

Υ/θ 2882
19 ΑΥΓ. 2016

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 25/08/2016

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Επιστολή Συλλόγου Εκπαιδευτικών Βόρειας Ρηνανίας-Βεστφαλίας»

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας επί επιστολής που μας προώθησε η κα Μαριάννα Ζορμπά-Μανουσέλη Πρόεδρος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Βόρειας Ρηνανίας-Βεστφαλίας, μέσω email: «syllogos.protovathmias.nrw@gmail.com», υποβάλλοντας το αίτημα, για το εν θέματι αναφερόμενο ζήτημα.

Ο αναφέρων βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού

Κόμματος Ελλάδος

Αξιότιμοι κ. Βουλευτές,

Στις 28, 29 Αυγούστου θα σας ζητηθεί να ψηφίσετε το νομοσχέδιο για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση. Ένα νομοσχέδιο, όπου ένα από τα άρθρα του αν ψηφιστεί θα μας χωρίσει από τις οικογένειές μας, θα αλλάξει τον οικογενειακό και οικονομικό προγραμματισμό και θα καταστρέψει τη ζωή των εκπαιδευτικών που είναι αποσπασμένοι στο εξωτερικό λόγω γάμου με μόνιμο κάτοικο εξωτερικού ή αλλοδαπό.

Σας παρακαλούμε θερμά, στο όνομα της δημοκρατίας, της δικαιοσύνης, της ισονομίας και των ίσων δικαιωμάτων που πρέπει να απολαμβάνουν όλοι οι Έλληνες, πριν ψηφίσετε να διαβάσετε προσεχτικά την επιστολή μας προς τον κ. Υπουργό.

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΡΗΝΑΝΙΑΣ-ΒΕΣΤΦΑΛΙΑΣ

Αξιότιμε κ.κ. Βουλευτή,

πρόσφατα ψηφίσθηκε στη Βουλή ο Ν.4386/16, με το άρθρο 45 παραγρ. 3 του οποίου, καταργούνται από το σχολικό έτος 2017-2018 οι νομοθετημένες κατ' εξαίρεση παρατάσεις αποσπάσεων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, οι οποίοι έχουν συνάψει γάμο με ομογενή, ή αλλογενή ή μόνιμο κάτοικο εξωτερικού. Οι παρατάσεις αυτές δίνονταν έως και την ψήφηση του παραπάνω άρθρου κατόπιν αιτήσεων προς το αντίστοιχο τμήμα του Υπουργείου Παιδείας (ΔΙΠΟΔΞΜΣ) κατόπιν εγκυκλίου που βασίζονταν έως τώρα στην παρ. 17 του άρθρου 18 του Ν. 4027/2011 η οποία προστέθηκε με την παρ 9 του άρθρου 8 του Ν.4076/2012 και τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 35 του Ν.4186/2013 (αυτούσιο το νομικό πλαίσιο παρουσιάζεται στο συνημμένο υπόμνημα).

Αυτή δε παρακάτω ήταν η αιτιολογική βάση υπεράσπισης της κατάργησης της διάταξης εκ μέρους του κ. Υπουργού Παιδείας από του βήματος της Βουλής, στις 7 Μαΐου 2016,

<http://www.esos.gr/artha/43852/den-egine-dekti-tropologia-gia-tin-paratasi-apospaseon-ekpaideytikon-sto-exoteriko>

“Υπάρχει μία ολόκληρη επιχειρηματολογία επ' αυτού. Η διάταξη είναι τόσο αόριστη που ουσιαστικά επιτρέπει σε κάποιους εκπαιδευτικούς να παραμένουν στο εξωτερικό μέχρι τη συνταξιοδότησή τους, να συνάπτονται οι λεγόμενοι «λευκοί» γάμοι, να ζητούν απόσπαση λόγω συζύγων τους, με τους οποίους έφυγαν μαζί για το εξωτερικό και οι οποίοι λόγω συζύγων τους, με τους οποίους έφυγαν μαζί για το εξωτερικό και οι οποίοι απασχολούνται σε ελληνικά σχολεία -όχι ως εκπαιδευτικοί πάντα, σε κυλικεία κ.λπ.- και γενικά να χρησιμοποιείται εις βάρος άλλων εκπαιδευτικών που θα μπορούσαν να υπηρετήσουν σε σχολικές μονάδες του εξωτερικού και να ανανεωθεί και να αναβαθμιστεί το προσωπικό των σχολείων μας εκεί”.

