

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 13/05/2016

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: : «Δήλωση, πρόσκληση. διαμαρτυρία και καταγγελία με επιφύλαξη δικαιωμάτων, για τις Θέσεις και Προτάσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση του Συλλόγου Αναπληρωτών - Νηπιαγωγών Δασκάλων με μεταπτυχιακές - διδακτορικές σπουδές στην Ειδική Αγωγή/Σχολική Ψυχολογία»

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας επί επιστολής που μας προώθησε ο κος Δημήτρης Περπατάρης, δ/ση Σόλωνος 51, Αθήνα, ΤΚ 10672, τηλ. 210-3645656, ως νόμιμος εκπρόσωπος του ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ - ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ/ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, μέσω email «anaplirotes60.50.70.50@gmail.com», υποβάλλοντας το αίτημα, για το εν θέματι αναφερόμενο ζήτημα.

Ο αναφέρων βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού

Κόμματος Ελλάδος

ΕΝΩΠΙΟΝ ΠΑΝΤΟΣ ΑΡΜΟΔΙΟΥ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΑΡΧΗΣ

ΕΞΩΔΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ, ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ. ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ ΜΕ
ΕΠΙΦΥΛΑΞΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Της Πρωτοβάθμιας Συνδικαλιστικής Οργάνωσης με την επωνυμία :
**«ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΜΕ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ - ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ/
ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»**, που εδρεύει στους Αγ. Αναργύρους Αττικής (οδός
Κέννεντυ αρ. 26) και εκπροσωπείται νόμιμα

ΠΡΟΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ , ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΟΠΟΙΟΥΜΕΝΟ

- 1. ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ κo ΝΙΚΟ ΦΙΛΗ**
- 2. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
κa ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΑΝΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ**
- 3. ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ κo ΘΕΟΔΟΣΗ
ΠΕΛΕΓΡΙΝΗ**
- 4. ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ κa ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΣΤΕΡΗ.**

Κύριε Υπουργέ,

Είμαστε στη δυσάρεστη θέση εκπροσωπώντας συνδικαλιστικά και
στο σύνολο της επικράτειας το σύνολο των εκπαιδευτικών ειδικής
αγωγής κατόχων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Τίτλων να θέσουμε
υπόψη σας τα ακόλουθα δυστυχώς με Εξώδικο αφού μέχρι και σήμερα
παρά τις επανειλημμένες έγγραφες και προφορικές αιτήσεις μας δεν
ανταποκριθήκατε στο αίτημά μας για απευθείας συνάντηση μαζί σας.

ΔΥΣΤΥΧΩΣ παρά τις επανειλημμένες εξαγγελίες και προεκλογικές δεσμεύσεις του τότε αντιπολευομένου **ΣΥΡΙΖΑ** αλλά και τις προγραμματικές θέσεις της Πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας για άμεση ψήφιση ενιαίου Νόμου που θα αφορά την ενιαία εκπαίδευση και τα μεγάλα και καυτά ζητήματα της Ειδικής Αγωγής και η νυν ηγεσία του υπουργείου παιδείας συνεχίζει επάξια το έργο των προκατόχων της προωθώντας αποσπασματικές νομοθετικές ρυθμίσεις στο χώρο της Παιδείας. Αν και οι υπεύθυνοι του Υπουργείου Παιδείας σύμφωνα με τις προφορικές δηλώσεις τους υποτίθετο ότι εργάζονται συστηματικά για την εκπόνηση ενός τέτοιου συνολικού νομοθετικού κειμένου το Υπουργείο, με το πρόσχημα της προσωρινότητας και των άμεσων και εκπαιδευτικών αναγκών (μόνιμη караμέλα των εμβολωματικών και τυχάρπαστων ρυθμίσεων συχνά προεκλογικού χαρακτήρα όλων των προηγούμενων του ΣΥΡΙΖΑ Κυβερνήσεων), προωθεί προς ψήφιση αποσπασματικές νομοθετικές ρυθμίσεις αποκαλύπτοντας τις πραγματικές του προτεραιότητες που ουδεμία σχέση έχουν με την δημιουργία ενός ενιαίου νομικού πλαισίου για την εκπαίδευση.

