



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ                  |           |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΒΟΥΛΑΚΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ |           |
| Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ             | 7699      |
| Ημερομ. Κατάθεσης                  | 25/8/2016 |

**ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΦΟΡΤΣΑΚΗΣ**  
**Βουλευτής Επικρατείας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**Ερώτηση προς τον**  
**Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**  
**κύριο Νίκο Φίλη**

**Θέμα: Ίδρυση Κέντρων Υποστήριξης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας (Κ.ΥΠ.Ε.Κ.)**

Αθήνα, 25 Αυγούστου 2016

Σύμφωνα με την από 9 Αυγούστου 2016 ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο της υποστήριξης των εκπαιδευτικών στο έργο τους, έχει συγκροτηθεί Ομάδα Εργασίας που μελετά το νομικό πλαίσιο λειτουργίας ενός νέου θεσμού, των Κέντρων Υποστήριξης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας (Κ.ΥΠ.Ε.Κ.), που το Υπουργείο σκοπεύει να ιδρύσει άμεσα.

Όπως επισημαίνει η ανακοίνωση, στόχος των Κέντρων αυτών θα είναι ο συντονισμός και η θεσμοθετημένη συνεργασία διάφορων στελεχών και δομών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως οι Σχολικοί Σύμβουλοι, οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων, τα Κέντρα Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης, οι Συμβουλευτικοί Σταθμοί Νέων κ.λπ..

Η αναφορά ίδρυσης αυτού του νέου θεσμού από το Υπουργείο Παιδείας χρήζει περαιτέρω διευκρινίσεων.

Ο κύριος Υπουργός παρακαλείται να απαντήσει στα ακόλουθα ερωτήματα:



**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**

- 1) Πότε πρόκειται να ιδρυθούν τα Κέντρα Υποστήριξης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας;
- 2) Πόσα πρόκειται να είναι τα Κέντρα Υποστήριξης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας και από πόσα άτομα θα στελεχωθούν;
- 3) Ποιες πρόκειται να είναι οι αρμοδιότητες των Κέντρων Υποστήριξης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας;
- 4) Ποια προβλέπεται να είναι η οικονομική επιβάρυνση για τον κρατικό προϋπολογισμό από την ίδρυση και λειτουργία των Κέντρων Υποστήριξης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας;

**Ο ερωτών Βουλευτής**

**Θεόδωρος Π. Φορτσάκης**  
**Βουλευτής Επικρατείας ΝΔ**