Το σχέδιο Νόμου για την Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στο Εξωτερικό το οποίο ψηφίστηκε στη Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων και πρόκειται να συζητηθεί στην ολομέλεια της Βουλής τέλος Αυγούστου καταστρατηγεί σε αρκετά σημεία συνταγματικά κατοχυρωμένες αξίες και θεσμούς όπως αυτές της ισονομίας, ισοπολιτείας και προστασίας της οικογένειας που διατυπώνονται σαφώς στα άρθρα 4, 21, 25 και 108. Ειδικότερα με το άρθρο 26, παραγρ.1:

“1. Εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου με απόσπαση για χρονικό διάστημα άνω των 7 ετών συνεχόμενα, και είναι ομογενείς οι ίδιοι ή έχουν σύζυγο ομογενή ή αλλογενή, μόνιμο κάτοικο του εξωτερικού στη χώρα απόσπασης τους, μπορούν να αποσπώνται μόνο με τις τακτικές αποδοχές τους στην Ελλάδα, χωρίς επιμίσθιο, ως τη συνταξιοδότησή τους μετά από ετήσια αίτηση παράτασης όπου θα ελέγχεται :

I. η μόνιμη εγκατάσταση και αδιάκοπη εργασιακή σχέση με τη χώρα μόνιμης διαμονής του/της συζύγου για διάστημα μεγαλύτερο από τα δέκα (10) τελευταία χρόνια

II. γάμος θα πρέπει να έχει προηγηθεί τουλάχιστον τρία (3) χρόνια πριν την αίτηση πρώτης παράτασης πέραν της πενταετίας.

III. πολύ καλή γλωσσομάθεια της χώρας διαμονής"

καθορίζονται επιπροσθέτως συγκεκριμένα κριτήρια παρατάσεων των αποσπάσεων και παρέχονται περιέργως επιλεκτικά και ενδεχομένως αντισυνταγματικά προνόμια, σε επιλεγμένη και αυστηρά προσδιορισμένη ομάδα.

Κατόπιν αυτών ανακύπτουν εύλογα τα παρακάτω ερωτήματα:

1. Οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί λόγω συζύγου μονίμου κατοίκου εξωτερικού που διανύουν το 1ο έως και 60 έτος απόσπασής τους στο εξωτερικό, που δρομολόγησαν και προγραμμάτισαν τη ζωή τους σύμφωνα με το προηγούμενο υφιστάμενο νομικό καθεστώς και αγνοούνται παντελώς ως κατηγορία στο κατατεθέν Νομοσχέδιο, τι θα απογίνουν;
2. Αν ο/η σύζηγος είναι μόνιμος κάτοικος εξωτερικού για παράδειγμα από το 2008 αλλά ο/η εκπαιδευτικός δεν αποσπάται πριν το 2012 γιατί απλά δεν υπήρχαν κενά. Με την εφαρμογή του νόμου έχοντας 5 χρόνια απόσπασης θα πρέπει να τιμωρηθεί και να μείνει μακριά από την οικογένεια; Με ποιο σκεπτικό;
3. Το 2012 αποσπάσθηκαν εκπαιδευτικοί χωρίς επιμίσθιο εκτός αξιολογικού πίνακα επειδή είχαν σύζυγο μόνιμο κάτοικο εξωτερικού. Με άλλα λόγια το Υπουργείο τότε, επειδή υπήρχε μεγάλη κρίση, χρησιμοποίησε τους εκπαιδευτικούς αυτής της κατηγορίας. Τώρα γιατί θα πρέπει να τους τιμωρήσει;
4. Ως βασική προϋπόθεση για την παράταση της απόσπασης θεωρείται η αδιάκοπη εργασιακή σχέση με τη χώρα μόνιμης διαμονής του/της συζύγου για διάστημα μεγαλύτερο από τα δέκα (10) τελευταία χρόνια.

