

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 13/06/16

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**Θέμα: «Έκφραση έντονης διαφωνίας της ΠΕΒ για την αντιεκπαιδευτική απόφαση,
που δεν στηρίζεται σε καμία μελέτη, για τη μείωση των ωρών διδασκαλίας της
Βιολογίας στο Γυμνάσιο»**

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή-απάντηση, τις ενέργειες σας, επί επιστολής που μας προώθησε ο κος Παπαδάκης Μάνος, Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Βιοεπιστημόνων(ΠΕΒ), δ/ση: Έβρου 94-96, Αμπελόκηποι, Τ.Κ.115 27.Αθήνα, τηλ. 2105224632, μέσω email: «grammateia@gmail.com», υποβάλλοντας το αίτημα προς την αρμόδια πολιτική ηγεσία για το εν θέματι αναφερόμενο ζήτημα.

**Ο αναφέρων βουλευτής
Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ

Δελτίο Τύπου

Με τη γνωστή και παγιωμένη πλέον μέθοδο αιφνιδιασμού της εκπαιδευτικής κοινότητας, το Υπουργείο Παιδείας εξέδωσε ανακοίνωση την Πέμπτη 10-6-2016 για το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα του Γυμνασίου για τη σχολική περίοδο 2016-2017. Η ανακοίνωση αυτή αποτυπώνει τις από καιρό ανακοινωμένες προθέσεις του Υπουργείου για μείωση των διδακτικών ωρών του Γυμνασίου (3 ώρες ανά τάξη) καθώς και άλλων αλλαγών.

Το πιο απογοητευτικό και ταυτόχρονα εξοργιστικό όμως, είναι ότι οι αποφάσεις ελήφθησαν **χωρίς κανένα θεσμικό διάλογο**, τον οποίο -παρά τις συνεχείς διακηρύξεις του- το ΥΠΠΕΘ δεν υλοποίησε και για το λόγο αυτό φρόντισε ταυτόχρονα να δημοσιευτεί η απόφαση σε ΦΕΚ.

Δυστυχώς στις επιλογές του Υπουργείου ήταν και η μείωση, μεταξύ άλλων, και των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Βιολογίας Α' Γυμνασίου από δύο (2) σε μία (1)! Είναι περιττό να δηλώσουμε ότι είμαστε **κατηγορηματικά αντίθετοι** στην αλλαγή αυτή για την οποία και **διαμαρτυρόμαστε έντονα!**

Οι συγκεκριμένες επιλογές του Υπουργείου:

α) Οδηγούν αναπόφευκτα **στη συρρίκνωση και υποβάθμιση του μαθήματος της Βιολογίας** στο Γυμνάσιο και κατά συνέπεια στη δημιουργία ουσιαστικού κενού στις γνώσεις των μαθητών της υποχρεωτικής εκπαίδευσης σε σημαντικά θέματα, που αφορούν κυρίως την ίδια τους τη ζωή.

β) **Μειώνουν σημαντικά και στοχευμένα** τον αριθμό των συναδέλφων Βιολόγων που διδάσκουν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και αποτελούν το 13% των Εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ04, ενώ με βάση τις ώρες διδασκαλίας έπρεπε να είναι το 25%.

γ) **Ενισχύουν το αντιπαιδαγωγικό - αναχρονιστικό μέτρο** των μονώρων μαθημάτων. Παρά τις διακηρύξεις του ΥΠΠΕΘ ότι είναι αντίθετο στα μονώρα μαθήματα, η Βιολογία στην πράξη θα διδάσκεται και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου ως μονώρο μάθημα, τα 7 από τα 18 μαθήματα στην Α' τάξη είναι μονώρα και συνολικά στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου τα 19 από τα 54 (ποσοστό 35%). Απόλυτη συνέπεια λόγων και έργων!!

