. Α' Τάξη: έμφαση στην κολυμβητική επάρκεια χωρίς βοηθητικά μέσα, εκμάθηση ύπτιου-ελεύθερου, Β' τάξη: βελτίωση συντονισμού και τεχνικής στη κολύμβηση, γνωριμία με υδατοσφαίριση, βελτίωση αναπνευστικής ικανότητας στο νερό κτλ, καθώς 10 μαθήματα/σχολικό έτος είναι εξαιρετικά μικρός αριθμός που δεν επαρκεί για την κάλυψη όλων των αντικειμένων του μαθήματος;
7. Στην με αρ. πρωτ. 131179/Δ5/08-08-2016 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. δεν υπάρχει πρόβλεψη για το φύλο των επιβλεπόντων εκπαιδευτικών (να είναι και από τα δύο φύλα) όπως υπήρχε στην εγκύκλιο με αρ. πρωτ. 57382/Α'τμ./Δ5/05-04-2016, ώστε να υπάρχει αντίστοιχη επίβλεψη στα αποδυτήρια των κολυμβητηρίων. Αν αυτό έγινε εκ παραδρομής, θα διορθωθεί ή θα μπορεί να γίνεται επίβλεψη των μικρών μαθητών στα αποδυτήρια και από άτομα του αντίθετου φύλου;

Παρακαλούμε, όπως καταθέσετε :



- 2) Σε ποιες ενέργειες έχετε προβεί για να διασφαλίσετε πρόσθετη χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή/και από εθνικούς πόρους για το Πρόγραμμα;
- 3) Δεδομένου ότι την προηγούμενη περίοδο παρατηρήθηκαν μεγάλες καθυστερήσεις στην πληρωμή των παιδικών σταθμών από το Πρόγραμμα, έχετε διασφαλίσει ότι οι καθυστερήσεις αυτές δεν θα επαναληφθούν και φέτος;
- 4) Υπάρχει δυνατότητα να δοθεί παράταση στις εγγραφές των δικαιούχων στους παιδικούς σταθμούς εξαιτίας του γεγονότος ότι έχουν αναφερθεί από αρκετούς γονείς σημαντικές δυσκολίες στην ενεργοποίηση του «voucher»;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Σταύρος Θεοδωράκης - Α' Θεσσαλονίκης

Αικατερίνη Μάρκου – Β' Θεσσαλονίκης

Σπύρος Λυκούδης – Α' Αθηνών

Σπύρος Δανέλλης – Ηρακλείου

Γιώργος Αμυράς - Β Αθηνών

Γιώργος Μαυρωτάς – Αττικής

Ιλχάν Αχμέτ – Ροδόπης

Κωνσταντίνος Μπαργιώτας – Λάρισας

Ιάσων Φωτήλας – Αχαΐας

Γρηγόρης Ψαριανός – Β' Αθηνών