Τι γίνεται όμως σε περίπτωση που ο/η σύζυγος ενδιάμεσα αναγκάστηκε να μείνει για μερικούς μήνες εκτός εργασιακής σχέσης για λόγους:

- ανεργίας
- υγείας
- ανατροφής παιδιού
- αναπηρίας
- πρώωρης συνταξιοδότησης.

Για τους παραπάνω λόγους χάνει κανείς το δικαίωμα του μονίμου κατοίκου εξωτερικού;

5. Γιατί οι οικογένειες εκπαιδευτικών με σύζυγο μόνιμο κάτοικο εξωτερικού τίθενται σε δεύτερη μοίρα και διαφοροποιούνται επί το δυσμενέστερο έναντι αυτών του

άρθρου 16, παραγρ. 13α του συγκεκριμένου Νομοσχεδίου, που συνεχίζουν να απολαμβάνουν ιδιαιτέρων προνομίων; Προβλέπονται στο Σύνταγμα και ειδικότερα στο άρθρο 21 αυτού, τέτοιου είδους οικογενειακές διακρίσεις, διαφοροποιήσεις και κατηγοριοποιήσεις;

6. Μετά το υποτιθέμενο "ξεκαθάρισμα" με το οποίο παραμένουν στο εξωτερικό οι εκπαιδευτικοί άνω των 7 χρόνων απόσπασης ενώ ταυτόχρονα διακόπτεται η απόσπαση για τους υπολοίπους με πολύ λιγότερα χρόνια, εκπληρώνεται άραγε ο στόχος του κ. Υπουργού για ανανέωση του προσωπικού; όταν προ ολίγων εβδομάδων διακήρυξε στη Βουλή πως "το προηγούμενο νομικό καθεστώς επέτρεπε σε κάποιους εκπαιδευτικούς να παραμένουν στο εξωτερικό μέχρι τη συνταξιοδότησή τους";
7. Μετά από την κατάργηση των παρατάσεων αποσπάσεων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, που είναι παντρεμένοι με μόνιμο κάτοικο εξωτερικού(Ν.4386/16, άρθρο 45, παραγρ. 3), προτίθεται το υπουργείο να επιδείξει ανάλογη ζέση καταργώντας εξίσου και τις κατά προτεραιότητα αποσπάσεις των εκπαιδευτικών στο εσωτερικό της χώρας, όπως:Πολύτεκνοι, Σύζυγοι Στρατιωτικών, Περιφερειακοί σύμβουλοι, δήμαρχοι, δημοτικοί σύμβουλοι, πρόεδροι δημοτικών και τοπικών κοινοτήτων ή εκπρόσωποι τοπικών κοινοτήτων, Σύζυγοι δικαστικών, Σύζυγοι μελών ΔΕΠ και άλλοι πολλοί;
8. Γιατί προκρίνεται η λύση: «πονάει δόντι, κόβει κεφάλι», προκειμένου να διορθωθούν κακώς κείμενα μεμονωμένων αδιαφανών περιπτώσεων, όπως πρόσφατα κατήγγειλε ο ίδιος ο Υπουργός στη Βουλή; Είναι ανέφικτο σε μια ευνομούμενη πολιτεία να αιστηροποιηθούν οι έλεγχοι ώστε να εντοπισθούν οι δόλια αποσπασμένοι και να οδηγηθούν στη δικαιοσύνη; Γιατί πρέπει να την πληρώσουν και οι αθώοι;
9. Είναι λογικό σε εποχή άγριων περικοπών και γενικευμένης φτώχειας να επιστρέφουν εκπαιδευτικοί που έχουν σύζυγο μόνιμο κάτοικο εξωτερικού και αμείβονται αποκλειστικά με μισθό εσωτερικού (χωρίς επιμίσθιο) να αντικατασταθούν με εκπαιδευτικούς που σε πολλές περιπτώσεις (λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος) θα αμειφθούν και με επιμίσθιο;
10. Στο Νομοσχέδιο ορίζεται επίσης ως προϋπόθεση απόσπασης, η καλή γνώση της χώρας απόσπασης ή της Αγγλικής ή της Γαλλικής (επίπεδο Γλωσσομάθειας B2). Το ίδιο ισχύει και για τους προς απόσπαση διοικητικούς υπαλλήλους. Δυστυχώς όμως και σε αυτό το σημείο εντελώς αυθαίρετα, για τους εκπαιδευτικούς που είναι συζύγοι κατοίκων εξωτερικού ορίζεται το C1 (Πολύ καλή γνώση). Η επιτροπή η οποία συνέταξε τη συγκεκριμένη παράγραφο αγνοεί ότι παραβιάζεται η βασική συνταγματική αρχή της ίσης αντιμετώπισης των εργαζομένων απέναντι στο νόμο;