Ταυτόχρονα δεν μπορούμε να μην επισημάνουμε ότι τα μονώρα μαθήματα αφορούν και τα μαθήματα των άλλων Φυσικών Επιστημών όπου συνολικά τα 7 από τα 10 μαθήματα διδάσκονται μία ώρα την εβδομάδα. Δηλαδή, οι Φυσικές Επιστήμες δεν αποτελούν για τους εισηγητές των αλλαγών αναγκαία εφόδια για τον βασικό εγγραμματισμό των μαθητών!

Αν στα προηγούμενα συνυπολογίσουμε και τις κυβερνητικές δηλώσεις περί μαθημάτων «ήσσονος σημασίας», συμπεραίνεται εύκολα ότι για το Υπουργείο Παιδείας **μεταξύ των μαθημάτων ήσσονος σημασίας για το Ελληνικό σχολείο εντάσσεται πλέον και η Βιολογία!!**

Όταν όλοι συμφωνούν ότι η Βιολογία είναι η Επιστήμη του 21^{ου} αιώνα, το ΥΠΠΕΘ και η ηγεσία του θα συνεχίσει να παραμένει σε λογικές προηγούμενων αιώνων με «πρωτεύοντα» και «δευτερεύοντα» μαθήματα;

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ

Έβρου 94-96, Αμπελόκηποι 115 27 / ΤΗΛ.&FAX:210 5224632 / URL:<http://www.pev.gr> , e-mail: grammateia@gmail.com, Ωράριο λειτουργίας: Δευτέρα έως και Πέμπτη 17:00-20:00

Θα ήταν πολύ σημαντικό να μας πληροφορούσε το ΥΠΠΕΘ, αν οι εισηγήσεις αυτές έγιναν από το ΙΕΠ ή από συμβούλους του Υπουργού ή από οποιονδήποτε άλλο φορέα και σε ποια στοιχεία στηρίχθηκαν. Οι αποφάσεις αυτές πρέπει να είναι αποτέλεσμα επιστημονικής και παιδαγωγικής τεκμηρίωσης καθώς και μελέτης της υπάρχουσας κατάστασης στην Ελλάδα αλλά και σε άλλες χώρες. Αντί αυτού, όπως όλοι αντιλαμβανόμαστε, οι αποφάσεις ελήφθησαν βάσει **δημοσιο-οικονομικών περιορισμών** (η γνωστή λογιστική λογική) του Υπουργείου αλλά και **κοντόφθαλμων συντεχνιακών πιέσεων!**

Το Υπουργείο **μη μπορώντας να προχωρήσει στους απαιτούμενους** με βάση τις πραγματικές ανάγκες **μόνιμους διορισμούς** (παρά τις διακηρύξεις του), ελέω μνημονιακών υποχρεώσεων, επέλεξε με αυτό τον τρόπο να **μειώσει εντέχνως τα λειτουργικά του κενά.**

Ειδικά στον κλάδο ΠΕ04 επιλέγεται η **μείωση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Βιολογίας** με τα **μεγαλύτερα οργανικά κενά** στη ΔΕ. Αυτό σε συνδυασμό με την κατάργηση των υπευθύνων Εργαστηρίων Φ.Ε. (3 ώρες) αλλά και τη μείωση κατά μία ώρα της Γεωγραφίας -Γεωλογίας.

Τα επίσημα οργανικά κενά Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση είναι 883 εκ των οποίων ήδη 589 θέσεις Βιολογίας κατέχονται σήμερα από άλλες ειδικότητες μέσω Β' ανάθεσης, ενάντια στο γεγονός ότι **όλες οι επιστημονικές ενώσεις συμφωνούν ότι το κάθε μάθημα πρέπει να διδάσκεται από τους εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης ειδικότητας.** Το αποτέλεσμα είναι στα 1677 Γυμνάσια όλης της χώρας να μην υπηρετούν περισσότεροι από 500 Βιολόγοι, αλλά προφανώς αυτό δεν είναι αρκετό για το Υπουργείο ή για την ακρίβεια και αυτοί πολλοί είναι!

