



ΣΥΡΙΖΑ
ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ

ΠΑΒ 2345

7 ΙΟΥΝ. 2016

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Προτάσεις Πανελλήνιου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Γονέων – Κηδεμόνων Παιδιών με Αναπηρία»

Οι βουλευτές Ηρακλείου κ.κ Ιωάννης Μιχελογιαννάκης, Σωκράτης Βαρδάκης και Νικόλαος Ηγουμενίδης καταθέτουν αναφορά την επιστολή του Πανελλήνιου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Γονέων – Κηδεμόνων Παιδιών με Αναπηρία, με θέμα τις προτάσεις του Συλλόγου αναφορικά με την μοριοδότηση, την πρόσληψη και των διορισμό εκπαιδευτικών, οι οποίοι είναι γονείς - κηδεμόνες παιδιών με αναπηρία.

Επισυνάπτεται η Επιστολή.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειές σας και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 10 Ιουνίου 2016

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Ιωάννης Μιχελογιαννάκης
Σωκράτης Βαρδάκης
Νικόλαος Ηγουμενίδης

ΘΕΜΑ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Παρουσίαση των προτάσεων συνοπτικά

- 1) Την ΠΡΟΤΑΞΗ μας στους πίνακες αναπληρωτών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και την εξομοίωση όλων των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία με τους πολύτεκνους
- 2) Το ΔΙΟΡΙΣΜΟ όλων των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία και όλων των ειδικοτήτων χωρίς την προϋπόθεση της 12μηνιας προϋπηρεσίας και χωρίς την προϋπόθεση του μεταβατικού σταδίου (Ν. 3848/2010) και συμμετοχής στον γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ.
- 3) Την μοριοδότηση στα πλαίσια του Ν. 3848/2010 για τις κοινωνικές κατηγορίες σε συνδυασμό με την ακούσια ή εκούσια επιλογή να αποτελέσουν ευπαθή κοινωνική ομάδα και σε συνδυασμό με το πλήθος προβλημάτων που αντιμετωπίζουν.
- 4) Την δυνατότητα υποβολής αίτησης στους πίνακες αναπληρωτών ειδικής αγωγής, ανεξαρτήτως από τη 10μηνια προϋπηρεσία και περαιτέρω τυπικών προσόντων (μεταπτυχιακό, διδακτορικό κ.ο.κ.)
- 5) Την πρόβλεψη για την πρόσληψη των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία στους κλάδους ΠΕ60.50, 61 και ΠΕ70.50,71.
- 6) Την κατάργηση της μοριοδότησης μόνο της μόνιμης ή επ' αόριστον αναπηρίας εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω.
- 7) Την προσμέτρηση της προϋπηρεσίας μας τόσο στους πίνακες ειδικής όσο και στους πίνακες γενικής
- 8) Την επανεξέταση του Π.Δ. 50/96 με την προσθήκη παθήσεων που δεν συμπεριλαμβάνονται σε επίπεδο μεταθέσεων και τοποθετήσεων και επαναφορά της παρ.2, αρθ. 2 του Ν3194/2003 για τις τοποθετήσεις σε θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού..
- 9) Την επανεξέταση του άρθρου 53 (Μεταφορά Θέσης Εισαγωγής Πολυτέκνων, Τριτέκνων και Ειδικών Κατηγοριών) του Ν.4264/2014 σε σχέση με τις περιπτώσεις αναπηρίας αδερφών ΑΜΕΑ.

Αναλυτική παρουσίαση και αιτιολογικό των προτάσεων

- 1) Την ΠΡΟΤΑΞΗ μας στους πίνακες αναπληρωτών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και την εξομοίωση όλων των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία με τους πολύτεκνους.

Οι εκπαιδευτικοί – γονείς παιδιών με αναπηρία είναι ενιαία ομάδα είτε έχουν ένα παιδί, είτε δύο, είτε τρία. Στον 4115/2013 «Οργάνωση και Λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις», άρθρο 52 εξομοιώνονται οι γονείς με δύο παιδιά με αναπηρία με τους πολύτεκνους.