11. Πέρυσι, επί Υπουργίας κ. Μπαλτά Αριστείδη και με Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου τον κ. Χασάπη Δημ. εντοπίσθηκαν ως μείζον πρόβλημα και στοχοποιήθηκαν οι εκπαιδευτικοί με πολλά χρόνια απόσπασης στο εξωτερικό και μάλιστα επιχειρήθηκε να διαχωριστούν σ' αυτούς που παντρεύτηκαν πριν την απόσπαση, απ' αυτούς που παντρεύτηκαν μετά την απόσπαση...σχέδιο το οποίο μετά από αγώνα των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών του εξωτερικού αλλά και τη συμπαράσταση του Υφυπουργού Εξωτερικών κ. Αμανατίδη και του Δ/ντή της Γ.Γ. Απόδημου Ελληνισμού κ. Μιχάλη Κόκκινου ευτυχώς δεν ολοκληρώθηκε.

Φέτος πάλι παραδόξως και αιφνιδίως το σκηνικό ανατράπηκε ριζικά και πρόβλημα αποτελούν πλέον αποκλειστικά οι έχοντες λίγα ως και ελάχιστα χρόνια απόσπασης!!! Τι μεσολάβησε γι' αυτήν την εκ διαμέτρου αντίθετη αλλαγή κατεύθυνσης; ... Αντιλαμβάνονται άραγε οι αρμόδιοι πως οι εν θερμώ άδικη αυτή απόφαση, όπως είναι συνεπακόλουθο, τορπιλίζει τον οικογενειακό προγραμματισμό και σχεδιασμό ζωής πολλών οικογενειών, χωρίς τη δική τους υπαιτιότητα και ευθύνη και φέρνει σε απόγνωση τα μέλη τους;

Αξιότιμε κ.κ. Βουλευτή, γνωρίζοντας τις κοινωνικές σας ευαισθησίες ζητούμε την άμεση παρέμβασή σας ώστε οι αρμόδιοι κυβερνητικοί παράγοντες να διαγνώσουν και να διορθώσουν έγκαιρα την αδικία που θα διαπραχθεί εις βάρος αρκετών οικογενειών. Ως εκ τούτου ζητάμε την κατάργηση του συγκεκριμένου άρθρου και την αντικατάστασή του ώστε να δίνεται δικαίωμα παράτασης απόσπασης σε όλους τους εκπαιδευτικούς που έχουν συνάψει αποδεδειγμένα γάμο με μόνιμο κάτοικο εξωτερικού, ανεξαρτήτως του χρονικού διαστήματος απόσπασης τους, της τέλεσης του γάμου τους ή του επιπέδου γλωσσομάθειάς τους.