Επιπλέον, η **μείωση των ωρών διδασκαλίας της Βιολογίας είναι αντίθετη με τη διεθνή πρακτική** που ισχύει μεταξύ 68 χωρών (συνημμένος πίνακας), όπου φαίνεται ότι στην **Ελλάδα η Βιολογία στο Γυμνάσιο διδάσκεται λιγότερες ώρες συγκριτικά με ΟΛΕΣ αυτές τις χώρες του κόσμου,** μεταξύ αυτών και οι χώρες των οποίων τα εκπαιδευτικά συστήματα αποτελούν διαχρονικά αντικείμενο μελέτης από το ΥΠΠΕΘ (Γαλλία, Δανία, Γερμανία, Φιλανδία, Ισπανία κ.α.)

Εύλογα λοιπόν προκύπτουν τα ερωτήματα:

- **Τι επέβαλε τη μείωση των ωρών της Βιολογίας;**
- **Ως τότε η πορεία της εκπαίδευσης στη χώρα μας θα αγνοεί τις διεθνείς παιδαγωγικές πρακτικές και θα συνεχίσει να καθορίζεται από λογιστικό σκεπτικό και παρασκηνιακές συντεχνιακές λογικές;**

Το ΔΣ της ΠΕΒ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ

Έβρου 94-96, Αμπελόκηποι 115 27 / ΤΗΛ.&FAX:210 5224632 / URL:<http://www.pev.gr> , e-mail: grammateia@gmail.com, Ωράριο λειτουργίας: Δευτέρα έως και Πέμπτη 17:00-20:00

Σύνταξη ωρολίων προγραμμάτων φυσικών επιστημών στις τάξεις των αντιστοιχών Γενικών Γυμνασίων (Lower Secondary) άλλων χωρών

Χώρες	Μαθήματα	Δημοτικό		Γυμνάσιο				Λυκείο					
						Α		Β		Α		Β	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Ελλάδα	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	1	2	2						
					3	3	1	1	1				
					2	2	1	2	2				
					1	2	2						
Αυστρία (realgymnasiums- ακαδημαϊκό)	Βιολογία και Περιβαλλοντική Επιστήμη Γεωγραφία και Οικονομία	2	2	2	2	2	2						
					2	1	2	2					
					2	2	2						
					2	2	2						
Κίνα	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2	3					
					3	2	2	3					
					3	2	2						
					2	4	4						
Εσθονία	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
Πολωνία	Φυσική και Αστρονομία Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
Βιεννάμ	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
Λευκορωσία	Φυσική και Αστρονομία Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
Βοσνία & Ερζεγοβίνη (Republika serpska)	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
Βοσνία & Ερζεγοβίνη (FiH)	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
Αλβανία	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
Βουλγαρία	Φυσική και Αστρονομία Χημεία και προστασία περιβάλλοντος Βιολογία και Χημεία Γεωγραφία και Οικονομία	2	2	2	2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
Μπουρουντί	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
Τσεχία	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						
					2	2	2						

Η Κοπίαση Δευτεροβάθμια στις άλλες χώρες δεν έχει την ίδια διαρρύθμιση με το Ελληνικό Γυμνάσιο. Αναφέρονται οι ώρες για τις τρέχουσες σχολικές χρονιές στην καλύτερη διαρρύθμιση μιας χώρας και όχι στην Ανώτερη Δευτεροβάθμια της ίδιας χώρας. Εάν για παράδειγμα μια χώρα μπορεί να έχει καλύτερη Δευτεροβάθμια από την δική μας δηλαδή (6) μέχρι την 9η Δεκεμβρίου (10), κάποιες χώρες μπορεί να έχουν υποτιμημένη την καλύτερη διήρημα με την Πρωτοβάθμια ενώ κάποιες να μην χωρίζουν την Δευτεροβάθμια κλάδου σε Ανώτερη και Κατώτερη. Αναφέρονται μόνο οι ώρες που έχουν.
Η Ελλάδα είναι από τις λίγες χώρες που η Γεωγραφία είναι ενταγμένη στις φυσικές επιστήμες επειδή έχει και Γεωλογία. Στις άλλες χώρες στον ο τίτλος του μαθήματος είναι σκέτο Γεωγραφία αναφέρεται σε μαθήματα ανθρωπο-γεωγραφίας που είναι σε συνδυασμό με το μάθημα της Ιστορίας ή Κοινωνιολογίας. Για λόγους συγκρίσιμης αναγράφεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημοτικών, επειδή σε αρκετές χώρες η τυπική οργάνωση αναφέρεται και το πρόγραμμα των ελληνικών δημο