Με βάση τις αιτήσεις αναπληρωτών των δύο τελευταίων χρόνων αποδείχθηκε ότι οι γονείς με δύο παιδιά με αναπηρία είναι 3 και είναι ανύπαρκτοι οι γονείς με τρία παιδιά με αναπηρία. Οπότε δε γνωρίζουμε για ποιους μεριμνά αυτή η ρύθμιση.

Άλλωστε οι εκπαιδευτικοί – γονείς παιδιών με αναπηρία αδυνατούν, λόγω των προβλημάτων υγείας των παιδιών τους, να μετακινηθούν σε περιοχές που είναι μακριά από την ιατρική και θεραπευτική περίθαλψη των παιδιών τους. Εκ των πραγμάτων λοιπόν, η περιοχή πρόσληψής τους περιορίζεται στην περιοχή διαμονής τους.

- 2) Το ΔΙΟΡΙΣΜΟ όλων των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία και όλων των ειδικοτήτων χωρίς την προϋπόθεση της 12μηνιας προϋπηρεσίας και χωρίς την προϋπόθεση του μεταβατικού σταδίου (Ν. 3848/2010) και της συμμετοχής σε γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ.

✓ Οι εκπαιδευτικοί – γονείς παιδιών με αναπηρία:

- ο Δεν μπορούν να μετακινηθούν από το εγγύς ιατρικό περιβάλλον τους
- ο ΔΕΝ έχουν καμία πρόταξη ούτε ποσόστωση ούτε στους πίνακες ειδικής ούτε στους πίνακες γενικής.

- Σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου 2643/98 «Μέριμνα για την απασχόληση προσώπων ειδικών κατηγοριών και άλλες διατάξεις», μπορούν να διοριστούν τα προστατευόμενα πρόσωπα (πολύτεκνοι, τρίτεκνοι, ΑΜΕΑ, έμμεσα ΑΜΕΑ κ.α.) σε δημόσιες υπηρεσίες, Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α. καταλαμβάνοντας το 8% του αριθμού των θέσεων που αντιστοιχούν σε κάθε διαγωνισμό προσλήψεων. Το 1% των προσλήψεων θα είναι από την κατηγορία των έμμεσα ΑΜΕΑ. Ωστόσο, για το Υπουργείο Παιδείας δεν υπάρχει κάποια αντίστοιχη πρόβλεψη από το 1998 ως το 2010.

- ο Δεν ευνοήθηκαν μετά την ψήφιση του 3848/2010, καθώς μετά και την ψήφιση του νομοσχεδίου **3848/2010** διαπιστώθηκε:

Για το έτος 2010-11 διορίστηκαν:	Γονείς παιδιών ΑμεΑ: 21 Πολύτεκνοι: 90 ΑμεΑ: 56 ΙΔΑΧ: 48
Για το έτος 2011-12 διορίστηκαν:	Γονείς παιδιών ΑμεΑ: 7 Πολύτεκνοι: 31 ΑμεΑ: 7 ΙΔΑΧ: 8
Για το έτος 2012-13 διορίστηκαν:	Γονείς παιδιών ΑμεΑ: 4 Πολύτεκνοι: 32 ΑμεΑ: 12 ΙΔΑΧ: 3

Ακόμη και γονείς που έχουν αποκτήσει τη 12μηνη προϋπηρεσία δεν μπόρεσαν να διοριστούν στο μεταβατικό στάδιο, καθώς οι πίνακες έχουν κλειδώσει το 2010.

