

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	
ΠΡΩΤ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	9144
ΠΡΩΤ. ΚΑΤΑΘΕΣΕΩΣ	20-7-2016



Κ.Ο. ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΞΗ ΠΑ.ΣΟ.Κ. - ΔΗΜ.ΑΡ.

Αθήνα, 20/07/2016

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, κ. Νικόλαο Φίλη

Θέμα: Παραβίαση της αρχής της ισότητας κατά την διενέργεια των πανελλαδικού τύπου εξετάσεων για την εισαγωγή στην ανώτατη και ανώτερη εκπαίδευση

~~~~~

Κύριε Υπουργέ,

Ο φετινός τρόπος διεξαγωγής των πανελλαδικών εξετάσεων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως αυτός αποφασίστηκε από το αρμόδιο Υπουργείο σας, θα οδηγήσει μετά πάσης βεβαιότητας σε παραβίαση της συνταγματικώς κατοχυρωμένης αρχής της ισότητας μεταξύ πλειόνων υποψηφίων.

Στις 18 Ιουνίου 2015 αναρτήθηκε, προς δημόσια διαβούλευση, στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας (<http://www.opengov.gr/yperth/?p=2392>), το άρθρο 58 του Ν. 4310/2014, το οποίο προέβλεπε:

**«Άρθρο 58: Απόφοιτοι Λυκείου προηγούμενων ετών**

1. Η παράγραφος 9 του άρθρου 58 του ν.4310/2014 αντικαθίσταται ως εξής:

«9. Απόφοιτοι ΓΕΛ, ΕΠΑΛ ή άλλου τύπου Λυκείου, οι οποίοι είχαν δικαίωμα συμμετοχής στις πανελλαδικού τύπου εξετάσεις για την εισαγωγή στην ανώτατη

εκπαίδευση με το σύστημα που ίσχυσε το σχ. έτος 2014-2015, μπορούν, αν το επιθυμούν, να διαγωνισθούν με το ανωτέρω σύστημα εισαγωγής κατά το επόμενο σχολικό έτος 2015-2016, προκειμένου να διεκδικήσουν ποσοστό των θέσεων των Τμημάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, το οποίο θα οριστεί με Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Πολιτισμού και Θρησκευμάτων.

Εναλλακτικά, οι ανωτέρω υποψήφιοι έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν να συμμετέχουν στις εξετάσεις για την εισαγωγή στην ανώτατη εκπαίδευση σύμφωνα με το σύστημα εισαγωγής που θεσπίστηκε με το ν.4327/2015 (Α' 50). Στην περίπτωση αυτή: α) οι υποψήφιοι δεν έχουν δικαίωμα εισαγωγής με κάποιο ειδικό ποσοστό θέσεων των Τμημάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης και β) οφείλουν να καταθέσουν εντός της προθεσμίας που θα ισχύσει για τους μαθητές που θα φοιτούν στη Γ Λυκείου το συγκεκριμένο σχολικό έτος ενυπόγραφη αίτηση στη σχολική μονάδα από την οποία αποφοίτησαν, όπου θα δηλώνουν την Ομάδα Προσανατολισμού που επιθυμούν να καταταχθούν καθώς και σε ποια μαθήματα θα διαγωνισθούν πανελλαδικά.»

1. 2. Η παράγραφος 4 του άρθρου 45 του ν.4186/2013 (Α' 193) καθώς και η παράγραφος 7 του άρθρου 43 του ν.4186/2013 που προστέθηκε με την παράγραφο 12 του άρθρου 58 του ν.4310/2014 καταργούνται.
2. 3. Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 13 του ν.4186/2013 (Α' 193) καταργείται.»

Ήδη από τον χρόνο ανάρτησης του εν λόγω άρθρου προς δημόσια διαβούλευση, το Υπουργείο σας είχε γίνει πολλαπλώς δέκτης πλείστων επισημάνσεων από υποψηφίους και αναγνώστες – επισκέπτες της ιστοσελίδας, εστιάζοντας στο πρόβλημα που αναπόδραστα προκαλούνταν στους αποφοίτους της τεχνολογικής κατεύθυνσης, στην προσπάθεια των τελευταίων να ενταχθούν στο νέο σύστημα των τεσσάρων (4) μαθημάτων και να επιτύχουν την εισαγωγή τους στις Σχολές που στόχευαν.