Κύπρος	Γεωγραφία	1,5	2	1,5	2	7
	Φυσική					4
	Χημεία			2	2	2
	Βιολογία			1	1	5
	Γεωγραφία			2	1	2
Κροατία	Φυσική			2	2	2
	Χημεία	1,5	2	2	2	4
	Βιολογία			2	2	4
	Γεωγραφία			2	2	4
	Φυσική	1,5	2	2	2	7,5
Αρμενία	Χημεία			2	2	6
	Βιολογία			1	2	6
	Γεωγραφία			2	2	0
	Φυσική			2	2	4
	Χημεία			2	2	4
Taiwan	Βιολογία			2	2	5
	Υγεία			2	2	
	Γεωγραφία			2	2	5
	Φυσική			2	2	4
	Χημεία			2	2	4
Αιθιοπία	Βιολογία			2	2	14
	Γεωγραφία			2	2	14
	Φυσική			2	2	14
	Χημεία			2	2	4
	Γεωγραφία			2	2	4
Γεωργία	Φυσική			2	2	2
	Χημεία			2	2	2
	Βιολογία			2	2	8
	Γεωγραφία			2	2	8
	Φυσική			2	2	8
Γουινέα	Χημεία			2	2	8
	Βιολογία			2	2	8
	Γεωγραφία			2	2	8
	Φυσική			2	2	8
	Χημεία			2	2	8
Ουγγαρία	Βιολογία			2	2	10
	Γεωγραφία			2	2	10
	Φυσική			2	2	8
	Χημεία			2	2	8
	Γεωγραφία			2	2	8
Γερμανία (Βαυαρία-Real Schule)	Φυσική			2	2	6
	Χημεία			2	2	4
	Βιολογία			2	2	4
	Γεωγραφία			2	2	10
	Φυσική			2	2	10
Η.Π.Α Καλιφόρνια (προπριόμονο)	Χημεία			2	2	15
	Βιολογία			2	2	8
	Γεωγραφία			2	2	5
	Φυσική			2	2	5
	Χημεία			2	2	5
Η.Π.Α Καλιφόρνια (εναλλακτικό)	Βιολογία			2	2	8
	Γεωγραφία			2	2	6
	Φυσική			2	2	6
	Χημεία			2	2	6
	Γεωγραφία			2	2	6
Ιράκ	Φυσική			2	2	8
	Χημεία			2	2	6
	Βιολογία			2	2	7
	Γεωγραφία			2	2	7
	Φυσική			2	2	7
Καζακιστάν	Χημεία			2	2	5
	Βιολογία			2	2	5
	Γεωγραφία			2	2	5
	Φυσική			2	2	5
	Χημεία			2	2	5
Κιργιστάν	Βιολογία			2	2	8
	Γεωγραφία			2	2	8
	Φυσική			2	2	8
	Χημεία			2	2	8
	Γεωγραφία			2	2	8

Η Γεωγραφία είναι στις κοινωτικές επιστήμες. Στις τάξεις 5 και 6 κάνουν το μάθημα "Φύση".