Ο Σύλλογος μας ΔΗΛΩΝΕΙ ΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΘΕΣΗ ΤΟΥ στις ρυθμίσεις του σχεδίου διάταξης για τις προσλήψεις αναπληρωτών κατά το σχολικό έτος 2016-2017, το οποίο επικαλούμενο επίσης αποσπασματικά και επιλεκτικά τμήματα του περιεχομένου των αποφάσεων του ΣτΕ επιχειρεί να μετακυλήσει την ευθύνη των πολιτικών αποφάσεων των προηγούμενων και νυν ηγεσιών του υπουργείου παιδείας στους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, απαξιώνοντας την προϋπηρεσία τους και την βάσει Νόμου πορεία τους και προσφορά στην κάλυψη πάγιων αναγκών για εκπαιδευτικούς στα δημόσια σχολεία της χώρας.

Στην λογική μάλιστα αυτή διατηρεί στη ζωή για μια ακόμη χρονιά και παρά το πλήθος των πολιτικών σας σχετικών καταγγελιών - που φαίνεται ότι ξεχάστηκαν μετά την ανάληψη της εξουσίας - την απαράδεκτη και προεκλογική ρύθμιση Λοβέρδου για τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής ωθώντας μας για μια ακόμη σχολική χρονιά στην ανεργία και τη μη δυνατότητα απασχόλησής μας έστω με το αβέβαιο καθεστώς του αναπληρωτή εκπαιδευτικού ! Πρόκειται για πρωτοφανές παράδειγμα πολιτικού μιθριδατισμού που καμία εκπαιδευτική ανάγκη δεν τον υπαγορεύει ούτε τον συγχωρεί και μάλιστα όταν με συντονισμό χορωδίας όλα τα αρμόδια στόματα του Υπουργείου διαβεβαιώνουν για το δίκαιο των αιτημάτων μας.

Όσο για την εκπεφρασμένη από το Υπουργείο Παιδείας πρόθεση περί δήθεν «πλήρους εναρμόνισης με το ενταξιακό μοντέλο εκπαίδευσης», δεν θα μπορούσε παρά να χαρακτηριστεί ως ωμός εμπαιγμός. Αν πραγματικά σας ενδιέφερε η προώθηση της ενταξιακής εκπαίδευσης, η οποία επιβάλλεται από την ίδια την Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Αναπήρων του ΟΗΕ (Ν.4074/2012), δεν θα είχατε προσπεράσει, ως ψιλά γράμματα, διεθνή κείμενα

που στόχο έχουν την διευκρίνιση του τι σημαίνει ένταξη, ποια είναι τα βήματα που προωθούν την ένταξη και ποια εκείνα που την εμποδίζουν/ακυρώνουν. Ενδεικτικά σας παραπέμπουμε στα ακόλουθα κείμενα κλειδιά:

- UNESCO, (1994). *The Salamanca statement and framework for action*. Paris: UNESCO
- UNESCO, (2008). *Inclusive education the way of the future*. Geneva: UNESCO.
- UNESCO, (2009). *Towards inclusive education for children with disabilities: a guideline*. Bangkok: UNESCO.
- Peters, S. J., (2004). *Inclusive education an EFA strategy for all children*. World Bank).

