

ΟΝΟΜΑ – ΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: **Κωνσταντίνος Τσιάρας**

ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: **Νέα Δημοκρατία**

ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: **Καρδίτσα**

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	6532
Ημερομ. Καταθέσεως	27 6 16

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ: **ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΚΟΝ ΝΙΚΟΛΑΟ ΦΙΛΗ.**

ΘΕΜΑ: «ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΗΝ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ».

Με προχειρότητα, επιπολαιότητα και εμμονές η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας σχεδιάζει την επικείμενη αναμόρφωση του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Δυστυχώς, όμως, η ευκαιριακή αντιμετώπιση του όλου ζητήματος καταδεικνύεται και με τα συνεχή λεκτικά ατοπήματα του Υπουργού Παιδείας, ο οποίος δεν παραλείπει ευκαιρία για να καταφερθεί εναντίον μαθημάτων, που κατά την προσωπική του άποψη χαρακτηρίζονται ως αχρείαστα. Φυσικά, όταν ο κ. Φίλης ανερυθρίαστα χαρακτήρισε την διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών στο γυμνάσιο ως «παρά φύσιν», δεν θα περιμέναμε κάτι σοβαρότερο για το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας. Πιο συγκεκριμένα, σε ραδιοφωνική του συνέντευξη την 8η Ιουνίου 2016, ο Υπουργός Παιδείας απέδωσε στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας τον χαρακτηρισμό «ήσσονος σημασίας» και εκδήλωσε την πρόθεση του να το καταργήσει από το ωρολόγιο πρόγραμμα της Β΄ Γυμνασίου.

Δυστυχώς, όμως, για εκείνον τα γραπτά μένουν (scripta manent), και αποδεικνύουν την ελαφρότητα με την οποία το Υπουργείο αντιμετωπίζει της εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Ο ίδιος Υπουργός, που «αναθεματίζει» την Οικιακή Οικονομία, όπως αποκαλύπτουν τα πρακτικά της συνεδρίασης της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων στις 24η Μαΐου 2016, είχε αναφερθεί στα αντικείμενα που πραγματεύεται το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας, όπως η αγωγή υγείας, η διατροφή, η αποτροπή της παχυσαρκίας, η αποτροπή εθισμών και η σεξουαλική αγωγή, ως «προτεραιότητες» της σημερινής κυβέρνησης.

Προκαλεί, επομένως, εύλογες απορίες η πρόθεση του Υπουργείου Παιδείας να καταργήσει το εν λόγω μάθημα από την Β΄ τάξη του Γυμνασίου.

ΚΑΤΟΠΙΝ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ, ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:

1. Με βάση ποια επιστημονικά ή εκπαιδευτικά κριτήρια θεωρήθηκε το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας ως «ήσσονος σημασίας»;
2. Ποιοι λόγοι επιτάσσουν την εξαίρεση του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας από την σχολική αγωγή, δεδομένου ότι το συγκεκριμένο μάθημα προετοιμάζει τους μαθητές για σημαντικά ζητήματα όπως τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, η υπέρμετρη κατανάλωση αλκοόλ, η οδική συμπεριφορά κ.κ.;

3. Εφόσον το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας είναι «ήσσονος σημασίας», για ποιον λόγο το Υπουργείο Παιδείας τύπωσε και διένειμε τα βιβλία του μαθήματος από το προηγούμενο σχολικό έτος, βαρύνοντας έτσι τις σχετικές δαπάνες του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας;
4. Διαθέτει η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας σχετικές γνωμοδοτήσεις/προτάσεις από το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας για τις προωθούμενες αλλαγές, ή η άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής αποτελεί «ενός ανδρός αρχή» του σημερινού Υπουργού;

Ημερομηνία
ΑΘΗΝΑ 27/06/2016

Ο ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ
Τσιάρας Κωνσταντίνος