Σε παρένθεση είναι φροντιστηριακό μάθημα για αδύναμους μαθητές. Είναι πιθανό η Φυσική και η Χημεία να διδάσκονται και από 5 ώρες, σε κάποια σχολεία που κάνουν έξτρα φροντιστηριακές ώρες. Συνήθως είναι 3 ώρες μάθημα και 2 φροντιστηριακά

Οι τάξεις 7 και 8 είναι ενταγμένες στην πρωτοβάθμια. Η δευτεροβάθμια ξεκινά από την 9 (Γ' γυμνασίου δική μας) και τείνει μέχρι την 12, αλλά από την 11 τα μαθήματα είναι επιλεγόμενα με κατεύθυνσης

Οι τάξεις 7 και 8 είναι στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Η δευτεροβάθμια είναι από την 9-12. Παρουσιάζει αολοκλήρη η δευτεροβάθμια επειδή δεν τη χωρίζουν σε ανώτερη και κατώτερη.

Υπάρχουν διαφορετικά τύποι Γυμνάσια. Σε κάθε κρατικό το πρόγραμμα είναι διαφορετικό. Σε ορισμένες περιπτώσεις η φυσική διδάσκεται όσο και η βιολογία (10 ώρες). εφόσον οι μαθητές ακολουθήσουν αυτή την κατεύθυνση (πάντα μάς με για κατώτερη δευτεροβάθμια)

Κάθε πολιτεία έχει τα δικά της πρότυπα. Κανονικά δεν υπάρχει ισοδύναμο πρόγραμμα και το σχολείο αποφασίζει πως θα επικεντρωθούν οι στόχοι κάθε μαθήματος, οι οποίοι είναι υποχρεωτικοί.

Στις τάξεις 5 και 6 κάνουν ένα δωαρο μάθημα "Φυσικές Επιστήμες". Η Γεωγραφία εντάσσεται στις Φυσικές Επιστήμες.

Στην 5η τάξη κάνουν 1 ώρα "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση". Η Γεωγραφία είναι ενταγμένη στις Φυσικές Επιστήμες.

Λετονία	Γεωγραφία Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	3	2	2	2	3
Λιθουανία	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2
Μάλι	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2
Ολλανδία	Ιστορία-Γεωγραφία Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2
Μεξικό	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2
Μογγολία	Φυσική και Αστρονομία Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	36 62	61 52 61 62	105	6	6	6
Μοζαμβίκη	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	1	1	2	2	2	2
Μολδαβία	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	1	1	2	2	2	2
Μαυροβούνιο	Φυσική Χημεία Βιολογία (+ Οικολογία ?) Γεωγραφία	1	1	2	2	2	2
Σερβία	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2
Ρουμανία	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	1	2	2	2	2	2
Ρωσσία	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2
Ρουάντα	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2
Σλοβακία	Φυσική Χημεία Βιολογία Γεωγραφία	2	2	2	2	2	2
Σλοβενία	Φυσική Χημεία Βιολογία	2	2	2	2	2	2

Η Γεωγραφία είναι στις φυσικές επιστήμες. Το πρόγραμμα είναι ενδεικτικό.

Η Γεωγραφία είναι στις κοινωνικές επιστήμες. Στην 5 και 6 τάξη κάνουν το μάθημα "Φύση και Ανθρώπος".

Η Γεωγραφία είναι μαζί με την Ιστορία.

Δεν υπάρχει συγκεκριμένο πρόγραμμα μαθημάτων στην καλύτερη δευτεροβάθμια. Υπάρχουν μόνο εκπαιδευτικοί στόχοι που τα σχολεία είναι υποχρεωμένα να καλύπτει. Το πρόγραμμά το φτιάχνει το σχολείο και το διημοσιεύει. Όπως για παράδειγμα στα σχολεία που παραδείγματος 1 που ενδεικτικά παρουσιάζονται εδώ. Στο δεύτερο σύνδεσμο μπορείτε να βρείτε άλλα σχολεία.

Υπάρχει ένα μάθημα Φυσικές επιστήμες, που σε κάθε τάξη είναι έμφαση σε ένα από τα τρία μέρη. Η Γεωγραφία είναι κυρίως Ανθρωπογεωγραφία και γι αυτό ανακατατάσσεται από Ιστορία στις τάξεις 8 και 9.