Συγκεκριμένα θα είχατε διαπιστώσει ότι ένα εκπαιδευτικό σύστημα που δρομολογεί τον αποκλεισμό, από θέσεις ειδικών δασκάλων και νηπιαγωγών, των εκπαιδευτικών με βασικό παιδαγωγικό πτυχίο (και όχι πτυχίο γενικής αγωγής βλ. Π.Δ. 320/1983), τίτλος που τους δίνει την δυνατότητα να διορίζονται ως εκπαιδευτικοί λειτουργοί σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία αντίστοιχα (χωρίς να γίνεται καμία διάκριση των σχολείων σε ειδικά και γενικά ή των μαθητών σε μαθητές με αναπηρία/ΕΕΑ και τυπικούς μαθητές βλ. Π.Δ. 320/1983) και επιπλέον συμπληρωματική εκπαίδευση μέσω μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών στην εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρίες ή/και ΕΕΑ, εξ ορισμού δεν είναι ενταξιακό. Ένα εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής προωθούν συστηματικά τον χαρακτηρισμό των βασικών παιδαγωγικών πτυχίων ως πτυχίων γενικής εκπαίδευσης, καλλιεργώντας και ενισχύοντας ακόμη και ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς την αντίληψη ότι οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί είναι αναρμόδιοι για την εκπαίδευση όλων των μαθητών, εξ ορισμού δεν είναι ενταξιακό. Ένα εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο προωθείται και συντηρείται η αντίληψη ότι αποτελεί αρμοδιότητα "ειδικών επιστημόνων", η "εκπαίδευση ατόμων με εκ "γενετής" ή επίκτητες μόνιμες ή παροδικές σωματικές, αισθητηριακές και ψυχοπνευματικές αναπηρίες ή μαθησιακές δυσκολίες, που δεν τους επιτρέπουν να ακολουθήσουν τον ρυθμό και τον τρόπο της σχολικής εκπαίδευσης των άλλων παιδιών" (πρόκειται για τη διατύπωση του Π.Δ. 177/1993 με το οποίο ιδρύθηκε το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας), αν και στην ίδια την Σύμβαση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων των Αναπήρων αναφέρεται ρητώς ότι άτομα με αναπηρία δεν αποκλείονται από το γενικό εκπαιδευτικό σύστημα βάσει της αναπηρίας τους (N.4074/2012, article 24, παρ. 2a. Persons with disabilities are not excluded from the general education system on the basis of disability), εξ ορισμού δεν είναι ενταξιακό. Ένα εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής λαμβάνουν αποφάσεις με γνώμονα την εδραίωση ενός βασικού πτυχίου ειδικής αγωγής και την απόλυτη σύνδεση αυτού με την αγορά εργασίας, απαξιώνοντας τις συμπληρωματικές σπουδές στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ΕΕΑ και την κινητικότητα που αυτές διασφαλίζουν, ακυρώνοντας δηλαδή στην πράξη το πλαίσιο εκπαίδευσης των ειδικών εκπαιδευτικών όπως αυτό περιγράφεται στην Διακήρυξη της Σαλαμάνκα και σε άλλα κείμενα της UNESCO, εξ ορισμού δεν είναι ενταξιακό.