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος

Μαριάννα Ζορμπά-Μανουσέλη

Η Γραμματέας

Αγωγιάτου Βασιλική

Υπόμνημα

- Ν. 4027/2011 «Αρθρο :17 - ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Κατηγορίες διδακτικού προσωπικού 1. Το διδακτικό προσωπικό ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης αποτελούν Ελληνες δημόσιοι εκπαιδευτικοί, που έχουν τις απαιτούμενες κατά κλάδο ειδικότητες, με απόσπαση. ... Αρθρο 18 Αποσπάσεις εκπαιδευτικών Προσδιορισμός υπηρεσιακών αναγκών - 1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων επιτρέπεται να αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, ύστερα από στις εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, ύστερα από αίτηση τους, δημόσιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής, οι οποίοι: α) έχουν τριετή εκπαιδευτική υπηρεσία σε σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, β) έχουν επαρκή γνώση της γλώσσας της χώρας στην οποία αποσπώνται ή μιας από τις εκπαίδευσης, γλώσσες αγγλική, γαλλική ή γερμανική, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασης τους. 2. Για τον προσδιορισμό των υπηρεσιακών αναγκών για την απόσπαση εκπαιδευτικών σε κάθε εκπαιδευτική μονάδα της παραγράφου 1 με ευθύνη του συντονιστή εκπαίδευσης καταγράφονται στο ηλεκτρονικό σύστημα του γραφείου συντονιστή εκπαίδευσης, αντιστοίχως, και όποτε επέλθει μεταβολή συστημάτων στοιχεία για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση δύος τα τμήματα, που λειτουργούν, ο αριθμός των μαθητών κατά τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, οι θέσεις εκπαιδευτικών, το ονοματεπώνυμο, το έτος απόσπασης και το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν, ο αριθμός των εκπαιδευτικών, που ανήκουν στην εκπαιδευτική μονάδα και ο αριθμός των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτήν, το ωρολόγιο πρόγραμμα, η δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, η δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση και οι κενές θέσεις που προβλέπεται ότι θα προκύψουν μέχρι τις 31 Αυγούστου του έτους λόγω αυτοδίκαιης αποχώρησης ή παραίτησης εκπαιδευτικών από την υπηρεσία ή λήξης της απόσπασης. Τα παραπάνω στοιχεία διαβιβάζονται ηλεκτρονικά κατά την έναρξη του σχολικού έτους με ευθύνη του συντονιστή εκπαίδευσης στην Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταχωρίζονται στη Βάση Δεδομένων Μέσων Ενίσχυσης της παραγράφου 3 του άρθρου 5 και επανυποβάλλονται ανακεφαλαιωτικά και επικαιροποιημένα μέσα στο παραγράφου 3 του άρθρου 5 και επανυποβάλλονται ανακεφαλαιωτικά και επικαιροποιημένα μέσα στο πρώτο τρίμηνο κάθε ημερολογιακού έτους. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και πρώτο τρίμηνο κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρούσας. 3. α) Η απόσπαση θρησκευμάτων καθορίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρούσας. 3. α) Η απόσπαση των δημόσιων εκπαιδευτικών με αποδοχές στην Ελλάδα και επιμίσθιο στο εξωτερικό ή μόνο με αποδοχές ή χωρίς αποδοχές και χωρίς επιμίσθιο γίνεται για τρία συνολικά σχολικά έτη. Ο χρόνος απόσπασης υπολογίζεται από την έναρξη του σχολικού έτους απόσπασης, εφόσον η ανάληψη υπηρεσίας γίνεται μέσα στο Α΄ τετράμηνο του σχολικού έτους απόσπασης. Η απόσπαση που γίνεται μετά το Α΄ τετράμηνο του σχολικού έτους διαρκεί μέχρι τη λήξη του αντίστοιχου τετραμήνου του τελευταίου σχολικού έτους. β) «Παράταση της απόσπασης μπορεί να χορηγηθεί με αίτηση του εκπαιδευτικού, για δύο ακόμη έτη, κατόπιν εισήγησης του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας και την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού, χωρίς επιμίσθιο και με τη σύμφωνη γνώμη της αρμόδιας Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Εκπαιδευτικοί που δεν έχουν συμπληρώσει τρία (3) συνολικά έτη απόσπασης μπορούν να αποσπαστούν μέχρι τη συμπλήρωση αυτών.» *** Η περίπτωση β' αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.4 άρθρου 8 Ν.4076/2012, ΦΕΚ Α 159/10.8.2012.«γ) Κατ' εξαίρεση παράταση της απόσπασης μπορεί να γίνει και πέραν της πενταετίας: αα) όταν επιβάλλεται από

