



6378
23.6.16
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΘΕΟΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

23 Ιουνίου 2016

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους Υπουργούς:

1. Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
2. Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης

ΘΕΜΑ: Αναγκαία η εκπαιδευτική ενσωμάτωση προσφύγων και μεταναστών

Έντονο προβληματισμό προκαλεί η στάση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και της ελληνικής κυβέρνησης στο ζήτημα της εκπαίδευσης των παιδιών προσφύγων και μεταναστών σχολικής ηλικίας. Παρά το γεγονός ότι ο αρμόδιος Υπουργός είχε αναγγείλει την δέσμευσή του για την εκπαιδευτική προσαρμογή των προσφύγων και μεταναστών, αφού πρώτα ολοκληρωθεί η καταγραφή των εκπαιδευτικών ιδιοτήτων (γλώσσες, ηλικίες, επίπεδο γνώσεων) και των αναγκών, δεν έχει σημειωθεί πρόοδος επί της διαδικασίας. Είναι δε χαρακτηριστικό ότι οι εγγραφές στα δημοτικά και νηπιαγωγεία ολοκληρώθηκαν στις 21 Ιουνίου, χωρίς να έχουν εγγραφεί πρόσφυγες και μετανάστες ηλικίες 4-18 ετών στα δημόσια σχολεία αλλά ούτε και παιδιά κάτω των 4 ετών στους παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς. Τη στιγμή δε που, σύμφωνα με στοιχεία της UNICEF, στην χώρα μας βρίσκονται σήμερα 22.000 παιδιά προσφύγων και μεταναστών. Το ζήτημα όμως της εκπαιδευτικής ενσωμάτωσης είναι κρίσιμο και δεν μπορεί να πηγαίνει από αναβολή σε αναβολή.

Με δεδομένο ότι:

- Η εκπαίδευση καλείται να διαδραματίσει καθοριστικό ρόλο στη διαδικασία της κοινωνικής ενσωμάτωσης, βραχυπρόθεσμης ή μακροπρόθεσμης, των προσφύγων και μεταναστών στην Ελλάδα.
- Το κράτος είναι υποχρεωμένο να διευκολύνει αποφασιστικά την πρόσβαση όλων των παιδιών στην εκπαίδευση, χωρίς αποκλεισμούς.
- Η εκπαιδευτική στήριξη των παιδιών προσφύγων και μεταναστών είναι ζωτικής σημασίας. Χρειάζεται δε ιδιαίτερη προσοχή. Οφείλει να γίνει από εκπαιδευτικούς και χωρίς να δημιουργηθούν χώροι εκπαίδευσης «γκέτο».

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Ποιο είναι το επιχειρησιακό σχέδιο του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, ώστε να εντάξει τους νέους μαθητές της προσφυγικής /μεταναστευτικής ροής στη διαδικασία της εκπαίδευσης, έστω και προσωρινά;
2. Σε ποιο στάδιο βρίσκεται η χαρτογράφηση των παιδιών, των ηλικιών τους και των εκπαιδευτικών αναγκών σε κάθε κέντρο φιλοξενίας;
3. Τα θεσμοθετημένα, με το ν.2413/1996 διαπολιτισμικά σχολεία, έχουν δεχθεί κάποιο σχετικό σχέδιο δράσης;

Ο βουλευτής που ερωτά

Θανάσης Θεοχαρόπουλος