Οι ρυθμίσεις της διάταξης σχεδίου Νόμου για τους δασκάλους και νηπιαγωγούς ΕΑΕ δεν στερούνται μόνο οποιασδήποτε σχέσης με το ενταξιακό μοντέλο εκπαίδευσης αλλά και ως εργασιακές ρυθμίσεις θωρούμενες είναι αυθαίρετες και άδικες. Αλήθεια σε ποιόν άλλο επαγγελματικό κλάδο έχουν αφαιρεθεί με τρόπο αναδρομικό επαγγελματικά δικαιώματα; Σε ποιόν άλλο επαγγελματικό κλάδο η ίδρυση ενός νέου πανεπιστημιακού τμήματος βασικών σπουδών, που διεκδικεί την θέση του στην αγορά εργασίας και επαγγελματικά δικαιώματα τα οποία νομίμως κατείχε κάποια άλλη ομάδα πτυχιούχων, οδήγησε στην αναδρομική αφαίρεση από τους προκατόχους τους των επαγγελματικών αυτών δικαιωμάτων; Αντιθέτως, υπάρχουν άφθονα παραδείγματα, στα οποία μάλιστα, αν και η αναγκαιότητα ίδρυσης των νέων τμημάτων ήταν απόλυτα τεκμηριωμένη (ίδρυση πανεπιστημιακών τμημάτων ψυχολογίας, ίδρυση πανεπιστημιακών παιδαγωγικών τμημάτων προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης κ.α.) η σύνδεση των νέων πτυχίων με την αγορά εργασίας δεν έγινε με αναδρομική αφαίρεση των ιδίων επαγγελματικών δικαιωμάτων από όσους νομίμως τα απέκτησαν σύμφωνα με το προηγούμενο νομικό πλαίσιο. Ακόμη και στην περίπτωση που τα επαγγελματικά δικαιώματα αποσυνδέθηκαν πλήρως και οριστικά από τα βασικά πτυχία που εξ αρχής απέρρεαν (π.χ. επαγγελματικά δικαιώματα ψυχολόγου με βασικό πτυχίο Φ.Π.Ψ.) υπήρξαν οι κατάλληλες νομοθετικές ρυθμίσεις προκειμένου να προστατευτούν τα δικαιώματα των εργαζομένων που καταρτίστηκαν και εξειδικεύτηκαν σύμφωνα με το προηγούμενο νομικό καθεστώς. Ακόμη και στο σχέδιο νόμου με τίτλο "ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις", υπάρχει ρύθμιση, στο άρθρο 29, που θέτει προϋποθέσεις προκειμένου να αναγνωρίσει τα ακαδημαϊκά προσόντα πτυχιούχων θεατρικών, μουσικών σπουδών και σπουδών χορού, ακόμη και όταν αυτοί δεν είναι κάτοχοι πρώτου πτυχίου ΑΕΙ, προστατεύοντας επιλογές εκπαίδευσης και εξειδίκευσης που προϋπήρχαν της ίδρυσης των αντίστοιχων τμημάτων ΑΕΙ στη Ελλάδα.

Σε καμία περίπτωση δεν δικαιολογείται σε ένα κράτος δικαίου η ΑΝΑΔΡΟΜΙΚΗ ΑΠΩΛΕΙΑ επαγγελματικών δικαιωμάτων, πόσο μάλλον όταν αυτή επιχειρείται να γίνει με τρόπο ύπουλο, προκειμένου να μη χαρακτηριστεί ως τέτοια, μέσα από τη:

- 1) Δημιουργία αρχικά ενός ανεκτικού άτυπου πλαισίου για την πρόσληψη σε θέσεις αναπληρωτών ειδικής αγωγής κατόχων βασικού πτυχίου στην ειδική αγωγή χωρίς παιδαγωγική επάρκεια (μέχρι το 2008),
- 2) Χάριν ικανοποίησης του πάγιου κλαδικού αιτήματος (βλ. αιτιολογική έκθεση του Νόμου 3699) των πτυχιούχων που χωρίς παιδαγωγική επάρκεια συγκέντρωσαν προϋπηρεσία στην εκπαίδευση, αναγνώριση ξεχωριστών κλάδων δασκάλων και νηπιαγωγών ειδικής αγωγής ΠΕ71 και ΠΕ61 (Ν3699/2008),

