



ΠΑΒ

2269

13 ΜΑΪΟΥ 2016

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: κ. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Επιστολή της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Πληροφορικής (ΠΕΚΑΠ) σχετικά με στρεβλώσεις που αφορούν στους υποψήφιους της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Διοίκησης»

Αθήνα, 30 Μαΐου 2016

Από την Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (ΠΕΚΑΠ) μάς κοινοποιήθηκε επιστολή της με ημερομηνία 18 Μαΐου 2016 προς εσάς με θέμα: «Στρεβλώσεις που αφορούν στους υποψήφιους της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Διοίκησης» την οποία καταθέτουμε ως Αναφορά. Θεωρώντας τα όσα εκεί αναγράφονται ως δίκαια, εύλογα και ότι πρέπει να ικανοποιηθούν ζητούμε να επιληφθείτε του θέματος και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Ο αναφέρων βουλευτής

ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ



ΠΕΚΑΠ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
<http://pekap.gr>

www.pekap.gr

Αχιλλέως 37-41 & Μυλλέρου, Γραφείο Η2, Τ.Κ. 104-36
Αθήνα
τηλ: 211 850 80 55 fax: 211 850 80 66

Αθήνα, 18 Μαΐου 2016

Αρ. Πρωτ. 19

Προς:
Υπουργό Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων
κ. Ν. Φίλη

Κοιν:
Πρόεδρο
Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Πρόεδρο Ι.Ε.Π.
κ. Γ. Κουζέλη
Αντιπρόεδρο
Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
κ. Π. Χαραμή

**Θέμα: ΣΤΡΕΒΛΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Με αφορμή την έναρξη των Πανελλαδικών Εξετάσεων επιθυμούμε με την παρούσα επιστολή να σας εκθέσουμε ορισμένες **στρεβλώσεις που αφορούν στους υποψηφίους της Ομάδας προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής**, οι οποίες δημιουργήθηκαν με τις αλλαγές που επήλθαν στο σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2015- 2016. Αναλυτικότερα:

Α) Στις Ομάδες Προσανατολισμού σχεδόν όλα τα κοινά μαθήματα στα οποία οι μαθητές εξετάζονται υποχρεωτικά, έχουν τρεις (3) ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως, ενώ το μάθημα ΑΕΠΠ (Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον) διδάσκεται μόλις δύο (2) ώρες. Αυτό έχει ως συνέπεια να προκαλεί αδυναμία επαρκούς κάλυψης της εξεταστέας ύλης, εντός της σχολικής μονάδας και οδηγεί πολλούς μαθητές σε υποχρεωτική προσφυγή στα Φροντιστήρια.

Αίτημα: Να γίνουν τουλάχιστον 3 οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος ΑΕΠΠ, ώστε να καταστεί επαρκής η κάλυψη της εξεταστέας ύλης.

Β) Οι υποψήφιοι της Ομάδας προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής που επιθυμούν την εισαγωγή τους σε τμήματα Πληροφορικής της

Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αποκλείονται από δώδεκα (12) Πανεπιστημιακά Τμήματα Πληροφορικής και ένα (1) Τμήμα ΤΕΙ, όπως αυτά παρουσιάζονται στον ΠΙΝΑΚΑ 1. Μέχρι τη σχολική χρονιά 2014-2015, οι υποψήφιοι είχαν τη δυνατότητα να δηλώνουν όλα τα ανωτέρω τμήματα με τη σειρά που αυτοί επιθυμούσαν. Από φέτος, αν και θα έχουν εξεταστεί στα βασικά μαθήματα που απαιτούνται για τα τμήματα αυτά (ΑΕΠΠ και Μαθηματικά), δεν μπορούν να δηλώσουν τα τμήματα Πληροφορικής, που έχουν ενταχθεί στο Επιστημονικό πεδίο Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, γιατί δεν έχουν πρόσβαση σε αυτό (ενώ αντίθετα θα μπορούσαν να εισαχθούν σε αυτά τα τμήματα Πληροφορικής οι υποψήφιοι της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών, χωρίς να έχουν εξετασθεί στο μάθημα της Πληροφορικής). Επίσης, θα παρουσιαστούν στρεβλώσεις στις βάσεις εισαγωγής των υποψηφίων σε όλα τα Τμήματα Πληροφορικής, με αποτέλεσμα την εισαγωγή των υποψηφίων σε αυτά, όχι με βάση την απόδοση τους και τις προτιμήσεις τους για συγκεκριμένο τμήμα ή συγκεκριμένη πόλη, αλλά με βάση τους περιορισμούς που έχει θέσει η Πολιτεία, με το διαμερισμό τους σε δύο Επιστημονικά Πεδία, χωρίς οι υποψήφιοι να έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης και στα δύο Πεδία αλλά και χωρίς να υπάρχει οιαδήποτε λογική αιτιολόγηση.

Αίτημα: Να συμπεριληφθούν όλα τα τμήματα Πληροφορικής του ΠΙΝΑΚΑ 1 στο Επιστημονικό πεδίο Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής.

Γ) Μέχρι τη σχολική χρονιά 2014-2015, οι υποψήφιοι, οι οποίοι είχαν εξεταστεί σε Μαθηματικά, ΑΕΠΠ και Φυσική, είχαν τη δυνατότητα πρόσβασης στα τμήματα που έχουν ενταχθεί στο Επιστημονικό πεδίο Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών. Από φέτος αποκλείονται από τη δυνατότητα πρόσβασης σε αυτά τα τμήματα.

Αίτημα: Να δοθεί η δυνατότητα πρόσβασης στα τμήματα που έχουν ενταχθεί στο Επιστημονικό πεδίο Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, σε όσους υποψηφίους της Ομάδας προσανατολισμού σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής, επιλέξουν να εξετασθούν στη Φυσική Ομάδας προσανατολισμού.

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Επισημαίνουμε ότι όλα τα παραπάνω συνυπογράφουν και Σχολικοί Σύμβουλοι Πληροφορικής και παρακαλούμε όπως ορίσετε, όσο το δυνατόν συντομότερα, ημερομηνία συνάντησης μαζί σας προκειμένου να σας εκθέσουμε διεξοδικά τα παραπάνω ζητήματα.

Με εκτίμηση,

Για το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π.,

Ο Πρόεδρος

N. Σκίκος

N. Σκίκος



Ο Γενικός Γραμματέας

Σ. Παπαλέξης
Σ. Παπαλέξης

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

1. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) ΠΑΝ.ΚΡΗΤΗΣ
2. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΑΘΗΝΑ)
ΕΜΠ
3. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
(ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) ΑΠΘ
4. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΒΟΛΟΣ)
ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
5. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΞΑΝΘΗ)
ΔΠΘ
6. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
(ΠΑΤΡΑ) ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ
7. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΧΑΝΙΑ)
ΠΟΛ/ΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
8. ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
(ΙΩΑΝΝΙΝΑ) ΠΑΝ.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
9. ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
(ΠΑΤΡΑ) ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ
10. ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
(ΣΑΜΟΣ) ΠΑΝ.ΑΙΓΑΙΟΥ
11. ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΚΟΖΑΝΗ) ΠΑΝ.
ΔΥΤ.ΜΑΚ.
12. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ (ΛΑΜΙΑ)
ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΤΕΙ

1. ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΕ
(ΠΕΙΡΑΙΑΣ) ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ **

** Είναι τα μοναδικά Πανεπιστημιακά τμήματα Πληροφορικής, τα οποία είναι κοινά και στα δύο Επιστημονικά Πεδία.*

*** Είναι το μοναδικό Τμήμα ΤΕΙ που δεν είναι κοινό και στα δύο Επιστημονικά Πεδία.*