διακρατικές συνθήκες, ββ) όταν είναι αδύνατη η αντικατάσταση του αποσπασμένου. Στην παραπάνω περίπτωση του εδαφίου ββ' η παράταση χορηγείται για κάθε σχολικό έτος, εφόσον συντρέχουν υπηρεσιακοί λόγοι και υπάρχει θετική αξιολόγηση για την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού, οι οποίοι βεβαιώνονται από τους οικείους Συντονιστές Εκπαίδευσης και τη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, γγ) στις περιπτώσεις εκπαιδευτικών ιερωμένων της παραγράφου 5, οι οποίοι συνεχίζουν να εκτελούν ιερατικά καθήκοντα. Η παράταση χορηγείται με τις ίδιες προϋποθέσεις που ισχύουν για την απόσπαση τους.»*** Η περίπτωση γ' αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.5 άρθρου 8 Ν.4076/2012, ΦΕΚ Α 159/10.8.2012. δ) Ο αριθμός των εκπαιδευτικών, που αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες της παραγράφου 1 ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με όμοια απόφαση καθορίζονται η ειδικότερη διαδικασία για την απόσπαση, τα ειδικότερα προσόντα, τα κριτήρια και τα όργανα επιλογής των αποσπασμένων, καθώς και οι ειδικότερες περιπτώσεις απόσπασης εκπαιδευτικών με αποδοχές και επιμίσθιο ή μόνο με αποδοχές ή χωρίς αποδοχές και επιμίσθιο.«4. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στις προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους και όχι λόγω υπηρεσιακών αναγκών, τότε η οργανική θέση που κατέχουν θα θεωρείται κενή με την έναρξη του έκτου συνεχόμενου σχολικού έτους απόσπασης με τις συνέπειες που ορίζονται στο Κεφάλαιο Γ' άρθρο 16 παράγραφος 9 του ν. 1566/1985 (Α' 167).»*** Η παράγραφος 4 αντικαταστάθηκε ως άνωμε την παρ.2 άρθρου 35 Ν.4186/2013, ΦΕΚ Α 193/17.9.2013.**17. Εκπαιδευτικοί που [συμπλήρωσαν πενταετή υπηρεσία με απόσπαση σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού και] έχουν συνάψει γάμο με Ελληνες που είναι εγκατεστημένοι στο εξωτερικό ή με ομογενείς ή με αλλοδαπούς μόνιμους κατοίκους εξωτερικού μπορεί να αποσπώνται σε εκπαιδευτικές μονάδες της ίδιας χώρας του εξωτερικού με τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και χωρίς το εκάστοτε ισχύον επιμίσθιο. Η απόσπαση των εκπαιδευτικών αυτών παρατείνεται για κάθε σχολικό έτος, εφόσον συντρέχουν υπηρεσιακοί λόγοι και υπάρχει θετική αξιολόγηση για την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού, οι οποίοι βεβαιώνονται από τους οικείους Συντονιστές Εκπαίδευσης και τη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.»*** Η παράγραφος 17 προστέθηκε με την παρ.9 άρθρου 8 Ν.4076/2012, ΦΕΚ Α 159/10.8.2012.*** Η φράση «συμπλήρωσαν πενταετή υπηρεσία με απόσπαση σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού και» της παραγράφου 17 ΔΙΑΓΡΑΦΗΚΕ με την παρ.1 άρθρου 35 Ν.4186/2013,ΦΕΚ Α 193/17.9.2013.**