**Βασικός άξονας του προβληματισμού και των επισημάνσεων αυτών αποτέλεσε το γεγονός ότι με βάση το νέο σύστημα οι εν λόγω απόφοιτοι καλούνταν να εξεταστούν σε συγκεκριμένη εκπαιδευτική ύλη**

(συγκεκριμένα στο μάθημα της ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ), την οποία όμως δεν είχαν διδαχθεί στην Β' και Γ' Λυκείου. Με τον τρόπο αυτό, οι ως άνω απόφοιτοι της τεχνολογικής κατεύθυνσης καλούνταν, προκειμένου να επιτύχουν την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, να διδαχθούν συγκεκριμένη εκπαιδευτική ύλη εντός ασφυκτικού χρονικού πλαισίου μόλις οκτώ (8) μηνών, την οποία υπό φυσιολογικές συνθήκες θα είχαν διδαχθεί σε χρονικό ορίζοντα δύο (2) σχολικών ετών, επιβαρυνόμενοι μέγιστα, τόσο οικονομικά, αφού απαιτούνταν η ταχύρρυθμη εκμάθηση της ύλης - προφανώς με φροντιστηριακά μαθήματα - όσο και κυρίως ψυχολογικά, καθώς αιφνιδίως αντιμετώπισαν μια νέα πραγματικότητα, η οποία επιδρούσε καταλυτικά στις πιθανότητες επιτυχίας της προσπάθειας αυτών των νέων παιδιών να εισαχθούν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Εν αντιθέσει με τα ως άνω εκτεθέντα, στο μέτρο που αφορούν στους αποφοίτους της τεχνολογικής εκπαίδευσης, οι αντίστοιχοι απόφοιτοι της θεωρητικής και της θετικής κατεύθυνσης καλούνταν να εξεταστούν στα ίδια ακριβώς μαθήματα, όπως και με το προηγούμενο σύστημα εισαγωγής, με μοναδική διαφορά την ελάχιστη διαφοροποίηση της ύλης.

Παρά τις πλείστες επισημάνσεις και τους προβληματισμούς, που τέθηκαν υπόψη του Υπουργείου και των αρμοδίων στελεχών του, επιδείξατε προδήλως αδιαφορία στις σχετικές οχλήσεις και παρατηρήσεις, καίτοι κάλλιστα μπορούσατε - και οφείλατε - να διασφαλίσετε την πλήρη και συνταγματικώς επιβαλλόμενη ισότητα μεταξύ πλειόνων υποψηφίων, ορίζοντας το δικαίωμα του υποψηφίου να επιλέξει μεταξύ περισσότερων εξεταζόμενων υλών (ενδεικτικά αναφέροντας το παράδειγμα της επιλογής μεταξύ του μαθήματος της Χημείας και κάποιας άλλης εξεταζόμενης ύλης, όπως τις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας ή τον Προγραμματισμό).

Αυτή δε η άρνηση του Υπουργείου να εισακούσει και αξιολογήσει προσηκόντως τις πλείστες ως άνω επισημάνσεις, παρατηρήσεις, οχλήσεις και διαμαρτυρίες των παλαιών αποφοίτων, είχε ως αποτέλεσμα οι τελευταίοι κατ'

ουσίαν να «εγκλωβιστούν» στο παλαιό σύστημα των έξι (6) εξεταζόμενων μαθημάτων.

Στις **29/10/2015** κατατέθηκε **Τροπολογία**, η οποία περιλήφθηκε στο άρθρο 40 του Σχεδίου Νόμου: “Συνταξιοδοτικές ρυθμίσεις, ενσωμάτωση στο ελληνικό δίκαιο της Οδηγίας 2012/27/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 25ης Οκτωβρίου 2012, «Για την ενεργειακή απόδοση, την τροποποίηση των Οδηγιών 2009/125/ΕΚ και 2010/30/ΕΕ και την κατάργηση των Οδηγιών 2004/8/ΕΚ και 2006/32/ΕΚ», όπως τροποποιήθηκε από την Οδηγία 2013/12/ΕΕ του Συμβουλίου της 13ης Μαΐου 2013 «Για την προσαρμογή της Οδηγίας 2012/27/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για την ενεργειακή απόδοση, λόγω της προσχώρησης της Δημοκρατίας της Κροατίας» και άλλες διατάξεις.”.

