



ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΟΙΝΟΔΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αρ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	5876
Ημερ. Κατάθεσης	3-6-16

Αθήνα, 03/06/2016

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Ίδρυση και λειτουργία Ειδικών Επαγγελματικών Λυκείων».

Οκτώ χρόνια μετά τη δημοσίευση του ν. 3699/2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» που προβλέπει τη λειτουργία Ειδικών Επαγγελματικών Λυκείων αλλά και μετά τη δημοσίευση του ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», οι συγκεκριμένες εκπαιδευτικές δομές έχουν «μείνει στα χαρτιά», φέρνοντας σε πολύ δύσκολη θέση και απόγνωση τις οικογένειες παιδιών με ειδικές ανάγκες οι οποίες αποζητούν και δικαιούνται να συμμετέχουν ισότιμα καθόλη την εκπαιδευτική διαδικασία.

Πρόσφατα μας κοινοποιήθηκε από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου Αγίου Δημητρίου, το χρονικό των μαραθώνιων ενεργειών τους στο διάστημα 2014-2016 με τις Υπηρεσίες τόσο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.) όσο και με την τοπική αυτοδιοίκηση, προκειμένου να προχωρήσει η ίδρυση και λειτουργία Ειδικού Επαγγελματικού Λυκείου. Από το υπόμνημα, γίνεται φανερό πως ο Σύλλογος έχει εγκλωβιστεί σε έναν κυκεώνα γραφειοκρατίας μεταξύ υπηρεσιών προκειμένου να πετύχει να υλοποιηθεί το αυτονόητο, να εφαρμοστεί ο ν. 3699/2008 που προβλέπει τη λειτουργία σχολικών μονάδων Ειδικού Επαγγελματικού Λυκείου.

Μάλιστα σύμφωνα με το εν λόγω έγγραφο, οι αρμόδιες υπηρεσίες κατά τη διάρκεια συναντήσεων που είχαν μαζί τους, τους προέτρεψαν να επωμιστούν την ανάληψη πρωτοβουλιών για την εξεύρεση χώρου για τη νέα σχολική μονάδα, κάτι που είναι προφανές ότι αποτελεί υποχρέωση της Πολιτείας.

Επειδή στο Ποτάμι πιστεύουμε πως είναι ζωτικής σημασίας η στήριξη και η εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες και των οικογενειών τους.

Επειδή στις σημερινές συνθήκες κοινωνικο-οικονομικής κρίσης υπάρχει η εύλογη ανησυχία των γονέων και κηδεμόνων των ατόμων με ειδικές ανάγκες για το μέλλον των παιδιών τους.

Επειδή το χρόνιο αίτημα της κοινωνίας για τη δημιουργία Ειδικών Επαγγελματικών Λυκείων δεν έχει ακόμη ικανοποιηθεί, καθώς τα Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια που λειτουργούν στη χώρα είναι πραγματικά ελάχιστα (ένα στον Βόλο, ένα στη Χαλκίδα και ένα στα Χανιά), ενώ υπάρχει τεράστιο κενό στην εκπαίδευση των παιδιών που αποφοιτούν από τα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια.

Με βάση τα παραπάνω ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- 1) Προτίθεστε να ιδρύσετε Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια; Και αν ναι, σε τι ενέργειες έχετε προβεί για τον σκοπό αυτό; Πότε εκτιμάτε ότι θα λειτουργήσουν Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια ανά την επικράτεια, ικανοποιώντας ένα χρόνιο αίτημα των ατόμων με ειδικές ανάγκες και των οικογενειών τους;
- 2) Θεωρείτε πως η αναζήτηση χώρου που θα στεγάσει τις εν λόγω σχολικές μονάδες, όπως και κάθε άλλη εκκρεμότητα η οποία καθυστερεί την υλοποίησή τους, είναι υποχρέωση των αντίστοιχων συλλόγων γονέων και κηδεμόνων ή των επίσημων φορέων της Πολιτείας;
- 3) Για ποιον λόγο δεν «εφαρμόστηκε» ο ν. 3699/2008 που προέβλεπε τη λειτουργία Ειδικών Επαγγελματικών Λυκείων;
- 4) Εκκρεμεί μέχρι σήμερα η έκδοση σχετικής εγκυκλίου από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής (καθ' ύλην αρμόδια υπηρεσία) αναφορικά με την υποβολή προτάσεων για ίδρυση νέων Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Τμημάτων Ένταξης; Και αν ναι για ποιους λόγους; Σε ποιες ενέργειες προέβησαν οι αρμόδιες Υπηρεσίες του ΥΠ.Π.Ε.Θ. μετά την κοινοποίηση της από 28-04-2015 αναφοράς του Συνηγόρου του Πολίτη για το συγκεκριμένο θέμα;
- 5) Ποιο στρατηγικό σχέδιο έχετε εκπονήσει για τον τομέα της ειδικής αγωγής για όλα τα στάδια της προσχολικής, σχολικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης;
- 6) Τι προτίθεστε να κάνετε για το θέμα της αναβολής στράτευσης των μαθητών που φοιτούν στις μονάδες ειδικής αγωγής μιας και δεν είναι δυνατή η αναβολή στράτευσης πέραν του 21^{ου} έτους της ηλικίας για την δευτεροβάθμια εκπαίδευση, γεγονός που οδηγεί ουσιαστικά στη μη ολοκλήρωση των σπουδών τους;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Γιώργος Μαυρωτάς – Αττικής

Γιώργος Αμυράς – Β' Αθηνών