- ο **Δεν συμπεριλήφθηκαν στο νόμο 3255/2004 περί μη συμμετοχής σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., όπως προβλέφθηκε στους πολυτέκνους (αρθρ. 6, παρ.3).**

- 3) Τη **μοριοδότηση** – αν και με αυτή διαφωνούμε – στα πλαίσια του Ν. 3848/2010 για τις κοινωνικές κατηγορίες (ΑΜΕΑ 7, ΓΟΝΕΙΣ ΑΜΕΑ 5, άνω των 3 ανήλικων τέκνων: 10, άνω των 2 ανήλικων τέκνων: 5) σε συνδυασμό με την **ακούσια ή εκούσια επιλογή τους να αποτελέσουν άτομα ειδικών κατηγοριών και σε συνδυασμό με το πλήθος προβλημάτων που αντιμετωπίζουν. Δεν μπορούμε να πιστέψουμε ότι μπορεί να μοριοδοτήσει στην αναπηρία η οποία να έχει πραγματικό αποτέλεσμα και να οδηγεί στην αξιοποίηση στο χώρο της εκπαίδευσης των 123 εκπαιδευτικών γονέων παιδιών ΑμεΑ.**

Οι εκπαιδευτικοί γονείς Αμεα αποτελούμε και τους περισσότερο αγνοημένους από κάθε πολιτειακή πρόβλεψη περί των ειδικών κατηγοριών. **Είμαστε η πιο ολιγάριθμη κοινωνική ομάδα** (123 άτομα όλων των ειδικοτήτων σε όλη την Ελλάδα), η οποία **δεν επιδίωξε ποτέ να αποτελεί ιδιαίτερη κοινωνική κατηγορία, δεν αυξάνεται γεωμετρικά κι ούτε το επιδιώκει, αντιθέτως το απεύχεται. Τα παιδιά μας δυστυχώς δεν θα φτάσουν στην ανεξάρτητη διαβίωση και θα είναι υποστηριζόμενα για πάντα και σε προστατευόμενο περιβάλλον.** Άλλωστε αυτό είναι γνωστό στις υπηρεσίες του Υπουργείου, καθώς διαθέτεται τις γνωματεύσεις των παιδιών μας.

- 4) Τη δυνατότητα υποβολής αίτησης στους πίνακες αναπληρωτών ειδικής αγωγής, ανεξαρτήτως από τη 10μηνη προϋπηρεσία και περαιτέρω τυπικών προσόντων (μεταπτυχιακό, διδακτορικό κ.ο.κ.).

Στην εγκύκλιο των αναπληρωτών των δύο τελευταίων ετών (2014-15 και 2015-16) 49 γονείς παιδιών με αναπηρία δεν μπόρεσαν να υποβάλουν εκ νέου αίτημα για ένταξή τους στους πίνακες λόγω των παραπάνω κριτηρίων – προϋποθέσεων. Ωστόσο, θα πρέπει να γνωρίζετε ότι όχι μόνο έχουμε κάνει μεταπτυχιακά, διδακτορικά ή ό,τι άλλο, αλλά παρέχουμε επί 24ώρου βάσεως και 365 μέρες το χρόνο όλες τις μορφές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στα παιδιά μας κάτι που αποτελεί τίτλο πάνω από ένα διδακτορικό. Και έχουμε κάτι πολύ βασικό, που δεν διαθέτει κανένας άλλος τίτλος, ενσυναίσθηση και ευαισθητοποίηση.