Με την τροπολογία αυτή διδόταν η δυνατότητα στους αποφοίτους να επιλέξουν να διαγωνιστούν με το νέο σύστημα εξετάσεων ή με το καταργηθέν σύστημα, διεκδικώντας ένα ποσοστό θέσεων. Πρόβλεψη υπάρχει και για το 10% των θέσεων, καθώς υπάρχει ρύθμιση που αναφέρει ότι «Ειδικά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 δίνεται κατ’ εξαίρεση το δικαίωμα συμμετοχής στο 10% των θέσεων εισακτέων σε όσους είχαν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων Λυκείων το έτος 2014. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο 10% του αριθμού εισακτέων κατανέμονται στους υποψηφίους του έτους 2014 σε ποσοστό 40% και στους υποψηφίους του έτους 2015 σε ποσοστό 60%». Άλλωστε στην αιτιολογική έκθεση αναφέρεται ότι «Το ποσοστό θα οριστεί με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων αφού οριστικοποιηθεί ο αριθμός των αποφοίτων που θα διαγωνισθούν με το σύστημα του 2014-15, ώστε να τους αποδοθεί ποσοστό ανάλογο με το ποσοστό τους σε σχέση με το σύνολο των υποψηφίων του 2015-16».

Εν τέλει και εν τω μέσω της ως άνω προσπάθειας αυτών των παιδιών να διασφαλίσουν την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, έχοντας αναλάβει τόσο το οικονομικό όσο και το ψυχολογικό βάρος της όλης αυτής

διαδικασίας, το Υπουργείο σας εξέδωσε το από 11/04/2016 Δελτίο Τύπου, στο οποίο οριζόταν ότι «Το 4% των θέσεων των ΑΕΙ, που προβλέπονται για τους υποψηφίους των ΓΕΛ με νέα εξέταση, θα διεκδικήσουν οι απόφοιτοι των Γενικών Λυκείων που θα συμμετάσχουν με το παλαιό σύστημα των εξετάσεων. Από την άλλη αυξημένο θα είναι το ποσοστό των αποφοίτων των ΕΠΑΛ με το παλαιό σύστημα, συγκριτικά με τους αποφοίτους των ΓΕΛ, καθώς γι' αυτούς διαμορφώνεται στο 13,8% των θέσεων που προβλέπονται για την εισαγωγή στα ΤΕΙ. Σημειώνουμε ότι οι απόφοιτοι των ΓΕΛ που επέλεξαν το παλαιό σύστημα ανέρχονταν μόλις σε 3.395 και αποτελούσαν το 4% των υποψηφίων των ημερήσιων ΓΕΛ. Όσον αφορά τους υποψηφίους των Επαγγελματικών Λυκείων ο αριθμός όσων επέλεξε το παλαιό σύστημα με την Ομάδα Α (υποψήφιοι για ΤΕΙ- με 4 μαθήματα εξέταση) ήταν 2457, αποτελώντας το 13.8% συνολικά των συμμετεχόντων των Ημερησίων ΕΠΑΛ. Πιο αναλυτικά ο αριθμός των εισακτέων των τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για το ακαδημαϊκό έτος 2016-7, ο οποίος έχει ήδη δημοσιευθεί, θα κατανεμηθεί ως εξής:

**Α) Απόφοιτοι/ες των δύο προηγούμενων ετών που θα καταθέσουν νέο μηχανογραφικό με την παλιά τους βαθμολογία**

- 1) Το **10%** του συνολικού αριθμού εισακτέων στις Σχολές, τα Τμήματα και τις εισαγωγικές κατευθύνσεις των Τμημάτων των ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ μπορεί να διεκδικηθεί από απόφοιτους/ες ημερησίων ΓΕΛ και ΕΠΑΛ-Ομάδα Β' των δύο προηγούμενων σχολικών ετών, οι οποίοι/ες έχουν επιλέξει να καταθέσουν νέο μηχανογραφικό με την παλιά τους βαθμολογία. Αυτό το ποσοστό κατανέμεται σε επιμέρους ποσοστά και πιο συγκεκριμένα 60% για όσους/ες συμμετείχαν τελευταία φορά στις Πανελλαδικές Εξετάσεις το 2015 και 40% για όσους/ες συμμετείχαν τελευταία φορά στις Πανελλαδικές Εξετάσεις το 2014.