- 3) Εκ των υστέρων, μετατροπή των οργανικών θέσεων δασκάλων και νηπιαγωγών ειδικής αγωγής ΠΕ70 και ΠΕ60, σε οργανικές ΠΕ71 και ΠΕ61 αντίστοιχα (Ν3966/2011),
- 4) Κατάρτιση ρυθμίσεων διάσπαρτων σε νομοθετικά κείμενα (παρ.2.α του άρθρου 28 του Νόμου 4186/2013, περίπτωση 5 της παρ. 2 του άρθρου 11 του Νόμου 4229/2014) προκειμένου η ανατροπή σκηνικού να επιβληθεί αιφνιδιαστικά και άμεσα στην πιο ευάλωτη κατηγορία συμβασιούχων στην πραγματικότητα εργαζομένων, στην προκειμένη περίπτωση τους αναπληρωτές, με υπογραφή Υπουργικής Απόφασης δηλαδή κατ' ακριβολογία την Υπουργική Απόφαση Λοβέρδου (άρθρο 2 της υπ' αριθ. 128005/Δ2/08-08-2014 (ΦΕΚ 2217/13.08.2014 τ. Β' Υπουργικής Απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων), χωρίς ανάληψη ευθύνης για την αποκατάσταση της αδικίας που οι εργαζόμενοι αυτοί υφίστανται εξαιτίας της αναδρομικής υποτίμησης και ουσιαστικής αφαίρεσης των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων,
- 5) Για δεύτερη συνεχή χρονιά χρήση και αξιοποίηση δηλαδή ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ της Υπουργικής Απόφασης Λοβέρδου από εσάς, χωρίς να λάβετε υπόψη σας ότι εις βάρος της συγκεκριμένης Υπουργικής Απόφασης εκκρεμούν αιτήσεις ακύρωσης στο ΣτΕ και χωρίς να δείξετε την παραμικρή διάθεση άρσης της αδικίας που με ευκολία σε συνομιλίες με τους εκπροσώπους και τον νομικό σύμβουλο του Συλλόγου μας αναγνωρίζετε ότι υπάρχει, και τελικά
- 6) Ψήφιση ως Νόμου του δικού σας σχεδίου διάταξης για τις προσλήψεις αναπληρωτών, με τη διά Νόμου δηλαδή δια παντός κατά τη λογική σας, αναδρομική αφαίρεση νομίμως αποκτημένων επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Λυπούμαστε ιδιαίτερα για αυτή την με προσωπείο Ιανού δυσπόστατη παρουσία του Υπουργείου αλλά πρέπει να πούμε τα πράγματα με το όνομά τους: Αυτού του είδους οι μεθοδεύσεις συνιστούν εξαπάτηση, αποτελούν κατάφορη αδικία εις βάρος μας με δυσμενέστατες και μη αναστρέψιμες συνέπειες στον προγραμματισμό της επαγγελματικής και οικογενειακής μας ζωής.

Αν τελικά ο στόχος σας είναι να δημιουργήσετε έναν ξεχωριστό κλάδο ειδικών νηπιαγωγών και δασκάλων, οφείλετε να πάψετε να κρύβεστε πίσω από την "παιδαγωγική της ένταξης", η οποία εξ ορισμού δεν συνάδει με τις αποφάσεις και τα μέτρα που προωθείτε, και ως εκ τούτου ούτε προσχηματικά δεν μπορεί να σας καλύψει. Επιπλέον οφείλετε να πάψετε να κρύβεστε πίσω από την προσωρινότητα των νομοθετικών ρυθμίσεων που προωθείτε, γιατί οι "προσωρινές" ρυθμίσεις που θέλετε να επιβάλετε έχουν άκρως αρνητικές και μη αναστρέψιμες και καθόλου προσωρινές συνέπειες για εμάς που τις υφιστάμεθα. Η ΑΝΕΡΓΙΑ ΜΑΣ όπως πολύ καλά γνωρίζετε Κύριε Υπουργέ θα είναι ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ!

Όσο για τις προφορικές υποσχέσεις των υπεύθυνων του Υπουργείου Παιδείας για αποκατάσταση της άδικης μεταχείρισης των μελών μας μέσα από τις ρυθμίσεις του ενιαίου Νόμου για την εκπαίδευση, δυστυχώς στερούνται αξιοπιστίας καθώς η εφαρμογή των συγκεκριμένων μεταβατικών μέτρων και

προκαλεί και εξασφαλίζει την ανεργία μας κατά το σχολικό έτος 2016-2017 και είναι ταυτόσημη με τον επαγγελματικό μας αφανισμό.