Όλες κάθε μαθήματος την χρονιά. Στην 5 και 6 τάξη υπάρχει μάθημα "Φυσικές Επιστήμες". Στην 6 περιλαμβάνει κυρίως Φυσική και Χημεία ενώ η Βιολογία είναι ξεχωριστό μάθημα. Η Γεωγραφία εντάσσεται στις Φυσικές Επιστήμες.

Στην τάξη 5 κάνουν ένα μάθημα "Μελέτες Φύσης".

Η Γεωγραφία είναι στις κοινωνικές επιστήμες.

Η Γεωγραφία είναι στις κοινωνικές επιστήμες.

	Γεωγραφία	1	2	1,5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
--	-----------	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Φινλανδία	Βιολογία - Γεωγραφία - Ύψος	7		7	7		7
Ισπανία	Φυσικο-Χημεία			3			3
	Βιολογία-Γεωλογία			3	2		5
	Ιστορία - Γεωγραφία			3	2		5
	Φυσική, τεχνολογία και επικοινωνία (χημεία)			3	3		9
Αλγερία	Επιστήμες της ζωής και της ζωής			3	3		12
	Επιστήμες της ζωής και της ζωής			2	2		8
	Γεωγραφία			1	1		4
	Φυσικο-Χημεία			4	4		8
Μπουρκίνα Φάσο	Επιστήμες Ζωής και Γης			3	3		13
	Ιστορία-Γεωγραφία			3	3		12
	Φυσική - Χημεία			3	3		14
	Επιστήμες Φύσης			3	3		12
Καμερούν	Γεωγραφία			2	2		8
	Φυσική - Τεχνολογία			4	4		8
	Επιστήμες Φύσης			2	2		9
	Ιστορία-Γεωγραφία-Γλωσσική			4	4		17
Μαδαγασκάρη	Φυσική - Χημεία			2+	2+		6+
	Επιστήμες Φύσης			2+	2+		6+
	Φυσική - Χημεία			4	4		12
	Βιολογία - Γεωγραφία			4	4		12
Ναμίμπια	Φυσικο-Χημεία			3	3		9
	Βιολογία - Γεωγραφία			2	2		12
	Φυσική - Χημεία			2	2		11
	Ιστορία-Γεωγραφία			3	3		13
Τόγκο	Φυσικο-Χημεία			1,5	1,5		4,5 (6)
	Βιολογία - Γεωγραφία			1,5	1,5		4,5 (6)
	Φυσική - Χημεία			1	1		3 (4)
	Επιστήμες Ζωής και Γης			2	2		6
Τυνησία	Γεωγραφία			2	2		9
	Φυσικο-Χημεία			2	2		9
	Επιστήμες Ζωής και Γης			2	2		9
	Ιστορία-Γεωγραφία			2	2		9
Νίγηρας	Φυσικο-Χημεία			3	3		6
	Επιστήμες Ζωής και Γης			2	2		9
	Ιστορία-Γεωγραφία			2	2		9
	Φυσικο-Χημεία			2	2		9

Γεωλογία σε αυτό το επίπεδο. Τα μαθήματα υπάρχουν χωριστά, αλλά γίνονται συνήθως από τον ίδιο καθηγητή.

Η Ισπανία φέτος (2015-2016) εγκατέλειψε το ενιαίο μάθημα "Φυσικές Επιστήμες" στις τάξεις 7 και 8 και πήγε στις ομαδοποιημένες μαθήματα Βιολογία-Γεωλογία για την τάξη 7 και Φυσικο-Χημεία στην 8.

Η Γεωγραφία είναι στις κοινωνικές και πολιτικές επιστήμες.

Οι επιστήμες Ζωής και Γης είναι κυρίως Βιολογία, αλλά και Γεωλογία. Η Γεωγραφία είναι Ανθρωπογεωγραφία. Το πρόγραμμα είναι σε ώρες (hours) όχι διδακτικές περιόδους. 1,5 ώρες λοιπόν αντιστοιχούν σε 2 περιόδους (συνήθως).