- 2) Το **10%** του συνολικού αριθμού εισακτέων των ΤΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ και των ΑΣΤΕ, διεκδικείται από αποφοίτους ημερησίων Γενικών Λυκείων και ΕΠΑΛ-ΟΜΑΔΑ Β' ή ημερησίων ΕΠΑΛ-ΟΜΑΔΑ Α' των δύο προηγούμενων ετών και κατανέμεται σε

επιμέρους ποσοστά 60% και 40%, τα οποία αντιστοιχούν σε όσους/ες συμμετείχαν τελευταία φορά στις Πανελλαδικές Εξετάσεις των ετών 2015 και 2014 αντίστοιχα.

**Β) Φετινοί τελειόφοιτοι/ες μαθητές/τριες και απόφοιτοι/ες προηγούμενων ετών που θα συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές εξετάσεις του 2016**

Το υπόλοιπο 90% του συνολικού αριθμού εισακτέων, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των αποφοίτων των προηγούμενων ετών που θα διαγωνισθούν με το νέο σύστημα που ίσχυσε το σχολικό έτος 2014-15, ώστε να τους αποδοθεί ποσοστό θέσεων κατά προσέγγιση ανάλογο με το ποσοστό τους σε σχέση με το σύνολο των υποψηφίων του σχολικού έτους 2015-16, κατανέμεται ως εξής:

- 1) Το 20% του συνολικού αριθμού εισακτέων των ΤΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ και των ΑΣΤΕ αποδίδεται στους/στις υποψηφίους/ες που θα συμμετάσχουν στις φετινές Πανελλαδικές Εξετάσεις των ΕΠΑΛ. Από το παραπάνω ποσοστό οι υποψήφιοι/ες του παλαιού συστήματος εισαγωγής (ημερήσιο ΕΠΑΛ-Ομάδα Α') θα διεκδικήσουν το 13,8% και το υπόλοιπο αυτού θα το διεκδικήσουν οι υποψήφιοι/ες του νέου συστήματος ΕΠΑΛ.
- 2) Το 1% του συνολικού αριθμού εισακτέων των ΤΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ και των ΑΣΤΕ αποδίδεται στους/στις υποψηφίους/ες που θα συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις των εσπερινών ΕΠΑΛ-Ομάδα Α'. Διευκρινίζεται ότι η Δ' τάξη Εσπερινού ΕΠΑΛ φέτος ακολουθεί ακόμα το παλαιό σύστημα, συνεπώς το ποσοστό αυτό δεν επιμερίζεται σε παλαιό και νέο σύστημα.
- 3) Οι υποψήφιοι/ες του παλαιού συστήματος ημερησίου ΓΕΛ και ΕΠΑΛ-Ομάδα Β' θα διεκδικήσουν το 4% των θέσεων που αντιστοιχούν στις θέσεις των συμμετεχόντων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις των ημερήσιων Γενικών Λυκείων έτους 2016. Το υπόλοιπο αυτού θα το διεκδικήσουν οι υποψήφιοι του νέου συστήματος ημερησίου ΓΕΛ.

Οι υποψήφιοι που θα συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις των εσπερινών Γενικών Λυκείων με το παλαιό και με το νέο σύστημα θα διεκδικήσουν ποσοστό θέσεων 1% καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων. Από το ανωτέρω ποσοστό οι υποψήφιοι του

παλαιού συστήματος (εσπερινό ΓΕΛ και ΕΠΑΛ-Ομάδα Β') θα διεκδικήσουν το 0,3% και το υπόλοιπο αυτού θα το διεκδικήσουν οι υποψήφιοι του νέου συστήματος ΓΕΛ.».