Οφείλετε λοιπόν άμεσα να ενσωματώσετε στο σχέδιο διάταξης για τις προσλήψεις των αναπληρωτών για το 2016-2017 κατάλληλη νομοθετική ρύθμιση να προστατέψετε όλους εμάς, τους ειδικούς παιδαγωγούς ΠΕ60.50 και ΠΕ70.50, που κτίσαμε τα προσόντα μας και εργαστήκαμε σύμφωνα με το ισχύον νομικό καθεστώς. Η πρόταξη αποφοίτων τμημάτων ειδικής αγωγής - **ακόμη και με μηδενική προϋπηρεσία (!)**- έναντι νηπιαγωγών ΠΕ60.50 και δασκάλων ΠΕ70.50 ειδικής αγωγής οι οποίοι, πέραν του βασικού παιδαγωγικού τους πτυχίου (και όχι πτυχίου γενικής αγωγής), διαθέτουν επιπλέον εξειδίκευση στην ΕΑΕ (μέσω διδακτορικών και μεταπτυχιακών σπουδών, σε αρκετές περιπτώσεις αποκτημένων πριν καν την αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους τμημάτων ειδικής αγωγής) και πολυετή προϋπηρεσία ως αναπληρωτές ΕΑΕ, καθώς επί σειρά ετών κάλυπταν, μέχρι και το σχολικό έτος 2013-2014 κατά προτεραιότητα βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας, και ακόμη καλύπτουν πάγιες ανάγκες του εκπαιδευτικού συστήματος σε εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, αποτελεί καταπάτηση των εργασιακών δικαιωμάτων και επαγγελματικό/εργασιακό αφανισμό των νηπιαγωγών ΠΕ60.50 και δασκάλων ΠΕ70.50. **Μία προσωρινή διάταξη για το έτος 2016-2017 η οποία έχει μη αναστρέψιμες συνέπειες για ομάδα εργαζομένων εξ ορισμού δεν είναι προσωρινή.** Αν λοιπόν θέλετε "προσωρινά" να προτάξετε τους κατόχους βασικού πτυχίου στην ειδική αγωγή οφείλετε να διασφαλίσετε ότι η πρόταξη αυτή δεν θίγει αναδρομικά και με τρόπο μη αναστρέψιμο όλους εμάς που εκπαιδευτήκαμε, εξειδικευτήκαμε και εργαστήκαμε σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο. Απαιτούμε την προστασία και πλήρη αποκατάσταση των επαγγελματικών, επιστημονικών και εργασιακών μας δικαιωμάτων όχι μόνο στον επερχόμενο ενιαίο νόμο για την εκπαίδευση αλλά και στο προσωρινό σύστημα πρόσληψης αναπληρωτών.

ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΑΝΩΤΕΡΩ ΛΟΓΟΥΣ

Και με την ρητή επιφύλαξη για την περαιτέρω άσκηση παντός νομίμου δικαιώματός μας

ΣΑΣ ΚΑΛΟΥΜΕ ΚΑΙ ΣΑΣ ΔΗΛΩΝΟΥΜΕ

Ως εκπαιδευτικοί που επί χρόνια ολόκληρα στηρίξαμε εργασιακά τους θεσμούς της ειδικής εκπαίδευσης και αφιερώσαμε πολύτιμα χρόνια σπουδών και εξόδων στην εξειδικευμένη εκπαίδευσή μας ότι απαιτούμε την προστασία και πλήρη αποκατάσταση των επαγγελματικών, επιστημονικών και εργασιακών μας δικαιωμάτων όχι μόνο στον επερχόμενο ενιαίο Νόμο για την εκπαίδευση αλλά και στο προσωρινό σύστημα πρόσληψης αναπληρωτών.

Αρμόδιος Δικαστικός Επιμελητής παραγγέλλεται να επιδώσει νόμιμα την παρούσα προς αυτούς στους οποίους απευθύνεται προς γνώση τους και για την επέλευση των εννόμων συνεπειών

Αθήνα, 25 Απριλίου 2016

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Η ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Αλκμήνη Λαχανά

Βαρβάρα Δρόσου