- 5) Την πρόβλεψη για την πρόσληψη των εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία στους κλάδους ΠΕ60.50,61 και ΠΕ70.50,71. Στους πίνακες των κλάδων αυτών λόγω της πρόταξης των ΠΕ61 και ΠΕ71 και της περαιτέρω κατάταξής τους με βάση την προϋπηρεσία, οι εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με αναπηρία συνεχώς κατεβαίνουν όσα προσόντα και να έχουν. Ο αριθμός δε των εκπαιδευτικών αυτής της κατηγορίας είναι πολύ μικρός - τέσσερις στον κλάδο ΠΕ60.50 και κανένας στον κλάδο 70.50, χωρίς να γνωρίζουμε για τους κλάδους ΠΕ61 και ΠΕ71, καθώς δε μοριοδοτείται στους κλάδους αυτούς.
- 6) Την κατάργηση της μοριοδότησης **ΜΟΝΟ** της μόνιμης ή επ' αόριστον αναπηρίας εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω. Θα πρέπει να γνωρίζετε ότι:
1. οι επιτροπές ΚΕΠΑ σπάνια δίνουν σε παιδιά επ' αόριστον αναπηρία
 2. η αναπηρία είναι μια ισόβια κατάσταση και αυτό δεν αλλάζει από καμία επιτροπή ΚΕΠΑ όποια ημερομηνία λήξης και να δώσει.
 3. Αρκετοί γονείς δε μοριοδοτήθηκαν στους πίνακες αναπληρωτών ΕΑΕ με τα μόρια που αντιστοιχούν στους γονείς παιδιών με αναπηρία, καθώς δεν είχαν την επ' αόριστον γνωμάτευση. Αυτό έρχεται σε πλήρη αντίθεση με τις γνωστοποιήσεις αποτελέσματος πιστοποίησης αναπηρίας του ΚΕΠΑ, οι οποίες ορίζουν ότι μπορούν να χρησιμοποιούνται για κάθε νόμιμη χρήση μέχρι την ημερομηνία που λήγει η ισχύς τους.
- 7) Την προσμέτρηση της προϋπηρεσίας μας τόσο στους πίνακες ειδικής όσο και στους πίνακες γενικής. Το τελευταίο χρονικό διάστημα έχει τεθεί προς συζήτηση το θέμα της προσμέτρησης της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών που αποκτήθηκε στην ΕΑΕ. Αιτούμαστε να προσμετράται και στους δύο πίνακες (γενικής και ειδικής), καθώς είναι προϋπηρεσία που αποκτήθηκε όχι σε άλλο γνωστικό αντικείμενο (άλλο κλάδο) από αυτό των σπουδών μας, αλλά σε άλλου τύπου εκπαιδευτική παροχή (Τμήμα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη, Κατ'οίκον διδασκαλία, Ειδικό Σχολείο).

- 8) Σε επίπεδο μεταθέσεων θα πρέπει να επανεξεταστεί το ΠΔ50/96 και να συμπεριληφθούν στις μεταθέσεις και στις τοποθετήσεις, εκπαιδευτικοί των οποίων τα παιδιά τους πάσχουν από βαριές αναπηρίες και τα οποία χρειάζονται ειδική θεραπευτική αγωγή ή εκπαίδευση όπως: τετραπληγία και βαριά νοητική υστέρηση παιδιά.
- Επίσης, στις τοποθετήσεις των αναπληρωτών θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η αναπηρία τέκνου όπως ίσχυε στην παρ.2, άρθρ.2 του Ν3194/2003 και καταργήθηκε από το αρθρ. 35 του Ν3699/2008 και στη γενική αγωγή.
- 9) Στη παρ. γ.γ. του άρθρου 53 (*Μεταφορά Θέσης Εισαγωγής Πολυτέκνων, Τριτέκνων και Ειδικών Κατηγοριών*) του Ν.4264/2014 προβλέπεται ότι υποψήφιοι πανελλήνιων «... με γονείς, τέκνα, αδέρφια, συζύγους που είναι τυφλοί ή κωφάλαλοι ή νεφροπαθείς, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση ή πάσχουν από μυϊκή δυστροφία Duchenne ή ανήκουν στην κατηγορία ατόμων ειδικών αναγκών επειδή έχουν κινητικά προβλήματα οφειλόμενα σε αναπηρία άνω του 67%, ...δικαιούνται τη μεταφορά της θέσης εισαγωγής τους σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα Πανεπιστημίου, εφόσον πέτυχαν σε Πανεπιστήμιο και Τ.Ε.Ι.». Θα πρέπει να διευρυνθεί το είδος των αναπηριών, καθώς και αδέρφια παιδιών με άλλου είδους αναπηρία χρήζουν της υπαγωγής τους σε ειδική κατηγορία μαθητών.