Βάσει των ανωτέρω, προκύπτει ότι ο καθορισμός του ποσοστού του 4%, που γνωστοποιήθηκε στους υποψηφίους την 11<sup>η</sup>/04/2016, ήτοι λίγες ημέρες προ της διενέργειας των εξετάσεων, έγινε με κριτήριο τον αριθμό των υποβληθεισών από παλαιούς υποψηφίους αιτήσεων. Πλην όμως η επιλογή του εν λόγω κριτηρίου είναι εξόχως εσφαλμένη και πρωτίστως άδικη, βασίστηκε δε σε πλημμελή μελέτη και εκτίμηση των δεδομένων.

Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι της τεχνολογικής κατεύθυνσης ήταν οι μισοί του συνολικού αριθμού των παλαιών υποψηφίων που υπέβαλαν αίτηση συμμετοχής στις πανελλαδικές εξετάσεις του 2016. Οι συγκεκριμένοι υποψήφιοι κατευθύνονται, συνήθως, στις Στρατιωτικές Σχολές, καθώς η δυνατότητα επιλογής αυτών των Σχολών παρέχεται μόνον από αυτήν την κατεύθυνση.

**Το ανακοινωθέν ως άνω ποσοστό κάλυψης των θέσεων των ΑΕΙ, ήτοι το 4%, οδηγεί στο άτοπο, παράδοξο και εν τέλει άδικο αποτέλεσμα να παραμένουν εκτός εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και στις Σχολές που επιθυμούν υποψήφιοι του παλαιού συστήματος με πολύ υψηλές βαθμολογίες, ενώ ταυτόχρονα, λόγω της ως άνω ποσοστόωσης, οι υποψήφιοι του νέου συστήματος να επιτυγχάνουν την εισαγωγή τους στις αντίστοιχες Σχολές, με πολύ λιγότερα μόρια!**

Εν τέλει, μετά την δημοσίευση του ως άνω από 11-04-2016 Δελτίου Τύπου, το Υπουργείο με το μεταγενέστερο από 05.07.2016 Δελτίο Τύπου δημοσίευσε τα «Στατιστικά στοιχεία επί του συνολικού αριθμού των μορίων που συγκέντρωσαν, μέσω των Πανελλαδικών Εξετάσεων, οι υποψήφιοι για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση». Στα συνημμένα στο εν λόγω Δελτίο Τύπου υπολογιστικά φύλλα ρητώς αναφέρεται ότι ο αριθμός των νέων υποψηφίων που εξετάστηκαν στο Επιστημονικό Πεδίο Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών ανήλθε συνολικά σε 20.265, ο δε αριθμός των παλαιών

υποψηφίων της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης ανήλθε συνολικά σε 1.477. Η αντιπαραβολή των ως άνω αριθμητικών δεδομένων αποδεικνύει ότι η αναλογία των παλαιών υποψηφίων σε σχέση με τους νέους ανήλθε σε ποσοστό επτά τοις εκατό (7%), ήτοι μεγαλύτερο του ανακοινωθέντος από το Υπουργείο ποσοστού κάλυψης θέσεων ΑΕΙ από τους παλαιούς υποψηφίους.

Με βάση όμως το ανωτέρω περιεχόμενο της απόφασης του Υπουργείου Σας, στο μέτρο που αφορά στο ποσοστό κάλυψης θέσεων ΑΕΙ από παλαιούς υποψηφίους σε σχέση με τους νέους υποψηφίους, προκύπτει αναμφίβολα ότι:

- Τροποποιώντας το εξεταστικό σύστημα, ουδόλως μεριμνήσατε, ώστε να αμβλύνετε τις προκληθείσες, μικρότερες ή μεγαλύτερες, ανισότητες μεταξύ των υποψηφίων διαφορετικών ετών, έχοντας ως γνώμονα την ισότιμη δυνατότητα διεκδίκησης πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για κάθε υποψήφιο,
- Δεν υπήρξε πρόβλεψη για τους παλαιούς υποψηφίους της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης (κλάδου Πληροφορικής), οι οποίοι, επιλέγοντας την Κατεύθυνση Πληροφορικής και Οικονομίας, αδυνατούσαν με το νέο σύστημα να δηλώσουν σχεδόν το 90% των σχολών που θα επέλεγαν με το παλαιό σύστημα,
- Δεν υπήρξε ισότιμη μεταχείριση μεταξύ των παλαιών υποψηφίων που επέλεξαν Τεχνολογική Κατεύθυνση με τους παλαιούς υποψηφίους που επέλεξαν Θεωρητική ή Θετική Κατεύθυνση. Οι τελευταίοι με το νέο σύστημα επανεξετάζονται σε εκπαιδευτική ύλη που τους έχουν διδαχθεί, εξασφαλίζοντας πρόσβαση στις σχολές που εξαρχής επεδίωκαν. Αποτέλεσμα αυτών είναι οι εν λόγω παλαιοί υποψήφιοι να προτιμήσουν το νέο σύστημα, αφού με βάση αυτό αφενός μεν θα εξεταστούν σε λιγότερα μαθήματα, αφετέρου δε θα διεκδικήσουν την εισαγωγή τους στην Σχολή που επιθυμούν, ως μέρος του ανακοινωθέντος ποσοστού κάλυψης του 90%.



**Επειδή**, οι παραπάνω ρυθμίσεις που καθορίζουν τον τρόπο εισαγωγής των παλαιών υποψηφίων στην Τριτοβάθμια είναι καταφανώς άδικες, καθώς αναπόφευκτα δημιουργούν δύο κατηγορίες αποφοίτων, αυτών που δύνανται να εξεταστούν με το νέο σύστημα και αυτών που, αν και δύνανται, στην πραγματικότητα η συμμετοχή για αυτούς καθίσταται απαγορευτική.

**Επειδή**, είναι πασιφανές ότι η παραπάνω ρύθμιση του τρόπου εισαγωγής χρήζει επανεξέτασης και διόρθωσης, ώστε να διασφαλίζεται η συνταγματικώς κατοχυρωμένη αρχή της ισότητας μεταξύ πλειόνων υποψηφίων.

Με δεδομένη την σοβαρότητα του ανακύψαντος ζητήματος, ιδίως εάν συνεκτιμηθεί ότι από τη νομότυπη ρύθμισή του εξαρτάται το μέλλον χιλιάδων παιδιών, τα οποία ευλόγως προσδοκούν την ισότιμη μεταχείριση μεταξύ περισσότερων υποψηφίων, ερωτάται ο αρμόδιος κ. Υπουργός :

1. Προτίθεται το Υπουργείο, κατ' εκπλήρωση της συνταγματικής υποχρέωσης τηρήσεως της αρχής της ισότητας, να προβεί σε νομοθετική ρύθμιση, αυξάνοντας το ποσοστό συμμετοχής των παλαιών υποψηφίων στις θέσεις εισαγωγής των ΑΕΙ για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017;
2. Προτίθεται το Υπουργείο να προβεί σε νομοθετική ρύθμιση, με την οποία να καταργείται ο διαχωρισμός των παλαιών υποψηφίων σε σχέση με τους νέους υποψηφίους;
3. Προτίθεται το Υπουργείο να προβεί σε νομοθετική ρύθμιση, με την οποία να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση παλαιών υποψηφίων, οι οποίοι επέτυχαν βαθμολογίες υψηλότερες των αντιστοίχων που επέτυχαν οι νέοι υποψήφιοι;

Επισημαίνεται η ιδιαίτερη κρισιμότητα της κατάστασης, προκειμένου να διασφαλιστεί αφενός μεν η συνταγματική νομιμότητα, αφετέρου δε ο ομαλός προγραμματισμός των υποχρεώσεων αυτών των νέων παιδιών και των οικογενειών τους.

**Οι ερωτώντες Βουλευτές**

**Βασίλης Κεγκέρογλου**

**Δημήτρης Κωνσταντόπουλος**